

# Курс профессиональной подготовки

## Отология и отоневрология





## Курс профессиональной подготовки

### Отология и отоневрология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-otology-otoneurology](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-otology-otoneurology)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

Уход за ушами и проблемы, связанные с ними, составляют общую картину, с которой врач первичной медико-санитарной помощи и специалист сталкиваются очень регулярно. В последнее время научные и медицинские достижения в этой области требуют от специалиста огромных усилий, чтобы соответствовать современным требованиям. Данная программа была создана в ответ на эту потребность в обновленном варианте, объединив в себе знания обо всех разработках и достижениях, которые необходимы специалисту.



“

Уникальный по качеству и гибкому формату Курс профессиональной подготовки, который позволит вам получить самые современные знания в этой области от ведущего и крупнейшего в мире онлайн-университета”

По своему содержанию Курс профессиональной подготовки не претендует на обзор учебных материалов по специальности, а стремится представить в интересном и новом формате некоторые из самых актуальных тем по данной дисциплине, как в клинических и диагностических, так и в хирургических аспектах, предлагая передовые алгоритмы, основанные на современных научных данных, которые будут полезны студенту.

При разработке каждой темы будет использовано интересное иллюстрированное сопровождение для достижения лучшего понимания содержания.

После окончания Курса профессиональной подготовки студенты будут иметь полное представление о самых современных аспектах данной области, что позволит им уверенно и надежно подходить к лечению патологии в своей клинической практике.

Программа состоит из нескольких модулей, соответствующих различным профильным специальностям оториноларингологии, хотя известно, что во многих случаях между ними есть общие черты, в то же время, в каждом из них представлены новые аспекты профильной специальности в более подробном порядке, что позволяет студентам узнать об особенностях, с которыми они будут сталкиваться на протяжении всей профессиональной практики, но которые здесь рассматриваются очень детально и в современном формате.

В каждом из модулей представлены общие аспекты, составляющие основу знаний, чтобы потом иметь возможность глубже изучить предмет в следующих разделах с помощью иллюстрированного и мультимедийного сопровождения, а также адаптированных к каждой теме диагностических и терапевтических алгоритмов.

### **Курс профессиональной подготовки в области отологии и отоневрологии**

содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и «переработка» знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по рефлексии полученных знаний
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Постоянный доступ к дополнительным материалам, во время и после окончания курса



Эффективное обучение  
в гибком формате,  
позволяющее совместить  
повышение квалификации  
с другими сферами жизни"

Наш преподавательский состав сформирован из профессиональных и практикующих медицинских специалистов. Таким образом, мы гарантируем, что обеспечим вам повышение квалификации, к которому вы стремитесь. Многопрофильная команда высококвалифицированных и опытных врачей в различных областях, которые будут преподавать теоретические материалы эффективным образом, но, самое главное, передадут свои практические знания, полученные на собственном опыте.

Качественные учебные материалы дополняются эффективностью методологической разработки Курса профессиональной подготовки. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области *электронного обучения* и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, студенты могут учиться с помощью разнообразных мультимедийных ресурсов, которые позволят им приобрести навыки работы, необходимые для повышения их квалификации.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения, TECH использует телепрактику: с помощью инновационной системы интерактивного видео и *обучения под руководством эксперта (Learning From an Expert)* студенты смогут получать знания так, как если бы они непосредственно столкнулись с изучаемой ситуацией в данный момент. Концепция, которая позволит вам интегрировать и закрепить обучение более реалистичным и постоянным способом.

Благодаря методологии преподавания, основанной на проверенных методиках, в программе Курса профессиональной подготовки будут задействованы различные подходы к обучению, делая процесс динамичным и эффективным.

Инновационная концепция телепрактики даст вам возможность учиться в режиме погружения, что обеспечит более быструю интеграцию и гораздо более реалистичное восприятие содержания: "Learning from an Expert."



