

Universitätskurs

Basalzellkarzinom





Universitätskurs Basalzellkarzinom

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/basalzellkarzinom

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das Basalzellkarzinom ist der häufigste Hautkrebs beim Menschen und betrifft etwa 80% der Hautneoplasien in der weißhäutigen Bevölkerung, insbesondere im Gesicht. Es handelt sich also um eine häufige Pathologie in der medizinischen Praxis des Facharztes. Aus diesem Grund wird sie häufig untersucht und entwickelt sich daher in Bezug auf ihre Diagnose- und Behandlungsmethoden ständig weiter. TECH hat infolgedessen beschlossen, ein Programm zu entwickeln, das sich genau auf die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich konzentriert. Es handelt sich also um einen dynamischen, umfassenden und gründlichen 100%igen Online-Studiengang, der sich mit den neuesten Fortschritten in der Onkologie und Dermatologie in Bezug auf diese Krankheit sowie den effektivsten klinischen Strategien, die bei ihrer Behandlung angewendet werden, befasst.



“

Bleiben Sie auf dem neuesten Stand der Entwicklungen bei der Analyse von Basalzellkarzinomen, ihrer Diagnose und den effektivsten Behandlungen für jeden Fall mit TECH und diesem Universitätskurs"

Die hohe Häufigkeit des Basalzellkarzinoms hat zu seiner Erforschung motiviert. Dank der jahrzehntelangen Erforschung der häufigsten Hautkrebspathologie war es möglich, die Ursachen zu ermitteln und zahlreiche und zunehmend wirksame Behandlungen zu entwickeln, sowohl zur Vorbeugung als auch zur Behandlung nach der Diagnose, insbesondere bei älteren Menschen. Es handelt sich jedoch um ein ständig analysiertes Gebiet, daher müssen sich die Fachärzte für dermatologische Onkologie regelmäßig auf dem neuesten Stand bringen, damit sie ihren Patienten mit immer größerer Sicherheit und Wirksamkeit helfen können.

Aus diesem Grund und mit dem Ziel, diese Aktualisierung zu erleichtern, hat TECH in seinem Engagement für die medizinischen Fachkräfte diesen Universitätskurs in Basalzellkarzinom entwickelt. In diesem Programm werden in 150 Stunden theoretischer, praktischer und zusätzlicher Inhalte die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit der Diagnose und Behandlung dieser Krankheit zusammengefasst. Anhand eines vollständigen und umfassenden Lehrplans kann sich der Spezialist mit den innovativsten Tests, den neuesten entdeckten Varianten, dem Einsatz der fortschrittlichsten klinischen Instrumente und den bisher erfolgreichsten Präventions- und Behandlungstherapien vertraut machen.

Während der 6 Wochen, in denen das Programm stattfindet, hat die Fachkraft uneingeschränkten Zugang zu einem hochmodernen virtuellen Campus, auf dem alle Inhalte von Beginn der akademischen Erfahrung an zur Verfügung stehen. Außerdem können sie sich von jedem Gerät aus verbinden, sei es ein Computer, Tablet oder Mobiltelefon. Dies ermöglicht es ihnen, den Lehrplan vollständig personalisiert zu organisieren, basierend auf ihrer vollständigen und absoluten Verfügbarkeit. Sie müssen sich also keine Gedanken über enge Zeitpläne oder langweilige Präsenzveranstaltungen machen und können ihr Wissen auf eine Art und Weise aktualisieren, die perfekt mit ihrer Praxistätigkeit vereinbar ist.

Dieser **Universitätskurs in Basalzellkarzinom** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fallstudien, die von Experten für Onkologie und Dermatologie präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Im Rahmen dieses Programms werden Sie über die Risikofaktoren des Basalzellkarzinoms sowie über die Pathogenese der Krankheit informiert"



Während der 6 Wochen des Programms haben Sie über einen hochmodernen virtuellen Campus unbegrenzten Zugang zu den Inhalten"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Spezialisten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Der Kurs beinhaltet einen umfassenden Überblick über die Fortschritte im Zusammenhang mit den klinischen Varianten des Basalzellkarzinoms und die besten Behandlungen für jeden Fall.

Wenn Sie Ihre Fähigkeiten in der Diagnose durch optische Kohärenztomographie verbessern möchten, finden Sie hier die innovativsten Techniken, um sie zu beherrschen.



