

# 专科文凭

## 人工智能技术在 临床研究中的应用





## 专科文凭

### 人工智能技术在 临床研究中的应用

- » 模式:在线
- » 时长: 3个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-application-artificial-intelligence-technologies-clinical-research](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-application-artificial-intelligence-technologies-clinical-research)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

学习方法

---

22

06

学位

---

32

# 01 介绍

人工智能技术在临床研究中的应用,通过利用庞大的数据集,可以识别患者健康中的复杂模式,使医疗保健专业人员能够做出更明智,更准确的决定。此外,这种深度分析能力还能实现个性化医疗,根据每位患者的个人需求量身定制治疗学习方法和药物。这不仅能提高治疗效果,还能降低副作用风险。基于上述原因,TECH设计了这门100% 在线的学术课程,其创新的教育学习方法受到了革命性的Relearning学习方法的启发。





“

有了这项全面的课程，你将为病人提供更有效，更个性化的医疗服务，从而提高他们的生活质量”

人工智能技术在临床研究中的应用使我们能够识别传统研究中可能被忽视的模式,相关性和趋势。这种数据驱动的学习方法有助于医疗保健专业人员做出明智的决策,提高诊断准确性并根据每个患者的个人特征进行个性化治疗。

这就是TECH推出这个专科文凭的原因,将包括从机器学习的理论基础到其在临床和生物医学数据分析中的实际应用的所有内容。因此,医生将研究各种人工智能工具和平台,以及科学文档中的先进数据可视化技术和自然语言处理。

接着,毕业生将沉浸在人工智能在临床研究中的最新技术和最具创新性的应用中。因此,将分析生物医学图像,机器人技术在临床实验室中的应用以及通过精准医疗实现个性化治疗。此外,还将深入探讨新兴主题,例如人工智能辅助疫苗和治疗的开发以及人工智能在免疫学中的应用。

该课程还将深入探讨在临床研究中实施人工智能所固有的伦理挑战和法律考虑。从知情同意管理到研究责任,将强调在生物医学领域使用先进技术时解决这些问题的必要性。

通过这种方式,TECH提供基于尖端Relearning学习方法的全面学位,以培养人工智能方面的高技能专家。这种学习学习方法侧重于重复基本概念以确保牢固理解。只需连接到互联网的电子设备即可随时访问这些材料,从而消除了亲自到场或遵守预定时间表的义务。

这个**人工智能技术在临床研究中的应用专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由人工智能技术在临床研究中的应用方面的专家介绍案例研究的发展情况
- 这门课程的内容图文并茂示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的学习方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

沉浸在人工智能应用于健康领域,您将能够提供更精准,更高效的医疗服务,适应每位患者的独特需求”

“

通过广泛的最具创新性的多媒体资源库,你将能够在临床研究中整合可穿戴设备和远程监控"现在就报名吧!"

该课程的教学团队包括该领域的专业人士,他们将在培训中分享他们的工作经验还有来自知名社会和著名大学的专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习,通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此,你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

选择TECH吧!你将了解生物医学研究的可持续性,应用于临床研究的人工智能领域的未来趋势和创新。

你将深入了解神经网络在生物医学研究中的应用,了解将人工智能融入健康领域的最新情况。



# 02 目标

此次培训的主要目标是为卫生专业人士和科学家提供在临床领域使用人工智能的最前沿的工具和知识。因此，该课程将培训毕业生理解、实施和推进人工智能技术在临床研究中的应用，根据每位患者的独特需求提供个性化治疗。该课程将成为推动医学新时代的催化剂，人工智能将成为专业人士在寻求最佳和个性化结果时无可争议的盟友。





你将学习人工智能方面的技能, 并通过数据驱动的解决方案解决临床问题, 都将通过100%的在线课程实现"