# 02

## Цели

Цель данного обучения — дать возможность студентам обновить знания в области отологии и аудиологии, вестибулярной отоневрологии и подхода к лечению ушных инфекций в детском возрасте. Благодаря данной программе, созданной для прогрессивного и постоянного обучения, студенты ознакомятся с новыми достижениями в области оториноларингологии и смогут внедрить их в свою рабочую практику.



“

Если ваша цель — перейти на высший медицинский уровень, то это ваш шанс: это обучение, которое приведет вас к успеху”



### Общая цель

---

- Добиться полного обновления знаний в области различных аспектов и форм вмешательства в области оториноларингологии





## Конкретные цели

- ♦ Овладеть знаниями об особенностях патологии среднего уха, вызывающей потерю слуха, а также о методах диагностики и основах для адекватного функционального хирургического назначения. Рассмотреть технические детали операции и способы оптимизации результатов
- ♦ Освоить практические стороны прикладной физиологии равновесия и вестибулярной системы. Овладеть навыками клинического и инструментального обследования при нарушениях равновесия. Ознакомиться с наиболее современными и новаторскими клиническими аспектами позиционного головокружения, с самыми современными рекомендациями и мультимедийным иллюстрированным сопровождением различных диагностических и терапевтических действий
- ♦ Ознакомиться с некоторыми гораздо менее частыми вестибулярными синдромами, но которые встречаются в профессиональной практике и при незнании которых могут возникнуть сложности в лечении. А также, уметь решать эти проблемы с помощью диагностических и терапевтических стратегий при нарушениях равновесия
- ♦ Детально изучить инфекционную патологию в детском возрасте с общей информацией об иммунной системе в дыхательных путях ребенка и рекомендациями по применению антибиотиков

03

# Руководство курса

В рамках концепции высококачественного образования ТЕСН гордится тем, что может предложить специалистам преподавательский состав самого высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у опытных экспертов.



“

Высококвалифицированные преподаватели, являющиеся компетентными профессионалами в разных областях знаний, передадут вам свои знания в ходе обучения — уникальная возможность, которую нельзя упустить”

## Приглашенный международный руководитель

Специалист в области безопасности пищевых продуктов, Джон Донаги - ведущий микробиолог с более чем 20-летним опытом работы. Благодаря обширным знаниям о патогенах пищевого происхождения, оценке рисков и молекулярной диагностике он работал в ведущих международных организациях, таких как Nestlé и Научная служба Департамента сельского хозяйства Северной Ирландии.

Среди основных задач, которые он решал, были операционные аспекты, связанные с микробиологией безопасности пищевых продуктов, включая анализ опасности и критические контрольные точки. Он также разработал множество программ предварительных требований и бактериологических спецификаций для обеспечения гигиенических и безопасных условий для оптимального производства продуктов питания.

Его твердое намерение предоставлять услуги мирового класса привело к тому, что он стал совмещать свою управленческую деятельность с научными исследованиями. В этом смысле он имеет обширный научный опыт, включающий более 50 обширных статей по таким темам, как влияние больших данных на динамическое управление рисками безопасности пищевых продуктов, микробиологические аспекты молочных ингредиентов, обнаружение эстеразы феруловой кислоты *Bacillus subtilis*, извлечение пектина из кожуры цитрусовых с помощью полигалактуроназы, произведенной в сыворотке крови, или производство протеолитических ферментов *Lysobacter gummosus*.

Он также регулярно выступает на всемирных конференциях и форумах, где рассказывает о самых инновационных методологиях молекулярного анализа для выявления патогенных микроорганизмов и методах внедрения систем совершенства при производстве продуктов питания. Таким образом, он помогает профессионалам оставаться на передовой в этих областях, способствуя значительному прогрессу в понимании контроля качества. Кроме того, он спонсирует внутренние исследования и проекты развития, направленные на повышение микробиологической безопасности продуктов питания.



