

专科文凭

急诊和重症监护中呼吸和心血管病理学的临床影像学



专科文凭

急诊和重症监护中呼吸和心血管病理学的临床影像学

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 8小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-imaging-respiratory-cardiovascular-pathology-emergency-critical-care

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

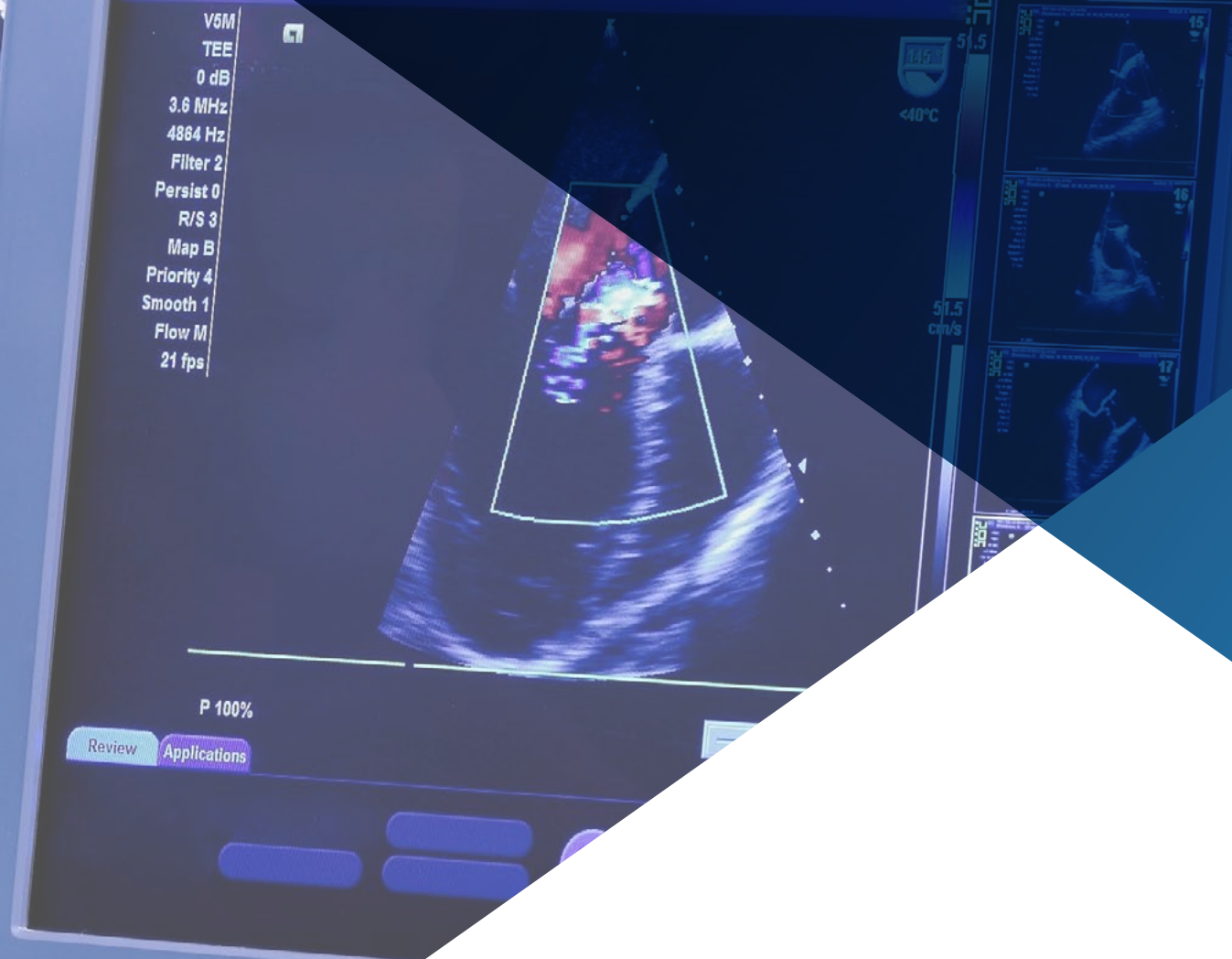
学位

28

01 介绍

急诊医学领域的主要程序之一是临床成像,因为这在很大程度上确定了要遵循的方案。同样,当具体谈到肺部和心血管系统的问题时,确定问题是非常重要的,而最有效的方法是通过成像来实现。这就是为什么在这个课程中,医疗专业人员将更新他们在处理医疗设备,技术和应遵循的程序方面的知识。





“

通过这个课程提高你的知识水平,你会发现最好的教学材料和真实的案例研究。在这里了解该专业的最新进展,以便能够进行高质量的医疗实践”

急诊和重症监护临床医生必须了解成像技术的适应症和实际效用,并知道如何解释从中获得的信息,特别是在呼吸系统问题的情况下。

这些更新将帮助专业人员应对抵达的上身躯干并发症的病人。这是一个100%的在线课程,将为医疗专业人员提供最新的信息,这样他们就不会在最新的创新方面留下细节。

与教育领域的其他课程相比,这个课程是为专业人士的需要而量身定做的,因为它不需要旅行或繁琐的文书工作。该课程的另一个优势是,专业人士可以在家中或最适合他们的地方学习,因此他们只需要一个有互联网连接的移动设备。

这个**泌急诊和重症监护中呼吸和心血管病理学的临床影像学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是:

- 由临床图片学专家介绍75个以上的临床病例的发展
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 关于急诊和重症监护中临床影像的评估,诊断和干预的新的诊断和治疗发展
- 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- 临床图像学和诊断性成像测试
- 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- 特别强调循证医学和研究方法在呼吸和心血管病学在急诊和重症护理中的临床成像
