

Universitätskurs

Bewertung Erworbener
Hirnverletzungen für den
Rehabilitationsmediziner





Universitätskurs

Bewertung Erworbener Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 100 Std.

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/bewertung-erworbener-hirnverletzungen-rehabilitationsmediziner

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Bewertung einer erworbenen Hirnschädigung ist ein außerordentlich wichtiger Schritt in der Arbeit des Rehabilitationsmediziners. Ihre Entwicklung erfordert eine permanente und ständige Erweiterung der Kompetenzen der Fachkräfte, die sich täglich neuen und komplexeren Herausforderungen stellen müssen. Die Zunahme der Inzidenz von erworbenen Hirnverletzungen (ABI), insbesondere des Schlaganfalls, und die Überlebensrate nach einem Schlaganfall machen die Neurorehabilitation und damit die Physiotherapie zu einem unverzichtbaren Element.



“

Verbessern Sie Ihre Kenntnisse in Bewertung Erworbener Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner durch dieses Programm, in dem Sie das beste didaktische Material mit echten klinischen Fällen finden. Erfahren Sie hier mehr über die neuesten Fortschritte in diesem Fachbereich um eine qualitativ hochwertige medizinische Praxis ausüben zu können”

Der Schlaganfall ist derzeit die häufigste Ursache für Behinderungen in Spanien. Dies und die Sensibilisierung der Öffentlichkeit für den Bedarf an spezialisierten Fachkräften führen zu einem Anstieg der Nachfrage nach Physiotherapeuten, die in der Lage sind die Funktionsweise des Nervensystems nach einer Verletzung zu verstehen und das Beste daraus zu machen, um die Nachwirkungen der Verletzung zu minimieren.

Darüber hinaus leben wir in einer Zeit großer Fortschritte auf dem Gebiet der Neurowissenschaften und der Physiotherapie als Wissenschaft, was uns zwingt, unser Wissen über die Funktionsweise des Nervensystems und über die Bewertung und den therapeutischen Umgang mit einer Person mit erworbenem Hirnschaden zu aktualisieren, da jede Verletzung anders ist und sich bei jedem Patienten auf andere Weise manifestieren wird.

Diese Fortbildung soll ein Sammelwerk der aktuellsten wissenschaftlichen Erkenntnisse über das Nervensystem und seine Rehabilitation bei schwerwiegenden Verletzungen sein. Es handelt sich also um ein Programm, das in der Lage ist, den Rehabilitationsarzt zu spezialisieren, der noch nie mit Menschen mit erworbener Hirnschädigung zu tun hatte und dennoch an einer beruflichen Zukunft mit dieser Art von Patienten interessiert ist.

Auch Fachleute, die bereits als Rehabilitationsmediziner tätig sind, unabhängig davon, ob sie sich mit erworbenen Hirnschädigungen befassen oder nicht, finden hier die Möglichkeit, ihre Kenntnisse zu vertiefen und sich auf diese Patientengruppe zu spezialisieren.

Andererseits kann das Wissen über Neurowissenschaften und Funktionalität ein nützliches Instrument für den Rehabilitationsmediziner sein, der das Nervensystem in- und auswendig kennen muss, um die Verletzung oder den therapeutischen Bedarf besser zu verstehen und zu behandeln.

Dieser **Universitätskurs in Bewertung Erworbener Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Bewertung erworbener Hirnverletzungen für Rehabilitationsmediziner vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Aktuelles zur Bewertung erworbener Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner
- Er enthält praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Mit besonderem Schwerpunkt auf innovativen Methoden zur Bewertung erworbener Hirnverletzungen für Rehabilitationsmediziner
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Bewertung Erworbener Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner"



Dieses Programm ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über die Bewertung Erworbener Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität"

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Bewertung Erworbener Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die renommierten Referenzgesellschaften und Universitäten angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Gestaltung dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Student versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Zu diesem Zweck wird den Studenten ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung gestellt werden, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Bewertung Erworbener Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Steigern Sie Ihre Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr Wissen in diesem Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte in der Bewertung Erworbener Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner zu informieren.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Bewertung Erworbener Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner zielt darauf ab, dem Rehabilitationsmediziner die Arbeit in seiner täglichen Praxis zu erleichtern.





