

Universitätskurs

Infektionen an der Operationsstelle in der Rekonstruktiven Chirurgie



Universitätskurs Infektionen an der Operationsstelle in der Rekonstruktiven Chirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/infektionen-operationsstelle-rekonstruktiven-chirurgie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

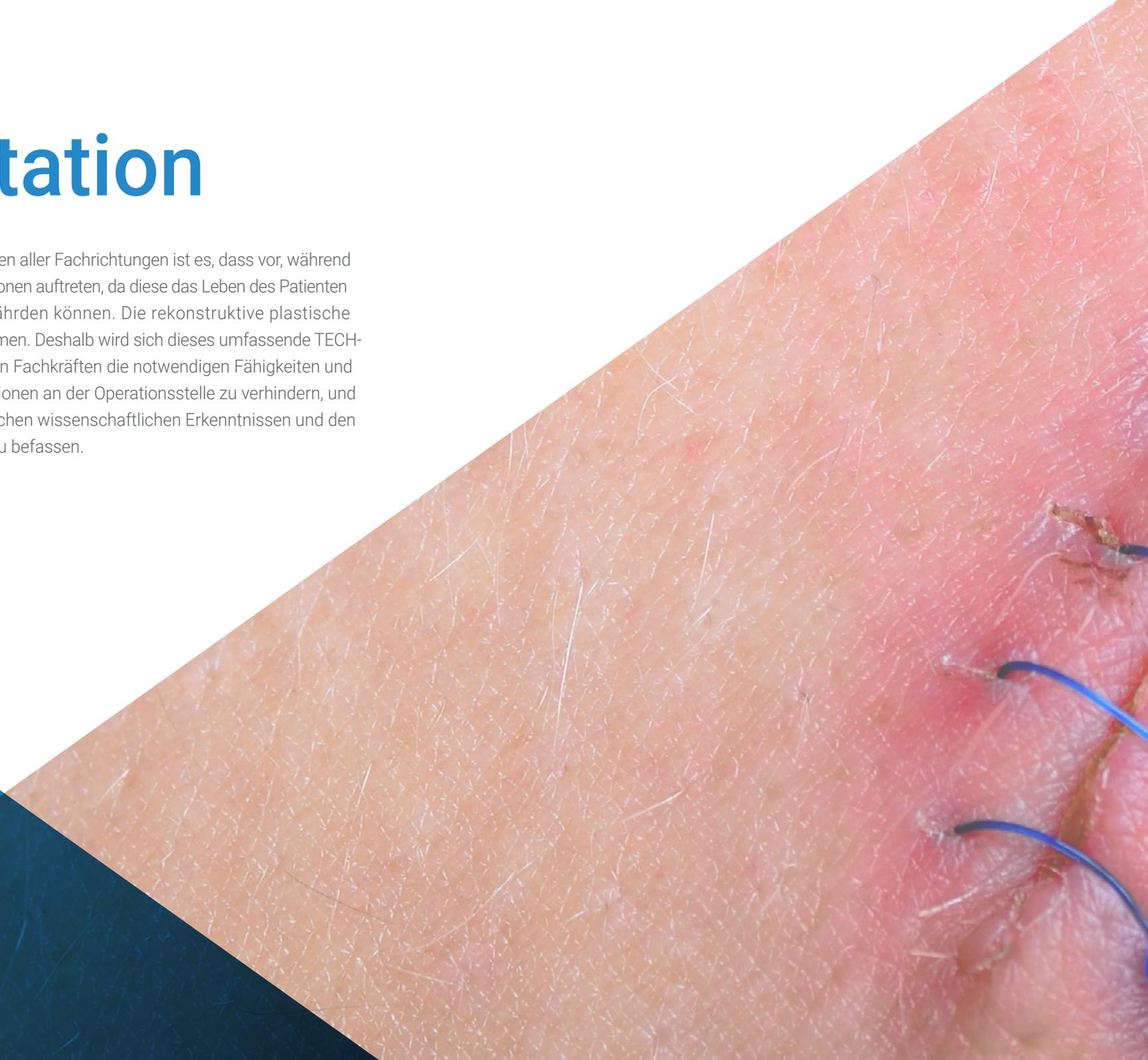
Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Eines der Hauptanliegen der Chirurgen aller Fachrichtungen ist es, dass vor, während oder nach der Operation keine Infektionen auftreten, da diese das Leben des Patienten und den Erfolg der Operation gefährden können. Die rekonstruktive plastische Chirurgie ist davon nicht ausgenommen. Deshalb wird sich dieses umfassende TECH-Programm darauf konzentrieren, den Fachkräften die notwendigen Fähigkeiten und Kenntnisse zu vermitteln, um Infektionen an der Operationsstelle zu verhindern, und sich eingehend mit den diesbezüglichen wissenschaftlichen Erkenntnissen und den neuesten Protokollen des Sektors zu befassen.