- 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过这个专科文凭,提高你在
急诊和重症监护中呼吸和心
血管病理学的临床影像学的技能"

“

这个专科文凭可能是你在选择进修课程时最好的投资,原因有二:除了更新急诊和重症监护中呼吸和心血管病理学的临床影像学的知识,你还将获得TECH科技大学的资格证书"

通过这个专科文凭,让你与时俱进,增加你对决策的信心。

借此机会,了解急诊和重症监护中呼吸和心血管病理学的临床影像学的最新进展,并改善对病人的护理。

其教学人员包括属于呼吸和心血管病学急诊和重症护理临床成像领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到这个专业,以及属于主要科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,医生将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统是由急诊和重症监护中的呼吸和心血管病学临床成像领域公认的专家创建的,并具有丰富的教学经验。



02 目标

急诊和重症监护中呼吸和心血管病理学的临床影像学课程旨在促进医生的表现,提高他们在紧急情况下或需要重症监护的病人的诊断和治疗能力。





“

这个进修课程将在你的医疗实践中创造一种安全感,这将有助于你在个人和专业方面的成长”



总体目标

- 急诊和重症监护中呼吸和心血管病理学的临床影像学课程的总体目标是完成培训途径,使临床医生和放射科医生成为使用成像技术管理需要急诊或重症监护的病人的高手,无论他们身处何种环境

“

抓住机会,迈出步伐,了解急诊和重症监护中呼吸和心血管病理学的临床影像学的最新发展”





具体目标

模块1.诊断成像的技术基础

- 描述诊断成像的技术基础知识
- 解释常规放射学中需要考虑的参数
- 解释常规放射学中的图像质量和伪影的特点
- 界定确保病人安全的参数
- 定义确保从业人员安全的参数
- 定义超声成像中涉及的物理原理
- 为每次检查确定适当的超声顺序
- 解释超声模式
- 定义不同类型的超声扫描器及其应用
- 描述不同的超声平面
- 解释电子导航的原理
- 定义计算机断层扫描中涉及的物理原理
- 定义磁共振成像中涉及的物理原理
- 识别磁共振成像中的伪影
- 定义数字血管造影所涉及的物理原理
- 定义数字血管造影中所需要的设备
- 定义核医学中涉及的物理原理
- 描述辐射防护和放射药学的原则