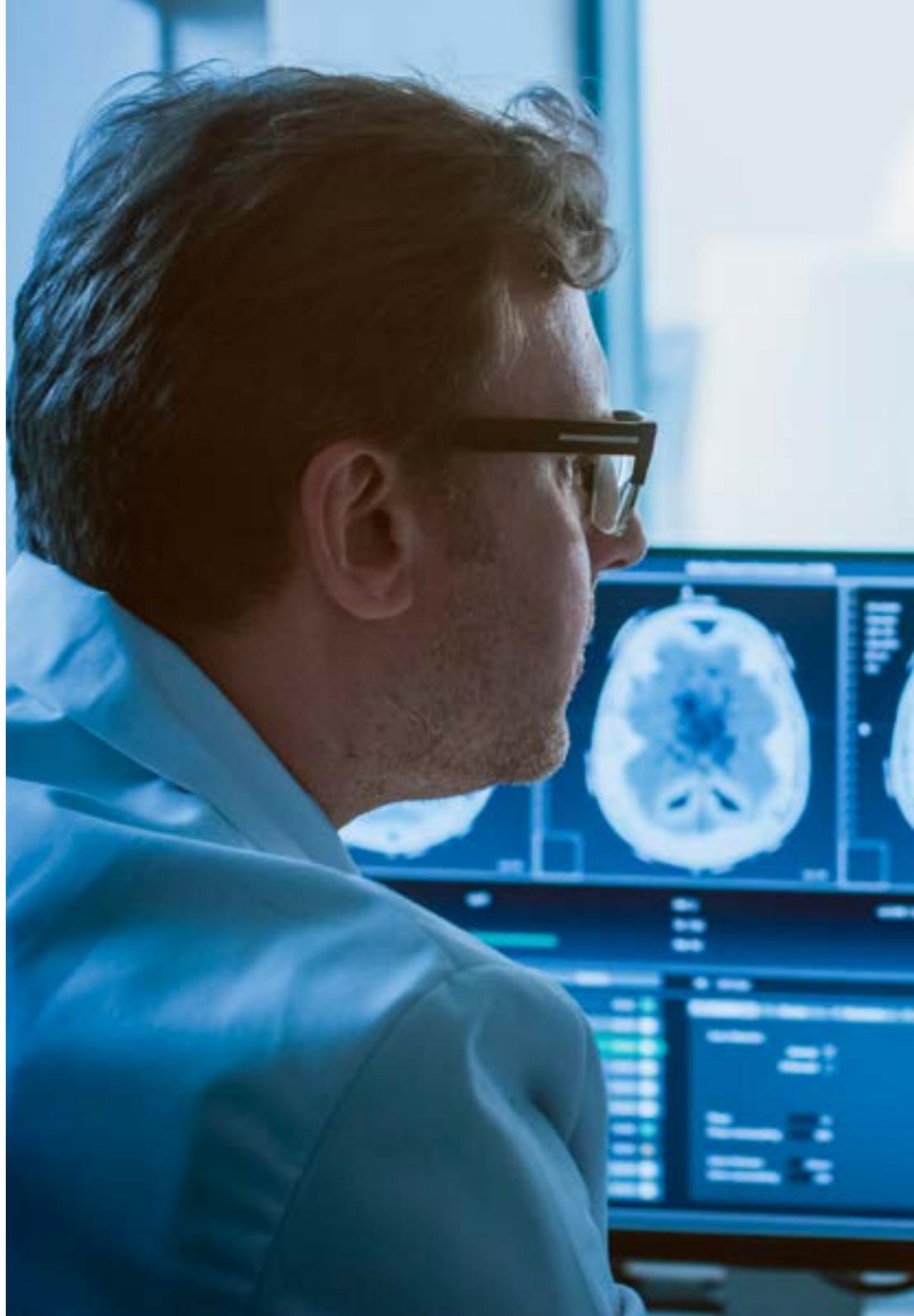


## 总体目标

- 从人工智能的历史基础到当前应用, 全面了解人工智能对临床研究的变革
- 掌握使用人工智能工具, 平台和技术从数据分析到神经网络应用和预测建模的实用技能
- 学习在临床研究中整合异构数据的有效学习方法, 包括自然语言处理和高级数据可视化
- 了解并应用基因组测序技术, 人工智能数据分析以及人工智能在生物医学成像中的应用
- 获得关键领域的专业知识, 如个性化治疗, 精准医疗, 人工智能辅助诊断和临床试验管理
- 培养应对生物医学领域当代挑战的技能, 包括临床试验的高效管理和人工智能在免疫学中的应用
- 深入探讨伦理困境, 审查法律考虑因素, 探索人工智能在医疗保健领域的社会经济影响和未来, 促进临床人工智能领域的创新和创业



您将沉浸在机器学习的基本原理以及人工智能技术在临床研究中的应用中”