02 Ziele

TECH engagiert sich für den Arztberuf. Aus diesem Grund führt sie jedes Jahr Dutzende von Studiengängen ein, die es den Fachkräften ermöglichen, in ihrem jeweiligen Fachgebiet auf dem neuesten Stand zu bleiben. Ziel dieses Universitätskurses ist daher, Ihnen alle Informationen zur Verfügung zu stellen, die Sie benötigen, um Ihnen diese Aufgabe zu erleichtern. Dabei wird nicht nur Ihr Wissen aktualisiert, sondern auch Ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit Patienten, die mit Basalzellkarzinom diagnostiziert wurden, verbessert.





“

Möchten Sie die adjuvante Behandlung aus einer aktuellen Perspektive und mit den neuesten photodynamischen Therapien angehen? Schreiben Sie sich in diesen Universitätskurs ein und bleiben Sie auf dem neuesten Stand"



Allgemeine Ziele

- Durchführen einer umfassenden klinischen Beurteilung von Patienten mit Hautkrebs, einschließlich Anamneseerhebung, körperlicher Untersuchung und Auswertung von ergänzenden Tests
- Anwenden angemessener Diagnosetechniken, um das Vorhandensein von Hautkrebs zu bestätigen oder auszuschließen, z. B. Dermatoskopie, Biopsie und Zytologie



Erhöhen Sie die Aussagekraft Ihrer Prognosen, indem Sie Ihr Wissen über die Nachsorge von Basalzellkarzinomen mit einem Programm aktualisieren, das von den besten Experten für Dermatologie und Onkologie entwickelt wurde"





Spezifische Ziele

- ♦ Erkennen der klinischen und dermatoskopischen Merkmale des Basalzellkarzinoms und Unterscheidung von anderen gutartigen Hautläsionen auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse
- ♦ Informieren über die Risikofaktoren, die mit der Entwicklung eines Basalzellkarzinoms in Verbindung gebracht werden, wie z. B. chronische Sonnenexposition, familiäre Vorbelastung und genetische Bedingungen
- ♦ Umsetzen der neuesten Erkenntnisse über die verschiedenen histologischen Subtypen des Basalzellkarzinoms und ihre Bedeutung für die Prognose und das therapeutische Management in die klinische Praxis
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die verfügbaren Behandlungsmöglichkeiten für Basalzellkarzinome, einschließlich Chirurgie, photodynamische Therapie, Strahlentherapie und Hedgehog-Pathway-Inhibitoren, sowie Verstehen ihrer Indikationen und Kontraindikationen

03

Kursleitung

Die Dozenten dieses Universitätskurses setzen sich, wie nicht anders zu erwarten, aus einem Team von Fachkräften auf höchstem Niveau im klinischen Bereich zusammen. Es handelt sich um eine vielseitige Arbeitsgruppe zwischen Onkologie und Dermatologie, die sich mit der Behandlung, Diagnose und Therapie von Patienten mit verschiedenen Hautkrankheiten befasst. Darüber hinaus haben sie dem Programm eine Vielzahl von Ressourcen in verschiedenen Formaten hinzugefügt, damit die Fachkraft auf dynamische und effektive Weise auf dem neuesten Stand bleiben kann.





“

Wenn Sie Fragen haben, steht Ihnen das Lehrteam zur Verfügung, um diese über das direkte Kommunikationstool zu klären, das Sie im virtuellen Campus finden werden"

Internationaler Gastdirektor

Reinhard Dummer ist stellvertretender klinischer Direktor der Abteilung für Dermatologie am Universitätskrankenhaus von Zürich, Schweiz. Er gilt als weltweit führend auf dem Gebiet der kutanen Onkologie und leitet die Abteilung für Hautkrebs sowie die Abteilung für klinische Studien in seiner Abteilung. Nach seiner Ausbildung in Hämatologie absolvierte er seine Facharztausbildung in der Dermatologie in Würzburg, Deutschland, und in der Schweiz. Er ist außerdem zertifiziert in Allergologie, klinischer Immunologie, Dermatologie und Dermatopathologie.

