





شهادة الخبرة الجامعية

الطب النفسي للشيخوخة في مجال الصحة والمرض

- » طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**
 - » مدة الدراسة: **(3) أشهر**
- » المؤهل العلمي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: عبر الإنترنت

الفهرس

		02	الأهداف	المقدمة
			ص. 8	ص. 4
05	منهجية الدراسة	04	الهيكل والمحتوى	03 هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
	ص. 20		ص. 16	ص. 12

06

المؤهل العلمى

ص. 30





المقدمة 6 المقدمة

القاعدة المعرفية المتينة هي الركيزة الأساسية لكل العلوم. لهذا السبب، أرادت TECH تطوير شهادة تتناول علم النفس الشيخوخي منذ بداياته ، مع الحفاظ على الهدف الأساسي: زيادة المعرفة العامة في هذا المجا

يوفر البرنامج، بالتالي، رؤية أنثروبولوجية لعملية الشيخوخة حيث يراجع تعقيداتها، التطور التاريخي لمفهومها، دور كبار السن في الثقافة والمجتمع، ويركز على التقدم في السن من منظور علم النفس الشيخوخوي.

من جهة أخرى، يتناول المنهاج تقييم الحالة النفسية والجسدية والاجتماعية للمسنين. مع التعمق، يتم التركيز في كل حالة على العناصر الأكثر أهمية، مثل تقييم الذاكرة، الفحص البدني، أو تحديد الشبكة الاجتماعية للشخص المسن.

كل ذلك يتم تقديمه عبر نظام %100 عبر الإنترنت، بدون قيود زمنية، مع توفر المنهاج الدراسي بالكامل منذ اليوم الأول. بهذه الطريقة، يمكن للطبيب تنظيم وقته بما يتناسب مع احتياجاته والتوفيق بين الدراسة والحياة الشخصية والمهنية.

تحتوي **شهادة الخبرة الجامعية هذه في الطب النفسي للشيخوخة في مجال الصحة والمرض** على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- تطوير الحالات الممارسة التي يقدمها خبراء في الطب النفسي للمسنين
- محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
 - التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
 - تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
 - دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
 - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تتيح لك منهجية إعادة التعلم Relearning التي تقترحها TECH استيعاب المحتوى دون الحاجة إلى تخصيص من ساعات عدد كبير زائدة للدراسة

tech المقدمة ال

سجل الآن واكتشف الإمكانيات التي توفرها التقييمات الاجتماعية في تشخيص الأمراض النفسية.

> من أجل فهم مكانة كبار السن في مجتمع اليوم، من الضروري تحليل التطور الذي طرأ على مر السنين الذي اقترحته التكنولوجيا"

من أجل الضروري

في TECH ستستفيد من دعم أطباء مرموقين يوجهونك خلال عملية التعلم.

