

Universitätskurs

Behandlung der Dysphagie





Universitätskurs Behandlung der Dysphagie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitaetskurs/behandlung-dysphagie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die Schlucktherapie ist ein grundlegender Bestandteil der Behandlung von Dysphagie, da sie sich auf die Verbesserung der Koordination und Muskelkraft konzentriert, die für eine korrekte Nahrungsaufnahme erforderlich sind. Dies kann spezielle Übungen, Atemtechniken sowie Nacken- und Kopfbewegungen beinhalten, um die sichere Passage von Nahrungsmitteln zu erleichtern. Deshalb ist es für Mediziner wichtig, sich über die neuen Verfahren in der Medizin auf dem Laufenden zu halten, um für jeden Patienten die bestmögliche Therapie zu gewährleisten. Zu diesem Zweck hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das zusammen mit einer Reihe von Materialien präsentiert wird, auf die von jedem Gerät mit Internetanschluss aus zugegriffen werden kann.





“

Ihnen stehen interaktive Zusammenfassungen und eine Reihe von Multimedia-Ressourcen zur Verfügung, die Ihnen helfen, sich über die multidisziplinäre Arbeit und die Bedeutung eines ganzheitlichen Ansatzes für die Patientenversorgung auf dem Laufenden zu halten"

Bildung und Beratung sind wichtige Bestandteile der Dysphagie-Behandlung. Sowohl Patienten als auch ihre Pfleger können von Informationen über sichere Ernährungstechniken, Ernährungsempfehlungen und Strategien für den Umgang mit der Erkrankung im täglichen Leben profitieren. Daher ist es wichtig zu betonen, dass die Therapie von einem multidisziplinären Team durchgeführt werden sollte, das sich aus Ärzten, Logopäden, Diätassistenten, Ergotherapeuten und anderen Gesundheitsfachkräften zusammensetzt. Gemeinsam sind sie bestrebt, die Lebensqualität des Patienten zu verbessern und die mit der Erkrankung verbundenen Risiken, wie Unterernährung und Lungenaspiration, zu minimieren.

In einigen Fällen können Hilfsmittel wie Prothesen oder spezielle Utensilien eingesetzt werden, um die Ernährung und das optimale Schlucken zu erleichtern. Es wird auch empfohlen, die Umgebung des Patienten zu verändern und die Körperhaltung während der Mahlzeiten unter angemessener Aufsicht anzupassen, um eine zuverlässige Nahrungsaufnahme zu gewährleisten.

Dementsprechend hat TECH einen Universitätskurs in Behandlung der Dysphagie entwickelt, der zu 100% online angeboten wird und Zugang zu hochwertigen Multimedia-Ressourcen bietet. All diese Elemente sind in einer digitalen Bibliothek zusammengefasst, die in Verbindung mit der Anwendung der *Relearning*-Methode dafür sorgt, dass die Studenten sich effizient Wissen aneignen und hervorragende Ergebnisse erzielen, indem sie ihren Aufwand so weit wie möglich minimieren.

Dieser **Universitätskurs in Behandlung der Dysphagie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von praktischen Fällen, die von Experten in Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde und Logopädie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In nur 6 Wochen lernen Sie, wie Sie bei organischer Dysphagie intervenieren können, von Patienten mit Kopf- und Halskrebs bis hin zu Patienten mit Atemwegserkrankungen"

“

Sie werden sich auf die Behandlung von Dysphagie bei Neugeborenen spezialisieren und lernen, wie Sie den Eltern Leitlinien zur Verbesserung der Ernährung ihrer Babys an die Hand geben können"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden die Elektrostimulation, die Magnetstimulation und die pharmakologische Behandlung als innovative Optionen erkunden, dank dieses Programms, das Ihnen nur TECH bieten kann.

Sie werden Fähigkeiten in der neurologischen Dysphagie-Intervention entwickeln und mit Patienten arbeiten, die an der Parkinson- Erkrankung leiden.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, Ärzten die in diesem Bereich erforderlichen Elemente zu vermitteln, die sie in die Lage versetzen, einen umfassenden und spezialisierten Ansatz für die Behandlung von Schluckstörungen anzubieten. Die Fachkräfte werden ebenfalls darin fortgebildet, diese Pathologien, die durch verschiedene Bedingungen wie neurologische Störungen, systemische Pathologien, Atemwegserkrankungen und andere Faktoren verursacht werden, genau und wirksam zu beurteilen, zu diagnostizieren und zu behandeln. Auf diese Weise werden die Studenten in der Lage sein, individuelle Diagnose-, Behandlungs- und Managementpläne zu entwickeln und so die Sicherheit und Wirksamkeit der Patientenernährung zu verbessern.