Im Laufe seiner Karriere hat sich Dr. Dummer auf die Molekularbiologie und Immuntherapie von Hauttumoren, einschließlich Lymphomen und Melanomen, spezialisiert. Er hat mehr als tausend wissenschaftliche Artikel veröffentlicht und dabei einen sehr hohen Impact-Faktor für seine Forschungspublikationen erzielt. Als Vorreiter der translationalen Medizin war er außerdem an wichtigen Studien zu Hemmstoffen wie Ipilimumab und anderen selektiven Substanzen des BRAF-Onkogens wie Vemurafenib beteiligt. Dank dieser Innovationen haben er und sein Team bedeutende Fortschritte bei der Behandlung von Hautmetastasen erzielt.

Darüber hinaus hat der Experte Auszeichnungen wie den ersten Translationspreis der Deutschen Krebsgesellschaft erhalten. Damit wird die Fähigkeit von Dr. Dummer gewürdigt, die Ergebnisse der präklinischen Forschung, die von anderen Fachleuten gewonnen wurden, schnell in den klinischen Alltag zu übertragen. Als Verfechter der personalisierten Medizin ist es einer seiner Arbeitsschwerpunkte, die Analyse des individuellen Erbguts zu erforschen, um den therapeutischen Nutzen zu optimieren und die Nebenwirkungen bei den Patienten zu minimieren.

Darüber hinaus war der Wissenschaftler Vorsitzender der Melanom-Projektgruppe des Schweizerischen Instituts für Angewandte Krebsforschung. Er ist auch Mitglied der Nationalen Akademie der Wissenschaften in Deutschland und war Mitglied des Vorstands der Internationalen Gesellschaft für Melanomforschung und Präsident der Internationalen Gesellschaft für kutane Lymphome.



Dr. Reinhard Dummer

- Stellvertretender klinischer Direktor der Abteilung für Dermatologie am Universitätskrankenhaus von Zürich, Schweiz
- Leiter des Hauttumorzentrums, Universitätskrankenhaus von Zürich
- Professor für Dermatologie, Medizinische Fakultät, Universität von Zürich, Schweiz
- Oberarzt für Onkologie am Universitätskrankenhaus der Ruprecht-Karls-Universität von Heidelberg
- Promotion an der Medizinischen Fakultät der Julius-Maximilians-Universität von Würzburg
- Präsident der Internationalen Gesellschaft für kutane Lymphome (ISCL)
- Mitbegründer des Vorstands der Europäischen Vereinigung für Dermato-Onkologie
- Mitglied von: Europäische Akademie der Wissenschaften, Europäische Gesellschaft für medizinische Onkologie, Vorstand der Melanom-Forschungsgesellschaft, Österreichische Gesellschaft für Dermatologie und Venerologie, Deutsche Nationale Akademie der Wissenschaften, Deutsche Krebsgesellschaft

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Payano Hernández, Stephanyie

- ♦ Strahlentherapeutin am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Onkologische Strahlentherapie, Universitätskrankenhaus Madrid Sanchinarro
- ♦ Fachärztin im Bereich Strahlenonkologie bei Genesis Care
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Strahlenonkologie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos von Móstoles
- ♦ Ehrenamtliche Professorin und Tutorin der Fakultät für Medizin, Bereich Onkologie der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Professorin für den Masterstudiengang in Arteriovenöse Malformation an der TECH Technologischen Universität
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Iberoamerikanischen Universität
- ♦ Mitglied von SEOR, ESTRO, ILROG, ICAPEM



Dr. Samper, Pilar

- ♦ Leiterin der Abteilung für Strahlenonkologie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Ärztin in der Abteilung für Strahlenonkologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Bereichsfachärztin im Zentralen Militärkrankenhaus Gómez Ulla
- ♦ Professorin an der Universitätsstiftung San Pablo CEU des Studiengangs: Fachtechnikerin für Strahlentherapie
- ♦ Assoziierte Professorin für Gesundheitswissenschaften Abteilung für medizinische Fachgebiete, Bereiche: Radiologie und physikalische Medizin der Universität von Alcalá de Henares
- ♦ Ehrenamtliche Professorin und Tutorin der Fakultät für Medizin, Bereich Onkologie der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Professorin an der Spanischen Schule für Strahlenonkologie
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alicante
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Alicante
- ♦ Mitglied von SEOR, GOECP, URONCOR, GEBT, GICOR, ESTRO

