

Курс профессиональной подготовки

Непищеварительная патология и дефицит питательных веществ у детей



Курс профессиональной подготовки

Непищеварительная патология и дефицит питательных веществ у детей

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-non-digestive-pathology-nutritional-deficiencies-children

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Специализация в области питания является неотъемлемым ответом медицинских профессионалов на потребности населения в вопросах питания и здоровья, как в сфере медицинской помощи, так и в сфере профилактики. Дефицит питательных веществ может вызывать серьезные проблемы у детей, поэтому при таких случаях необходимо обеспечить надлежащий уход и наблюдение для преодоления проблемы и решения случаев непищеварительных патологий, влияющих на здоровье детей.



“

Глубокое понимание непищеварительных патологий и дефицитов питательных веществ у детей позволит врачам действовать с большей уверенностью перед своими пациентами”

Понимание проблем питания, которые могут влиять на маленьких детей, является фундаментальной задачей педиатров, поскольку ранняя диагностика может предотвратить осложнения у пациента. В детской патологии питания участвует как этиологический фактор и как следствие других заболеваний. По этой причине растет интерес к изучению питания в генезе, лечении и поддержке большого количества патологий у детей, как будущих здоровых взрослых.

Эта программа предлагает возможность углубить и обновить знания с использованием новейших образовательных технологий. Для этого предлагается всесторонний обзор питания у детей с заболеваниями, которые влияют на пищевое состояние, а также акцентируется внимание на самых важных и инновационных аспектах питания в детском возрасте, в случае заболеваний, где питание играет чрезвычайно важную роль.

В частности, данный Курс профессиональной подготовки затрагивает области особого интереса, такие как: нутригенетика, нутригеномика, питание и ожирение, диетология в стационаре или современные тенденции в области питания, чтобы врачи могли приобрести более высокую квалификацию в этой области и действовать с большей уверенностью в своей ежедневной практике.

Данная программа предлагает возможность углубленного и актуализированного изучения с использованием самых современных образовательных технологий. Вся программа предлагается в полностью онлайн-формате, что делает обучение более удобным, особенно для тех, кто не может посещать учебные заведения из-за своей работы. Студенты, проходящие данный Курс профессиональной подготовки, смогут выбирать удобное для себя время для обучения, так как они имеют полный доступ к учебным материалам.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области непищеварительная патология и дефицит питательных веществ у детей** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области непищеварительной патологии и дефицита питательных веществ у детей
- ♦ Их наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется методологии исследований в области непищеварительной патологии и дефицита питательных веществ у детей
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Мы предлагаем вам уникальную возможность обучения для специализации в этой области, которая пользуется высоким спросом на рынке труда. Вы почувствуете рост как личностный, так и профессиональный”

“

Данный Курс профессиональной подготовки — лучшая инвестиция при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области непищеварительных патологий и дефицита питательных веществ у детей, вы получите диплом TESH Технологического университета"

