

Universitätskurs

Diagnostische und
Interventionelle Nephrologie



Universitätskurs

Diagnostische und Interventionelle Nephrologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/diagnostische-interventionelle-nephrologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Dank des Fortschritts und der Perfektionierung der neuen Technologien hat sich der Bereich der Nephrologie im Laufe der Zeit erheblich verändert. Dies hat die Einführung fortschrittlicher Diagnoseverfahren und minimalinvasiver Behandlungen erleichtert, was zu einer besseren Erkennung und Behandlung von Nierenerkrankungen geführt hat. Aus diesem Grund ist es für Ärzte unerlässlich, sich über die neuesten Fortschritte auf dem Laufenden zu halten, die das Eingreifen bei diesen Erkrankungen vereinfachen. In diesem Zusammenhang hat TECH dieses Programm entwickelt, das den Fachleuten ein eingehendes Studium der neuesten Methoden zur Erkennung der ANV und der Techniken der kontinuierlichen und flüssigen Nierenersatztherapie vermittelt. Und das alles zu 100% online und von zu Hause aus.





“

Erfahren Sie mehr über die neuesten Methoden zur Diagnose von ANV in diesem Universitätskurs in diagnostischer und interventioneller Nephrologie"

Die Integration modernster interventioneller Techniken in den Bereich der Nephrologie hat den therapeutischen Ansatz bei Nierenerkrankungen erheblich beeinflusst. Früher waren für viele Nierenerkrankungen invasive offene Operationen erforderlich, die lange Krankenhausaufenthalte und erhöhte Risiken für die Patienten bedeuteten. Dank des Fortschritts bei den minimalinvasiven Methoden können jedoch erstklassige chirurgische Ergebnisse erzielt werden, die die Genesung des Einzelnen optimieren. Sich auf diesem Gebiet auf dem Laufenden zu halten, ist daher für Fachärzte, die auf dem Gebiet der Nephrologie führend sein wollen, unerlässlich.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, in dem sich die Studenten mit den neuesten Fortschritten in der diagnostischen und interventionellen Nephrologie befassen werden. Im Rahmen dieser akademischen Erfahrung lernen sie modernste Protokolle für die Erkennung von Nierenerkrankungen oder ausgefeilte kontinuierliche Nierenersatztechniken kennen. Ebenso werden sie in der diagnostischen und interventionellen Nephrologie die neuesten Verfahren der Antibiotikverabreichung bei kritischen Patienten kennen lernen.

Da dieser Studiengang zu 100% online angeboten wird, können die Studenten ihr Studium ohne zeitliche Einschränkung an ihren Tagesablauf und ihre Verpflichtungen anpassen. Darüber hinaus beinhaltet der Ansatz des Programms die Anwendung der *Relearning*-Methode, die den Ärzten ein solides und nachhaltiges Verständnis der wichtigsten Konzepte vermittelt.

Dieser **Universitätskurs in Diagnostische und Interventionelle Nephrologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachärzten für Nephrologie und Innere Medizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit diesem Programm werden die führenden Behandlungen ermittelt, die für ANV-Patienten wirksam sind"



Bringen Sie sich auf den neuesten Stand in der diagnostischen und interventionellen Nephrologie bei renommierten Fachleuten auf diesem Gebiet"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Lernen Sie die modernsten Geräte, Dosierungen und Antikoagulationsmechanismen kennen, die für kontinuierliche Nierenersatzverfahren erforderlich sind.

Studieren Sie zu 100% online und ohne Ihr eigenes Haus verlassen zu müssen.



02 Ziele

Das grundlegende Ziel dieser Weiterbildung ist es, den Ärzten das aktuellste Wissen zu vermitteln, um eine genaue und moderne Diagnose von Nierenerkrankungen sowie eine ausgefeilte, auf die Bedürfnisse jedes einzelnen Patienten abgestimmte Therapie durchführen zu können. Auf diese Weise werden sie in der Lage sein, die wirksamsten und innovativsten interventionellen Behandlungen im Bereich der Nephrologie anzubieten.





