



高级培训单位的 非侵入性通气

- » 模式: **在线**
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:**在线**

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-certificate/non-invasive-ventilation-highly-qualified-ircu

目录

01	02	<u>)</u>			
介绍	目标	Ī			
	4		8		
03	04	1		05	
课程管理	结构	和内容		方法	
	12		18		22

06 学位



重症监护室积累了大量患者,他们需要接受机械通气,以保持健康状态,避免出现更多呼吸道并发 症。因此,在 VMNI 或分泌物管理程序中识别异常呼吸模式的测谎技术已日臻完善,以确保患有各种 病症的人得到最佳康复。这就意味着,在这些领域工作的肺科医生需要跟上这些发展的步伐,才能站 在自己领域的最前沿。因此,TECH创设了这个100%在线的资格认证,让学员掌握最新的恢复自主 呼吸或处理病人休克的方法。通过这个认证,你将体验到生动有趣的学习旅程,了解到紧急情况处理 中的前沿技术。 OF. (De HAMILTON-CI HAMILTON MEDICAL



tech 06 介绍

UCRI 近年来发展迅速,因为它们是治疗最复杂的呼吸系统疾病而又不使重症监护病房超负荷工作所不可或缺的。与此同时,这些领域所使用的最先进程序和技术也在不断发展,以提高住院患者的生活质量。因此,从事这些服务的专家有义务不断更新这一领域的知识,以便开展最新的医疗实践。

这就是为什么 TECH 设计了这个课程,通过这个课程,学生将在训练有素的 UCRI 中深入学习无创通气的最先进方面。在这一学年中,你将学习到更多有关测谎仪的高级应用知识,以识别 VMNI 期间的异常呼吸模式或解释病人的肺部并发症。同时,你将深入研究在高度专业的重症监护病房中使用的呼吸理疗技术。

所有这些都采用 100% 在线教学方法,让学生能够轻松更新知识,无需前往学习中心进行不便的旅行。这意味着你可以随时随地通过互联网连接更新自己,摆脱时间和地点的束缚。此外,你还将享受到由顶尖的肺病学专家精心制作的一整套教学内容,这些专家目前都在顶尖的肺病研究中心工作。因此,学生所吸收的知识将与该行业的发展密切相关。

这个**高级培训单位的非侵入性通气大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由肺病学专家介绍病例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容





这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

只需 6 周时间, 你就能成为 顶尖的肺科专家, 并享受最 好的学习设施。

通过TECH的这个大学课程, 了解在UCRI中使用的最先 进的物理疗法技术。







tech 10 | 目标



总体目标

- 了解非侵入性机械通气在治疗急慢性呼吸系统疾病中的重要性和作用
- 了解使用非侵入性机械通气的最新适应症和禁忌症,以及不同类型的设备和通气模式
- 掌握对使用非侵入性机械通气的患者进行监测的技能和能力,包括对所获数据的解读以及并发症的检测和预防
- 研究用于非侵入性机械通气患者远程监控的最新技术,以及与使用这些技术相关的伦理和法律问题
- 深化儿科非侵入性机械通气的主要差异
- 深入探讨与需要 VMNI 的患者管理相关的伦理问题







具体目标

- 描述对长期有创机械通气患者实施气管切开术的标准
- 确定通过气管造口术断开 VMI 的最先进技术
- 分析无创呼吸支持在断开气管插管时的作用
- 加深对异常呼吸模式的识别、呼吸支持效果的监测以及与 VMNI 相关的呼吸并发症的解释
- 了解在 UCRI 开展呼吸道物理治疗的目的和益处
- 深入培训如何使用肌力剂和血管扩张剂,以及如何通过输液疗法控制低血压



通过教学环境中最新颖的教学材 料,该课程得到了很好的医学更新"





tech 14 课程管理

国际客座董事

在肺病学和临床研究领域拥有丰富经验的Maxime Patout博士,是一位享誉国际的医生和科学家。因其积极参与和贡献,他在巴黎著名医院的公共卫生临床主任职位上脱颖而出,尤其在处理复杂呼吸疾病方面表现出色。此外,他还作为呼吸功能、运动和呼吸困难探测服务的协调员,在皮蒂埃-萨尔佩特利尔医院开展工作。

此外,作为**临床研究**领域的研究者,Patout博士在重要领域如**慢性阻塞性肺疾病、肺癌和呼吸生理学**方面做出了宝贵贡献。作为Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust的研究者,他进行了创新研究,扩展和改进了患者的治疗选择。

