

# 专科文凭

## 儿科常见病理





**tech** 科学技术大学

## 专科文凭 儿科常见病理

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-frequent-pathologies-pediatrics](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-frequent-pathologies-pediatrics)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

儿科医学与成人医学一样, 涵盖各种病症, 其特点是构成儿童机体的不同系统尚未发育成熟。因此, 处理婴儿关节炎等临床案例的方法与处理年长患者的方法不同, 为此建立了一系列特定的诊断和治疗指南和协议。因此, 考虑到这一领域不断取得的科学进步, TECH 认为有必要制定一项计划, 使医生能够了解风湿病、过敏症、运动系统、眼科和泌尿肾脏科的最新发展。通过 100% 的在线学术体验, 你将能够在短短 6 个月内在医疗实践中实施最前沿、最有效的临床策略。





“

基于最先进和复杂的学术技术设计的学位,这将使你能够跟上儿科的新发展,无需参加面对面的课程”

尽管儿科门诊中最常见的病症通常与感染有关,但还有一系列其他疾病经常出现,如过敏、足部问题、视力下降等。这是因为儿童的免疫系统不成熟,因此更难对各种可能出现的疾病进行抵抗。在这种情况下,确定症状的起源对于制定专业的治疗方案至关重要,因为在某些情况下,婴儿无法准确表达发生了什么。

因此,为了使儿科领域的专业人员能够更新他们的实践,以提供创新和全面的医疗保健服务,TECH 开发了一个完整的课程,你可以在其中找到有关儿科常见病的临床方法的最创新信息。这是为期6个月的学术体验,在此期间,你将深入了解风湿病学的最新进展,以及过敏症和早期识别过敏症的最准确诊断测试。他还将在提高对影响运动器官和视觉系统的疾病处理技能方面进行深入的努力,最终通过仔细回顾儿科泌尿学和肾脏病学的最新进展来完成。

学生将得到一个精通该领域的教学团队的支持,该团队除了在课程期间提供支持外,还积极参与所有理论、实践和附加内容的设计。感谢由于这一点,可以确保获得一份最高水平的学位,除了教学大纲和真实病例外,专业人员还可以找到多学科材料,以便个性化深入研究不同的主题。所有内容均以方便灵活的100%在线形式提供,因此你可以随时随地通过任何可连接互联网的设备获取最新实践信息。

这个**儿科常见病理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由儿科和初级保健专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论讲座、向专家提问、关于争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你将集中精力完善 诊断  
和治疗 技能,以最新方法  
治疗婴儿的各种 风湿病”

“

在儿科门诊中,骨关节感染并不常见,但医生必须掌握治疗骨关节感染的最新技术,而这正是这个课程所能提供的”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你将有机会学习 400 小时的最佳理论、实践和附加内容,这些内容被压缩成方便、易用和灵活的 100% 在线格式。

这个完美的课程让你了解了解可能影响儿科患者的各种过敏症,以及最准确、最先进的诊断测试。



# 02 目标

设计这个课程的主要目的是在一次学术经历中汇集与儿科常见病理相关的最准确、最新颖的信息。通过这种方式,TECH可以提供一份学位,使儿科医生通过最先进的诊断和治疗策略更新其在儿科患者临床管理中的实践,这些策略目前取得了最佳效果。





“

你想把对早期血尿最创新且最有益的药物治疗纳入你的药典吗?有了这个专科文凭,你们就能保证做到这一点”



## 总体目标

---

- 为专科医生提供最完整、最新的信息, 介绍儿科会诊中最常见病症的临床治疗方法
- 根据当前医疗领域最先进、最具创新性的诊断和治疗技术与策略, 更新毕业生的临床实践



TECH 在设计其学位时, 总是让获得这些学位的不同毕业生远远超过他们的全部目标, 甚至是最雄心勃勃的目标"





## 具体目标

### 模块1. 骨关节系统与风湿病学

- 识别儿童运动系统的可能改变
- 在已确定的病理情况下, 采取适当的纠正性治疗
- 识别背部和下肢疼痛的原因
- 通过对脚部的彻底检查来识别步态障碍
- 采用纠正措施, 减少步态障碍
- 描述可能发生在儿童期的主要风湿性疾病
- 与其他非风湿性病建立鉴别诊断
- 根据引起感染的病原体应用适当的治疗

### 模块2. 血液学、免疫学和传染病学

- 描述婴儿期传染病可能引起诊断不确定性的主要特征
- 说明在发现非病灶发热综合征时应采取的措施
- 使用辅助检查并咨询其他专家, 以确定诊断结果
- 对正在发生的感染性病进行适当治疗