Professoren

Dr. Amaya Escobar, Enrique

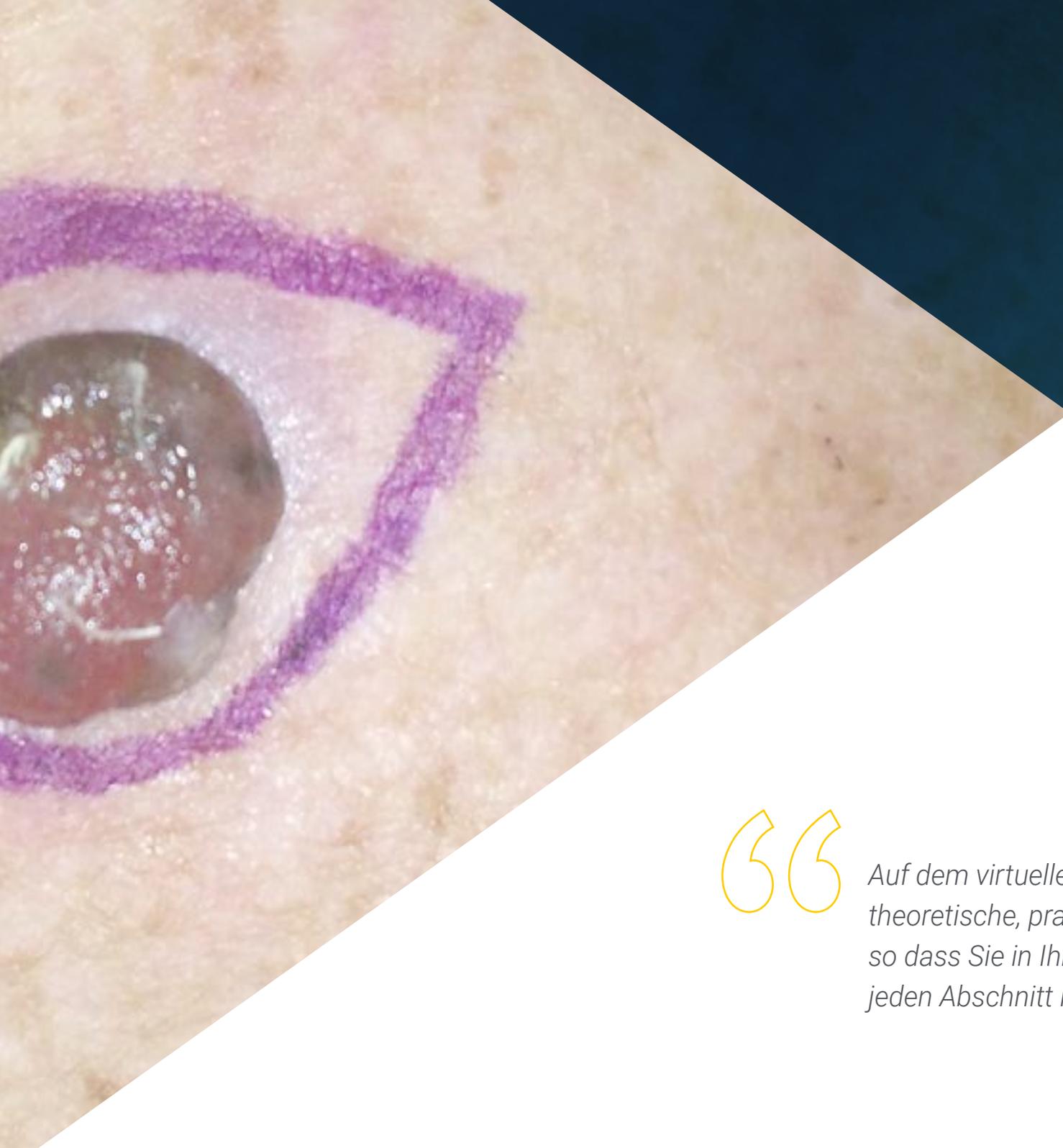
- ♦ Arzt in der Abteilung für Strahlenonkologie, Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ♦ Strahlenonkologe am Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro
- ♦ Facharzt für Strahlenonkologie am Universitätskrankenhaus Madrid Norte Sanchinarro
- ♦ Facharzt für Strahlentherapie in der onkologischen Abteilung des Krankenhauses von Jove
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Strahlenonkologie des Universitätskrankenhauses Rey Juan Carlos
- ♦ Ehrenamtlicher Mitarbeiter als Professor für Medizinstudenten an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Professor für das Fach TER: Brachytherapie im Ausbildungszentrum ITEP
- ♦ Koordinator für Praktika in klinischen Zentren im Ausbildungszentrum ITEP
- ♦ Professor für den Online-Masterstudiengang in Thoraxonkologie an der Universität CEU
- ♦ Masterstudiengang in Klinisches Management, Medizin- und Gesundheitsmanagement an der TECH Technologischen Universität
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied von SEOR, SEOC, ESTRO, GICOR, GETTCC, URONCOR, SYROG, IRSA

