

# 专科文凭

儿童眼科在视力发育  
与系统病理中的作用



## 专科文凭

### 儿童眼科在视力发育 与系统病理中的作用

- » 模式:在线
- » 时长: 3个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-ophthalmology-visual-development-systemic-pathology](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-ophthalmology-visual-development-systemic-pathology)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

在童年时期, 视力系统会经历几个关键的发育阶段。事实上, 从出生起, 儿童的眼睛就会经历显著的变化, 影响视力和深度知觉。及早发现任何视力异常是确保最佳生长的关键, 这就是为什么定期眼科检查至关重要。这就是为什么专家必须掌握各种适应的工具和技术, 通常使用非侵入性和有趣的方法, 以确保最年轻患者的合作。在此背景下, TECH提供基于革命性教育方法Relearning的完整学位, 确保通过重复基本概念来理解内容。



“

选择TECH吧!您将对  
儿童系统病理学进行  
全面评估并提供专  
业,高质量的治疗”

糖尿病, 遗传性疾病或代谢紊乱等疾病可能会在儿童的眼睛中出现症状, 这凸显了全面眼科评估的重要性。因此, 专家必须控制儿童视力状况, 并认识到眼部健康与全身发育之间的密切关系, 从而促进儿童的最佳视力和健康成长。

这个专科文凭将为医生提供有效处理实际情况的工具和策略。因此, 将解决从有视力问题的儿童的评估和管理, 到结膜炎, 间歇性弱视, 溢泪和急性斜视等病症的诊断和治疗等各个方面的问题。还将重点关注早产儿视网膜病变, 乳头状消失, 儿童瞳孔不等和乳头状苍白。

同样, 将深入研究晶状体病和神经纤维瘤病, 重点介绍它们的眼科表现, 然后研究中枢神经系统和其他类型肿瘤例如白血病和神经母细胞瘤的儿科肿瘤病理学。此外, 还将深入研究线粒体病理学和神经代谢紊乱。

同样, 专家将对弱视儿童进行评估, 重点介绍优化其生活质量的策略。他们还致力于解决脑性视力障碍 (CVI), 视力成熟延迟, 早产综合症和儿童脑瘫等问题。最后, 将深入研究阅读障碍, 偏侧性和其他可能影响儿科患者视力和发育的疾病。

TECH将为毕业生提供全面而详细的课程可以随时随地方便地学习。因此, 学生将可以自由地制定自己的时间表, 因为他们只需要一个可以访问互联网的电子设备。同样, 课程将提供创新的多媒体资源和前沿的教学方法, Relearning该方法通过重复最重要的内容来确保有效学习。

这个**儿童眼科在视力发育与系统病理中的作用**专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 儿童眼科在视力发育与系统病理中的作用专家介绍的实际案例的发展
- 这门课程的内容图文并茂, 示意性强, 实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识, 专家预论, 争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以从任何联网的固定或移动设备上观看内容



通过该专科文凭分析了  
儿童眼睛健康与全身发育  
之间存在的密切关系”

“

利用有关儿童神经代谢性视力障碍的技术来更新自己, 这种疾病是在遗传自未受影响的父母的基因变化或基因中出现新的异常之后出现的”

该课程的教学团队包括该领域的专业人士, 他们将在培训中分享他们的工作经验还有来自知名社会和著名大学的专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计侧重于基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

您将深入研究脑性视力障碍 (CVI), 也称为脑性视力障碍, 这是一种因处理视力的大脑区域受损而引起的疾病。

您将通过最具创新性的多媒体资源来探讨幼年特发性关节炎 (AIJ) 及其如何影响年轻患者的视力。



# 02 目标

该课程将使毕业生沉浸在儿童视力发育和系统病理的复杂性中为他们提供全面的理解和实践技能,从而发挥作用。这是一种前沿,灵活,舒适的学位。这是一种前沿,灵活且舒适的学位,学生将能够根据自己的安排从任何地方访问内容,受益于创新资源和学习技巧,从而增强他们对知识的理解和记住内容,例如这是TECHRelearning方法论的案例。



“

您将获得有效评估和管理  
儿科患者的各种功能性视  
力和其他相关疾病的技能”