### 模块3. 皮肤科和眼科

- 描述某些儿童皮肤病的病因和基这个特征
- 在出现湿疹或痤疮等疾病的情况下实施治疗计划
- 识别可能的附件疾病及其病因
- 解释在出现感染性或寄生虫性皮肤病时这个如何处理
- 描述主要的食物过敏以及如何建立正确的诊断
- 实施治疗和饮食计划, 以防止过敏性儿童的急性过敏反应
- 描述不同的诊断测试, 以及这些测试的准备和可能的并发症
- 描述在发生荨麻疹时应如何处理, 并通过实施适当的治疗措施防止血管性水肿的发生
- 描述儿童的眼底检查及其正常参数
- 检测感染性眼病过程, 并确定适当的治疗方法
- 对斜视进行正确诊断, 并采取必要的矫正措施
- 识别需要手术和/或专门护理的其他眼科病症

### 模块4. 生殖器泌尿科 泌尿科 肾脏科

- 确定泌尿道可能发生的病变以及肾脏系统的畸形
- 根据儿童的年龄和个人特点, 说明尿路感染时应遵循的程序
- 确定儿童血尿的原因, 以便做出正确的诊断和实施正确的治疗

# 03

## 结构和内容

除了教学大纲和各种案例研究外,参加这个儿科常见病理专科文凭课程的毕业生还将获得几十个小时的额外高质量资料,如详细视频、研究文章,补充读物、新闻、自我认识练习等。这些多学科内容将帮助专业人员了解理论信息的来龙去脉,并以个性化的方式扩展每个章节的内容。因此,你将获得量身定制的学术体验,甚至可以满足你最苛刻的学术需求。



A close-up photograph of several hands, likely belonging to a healthcare professional, with fingers slightly curled. The skin is light-toned and the nails are short and clean. The background is a soft, out-of-focus blue.

“

如果你想了解最新的婴儿足部评估策略, TECH 根据现有的临床疑点 汇编了最佳策略”

### 模块1. 骨关节系统与风湿病学

- 1.1. 研究患有有关节痛或关节炎的儿童
- 1.2. 青少年类风湿性关节炎
- 1.3. 败血症性关节炎
- 1.4. 骨髓炎
- 1.5. 最常见的儿童骨科疾病
- 1.6. 小儿足部评估学
- 1.7. 按年龄划分的腕关节病变
- 1.8. 足病和步态障碍
- 1.9. 儿童系统性红斑狼疮
- 1.10. 青少年脊柱关节病

### 模块2. 血液学、免疫学和传染病学

- 2.1. 先天性免疫缺陷
- 2.2. 儿童药物和食物过敏
- 2.3. 贫血
- 2.4. 白血病
- 2.5. 出血性和凝血功能障碍
- 2.6. 感染艾滋病毒母亲的新生儿
- 2.7. 出血性疾病
- 2.8. 无焦点的发热综合征
- 2.9. 百日咳和百日咳综合症
- 2.10. 败血症-败血症休克



### 模块3. 皮肤科和眼科

- 3.1. 病毒和细菌皮肤感染
- 3.2. 儿童皮肤真菌病
- 3.3. 儿童足癣
- 3.4. 湿疹特应性皮炎
- 3.5. 痤疮
- 3.6. 头发和指甲的皮肤疾病
- 3.7. 儿童的视觉控制
- 3.8. 视力弱视斜视: 诊断。根据临床形式确定的治疗方向
- 3.9. 结膜炎和眼睑炎。红眼病差异诊断。治疗方法
- 3.10. 眼睑和泪腺系统上睑下垂畸形现象。泪道阻塞

### 模块4. 生殖器泌尿科 泌尿科 肾脏科

- 4.1. 泌尿道感染
- 4.2. 婴儿外阴阴道炎
- 4.3. 隐睾症
- 4.4. 模糊生殖器和生殖器畸形
- 4.5. 血尿
- 4.6. 肾炎综合征和肾小球肾炎
- 4.7. 肾病综合症
- 4.8. 多囊肾
- 4.9. 尿道下裂和婴儿尿道疾病
- 4.10. 儿童慢性肾病

“

通过这个课程,你将在你的临床中心中脱颖而出,以创新和最新的实践方法治疗当前主要的儿科病症”