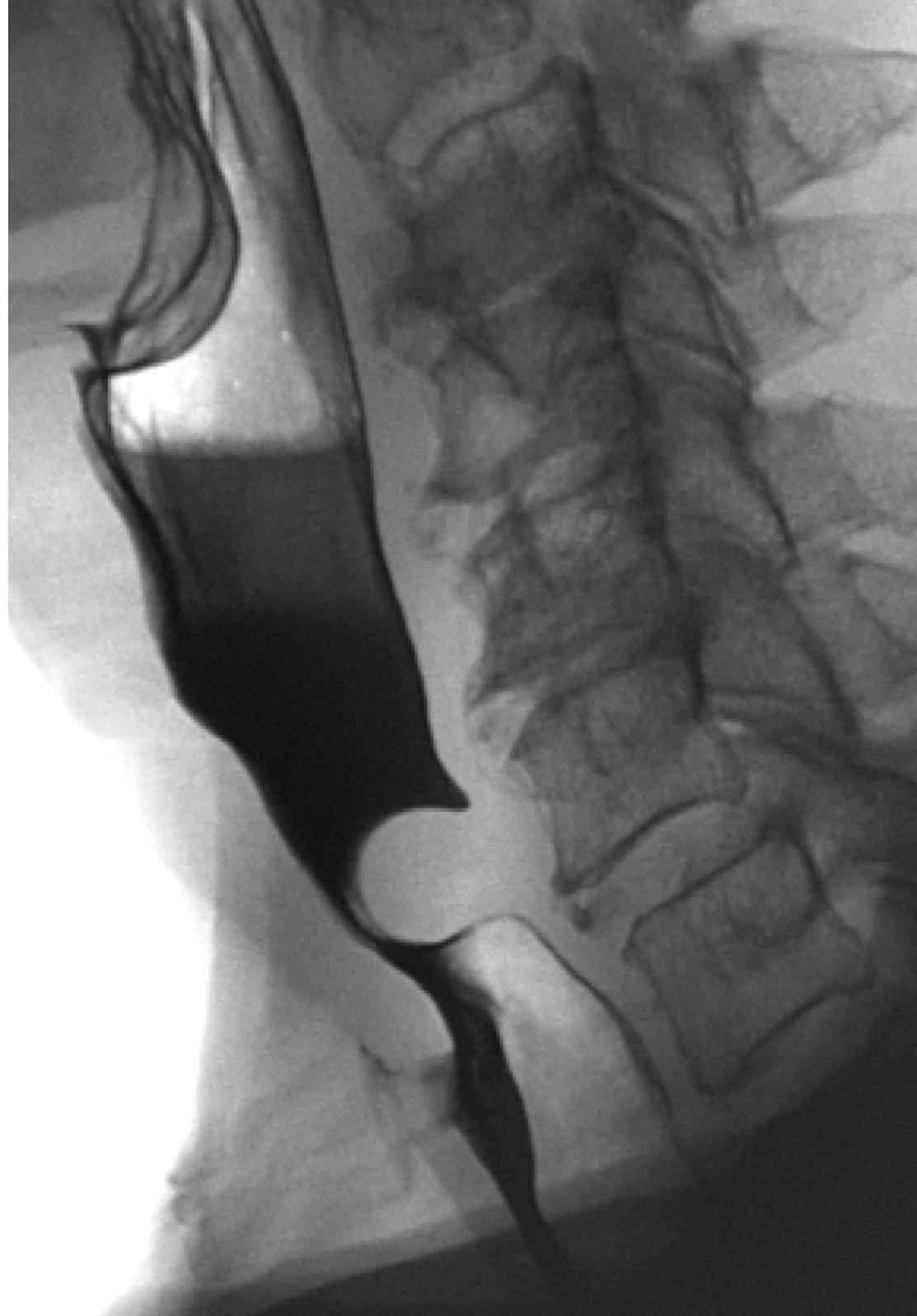
“

Dank TECH werden Sie den Pflegekräften die Leitlinien an die Hand geben, die eine sichere und effiziente Ernährung gewährleisten"



