

Университетский курс

Расширенная поддержка жизнедеятельности





Университетский курс Расширенная поддержка жизнедеятельности

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-certificate/advanced-life-support

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Цель этой программы - ознакомить врачей с последними достижениями в области процедур, которые необходимо соблюдать, чтобы быть в состоянии справиться с ситуацией остановки дыхания у взрослых и педиатрических пациентов, в соответствии с последними рекомендациями основных международных научных институтов в области расширенной поддержки жизнедеятельности, в практической форме и в 100% онлайн-режиме, адаптированном к вашим потребностям.





“

Этот Университетский курс охватывает основные достижения в области техник расширенной поддержки жизнедеятельности, которые помогут вам справиться с ситуациями, которые могут поставить под угрозу жизнь пациента. Научиться определять, оказывать первичную помощь и переводить пациента с гемодинамической нестабильностью или кардиореспираторной остановкой дыхания в центр специализированной помощи”

Существует достаточное количество доказательств того, что раннее распознавание остановки дыхания, активация и соответствующее реагирование систем неотложной помощи, а также раннее начало сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции могут снизить смертность и ее последствия.

Выживание при внезапной остановке сердца определяется качеством научных данных, подтверждающих международные руководства или рекомендации, и, учитывая, что в октябре 2015 года Международный комитет по реанимации (ILCOR) обнародован Международный консенсусный документ по науке о внезапной остановке сердца, Международный консенсусный документ по науке о сердечно-легочной реанимации и сердечно-сосудистой неотложной помощи с рекомендациями по лечению (CoSTR) 2015, необходимо разработать данный Университетский курс в области расширенной поддержки жизнедеятельности, ориентированный на обновление знаний в этой сфере на основе определенных стандартов качества и безопасности и ориентированный особую подготовку для профессиональной деятельности медицинских работников, которые хотят быть в курсе последних событий в этой области.

Данный **Университетский курс в области расширенной поддержки жизнедеятельности** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических кейсов, представленных экспертами в области сердечно-легочной реанимации
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Новые диагностические и терапевтические разработки в случаях неотложных сердечно-сосудистых состояний
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в различных клинических ситуациях
- ♦ Программа также включает маневры по расширенному жизнеобеспечению, в соответствии с последними рекомендациями основных международных организаций (ILCOR и AHA)
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по усвоению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет



Обновите ваши знания с помощью этого Университетского курса в области расширенной поддержки жизнедеятельности практическим способом с учетом ваших потребностей"

“

Данный Университетский курс - лучшая инвестиция при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний о расширенной поддержке жизнедеятельности, вы получите диплом TECH Технологического университета"

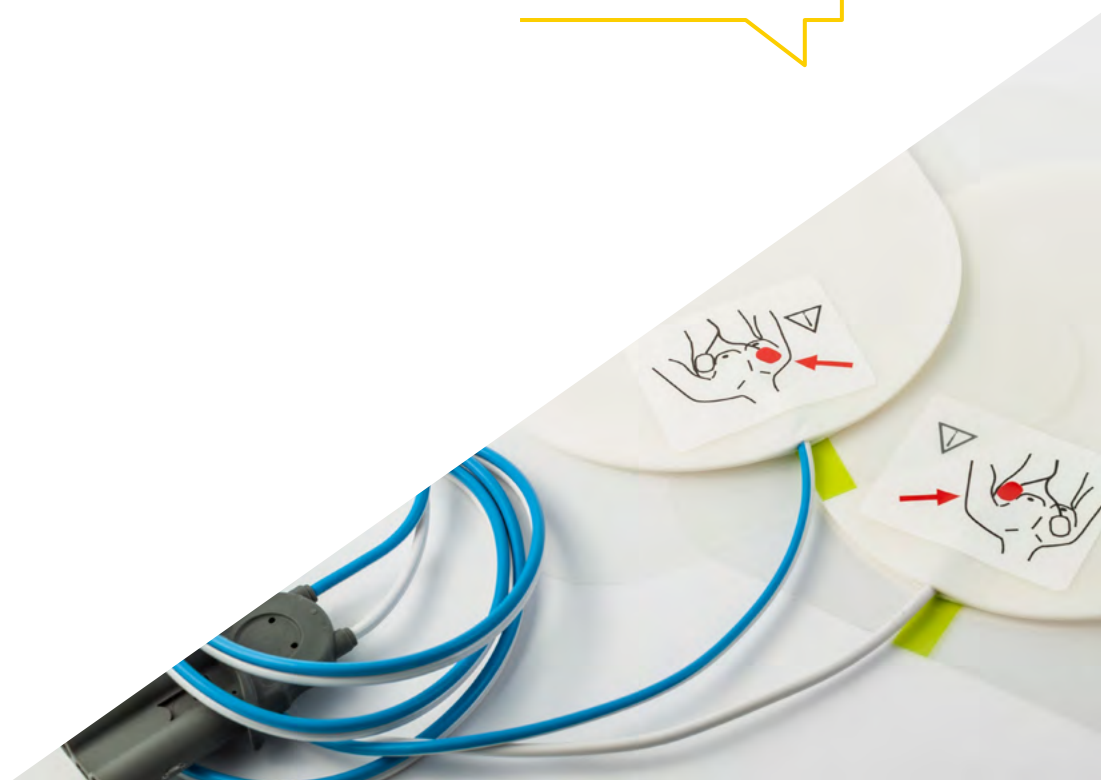
В преподавательский состав входят медицинские работники из области неотложной медицинской помощи, которые привносят в этот курс опыт своей работы, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студентам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области неотложной медицины с большим опытом преподавания.