## 总体目标

- ◆ 全面掌握诊断和治疗儿童包括新生儿和儿眼科疾病的最新知识正确理解儿童视觉发育的基础, 包括眼胚胎学, 相关遗传学以及视觉系统生长的解剖学和生理学
- ◆ 了解并处理前房病理, 包括睑裂, 眼眶, 结膜, 前节发育障碍以及儿科年龄组的角膜和异位性疾病
- ◆ 熟悉儿童青光眼, 儿童葡萄膜炎, 无晶体眼及其他眼前节相关疾病的诊断和治疗
- ◆ 掌握有关早产儿视网膜病变, 视网膜母细胞瘤, 遗传性视网膜疾病, 视网膜血管异常, 儿科视网膜脱离和其他儿科视网膜疾病的具体知识
- ◆ 深化儿科神经眼科领域, 包括眼球震颤, 核上运动障碍, 先天性视神经异常和遗传性视神经病变等主题

“

趁这个独特的机会,  
通过创新和灵活的学术建议来更新您的技能, 没有时间限制”





## 具体目标

### 模块 1. 眼科儿科特殊情况实用管理

- ◆ 识别伴有眼科表现的幼年特发性关节炎(AIJ)病例
- ◆ 评估儿童泪道探查术后出现持续性上睑下垂的病例
- ◆ 制定视网膜病变患者的治疗和随访标准
- ◆ 评估儿童乳头溢液病例及其与疾病的关系
- ◆ 识别儿童无视力的原因并做出准确的评估
- ◆ 识别儿童乳头状苍白及其临床意义

### 模块 2. 全身性病变的眼部表现

- ◆ 识别具有眼部和全身表现的咽峡炎
- ◆ 认识神经纤维瘤病及其对眼科的影响
- ◆ 评估儿童中枢神经系统肿瘤的眼科表现
- ◆ 识别儿童白血病和神经母细胞瘤的眼部表现
- ◆ 了解线粒体病理学及其对视觉功能的影响
- ◆ 识别具有眼科表现的神经代谢疾病
- ◆ 评估宫内疾病和围产期感染对眼科造成的后果
- ◆ 识别白化病和马凡氏综合症等伴有眼科表现的全身性疾病

### 模块 3. 视力或其他相关疾病的功能方面

- ◆ 加深对CVI儿童干预策略的了解
- ◆ 识别和评估儿童时期的视觉成熟延迟
- ◆ 认识早产综合症的视力影响
- ◆ 探讨儿童脑瘫患儿的眼部表现
- ◆ 深入探讨儿童脑瘫儿童的治疗和视力康复策略
- ◆ 识别并解决视力障碍儿童的常见视力问题
- ◆ 了解模拟在卫生专业人员培训中的重要性
- ◆ 识别与视力和阅读相关的疾病, 例如阅读障碍和交叉偏侧

# 03 课程管理

TECH意味着效率和卓越,这就是为什么选择了优秀的教学人员来为这位独特的大学专家制定教学大纲。这样,该课程将由致力于教育创新和动态学习的儿眼科知名专家组成。这些高素质的专家将确保医生的质量更新为他们提供尖端的知识和技能,使他们成为儿童视力保健领域的杰出专业人员。因此,他们将指导毕业生了解最新的进展,使用现代方法和工具来加强他们的理解。





“

教学团队由充满热情和敬业精神的专家组成他们是儿眼科领域的领导者”

## 管理人员



### Sánchez Monroy, Jorge 医生

- 萨拉戈萨 Quirónsalud 医院小儿眼科共同负责人
- 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院眼科专家
- UCJC 临床眼科硕士学位
- 萨拉戈萨大学医学学位
- 儿童神经眼科和斜视专家
- 眼科和视觉力科学专家

## 教师

### Pueyo Royo, Victoria 医生

- 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院儿童眼科专家
- 孕产妇, 儿童和发育健康网络成员
- 萨拉戈萨大学光学和验光学位讲师
- 儿童眼科学位

### González, Inmaculada 医生

- 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院儿童眼科专家
- 眼科领域专家
- 西班牙眼科学会成员
- 西班牙 Strabology 协会会员
- CEU Cardenal Herrera 眼科硕士讲师
- 萨拉戈萨大学的医学和外科学位