“

Lernen Sie in diesem Universitätskurs alles, was Sie über Infektionen an der Operationsstelle wissen müssen, und werden Sie eine angesehene Fachkraft auf diesem Gebiet"

Die rekonstruktive Chirurgie ist ein Zweig der plastischen Chirurgie, der darauf abzielt, die menschliche Funktion nach einem unglücklichen Ereignis oder Zustand wiederherzustellen. In diesem Sinne befasst sich dieser TECH-Kurs mit den Grundprinzipien der rekonstruktiven plastischen Chirurgie, der Entwicklung von Fachwissen über die Haut, grundlegende Nahttechniken, Transplantationen und Lappen sowie der Untersuchung des psychologischen Aspekts von Patienten mit rekonstruktiver Chirurgie.

Darüber hinaus werden die Grundlagen der rekonstruktiven Chirurgie, ihre Geschichte, Entwicklung und Anpassung an die heutige Zeit behandelt. Dieses Wissen wird den Ärzten helfen, die neuesten Techniken der rekonstruktiven plastischen Chirurgie anzuwenden.

Außerdem befasst sich diese umfassende Fortbildung mit einem der Themen, das Chirurgen am meisten Sorgen bereitet: Infektionen an der Operationsstelle. Es wird ein theoretischer Ansatz zu ihrem Konzept und ihrer Bedeutung als häufigste Komplikation bei chirurgischen Eingriffen und als wichtige Quelle klinischer und wirtschaftlicher Probleme für die Gesundheitssysteme vorgestellt. Es wird ein theoretischer Ansatz zu ihrem Konzept und ihrer Bedeutung als häufigste Komplikation bei chirurgischen Eingriffen und als wichtige Quelle klinischer und wirtschaftlicher Probleme für die Gesundheitssysteme vorgestellt.

Die Experten haben außerdem Zugang zu einer ausgewählten *Masterclass*, die von einem herausragenden Experten für rekonstruktive plastische Chirurgie gestaltet wird, der international für seine umfangreichen Erfahrungen und Kenntnisse anerkannt ist. Diese zusätzlichen Lektionen ermöglichen es dem Arzt, sich über die neuesten chirurgischen Techniken und den Einsatz innovativer Instrumente auf dem Laufenden zu halten, und zwar immer mit der von TECH zugesicherten Qualität.

All dies geschieht durch eine 100%ige Online-Fortbildung, die es dem Chirurgen erleichtert, sein Studium mit anderen täglichen Aktivitäten zu verbinden. Der Arzt braucht also nur ein elektronisches Gerät (Smartphone, Tablet, PC) mit Internetanschluss, um sich ein breites Wissensspektrum zu erschließen, das es ihm ermöglicht, sich als führender Experte in diesem Bereich zu positionieren.