Эта онлайн-методология позволяет вам, используя клинические кейсы, практиковаться в симулированной среде.

Воспользуйтесь возможностью и обновите ваши знания при оказании пациентам помощи для поддержки жизнеобеспечения.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы врач смог овладеть техниками жизнеобеспечения и инвазивными методами оказания неотложной помощи в практической и строгой форме.



“

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься медицинской практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личный рост”



Общие цели

- Обновить необходимые знания по уходу за пациентами в критических состояниях, чтобы повысить качество и безопасность медицинской практики в чрезвычайных и неотложных ситуациях, а также катастрофах

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг навстречу последним достижениям в области сердечно-сосудистого жизнеобеспечения”





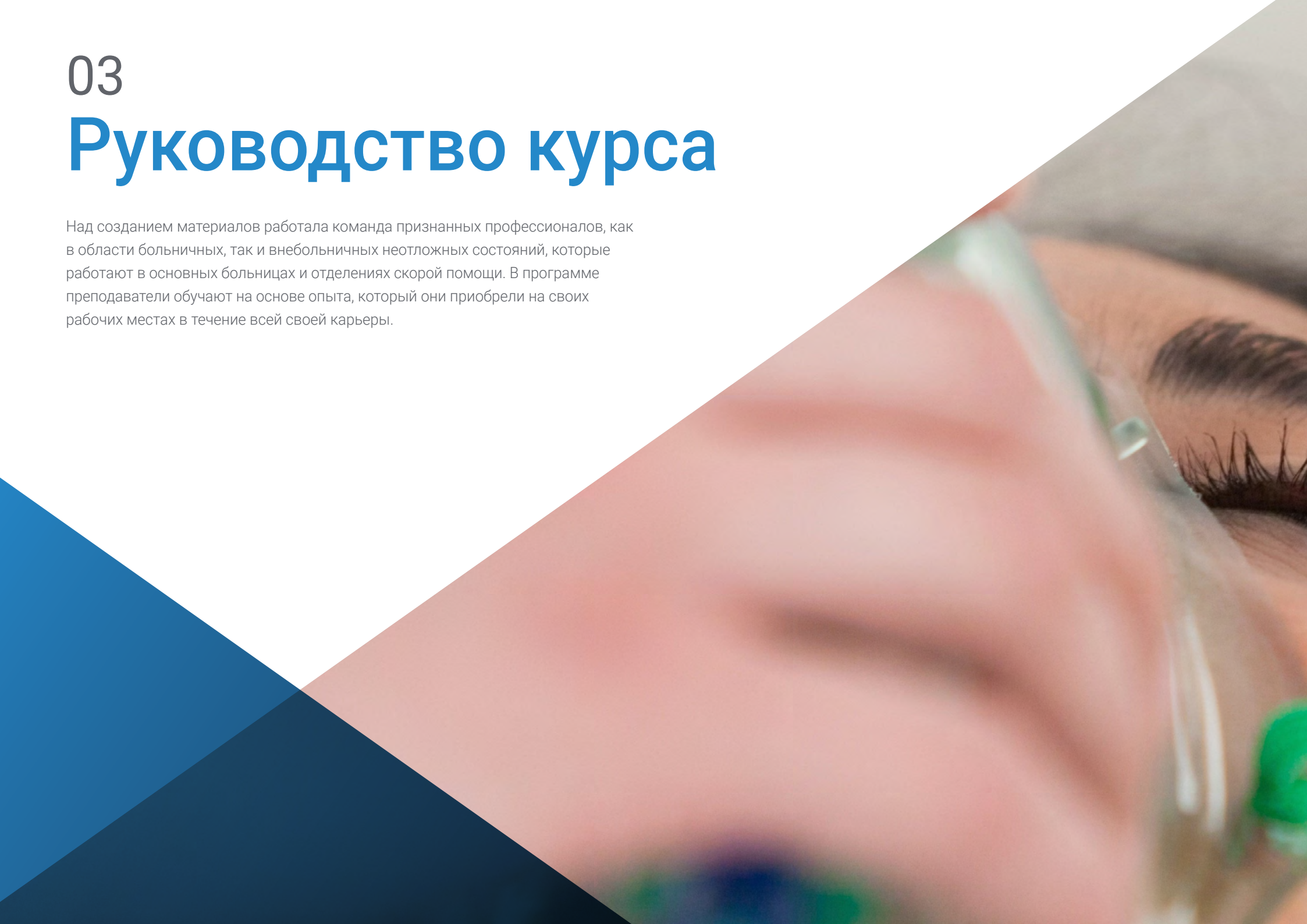
Конкретные цели

- ♦ Различать понятия скорая помощь, неотложные состояния и катастрофа
- ♦ Определить основы экстренной и неотложной медицинской помощи
- ♦ Применять клинические и не клинические компетенции специалиста по экстренной и неотложной медицинской помощи
- ♦ Описать структуру и организацию служб экстренной и неотложной медицинской помощи
- ♦ Пользоваться клинической историей болезни в чрезвычайных ситуациях и понимать наиболее актуальные правовые и этические аспекты оказания медицинской помощи в чрезвычайных и неотложных состояниях