模块2.急性呼吸道疾病的影像学研究

- 描述影像学在与气道感染有关的急性病学中的应用以及气道感染
- 描述影像学在哮喘, COPD和支气管扩张症中的应用
- 描述影像学在气道创伤中的应用
- 描述影像学在异物吸入患者的急救中的应用
- 识别影像学在感染性肺部病理诊断中的不同用途
- 识别影像学在诊断肺出血的不同用途
- 识别影像学在诊断气压创伤和挫伤中的不同用途
- 识别影像学在诊断吸入性毒物的急救中的不同用途

模块3.心血管系统急性病变中的影像学检查

- 描述影像学在急性纵膈病变中的应用
- 描述影像学在急性食道病变中的应用
- 描述影像学在胸膜, 胸壁和膈肌的急性病变中的应用
- 描述影像学在主要呼吸系统综合征管理中的应用
- 描述影像学在管道, 导管和引流管的放置和测试中的应用
- 描述影像学在急性心肌病变中的应用
- 描述影像学在急性心包病变中的应用
- 描述影像学在急性主动脉综合征中的应用
- 描述影像学在紧急心力衰竭护理中的应用
- 描述影像学在血栓栓塞性疾病急救中的应用
- 描述影像学在休克和心脏骤停中的应用

03 课程管理

该课程的教学人员包括呼吸系统和心血管病学在急诊和重症监护方面的主要专家,他们把自己的经验带到了这个专业。此外,,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定以跨学科的方式完成方案





借此机会,了解急诊和重症监护中
呼吸和心血管病理学的临床影像学的
最新进展,并改善对病人的护理

管理人员



Álvarez Fernández, Jesús Andrés医生

- 医学外科专业毕业
- 重症监护医学专家
- 医学博士(博士学位)
- 重症监护医学和重大烧伤的助理医生。赫塔菲大学医院。马德里赫塔菲
- Fundamentals of Ultrasonography Courses Program - FUS Courses 的创始人和主任
- SOMIAMA的生态俱乐部的创始成员
- SOCANECO的合作教授

教师

Benito Vales, Salvador医生

- ◆ 名誉服务负责人急诊科。圣克鲁斯和圣巴勃罗医院。巴塞罗那
- ◆ 内科和重症医学专家
- ◆ 医学教授。巴塞罗那自治大学 – UAB

Martínez-Noguera, Javier医生

- ◆ 赫塔菲大学医院放射诊断服务放射诊断专家
- ◆ 放射诊断服务
- ◆ 赫塔菲大学医院。马德里赫塔菲
- ◆ 马德里欧洲大学副教授

Igeño Cano, José Carlos医生

- ◆ 急诊和重症监护部主任
- ◆ 圣胡安德迪奥斯医院。科尔多瓦

Costa Subias, Joaquín医生

- ◆ 放射性诊断专家
- ◆ 医学专业毕业(MD)
- ◆ 放射诊断科科长。赫塔菲大学医院。马德里
- ◆ 马德里欧洲大学副教授

Angulo Cuesta, Javier医生

- ◆ 泌尿外科专家
- ◆ 医学学士 (MD) 和医学博士 (PhD)
- ◆ 泌尿外科服务。赫塔菲大学医院。马德里
- ◆ 马德里欧洲大学教授

Turbau Valls, Miquel医生

- ◆ 内科专家
- ◆ 医学专业毕业(MD)
- ◆ 急诊科。Santa Creu i Sant Pau 大学医院巴塞罗那

Soria Jerez, Juan Alfonso先生

- ◆ 放射学学士
- ◆ 放射诊断技术专家
- ◆ 放射诊断服务赫塔菲大学医院。马德里
- ◆ 西班牙放射学, 放射治疗和核医学技术人员协会 (AETR) 秘书长