Dieser **Universitätskurs in Infektionen an der Operationsstelle in der Rekonstruktiven Chirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Kurses sind:

- Entwicklung von mehr als 80 klinischen Fällen, die mit POV-Systemen (*Point of View*) aus verschiedenen Blickwinkeln aufgenommen und von Experten aus der Chirurgie und anderen Fachgebieten vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren und Techniken
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis, in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden können
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Mit besonderem Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethodik im chirurgischen Prozess.
- Verfügbarkeit der Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit einer Internetverbindung



Informieren Sie sich in einer exklusiven Masterclass eines international anerkannten Experten für rekonstruktive plastische Chirurgie über Infektionen an der Operationsstelle in der rekonstruktiven Chirurgie"

“

Dank dieses vollständigen Programms, das TECH für Sie vorbereitet hat, werden Sie die beste und aktuellste Fortbildung in Infektionen an der Operationsstelle in der rekonstruktiven Chirurgie erhalten“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachkräften aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Hier finden Sie das beste Preis-Leistungs-Verhältnis in Fortbildungsprogrammen auf dem Markt.

Verbessern Sie Ihre spezialisierte chirurgische Praxis mit dieser Weiterbildung, die Sie zum Erfolg in Ihrem Beruf katapultieren wird.



02 Ziele

Die renommiertesten Experten auf dem Gebiet der rekonstruktiven plastischen Chirurgie haben für TECH ein umfassendes Programm zur beruflichen Fortbildung und Rezertifizierung entwickelt, um zu gewährleisten, dass die Ärzte des Sektors auf dem neuesten Stand der wissenschaftlichen und technischen Erkenntnisse auf dem Gebiet der rekonstruktiven plastischen Chirurgie sind, die es ihnen ermöglichen, Infektionen an der Operationsstelle zu mindern. Diese Aktualisierung der beruflichen Kompetenzen der Chirurgen und der Erwerb neuer Fähigkeiten und Fertigkeiten wird der wichtigste Trumpf des Berufsstandes sein, wenn es darum geht, erfolgreich in einen Sektor einzutreten, der zunehmend spezialisierte Fachkräfte in diesem Bereich verlangt.





“

TECH gibt Ihnen diesen Abschluss in die Hand, mit einem Ziel vor Augen: Ihnen zu helfen, den beruflichen Aufstieg zu erreichen, den Sie verdienen"



Allgemeine Ziele

- Schaffen der theoretischen Grundlagen der rekonstruktiven Chirurgie
- Entwickeln von Fachwissen über verschiedene Techniken und ihre Anwendung in der medizinischen Praxis
- Bewerten der psychologischen Aspekte von Patienten der rekonstruktiven Chirurgie
- Analysieren von Infektionen an der Operationsstelle
- Ermitteln der aktuellen prädisponierenden Faktoren für Infektionen an der Operationsstelle
- Zusammenstellen von Präventionsmaßnahmen für Infektionen an der Operationsstelle
- Vorschlagen einer angemessenen Behandlung von Infektionen an der Operationsstelle

“

Ergreifen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Infektionen an der Operationsstelle zu informieren und ein angesehener Chirurg zu werden"





Spezifische Ziele

Modul 1. Rekonstruktive plastische Chirurgie

- ◆ Untersuchen des historischen Hintergrunds der rekonstruktiven Chirurgie
- ◆ Analysieren der Entwicklung der rekonstruktiven Chirurgie
- ◆ Bestimmen der Eigenschaften der Haut und ihrer Bedeutung für die rekonstruktive Chirurgie
- ◆ Anwenden der wichtigsten Techniken für die rekonstruktive Chirurgie
- ◆ Aufzeigen des Nutzens der Mikrochirurgie in der rekonstruktiven Chirurgie
- ◆ Begründen der Verwendung von Lappen in der rekonstruktiven Chirurgie
- ◆ Festlegen des Nutzens der Verwendung von Transplantaten in der rekonstruktiven Chirurgie
- ◆ Vertiefen der Bedeutung des Verständnisses des psychologischen Aspekts von Patienten, die sich einer plastisch-rekonstruktiven Gesichtschirurgie unterziehen