- ♦ Обеспечивать и управлять оказанием помощи посредством системы расстановки приоритетов наиболее эффективным способом
- ♦ Понять основные принципы работы координационного центра по экстренной и неотложной медицинской помощи
- ♦ Обновить знания о процедурах ЭКГ
- ♦ Расшифровывать показания электрокардиограммы в экстренных и неотложных ситуациях
- ♦ Применять протоколы медицинской помощи при нарушениях сердечного ритма
- ♦ Определять опасные для жизни патофизиологические процессы
- ♦ Описать различные патологии, вызывающие боль в груди, и применить соответствующие протоколы при каждой из них
- ♦ Распознавать различные признаки и симптомы, характерные для ишемической болезни сердца
- ♦ Применять особые процедуры при остром коронарном синдроме и определять возможности догоспитального фибринолиза
- ♦ Овладеть лечением застойной сердечной недостаточности и острого отека легких
- ♦ Правильно применять неинвазивную механическую вентиляцию
- ♦ Лечить тампонаду сердца и перикардialный выпот
- ♦ Описать технику перикардиоцентеза и дренирования перикарда

03

Руководство курса

Над созданием материалов работала команда признанных профессионалов, как в области больничных, так и внебольничных неотложных состояний, которые работают в основных больницах и отделениях скорой помощи. В программе преподаватели обучают на основе опыта, который они приобрели на своих рабочих местах в течение всей своей карьеры.





“

Учитесь у признанных профессионалов последним достижениям в инцидентах с большим количеством пострадавших”