### Pinilla, Juan 医生

- ◆ 米格尔-塞尔维特大学医院小儿眼科助理医生
- ◆ 萨拉戈萨的Miguel Servet大学医院儿童眼科专家
- ◆ 萨拉戈萨大学医学和外科医生
- ◆ 医学研究入门硕士学位
- ◆ 萨拉戈萨大学医学毕业生

### Prieto Calvo, Esther 医生

- ◆ 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院儿童眼科专家
- ◆ 新西兰大学教学创新激励项目研究员
- ◆ 卫生合作研究专题网络研究员
- ◆ 眼科专家
- ◆ 萨拉戈萨大学医生
- ◆ 医学专业毕业
- ◆ 西班牙小儿眼科协会会员

### Noval Martín, Susana 医生

- ◆ 拉巴斯医院儿童眼科主任
- ◆ 皇家医学院洛佩斯-桑切斯基金会医生奖
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学的医学医生
- ◆ 巴塞罗那自治大学神经免疫学硕士
- ◆ 马德里自治大学的医学学士

### Sanz Pozo, Claudia 医生

- ◆ 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院助理医生
- ◆ 萨拉戈萨 Quirónsalud 医院眼科助理医生
- ◆ 萨拉戈萨 Quirónsalud 医院眼科专家
- ◆ 卡德纳尔-埃雷拉大学临床眼科硕士学位
- ◆ 毕业于萨拉戈萨大学医学系内外科专业
- ◆ Cardenal Herrera大学视网膜和葡萄膜炎专家
- ◆ Cardenal Herrera大学眼科专家
- ◆ Cardenal Herrera大学青光眼和儿童眼部病理学专家
- ◆ Cardenal Herrera大学眼部病理和治疗专家

### Romero Sanz, María 医生

- ◆ 萨拉戈萨 Quirónsalud 医院儿童眼科共同负责人
- ◆ 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院眼科专家
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学临床眼科硕士学位
- ◆ Camilo José Cela 大学临床医学硕士
- ◆ 萨拉戈萨大学医学系内科学位
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学眼科专家
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学眼部病理和治疗专家
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学葡萄膜炎和视网膜专家

# 04

## 结构和内容

该课程以儿眼科详细地图的形式呈现。因此，毕业生将获得坚实的理论和实践基础，解决儿童视力发育的基础知识及其与系统病理的关系。通过这种方式，学生将可以在最适合自己需求的任何地点，按照自己的节奏灵活地学习。此外，通过创新的Relearning方法，您将受益于将关键概念作为公式重复以确保知识的完全同化。

