

Курс профессиональной подготовки НИВЛ при определенных патологиях





Курс профессиональной подготовки НИВЛ при определенных патологиях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nimv-specific-pathologies

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Растущая популярность неинвазивной вентиляции легких для лечения дыхательных расстройств привела к развитию исследований по ее возможному применению в различных условиях. В результате были выявлены обновленные показания и противопоказания к ее применению, позволяющие определить, при каких условиях она приносит пользу пациенту. Этими знаниями должен овладеть специалист, чтобы быть в передовиках медицины. Чтобы сделать это возможным, ТЕСН разработал данную программу, в рамках которой студент определит ведущие протоколы использования НИВЛ у пациентов с ХОБЛ или диффузными интерстициальными заболеваниями легких или проанализирует противопоказания к ее применению у детей. Более того, это повышение квалификации будет проходить на 100% в режиме онлайн и без отрыва от повседневных обязанностей.





“

Курс профессиональной подготовки в области НИВЛ при определенных патологиях позволит вам узнать о передовых методах коррекции параметров вентиляции у пациентов с ХОБЛ или диффузными интерстициальными заболеваниями легких”

В последние годы все чаще используется неинвазивная вентиляция легких для решения проблем с дыханием с большей безопасностью и меньшей угрозой для пациента. Этот факт привел к появлению многочисленных исследований, направленных на поиск критериев ее применения при различных типах заболеваний и у разных людей, а также на разработку обновленных методов мониторинга для оптимизации наблюдения за пациентами. Учитывая широкие преимущества, которые дают эти достижения для обеспечения адекватного лечения и выздоровления пациентов, знание о них необходимо для врачей, которые хотят быть в курсе последних достижений в своей области работы.

Именно поэтому TECH разработал данный Курс профессиональной подготовки, призванный ознакомить специалиста с самыми современными аспектами применения неинвазивной вентиляции легких при различных патологиях и у пациентов разного возраста. В течение 540 часов интенсивного обучения вы изучите самые современные показания и противопоказания к НИВЛ у взрослых с ХОБЛ, ОРДС, острой гипоксаэмиической дыхательной недостаточностью или у людей с ожирением. Кроме того, в курсе будут рассмотрены новейшие методы мониторинга и корректировки неинвазивной вентиляции легких у детей или передовые стратегии наблюдения за пациентами с постоянной домашней вентиляцией.

Все это происходит по отличной методике 100% онлайн, которая позволяет студентам обновлять свои знания без необходимости совершать неудобные ежедневные поездки в учебный центр. Кроме того, вас ждет ряд первоклассных дидактических материалов, разработанных специалистами в области пневмологии, которые активно работают с неинвазивной вентиляцией легких. Поэтому знания, усвоенные в ходе программы, будут полностью соответствовать последним достижениям в области. При этом вы получите эксклюзивный доступ к самому выдающемуся содержанию, включающему серию исключительных *мастер-классов*, которые проведет признанный международный эксперт.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области НИВЛ при определенных патологиях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области неинвазивной вентиляции легких
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Погрузитесь в эти продвинутые мастер-классы и получите статус эксперта в области НИВЛ при определенных патологиях"

“

Станьте ведущим
пневмологом всего за 6
месяцев и воспользуйтесь
лучшей образовательной
методикой на рынке”

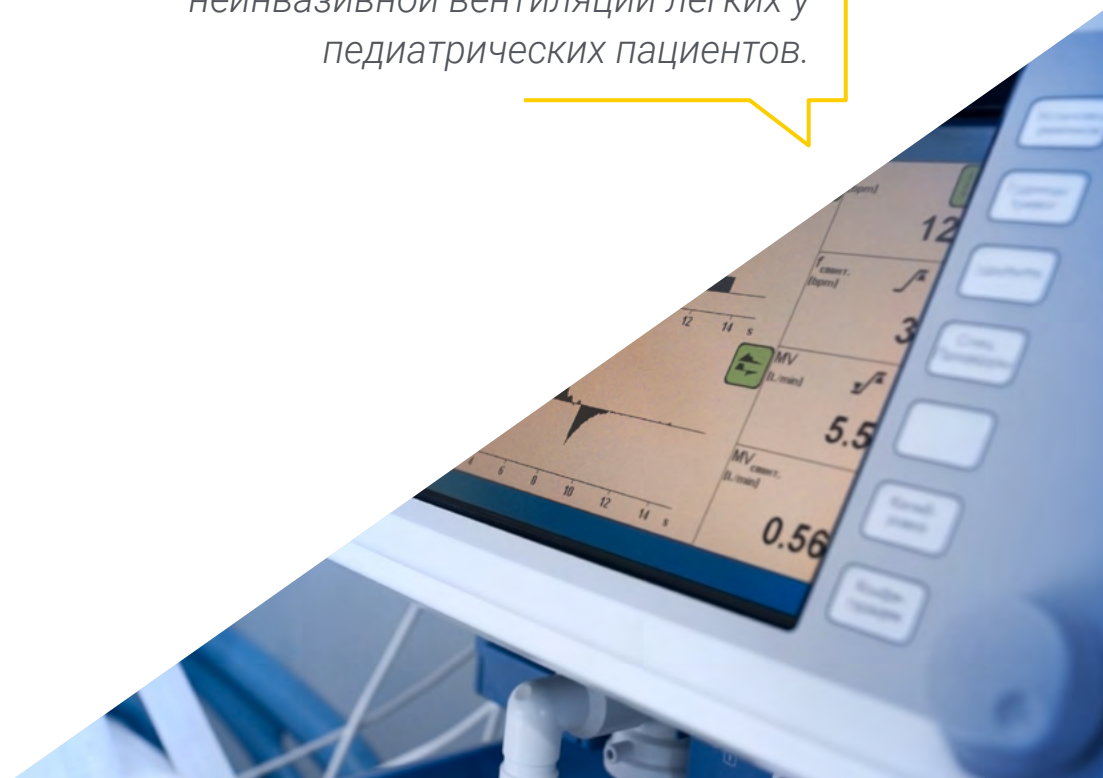
В преподавательский состав программы входят профессионалы из отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Повышайте квалификацию 24 часа в сутки и из любого места, где бы вы ни находились, благодаря 100% онлайн-режиму, который предлагает эта программа.