Allgemeine Ziele

- ◆ Aktualisieren der theoretischen und praktischen Kenntnissen über Dysphagie
- ◆ Entwickeln der Fähigkeiten zur klinischen Beurteilung
- ◆ Erstellen und Umsetzen von Behandlungsplänen nach den aktuellsten Verfahren
- ◆ Vertiefen der neuesten Technologien und Techniken
- ◆ Fördern der interdisziplinären Zusammenarbeit





Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefen der Grundlagen der Dysphagiebehandlung
- ◆ Vertiefen der verfügbaren therapeutischen Optionen
- ◆ Identifizieren der spezifischen therapeutischen Ziele
- ◆ Vertiefen der Techniken der Schlucktherapie

“

Sie werden sich mit Behandlungen befassen und geeignete Materialien verwenden, um Ihren Patienten eine angemessene Therapie anbieten zu können"

03

Kursleitung

Dieser Studiengang zeichnet sich durch die Qualität der Inhalte und des hervorragenden Lehrkörpers aus. Auf diese Weise hat TECH in einem sorgfältigen Auswahlverfahren die Fachleute ausgewählt, die diesen Universitätskurs leiten sollen. Die Studenten haben somit die Gewissheit, dass sie Zugang zu einem Programm haben, das ihrem Aktualisierungsbedarf entspricht und von echten Spezialisten für Logopädie und HNO-Heilkunde mit umfassender Erfahrung in der Behandlung von Patienten mit Dysphagie geleitet wird.



“

Sie werden eine Referenz in der Behandlung von Autoimmundysphagie sein und klinische Fälle mit überraschenden Ergebnissen entdecken"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Julie Stierwalt ist eine führende Beraterin in der Abteilung für Sprachpathologie im Fachbereich Neurologie an der Mayo Clinic in Rochester. Mit ihrer herausragenden Erfolgsbilanz bei der Diagnose und Behandlung von Sprach-, Sprech-, Kognitions- und Schluckstörungen hat sie in ihrem Fachgebiet einen Standard gesetzt, der ihresgleichen sucht. Ihr klinischer Schwerpunkt liegt auf der Optimierung der Kommunikation bei Menschen mit akuten und fortschreitenden Erkrankungen.

Sie hat auch internationale Anerkennung für ihre Forschung und ihre Beiträge in Bereichen wie Aphasie, Frontotemporale Demenz, Amyotrophe Lateralsklerose (ALS) und funktionelle Sprachstörungen erhalten. Ihre Veröffentlichungen in hochrangigen wissenschaftlichen Zeitschriften haben wertvolle Einblicke in die Behandlung und Diagnose dieser Störungen geliefert und die klinische Praxis und die Gesundheitspolitik maßgeblich beeinflusst. Darüber hinaus hat ihr Interesse an der Telepraxis entscheidend dazu beigetragen, den Zugang zu sprachpathologischen Dienstleistungen zu erweitern, insbesondere während der Pandemie.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie zahlreiche Auszeichnungen und Ehrungen erhalten, darunter den Leadership Award des College of Communication and Information der Florida State University und die Ernennung zum Mitglied der American Speech-Language-Hearing Association (ASHA). Mit ihrem unermüdlichen Einsatz für die Verbesserung der Kommunikation und der Lebensqualität ihrer Patienten ist Dr. Julie Stierwalt zu einer Schlüsselfigur auf dem Gebiet der Sprachpathologie und zu einer internationalen Referenz bei der Behandlung von Sprach-, Sprech- und Schluckstörungen geworden. In dieser Hinsicht inspiriert ihre Arbeit weiterhin Gesundheitsfachkräfte und kommt unzähligen Patienten auf der ganzen Welt zugute.



Dr. Stierwalt, Julie

- Beraterin für die Abteilung für Sprachpathologie, Fachbereich Neurologie, Mayo Clinic, USA
- Sprachpathologin an der Mayo-Klinik
- Spezialistin für neurologische Kommunikationsstörungen
- Promotion in Sprech und Sprach-Pathologie, Universität von Iowa
- Masterstudiengang in Sprachpathologie, Universität von Nord-Iowa
- Hochschulabschluss in Sprachpathologie, Universität von Nord-Iowa
- Mitglied von: Arbeitsgruppe für alternative und unterstützende Kommunikation (Abteilung für Sprachpathologie)
Ausschuss für kognitive Bewertung (Abteilung für Sprachpathologie)
Dysphagie-Forschungsgesellschaft
American Speech-Language-Hearing Association