“

Unser Ziel ist das Ihre: Ihnen das beste Online-Fortbildungsprogramm in diesem Bereich zu bieten. Eine hochwertige Fortbildung, der Sie an die Spitze Ihrer Branche katapultieren wird"



Allgemeine Ziele

- Lernen, die verschiedenen anatomischen Strukturen in der Region zu lokalisieren
- Identifizieren der Pathologien für eine korrekte Behandlung mit ultraschallgesteuerter Rehabilitationsmedizin
- Definieren der Grenzen des Ultraschalls
- Erlernen des Umgangs mit dem Ultraschallgerät im Rahmen der Kompetenzen des Rehabilitationsmediziners



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in Bewertung Erworbener Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner"





Spezifische Ziele

- ♦ Interpretieren der radiologischen Befunde von CT-Scans
- ♦ Interpretieren der radiologischen Befunde von MRT-Scans
- ♦ Erlernen von Untersuchungstechniken für die Differentialdiagnose verschiedener neurologischer Zeichen und Symptome
- ♦ Kennenlernen und Identifizieren von pathologischen Reflexen
- ♦ Überprüfen von Bewertungsskalen und Tests
- ♦ Lernen, physiotherapeutische Berichte zu schreiben
- ♦ Erlernen, wie man medizinische oder andere Fachberichte interpretiert, um relevante Informationen zu erhalten



03 Kursleitung

Als Teil des Konzepts der umfassenden Qualität unseres Universitätskurses sind wir stolz darauf, Ihnen einen Lehrkörper von höchstem Niveau zur Verfügung zu stellen, der aufgrund seiner nachgewiesenen Erfahrung ausgewählt wurde. Fachleute aus verschiedenen Bereichen und mit unterschiedlichen Kompetenzen, die ein komplettes multidisziplinäres Team bilden. Eine einzigartige Gelegenheit, von den Besten zu lernen.



“

Ein beeindruckender Lehrkörper, der sich aus Fachleuten aus verschiedenen Bereichen zusammensetzt, wird Sie während Ihrer Fortbildung unterrichten: eine einzigartige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten"

Internationaler Gastdirektor

Dr. David Lin ist ein international anerkannter Neurologe, der sich auf die Intensivpflege und Neurorehabilitation spezialisiert hat. In seiner klinischen Praxis konzentriert er sich auf die Behandlung von Patienten mit akuten neurologischen Verletzungen, darunter Schlaganfall, Hirnblutung, Schädel-Hirn-Trauma und Rückenmarksverletzung, und bietet einen umfassenden Ansatz für die Genesung dieser Patienten in der neurowissenschaftlichen Intensivstation des Massachusetts General Hospital, USA, wo er eine leitende Position als Direktor der Neurorehabilitationsklinik innehatte.

Auf dem Gebiet der Forschung war er Direktor des Labors für translationale Genesung, wo er fortschrittliche Techniken wie quantitative Bewegungsanalyse, Neuroimaging und Hirnstimulation einsetzte, um die motorische Genesung nach einem Schlaganfall zu verstehen und zu verbessern. Seine Arbeit ist auf die klinische Anwendung dieser Erkenntnisse ausgerichtet, um die neurologische Rehabilitation durch ein tieferes Verständnis der beteiligten Gehirnmechanismen zu verändern. Dr. David Lin ist auch für seine klinischen Innovationen bekannt, darunter die Entwicklung des ambulanten Programms zur motorischen Erholung nach Schlaganfall und eines Nachsorgeprogramms für Patienten mit neurologischen Komplikationen nach Covid-19. Außerdem hat er ein interdisziplinäres ambulantes Programm ins Leben gerufen, das verschiedene medizinische Fachkräfte einbindet, um Patienten mit akuten neurologischen Erkrankungen umfassend zu versorgen.