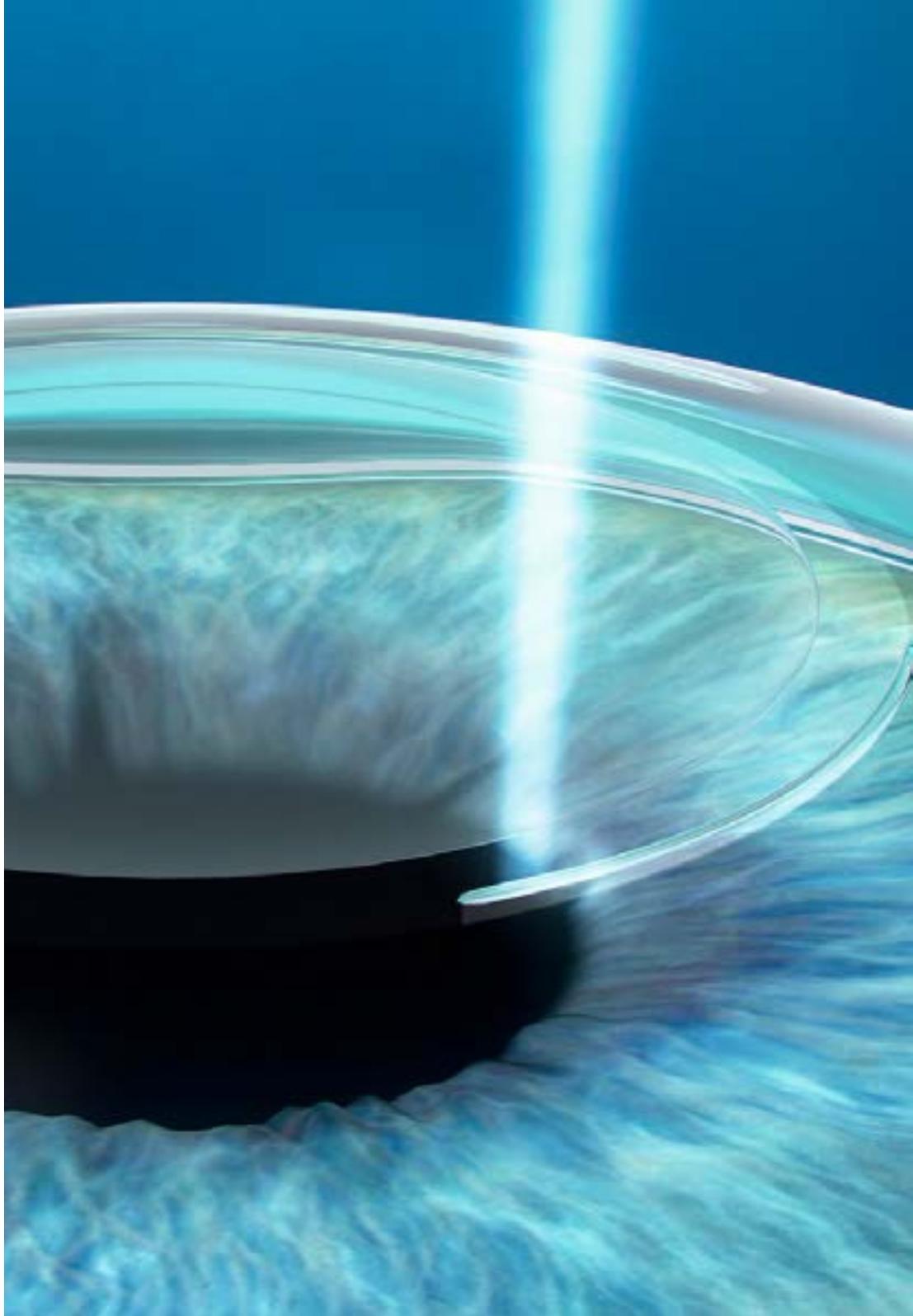


“

准备分析和掌握儿眼科  
视力发育和系统病理的  
基础知识。现在报名吧!”

## 模块 1. 眼科儿科特殊情况实用管理

- 1.1. 盲童
  - 1.1.1. 儿童视力受损的原因
  - 1.1.2. 盲童的临床病史和评估
  - 1.1.3. 儿童视力损伤的诊断和管理
  - 1.1.4. 视障儿童的沟通策略和支持
- 1.2. 患有结膜炎的新生儿
  - 1.2.1. 新生儿结膜炎:病因和诊断
  - 1.2.2. 新生儿结膜炎的治疗方法
  - 1.2.3. 新生儿结膜炎的并发症和预后
  - 1.2.4. 新生儿结膜炎的临床病例和实例
- 1.3. AIJ:如何应对
  - 1.3.1. 幼年特发性关节炎(AIJ):分类和亚型
  - 1.3.2. AIJ 的眼部表现
  - 1.3.3. 眼部AIJ的诊断和评估
  - 1.3.4. 眼部AIJ的治疗和疗法
- 1.4. 尽管进行了探查,但还是出现了外喷
  - 1.4.1. 儿童口吐白沫:原因与评估
  - 1.4.2. 儿童眼睑外翻的鼻泪管探查术
  - 1.4.3. 治疗顽固性眼睑下垂的替代疗法
  - 1.4.4. 导尿后仍有口涎的结果和随访
- 1.5. 儿童急性斜视
  - 1.5.1. 儿童急性斜视:原因与诊断
  - 1.5.2. 急性斜视的早期评估和管理
  - 1.5.3. 急性斜视的治疗和手术
  - 1.5.4. 儿童急性斜视的治疗结果和预后
- 1.6. ROP:我看到的和我如何对待它
  - 1.6.1. 早产儿视网膜病变(ROP):阶段和分类
  - 1.6.2. 视网膜病变的诊断和评估
  - 1.6.3. 视网膜病变的治疗和随访
  - 1.6.4. 早产儿视网膜病变的临床病例和实例