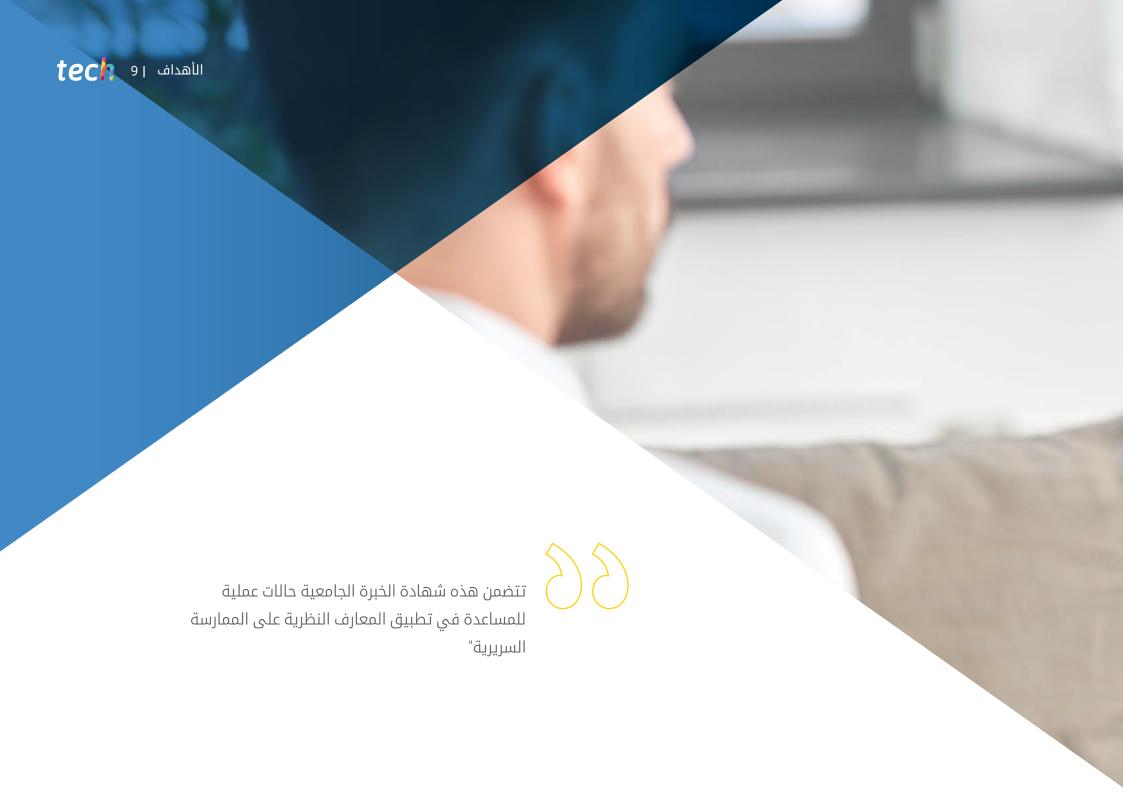


البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال هذا المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسنة. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.





10 **tech**



الأهداف العامة

- لتقديم لمحة عامة عن مفهوم الشيخوخة
- تحليل التطور التاريخي لمفهوم الشيخوخة
- تقديم الأدوات اللازمة لتقييم كبار السن



في TECH سيكون لديك وصول كامل إلى المحتويات منذ اليوم الأول وعلى مدار الدورة على مدار 24 ساعة يومياً، مما يتيح لك اختيار الوقت الأنسب للتعلم القدرة على اختيار الوقت الأنسب للتعلم"





وحدة 1. الشيخوخة من وجهة النظر الأنثروبولوجية

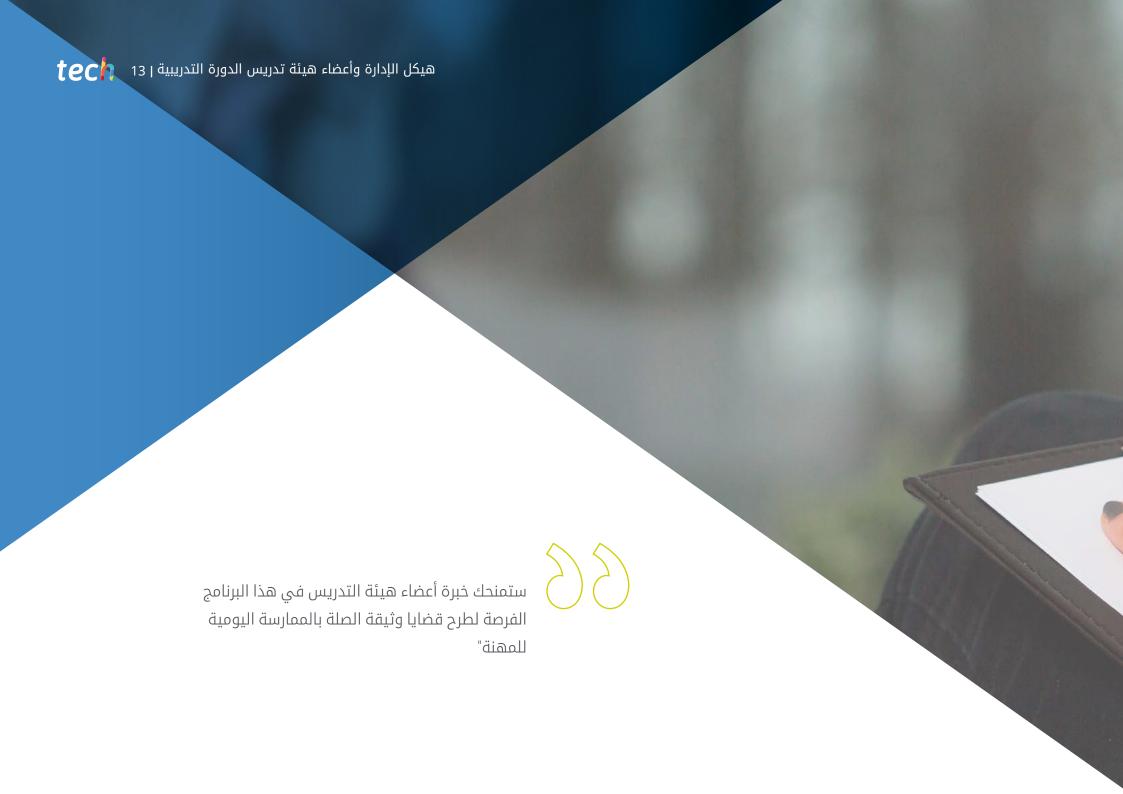
- فهم تعقيد عملية الشيخوخة
- فهم كيفية تطور مفهوم الأسرة
- مراقبة الشيخوخة من الطب النفسى للمسنين والطب النفسي

