

Universitätskurs Biostatistik mit R



Universitätskurs Biostatistik mit R

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/biostatistik-r

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Statistik spielt eine wichtige Rolle, wenn es darum geht, den mit einem Projekt betrauten Forscher bei der Lösung von Problemen zu unterstützen. Auf diese Weise wird eine gezielte Stichprobe gezogen, die konkrete Daten über die Forschung liefert. Es ist ein Schlüsselinstrument für die Herangehensweise an die Studie, die Sammlung von Informationen, ihre Organisation, ihre Interpretation und die Analyse in Bezug auf die Medizin, wie in diesem Fall. Zweifellos ist das statistische System der Schlüssel, um die Hypothesen mit robusten Daten zu untermauern, weshalb die Unternehmen zunehmend nach Spezialisten suchen, die diese Technik und R in der Gesundheitsforschung beherrschen. Aus diesem Grund hat TECH ein komplettes und präzises Studium in Biostatistik, Einführung in R und multivariate Analyse, neben vielen anderen Aspekten, entwickelt. All dies mit dem Ziel, das Wissen von Fachleuten durch flexiblen und bequemen 100%igen Online-Unterricht zu aktualisieren.



“

Sind Sie auf der Suche nach einem Abschluss, mit dem Sie in nur 150 Stunden detailliert die Statistik in der biomedizinischen Forschung mit R erlernen können? Dieser Universitätskurs ist für Sie gedacht”

Die Statistik spielt auch eine Rolle bei der Herangehensweise an ein Problem, von dem das Forschungsprojekt ausgeht. Mit diesem Instrument ist es zunächst möglich, die Art der Stichprobe, den Stichprobenumfang und die Art der Datenerhebung festzulegen. Diese Informationen werden aufgezeichnet und organisiert, so dass Messgrößen berechnet und zuverlässige Ergebnisse erzielt werden können. Darüber hinaus wird die statistische Bandbreite in der Beziehung der Variablen grundlegend sein, was weitere Fortschritte in der Forschung ermöglichen wird.

In Anbetracht des Ausmaßes und der Besonderheiten der Krankheiten auf der ganzen Welt ziehen die Unternehmen Spezialisten heran, die auf der Grundlage statistischer Daten Untersuchungen durchführen. Aus diesem Grund hat TECH sein Expertenteam gebeten, einen Studiengang zu entwickeln, der es diesen Fachleuten ermöglicht, die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit der Biostatistik im Detail kennenzulernen. So entstand dieser Universitätskurs, ein komplettes und fundiertes Programm, das das Lernen zu einer multidisziplinären Qualifikation für Spezialisten macht und sie mit den statistischen Techniken des Data Mining mit R und ihrer Anwendung in der Medizin auf den neuesten Stand bringt.

Darüber hinaus hat TECH alle Informationen in 150 Stunden theoretischer, praktischer und ergänzender Inhalte in verschiedenen Formaten zusammengefasst. Diese Materialien umfassen unter anderem detaillierte Videos, Bilder, Forschungsartikel, weiterführende Literatur und Simulationen klinischer Fälle. Dank dieser Tatsache und der universellen Zugänglichkeit des TECH-Studiengangs, der zu 100% online angeboten wird, können die Studenten jederzeit und überall mit einem elektronischen Gerät und einer Internetverbindung auf den Lehrplan zugreifen.

Dieser **Universitätskurs in Biostatistik mit R** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für medizinische Forschung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Möchten Sie die wichtigsten Konzepte der Biostatistik und die neuen erfolgreichen Anwendungsinstrumente kennen lernen? Dank TECH und ihrem 100%igen Online-Studiengang werden Sie es schaffen"



Sie werden nicht allein sein, sondern von einem Team von Fachleuten aus der medizinischen Forschung begleitet, mit denen Sie diskutieren können und von denen Sie zuverlässige Ratschläge über die tatsächliche Entwicklung des Berufs erhalten werden"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Werden Sie Teil der führenden Fachleute, die an der Spitze wissenschaftlicher Studien mit Statistik in der Medizin stehen, mit einem Programm, das Sie in anderen Bereichen Ihres Lebens nicht einschränken wird.

Dies ist eine einzigartige akademische Gelegenheit, mehr über das Programm R und die Methoden der Regressions- und multivariaten Analyse zu erfahren.