В рамках этой программы вы подробно изучите сложные методы мониторинга и регулирования неинвазивной вентиляции легких у педиатрических пациентов.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки в области НИВЛ при определенных патологиях был разработан для того, чтобы помочь специалистам в области пневмологии обновить свои знания всего за 6 месяцев. В течение этого учебного периода вы сможете углубленно изучить последние научные данные по применению неинвазивной вентиляции легких у педиатрических и взрослых пациентов с ХОБЛ. Это повышение квалификации будет обеспечено путем выполнения общих и конкретных задач, поставленных ТЕСН для этой программы.





“

Используйте в своей повседневной медицинской практике самые свежие знания о применении неинвазивной вентиляции легких в различных клинических ситуациях”



Общие цели

- ♦ Понять важность и роль неинвазивной вентиляции легких в лечении острых и хронических респираторных патологий
- ♦ Ознакомиться с обновленными показаниями и противопоказаниями к применению неинвазивной вентиляции легких, а также с различными типами аппаратов и режимами вентиляции
- ♦ Получить навыки и умения по наблюдению за состоянием пациента с неинвазивной вентиляцией легких, включая интерпретацию полученных данных, а также выявление и профилактику осложнений
- ♦ Изучить современные технологии, используемые для телемониторинга пациентов с неинвазивной вентиляцией легких, а также этические и юридические аспекты, связанные с их использованием
- ♦ Углубиться в основные отличия неинвазивной вентиляции легких в педиатрии
- ♦ Узнать этические аспекты, связанные с ведением пациентов, нуждающихся в НИВЛ





Конкретные цели

Модуль 1. Неинвазивная вентиляция легких при определенных патологиях

- ♦ Описать показания и противопоказания к проведению неинвазивной вентиляции легких (НИВЛ) при различных патологиях, таких как ХОБЛ, сердечная недостаточность, РДС или ИЗЛ и др.
- ♦ Проанализировать выбор и настройку вентиляционных параметров НИВЛ при каждой конкретной патологии
- ♦ Оценить эффективность НИВЛ при каждой конкретной патологии
- ♦ Изучить последние научные данные по управлению НИВЛ при ИЗЛ
- ♦ Понять осложнения, связанные с использованием НИВЛ у пациентов с ожирением, и стратегии их профилактики и лечения

Модуль 2. Неинвазивная вентиляция легких в педиатрии

- ♦ Понять физиологические и анатомические различия между педиатрическими и взрослыми пациентами в отношении неинвазивной вентиляции легких
- ♦ Знать показания и противопоказания к проведению неинвазивной вентиляции легких в педиатрии
- ♦ Корректировать правильно неинвазивную вентиляцию легких в педиатрии в соответствии с индивидуальными потребностями пациента
- ♦ Углубиться в обновленные методики мониторинга и настройки неинвазивной вентиляции легких в педиатрии
- ♦ Управлять основными педиатрическими респираторными патологиями, требующими неинвазивной вентиляции легких, основываясь на последних научных данных

Модуль 3. Мониторинг при постоянной домашней НИВЛ

- ♦ Понять последние показания к использованию НИВЛ у хронических пациентов на дому
- ♦ Изучить телемониторинг как инструмент для наблюдения и оценки состояния пациентов с НИВЛ
- ♦ Определить обновленные стратегии профилактики и лечения тревоги и депрессии у пациентов с НИВЛ
- ♦ Исследовать возможности и проблемы телеобразования и телеобучения в НИВЛ

