

# Universitätskurs

## Aktualisierung in Ophthalmopädiatrie





## Universitätskurs Aktualisierung in Ophthalmopädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/aktualisierung-ophthalmopadiatrie](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/aktualisierung-ophthalmopadiatrie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Fortschritte der diagnostischen und therapeutischen Verfahren in der Ophthalmologie erfordern eine ständige Aktualisierung der Kenntnisse des Facharztes. Dieses Programm bietet die Möglichkeit einer praxisnahen Fortbildung unter Einsatz der neuesten, auf den Augenarzt zugeschnittenen Lerntechnologien, so dass die Fortbildung mit der beruflichen Praxis verbunden werden kann.



“

*Vertiefen Sie Ihr Wissen in der Ophthalmologie mit diesem Programm, in dem Sie die besten didaktischen Materialien, hochauflösende Bilder und echte klinische Fälle finden werden. Informieren Sie sich hier über die neuesten Fortschritte bei den diagnostischen und therapeutischen Verfahren für Kinder, um eine qualitativ hochwertige Versorgung zu gewährleisten"*

Kinder können die für Erwachsene typischen Augenkrankheiten und Refraktionsfehler aufweisen, aber auch andere, die eher für das Kindesalter typisch sind, wie z. B. Schielen oder Amblyopie, die häufigsten Ursachen für Augenoperationen bei Kindern oder für einen frühen monokularen Sehverlust.

In allen Fällen ist eine frühzeitige Diagnose und Behandlung, bevor das Auge seine Entwicklung abgeschlossen hat, entscheidend, damit die Augenfehler korrigiert werden können und keine lebenslangen Folgen hinterlassen.

Ziel dieses Fortbildungsprogramms in Ophthalmologie ist es, den Facharzt über die Fortschritte in der Behandlung von Augenkrankheiten bei Kindern auf dem Laufenden zu halten, und zwar sowohl in Bezug auf diagnostische Verfahren als auch auf Therapien, die auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhen.



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen  
durch den Universitätskurs  
in Aktualisierung in  
Ophthalmopädiatrie"*

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung in Ophthalmopädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung klinischer Fälle, die von Experten für pädiatrische Augenheilkunde vorgestellt werden
- ♦ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praktischen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, liefern die klinischen Informationen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Behandlung pädiatrischer Patienten
- ♦ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung bei pädiatrischen Patienten in den vorgestellten klinischen Situationen
- ♦ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung

“ *Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Ophthalmologie, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH Technologischen Universität*”

Das Dozententeam besteht aus anerkannten Spezialisten auf dem Gebiet der Augenheilkunde, die ihre Erfahrung aus ihrer Tätigkeit in den führenden medizinischen Zentren des Landes in diese Fortbildung einbringen.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Programm basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Arzt versuchen wird, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihm im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Dabei wird der Arzt durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt werden, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Augenheilkunde mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Der Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu arbeiten, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.*

*Er umfasst klinische Fälle, um die Entwicklung des Programms so nah wie möglich an die Realität der medizinischen Versorgung heranzuführen.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung theoretischer und praktischer Kenntnisse, damit der Arzt in der Lage ist, die Behandlung pädiatrischer Patienten mit ophthalmologischer Pathologie auf praktische und fundierte Weise zu beherrschen.





“

*Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit vermitteln, das Ihnen hilft, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"*