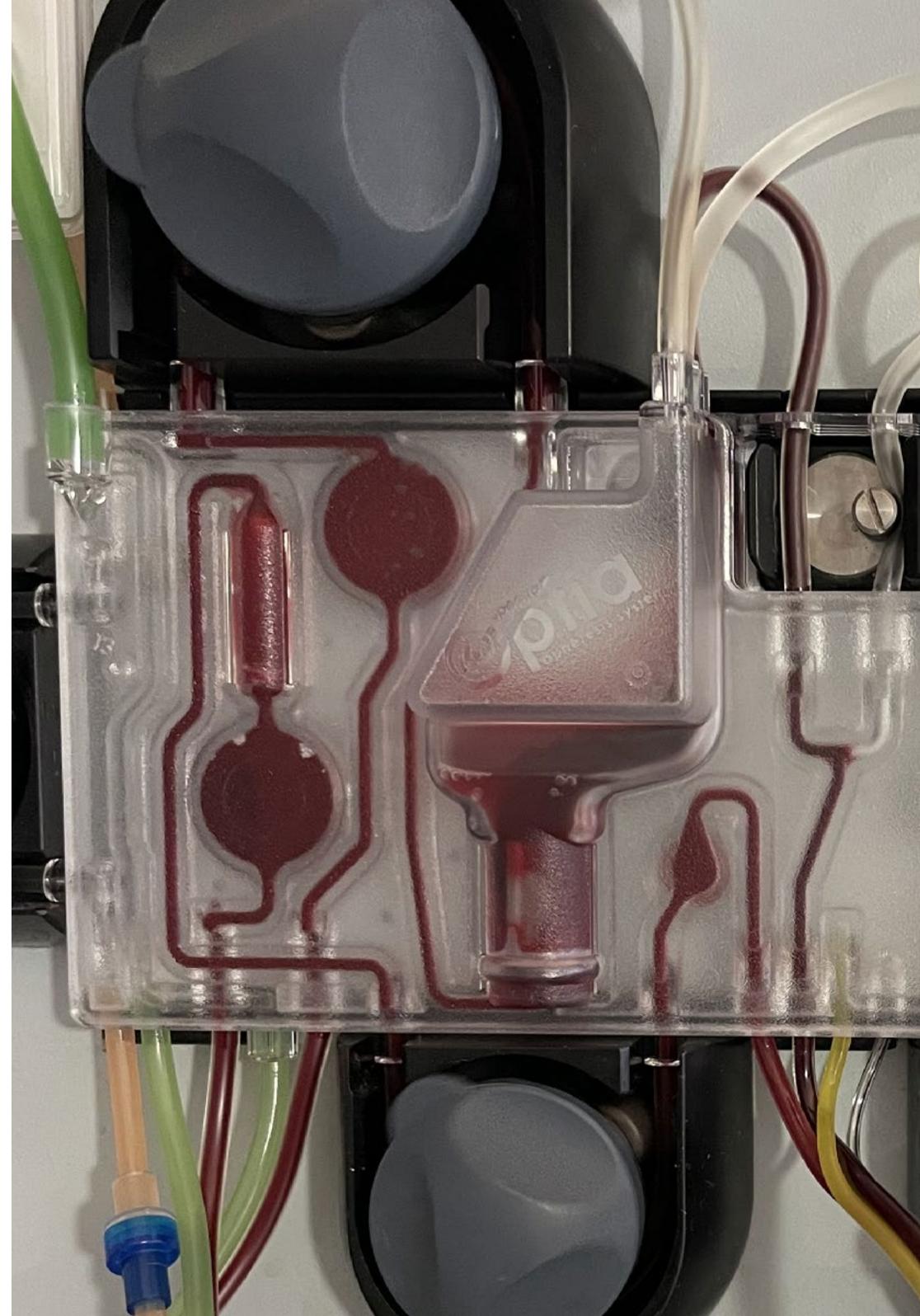
“

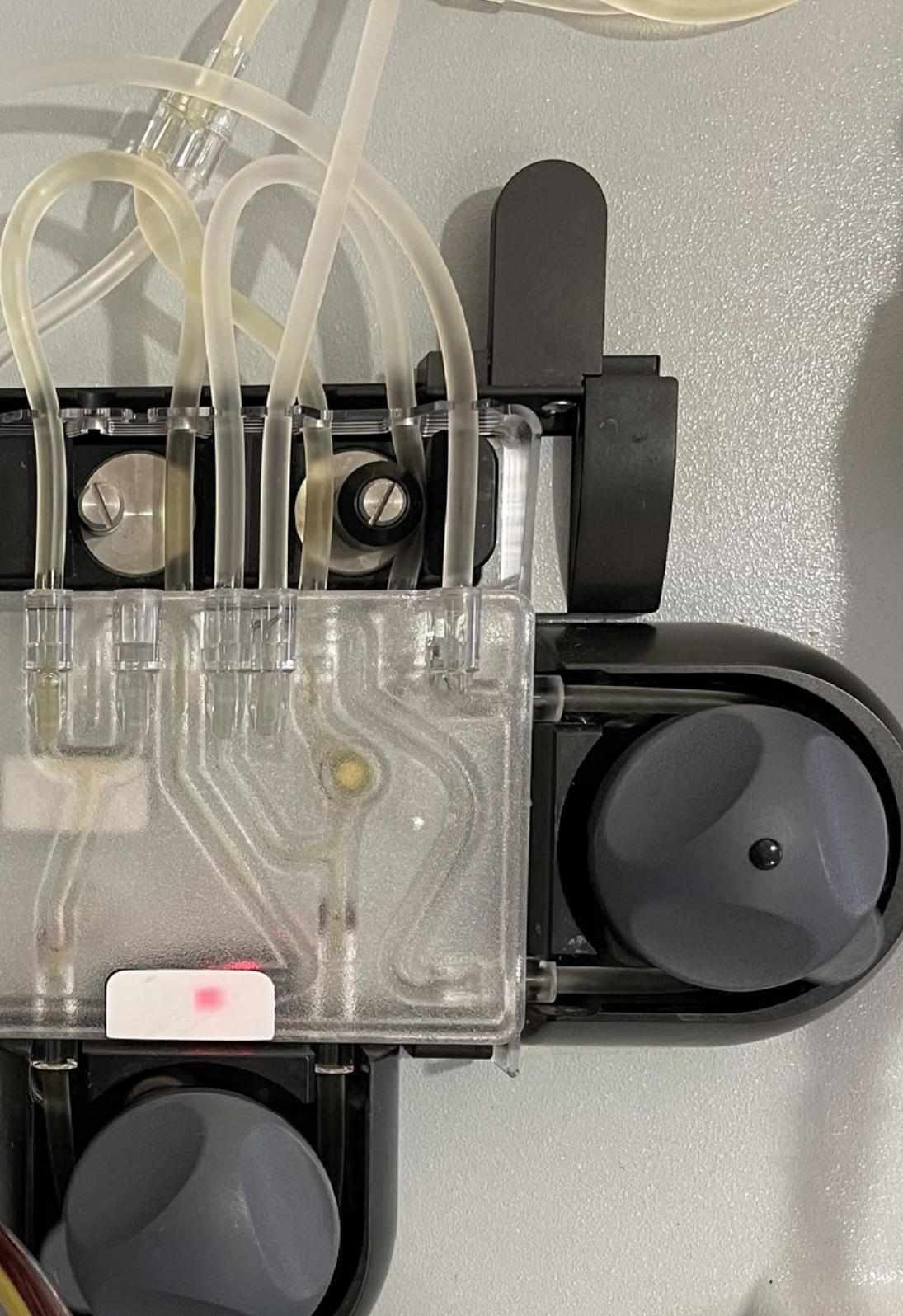
Ihnen stehen interaktive Zusammenfassungen und Multimedia-Ressourcen zur Verfügung, mit denen Sie sich über die fortschrittlichsten Aspekte dieses medizinischen Bereichs informieren können"



Allgemeine Ziele

- ♦ Behandeln von Patienten mit chronischer Nierenerkrankung und ihren häufigsten Komplikationen
- ♦ Behandeln von Patienten mit akuter Niereninsuffizienz und ihren Komplikationen sowie Verstehen des Ziels der Einleitung einer Nierenersatztherapie, ihrer Indikationen und ihres Managements
- ♦ Erlangen eines Überblicks über die Nephrologie als Fachgebiet mit ihren verschiedenen Wissenszweigen und einem globalen Ansatz für den Patienten
- ♦ Vertiefen der Zweige, die innerhalb des Fachgebiets entstehen, wie die diagnostische und interventionelle Nephrologie, die Onko-Nephrologie oder die Kardio-Nephrologie





Spezifische Ziele

- ♦ Erlernen der Diagnose des akuten Nierenversagens. Verstehen der prognostischen Urin-Biomarker
- ♦ Vertieftes Verstehen des Syndroms der akuten Nierenschädigung, um zu verstehen, wie man es angehen kann
- ♦ Erlernen der verschiedenen Nierenersatzverfahren für Patienten mit akutem Nierenversagen. Vorteile und Nachteile
- ♦ Verstehen der Besonderheiten des Ernährungsmanagements und der Antibiotikadosierung bei Patienten mit akuter Nierenschädigung



Positionieren Sie sich als führender Nephrologe mit der besten Bildungsmethodik in der Bildungslandschaft"

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs verfügt über ein akademisches Team, das sich aus führenden Fachleuten auf dem Gebiet der Nephrologie zusammensetzt. Diese Fachleute, die in renommierten Krankenhäusern tätig sind, verfügen über umfassende Kenntnisse in der Behandlung von Nierenerkrankungen, chirurgischen Verfahren und Dialysetherapien. Dadurch wird das Wissen, das die Studenten erwerben, an die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich angepasst, damit sie es in ihrer täglichen Praxis anwenden können.