Moliné Pareja, Antoni医生

- ◆ 医学专业毕业(MD)
- ◆ 内科专家
- ◆ 急诊科。Santa Creu i Sant Pau 大学医院巴塞罗那

León Ledesma, Raquel医生

- ◆ 医学专业毕业(MD)
- ◆ 妇产科和普通外科及消化系统专家
- ◆ 普通和消化道外科部门。赫塔菲大学医院。马德里

Jiménez Ruiz, Ahgiel医生

- ◆ 外科医生(MD)
- ◆ 医疗外科急症和重症医学专家。肾移植研究员
- ◆ 急诊科。IMSS 的第 25 号地区综合医院。墨西哥城, 墨西哥

04 结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的医院和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到当前专业的相关性,以便从临床影像学介入急诊和重症监护中的呼吸和心血管病学的诊断,治疗和监测,并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。



“

这个急诊和重症监护中呼吸和心血管病理学的临床影像学专科文凭包含了市场上最完整和最新的方案”

模块1.诊断成像的技术基础

- 1.1. 常规放射学 (CR)
 - 1.1.1. 放射物理学
 - 1.1.2. X射线束
 - 1.1.3. 模拟放射学
 - 1.1.4. 数字放射学
 - 1.1.5. 图像质量和伪影
 - 1.1.6. 常规放射设备
 - 1.1.7. 病人安全
 - 1.1.8. 放射生物学和辐射防护
- 1.2. 超声波
 - 1.2.1. 物理原理
 - 1.2.2. B型成像
 - 1.2.3. 换能器和成像
 - 1.2.4. 超声设备
 - 1.2.5. 操作员相关的参数和工件
 - 1.2.6. 超声质量和患者安全
- 1.3. 计算机断层扫描 (CT)
 - 1.3.1. 物理原理
 - 1.3.2. CT设备
 - 1.3.3. 图像采集
 - 1.3.4. 图像建设
 - 1.3.5. 质量
 - 1.3.6. 后期处理
 - 1.3.7. CT患者安全
 - 1.3.8. 高剂量辐射防护
- 1.4. 磁共振 (MR)
 - 1.4.1. 物理原理
 - 1.4.2. 组织对比
 - 1.4.3. 核磁共振设备
 - 1.4.4. 图像的获取和形成

- 1.4.5. 序列
- 1.4.6. 人工产物
- 1.4.7. MRI 患者安全
- 1.5. 数字血管造影
 - 1.5.1. 物理原理
 - 1.5.2. 数字血管造影设备
 - 1.5.3. 对比材料和媒体
 - 1.5.4. 图像的获取和构建
 - 1.5.5. 数字减法, 蒙版和路线图
 - 1.5.6. 高剂量辐射防护
- 1.6. 核医学
 - 1.6.1. 物理原理
 - 1.6.2. 伽玛相机
 - 1.6.3. PET和SPET设备
 - 1.6.4. 混合团队
 - 1.6.5. 图像采集和质量
 - 1.6.6. 辐射防护和放射性药物

模块2.急性呼吸道疾病的影像学研究

- 2.1. 气道病理学
 - 2.1.1. 上呼吸道感染
 - 2.1.2. 哮喘, 慢性阻塞性肺病, 支气管扩张症
 - 2.1.3. 气道创伤: 裂伤和破裂
 - 2.1.4. 异物吸入
- 2.2. 肺部病理
 - 2.2.1. 感染
 - 2.2.2. 肺不张和双侧白色半胸
 - 2.2.3. 栓塞
 - 2.2.4. 肺泡出血
 - 2.2.5. 气压伤和挫伤
 - 2.2.6. 有毒物质和药物