## 具体目标

### 模块 1. 用于临床研究的人工智能学习方法和工具

- 从历史基础到当前应用, 全面了解人工智能如何改变临床研究
- 在临床研究中采用先进的统计学习方法和算法, 优化数据分析
- 采用创新学习方法设计实验, 并对临床研究结果进行全面分析
- 应用自然语言处理技术改进科研和临床文件
- 利用最先进的技术有效整合异构数据, 加强跨学科临床研究

### 模块 2. 人工智能在临床研究中的实际应用

- 获得关键领域的专业知识, 如个性化治疗, 精准医疗, 人工智能辅助诊断, 临床试验管理和疫苗开发
- 在临床实验室中采用机器人技术和自动化技术, 优化流程, 提高结果质量
- 探索人工智能对临床试验中微生物, 微生物学, 可穿戴设备和远程监控的影响
- 应对生物医学领域的当代挑战, 如临床试验的高效管理, 人工智能辅助治疗的开发以及人工智能在免疫学和免疫反应研究中的应用
- 创新人工智能辅助诊断技术, 提高临床和生物医学研究环境中的早期检测和诊断准确性

### 模块 3. 人工智能在临床研究中的伦理, 法律和未来问题

- 了解在临床研究中应用人工智能时出现的伦理困境, 并回顾生物医学领域的相关法律和监管考虑因素
- 应对人工智能研究中知情同意管理的具体挑战
- 研究人工智能如何影响医疗保健的公平性和可及性
- 分析人工智能将如何塑造临床研究的未来前景, 探讨其在生物医学研究实践的可持续性方面的作用, 并确定创新和创业机会
- 全面探讨人工智能驱动的临床研究在伦理, 法律和社会经济方面的问题

# 03 课程管理

这个专科文凭汇集了一支由健康和人工智能领域公认的领导者组成的教学团队。这支精选的专业团队将临床研究方面的丰富经验与对最新人工智能工具和学习方法的出色掌握结合起来。他们的承诺不仅在于传授理论知识，还在于通过真实案例和创新项目将每个概念付诸实践。在专家的指导下，他们将为人工智能在医疗领域的道德挑战，新兴趋势和最具颠覆性的应用提供宝贵的见解。





“

在专业人士的指导下，  
你将获得最前沿的知  
识，为引领医疗保健领  
域的变革做好准备”

## 管理人员



### Peralta Martín-Palomino, Arturo 医生

- Prometheus Global Solutions的首席执行官和首席技术官
- Korporate Technologies的首席技术官
- IA Shepherds GmbH 首席技术官
- 联盟医疗顾问兼业务策略顾问
- DocPath设计与开发总监
- -卡斯蒂亚拉曼恰大学计算机工程医生
- 卡米洛-何塞-塞拉大学的经济学, 商业和金融学医生
- -卡斯蒂亚拉曼恰大学心理学医生
- 伊莎贝尔一世大学行政工商管理硕士
- 伊莎贝尔一世大学商业管理与营销硕士
- Hadoop培训大数据专家硕士
- -卡斯蒂亚拉曼恰大学高级信息技术硕士
- 成员: SMILE研究组



### Popescu Radu, Daniel Vasile 先生

- ◆ 药理学, 营养学和饮食专家
- ◆ 教学和科学内容的自由制片人
- ◆ 营养师和社区营养师
- ◆ 社区药剂师
- ◆ 研究员
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学 (UOC) 营养与健康硕士学位
- ◆ 巴伦西亚大学精神药理学硕士
- ◆ 马德里康普斯顿大学药剂师
- ◆ Europea Miguel de Cervantes大学营养师-饮食学家

## 教师

### Carrasco González, Ramón Alberto 医生

- ◆ 计算机科学与人工智能专家
- ◆ 研究员
- ◆ Caja General de Ahorros de Granada 和 Banco Mare Nostrum 商业智能 (营销) 主管
- ◆ Caja General de Ahorros de Granada 和 Banco Mare Nostrum 信息系统 (数据仓库 和 商业智能) 主管
- ◆ 他拥有格拉纳达大学人工智能医生学位
- ◆ 格拉纳达大学的计算机工程学位