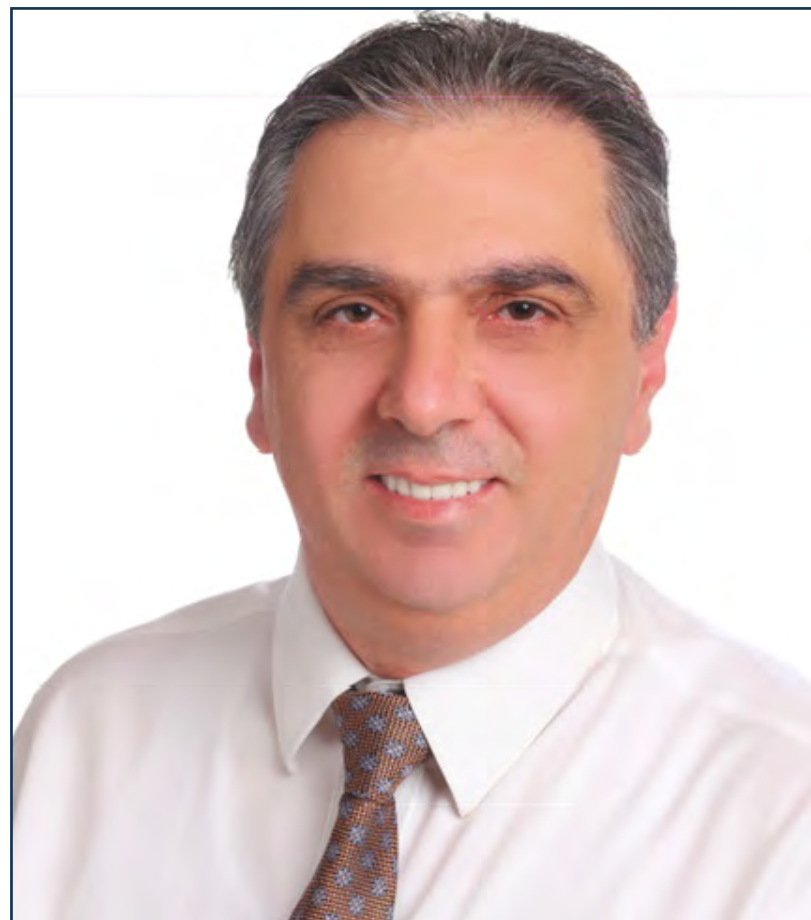
Приглашенный международный руководитель

Д-р Фади Салах Исса стал одним из ведущих мировых экспертов в области **неотложной медицины**. Более 20 лет он неустанно работает в этой субспециальности **медицины неотложных состояний**.

Его деятельность связана с работой в качестве врача неотложной помощи в **специализированной больнице и исследовательском центре имени короля Фейсала**, где он внедрил новую систему оказания неотложной помощи, которая позволила сократить время ожидания для пациентов. Это позволило ему улучшить качество медицинской помощи и более эффективно вести сложные онкологические случаи, пациентов с трансплантатами и врожденными заболеваниями. Будучи заинтересованным в обеспечении наилучшего медицинского реагирования на чрезвычайные ситуации, Салах Исса направил свои усилия на научную и исследовательскую деятельность, способствуя развитию специализированного и непрерывного образования для медицинских работников.

В этой связи он является **научным руководителем по программе “Медицина катастроф”** в Гарвардской медицинской школе BIMS. К этой роли добавляется совместное руководство Европейским диссертационным советом по медицине катастроф в Университете Восточного Пьемонта. Его влияние в этой области было положительным, способствуя лучшей подготовке медицинских работников. Кроме того, забота о гуманитарной деятельности привела его к участию во **Всемирной ассоциации медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций (WADEM)**, где он является председателем специальной группы по терроризму.

К этому же направлению относятся его научные исследования, посвященные **нападениям на учебные заведения**, профилактике посттравматических стрессовых расстройств и повышению устойчивости медицинского персонала к воздействию COVID-19, **антитеррористической медицине** и анализу вариативности подготовки иностранных специалистов по оказанию доврачебной помощи в Бахрейне.



Д-р. Салах Исса, Фади

- Врач неотложной помощи, специализирующийся в области неотложной медицины
- Соруководитель Европейского диссертационного совета по медицине катастроф в Университете Восточного Пьемонта
- Директор по образованию стипендии по медицине катастроф BIMC в Гарвардской медицинской школе BIMC
- Руководитель образовательных инициатив по обеспечению готовности к стихийным бедствиям в Гарвардской медицинской школе BIDMC
- Стипендия по исследованиям в области медицины катастроф в Гарвардской медицинской школе
- Врач скорой помощи в специализированной больнице и исследовательском центре имени короля Фейсала
- Руководитель группы и врач скорой помощи в госпиталях вооруженных сил - южный регион, Хамис Мушайт, KSA
- Степень бакалавра медицины и хирургии, Университет медицины и фармакологии, Кариова, Румыния
- Медицина катастроф и управление чрезвычайными ситуациями, Гарвардская медицинская школа в BIDMC
- Степень магистра в области медицины катастроф, полученная в Университете Пьемонте Ориентале, Италия
- Председатель специальной группы по борьбе с терроризмом Всемирной ассоциации медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций (WADEM)
- Член Академии Гарвардской медицинской школы