Außerdem wurde seine Arbeit auf internationalen Konferenzen hervorgehoben, etwa auf der Internationalen Frühjahrsschule für BCI und Neurotechnologie in Österreich, wo er sein Wissen über die klinische Relevanz von Gehirn-Computer-Schnittstellen für die Schlaganfallrehabilitation weitergab. Gleichzeitig hat er den Bereich der Neurorehabilitation weiter vorangetrieben, mit innovativen Projekten wie der Entwicklung von Neurotechnologien der nächsten Generation, einschließlich eines Orthesenarm-Systems auf der Grundlage von Gehirn-Computer-Schnittstellen, in Zusammenarbeit mit dem Labor für restaurative Neurotechnologie (BrainGate).



Dr. Lin, David

- Direktor der Neurologischen Rehabilitation am Massachusetts General Hospital, USA
- Direktor des Labors für translationale Rehabilitation am Massachusetts General Hospital
- Studienleiter am Providence VA Medical Center, Providence, VA
- Stipendium für neurokritische Pflege am Massachusetts General Hospital und am Brigham and Women's Hospital
- Stipendium für Neurorecovery am Massachusetts General Hospital und am Spaulding Rehabilitation Hospital
- Stipendium für Neurologie am Massachusetts General Hospital und am Brigham and Women's Hospital
- Promotion in Medizin an der Harvard University
- Hochschulabschluss in Mathematik und Informatik an der Stanford University
- Mitglied von:
 - Amerikanische Akademie für Neurologie (American Academy of Neurology)
 - Gesellschaft für Neurowissenschaften (Society for Neuroscience)
 - Amerikanische Herzgesellschaft (American Heart Association)
 - Amerikanische Gesellschaft für Neurorehabilitation (American Society of Neurorehabilitation)



*Dank TECH können Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen*

Leitung



Fr. De Andrés Garrido, Berta

- ♦ Neurophysiotherapeutin im Neurologischen Rehabilitationszentrum Neurointegra
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neurologischer Physiotherapie für Kinder und Erwachsene
- ♦ Masterstudiengang in Neurologischer Physiotherapie

Professoren

Hr. Mariño Estelrich, Ignacio

- ♦ Physiotherapeut im Krankenhaus Sant Joan de Déu de Martorell (Barcelona)
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neurophysiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Leitung, Management und Unternehmertum in Gesundheitszentren und sozialen Diensten

Fr. Bacardit Riu, Laura

- ♦ Physiotherapeutin, MiT
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neurorehabilitation am Institut Guttmann (UAB)
- ♦ Expertin für Neurowissenschaften, Wassergymnastik und therapeutische Übungen

Fr. Ferreira Pardo, Tatiana

- ♦ Physiotherapeutin im Krankenhaus für Mütter und Kinder Teresa Herrera in A Coruña
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften, Spezialisierung auf medizinische Neurobiologie
- ♦ Spezialistin für die Beurteilung und Behandlung von erwachsenen neurologischen Patienten
- ♦ Spezialisierung auf die Behandlung und Beurteilung pädiatrischer Patienten mit neurologischen Störungen und Mitarbeit an der Entwicklung von Virtual-Reality-Programmen für die körperliche Rehabilitation



Dr. Lerma Lara, Sergio

- ♦ Professor und Forscher an der CSEU La Salle
- ♦ Dekan der Fakultät für Gesundheitswissenschaften. La Salle-Zentrum für höhere Universitätsstudien, UAM
- ♦ Forscher an der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskinderkrankenhauses Niño Jesús
- ♦ Universitätskurs in Physiotherapie
- ♦ Promotion in Physiotherapie