04

Struktur und Inhalt

TECH spielt in der gesamten Hochschullandschaft eine Vorreiterrolle bei der Anwendung der effektiven und innovativen *Relearning*-Methodik. Dank seiner Anwendung bei der Entwicklung des theoretischen Inhalts kann der Student sich schrittweise und natürlich über Basalzellkarzinom auf dem Laufenden halten, ohne zusätzliche Stunden für das Studium langer und langweiliger Lehrpläne investieren zu müssen. Darüber hinaus umfasst der Lehrplan praktische und zusätzliche Inhalte, die die akademische Erfahrung dynamisieren und es ihm ermöglichen, seine Fähigkeiten bei der Behandlung von Patienten mit dieser Pathologie zu perfektionieren.



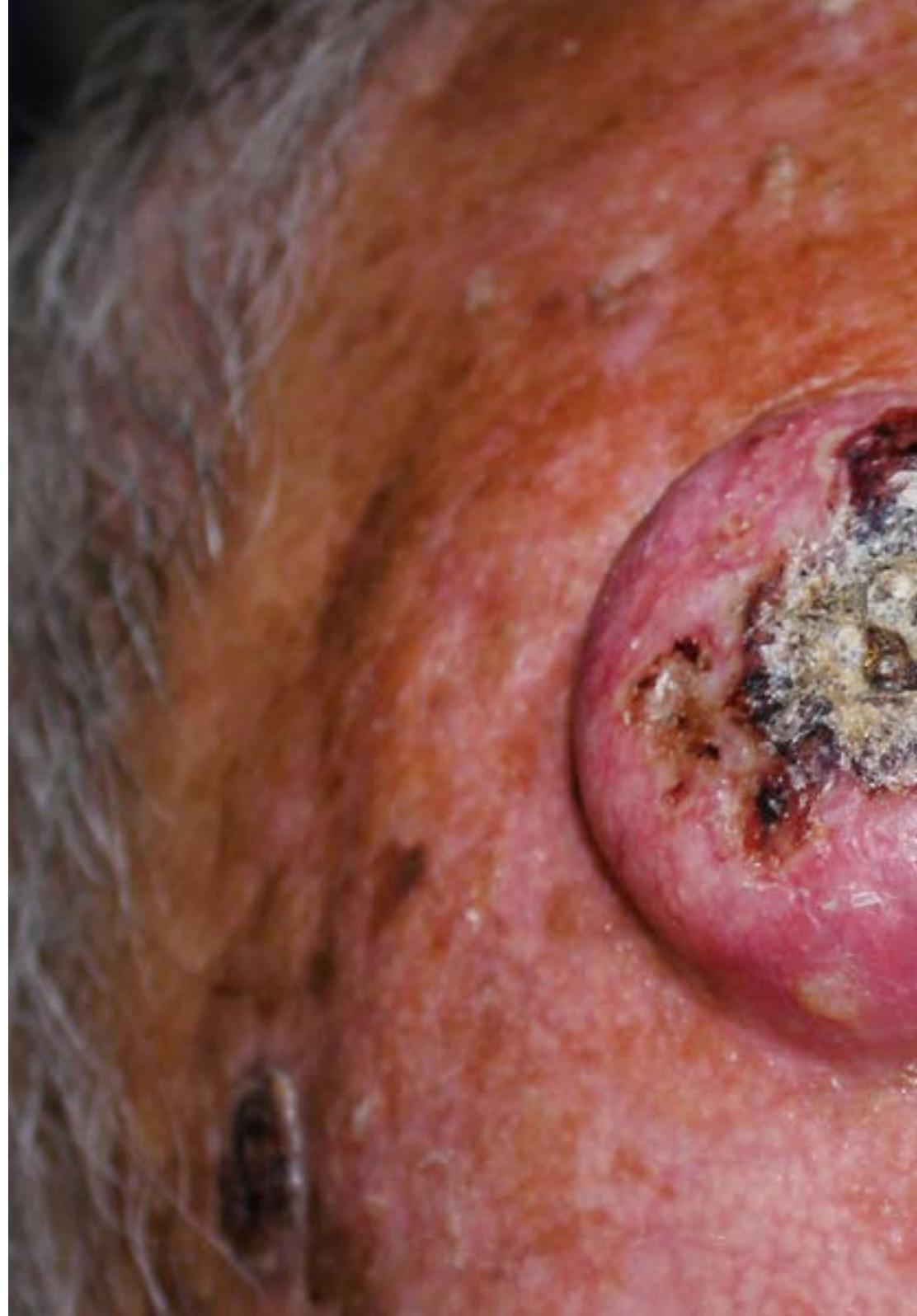


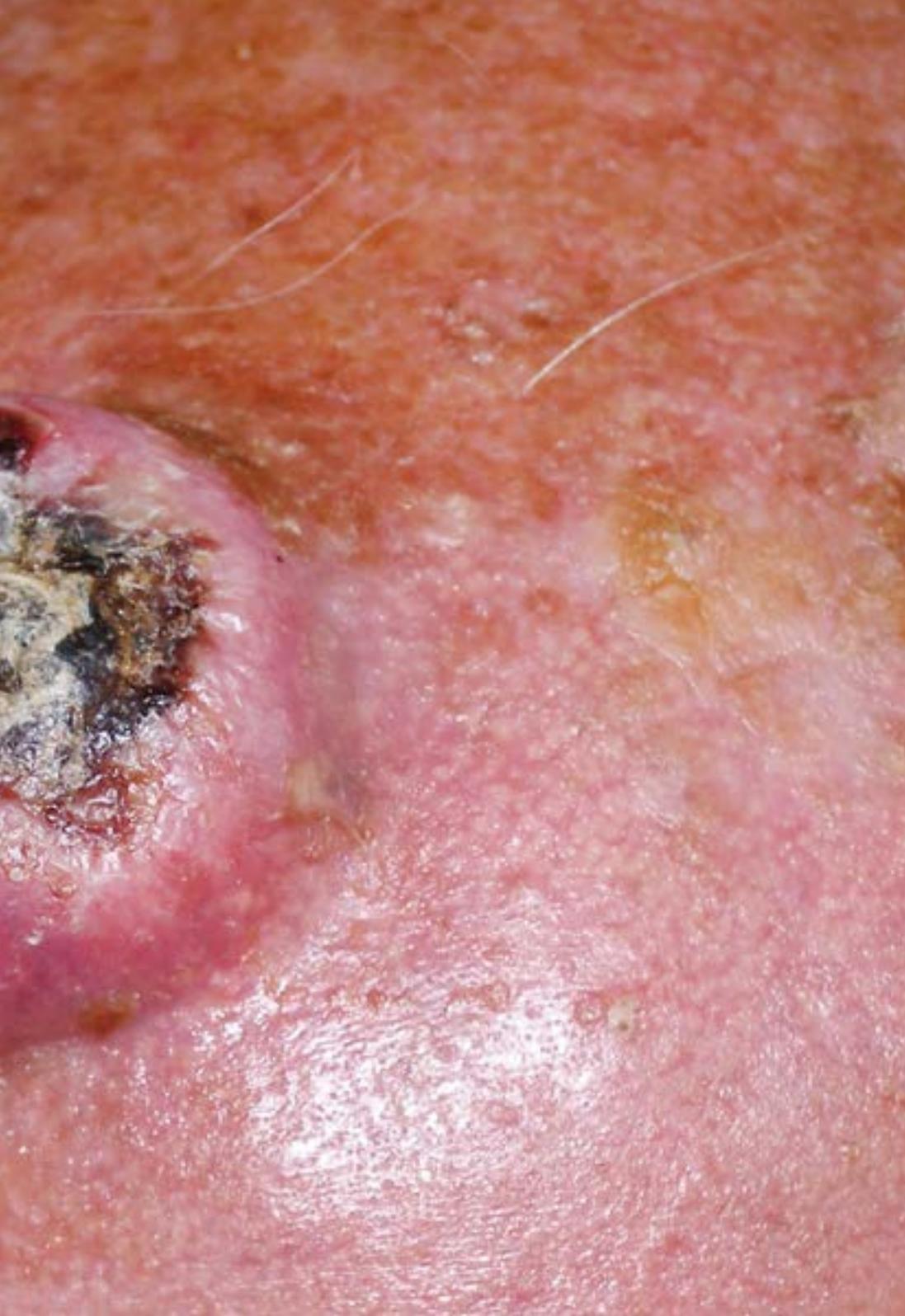
“

Auf dem virtuellen Campus finden Sie 150 Stunden theoretische, praktische und zusätzliche Inhalte, so dass Sie in Ihrem eigenen Tempo lernen und jeden Abschnitt individuell erweitern können"