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Висенте Франсиско Роиг Д'Кунья-Камат

- Степень бакалавра медицины Университета Валенсии
- Специалист-ординатор в области семейной и общественной медицины
- Ассистирующий врач службы скорой медицинской помощи Клинической университетской больницы Валенсии
- Преподаватель анатомии человека в Европейском университете Валенсии
- Врач CIBE Валенсия Фонд Здравосохранение и общество
- Врач группы ASCIRES



Преподаватели

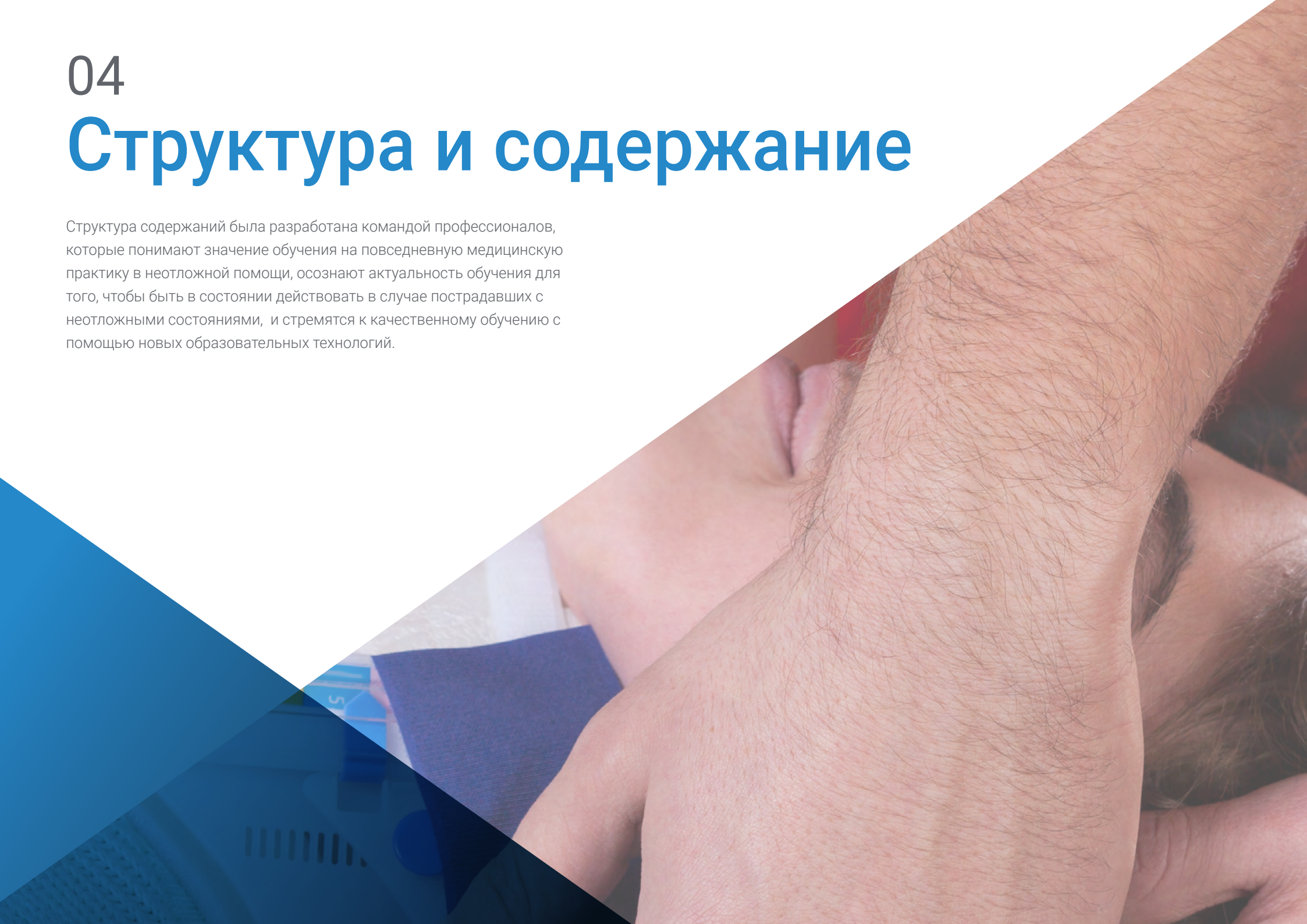
Д-р Брасо Аснар, Хосе Висенте

- ♦ Врач бригады скорой помощи в больнице
- ♦ Приват-доцент кафедры неотложной медицины медицинского факультета Университета Валенсии
- ♦ Руководитель отдела. Служба неотложной медицинской помощи. Университетская больница Ла-Рибера