在这些领域,他作为医务人员的多才多艺和领导能力使他在循环和呼吸的生物学、生理学和药理学方面积累了丰富经验。因此,他在**肺部和系统性疾病**单元中特别突出,其在**抗感染化疗**单元中的卓越表现,也使他成为该领域的重要参考人物,经常为未来的卫生专业人员提供指导。

因此,他在**肺病学**领域的卓越专业技能和专业知识,使他成为**欧洲呼吸学会和法语语系肺病学会**等国际知名组织的积极成员,继续为科学进步作出贡献。因此,他积极参与各种研讨会,突显其在医疗卓越性和领域不断更新方面的表现。



Patout, Maxime 医生

- ·法国巴黎Salpêtrière医院的公共卫生临床主任
- · Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust的临床研究员
- ・皮蒂埃-萨尔佩特利尔医院呼吸功能、运动和呼吸困难探测服务的协调员
- ・罗昂大学医学博士
- ・巴黎大学循环和呼吸生物学、生理学和药理学硕士
- ・里尔大学肺部和系统性疾病的大学专家
- ・罗昂大学抗感染化疗的大学专家
- ・罗昂大学肺病学医学专家
- ・成员包括: 欧洲呼吸学会, 法语语系肺病学.



感谢 TECH,你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习"

tech 16 | 课程管理

管理人员



Landete Rodríguez, Pedro 医生

- 拉普林塞萨大学医院基本通气科联合协调员
- 拉普林塞萨大学医院的肺科医生
- Blue Healthcare 肺科医生
- 各个研究组的研究员
- 本科生和研究生教师
- 在国际期刊上发表了大量科学出版物,并参与了多本书的章节
- 国际医学大会发言人
- 马德里自治大学荣誉博士
- 纳瓦拉大学教会法专业毕业生