Hr. Díez, Óscar

- ♦ Klinisches Management bei Neurem Recuperación Funcional S.C.P.
- ♦ Physiotherapeut

Hr. Ignacio Lafuente, Ignacio

- ♦ Freiberuflicher Physiotherapeut

Dr. Vázquez Sánchez, Fernando

- ♦ Neurologe, Universitätskrankenhaus von Burgos

Hr. Entrena, Álvaro

- ♦ Rehabilitation in der Klinik Uner
- ♦ Physiotherapeut

Fr. Moral Saiz, Beatriz

- ♦ La Salle Institut für funktionelle Rehabilitation
- ♦ Physiotherapeutin, MSc

Fr. Piñel Cabas, Inmaculada

- ♦ Arbeitsneurotherapeutin
- ♦ Neurointegra

Fr. Campos, Julia

- ♦ Neurophysiotherapeutin in der Neurodem-Klinik

05

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Bildungszentren, Universitäten und Unternehmen in Spanien entworfen, die sich der aktuellen Relevanz der Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, in die Bildung und Unterstützung der Studenten einzugreifen, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





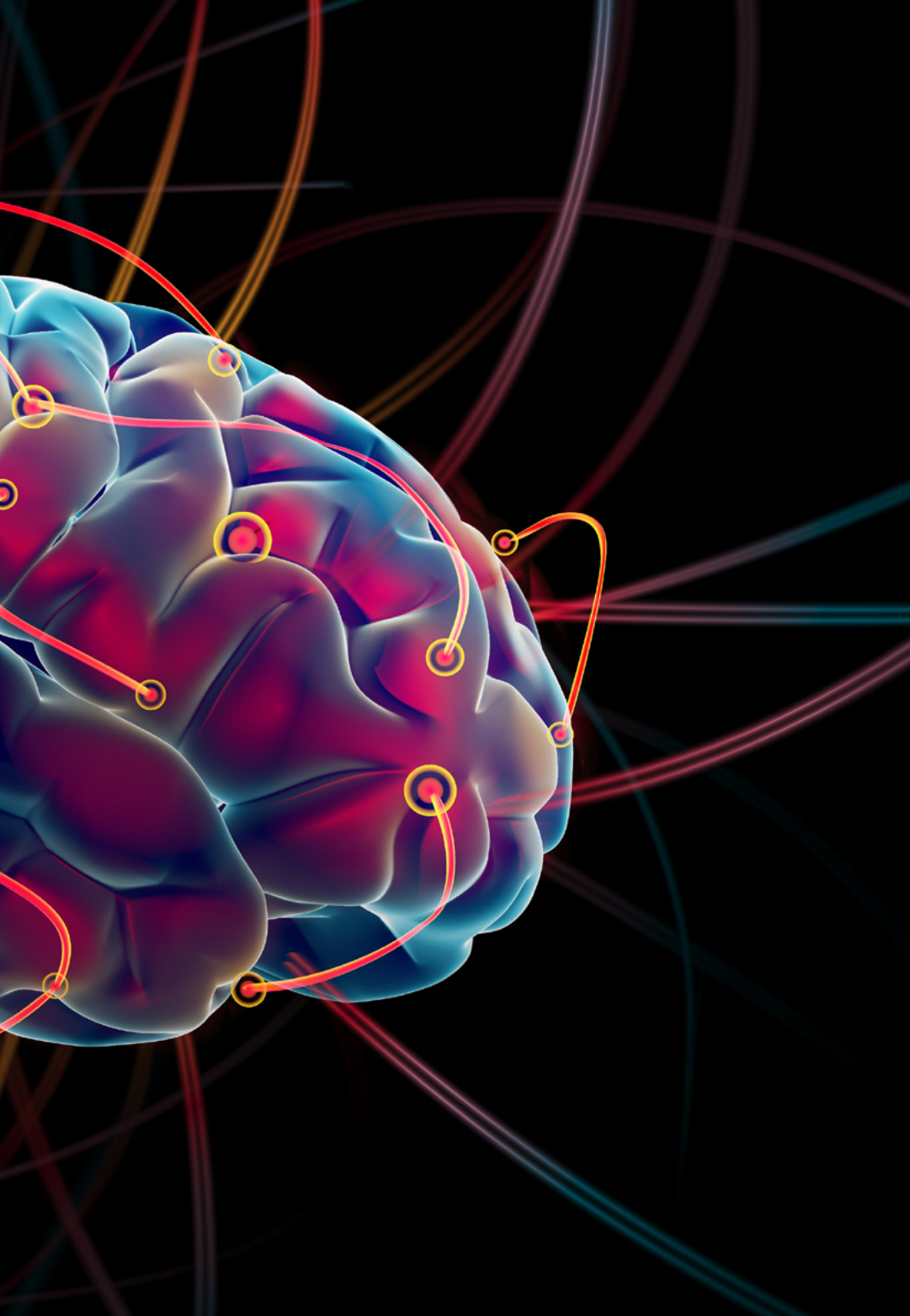
“

Ein kompletter Lehrplan, mit dem Sie die wesentlichen Kenntnisse in diesem komplexen Bereich der beruflichen Entwicklung erwerben können"

Modul 1. Bewertung von ABI-Patienten

- 1.1. Anamnese
- 1.2. Neuroimaging
 - 1.2.1. Strukturell
 - 1.2.2. Funktionell
- 1.3. Neurologische Untersuchung
 - 1.3.1. Hirnnerven
 - 1.3.2. Pathologische Reflexe
 - 1.3.3. Muskulär
 - 1.3.3.1. Osteotendinöse Reflexe
 - 1.3.3.2. Ton
 - 1.3.3.3. Kraft
 - 1.3.4. Empfindlichkeit
 - 1.3.4.1. Empfindlichkeit
 - 1.3.4.2. Gnosis
 - 1.3.5. Koordinierung
 - 1.3.6. Gleichgewicht
 - 1.3.7. Gang
 - 1.3.8. Manipulation
- 1.4. Bewertungsskalen
- 1.5. Erstellen von Berichten
 - 1.5.1. Physiotherapie-Bericht schreiben
 - 1.5.2. Interpretation des medizinischen Berichts





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



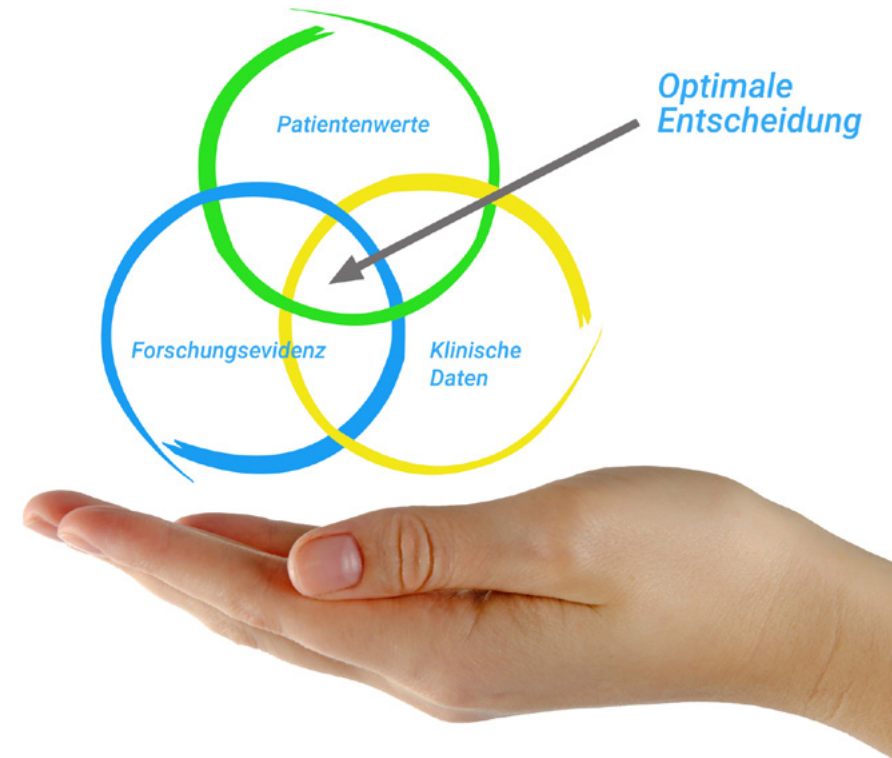
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