# 04 结构和内容

该大学课程由精心设计的模块组成, 包括从理论基础到人工智能在临床环境中的实际应用。通过创新的多媒体资源, 真实案例研究和应用项目, 毕业生将获得分析生物医学数据, 处理临床信息和个性化人工智能治疗的扎实技能。此外, 还将解决与在临床研究中实施人工智能相关的伦理挑战和法律考虑, 并提供全面的视角。





“

从生物医学图像分析,到人工智能与精准医疗的结合,你们将探讨对现代医疗保健至关重要的广泛主题”

**模块 1. 用于临床研究的人工智能学习方法和工具**

- 1.1. 临床研究中的人工智能技术和工具
  - 1.1.1. 利用机器学习识别临床数据中的模式
  - 1.1.2. 为临床试验开发预测算法
  - 1.1.3. 实施人工智能系统, 改善患者招募工作
  - 1.1.4. 利用 Tableau 实时分析研究数据的人工智能工具
- 1.2. 临床研究中的统计学习方法和算法
  - 1.2.1. 应用先进的统计技术分析临床数据
  - 1.2.2. 使用算法验证和核实测试结果
  - 1.2.3. 在临床研究中实施回归和分类模型
  - 1.2.4. 使用计算统计学习方法分析大型数据集
- 1.3. 实验设计和结果分析
  - 1.3.1. 利用 IBM Watson Health 的人工智能高效设计临床试验的策略
  - 1.3.2. 用于分析和解释实验数据的人工智能技术
  - 1.3.3. 利用人工智能模拟优化研究方案
  - 1.3.4. 利用人工智能模型评估治疗的有效性和安全性
- 1.4. 利用 Aidoc 在研究中使用人工智能解读医学图像
  - 1.4.1. 开发用于自动检测图像中病变的人工智能系统
  - 1.4.2. 利用深度学习进行医学影像分类和分割
  - 1.4.3. 提高成像诊断准确性的人工智能工具
  - 1.4.4. 利用人工智能进行放射和磁共振图像分析
- 1.5. 分析临床和生物医学数据
  - 1.5.1. 基因组和蛋白质组数据处理与分析中的人工智能 DeepGenomics
  - 1.5.2. 综合分析临床和生物医学数据的工具
  - 1.5.3. 利用人工智能识别临床研究中的生物标记物
  - 1.5.4. 基于生物医学数据的临床结果预测分析
- 1.6. 临床研究中的高级数据可视化
  - 1.6.1. 为临床数据开发交互式可视化工具
  - 1.6.2. 使用人工智能创建复杂数据的图形表示 Microsoft Power BI
  - 1.6.3. 便于解读研究成果的可视化技术
  - 1.6.4. 用于生物医学数据可视化的增强现实和虚拟现实工具
- 1.7. 科学和临床文献中的自然语言处理
  - 1.7.1. 利用 Linguamatics 将 NLP 应用于科学文献和临床记录分析
  - 1.7.2. 从医学文本中提取相关信息的人工智能工具
  - 1.7.3. 用于科学出版物摘要和分类的人工智能系统
  - 1.7.4. 使用 NLP 识别临床文件的趋势和模式
- 1.8. 利用谷歌云医疗 API 和 IBM Watson Health 在临床研究中进行异构数据处理
  - 1.8.1. 整合和分析各种临床数据源的人工智能技术
  - 1.8.2. 管理非结构化临床数据的工具
  - 1.8.3. 用于关联临床和人口统计数据的人工智能系统
  - 1.8.4. 多维数据分析以获得临床见解
- 1.9. 神经网络在生物医学研究中的应用
  - 1.9.1. 利用神经网络进行疾病建模和治疗预测
  - 1.9.2. 神经网络在遗传病分类中的应用
  - 1.9.3. 开发基于神经网络的诊断系统
  - 1.9.4. 神经网络在个性化医疗中的应用
- 1.10. 预测建模及其对临床研究的影响
  - 1.10.1. 开发用于预测临床结果的预测模型
  - 1.10.2. 利用人工智能预测副作用和不良反应
  - 1.10.3. 在临床试验优化中实施预测模型
  - 1.10.4. 利用预测模型进行医疗风险分析