04

Структура и содержание

Структура содержаний была разработана командой профессионалов, которые понимают значение обучения на повседневную медицинскую практику в неотложной помощи, осознают актуальность обучения для того, чтобы быть в состоянии действовать в случае пострадавших с неотложными состояниями, и стремятся к качественному обучению с помощью новых образовательных технологий.



“

Данный Университетский курс в области расширенной поддержки жизнедеятельности содержит самую полную и современную научную программу на рынке"

Модуль 1. Общие сведения

- 1.1. Определение и понятие
- 1.2. Комплексный уход
- 1.3. Биоэтика и законодательство в медицине скорой и неотложной помощи
- 1.4. Биоэтика
- 1.5. Законодательство

Модуль 2. Расширенная поддержка жизнедеятельности сердечно-сосудистой системы

- 2.1. Базовая поддержка жизнедеятельности взрослых
 - 2.1.1. Общие сведения
- 2.2. Расширенная поддержка жизнедеятельности взрослых
 - 2.2.1. Действия при брадиаритмиях
 - 2.2.2. Реакция на тахиаритмию
- 2.3. Базовая поддержка жизнедеятельности детей
- 2.4. Педиатрическая и неонатальная расширенная поддержка жизнедеятельности
 - 2.4.1. Распознавание и ведение критически больного ребенка
 - 2.4.2. Расширенное управление дыхательными путями
 - 2.4.3. Основы механической вентиляции в педиатрии
 - 2.4.4. Пути инфузии и лекарственные препараты в педиатрической реанимации
 - 2.4.5. Педиатрические алгоритмы ALS и управление аритмиями
- 2.5. Реанимация новорожденных
 - 2.5.1. Неонатальная стабилизация и транспортировка
- 2.6. Расширенная поддержка жизнедеятельности пациента с тяжелой травмой
- 2.7. Расширенная поддержка жизнедеятельности в особых случаях





“

*Уникальный, ключевой и
решающий опыт обучения,
способствующий вашему
профессиональному развитию”*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250 000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

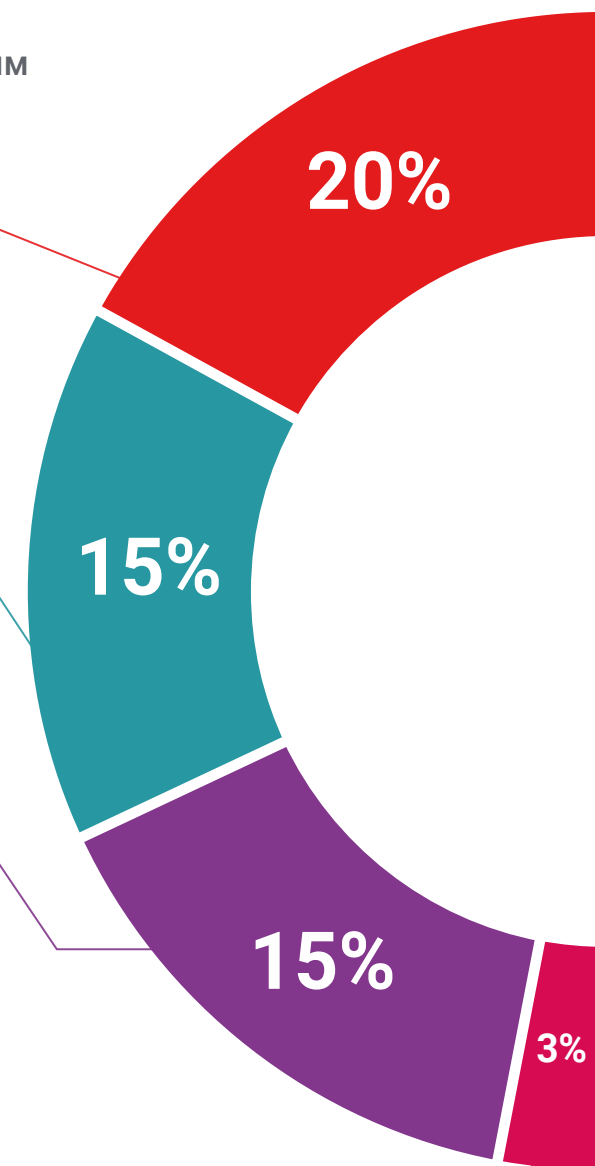
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