Modul 2. Infektionen an der Operationsstelle in der Rekonstruktiven Chirurgie

- ◆ Erarbeiten aktueller Aspekte der Mikrobiologie im Zusammenhang mit Infektionen an der Operationsstelle
- ◆ Analysieren der pathophysiologischen Aspekte und der Klassifizierung von Infektionen an der Operationsstelle
- ◆ Ermitteln der Risikofaktoren und des Schweregrads von Infektionen an der Operationsstelle
- ◆ Erarbeiten von wirksamen präoperativen, operativen und postoperativen Präventivmaßnahmen
- ◆ Festlegen der Antibiotikaprophylaxe und ihre wichtigsten Aspekte
- ◆ Erarbeiten von Strategien für die pharmakologische und chirurgische Behandlung von SSI
- ◆ Untersuchen der häufigsten Infektionen im Zusammenhang mit den am häufigsten verwendeten Materialien in der rekonstruktiven Chirurgie

03

Kursleitung

Die Erstellung der Materialien wurde von einem Team führender Experten auf dem Gebiet der Chirurgie durchgeführt, die ihre berufliche Tätigkeit in den wichtigsten nationalen und internationalen Krankenhäusern ausüben. Sie bringen die Erfahrungen, die sie im Laufe ihrer beruflichen Laufbahn gesammelt haben, in das Programm ein. Zu diesem großartigen Lehrkörper gehören auch eine Reihe von Spezialisten, die die Inhalte des Universitätskurses auf interdisziplinäre und transversale Weise vervollständigen, um den Studenten zu helfen, ein umfassendes Wissen zu erwerben, das alle wichtigen Faktoren bei der Prävention von Infektionen im Operationsgebiet berücksichtigt.



“

Mit dieser Fortbildung steht Ihnen das beste Dozententeam auf dem Markt zur Verfügung, das Sie fortbildet und Sie zum Erfolg in Ihrer Praxis als Wiederherstellungschirurg führt"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Peter Henderson ist ein rekonstruktiver Chirurg und Mikrochirurg mit Sitz in New York City, der sich auf **Brustrekonstruktion und Lymphödembehandlung** spezialisiert hat. Er ist **Chief Executive Officer und Direktor der chirurgischen Abteilung von Henderson Breast Reconstruction**. Außerdem ist er außerordentlicher Professor für Chirurgie (Plastische und Rekonstruktive Chirurgie) und Forschungsdirektor an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai.

Dr. Henderson erwarb seinen Bachelor in Bildende Künste an der Harvard University, seinen Hochschulabschluss in Medizin am Weill Cornell Medical College und seinen Masterstudiengang in Betriebswirtschaft an der Stern School of Business der Universität von New York.

Er absolvierte seine Facharztausbildung in **Allgemeinchirurgie und Plastischer Chirurgie** am NewYork-Presbyterian/Weill Cornell. Anschließend absolvierte er ein Stipendium in rekonstruktiver Mikrochirurgie am Memorial Sloan Kettering Cancer Center. Darüber hinaus war er während seiner Facharztausbildung in Allgemeinchirurgie Forschungsleiter im Labor für Bioregenerative Medizin und Chirurgie.

Mit einer Vielzahl von chirurgischen Ansätzen und Techniken will er Patienten helfen, ihre Funktion und ihr Aussehen wiederherzustellen, zu erhalten oder zu verbessern. Die klinische Versorgung von Dr. Henderson wird durch seine Forschungs- und akademischen Aktivitäten im Bereich der Mikrochirurgie und Brustrekonstruktion unterstützt.

Dr. Henderson ist ein Fellow des Amerikanischen Kollegs der Chirurgen und Mitglied vieler Fachgesellschaften. Er wurde mit dem **Dicran Goulian Award für akademische Spitzenleistungen in der plastischen Chirurgie** und dem **Bush Award für Spitzenleistungen in der Gefäßbiologie** ausgezeichnet. Er ist Autor oder Mitautor von mehr als 75 von Experten begutachteten Publikationen und Lehrbuchkapiteln sowie von mehr als 120 Forschungszusammenfassungen und hat Gastvorträge auf nationaler und internationaler Ebene gehalten.