Modul 1. Basalzellkarzinom

- 1.1. Analyse des Basalzellkarzinoms
 - 1.1.1. Bewertung des Basalzellkarzinoms
 - 1.1.2. Epidemiologie des Basalzellkarzinoms
 - 1.1.3. Risikofaktoren bei Basalzellkarzinom
 - 1.1.4. Pathogenese des Basalzellkarzinoms
- 1.2. Klinische Varianten
 - 1.2.1. Knotig
 - 1.2.2. Morpheaform
 - 1.2.3. Oberflächlich
 - 1.2.4. Fibroepitheliom
- 1.3. Diagnose
 - 1.3.1. Klinik
 - 1.3.2. Dermatoskopie
 - 1.3.3. Optische Kohärenztomographie
 - 1.3.4. Konfokale Reflexionsmikroskopie
- 1.4. Klinische Stadien
 - 1.4.1. Stadieneinteilung
 - 1.4.2. Stadium 0
 - 1.4.3. Klinisches Stadium I und II
 - 1.4.4. Klinisches Stadium III - Klinisches Stadium IV
- 1.5. Sentinel-Lymphknoten
 - 1.5.1. Analyse des Sentinel-Lymphknoten
 - 1.5.2. Lymphatische Kartierung
 - 1.5.3. Sentinel-Lymphknoten-Biopsie
- 1.6. Chirurgische Behandlung
 - 1.6.1. Umfassende lokale Exzision