## Д-р. Донаги, Джон

---

- Руководитель глобального отдела Nestlé по продовольственной безопасности, Лозанна, Швейцария
- Руководитель проекта по микробиологии безопасности пищевых продуктов в Институте агропродовольственных и биологических наук, Северная Ирландия
- Старший научный консультант в Департаменте научных служб сельского хозяйства, Северная Ирландия
- Консультант по различным инициативам, финансируемым Ирландским государственным органом по безопасности пищевых продуктов и Европейским союзом
- Доктор наук, биохимия, Университет Ольстера
- Член Международной комиссии по микробиологическим спецификациям для пищевых продуктов

“

*Благодаря TECH вы  
сможете учиться у лучших  
мировых профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Гутьеррес Фонсека, Раймундо

- Заведующий отделением оториноларингологии (ЛОР) в Университетской больнице имени короля Хуана Карлоса Мадриде
- Доцент ЛОР кафедры в Университете имени короля Хуана Карлоса
- Генеральный секретарь Испанского общества ЛОР-хирургии головы и шеи
- Член рабочей группы по дисфагии Европейского ларингологического общества



## Преподаватели

### Д-р Лавилья Мартин де Вальмаседа, Мария Хосе

- ♦ Степень бакалавра Университета г. Сарагоса по специальности "Медицина и хирургия". (Выпуск 1981-1987 гг.)
- ♦ Специалист в области оториноларингологии и шейно-лицевой хирургии, 1989-1992 гг. Ординатура в Университетской больнице Саламанки
- ♦ Специалист в области оториноларингологии и шейно-лицевой хирургии с января 1993 г.

### Д-р де Торо Хиль, Лаура

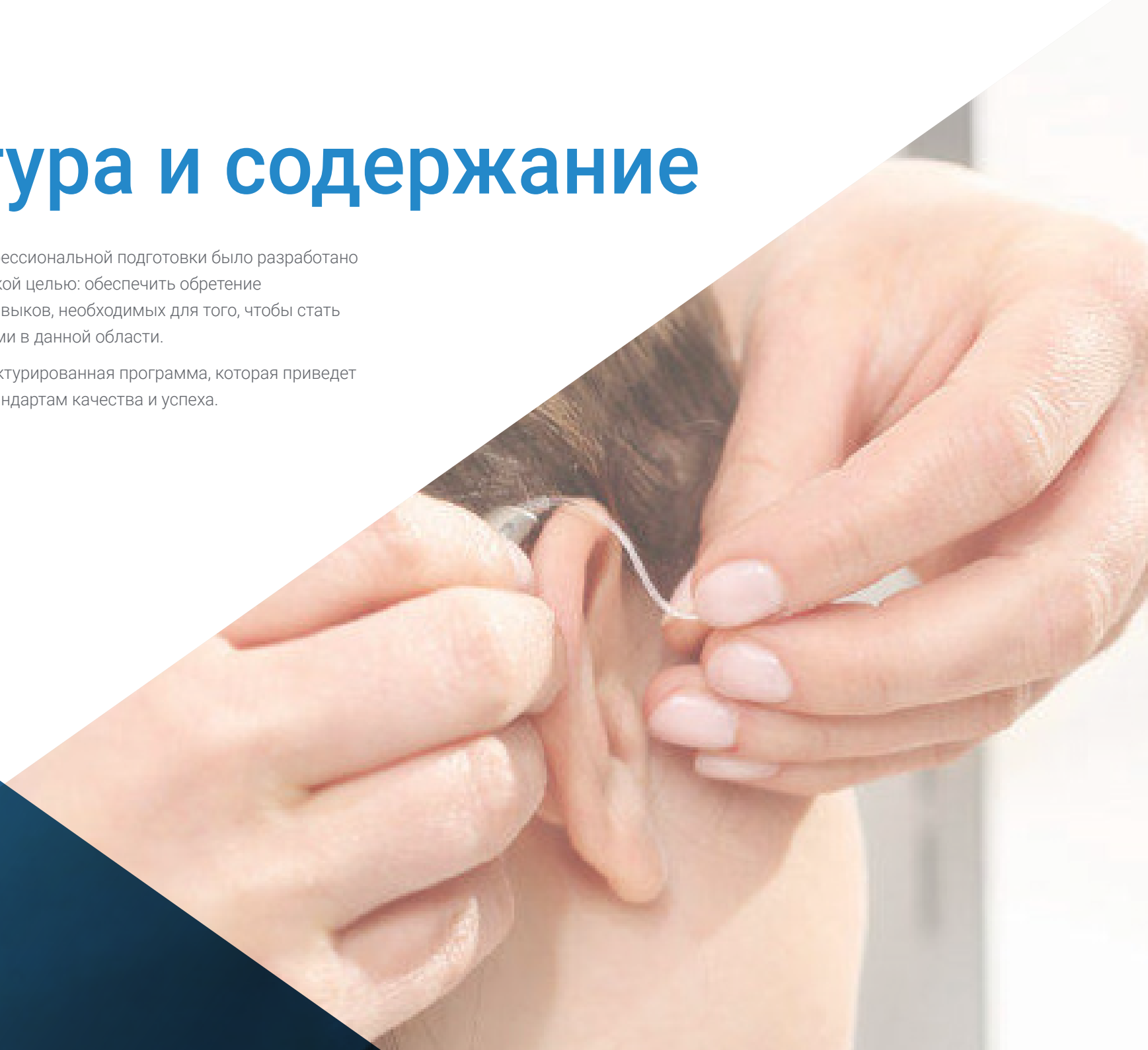
- ♦ Врач-оториноларинголог Университетской больницы имени короля Хуана Карлоса I. Штатный лечащий врач с октября 2016 г. по настоящее время
- ♦ Университетская больница HLA Монклоа, с июля 2017 г. по настоящее время
- ♦ Врач-оториноларинголог Университетской больницы Гвадалахары. Штатный лечащий врач, с июля по октябрь 2016 года
- ♦ Врач-оториноларинголог в клинике CRUZ VERDE, Алькала-де-Энарес, Мадрид. Частная практика. С мая 2016 г. по июнь 2017 г.