Dr. Henderson, Peter

- Direktor der Abteilung für plastische und rekonstruktive Chirurgie an der Icahn School of Medicine Mount Sinai, New York, USA
- Direktor der chirurgischen Abteilung, Henderson Breast Reconstruction
- Direktor für Forschung an der Icahn School of Medicine am Mount Sinai
- Forschungsleiter, Labor für bioregenerative Medizin und Chirurgie, Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- Hochschulabschluss in Medizin am Weill Cornell Medical College
- Hochschulabschluss in Bildende Künste an der Harvard University
- Bush Award für herausragende Leistungen in der vaskulären Biologie

“

*Dank TECH werden
Sie mit den besten
Fachleuten der Welt
lernen können"*

Leitung



Dr. Castro de Rojas, Ligia Irene

- ♦ Fachärztin für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Fachärztin am Zentralkrankenhaus von Maracay
- ♦ Fachärztin für Chirurgie und Ultraschall
- ♦ Allgemeinmedizinerin in der Poliklinik Coromoto
- ♦ Ordentliche Professorin an der Universität von Carabobo



Dr. Piña Rojas, Juan Luis

- ♦ Facharzt für Plastische und Rekonstruktive Chirurgie, Ästhetik und Kieferchirurgie
- ♦ Plastischer und rekonstruktiver Chirurg des Zentralkrankenhauses von Maracay
- ♦ Facharzt für Ästhetische und Kiefer-Gesichtschirurgie
- ♦ Akademischer Lehrkoordinator des Postgraduiertenkurses für plastische Chirurgie am Zentralkrankenhaus von Maracay



Professoren

Dr. Piña Aponte, Enzo Raúl

- ◆ Fachzahnarzt für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie
- ◆ Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurg in mehreren Privatkliniken in Venezuela
- ◆ Zahnarzt in der Abteilung für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie des Universitätskrankenhauses Dr. Ángel Larralde
- ◆ Professor für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie am Institut für soziale Sicherheit von Venezuela

Dr. Rivas Zambrano, Aura Lorena

- ◆ Fachärztin für pädiatrische Infektionskrankheiten
- ◆ Fachärztin für pädiatrische Infektionskrankheiten am Zentralkrankenhaus von Maracay
- ◆ Dozentin für pädiatrische Infektionskrankheiten an der Universität von Carabobo
- ◆ Referentin auf nationalen Kongressen und Konferenzen

“

Die Verhütung von Infektionen an der Operationsstelle bei rekonstruktiven Eingriffen ist für die Gesundheit der Patienten und ein gutes postoperatives Umfeld von entscheidender Bedeutung”

04

Struktur und Inhalt

Struktur und Inhalt dieses umfassenden Lehrplans wurden von einem Team von Experten entwickelt, die die Auswirkungen der ärztlichen Fortbildung auf den Umgang mit dem chirurgischen Patienten kennen, sich der Relevanz der aktuellen Fortbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen. Dieses umfangreiche Kompendium ist für den Experten das wichtigste Hilfsmittel, wenn es darum geht, sich in den Schritten und Protokollen fortzubilden, die bei der Vermeidung von Infektionen an der Operationsstelle zu beachten sind.



“

Dieser Universitätskurs in Infektionen an der Operationsstelle in der rekonstruktiven Chirurgie enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt”