02 Ziele

Da die Durchführung von Forschungsprojekten sehr umfangreich ist, hat TECH ein Dozententeam mit Fachkenntnissen im medizinischen Bereich ausgewählt, das die Inhalte dieses Studiengangs entwickelt hat und darauf abzielt, die Kenntnisse der Studenten zu aktualisieren. Auf diese Weise wird die Fachkraft statistische Data-Mining-Techniken untersuchen. Zu diesem Zweck erhält sie nicht nur die innovativsten und aktuellsten Informationen, sondern auch die besten Instrumente, um diese akademische Erfahrung für ihre berufliche Leistung sehr lohnend zu machen.





“

Der beste Studiengang, der Sie durch ein 100%iges Online-Studium auf den neuesten Stand der in der biomedizinischen Forschung am häufigsten verwendeten statistischen Techniken bringt"



Allgemeine Ziele

- ◆ Verstehen der angemessenen Formulierung einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- ◆ Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- ◆ Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- ◆ Untersuchen der Formulierung eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- ◆ Prüfen der Suche nach Finanzierungsmöglichkeiten
- ◆ Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- ◆ Verfassen wissenschaftlicher Artikel (Papers) entsprechend den Zielzeitschriften
- ◆ Erstellen von Postern, die für die behandelten Themen relevant sind
- ◆ Kennen der Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute
- ◆ Vertiefen des Verständnisses des Datenschutzes
- ◆ Verstehen des Transfers von generiertem Wissen an die Industrie oder Kliniken
- ◆ Untersuchen des aktuellen Einsatzes von künstlicher Intelligenz und Big Data-Analytik
- ◆ Studieren von Beispielen erfolgreicher Projekte





Spezifische Ziele

- ◆ Beschreiben der Hauptkonzepte der Biostatistik
- ◆ Kennen des Programms R
- ◆ Definieren und Kennen der Methode der Regression und multivariaten Analyse mit R
- ◆ Erkunden von Regressionsmethoden in der Forschung
- ◆ Erkennen der Konzepte der Statistik in der angewandten Forschung
- ◆ Beschreiben der statistischen Techniken des Data Mining
- ◆ Bereitstellen des Wissens über die am häufigsten verwendeten statistischen Techniken in der biomedizinischen Forschung

“

Wenn es eines Ihrer Ziele ist, Statistik und R in der Gesundheitsforschung zu beherrschen, werden Sie es mit diesem Universitätskurs in weniger als 6 Wochen erreichen"

03

Kursleitung

Auf der Suche nach Qualität und Präzision in ihren Programmen hat TECH ein Team von Experten aus der medizinischen Forschung hinzugezogen, um die Studenten in Biostatistik mit R zu unterrichten. Es handelt sich um eine Gruppe von Experten mit jahrelanger Erfahrung in der Entwicklung von Forschungsarbeiten, die nicht nur ihr theoretisches Wissen in den Lehrplan einbringen, sondern ihren Studenten auch die Schlüssel zur beruflichen Praxis vermitteln werden. Es ist eine einmalige Gelegenheit für Ärzte und andere Gesundheitsfachkräfte, sich von Experten auf dem Gebiet auf den neuesten Stand zu bringen und die Neuigkeiten in diesem Bereich detailliert und intensiv zu erfahren.