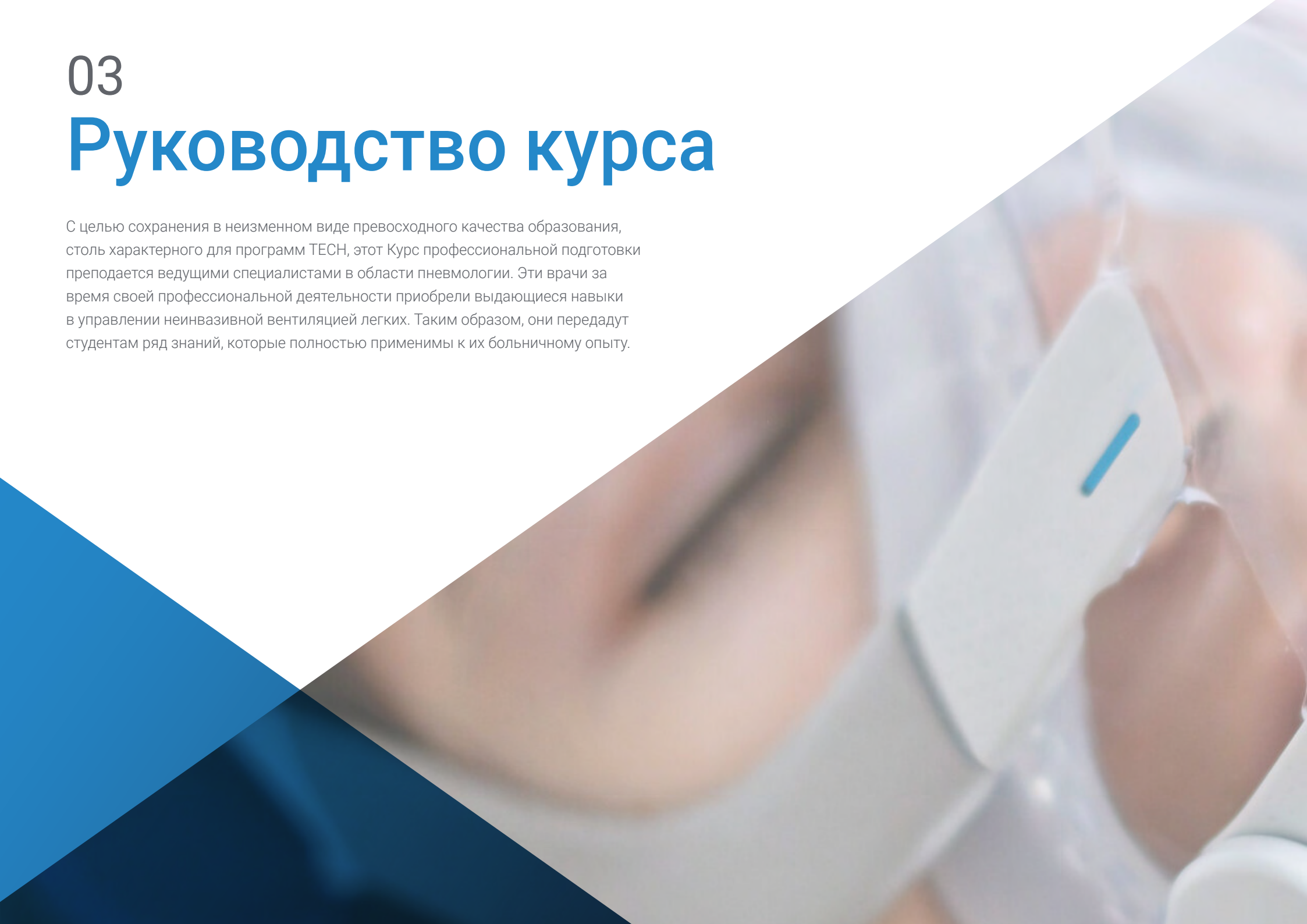


Рассмотрите преимущества современного телемониторинга для контроля и оценки состояния пациентов, находящихся на НИВЛ"

03

Руководство курса

С целью сохранения в неизменном виде превосходного качества образования, столь характерного для программ ТЕСН, этот Курс профессиональной подготовки преподается ведущими специалистами в области пневмологии. Эти врачи за время своей профессиональной деятельности приобрели выдающиеся навыки в управлении неинвазивной вентиляции легких. Таким образом, они передадут студентам ряд знаний, которые полностью применимы к их больничному опыту.