- 1.7. 乳头渗出
    - 1.7.1. 儿童乳头溢液:原因与诊断
    - 1.7.2. 乳头溢液病例的眼科评估
    - 1.7.3. 乳头溢液的治疗和管理
    - 1.7.4. 乳头溢液患儿的疗效和随访
  - 1.8. 儿童失认症的实用方法
    - 1.8.1. 儿童期视力障碍:原因与分类
    - 1.8.2. 儿童视力障碍的评估和诊断
    - 1.8.3. 儿童异视的实用方法和管理
    - 1.8.4. 儿童无视力的临床病例和实例
  - 1.9. 乳头苍白:实用方法
    - 1.9.1. 儿童乳头状苍白:原因与诊断
    - 1.9.2. 乳头苍白病例的评估和研究
    - 1.9.3. 乳头状苍白儿童的治疗和随访
    - 1.9.4. 乳头苍白的临床病例和实例
  - 1.10. 儿童眼球异常运动
    - 1.10.1. 儿童期怪异眼球运动的类型和特点
    - 1.10.2. 非典型眼球运动的诊断和评估
    - 1.10.3. 异常眼球运动的治疗和管理
    - 1.10.4. 非典型眼球运动患儿的疗效和预后
- ## 模块 2. 儿童系统性病变的眼科表现
- 2.1. 咽喉肿胀症
    - 2.1.1. 法克马病:定义和分类
    - 2.1.2. 与噬咬相关的综合征和疾病
    - 2.1.3. 咽峡炎患儿的评估和诊断
    - 2.1.4. 噬菌体病的治疗和治疗方法
  - 2.2. 神经纤维瘤病
    - 2.2.1. 神经纤维瘤病 1 型 (NF1):特征与诊断
    - 2.2.2. 神经纤维瘤病 2 型 (NF2):评估与管理
    - 2.2.3. 其他形式的神经纤维瘤病
    - 2.2.4. 儿童神经纤维瘤病的临床病例和实例
  - 2.3. 儿童肿瘤病理学 I:中枢神经系统
    - 2.3.1. 儿童脑肿瘤:类型和分类
    - 2.3.2. 中枢神经系统(SNC)肿瘤的诊断和评估
    - 2.3.3. 儿童脑肿瘤的治疗和手术
    - 2.3.4. 儿童中枢神经系统肿瘤的随访和预后
  - 2.4. 儿童肿瘤病理学 2:白血病,神经母细胞瘤
    - 2.4.1. 儿童白血病:诊断和分类
    - 2.4.2. 儿童神经母细胞瘤:病因和特征
    - 2.4.3. 儿童白血病和神经母细胞瘤的治疗和疗法
    - 2.4.4. 儿童白血病和神经母细胞瘤的治疗结果和预后
  - 2.5. 线粒体病理学
    - 2.5.1. 儿童线粒体疾病
    - 2.5.2. 线粒体病理学的诊断和评估
    - 2.5.3. 线粒体疾病的治疗和治疗方法
    - 2.5.4. 线粒体病理学的研究与进展
  - 2.6. 神经代谢紊乱
    - 2.6.1. 儿童神经代谢紊乱:分类
    - 2.6.2. 神经代谢紊乱的评估和诊断
    - 2.6.3. 儿科神经代谢紊乱的疗法和治疗方法
    - 2.6.4. 神经代谢紊乱的疗效和随访
  - 2.7. 宫内疾病和围产期感染
    - 2.7.1. 宫内眼发育障碍
    - 2.7.2. 围产期感染及其对视力的影响
    - 2.7.3. 宫内疾病和围产期感染的诊断和管理
    - 2.7.4. 宫内疾病和围产期感染病例的并发症和预后
  - 2.8. 其他系统性病变:白化病,马凡综合征等
    - 2.8.1. 儿童白化病:特征和诊断
    - 2.8.2. 马凡氏综合征和其他系统性疾病
    - 2.8.3. 全身性病变时的眼科评估和护理
    - 2.8.4. 全身性病变患者的多学科治疗方法