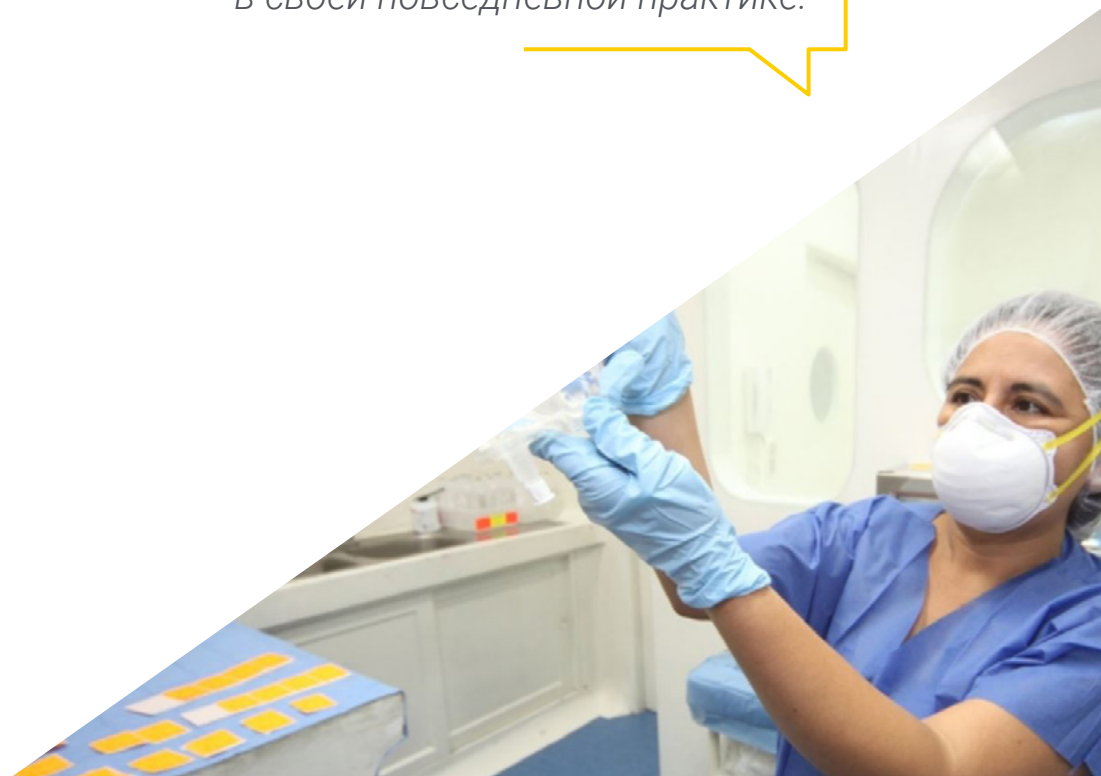
В преподавательский состав входят профессионалы в области детского питания, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в области непищеварительной патологии и дефицита питательных веществ у детей.

Повысьте свою уверенность в принятии решений, обогатив свои знания благодаря этому Курсу профессиональной подготовки.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы врачи могли освоить изучение алиментарной патологии и дефицита питательных веществ у детей практическим и строгим образом.



“

Данный Курс профессиональной подготовки позволит вам обновить свои знания с использованием новейших образовательных технологий, чтобы внести качественный и надежный вклад в принятие решений”



Общие цели

- Обновить знания педиатра о новых тенденциях в питании детей как в здоровых, так и в патологических ситуациях
- Продвигать стратегии работы, основанные на практическом знании новых тенденций в области питания и его применения к патологиям взрослых, где питание играет фундаментальную роль в терапии
- Получить технические навыки и умения с помощью мощной аудиовизуальной системы, а также возможность развить их с помощью онлайн-семинаров по симуляции ситуаций и/или специального обучения
- Поощрять профессиональное развитие через непрерывное обучение и исследования
- Подготовиться к исследованиям пациентов с проблемами питания

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы ознакомиться с последними достижениями в области непищеварительной патологии и дефицита питательных веществ у детей”





Конкретные цели

Модуль 1. Недоедание детей

- ♦ Прогнозировать нутритивный риск пациентов
- ♦ Осуществлять раннее выявление и оценку количественных и качественных отклонений от пищевого баланса вследствие избытка или недостатка
- ♦ Выявлять детей, находящихся в группе риска по питанию, для оказания им целевой поддержки
- ♦ Определять детей, страдающих от неправильного питания
- ♦ Описывать правильную нутритивную поддержку детей, страдающих от недоедания
- ♦ Классифицировать различные виды недоедания и их влияние на развивающийся организм
- ♦ Определять подходящую диетотерапию для детей с хроническим легочным заболеванием

Модуль 2. Питание и алиментарные патологии в детском возрасте

- ♦ Проанализировать влияние питания на процесс роста, а также на профилактику и лечение различных патологий в детском возрасте
- ♦ Объяснять современные тенденции в кормлении младенцев с внутриутробной задержкой развития и влияние кормления на метаболические заболевания
- ♦ Размышлять об этиологии, влиянии и лечении детского ожирения
- ♦ Объяснять диетотерапию при наиболее часто встречающихся в настоящих условиях дефицитных заболеваниях
- ♦ Определять роль жиров в рационе питания детей
- ♦ Оценивать психологические и физиологические аспекты, связанные с нарушениями кормления у детей младшего возраста
- ♦ Проводить обзор патогенеза и обновить знания о методах лечения врожденных ошибок метаболизма
- ♦ Определять продукты, исключаемые из рациона детей с целиакией
- ♦ Определять диетические факторы, связанные с метаболизмом костной ткани
- ♦ Объяснять, как вести детей с гастроэзофагеальным рефлюксом
- ♦ Описывать основные синдромы мальабсорбции и их лечение

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят профессионалы в области медицины с признанным авторитетом, которые принадлежат к области непищеварительной патологии и дефицита питательных веществ у детей, и приносят опыт своей работы в это обучение.