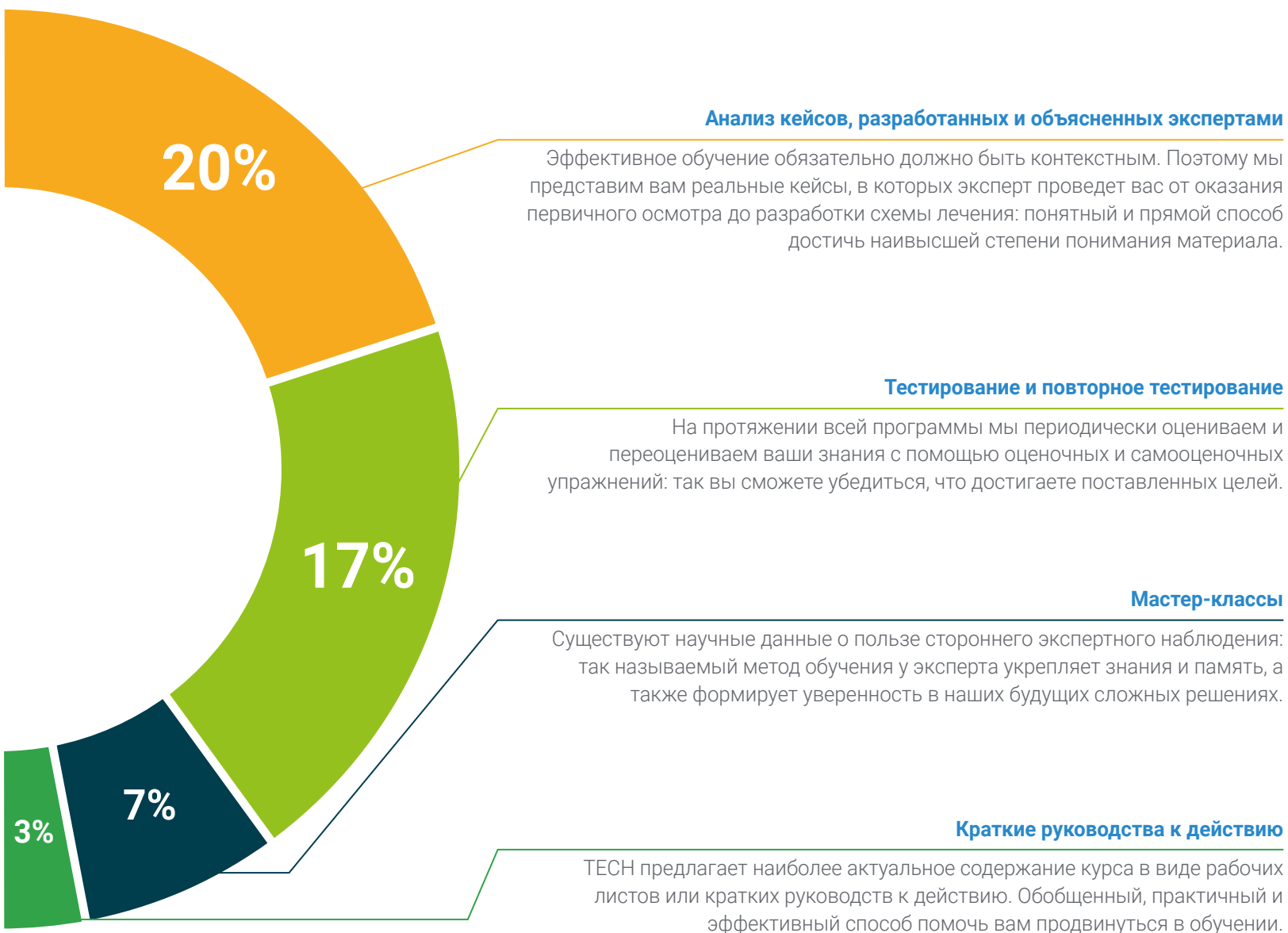
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.