- 2.3. 纵膈病学
 - 2.3.1. 纵膈积气
 - 2.3.2. 纵膈血肿
 - 2.3.3. 感染:纵膈炎和脓肿
 - 2.3.4. 食管病理学:嵌塞,穿孔和瘘管
- 2.4. 胸膜, 胸壁和隔膜的病理学
 - 2.4.1. 胸腔积液, 血胸, 脓胸和乳糜胸
 - 2.4.2. 气胸
 - 2.4.3. 肋骨骨折
 - 2.4.4. 膈疝, 麻痹和破裂
- 2.5. 主要症候群
 - 2.5.1. 呼吸困难和呼吸窘迫
 - 2.5.2. 胸痛
 - 2.5.3. 咯血
 - 2.5.4. 持续咳嗽
 - 2.5.5. 喘鸣
- 2.6. 管和导管
 - 2.6.1. 中央血管导管
 - 2.6.2. Swan-Ganz 导管
 - 2.6.3. 气管插管
 - 2.6.4. 胸腔引流管
 - 2.6.5. 鼻胃管
 - 2.6.6. 其他设备

模块3.心血管系统急性病变中的影像学检查

- 3.1. 心肌病理学
 - 3.1.1. 急性冠状动脉综合症
 - 3.1.2. 心肌撕裂伤和挫伤
 - 3.1.3. 心肌炎
- 3.2. 心包病理
 - 3.2.1. 急性心包炎
 - 3.2.2. 心包积液
 - 3.2.3. 心脏压塞
- 3.3. 急性主动脉综合征
 - 3.3.1. 主动脉外伤
 - 3.3.2. 主动脉夹层
 - 3.3.3. 主动脉瘤
- 3.4. 心脏衰竭
 - 3.4.1. 充血性心力衰竭
 - 3.4.2. 肺水肿
- 3.5. 血栓栓塞性疾病
 - 3.5.1. 深层静脉血栓
 - 3.5.2. 肺栓塞
- 3.6. 休克和心脏骤停
 - 3.6.1. 休克类型
 - 3.6.2. 无脉电活动
 - 3.6.3. 心肺骤停



一个独特的, 关键的和决定性的培训经验, 以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



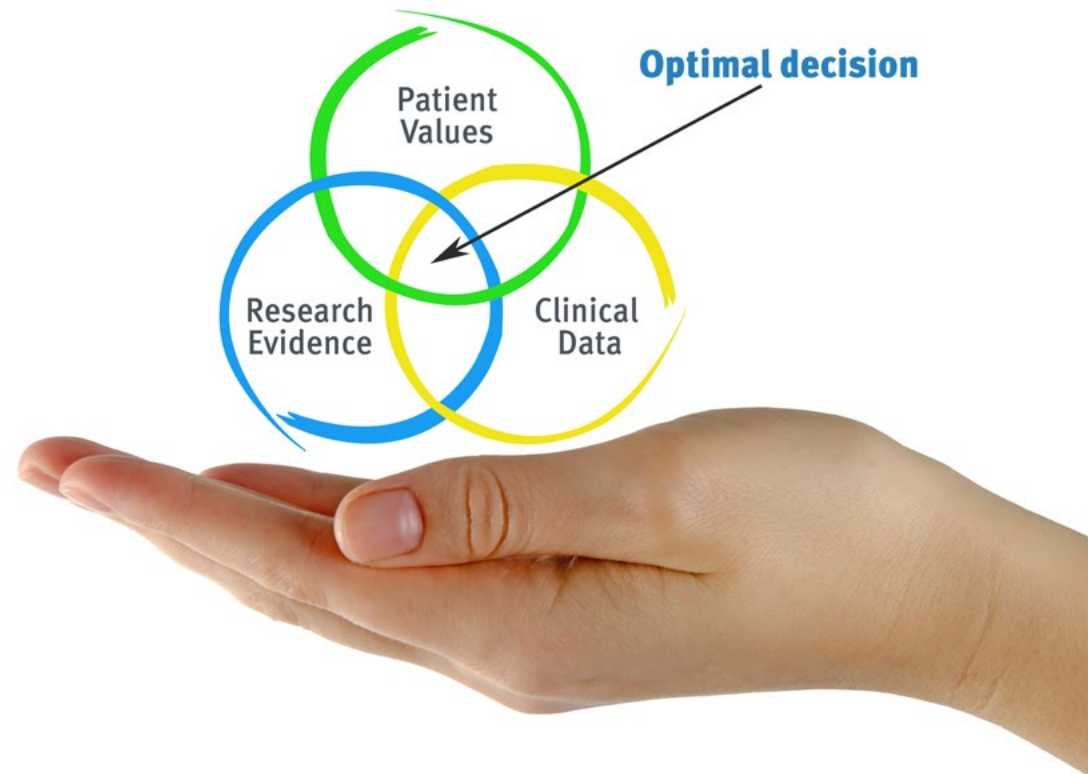
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