04

# Структура и содержание

Содержание данного Курса профессиональной подготовки было разработано опытными специалистами с четкой целью: обеспечить обретение студентами всех и каждого из навыков, необходимых для того, чтобы стать квалифицированными экспертами в данной области.

Комплексная и специально структурированная программа, которая приведет специалистов к высочайшим стандартам качества и успеха.



“

Это комплексная программа, составленная из специально разработанных дидактических модулей и ориентированная на обучение, совместимое с личной и профессиональной жизнью”

## Модуль 1. Отология и аудиология

- 1.1. Потеря слуха. Классификация и этиология заболевания
- 1.2. Диагностика тугоухости
- 1.3. Лечение нарушений слуха: Неимплантируемые устройства
- 1.4. Лечение нарушений слуха: Имплантаты костной проводимости
- 1.5. Лечение нарушений слуха: Имплантаты среднего уха
- 1.6. Лечение нарушений слуха: Кохлеарные и стволомозговые имплантаты
- 1.7. Применение аудиологии при выборе аппаратов
- 1.8. Лечение кондуктивного и смешанного нарушения слуха при хроническом среднем отите и хирургии среднего уха
- 1.9. Лечение тяжелого и глубокого нейросенсорного нарушения слуха при хроническом нарушении слуха
- 1.10. Односторонняя потеря слуха

## Модуль 2. Вестибулярная отоневрология: обновленная информация о позиционном головокружении и новейшие аспекты нарушений равновесия, менее известные врачу-отоларингологу