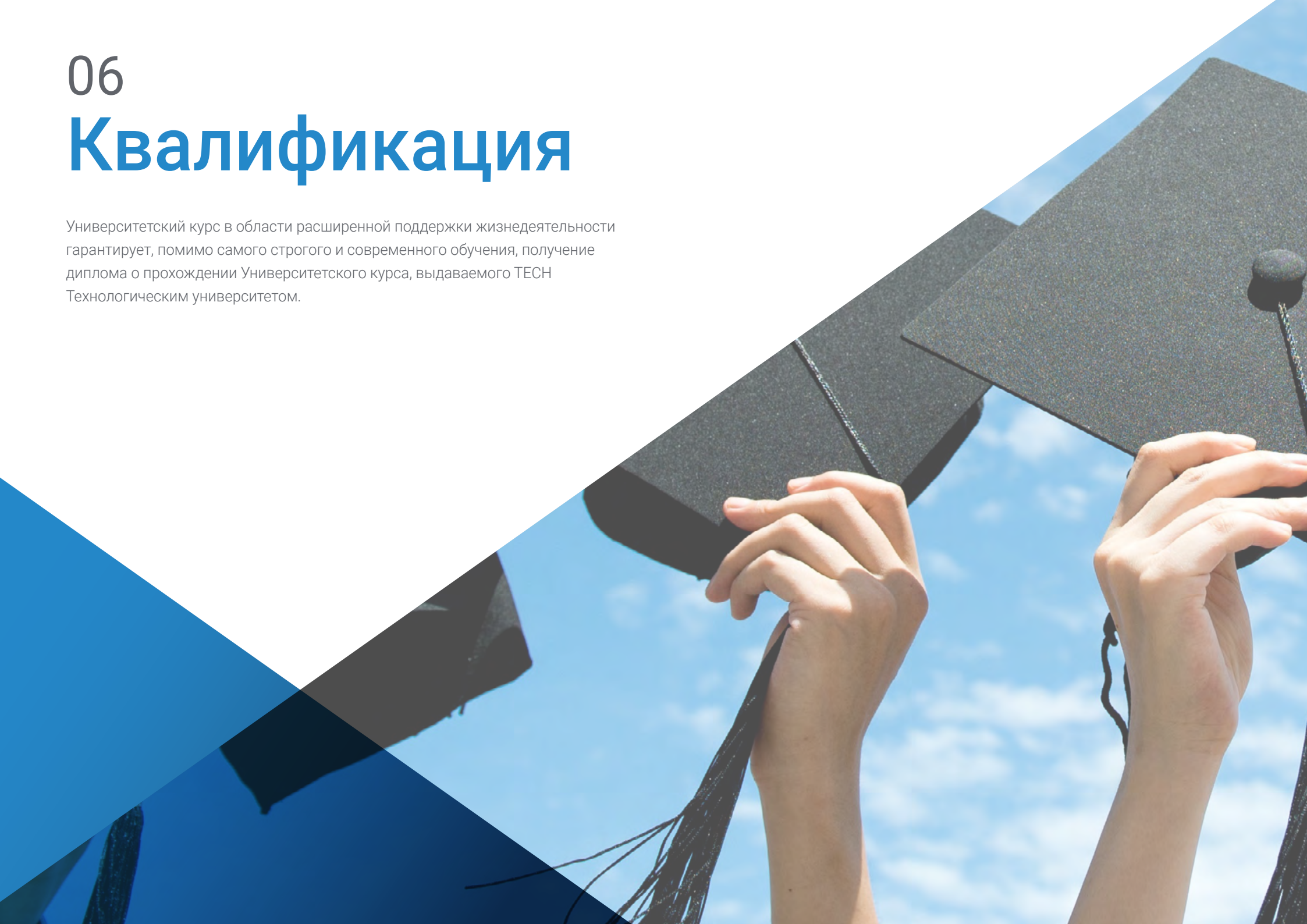




06

Квалификация

Университетский курс в области расширенной поддержки жизнедеятельности гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области расширенной поддержки жизнедеятельности** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий **диплом** о прохождении Университетского курса, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области расширенной поддержки жизнедеятельности**

Количество учебных часов: **100 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Расширенная поддержка
жизнедеятельности

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Расширенная поддержка жизнедеятельности