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachleuten der
Welt lernen können”*

Leitung



Dr. Maeso i Riera, Josep

- Direktor der Abteilung für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde des Zentrums für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde und Ophthalmologie von Egara
- Oberarzt der Abteilung für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde in der Sektion Kopf und Hals, Universitätskrankenhaus Mútua de Terrassa
- Leitender Arzt der Abteilung für Dakryologie (Abteilung für Ophthalmologie) im Medizinischen Zentrum Delfos
- Leiter der Abteilung für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde des Krankenhauses Sanitas CIMA
- Kooperierender Arzt in der Abteilung für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde der Sanitas Kliniken
- Facharzt für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- Diplom in Krankenhausmanagement der Hochschule für Betriebswirtschaft und Management
- Mitglied von: Katalanische Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde, Spanische Gesellschaft für Hals-Nasen-Ohren-Heilkunde und zervikofaziale Pathologie, American Academy of Otolaryngology-Head and Neck Surgery



Fr. Marcos Galán, Victoria

- ◆ Direktorin der Zentren Crecemos contigo und Neuro-logo
- ◆ Spezialistin für Stimmpathologie und myofunktionelle Therapie
- ◆ Dozentin in der Abteilung für Physiotherapie in den Gesundheitswissenschaften an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Dozentin in den Spezialisierungskursen für Logopädische Intervention im Gesundheitsbereich
- ◆ Spezialisierung in Stimmpathologie an der Universität von Alcalá
- ◆ Hochschulabschluss in Logopädie an der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Fr. Meneses Gómez, Ainhoa

- ◆ Logopädin bei Neuro-logo
- ◆ Logopädin beim Unterstützungsdienst für Menschen mit Behinderungen
- ◆ Logopädin in der Poliklinik Dalí
- ◆ Logopädin im Centro Fisiogestión
- ◆ Logopädin bei der Elternvereinigung von Schülern mit Behinderungen in Alcobendas
- ◆ Unterstützungsdienst für Menschen mit Behinderungen (UCLM)
- ◆ Hochschulabschluss in Logopädie an der Universität von Castilla La Mancha

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms deckt verschiedene Aspekte im Zusammenhang mit der Intervention bei verschiedenen Arten von Dysphagie ab. Die Bedeutung eines multidisziplinären Behandlungsansatzes wird hervorgehoben, mit logopädischen Leitlinien für andere beteiligte Berufsgruppen. Spezifische Interventionen bei organischer, neonataler, pädiatrischer, neurologischer und COVID-19-bedingter Dysphagie werden behandelt. In jedem Abschnitt werden Verfahren, Materialien und Techniken für das Pflegepersonal sowie anschauliche klinische Fälle vorgestellt.



“

Mit der Relearning-Methode werden Sie Ihre Studienzeiten reduzieren und Ihr Verständnis langfristig stärken"

Modul 1. Behandlung der Dysphagie

- 1.1. Intervention bei Dysphagie: Logopäden und andere Fachleute
 - 1.1.1. Multidisziplinäre Behandlung bei Dysphagie
 - 1.1.2. Bedeutung der multidisziplinären Behandlung
 - 1.1.3. Logopädische Behandlungsleitlinien für andere Fachleute, die an der Behandlung von Dysphagie beteiligt sind
 - 1.1.4. Bedeutung einer auf wissenschaftlichen Erkenntnissen basierenden logopädischen Behandlung
- 1.2. Intervention in der organischen Dysphagie
 - 1.2.1. Intervention bei organischer Dysphagie
 - 1.2.2. Patienten mit einer Verletzung der Wirbelsäule
 - 1.2.3. Patienten mit Laryngektomie
 - 1.2.4. Patienten mit Erkrankungen der Atemwege
 - 1.2.5. Patienten mit Pathologie der Schilddrüse und wiederkehrender Nervenbeeinträchtigung
 - 1.2.6. Klinischer Fall
- 1.3. Intervention bei neonataler Dysphagie
 - 1.3.1. Verfahren
 - 1.3.2. Materialien. Wie man sie benutzt
 - 1.3.3. Leitlinien für die Eltern
 - 1.3.4. Klinischer Fall
- 1.4. Intervention bei der pädiatrischen Dysphagie
 - 1.4.1. Verfahren
 - 1.4.2. Materialien. Wie man sie benutzt
 - 1.4.3. Leitlinien für die Eltern
 - 1.4.4. Klinischer Fall
- 1.5. Intervention bei neurologischer Dysphagie
 - 1.5.1. Patienten mit Schlaganfall und Schädel-Hirn-Trauma
 - 1.5.2. Patienten mit Parkinson-Krankheit
 - 1.5.3. Patienten mit Alzheimer oder motorischen Nervenerkrankungen
 - 1.5.4. Patienten mit Multipler Sklerose
 - 1.5.5. Patienten mit zerebraler Lähmung
 - 1.5.6. Patienten mit Myasthenia gravis oder Guillen-Barré-Syndrom
 - 1.5.7. Klinischer Fall