- 2.1. Анатомия и физиология вестибулярного аппарата
- 2.2. Отоневрологическое обследование
- 2.3. Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение (ДППГ)
- 2.4. ДППГ Горизонтальный полукружный канал
- 2.5. Сложное ДППГ и менее распространенные формы
- 2.6. Другие менее распространенные варианты. Вестибулярная пароксизмия
- 2.7. Другие менее распространенные состояния Синдром дегисценции верхнего полукружного канала. Феномен мобильного третьего окна
- 2.8. Двусторонняя вестибулопатия. CANVAS-синдром
- 2.9. Персистирующее постурально-перцептивное головокружение (ПППГ)
- 2.10. Головокружение в отделении неотложной помощи. Острый вестибулярный синдром. Протокол HINTS





### Модуль 3. Обновленная информация о детских отоларингологических инфекциях

- 3.1. Общие аспекты механизмов защиты и иммунитета дыхательных путей в детском возрасте
- 3.2. Детский ринофарингит
- 3.3. Детский амигдалит
- 3.4. Детский ларингит
- 3.5. Детский синусит и его осложнения
- 3.6. Острый средний отит и мастоидит в детском возрасте
- 3.7. Хроническая оторея и рецидивирующий отит в детском возрасте
- 3.8. Аденит и аденомегалия у детей
- 3.9. Паротит и аденомегалия у детей
- 3.10. Стратегия лечения и применения антибиотиков в детском возрасте

# 05

## Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

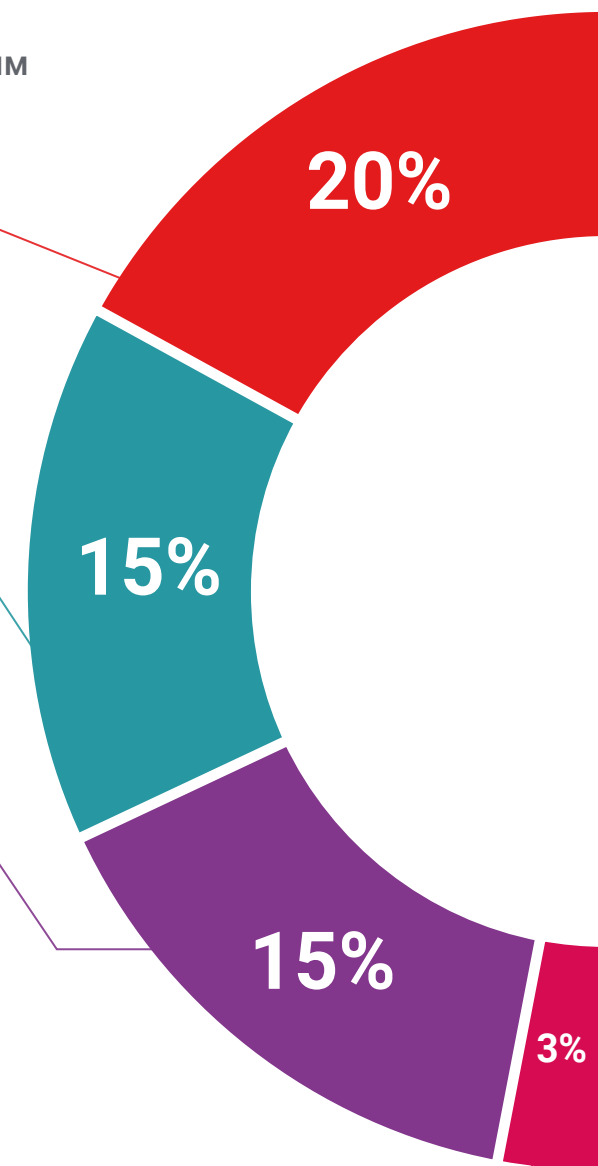
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