- 2.9. 儿童眼外伤
  - 2.9.1. 儿童眼外伤的类型和原因
  - 2.9.2. 儿科眼外伤的评估和诊断
  - 2.9.3. 眼外伤的治疗和管理
  - 2.9.4. 儿童眼外伤病例的结果和随访
- 2.10. 受虐儿童综合症
  - 2.10.1. 识别和评估受虐儿童综合症
  - 2.10.2. 对虐待儿童案件的干预和支持
  - 2.10.3. 受虐儿童综合症的法律和伦理问题
  - 2.10.4. 受虐儿童综合症的临床病例和经验

### 模块 3. 视力或其他相关疾病的功能方面

- 3.1. 弱视儿童
  - 3.1.1. 儿童弱视力的评估与诊断
  - 3.1.2. 弱视力儿童的多学科方法
  - 3.1.3. 视力教具和辅助设备
  - 3.1.4. 弱视力儿童的康复和治疗
- 3.2. 脑性视力障碍 I
  - 3.2.1. 脑性视力障碍 I (CVI) 特征和诊断
  - 3.2.2. CVI 的病因学和危险因素
  - 3.2.3. CVI 的治疗
  - 3.2.4. CVI 儿童的结果和预后
- 3.3. 脑性视力障碍 II
  - 3.3.1. CVI 中的功能和认知评估
  - 3.3.2. CVI 的教育干预和支持
  - 3.3.3. CVI 的临床病例和实例
  - 3.3.4. 脑性视力障碍研究与进展
- 3.4. 视力成熟延迟
  - 3.4.1. 视力成熟延迟的评估和诊断
  - 3.4.2. 早期干预和视力刺激
  - 3.4.3. 儿童视力发育迟缓的治疗方法
  - 3.4.4. 视力成熟延迟的结果和随访





- 3.5. 早产综合症
  - 3.5.1. 早产儿视网膜病变:诊断和分类
  - 3.5.2. 早产儿视网膜病变的治疗和随访
  - 3.5.3. 早产儿的视力并发症
  - 3.5.4. 早产儿综合症的预防与护理
- 3.6. 小儿脑瘫
  - 3.6.1. 儿童脑瘫(PCI)类和类型
  - 3.6.2. PCI中的功能评估和诊断
  - 3.6.3. PCI的治疗方法
  - 3.6.4. PCI的具体疗法和治疗
- 3.7. 儿童脑瘫与视力
  - 3.7.1. PCI的并发症和视力问题
  - 3.7.2. PCI儿童的神经心理学方面
  - 3.7.3. PCI的生活质量和支持
  - 3.7.4. PCI临床案例及经验
- 3.8. 解决视力障碍儿童的常见问题
  - 3.8.1. 视力障碍儿童的学习和发育题
  - 3.8.2. 视力障碍儿童的沟通和社交技能
  - 3.8.3. 视力障碍儿童的教育和社会包容
  - 3.8.4. 视力障碍儿童家庭的策略和资源
- 3.9. 儿童模拟
  - 3.9.1. 模拟儿童视力障碍
  - 3.9.2. 模拟的优点和局限性
  - 3.9.3. 对视力障碍儿童的认识和同理心
  - 3.9.4. 模拟工具和技术
- 3.10. 阅读障碍, 交叉偏侧性和其他疾病
  - 3.10.1. 儿童阅读障碍:诊断和方法
  - 3.10.2. 童年时期的交叉偏侧性
  - 3.10.3. 儿童的其他学习和发育障碍
  - 3.10.4. 阅读障碍和相关疾病的教育策略和支持