وحدة 2. تقييم الصحة والمرض في سن الشيخوخة

- إجراء تقييم بدني ونفسي واجتماعي
- تحديد كيفية تأثير العوامل النفسية والاجتماعية على النشاط البدني
 - ملاحظة القدرة على حل المشكلات



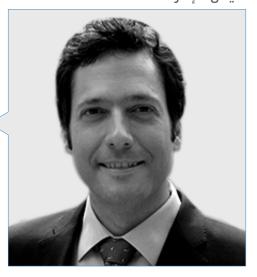




هيكل الإدارة

د. Anasagasti, Aritz

- أخصائي نفسي أوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي للأخصائيين النفسيين في العلاج النفسي في المركز الصحي CEP في Bilbao
 - رئيس الشبكة العاطفية
 - ماجستير في العلاج النفسي المحدود الوقت وعلم النفس الصحي
 - أخصائي في الطب النفسي
 - · مبتكر التدخل المنزلي
 - عضو فى جمعية الباسك للعلاج بالجشطالت
 - المعالج النفسى التفاعلى المتبادل
 - ◆ أخصائي في الأمراض العصبية التنكسية من جامعة País Vasco
 - مسؤول عن تطوير تكنولوجيا المعلومات في مجال الإدارة العاطفية والعلاج العاطفي لدى كبار السن.



جهة التنسيق الأكاديمي

ב. Aguado Romo, Roberto

- أخصائي علم نفس متخصص في علم النفس السريري
 - أخصائي نفسي أوروبي في العلاج النفسي
- المدير الإداري لمراكز التقييم والعلاج النفسي في Madrid، وBilbao و Talavera de la Reina
 - مؤلف كتاب العلاج النفسى لفترة محدودة
- · باحث فى شبكة سيرنيت والشبكة العاطفية والمعهد الأوروبى للعلاجات النفسية المحدودة الوقا





د. Otero, Verónica

- عالمة نفس أوروبي متخصص في العلاج النفسي في المركز الصحي مركز التقييم والعلاج النفسي.في Bilbao
 - رئيسة منطقة تدخل الأطفال والشباب مع PTL في مركز التقييم والعلاج النفسي الصحي في بيلباو
 - ماجستير في العلاج النفسي المحدود الوقت وعلم النفس الصحي
 - أخصائية الأطفال والمراهقين

ב. Zabala-Baños, María Carmen

- * دکتورة في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- طبيبة نفسانية صحية. ماجستير في علم النفس السريري والصحي
- ماجستير في العلاج النفسي المحدود الوقت وعلم النفس الصحي
- أخصائية في إعادة التأهيل النفسي والاجتماعي والمهني في الصحة العقلية
- أخصائية نفسية في كلية لندن الجامعية للأطباء النفسيين الأوروبيين المتخصصين في العلاج النفسي. الاتحاد الأوروبي لجمعيات علماء النفس EFPA
 - متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