Modul 1. Rekonstruktive plastische Chirurgie

- 1.1. Geschichte der rekonstruktiven Chirurgie
 - 1.1.1. Anfänge der rekonstruktiven Chirurgie
 - 1.1.2. Persönlichkeiten der rekonstruktiven Chirurgie
 - 1.1.3. Historische Orte
- 1.2. Entwicklung der rekonstruktiven Chirurgie
 - 1.2.1. Erster Weltkrieg
 - 1.2.2. Zweiter Weltkrieg
 - 1.2.3. Moderne Zeiten
- 1.3. Haut und Hautspülung
 - 1.3.1. Anatomie der Haut
 - 1.3.2. Hautdermatome
 - 1.3.3. Spülung der Haut
 - 1.3.4. Phasen der Heilung
- 1.4. Transplantate
 - 1.4.1. Konzepte
 - 1.4.1.1. Phasen der Integration
 - 1.4.2. Typen
 - 1.4.2.1. Kutane
 - 1.4.2.2. Verbindungen
 - 1.4.3. Klassifizierung
 - 1.4.4. Verwendungen
 - 1.4.5. Post-operative Betreuung
- 1.5. Lappen
 - 1.5.1. Konzepte
 - 1.5.2. Typen
 - 1.5.2.1. Kutane
 - 1.5.2.2. Fasziokutane
 - 1.5.2.3. Muskulatur
 - 1.5.3. Klassifizierung
 - 1.5.4. Verwendungen
 - 1.5.5. Post-operative Betreuung
- 1.6. Mikrochirurgie in der rekonstruktiven Chirurgie
 - 1.6.1. Konzepte
 - 1.6.2. Arten
 - 1.6.2.1. Arterielle Anastomose
 - 1.6.2.2. Venöse Anastomose
 - 1.6.2.3. Mikrochirurgie der Lymphgefäße
 - 1.6.2.4. Mikrochirurgie des peripheren Nervs
 - 1.6.3. Verwendungen
 - 1.6.3.1. Freie Lappen
 - 1.6.3.1. Re-Implantationsoperationen
 - 1.6.4. Post-operative Betreuung
- 1.7. Gewebeexpander
 - 1.7.1. Konzepte
 - 1.7.2. Indikationen
 - 1.7.3. Anwendungen
 - 1.7.4. Chirurgische Technik
 - 1.7.5. Post-operative Betreuung
- 1.8. Psychologische Aspekte des rekonstruktiven Patienten
 - 1.8.1. Bewertung
 - 1.8.2. Verhalten
- 1.9. Medizinisch-rechtliche Aspekte der rekonstruktiven Chirurgie
 - 1.9.1. Rechtlicher Rahmen
 - 1.9.2. Zustimmung nach Inkenntnissetzung
 - 1.9.3. Die Bedeutung der Krankenakte
- 1.10. Rehabilitation in der rekonstruktiven Chirurgie
 - 1.10.1. Aktuelle Rehabilitationstechniken
 - 1.10.2. Verwendung von postoperativen Verbänden und Bandagen
 - 1.10.3. Einsatz von Ultraschall und postoperativen Drainagen

Modul 2. Infektionen an der Operationsstelle in der Rekonstruktiven Chirurgie

- 2.1. Angewandte Mikrobiologie
 - 2.1.1. Mikroorganismen der normalen Wirtsflora
 - 2.1.2. Unterschiede zwischen Kolonisierung und Infektion