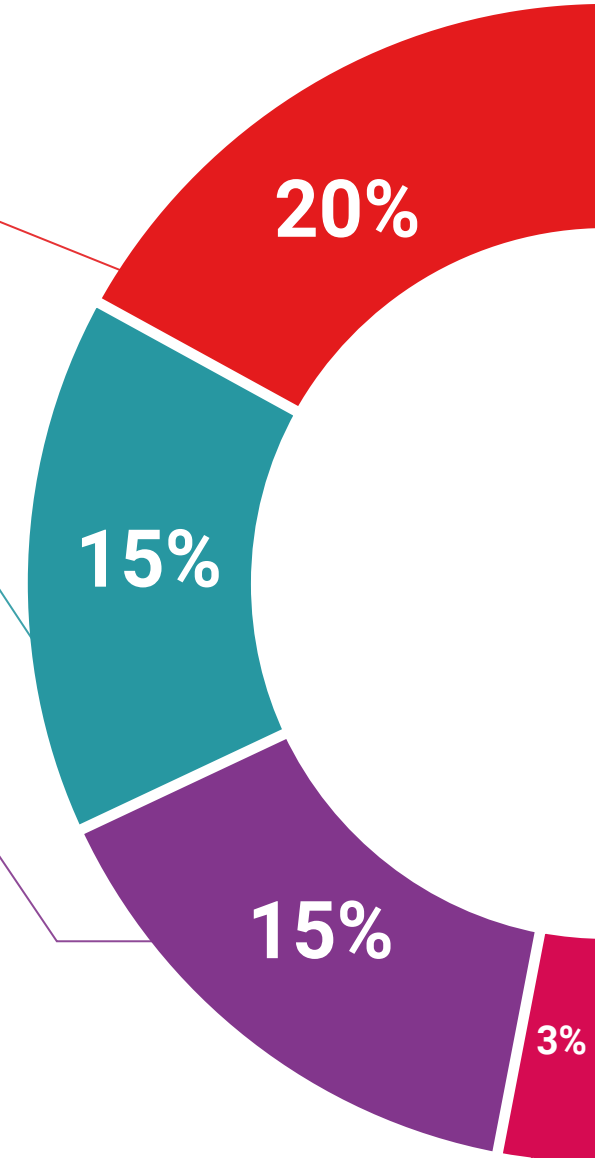
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