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



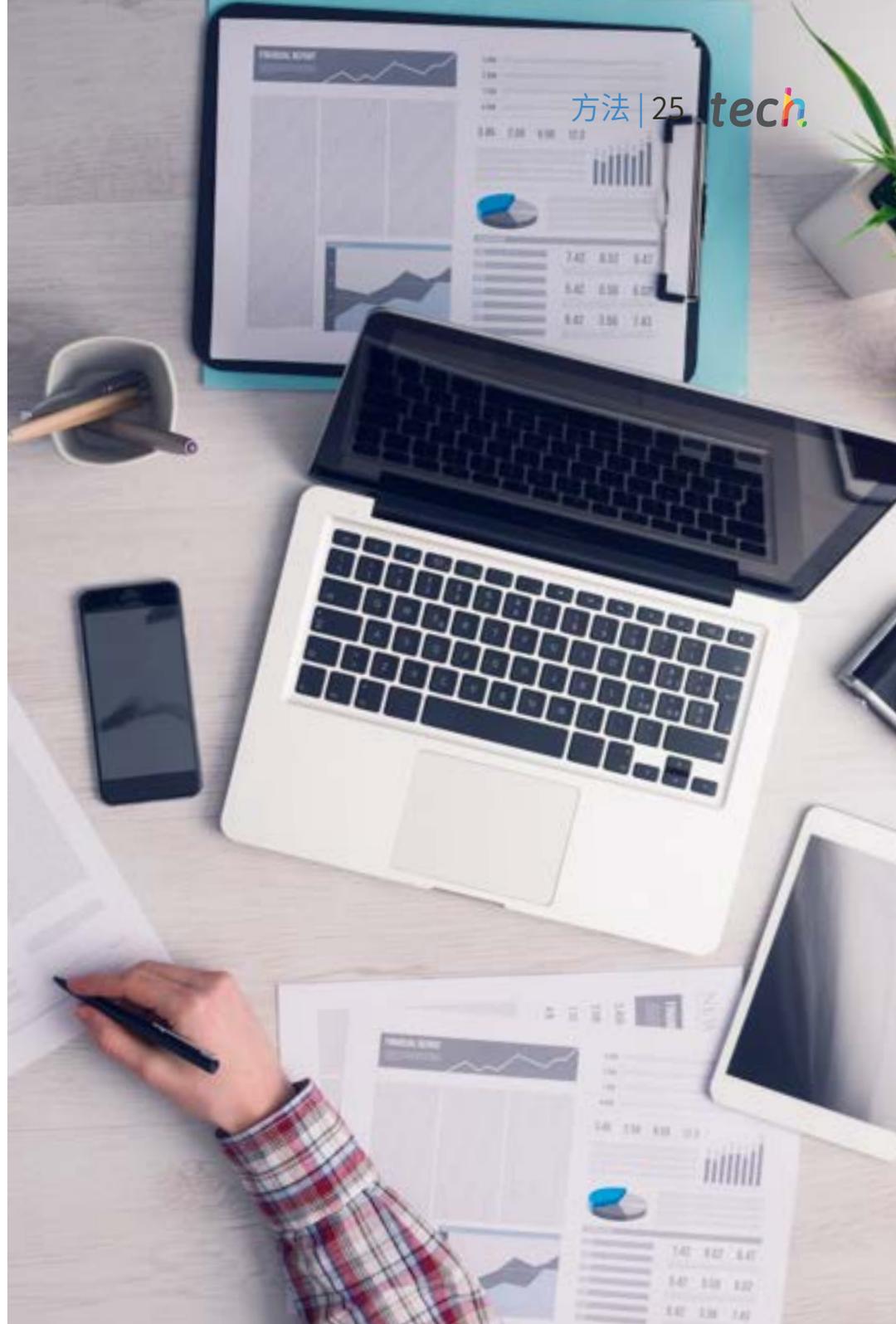
根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