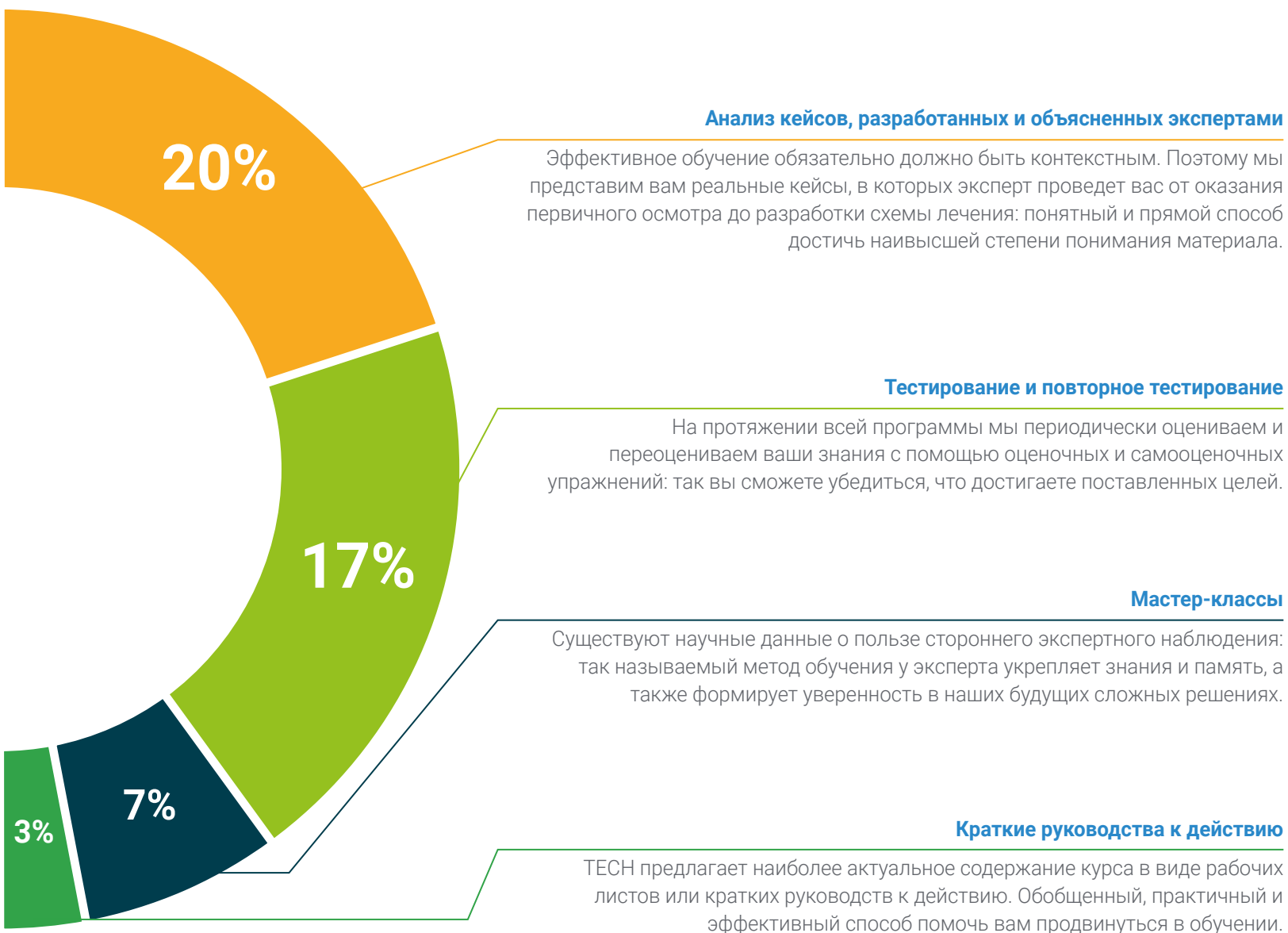
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.