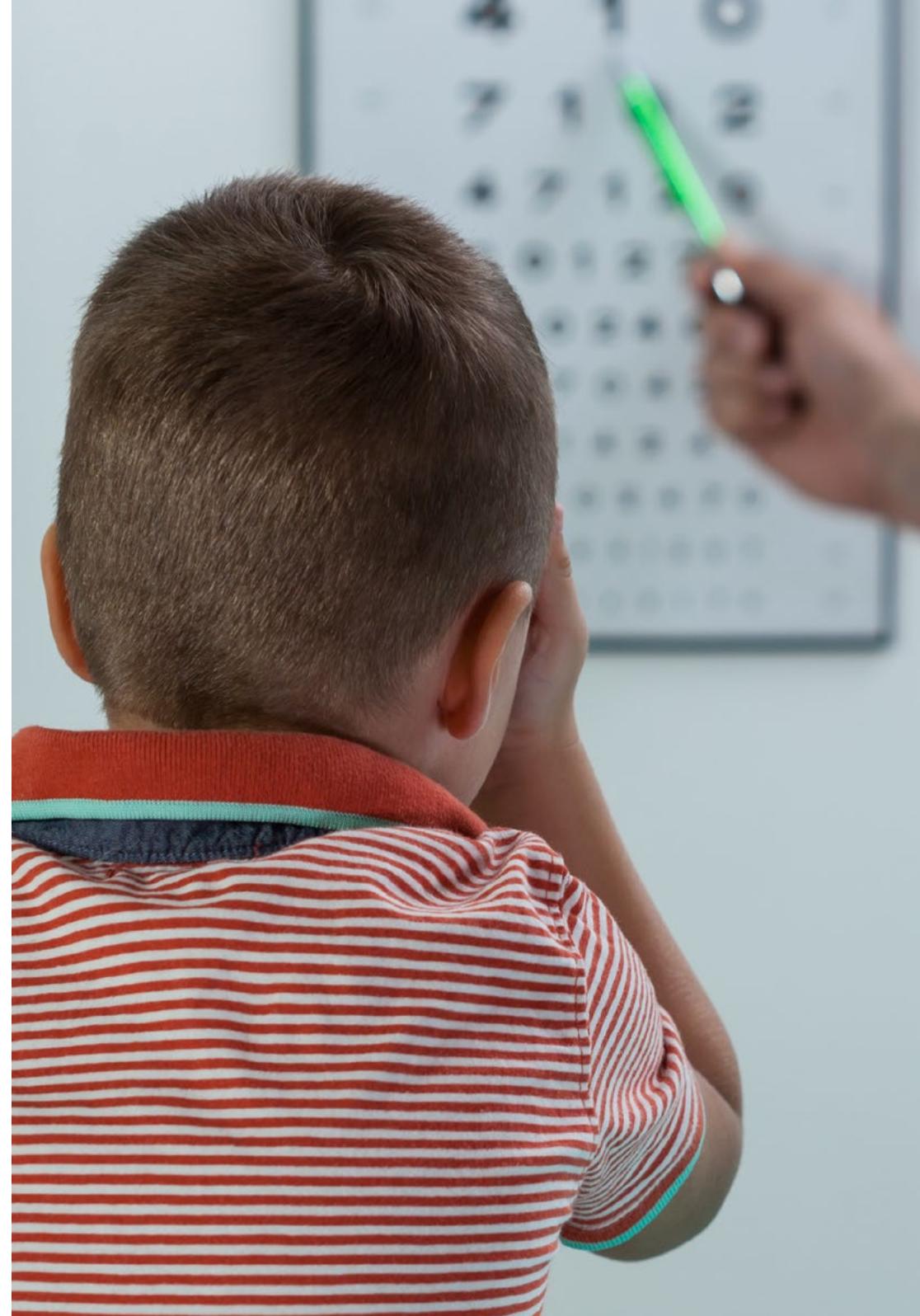
## Allgemeines Ziel

---

- Aktualisieren der diagnostischen und therapeutischen Verfahren im Fachgebiet der klinischen Ophthalmologie unter Einbeziehung der neuesten Fortschritte in die tägliche medizinische Praxis, um die Qualität und Sicherheit der Behandlung zu erhöhen und die Prognose der Patienten zu verbessern



*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse in der Ophthalmopädiatrie
- ◆ Ermitteln des Alters einer Person, bevor eine medizinische Beurteilung vorgenommen wird
- ◆ Kennenlernen der wichtigsten Pathologien bei Kindern unter 3 Jahren
- ◆ Kennen der häufigsten Pathologien bei Kindern, die zur Schule gehen
- ◆ Richtiges Diagnostizieren, um zu wissen, ob eine Brille notwendig ist

# 03

## Kursleitung

Das Dozententeam des Studiengangs setzt sich aus anerkannten Fachleuten des Gesundheitswesens zusammen, die dem Bereich der Ophthalmologie angehören und ihre Berufserfahrung in diese Weiterbildung einbringen. Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehen nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Konzeption und Entwicklung beteiligt.