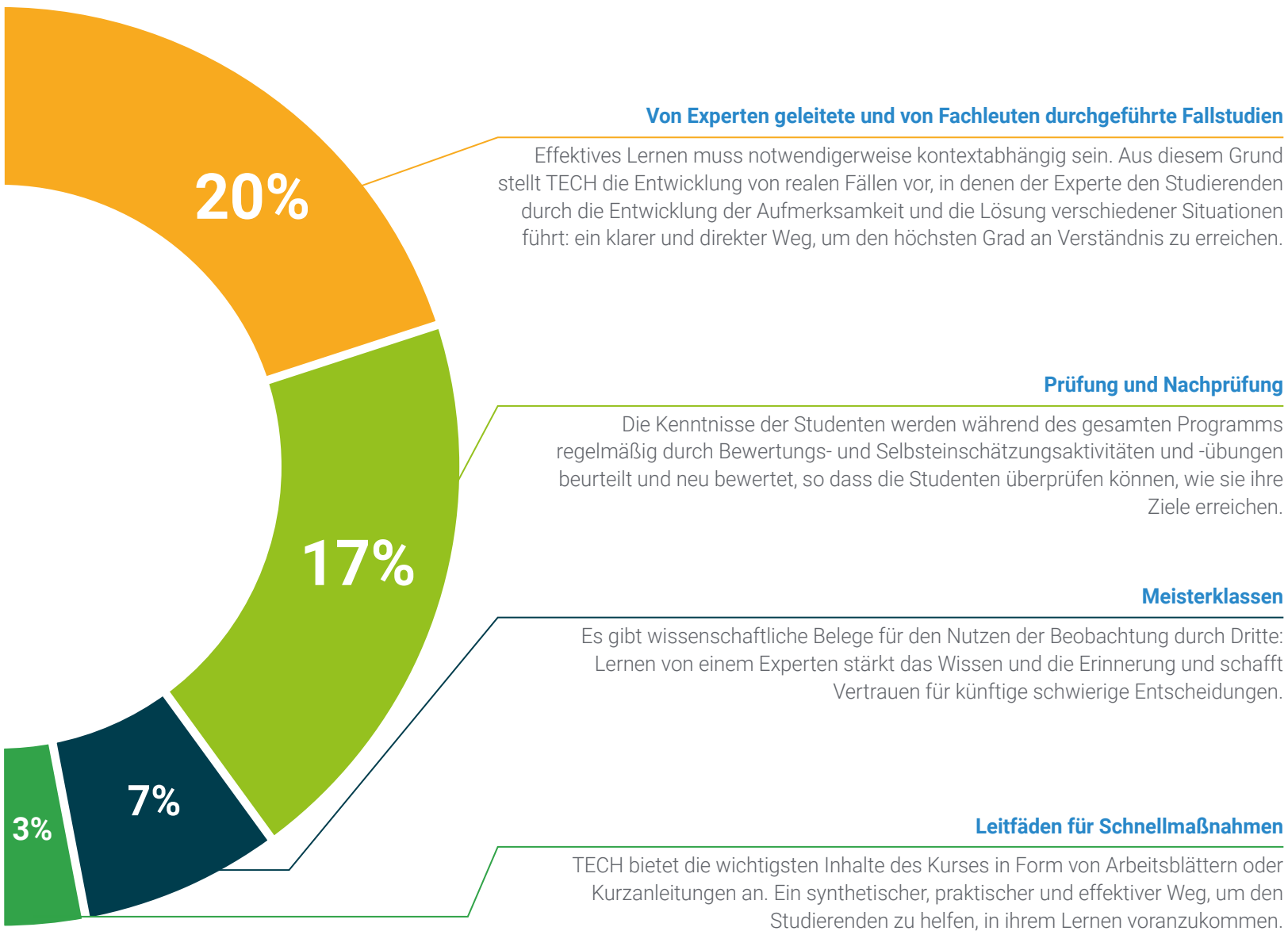
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bewertung Erworbener Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Fügen Sie Ihrem Lebenslauf einen Universitätskurs in Bewertung Erworbener Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner hinzu und werden Sie zum wettbewerbsfähigen Experten"

Dieser **Universitätskurs in Bewertung Erworbener Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bewertung Erworbener Hirnverletzungen für den Rehabilitationsmediziner**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **100 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierendiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer



Universitätskurs

Bewertung Erworbener
Hirnverletzungen für den
Rehabilitationsmediziner

Modalität: Online

Dauer: 6 Wochen

Qualifizierung: TECH Technologische Universität

Unterrichtsstunden: 100 Std.

Universitätskurs

Bewertung Erworbener
Hirnverletzungen für den
Rehabilitationsmediziner