Кроме того, в разработке и подготовке программы принимают участие признанные члены ведущих международных научных сообществ.



“

Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области
непищеварительной патологии и
дефицита питательных веществ у детей”

Приглашенный международный руководитель

Лара Аль-Дандачи - одна из немногих зарегистрированных диетологов в Калифорнии и во всех Соединенных Штатах, имеющих **тройной сертификат по специальности «Лечение диабета» CDES, «Усовершенствованное лечение диабета» BC-ADM и «Ожирение с субспециальным контролем веса» (CSOWM)**. Работа в качестве **клинического диетолога** позволила ей возглавить такие проекты, как программа профилактики диабета Gonda от UCLA Health, которая получила **особое признание Центра по контролю и профилактике заболеваний (CDC)** и позволила ей работать с многочисленными когортами.

Она также координирует **Программу по снижению ожирения** в качестве **руководителя отдела питания**. В этой группе она отвечает за разработку и обновление профессиональных учебных программ по обучению **взрослых и подростков избыточному весу**, а также за подготовку новых диетологов. Во всех этих учреждениях она консультирует своих пациентов по вопросам улучшения их образа жизни путем внедрения **здоровых привычек питания, повышения физической активности и основ интегративной медицины**.

В то же время Аль-Дандачи постоянно стремится оставаться на переднем крае **клинических исследований** в области питания. Он дважды принимал участие в **Гарвардском курсе Блэкберна по медицине ожирения**. В ходе этих курсов он получил сертификат о прохождении обучения по вопросам детского и взрослого ожирения от **Комиссии по регистрации диетологов (CDR)**, аккредитационного агентства **Американской академии питания и диетологии**.

Кроме того, ее мастерство в этой области здравоохранения позволяет ей оказывать **индивидуальную помощь** пациентам с редкими заболеваниями, такими как **латентный аутоиммунный диабет** в зрелом возрасте. Она также работала на стажировке в области **общественного здравоохранения** в качестве волонтера, сотрудничая с **малообеспеченными слоями населения** в рамках инициатив по образованию и профилактике ВИЧ, программы Head Start и других.



Г-жа Al-Dandachi, Lara

- Руководитель отдела питания Программы по снижению ожирения Калифорнийского университета, Калифорния, США
- Клинический диетолог в CareMore Health Plan
- Руководитель отдела питания в Голливудском пресвитерианском медицинском центре (Hollywood Presbyterian Medical Center)
- Клинический диетолог в Sodexo Health Care Services
- Клинический диетолог в больнице Беверли
- Степень магистра в области общественного здравоохранения в Университете Лома Линда
- Степень бакалавра наук в области диетологии и диетологии в Американском университете Бейрута

“

Благодаря TECH вы
сможете учиться у лучших
мировых профессионалов”