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

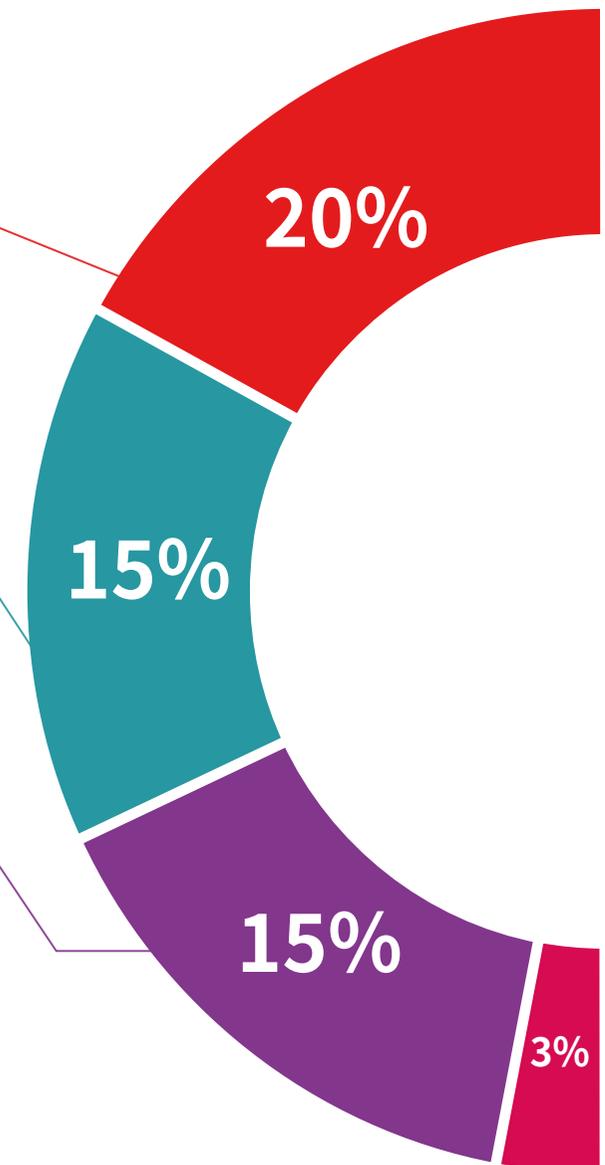
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

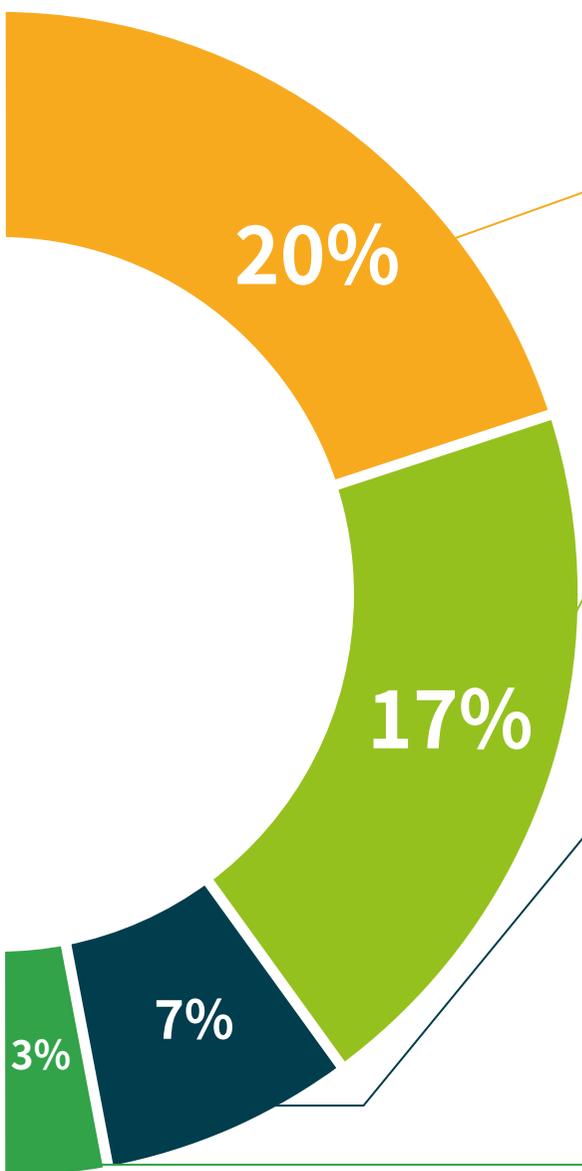
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 05 学位

儿科常见病理专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**儿科常见病理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **儿科常见病理专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
儿科常见病理

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭  
儿科常见病理