الأساتذة

ב. Fernández Sánchez, Ángel

- أخصائي علم النفس الأوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لرابطات علماء النفس
 - * أخصائي نفسي صحي ماجستير في علم النفس السريري والصحي
 - مدير مركز التقييم والعلاج النفسي بمدريد
 - المسؤول المشرف عن مجال التشخيص النفسي والتدخل النفسي في CEP
 - مؤلف تقنية الدراسة TEN
 - رئيس دراسات الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة
 - متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

ב. Martinez Lorca, - Manuela

- * دکتوراه فی علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- Castilla-La Mancha في جامعة جامعة طبيبة نفسانية صحية. أستاذة في قسم علم النفس في جامعة ullet
 - ماجستير في العلاج النفسي لفترة محدودة وخبير علم النفس الصحي في الطب
 - الأوروبيين كتاب العلاج النفسي لفترة محدودة
 - متخصصة في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

ב. Roldán, Lucía

- طبيبة نفسية صحية
- أخصائية التدخل السلوكي المعرفي
- ماجستير في العلاج النفسي المحدود الوقت وعلم النفس الصحي
 - خبيرة في التدخل في العلاج بالطاقة







18 **tech** الهيكل والمحتوى

وحدة 1. الشيخوخة من وجهة النظر الأنثروبولوجية

- 1.1. من شيشرون إلى مارانيون
- 2.1. الشيخوخة، عملية ذات تعقيد لا نهائي
- 3.1. Auber: «الشيخوخة هي الطريقة الوحيدة للعيش طويلاً»
- 4.1. الأنثروبولوجيا الثقافية والاحترام ككلمة تعريف لكبار السن
 - 5.1. تاريخ مفهوم الشيخوخة
- 6.1. دراسة الشيخوخة من الطب النفسي للمسنين ودراسة علم نفس كبار السن

وحدة 2. تقييم الصحة والمرض في سن الشيخوخة

- 1.2. الصحة البدنية والعقلية عند الشيخوخة
 - 2.2. التقييم البدني
 - 1.2.2. التاريخ الطبي
 - 2.2.2. الفحص البدني العام
 - 3.2.2. التحليلات
 - 4.2.2. الفحص العصبي
 - 5.2.2. الفحوصات الأخرى
 - 3.2. التقييم البدني
 - 1.3.2. التاريخ الطبي
 - 2.3.2. التاريخ الحيوي
 - 3.3.2. التقييم المعرفي
 - 4.3.2. تقييم الذاكرة والرعاية
 - 5.3.2. تقييم السلوك
- 6.3.2. تقييم الاضطرابات النفسية الأكثر شيوعا لدى كبار السن
 - 4.2. التقييم الاجتماعي
 - 1.4.2. الشبكة الاجتماعية التي يشارك
 - 2.4.2. الانتماء لمجموعات
 - 3.4.2. كم عدد الأصدقاء لديه الآن؟
 - 4.4.2. كم عدد الأصدقاء كانوا لديه من قبل؟
 - 5.4.2. القدرة الاقتصادية
 - 6.4.2. العلاقات الحديثة والقديمة
 - 7.4.2. المشاركة الاجتماعية

- 5.2. الشيخوخة البدنية
 - 6.2. النشاط البدني
- 1.6.2. التحكم الذاتي في الحركة
- 2.6.2. القدرة على السفر أو الانتقال
 - 3.6.2. التنسيق الحركي
 - 4.6.2. مستوى الارهاق والتعب
 - 5.6.2. أنشطة الحياة اليومية
 - 7.2. النشاط العقلي
 - 1.7.2. القدرة على القراءة
- 2.7.2. القدرة على المشاركة في برنامج حواري
 - 3.7.2. المرونة / الجمود في التفكير
 - 4.7.2. الإبداع لدى كبار السن
 - 8.2. النشاط في حل المشكلات
 - 1.8.2. القدرة على إجراء محادثة
 - 2.8.2. الخروج من المونولوج
 - 3.8.2. التعاطف
 - 4.8.2. تسوية المنازعات
 - 5.8.2. السماح بالعلاقة المربحة للجانبين