Руководство



Г-жа Ауньон Лавариас, Мария Эухения

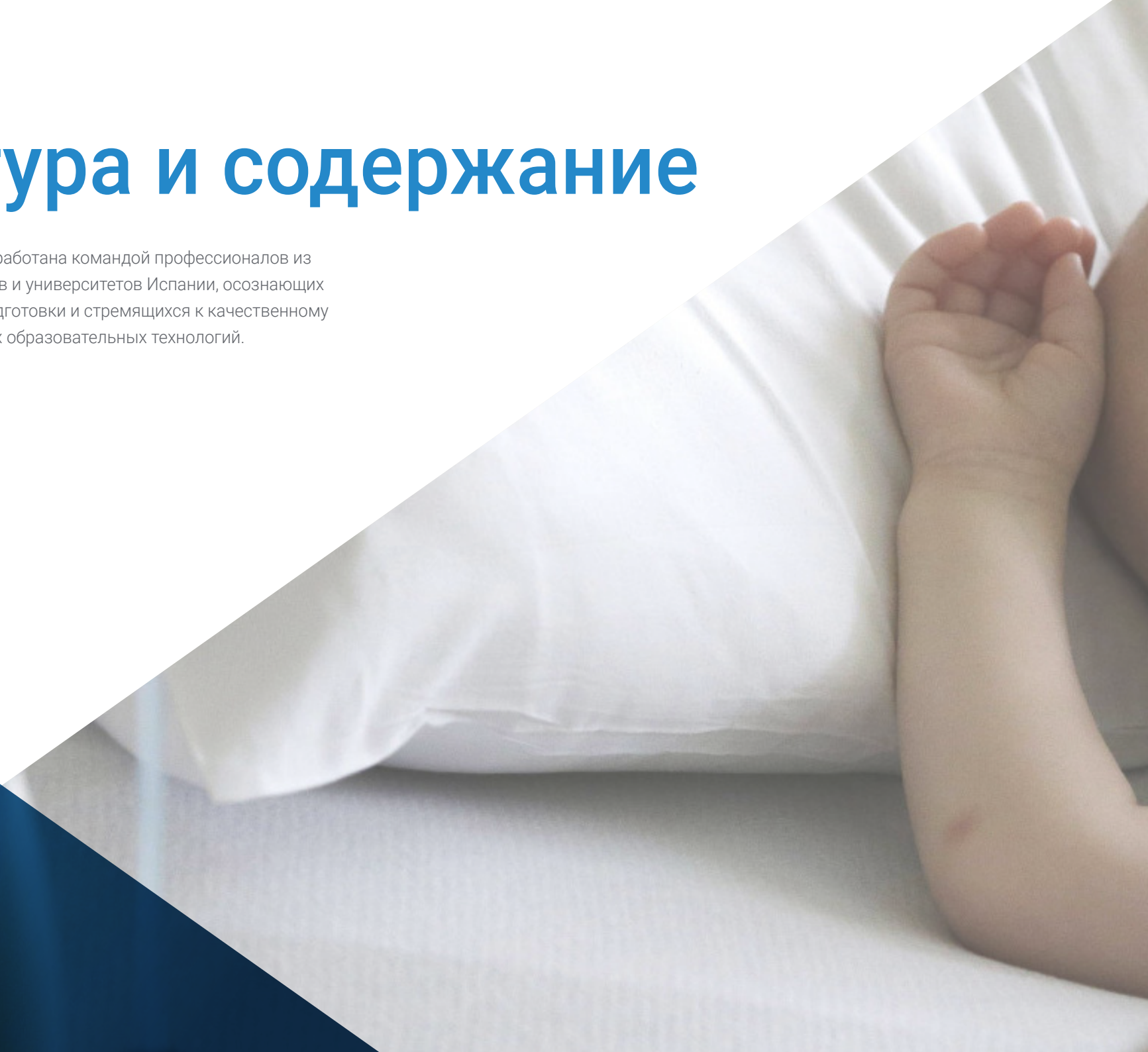
- ♦ Фармацевт и эксперт в области клинического питания
- ♦ "Автор справочника в области клинического питания *"Диетическое ведение избыточного веса в аптечном пункте"*. (Издательство Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Фармацевт с большим опытом работы в государственном и частном секторе
- ♦ Старший фармацевт аптеки Farmacia Valencia
- ♦ Помощник фармацевта в британской розничной сети аптек и магазинов товаров для красоты и здоровья Boots, Великобритания
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики, науки и технологии пищевых продуктов. Университет Валенсии
- ♦ Руководство Курса профессиональной подготовки *"Дермокосметика в аптечном пункте"*



04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов Испании, осознающих актуальность инновационной подготовки и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





““

Данный Курс профессиональной подготовки в области непищеварительной патологии и дефицита питательных веществ у детей содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Недоедание у детей

- 1.1. Недоедание и неполноценное питание у детей
 - 1.1.1. Психосоциальные аспекты
 - 1.1.2. Педиатрическая экспертиза
 - 1.1.3. Лечение и последующее наблюдение
- 1.2. Нутритивные анемии
 - 1.2.1. Другие нутритивные анемии в детском возрасте
- 1.3. Дефицит витаминов и микроэлементов
 - 1.3.1. Витамины
 - 1.3.2. Биологически значимые элементы
 - 1.3.3. Выявление и лечение
- 1.4. Жиры в рационе питания детей
 - 1.4.1. Незаменимые жирные кислоты
- 1.5. Детское ожирение
 - 1.5.1. Профилактика
 - 1.5.2. Влияние ожирения на детей
 - 1.5.3. Диетологическое лечение