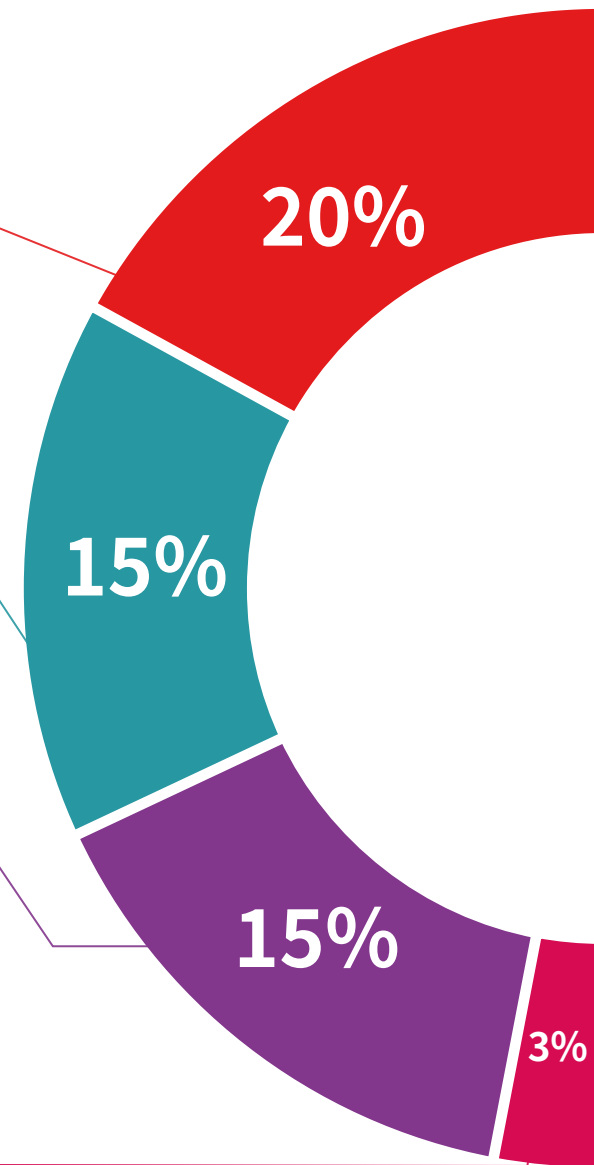
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