“

Получите актуальные сведения о НИВЛ при специфических патологиях от специалистов-пневмологов, которые активно практикуют в ведущих больницах Испании”

Приглашенный руководитель международного уровня

Благодаря своей карьере в области пневмологии и клинических исследований доктор Максим Пату стал всемирно известным врачом и ученым. Его участие и вклад привели к тому, что он занял должность **директора клиники по общественному уходу** в престижных больницах Парижа, выделяясь своим лидерством в лечении **сложных респираторных заболеваний**. В связи с этим он был **координатором** отделения функциональных исследований дыхания, физических нагрузок и одышки в знаменитой больнице Питье Сальпетриер.

В области **клинических исследований** доктор Пату внес ценный вклад в такие передовые области, как **хроническая обструктивная болезнь легких, рак легких и физиология дыхания**. Так, в качестве научного сотрудника в Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust он провел новаторские исследования, которые расширили и улучшили возможности лечения, доступные пациентам.

Благодаря своей многогранности и лидерству в качестве практикующего врача он обладает огромным опытом в области **биологии физиологии и фармакологии, кровообращения и дыхания**. Поэтому он является известным специалистом в отделении легочных и системных заболеваний. Кроме того, его признанная компетентность в отделении **противоинфекционной химиотерапии** делает его выдающимся специалистом в этой области и постоянным консультантом для будущих специалистов в области здравоохранения.

В силу всех этих причин его выдающиеся знания в области **пневмологии** позволили ему стать активным членом престижных международных организаций, таких как **Европейское респираторное общество и Общество пневмологии на французском языке**, где он продолжает вносить свой вклад в научный прогресс. Он активно участвует в симпозиумах, которые способствуют повышению его медицинского мастерства и постоянному совершенствованию в своей области.



Д-р Пату, Максим

- Клинический директор по общественному уходу в больнице Сальпетриер, Париж, Франция
- Научный сотрудник по клиническим исследованиям в "Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust"
- Координатор службы функционального обследования дыхания, физических нагрузок и диспноэ в больнице Питье Сальпетриер
- Доктор медицины Университета Руаны
- Магистр биологии, физиологии и фармакологии кровообращения и дыхания в Парижском университете
- Курс профессиональной подготовки по легочным и системным заболеваниям, Университет Лилля
- Курс профессиональной подготовки по антиинфекционной химиотерапии, Университет Руана
- Врач-специалист по пневмологии, Университет Руана
- Член: Европейское респираторное общество, Общество пневмологии франкоязычных стран

“

Благодаря ТЕСН вы
сможете учиться
у лучших мировых
профессионалов”

Руководство



Д-р Ландете Родригес, Педро

- ♦ Заместитель директора медик университетской больницы Ла-Принсеса
- ♦ Заведующий отделением промежуточной респираторной помощи больницы скорой помощи медсестры Изабель Зендаль
- ♦ Пневмолог в университетской больнице Ла-Принсеса
- ♦ Пневмолог в компании Blue Healthcare
- ♦ Научный сотрудник в различных исследовательских группах
- ♦ Преподаватель бакалавриата и магистратуры в университете
- ♦ Автор многочисленных научных публикаций в международных журналах и автор нескольких книжных глав
- ♦ Выступает на международных медицинских конференциях
- ♦ Докторская степень с отличием Автономного университета Мадрида

Преподаватели

Д-р Эстебан Ронда, Виолета

- ♦ Специалист в области пневмологии
- ♦ Руководитель клиники неинвазивной вентиляции легких в Университетской больнице Сант-Жоан
- ♦ Пневмолог в Университетской больнице Сант-Жоан
- ♦ Степень магистра в области достижений в диагностике и лечении расстройств сна в Католическом университете Сан-Антонио Мурсия
- ♦ Степень магистра в области биомедицинских исследований Университета Валенсии
- ♦ Член: Валенсийского общества пневмологии

Д-р Баскуас Аррибас, Марта

- ♦ Специалист по педиатрии
- ♦ Специалист по педиатрической пневмологии детской университетской больнице Niño Jesús
- ♦ Член Комитета по мукополисахаридозу при детской университетской больнице Niño
- ♦ Автор различных научных публикаций по специальности



Д-р Лопес Падилья, Даниэль

- ♦ Специалист по пневмологии и научный сотрудник
- ♦ Специалист отделения промежуточной респираторной помощи больницы общего профиля Университета Грегорио Мараньона
- ♦ Преподаватель курсов бакалавриата, связанных с науками о здоровье
- ♦ Координатор новой группы по механической вентиляции и реанимации дыхательных путей испанского общества пневмологии и торакальной хирургии
- ♦ Член комплексной исследовательской программы по неинвазивной вентиляции и отделением промежуточной респираторной помощи Испанского общества пневмологии и торакальной хирургии
- ♦ Главный редактор журнала патологии дыхательной системы
- ♦ Автор нескольких публикаций в научных журналах
- ♦ Доктор медицины Автономного университета Мадрида



Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике"

04

Структура и содержание

Программа этого Курса профессиональной подготовки состоит из 3 превосходных модулей, с помощью которых врач-пневмолог завершит свой курс по управлению НИВЛ для подхода к различным патологиям. Все дидактические материалы программы будут доступны в виде различных дидактических пособий, включая чтение, пояснительные видео и интерактивные конспекты. Это, в сочетании со 100% онлайн-методикой, гарантирует эффективное обучение, которое может осуществляться 24 часа в сутки.