Модуль 2. Питание и алиментарные патологии в детском возрасте

- 2.1. Трудности и нарушения кормления у детей младшего возраста
 - 2.1.1. Физиологические аспекты
 - 2.1.2. Психологические аспекты
- 2.2. Расстройства пищевого поведения
 - 2.2.1. Анорексия
 - 2.2.2. Булимия
 - 2.2.3. Прочее
- 2.3. Врожденные ошибки метаболизма
 - 2.3.1. Основа для диетотерапии
- 2.4. Питание при дислипидемиях
 - 2.4.1. Механизмы питания для предотвращения дислипидемии
 - 2.4.2. Механизмы питания для лечения дислипидемий



- 2.5. Питание детей с сахарным диабетом
 - 2.5.1. Влияние диабета на питание детей
 - 2.5.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 2.6. Питание детей с аутизмом
 - 2.6.1. Влияние этого нарушения на питание детей
 - 2.6.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 2.7. Питание у онкобольного ребенка
 - 2.7.1. Влияние заболеваний и лечения на питание детей
 - 2.7.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 2.8. Питание детей с хроническим заболеванием легких
 - 2.8.1. Влияние этого нарушения на питание детей
 - 2.8.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 2.9. Питание детей с заболеванием почек
 - 2.9.1. Влияние этого нарушения на питание детей
 - 2.9.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
 - 2.9.3. Специальные диеты
- 2.10. Питание детей с пищевой аллергией и/или непереносимостью
 - 2.10.1. Специальные диеты
- 2.11. Детское питание и патология костей
 - 2.11.1. Механизмы, обеспечивающие хорошее здоровье костей в детском возрасте



*Уникальный, важный и значимый
курс обучения для повышения
вашей квалификации"*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

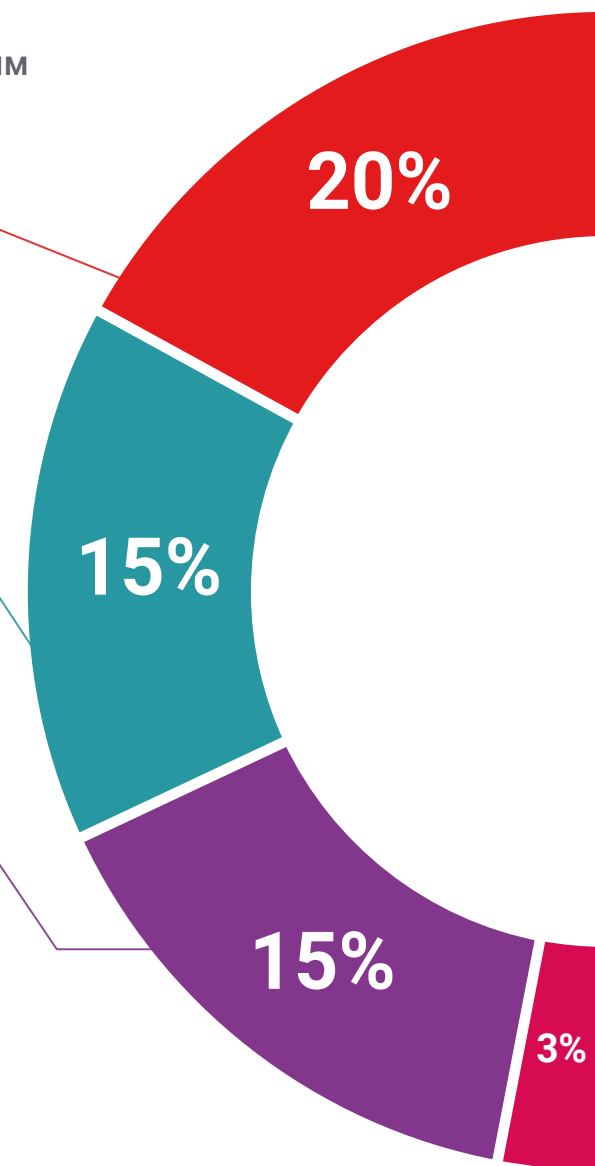
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