教师

Ávalos Pérez-Urrutia, Elena 医生

- 拉普林塞萨大学医院肺病专家
- 专门研究睡眠呼吸紊乱和非侵入性机械通气的研究员
- 医学本科教学合作者
- 马德里Complutense大学医学硕士



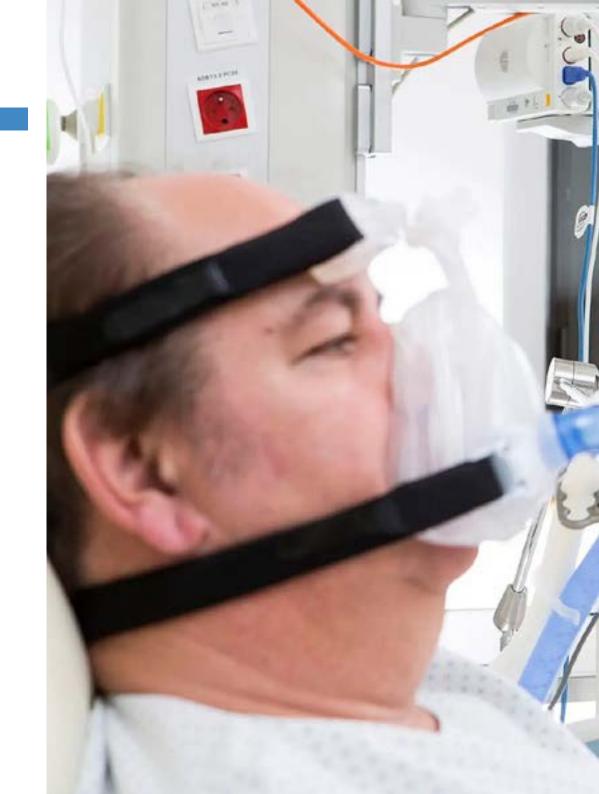




tech 20 | 结构和内容

模块1.在重症监护室中超越无创通气。高度熟练的概念

- 1.1. 在重症监护病房通过气管造口术从侵入性机械通气中断气
 - 1.1.1. 气管切开术在长期颅内压增高患者中的应用标准
 - 1.1.2. 为患者断开 IMV 做准备
 - 1.1.3. 通过气管插管断开 IMV 的技术
 - 1.1.4. 评估通过气管插管断开 IMV 的耐受性
 - 1.1.5. 断奶期间并发症的处理
- 1.2. UCRI 的气管造口管理
 - 1.2.1. 为患者选择合适的气管切开技术
 - 1.2.2. UCRI 的初始气管造口护理
 - 1.2.3. 插管更换和维护
 - 1.2.4. 监测并发症
 - 1.2.5. 评估气管造口移除的时机
 - 1.2.6. 解谐协议
- 1.3. 无创呼吸支持在断开气管插管时的实用性
 - 1.3.1. 选择需要断开连接的候选患者
 - 1.3.2. 气管插管的断开技术
 - 1.3.3. 评估断开连接时对无创呼吸支持的耐受性
 - 1.3.4. 监测和处理断线期间的并发症
 - 1.3.5. 评估断开气管插管时无创呼吸支持的成功率和患者随访情况
- 1.4. 分泌物管理和咳嗽助手
 - 1.4.1. 吩咐
 - 1.4.2. 如何测量
 - 1.4.3. 不同的设备
 - 1.4.4. 压力配置
 - 1.4.5. 如何使用
- 1.5. VMNI 和测谎仪、适应症和解释
 - 1.5.1. 对 VMNI 患者进行测谎的指征
 - 1.5.2. 解读 VMNI 患者的测谎结果
 - 1.5.3. 在使用 VMNI 期间通过测谎仪识别异常呼吸模式
 - 1.5.4. 监测多导睡眠监测仪的呼吸支持效果
 - 1.5.5. 通过多导睡眠图解读与 VMNI 相关的呼吸系统并发症





结构和内容 | 21 **tech**

- 1.6. UCRI 的物理治疗
 - 1.6.1. 在重症监护病房开展呼吸道物理治疗的目的和益处
 - 1.6.2. 在呼吸治疗重症监护病房 (UCRI) 中使用的呼吸治疗技术
 - 1.6.3. 物理治疗在预防和治疗 LRCU 呼吸系统并发症中的应用
 - 1.6.4. 呼吸治疗重症监护病房 (UCRI) 中, 对患者进行呼吸治疗的评估和随访, 以监测患者的进展
 - 1.6.5. 多学科合作在研究所实施呼吸道物理疗法
- 1.7. UCRI shock和其他常用药物的管理
 - 1.7.1. 国际康复中心的休克类型及其管理
 - 1.7.2. 治疗 UCRI 休克时使用血管加压药的指征和剂量
 - 1.7.3. 在治疗 UCRI 休克时使用肌力促进剂和血管扩张剂
 - 1.7.4. 呼吸治疗重症监护病房(UCRI)中,使用液体疗法处理低血压
 - 1.7.5. 监测血流动力学和患者对用于治疗 UCRI shock的药物的反应
- 1.8. 吞咽障碍研究
 - 1.8.1. 延长气管插管时间
 - 1.8.2. 气管造口术
 - 1.8.3. 吞咽困难
- 1.9. 对长期住院的 UCRI 患者进行营养研究
 - 1.9.1. UCRI 患者的营养和代谢评估
 - 1.9.2. 营养状况和能量需求评估
 - 1.9.3. 针对长期入住重症监护病房患者的营养策略
 - 1.9.4. 监测 UCRI 患者的营养支持并做出必要调整
 - 1.9.5. 预防和处理长期入院 UCRI 患者的营养并发症
- 1.10. 处理病情不稳定的病人
 - 1.10.1. 快速心房颤动的管理
 - 1.10.2. 室上性心动过速的管理
 - 1.10.3. 心肺骤停的处理
 - 1.10.4. 气管插管
 - 1.10.5. 在 VMNI 中使用镇静剂







tech 24 方法

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- 1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



tech 26 方法

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



方法 | 27 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床 专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会 经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 28 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

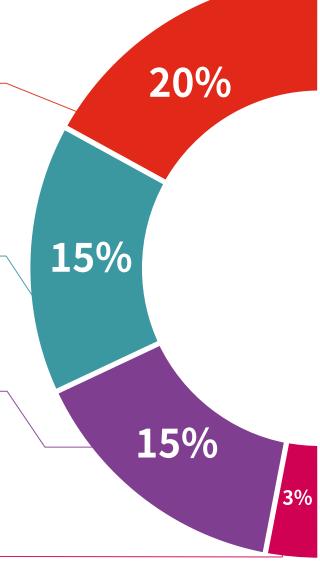
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 29 tech



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



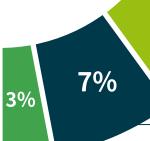
大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





tech 32|学位

这个高级培训单位的非侵入性通气大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:高级培训单位的非侵入性通气大学课程

官方学时:150小时



^{*}海牙认证。如果学生要求有海牙认证的毕业证书,TECH EDUCATION将作出必要的安排,并收取额外的费用



大学课程

高级培训单位的 非侵入性通气