“

Методика *Relearning* Курса профессиональной подготовки в области НИВЛ при определенных патологиях гарантирует обучение, адаптированное к вашему темпу и вашим потребностям в учебе”

Модуль 1. Неинвазивная вентиляция легких при определенных патологиях

- 1.1. Неинвазивная механическая вентиляция при хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ)
 - 1.1.1. Показания и противопоказания у пациентов с ХОБЛ
 - 1.1.2. Выбор и регулировка параметров вентиляции при ХОБЛ
 - 1.1.3. Оценка эффективности
 - 1.1.4. Стратегии отключения НИВЛ у пациентов с ХОБЛ
 - 1.1.5. Критерии НИВЛ при выписке из больницы
- 1.2. Неинвазивная вентиляция легких при сердечной недостаточности
 - 1.2.1. Влияние неинвазивной вентиляции легких на гемодинамику пациента с сердечной недостаточностью
 - 1.2.2. Мониторинг состояния пациента с сердечной недостаточностью во время неинвазивной вентиляции легких
 - 1.2.3. Неинвазивная вентиляция легких у пациентов с острой декомпенсированной сердечной недостаточностью
 - 1.2.4. Неинвазивная вентиляция легких у пациентов с хронической сердечной недостаточностью и ее влияние на качество жизни пациентов
- 1.3. Неинвазивная вентиляция легких при остром респираторном дистресс-синдроме (ОРДС)
 - 1.3.1. Определение и диагностические критерии ОРДС
 - 1.3.2. Показания и противопоказания к НИВЛ у пациентов с ОРДС
 - 1.3.3. Выбор и коррекция параметров вентиляции у пациентов с ОРДС в системе НИВЛ
 - 1.3.4. Мониторинг и оценка реакции на НИВЛ у пациентов с ОРДС
 - 1.3.5. Сравнение НИВЛ с ИВЛ у пациентов с ОРДС
- 1.4. Неинвазивная вентиляция легких при интерстициальных заболеваниях легких (ИЗЛ)
 - 1.4.1. Патофизиология интерстициальных заболеваний легких (ИЗЛ)
 - 1.4.2. Научные данные о применении НИВЛ при ИЗЛ
 - 1.4.3. Показания к НИВЛ у пациентов с ИЗЛ
 - 1.4.4. Оценка эффективности НИВЛ у пациентов с ИЗЛ
- 1.5. Неинвазивная вентиляция легких при ожирении
 - 1.5.1. Патофизиология ожирения и его связь с НИВЛ
 - 1.5.2. Показания и противопоказания у пациентов с ожирением
 - 1.5.3. Специфические настройки НИВЛ у пациентов с ожирением
 - 1.5.4. Стратегии профилактики и лечения осложнений
 - 1.5.5. НИВЛ у пациентов с обструктивным апноэ сна
 - 1.5.6. Синдром ожирения-гиповентиляции
- 1.6. Неинвазивная вентиляция легких при нервно-мышечных заболеваниях и грудной клетке
 - 1.6.1. Показания
 - 1.6.2. Основные нервно-мышечные заболевания и заболевания грудной клетки
 - 1.6.3. Выбор режимов вентиляции
 - 1.6.4. Регулировка параметров вентиляции
 - 1.6.5. Оценка эффективности и переносимости НИВЛ
 - 1.6.6. Показания к трахеостомии
 - 1.6.7. Лечение осложнений
- 1.7. Неинвазивная вентиляция легких у пациентов с COVID-19
 - 1.7.1. Показания к НИВЛ у пациентов с COVID-19
 - 1.7.2. Регулировка параметров вентиляции
 - 1.7.3. Соображения безопасности при проведении НИВЛ у пациентов с COVID-19
 - 1.7.4. Оценка эффективности
 - 1.7.5. Стратегии отключения
- 1.8. Неинвазивная вентиляция легких при острой гипоксемической дыхательной недостаточности
 - 1.8.1. Определение дыхательной недостаточности мутации de novo
 - 1.8.2. Показания и противопоказания к применению НИВЛ при острой гипоксемической дыхательной недостаточности
 - 1.8.3. Параметры и настройки НИВЛ у пациентов с острой гипоксемической дыхательной недостаточностью
 - 1.8.4. Осложнения, связанные с использованием НИВЛ при острой гипоксемической дыхательной недостаточности
 - 1.8.5. Оценка эффективности НИВЛ в улучшении оксигенации и снижении работы дыхания при гипоксемической острой дыхательной недостаточности
 - 1.8.6. Сравнение НИВЛ с инвазивной вентиляцией легких у пациентов с гипоксемической острой дыхательной недостаточностью