 - 1.6.2. Mohs-Chirurgie
 - 1.6.3. Lymphadenektomie





- 1.7. Rekonstruktion
 - 1.7.1. Hauttransplantation
 - 1.7.2. Lokaler Hautlappen
 - 1.7.3. Freier Hautlappen
- 1.8. Adjuvante Behandlung
 - 1.8.1. Chemotherapie
 - 1.8.2. Strahlentherapie
 - 1.8.3. Photodynamische Therapie (PDT)
 - 1.8.4. Hemmstoffe für den Hedgehog-Signalweg
- 1.9. Prognose
 - 1.9.1. Stadium 0
 - 1.9.2. Klinisches Stadium I und II
 - 1.9.3. Klinisches Stadium III
 - 1.9.4. Klinisches Stadium IV
- 1.10. Nachverfolgung und Empfehlungen
 - 1.10.1. Anfangsphase: Erstes Jahr
 - 1.10.2. Nachverfolgung: Zweites Jahr
 - 1.10.3. Langfristig
 - 1.10.4. Empfehlungen



Sie werden in der Lage sein, die neuesten Techniken der Patientennachsorge in Ihre Praxis einzubeziehen und sich über kurz- und langfristige Empfehlungen für Patienten mit Basalzellkarzinom zu informieren"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