- 2.1.2.1. Pathogenese der an der Infektion beteiligten Mikroorganismen
 - 2.1.2.2. Die Rolle der Biofilme
 - 2.1.3. Identifizierung des verursachenden Mikroorganismus
 - 2.1.3.1. Entnahme und Übertragung von Proben
 - 2.1.3.2. Identifizierung von typischen und atypischen Mikroorganismen
 - 2.1.3.3. Auswertung des AntibioGRAMMs und der Resistenzmuster
- 2.2. Entzündungs- und Immunreaktionsfaktoren bei chirurgischen Patienten
 - 2.2.1. Aktualisierung der Konzepte
 - 2.2.1.1. Zelluläre Mechanismen der Entzündungsreaktion
 - 2.2.1.2. Angemessenheit und Dysregulierung der entzündlichen Immunantwort
 - 2.2.2. Nützlichkeit der Entzündungsreaktion bei der Beurteilung des chirurgischen Patienten
 - 2.2.3. Wichtigste Parameter der Entzündungsreaktion
 - 2.2.3.1. Biomarker in der klinischen Praxis
- 2.3. Infektion der chirurgischen Stelle
 - 2.3.1. Aktualisierte Definitionen und Klassifizierungen
 - 2.3.1.1. Überwachung von SSI und Risikoindizes
 - 2.3.2. Risikofaktoren
 - 2.3.2.1. Endogen oder nicht modifizierbar
 - 2.3.2.2. Exogen oder modifizierbar
 - 2.3.3. Einstufung des Schweregrads von SSI
 - 2.3.3.1. Asepsia-Score
- 2.4. Wirksamkeit präoperativer Maßnahmen zur Vermeidung von Infektionen an der Operationsstelle:
 - 2.4.1. Handhygiene
 - 2.4.2. Dekontamination
 - 2.4.3. Verbände, Handhabung und Bewegung im Operationsgebiet
- 2.5. Wirksamkeit intraoperativer Maßnahmen zur Prävention von Operationsstellen
 - 2.5.1. Nicht-parenterale antimikrobielle Prophylaxe
 - 2.5.2. Angemessene Kontrolle und akzeptierte glykämische Grenzwerte
 - 2.5.3. Optimierung der Körpertemperatur
 - 2.5.5. Oxygenierung
 - 2.5.5. Antiseptische Prophylaxe
 - 2.5.6. Prothetische Arthroplastik
 - 2.5.2.6.1. Risiko vs. Vorteile von Bluttransfusionen
 - 2.5.2.6.2. Intraartikuläres Kortikosteroid
 - 2.5.2.6.3. Gerinnungshemmung
 - 2.5.2.6.5. Anti-Biofilm-Maßnahmen
- 2.6. Postoperative Maßnahmen zur Vermeidung von Infektionen.
 - 2.6.1. Wundversorgung
 - 2.6.2. Antimikrobielle Verbände
 - 2.6.3. Chirurgische Reinigung von infizierten Operationsstellen
- 2.7. Antibiotikaphylaxe
 - 2.7.1. Trends in der Mikrobiologie
 - 2.7.1.1. Besiedlung und Resistenz
 - 2.7.2. Allergie gegen Beta-Lactame
 - 2.7.3. Aktualisierungen in der Verwaltung
 - 2.7.3.1. Startzeit
 - 2.7.3.2. Dosierung
 - 2.7.3.3. Dauer
 - 2.7.3.4. Redosifizierung
- 2.8. Antimikrobielle Behandlung und Fokuskontrolle bei chirurgischen Patienten
 - 2.8.1. Dauer der Behandlung
 - 2.8.2. Empirisches Schema je nach Operationsstelle und Art der Infektion
 - 2.8.2.1. Antimikrobielle Mittel mit grampositivem Spektrum
 - 2.8.2.2. Antimikrobielle Mittel mit gramnegativem Spektrum
 - 2.8.3. Chirurgische Kontrolle des Fokus
 - 2.8.3.1. Relevanz der perkutanen und endoskopischen Behandlung
 - 2.8.3.2. Chirurgische Fokuskontrollmanöver
- 2.9. Infektion an der Operationsstelle je nach Verfahren
 - 2.9.1. Operationen im Gesicht und am Hals
 - 2.9.2. Operationen an der Brust
 - 2.9.3. Operationen an der Haut und an den Eingeweiden
 - 2.9.9. Endoprothesen für Gliedmaßen
- 2.10. Infektionen an der Operationsstelle durch prothetische Biomaterialien
 - 2.10.1. Metalle
 - 2.10.2. Keramik
 - 2.10.3. Polymere

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



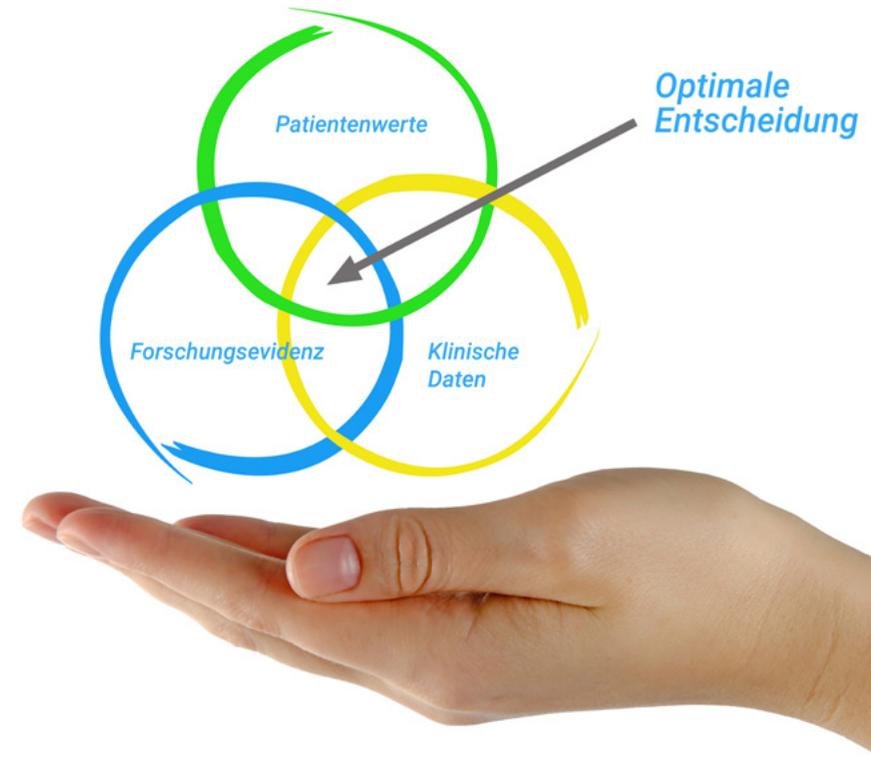
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