“

Dieser Lehrkörper setzt sich aus Experten mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der Nephrologie zusammen, mit denen Sie über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Sepsis und der Nierenersatztherapie auf dem Laufenden sein werden"

Internationaler Gastdirektor

In seiner mehr als 30-jährigen beruflichen Karriere hat sich Dr. David Mount zu einem angesehenen **Nephrologen** entwickelt, der auf dem Gebiet der **Nierenmedizin** hoch spezialisiert ist. Sein klinischer Schwerpunkt liegt dabei auf der Bereitstellung von **klinischen Programmen, die auf die individuellen Merkmale von Patienten mit akuten und chronischen Erkrankungen zugeschnitten sind**. Dank der Anwendung zahlreicher **innovativer Techniken** ist es ihm gelungen, sowohl die **Lebensqualität** zahlreicher Menschen als auch ihre langfristige Genesungsprognose zu optimieren.

In gleicher Weise hat er seine Aufgaben in Gesundheitseinrichtungen von internationalem Rang wie dem **Krankenhaus Brigham and Women's** in Massachusetts wahrgenommen. So hatte er strategische Funktionen inne, die vom **Direktor des Nierenbereichs** oder der **Leitung der stationären Dialyseeinheit** bis zum **Leiter der klinischen Dienste** reichten. Auf diese Weise hat er sich auf die Verbesserung der Pflegestandards für Patienten mit **Nierenerkrankungen** konzentriert, indem er modernste Protokolle zur Maximierung therapeutischer Prozesse wie der **Hämodialyse** einführte und die üblichen damit verbundenen Risiken wie die Komplikation des Gefäßzugangs minimierte.

Darüber hinaus hat das Unternehmen die digitale Transformation verschiedener Gesundheitseinrichtungen vorangetrieben und Lösungen wie **künstliche Intelligenz, Big Data** und sogar **intelligente Systeme** implementiert, um den Status von Personen in Echtzeit zu überwachen. Mit diesen Instrumenten ist es gelungen, die Genauigkeit der Diagnose und Behandlung komplexer Nierenerkrankungen zu erhöhen. Dank dieser innovativen Vision konnte auch die Zahl der stationären Aufenthalte verringert werden, was die Funktionsweise der Gesundheitssysteme durch die Förderung eines effizienteren, leichter zugänglichen und qualitativ hochwertigen Versorgungsmodells verbessert hat.

Andererseits hat er diese Arbeit mit seiner Rolle als **klinischer Forscher** kombiniert. So verfügt er über ein umfangreiches wissenschaftliches Werk in Bereichen wie modernste Techniken für **Nierentransplantationen**, Identifizierung von **Biomarkern** und Strategien zur Vorbeugung von **renovaskulärer Hypertonie**.



Dr. Mount, David

- ♦ Klinischer Leiter der Nierenabteilung am Brigham and Women's Krankenhaus in Massachusetts, USA
- ♦ Direktor der Dialyseabteilung am Brigham and Women's Hospital, Massachusetts.
- ♦ Arzt im Versorgungssystem des VA Boston Healthcare System, Massachusetts
- ♦ Facharzt am Vanderbilt Universitätskrankenhaus
- ♦ Praktikum in der Nephrologie am Brigham and Women's Krankenhaus, Massachusetts
- ♦ Assistenzarzt für Innere Medizin am Toronto General Hospital
- ♦ Promotion in Medizin, Universität von Toronto
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität von Ottawa



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Ribas Closa, Andrés

- ♦ Nephrologe in der Klinik Sant Jordi in Sant Andreu
- ♦ Nephrologe am Krankenhaus Del Mar in Barcelona
- ♦ Experte für klinischen Ultraschall, Universität Francisco de Vitoria
- ♦ Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung, Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona



Dr. Galcerán, Josep María

- ♦ Leiter der Abteilung für Nephrologie an der Stiftung Althaia in Manresa
- ♦ Leiter der Abteilung für Nephrologie im Krankenhaus von Palamós
- ♦ Professor für Nephrologie an der Internationalen Universität von Katalonien
- ♦ Ehemaliger Präsident der Katalanischen Gesellschaften für Nephrologie und arterielle Hypertonie
- ♦ Facharztausbildung in Nephrologie am Krankenhaus von Bellvitge
- ♦ Aufbaustudiengang in Grundlagen der Nephrologie an der Universität von Minnesota
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Nephrologie und arterielle Hypertonie