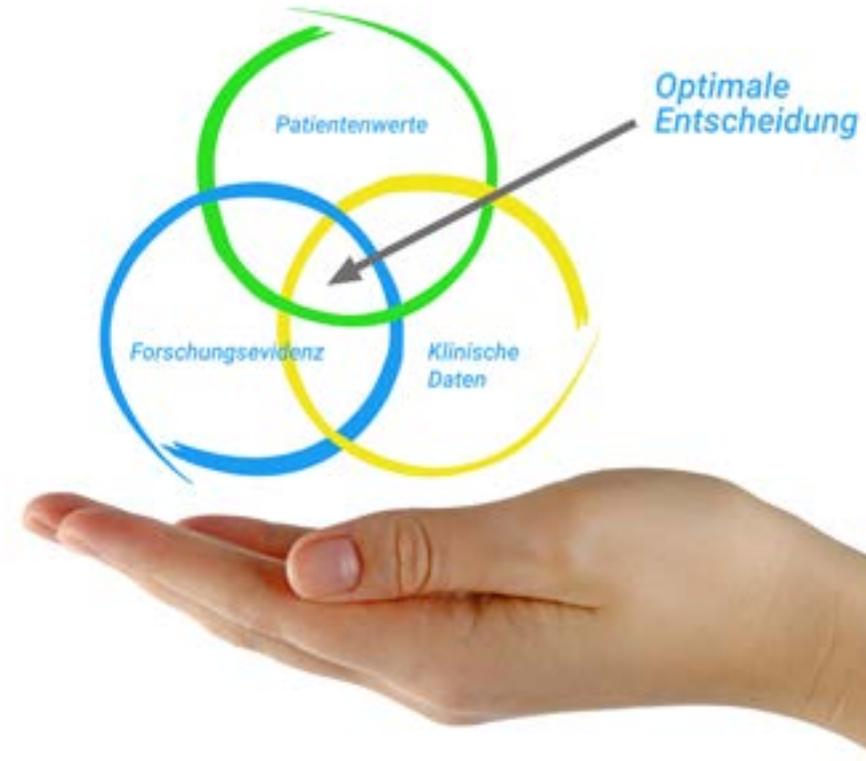
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

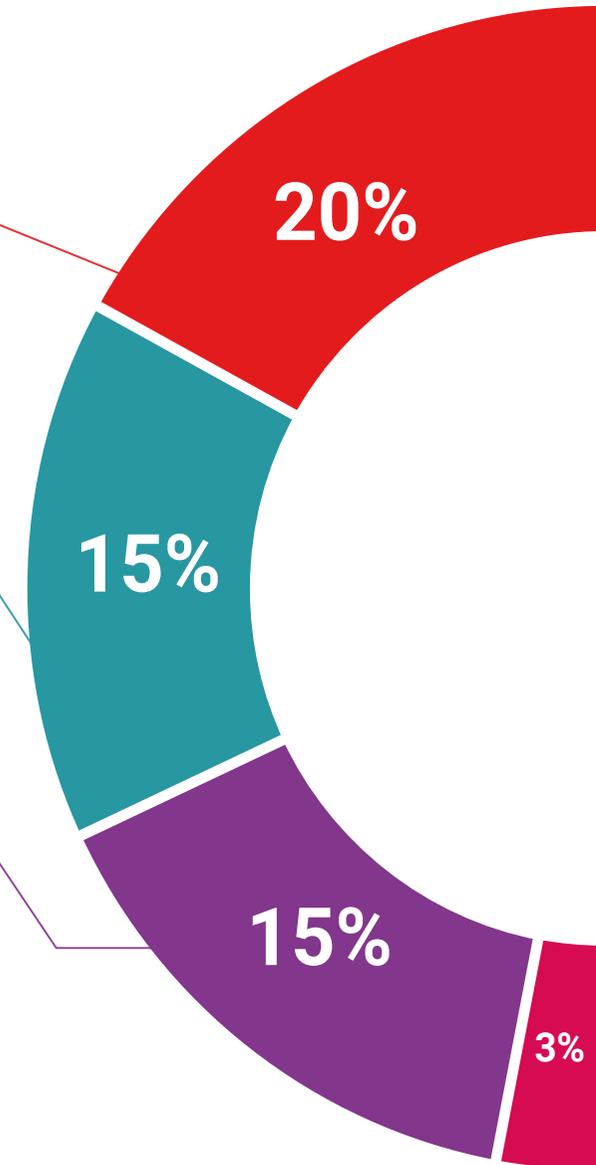
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Basalzellkarzinom garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Basalzellkarzinom** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Basalzellkarzinom**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Basalzellkarzinom

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Basalzellkarzinom