A close-up photograph of a baby's eye, showing the iris and eyelashes. The image is partially obscured by a diagonal white and blue graphic overlay.

“

*Lernen Sie von führenden Fachleuten die neuesten Fortschritte bei diagnostischen und therapeutischen Verfahren in der Ophthalmologie kennen"*

## Leitung



### Dr. Navea Tejerina, Amparo

- ◆ Medizinische Direktorin des Instituts für Netzhaut- und Augenkrankheiten
- ◆ Ärztliche Direktorin der FISABIO-Ophthalmologie (FOM)
- ◆ Leiterin der Abteilung Netzhaut am FOM
- ◆ Fachärztin für Ophthalmologie
- ◆ Promotion in Medizin, Universität von Cádiz
- ◆ Spanische Gesellschaft für Ophthalmologie (SEO)
- ◆ Gesellschaft der Amerikanischen Akademie für Ophthalmologie (AAO)
- ◆ Partnerin der Gesellschaft für Forschung in Sehkraft und Augenheilkunde (ARVO)
- ◆ Partnerin von Sircova
- ◆ Partnerin von Oftared

## Professoren

### Dr. Aguirre Balsalobre, Fernando

- ◆ Ophthalmologe am Universitätskrankenhaus Sant Joan
- ◆ Europadiplom FEBOS-CR
- ◆ Lehrbeauftragter an der medizinischen Fakultät der Universität Miguel Hernández von Elche
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität Miguel Hernández mit außerordentlicher Auszeichnung
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra

### Dr. García Sánchez, Juan

- ◆ Facharzt für Ophthalmologie
- ◆ Ophthalmologe im Krankenhaus Doctor Hueso
- ◆ Arzt im Krankenhaus San Juan de Alicante
- ◆ Forschungsaufenthalt im Höchst Klinikum von Frankfurt
- ◆ Studienaufenthalt im Europäischen Büro für Ophthalmologie
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia



**Dr. Hernández Pardines, Fernando**

- ♦ Ophthalmologe im Krankenhaus San Juan Alicante
- ♦ Glaukomspezialist im Krankenhaus San Juan Alicante
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Miguel Hernández von Elche

**Dr. Mengual Verdú, Encarnación**

- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie in Alicante
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Ophthalmologie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ♦ Mitautorin des Buches Klinische Fälle in der Ophthalmologie

**Dr. Font Juliá, Elsa**

- ♦ Ophthalmologin im Krankenhaus San Juan von Alicante
- ♦ Fachärztin für Strabismus und Augenbeweglichkeit
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin



*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an Expert, nutzen können*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die mit den Auswirkungen der Fortbildung auf die tägliche medizinische Praxis in der Augenheilkunde vertraut sind, sich der aktuellen Relevanz der Fortbildung für die Behandlung von Patienten mit Sehproblemen bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Fortbildung unter Verwendung neuer Fortbildungstechnologien einsetzen.