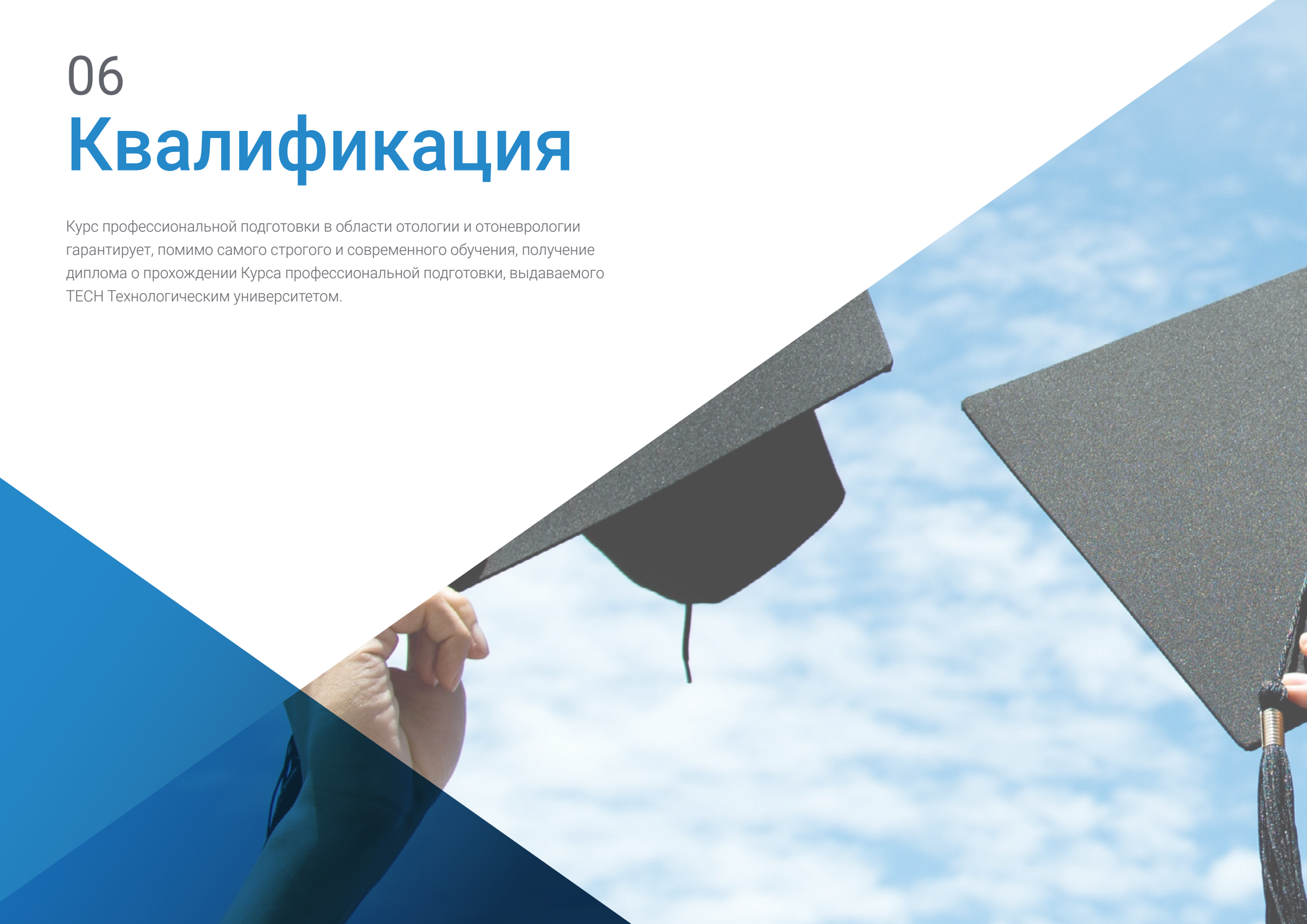




06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области отологии и отоневрологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





““

*Добавьте в свое резюме обучение  
в области отологии и  
отоневрологии — это ценное  
дополнительное преимущество  
для любого специалиста”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области отологии и отоневрологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области отологии и отоневрологии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

Отология и отоневрология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Отология и отоневрология