- 1.9. Неинвазивная вентиляция легких у пациентов с астмой в период обострения
 - 1.9.1. Показания к НИВЛ при астматическом статусе
 - 1.9.2. Вентиляционные параметры для настройки
 - 1.9.3. Мониторинг состояния пациента с острым астматическим синдромом во время НИВЛ
 - 1.9.4. Тревожные сигналы при плохой реакции на НИВЛ
- 1.10. Неинвазивная вентиляция легких при предоперационной подготовке
 - 1.10.1. Преимущества, риски и ограничения
 - 1.10.2. Управление НИВЛ при переходе к инвазивной вентиляции легких

Модуль 2. Неинвазивная вентиляция легких в педиатрии

- 2.1. Различия между неинвазивной вентиляцией легких у взрослых и в педиатрии
 - 2.1.1. Физиология легких у педиатрических пациентов
 - 2.1.2. Основные различия в лечении дыхательных путей в педиатрии
 - 2.1.3. Распространенные патологии дыхательных путей в педиатрии, требующие НИВЛ
 - 2.1.4. Управление сотрудничеством пациента при проведении НИВЛ в педиатрии
- 2.2. Показания и противопоказания к проведению неинвазивной вентиляции легких в педиатрии
 - 2.2.1. Показания к НИВЛ в педиатрии
 - 2.2.2. Абсолютные противопоказания к НИВЛ в педиатрии
 - 2.2.3. Относительные противопоказания к НИВЛ в педиатрии
- 2.3. Оборудование и режимы неинвазивной вентиляции легких в педиатрии
 - 2.3.1. Режимы НИВЛ в педиатрии
 - 2.3.2. Оборудование для поддержки вентиляции легких в педиатрии
 - 2.3.3. Аксессуары и контуры для неинвазивной вентиляции легких в педиатрии
 - 2.3.4. Мониторинг и регулировка вентиляции в педиатрии
- 2.4. Настройки неинвазивной вентиляции легких в педиатрии
 - 2.4.1. Поддержка давлением и титрование PEEP
 - 2.4.2. Настройка воздушного потока
 - 2.4.3. Настройка частоты дыхания
 - 2.4.4. Настройка продолжительности вдоха

- 2.5. Мониторинг и настройка режима неинвазивной вентиляции легких в педиатрии
 - 2.5.1. Клиническая оценка
 - 2.5.2. Оценка газов артериальной крови
 - 2.5.3. Оценка пульсоксиметрии
 - 2.5.4. Оценка капнографии
- 2.6. Неинвазивная вентиляция легких при педиатрических патологиях дыхательных путей
 - 2.6.1. Недоношенные дети
 - 2.6.2. Бронхиолит
 - 2.6.3. Кистозный фиброз
 - 2.6.4. Бронхолегочная дисплазия
 - 2.6.5. Неонатальная дыхательная недостаточность
 - 2.6.6. Трахеостомия
 - 2.6.7. Нейромышечные заболевания
 - 2.6.8. Разъединения оротрахеальной интубации
- 2.7. Интерфейсы в НИВЛ у педиатрических пациентов
 - 2.7.1. Назальная маска
 - 2.7.2. Ороназальная маска
 - 2.7.3. Лицевая маска
 - 2.7.4. Шлем
 - 2.7.5. Особые указания по использованию интерфейсов НИВЛ в педиатрии
- 2.8. Осложнения неинвазивной вентиляции легких в педиатрии
 - 2.8.1. Пневмоторакс
 - 2.8.2. Гипотония
 - 2.8.3. Гипоксемия
 - 2.8.4. Десатурация во время прекращения поддержки
- 2.9. НИВЛ на дому в педиатрии
 - 2.9.1. Показания к проведению НИВЛ на дому
 - 2.9.2. Выбор подходящих пациентов
 - 2.9.3. Обучение лиц, осуществляющих уход
 - 2.9.4. Наблюдение на дому

- 2.10. Методы отмены НИВЛ в педиатрии
 - 2.10.1. Постепенная отмены НИВЛ
 - 2.10.2. Оценка переносимости отмены НИВЛ
 - 2.10.3. Использование кислородной терапии после отмены НИВЛ
 - 2.10.4. Оценка состояния пациента после отмены НИВЛ