## 模块 2. 人工智能在临床研究中的实际应用

- 2.1. 基因组测序技术和Deep Genomics的人工智能数据分析
  - 2.1.1. 利用人工智能快速准确地分析基因序列
  - 2.1.2. 在解读基因组数据时使用机器学习算法
  - 2.1.3. 识别基因变异和突变的人工智能工具
  - 2.1.4. 人工智能在基因组与疾病和性状相关性方面的应用
- 2.2. 利用 Aidoc 对生物医学图像进行人工智能分析
  - 2.2.1. 开发用于医学图像异常检测的人工智能系统
  - 2.2.2. 深度学习在 X 光、核磁共振成像和 CT 扫描解读中的应用
  - 2.2.3. 提高诊断成像准确性的人工智能工具
  - 2.2.4. 在生物医学图像分类和分割中应用人工智能
- 2.3. 临床实验室的机器人技术和自动化
  - 2.3.1. 使用机器人实现实验室测试和流程自动化
  - 2.3.2. 实施生物样本管理自动化系统
  - 2.3.3. 开发机器人技术, 提高临床分析的效率和准确性
  - 2.3.4. 在 Optum 的实验室工作流程优化中应用人工智能
- 2.4. 人工智能在个性化治疗和精准医疗中的应用
  - 2.4.1. 为个性化医疗开发人工智能模型
  - 2.4.2. 根据基因图谱使用预测算法选择疗法
  - 2.4.3. 使用 PharmGKB 调整药物剂量和组合的人工智能工具
  - 2.4.4. 应用人工智能确定针对特定群体的有效治疗学习方法
- 2.5. 通过 ChatGPT 和 Amazon Comprehend Medical 实现人工智能辅助诊断的创新
  - 2.5.1. 实施人工智能系统, 实现快速准确诊断
  - 2.5.2. 通过数据分析利用人工智能进行早期疾病识别
  - 2.5.3. 开发用于临床检验解释的人工智能工具
  - 2.5.4. 应用人工智能结合临床和生物医学数据进行综合诊断
- 2.6. 利用 Metabionics 将人工智能应用于微生物组和微生物学研究
  - 2.6.1. 利用人工智能分析和绘制人类微生物组图谱
  - 2.6.2. 采用算法研究微生物组与疾病之间的关系
  - 2.6.3. 用于微生物研究模式识别的人工智能工具
  - 2.6.4. 人工智能在微生物治疗研究中的应用
- 2.7. 临床试验中的可穿戴设备和远程监控
  - 2.7.1. 与 FitBit 合作开发用于持续健康监测的人工智能可穿戴设备
  - 2.7.2. 利用人工智能解读可穿戴设备收集的数据
  - 2.7.3. 在临床试验中实施远程监控系统
  - 2.7.4. 利用可穿戴数据在临床事件预测中应用人工智能
- 2.8. 借助 Oracle 健康科学部实现临床试验管理中的人工智能
  - 2.8.1. 利用人工智能系统优化临床试验管理
  - 2.8.2. 在参与人选择和监测中实施人工智能
  - 2.8.3. 用于分析临床试验数据和结果的人工智能工具
  - 2.8.4. 应用人工智能提高审判效率和降低审判成本
- 2.9. 人工智能辅助疫苗和治疗开发
  - 2.9.1. 利用人工智能加速疫苗研发
  - 2.9.2. 在确定潜在治疗学习方法时采用预测模型
  - 2.9.3. 模拟疫苗和药物反应的人工智能工具
  - 2.9.4. 人工智能在疫苗和疗法个性化方面的应用
- 2.10. 免疫学和免疫反应研究中的人工智能应用
  - 2.10.1. 利用 Immuneering 开发人工智能模型, 了解免疫机制
  - 2.10.2. 利用人工智能识别免疫反应模式
  - 2.10.3. 在自身免疫性疾病研究中应用人工智能
  - 2.10.4. 人工智能在个性化免疫疗法设计中的应用