إن العمل في بيئات محفّزة، مثل TECH، يسهّل على الطلاب الانخراط في البرنامج، وبالتالي تحقيق أقصى استفادة من البرنامج"









في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس



في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

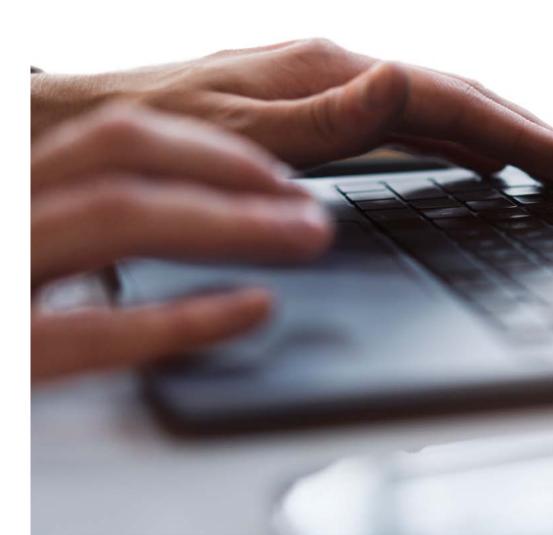
تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضًا أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينهون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوبًا شخصيًا، أو جهازًا لوحيًا، أو هاتفًا ذكتًا.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخدامًا من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضًا تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته للحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طریقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.



لتحديثهم المهنى المتسارع.

حرم جامعي افتراضي %100 عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها.

تم تصميمها جميعًا من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التّكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة.

إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل.

هذا هو نموذج يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعى فى هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدردشة ومؤتمرات الفيديو)

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقًا لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقًا



ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

- 1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
 - يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
- 3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
 - 4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكريمكن ملاحضته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH.

تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكل الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قِبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير"ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"



وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة..

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه"قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.



20%

15%

15%



دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريسها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



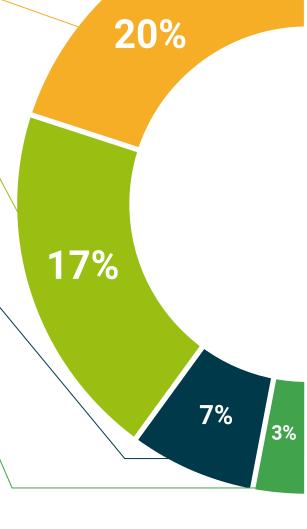
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى **التعلم من خبير** يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.









سيتيح لك هذا البرنامج الحصول على مؤهل خاص في **شهادة الخبرة الجامعية في الطب النفسي للشيخوخة فى مجال الصحة والمرض** المعتمد من TECH Global University، أكبر جامعة رقمية فى العالم.

هذا المؤهل الخاص بجامعة TECH Global Universtity هو عبارة عن برنامج أوروبي للتأهيل المستمر والتحديث المهني الذي يضمن اكتساب الكفاءات في مجال المعرفة الخاصة به، مما يمنح قيمة منهجية عالية للطالب الذي يجتاز البرنامج.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الطب النفسي للشيخوخة في مجال الصحة والمرض

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: **(3) أشهر**

إجمالي عدد الاعتمادات: **(13) نقطة دراسية (حسب نظام ECTS)**

جامعة tech

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

-المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

شهادة الخبرة الجامعية

غي

الطب النفسي للشيخوخة في مجال الصحة والمرض

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 475 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

ى تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro /.3 .1

رئيس الجامعة

، أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوبًا دائمًا بالمؤهل الجامعي التمكيني الصادر عن السلطات المختصة بالإعتماد للمزاولة المهنية في كل با

TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificates الكود الفريد الخاص بجامعة

شهادة الخبرة الجامعية الطب النفسى للشيخوخة

في مجال الصحة والمرض

- » طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**
 - » مدة الدراسة: **(3) أشهر**
- » المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

الجامعة الجامعة التيكنولوجية

- » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - •• الامتحانات: عبر الإنترنت