Professoren

Dr. Galcerán, Isabel

- Fachärztin für Nephrologie am Krankenhaus Del Mar in Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- Mitglied der Gruppe für glomeruläre Erkrankungen der Spanischen Gesellschaft für Nephrologie

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieser Abschluss bietet einen Lehrplan, der relevante Themen im Bereich der nephrologischen Diagnose und Chirurgie abdeckt. Dazu gehören aktuelle Inhalte, einschließlich modernster Screening-Verfahren und der Anwendung hybrider Nierenersatztechniken bei verschiedenen Patiententypen. Außerdem ist der Studiengang zu 100% online, so dass die Studenten rund um die Uhr von jedem beliebigen Ort aus lernen können.



“

Mit TECH werden Sie die neuesten Ernährungsstrategien kennenlernen, um das Wohlbefinden von Patienten mit akutem Nierenversagen zu gewährleisten"

Modul 1. Akutes Nierenversagen (ANV)

- 1.1. Neue Entwicklungen bei der Diagnose und Klassifizierung
 - 1.1.1. Marker bei akutem Nierenversagen. KIM-1, TIMP-2
 - 1.1.2. Klassifizierung des ANV. Nomenklatur
 - 1.1.3. Entzündungen bei ANV. Interaktion Niere-Herz, Niere-Lunge
- 1.2. Diagnostisches und therapeutisches Protokoll des ANV
 - 1.2.1. Wasserhaushalt und ANV
 - 1.2.2. Dyselektrolytämie bei Patienten mit ANV. Hyperkaliämie bei kritisch kranken Patienten
 - 1.2.3. Nützlichkeit von Diuretika bei ANV
 - 1.2.4. Nützlichkeit von Albumin als Kolloid bei ANV
- 1.3. Akutes Nierenversagen und Nierenersatztherapie
 - 1.3.1. Frühzeitiges Auftreten vs. Verzögertes Nierenersatzverfahren
 - 1.3.2. Indikationen für eine Nierenersatztherapie
- 1.4. Techniken der kontinuierlichen Nierenersatztherapie (CRRT)
 - 1.4.1. Indikation. Maschinen
 - 1.4.2. Leitfaden, Abflussdosis
 - 1.4.3. Ersatzflüssigkeitsversorgung. Vorfilter. Nachfilter
 - 1.4.4. Antikoagulation des CRRT-Kreislaufs
- 1.5. Nierenersatz Hybridtechniken
 - 1.5.1. Definition
 - 1.5.2. Nützlichkeit. Nachweis der Nützlichkeit bei kritisch kranken Patienten
 - 1.5.3. Vor- und Nachteile von Hybridtechniken
- 1.6. Intermittierende Hämodialyse bei kritischen Patienten
 - 1.6.1. Besonderheiten der intermittierenden Hämodialyse bei kritisch kranken Patienten
 - 1.6.2. Dosierung der Dialyse
 - 1.6.3. Ultrafiltration bei hämodynamisch instabilen Patienten
- 1.7. Respiratorische Dialyse
 - 1.7.1. Pathophysiologie des ARDS
 - 1.7.2. Schützende mechanische Beatmung
 - 1.7.3. Der Nutzen von ECCO2R-Membranen





- 1.8. Niere und Sepsis
 - 1.8.1. Neuigkeiten in Sepsis und septischen Schock
 - 1.8.2. Grundsätze der Verschreibung von antimikrobiellen Mitteln bei ANV
 - 1.8.3. Nierenersatztherapie bei Patienten mit septischem Schock
- 1.9. Ernährung von Patienten mit akutem Nierenversagen
 - 1.9.1. Protein-Kalorien-Mangelernährung
 - 1.9.2. Hyperkatabolismus bei kritisch kranken Patienten
- 1.10. Antibiotika bei kritischen Patienten, die eine Nierenersatztherapie erhalten
 - 1.10.1. Determinanten der Antibiotika-Verteilung (V_d , Proteine)
 - 1.10.2. Anpassung der Hauptarzneimittel entsprechend der Pharmakokinetik/Pharmakodynamik
 - 1.10.3. Anpassung von Arzneimitteln an das verwendete Dialyseverfahren

“*Schreiben Sie sich ein und lernen Sie mit der Relearning-Methode, die es Ihnen ermöglicht, aktuelle Konzepte mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu erlernen*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Diagnostische und Interventionelle Nephrologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Hochschulabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Diagnostische und Interventionelle Nephrologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Diagnostische und Interventionelle Nephrologie

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Diagnostische und
interventionelle Nephrologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Diagnostische und Interventionelle Nephrologie