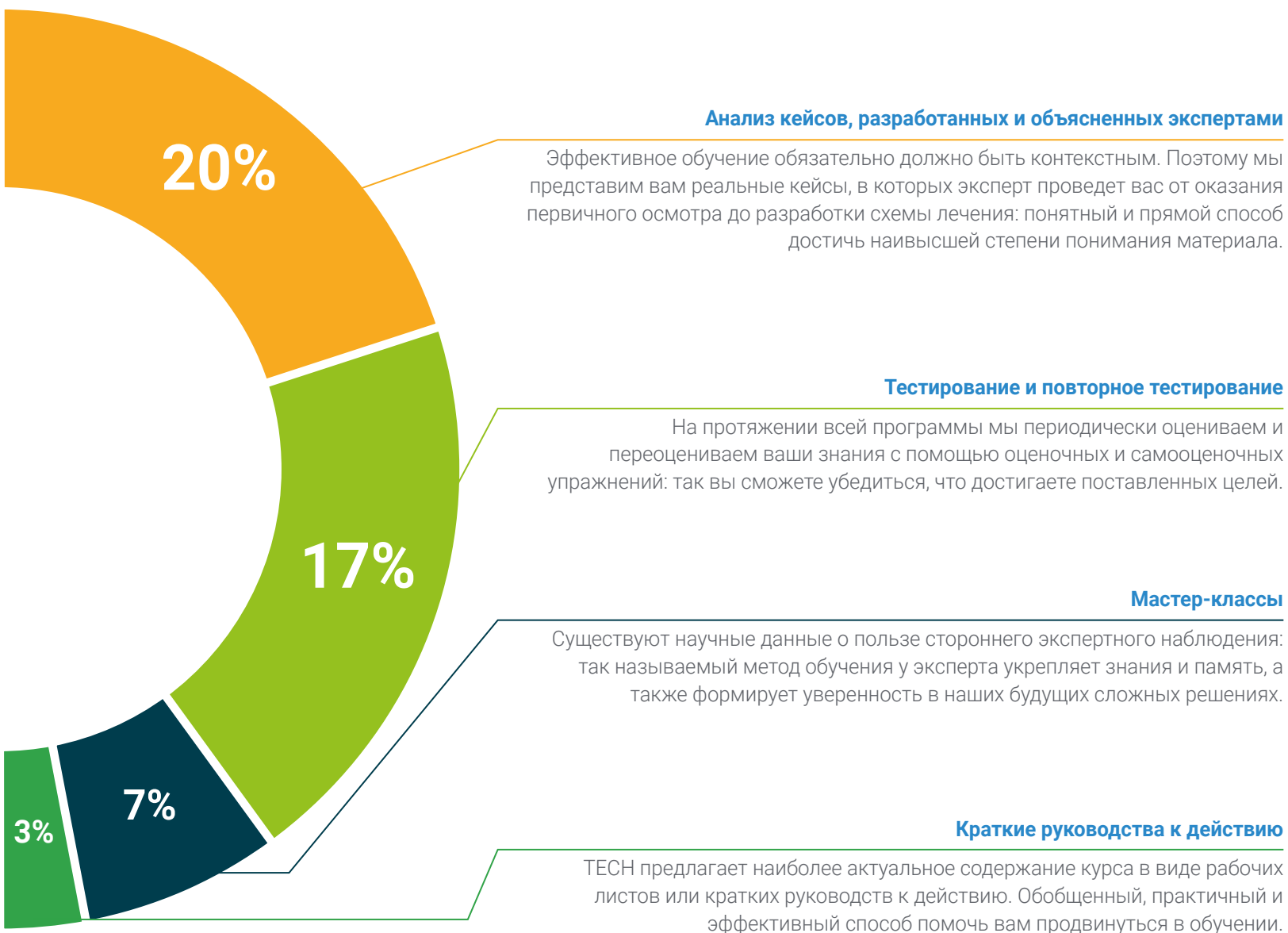
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Непищеварительная патология и дефицит питательных веществ у детей гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Непищеварительная патология и дефицит питательных веществ у детей** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Непищеварительная патология и дефицит питательных веществ у детей**

Количество учебных часов: **400 часов**





Курс профессиональной подготовки

Непищеварительная патология
и дефицит питательных
веществ у детей

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Непищеварительная патология
и дефицит питательных
веществ у детей