Модуль 3. Мониторинг при постоянной домашней НИВЛ

- 3.1. Постоянная вентиляция легких на дому
 - 3.1.1. Определение постоянной домашней вентиляции легких
 - 3.1.2. Показания к постоянной вентиляции легких на дому
 - 3.1.3. Виды постоянной вентиляции легких на дому
 - 3.1.4. Преимущества постоянной вентиляции легких на дому
- 3.2. Мониторинг пациента с постоянной вентиляцией легких на дому
 - 3.2.1. Параметры мониторинга
 - 3.2.2. Методы мониторинга
 - 3.2.3. Интерпретация данных, полученных в ходе мониторинга
 - 3.2.4. Методы мониторинга и оценки
- 3.3. Телемониторинг пациента с постоянной вентиляцией легких на дому
 - 3.3.1. Определение
 - 3.3.2. Преимущества и недостатки
 - 3.3.3. Используемые технологии
 - 3.3.4. Этические и правовые вопросы
- 3.4. Организация консультаций у пациента с постоянной вентиляцией легких на дому
 - 3.4.1. Понятие об организации консультаций у пациента с постоянной вентиляцией легких на дому
 - 3.4.2. Методы организации консультаций
 - 3.4.3. Оценка эффективности организации консультаций
- 3.5. Сестринский уход за пациентом с постоянной вентиляцией легких на дому
 - 3.5.1. Роль сестринского дела в лечении
 - 3.5.2. Сестринский уход
 - 3.5.3. Обучение пациентов и лиц, осуществляющих уход
 - 3.5.4. Профилактика и лечение осложнений





- 3.6. Ведение психической сферы у пациента с постоянной вентиляцией легких на дому
 - 3.6.1. Распространенность тревоги и депрессии
 - 3.6.2. Клинические проявления тревоги и депрессии
 - 3.6.3. Стратегии лечения тревоги и депрессии
 - 3.6.4. Профилактика тревоги и депрессии
- 3.7. Телеконсультации при неинвазивной вентиляции легких: преимущества и ограничения
 - 3.7.1. Преимущества и ограничения телеконсультаций при НИВЛ
 - 3.7.2. Использование информационных технологий в НИВЛ во время пандемии
 - 3.7.3. Влияние телеконсультаций на качество медицинской помощи в НИВЛ
 - 3.7.4. Факторы, влияющие на эффективность телеконсультаций в НИВЛ
 - 3.7.5. Необходимость разработки протоколов и руководств по телеконсультированию в НИВЛ
- 3.8. Телемедицина в НИВЛ
 - 3.8.1. Телеобразование и телеобучение: возможности и трудности
 - 3.8.2. Правовые и этические аспекты
- 3.9. Телемедицина и НИВЛ в различных контекстах
 - 3.9.1. Пандемия COVID-19
 - 3.9.2. Сельские и труднодоступные районы: стратегии и решения
 - 3.9.3. В развивающихся странах: задачи и возможности
- 3.10. Экономическая и финансовая оценка телемедицины в области неинвазивной вентиляции легких: экономическая эффективность и устойчивость
 - 3.10.1. Основные концепции экономической оценки телемедицины
 - 3.10.2. Экономическая эффективность телемедицины в НИВЛ
 - 3.10.3. Анализ затрат на телеконсультации в НИВЛ
 - 3.10.4. Финансовая устойчивость телемедицины в НИВЛ
 - 3.10.5. Ограничения и проблемы экономической оценки телемедицины в НИВЛ.

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

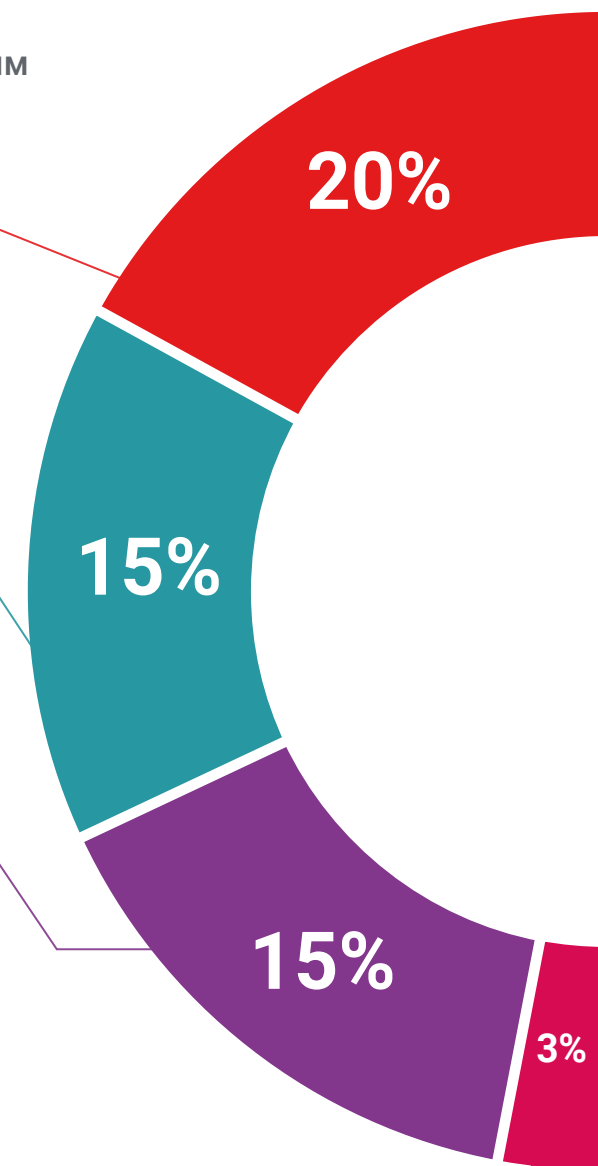
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