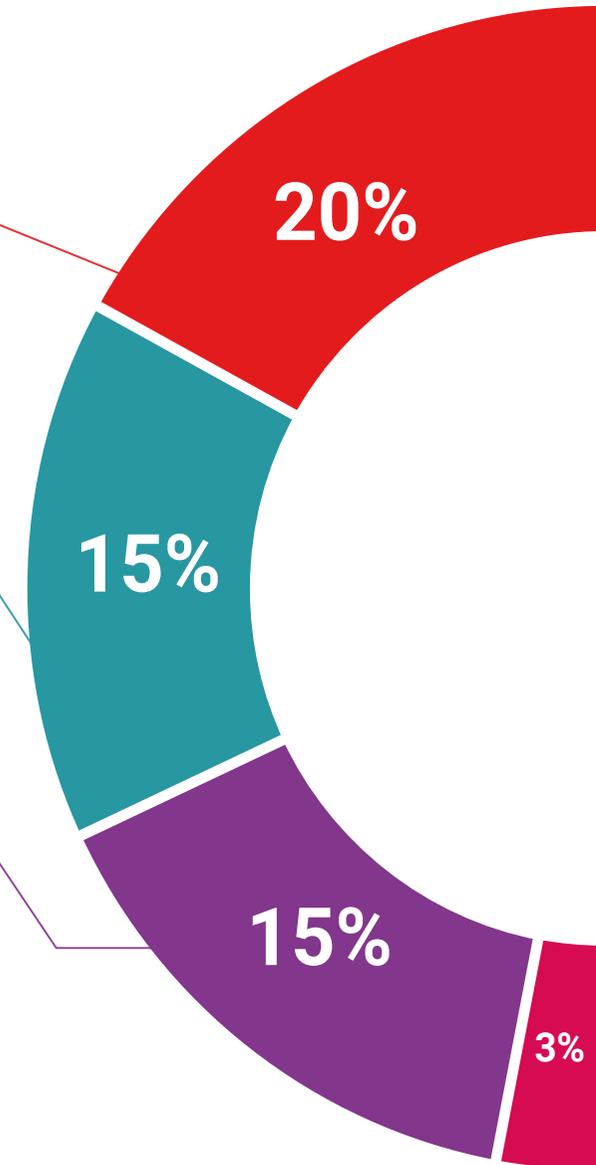
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Dieser Universitätskurs in Infektionen an der Operationsstelle in der Rekonstruktiven Chirurgie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Nehmen Sie in Ihre Fortbildung einen Kurs über Infektionen an der Operationsstelle in der Rekonstruktiven Chirurgie auf: ein hochqualifizierter Mehrwert für jeden Mediziner"

Dieser **Universitätskurs in Infektionen an der Operationsstelle in der Rekonstruktiven Chirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Infektionen an der Operationsstelle in der Rekonstruktiven Chirurgie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Infektionen an der
Operationsstelle in der
Rekonstruktiven Chirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Infektionen an der Operationsstelle in der Rekonstruktiven Chirurgie