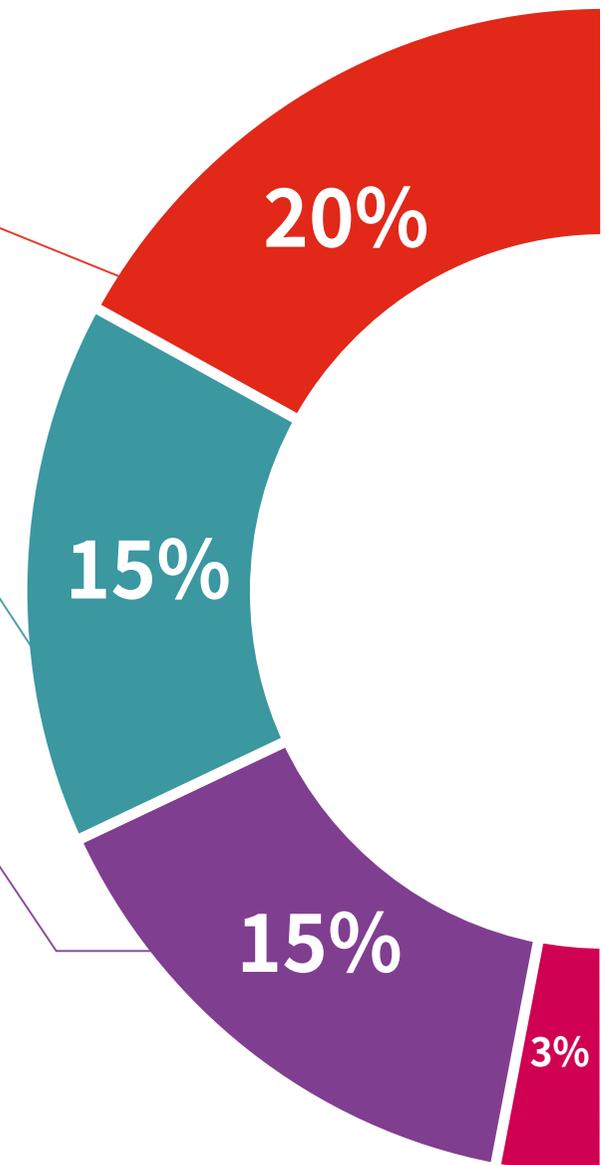
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

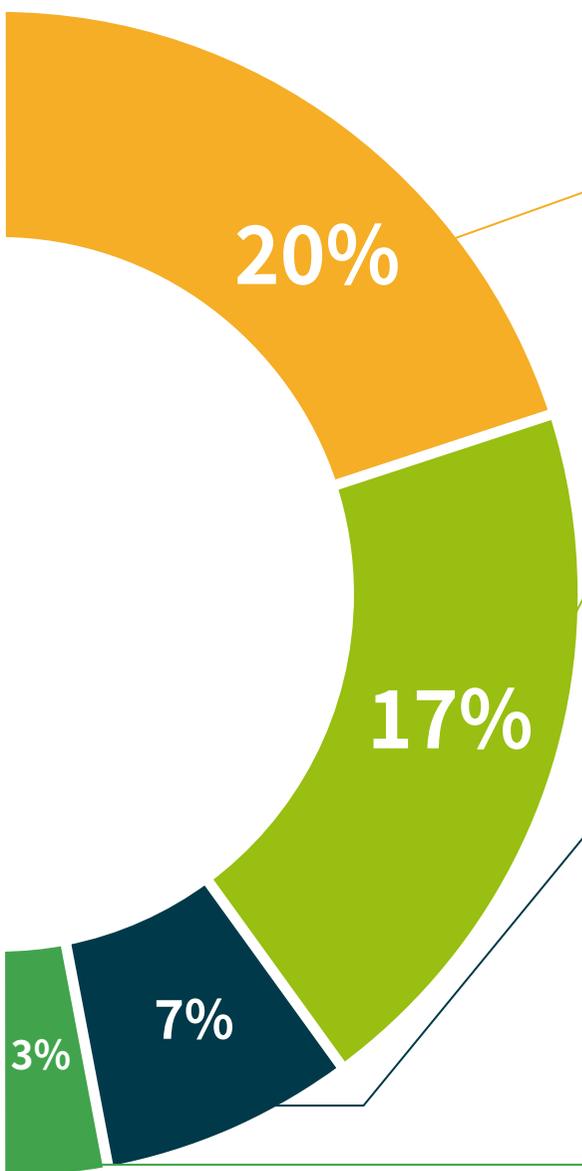
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

儿童眼科在视力发育与系统病理中的作用  
专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程后你将  
获得大学学位证书无需  
出门或办理其他手续”

这个儿童眼科在视力发育与系统病理中的作用专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 儿童眼科在视力发育与系统病理中的作用专科文凭

模式: 在线

时长: 3个月



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**专科文凭**  
儿童眼科在视力发育  
与系统病理中的作用

- » 模式:在线
- » 时长: 3个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 专科文凭

儿童眼科在视力发育  
与系统病理中的作用