### 模块 3. 人工智能在临床研究中的伦理, 法律和未来问题

- 3.1. 在临床研究中应用人工智能的伦理问题
  - 3.1.1. 临床研究环境中人工智能辅助决策的伦理分析
  - 3.1.2. 在临床研究中的人工智能算法选择参与者的伦理问题
  - 3.1.3. 解释人工智能系统在临床研究中产生的结果时的伦理考虑因素
- 3.2. 生物医学人工智能的法律和监管考虑因素
  - 3.2.1. 分析生物医学领域开发和应用人工智能技术的法律规定
  - 3.2.2. 评估特定法规的合规性, 确保基于人工智能的解决方案的安全性和有效性
  - 3.2.3. 应对与在生物医学研究中使用人工智能有关的新监管挑战
- 3.3. 知情同意和使用临床数据的伦理问题
  - 3.3.1. 制定策略, 确保在涉及人工智能的项目中获得有效的知情同意
  - 3.3.2. 在人工智能驱动的研究中收集和使用敏感临床数据的伦理问题
  - 3.3.3. 解决与研究项目中临床数据的所有权和获取有关的伦理问题
- 3.4. 临床研究中的人工智能与问责制
  - 3.4.1. 评估在临床研究方案中实施人工智能系统的伦理和法律责任
  - 3.4.2. 制定策略, 应对生物医学研究中使用人工智能可能产生的不良后果
  - 3.4.3. 人工智能积极参与临床研究决策的伦理考虑因素
- 3.5. 人工智能对公平和获得医疗服务的影响
  - 3.5.1. 评估人工智能解决方案对公平参与临床试验的影响
  - 3.5.2. 制定策略, 改善在不同临床环境中获取人工智能技术的机会
  - 3.5.3. 与在医疗保健领域应用人工智能有关的利益和风险分担伦理问题
- 3.6. 研究项目中的隐私和数据保护
  - 3.6.1. 确保涉及使用人工智能的研究项目参与者的隐私
  - 3.6.2. 制定生物医学研究数据保护政策和做法
  - 3.6.3. 应对在临床环境中处理敏感数据时面临的具体隐私和安全挑战



- 3.7. 人工智能与生物医学研究的可持续性
  - 3.7.1. 评估在生物医学研究中实施人工智能对环境的影响和相关资源
  - 3.7.2. 在将人工智能技术融入临床研究项目方面开发可持续的做法
  - 3.7.3. 在生物医学研究中采用人工智能的资源管理伦理和可持续性
- 3.8. 人工智能模型在临床环境中的审核和可解释性
  - 3.8.1. 制定审计规程, 评估临床研究中人工智能模型的可靠性和准确性
  - 3.8.2. 算法可解释性中的伦理问题, 以确保理解人工智能系统在临床环境中做出的决定
  - 3.8.3. 应对生物医学研究中解释人工智能模型结果的伦理挑战
- 3.9. 临床人工智能领域的创新和创业精神
  - 3.9.1. 为临床应用开发人工智能解决方案时负责任创新伦理
  - 3.9.2. 在临床人工智能领域制定符合伦理的商业策略
  - 3.9.3. 临床领域商业化和采用人工智能解决方案的伦理考虑因素
- 3.10. 国际临床研究合作中的伦理考虑
  - 3.10.1. 为人工智能驱动的研究项目中的国际合作制定伦理和法律协议
  - 3.10.2. 多机构和多国参与人工智能技术临床研究的伦理问题
  - 3.10.3. 应对与生物医学研究全球合作相关的新伦理挑战

“一次全面的培训, 将带领你掌握与顶尖竞争所需的知识”



# 05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究学习方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会，以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心，让他们发挥主导作用，适应他们的需求，摒弃传统学习方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功”

## 学生:所有TECH课程的首要任务

在TECH的学习学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



## 国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

## 案例研究或案例学习方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学学习方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的学习方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