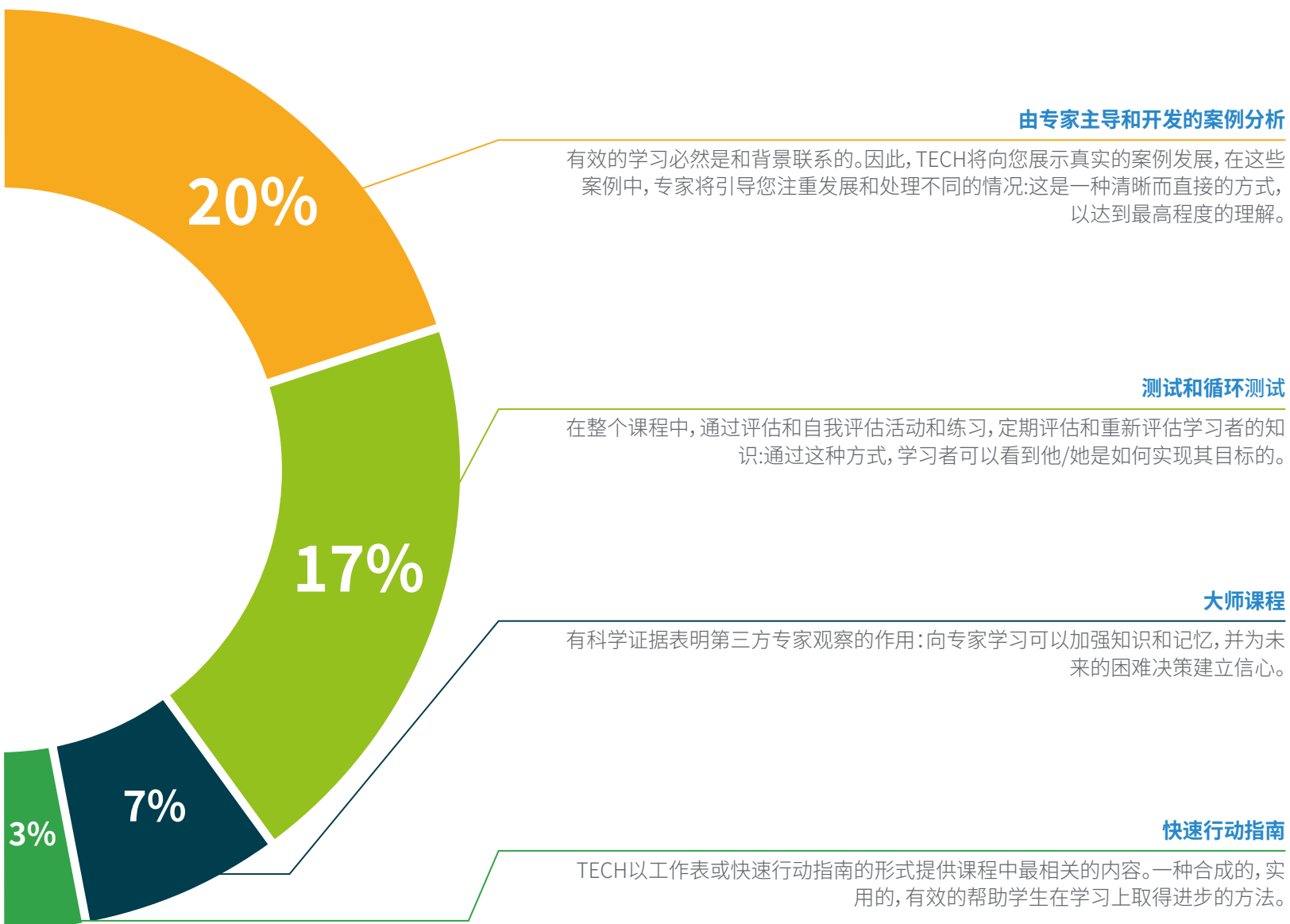
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

急诊和重症监护中呼吸和心血管病理学的临床影像学专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个**急诊和重症监护中呼吸和心血管病理学的临床影像学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**急诊和重症监护中呼吸和心血管病理学的临床影像学专科文凭**

官方学时:**450小时**





专科文凭
急诊和重症监护中呼吸和心血管病理学的临床影像学

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 8小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

专科学历

急诊和重症监护中呼吸和心血管病理学的临床影像学