- 
- 1.6. Intervention bei Dysphagie durch COVID
 - 1.6.1. Verfahren
 - 1.6.2. Materialien
 - 1.6.3. Leitlinien für Pfleger
 - 1.6.4. Klinischer Fall
 - 1.7. Intervention bei erwachsenen Patienten
 - 1.7.1. Verfahren
 - 1.7.2. Materialien
 - 1.7.3. Leitlinien für Pfleger
 - 1.7.4. Klinischer Fall
 - 1.8. Intervention bei autoimmuner Dysphagie
 - 1.8.1. Verfahren
 - 1.8.2. Materialien
 - 1.8.3. Leitlinien für Pfleger
 - 1.8.4. Klinischer Fall
 - 1.9. Intervention bei psychogener Dysphagie
 - 1.9.1. Verfahren
 - 1.9.2. Materialien
 - 1.9.3. Leitlinien für Pfleger
 - 1.9.4. Klinischer Fall
 - 1.10. Neue Behandlungen
 - 1.10.1. Elektrostimulation
 - 1.10.2. Transkranielle Magnetstimulation
 - 1.10.3. Pharmakologische Behandlung
 - 1.10.4. Schlussfolgerungen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

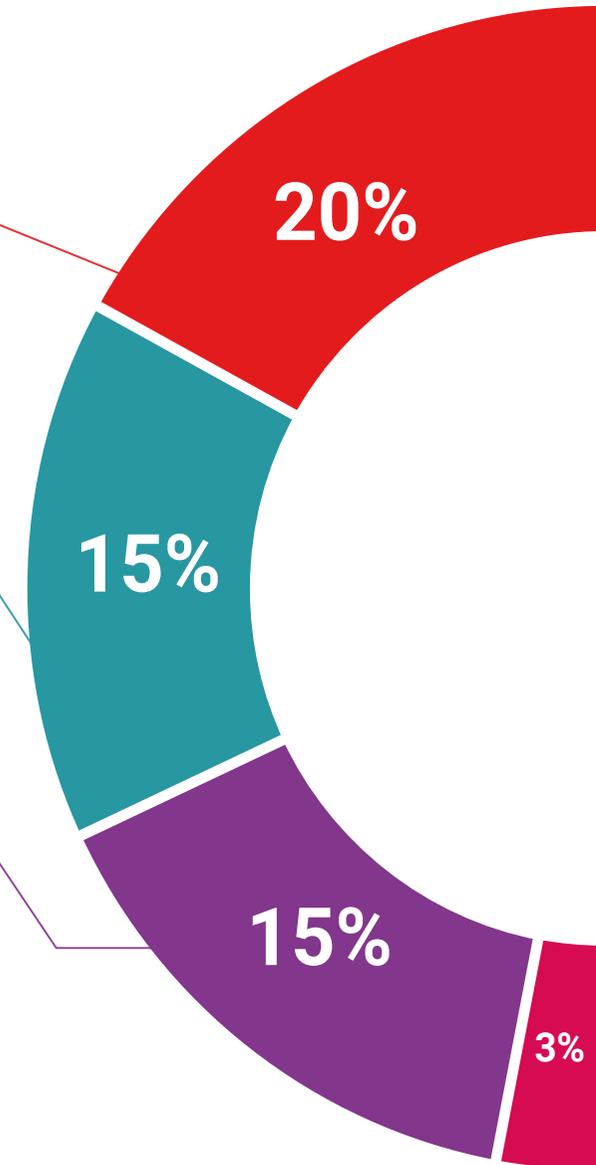
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Behandlung der Dysphagie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Behandlung der Dysphagie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Behandlung der Dysphagie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachien

tech technologische
universität

Universitätskurs

Behandlung der Dysphagie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Behandlung der Dysphagie