“

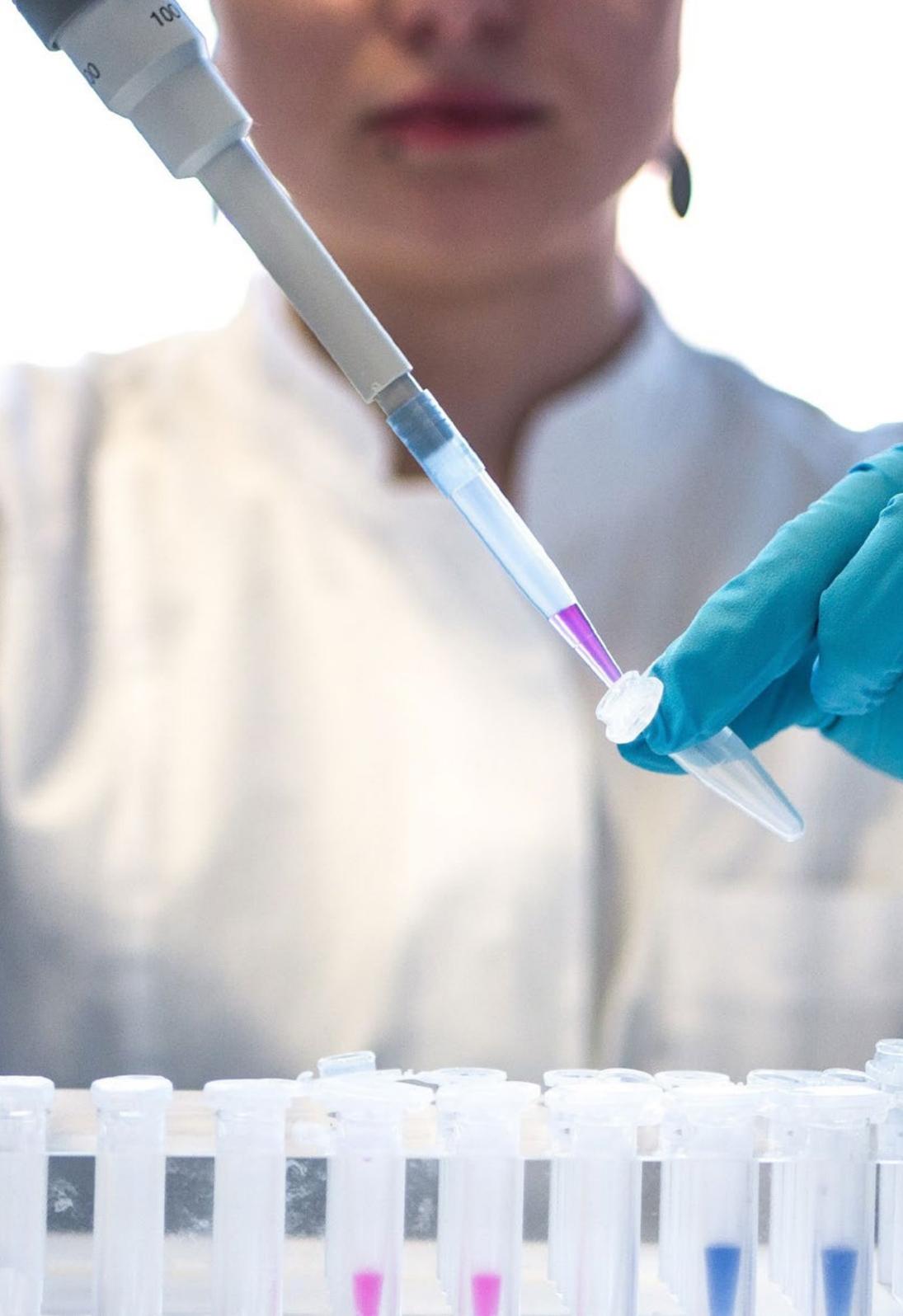
Warten Sie nicht länger, bei TECH steht Ihnen die persönlichste akademische Betreuung durch den virtuellen Campus zur Verfügung, wo Sie alle Ihre Zweifel mit den Dozenten besprechen und lösen können"

Leitung



Dr. López-Collazo, Eduardo

- Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift Mediators of Inflammation
- Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift Frontiers of Immunology
- Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid



Professoren

Hr. Arnedo Abad, Luis

- ◆ Data & Analyst Manager
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager bei Industrias Arnedo
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager bei Boustique Perfumes
- ◆ Data Scientist & Analyst Manager bei Darecod
- ◆ Universitätskurs in Statistik
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie

“

Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen das umfassendste Wissen zu vermitteln, damit Sie sich mit absoluter Erfolgsgarantie weiterentwickeln können"

04

Struktur und Inhalt

Der Spezialist, der diesen Universitätskurs belegt, erhält 150 Stunden theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte, die in verschiedenen Formaten präsentiert werden: detaillierte Videos, grafische Darstellungen, Forschungsartikel und ergänzende Lektüre, um nur einige zu nennen. Kurz gesagt, alles, was der Spezialist braucht, um sich in Statistik und R in der Gesundheitsforschung auf den neuesten Stand zu bringen, garantiert und zu 100% online, von jedem Gerät mit Internetanschluss und mit einem Zeitplan, der vollständig an seine Verfügbarkeit angepasst ist.