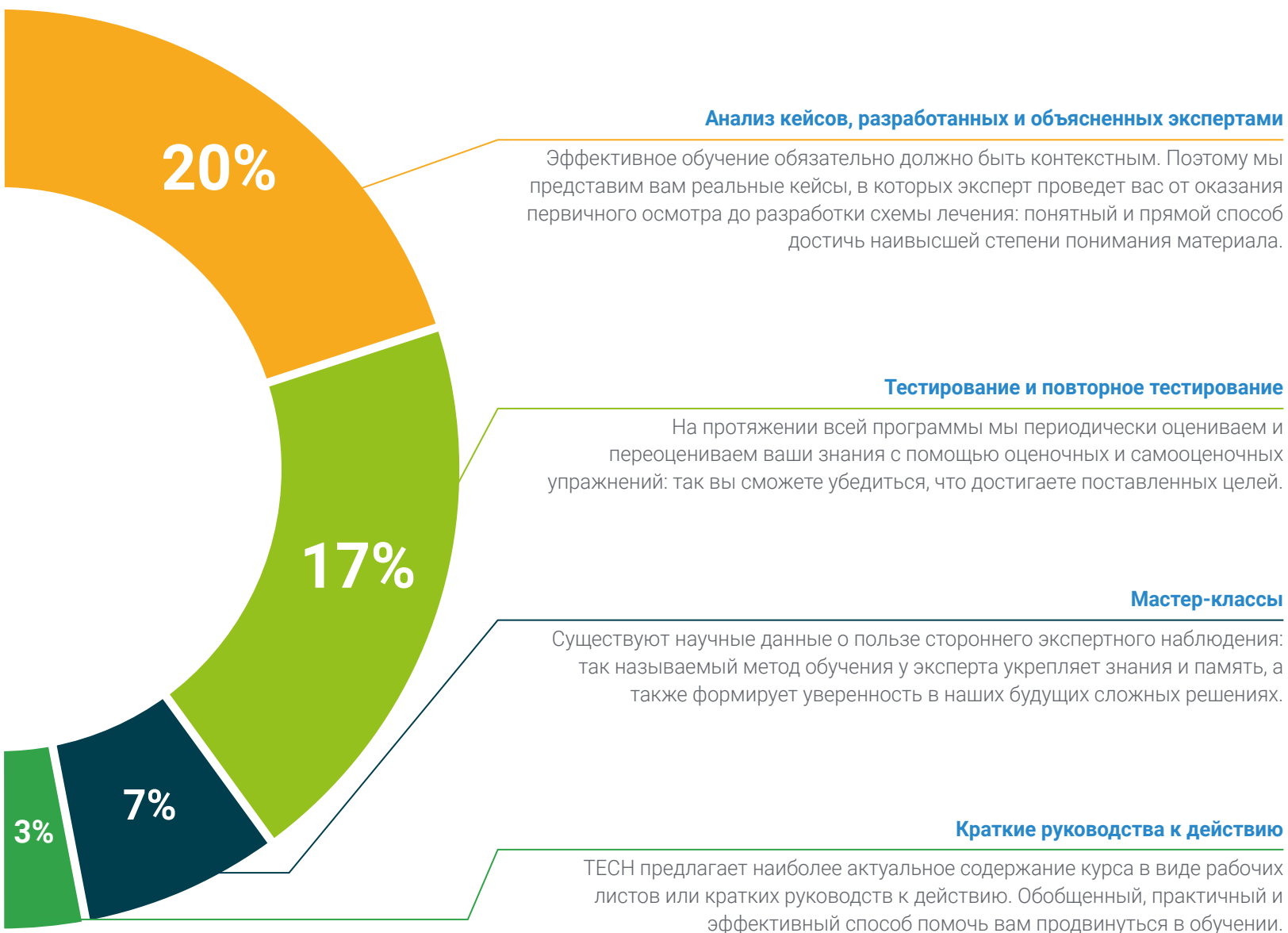
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области НИВЛ при определенных патологиях гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области НИВЛ при определенных патологиях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области НИВЛ при определенных патологиях**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

НИВЛ при определенных
патологиях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки НИВЛ при определенных патологиях