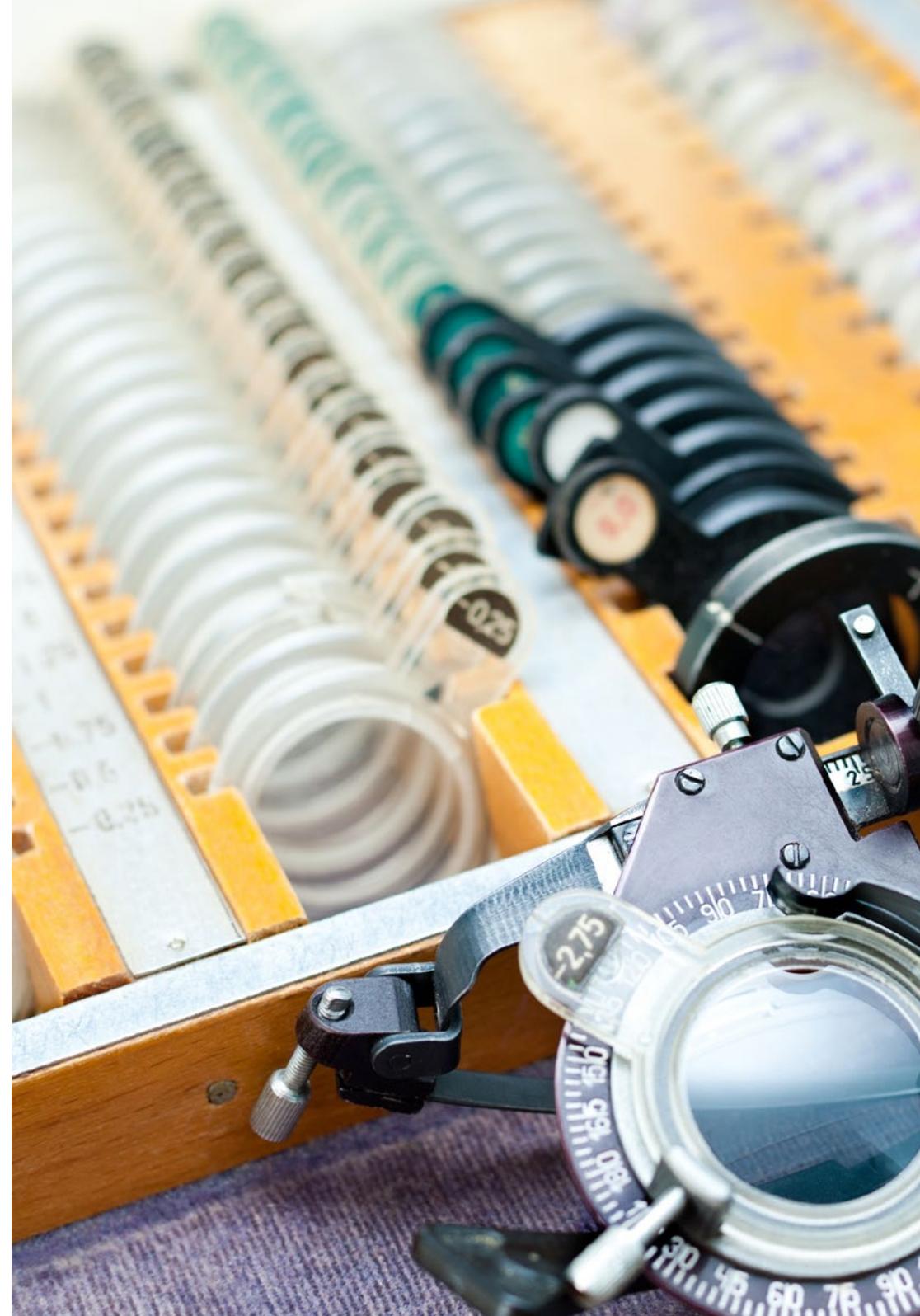


“

*Dieser Universitätskurs in Aktualisierung in Ophthalmopädiatrie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"*

## Modul 1. Aktualisierung in Ophthalmopädiatrie

- 1.1. Komplikationen und Reoperationen in der Strabismus-Chirurgie
- 1.2. Behandlung von Epiphora, Palpebral- und Bindehautpathologie bei Kindern
- 1.3. Amblyopie: Ätiologie, Diagnose und Behandlung
- 1.4. Vertikales Schielen, Alphabetische Syndrome und restriktive Syndrome: Stilling-Duane, Brown, Möebius und kongenitale Fibrose
- 1.5. Glaukom im Kindesalter
- 1.6. Differentialdiagnose der Leukokorie
- 1.7. Differentialdiagnose der Leukokorie: häufigste Pathologien, Diagnose und Behandlung
- 1.8. Veränderungen der Augenlinse im pädiatrischen Alter. Angeborener Katarakt
- 1.9. Diagnose und Behandlung von Nystagmus in der pädiatrischen Altersgruppe
- 1.10. Botulinumtoxin in der Strabologie





“

*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Aktualisierung in Ophthalmopädiatrie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Aktualisierung in Ophthalmopädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Aktualisierung in Ophthalmopädiatrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Aktualisierung in  
Ophthalmopädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Aktualisierung in Ophthalmopädiatrie