## 学习学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学学习方法得到加强: Relearning。

这种学习方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



## 100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其学习方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

### 这个学习方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种学习方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

## 最受学生重视的大学学习方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



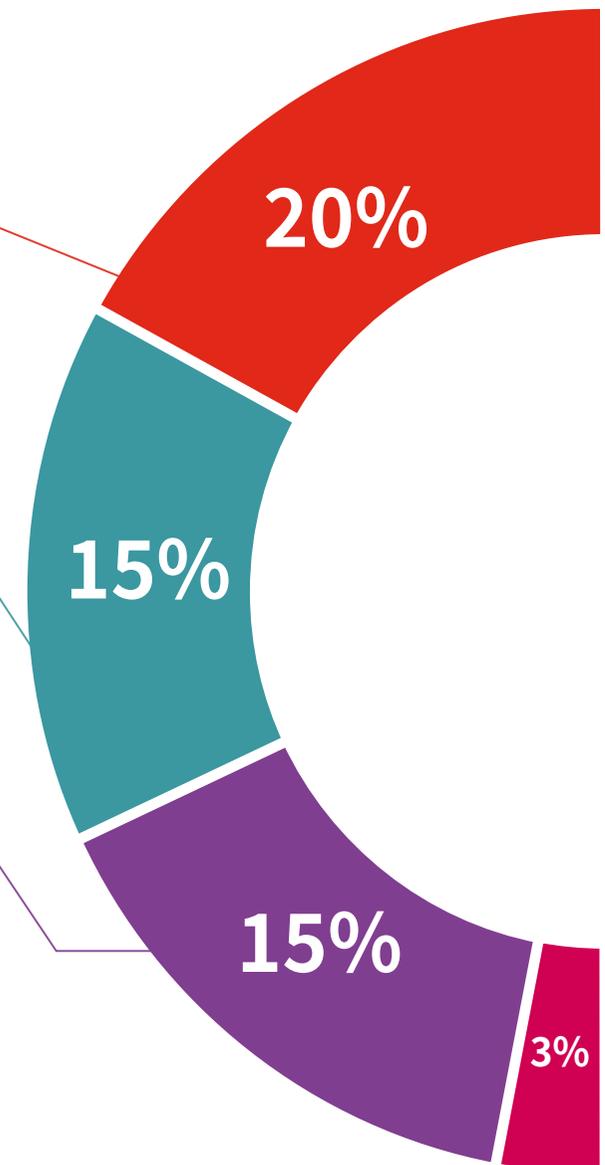
### 互动式总结

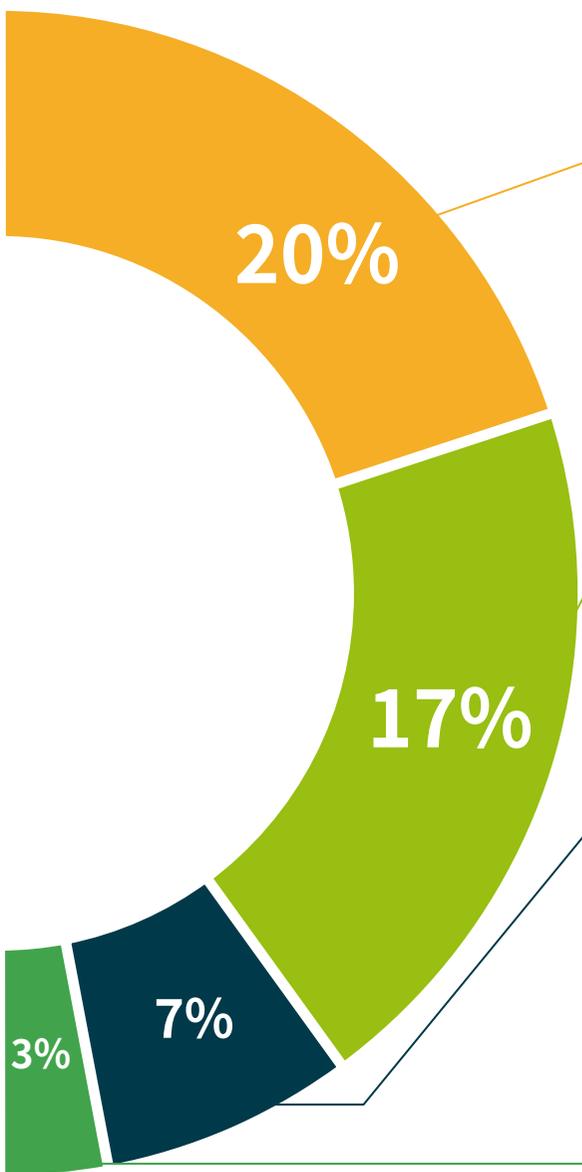
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为“欧洲成功案例”。



### 延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





### 案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



### Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



### 大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



# 06 学位

人工智能技术在临床研究中的应用专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程后你将  
获得大学学位证书无需  
出门或办理其他手续”

这个人工智能技术在临床研究中的应用**专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在**专科文凭**获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **人工智能技术在临床研究中的应用专科文凭**

模式: **在线**

时长: **3个月**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
人工智能技术在  
临床研究中的应用

- » 模式:在线
- » 时长: 3个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 专科文凭

人工智能技术在  
临床研究中的应用