“

Genießen Sie alle Inhalte, die diesen Studiengang dynamisch machen und die es Ihnen ermöglichen, das meiste aus Ihrem Lernen herauszuholen, indem Sie es auch in Ihrer täglichen Praxis anwenden"

Modul 1. Statistik und R in der Gesundheitsforschung

- 1.1. Biostatistik
 - 1.1.1. Einführung in die wissenschaftliche Methode
 - 1.1.2. Grundgesamtheit und Stichprobe. Maßnahmen zur Zentralisierung
 - 1.1.3. Diskrete Verteilungen und Kontinuierliche Verteilungen
 - 1.1.4. Generelles Schema der statistischen Inferenz. Inferenz über einen Mittelwert einer Normalbevölkerung. Inferenz über einen Mittelwert einer Allgemeinbevölkerung
 - 1.1.5. Einführung in die nichtparametrische Inferenz
- 1.2. Einführung in R
 - 1.2.1. Grundlegende Eigenschaften des Programms
 - 1.2.2. Haupttypen von Objekten
 - 1.2.3. Einfache Beispiele für Simulation und statistische Inferenz
 - 1.2.4. Diagramme
 - 1.2.5. Einführung in die Programmierung in R
- 1.3. Regressionstechniken mit R
 - 1.3.1. Regressionmodelle
 - 1.3.2. Variablenselektion
 - 1.3.3. Diagnose des Modells
 - 1.3.4. Verarbeitung von Ausreißern
 - 1.3.5. Regressionsanalyse
- 1.4. Multivariate Analyse mit R
 - 1.4.1. Beschreibung von multivariaten Daten
 - 1.4.2. Multivariate Verteilungen
 - 1.4.3. Dimensionalitätsreduktion
 - 1.4.4. Unüberwachte Klassifikation: Cluster-Analyse
 - 1.4.5. Überwachte Klassifikation: Diskriminanzanalyse
- 1.5. Regressionstechniken für die Forschung mit R
 - 1.5.1. Generalisierte lineare Modelle (GLM): Poisson- und Negativ-Binomial-Regression
 - 1.5.2. Generalisierte lineare Modelle (GLM): Logistische und Binomialregression
 - 1.5.3. Poisson- und Negativ-Binomial-Regression mit Nullen
 - 1.5.4. Lokale Anpassungen und generalisierte additive Modelle (GAM)
 - 1.5.5. Generalisierte gemischte Modelle (GLMM) und generalisierte additive gemischte Modelle (GAMM)





- 1.6. Angewandte Statistik in der biomedizinischen Forschung mit R I
 - 1.6.1. Grundlagen von R. Variablen und Objekte in R. Datenverarbeitung. Dateien. Diagramme
 - 1.6.2. Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitsfunktionen
 - 1.6.3. Programmierung und Funktionen in R
 - 1.6.4. Analyse von Kontingenztabelle
 - 1.6.5. Grundlegende Inferenz mit kontinuierlichen Variablen
- 1.7. Angewandte Statistik in der biomedizinischen Forschung mit R II
 - 1.7.1. Varianzanalyse
 - 1.7.2. Korrelationsanalyse
 - 1.7.3. Einfache lineare Regression
 - 1.7.4. Multiple lineare Regression
 - 1.7.5. Logistische Regression
- 1.8. Angewandte Statistik in der biomedizinischen Forschung mit R III
 - 1.8.1. Störvariablen und Interaktionen
 - 1.8.2. Erstellung eines logistischen Regressionsmodells
 - 1.8.3. Überlebensanalyse
 - 1.8.4. Cox-Regression
 - 1.8.5. Prädiktive Modelle. ROC-Kurvenanalyse
- 1.9. Statistische Data Mining-Techniken mit R I
 - 1.9.1. Einleitung. Data Mining. Überwachtes und unüberwachtes Lernen. Prädiktive Modelle. Klassifikation und Regression.
 - 1.9.2. Deskriptive Analyse. Datenvorverarbeitung
 - 1.9.3. Hauptkomponentenanalyse
 - 1.9.4. Clusteranalyse. Hierarchische Methoden. K-means
- 1.10. Statistische Data Mining-Techniken mit R II
 - 1.10.1. Maßnahmen zur Bewertung von Modellen. Maßnahmen zur prädiktiven Kapazität. ROC-Kurven
 - 1.10.2. Techniken der Modellbewertung. Kreuzvalidierung. Bootstrap-Proben
 - 1.10.3. Entscheidungsbaum-Methoden (CART)
 - 1.10.4. Support Vector Machines (SVM)
 - 1.10.5. Random Forest (RF) und Neuronale Netze (NN)

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Biostatistik mit R garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Biostatistik mit R** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Biostatistik mit R**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Biostatistik mit R

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Biostatistik mit R