

专科文凭

TIC应用数字健康



专科文凭 TIC应用数字健康

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-ict-applications-digital-health

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

这个计划的特点是指导专业人员了解为医疗保健部门创建TIC项目所必须执行的过程, 现有的不同模型和可执行的策略。此外, 学生将能够深入了解在医疗保健领域中互操作性的重要性, 以便能够选择最合适的工具来应对需要互操作性的流程挑战, 同时涵盖数据科学在医疗保健领域的实用性, 展示可以从这一学科中制定的不同问题。通过所有这些, 专业人员将深入了解大数据的重要性以及在数字医疗保健领域应用的不同类型的分析模型。





“

通过这个专科文凭, 您将掌握数字健康领域的TIC应用, 这是当今最优秀的医生必备的技能”

信息系统是任何转向电子健康策略的整合基础,因为它们调节着以决策者的相对偏好为结果的供应和结果测量。因此,信息技术和通信为解决与代理人风险选择有关的问题提供了解决方案,存在信息不对称的情况。

通过这个课程,学生将能够深入了解在健康领域中的互操作性的重要性,从而选择适合的工具来应对需要互操作性的流程的挑战。同样,他们将了解为健康领域定义的不同标准,并深入探讨医疗本体论的概念及其在数字健康领域中的重要性。

另一方面,这个专科文凭课程让学生了解数据科学和大数据。這個專業課程包含與大數據問題,應用,系統,人工智能和物聯網 (IoT) 相關的所有內容。同時,該專家課程講授了數據科學在醫療領域中的應用,展示了可以從這一領域製定的不同問題。因此,專業人士加深了對大數據和不同分析模型的重要性的了解。

此外,這是一個100%線上的課程,讓專業人士可以舒適地在任何地方和任何時間修讀。你所需要的只是一个可以上网的设备,让你的事业更上一层楼。一个符合当前时代的模式,有技术的保证,有未来的预测。

这个**TIC应用数字健康专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由远程医疗专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



增强您的职业前景,通过这个专科文凭课程,推动未来的数字医疗项目”

“

您将了解如何应用以患者为中心的人工智能:神经网络,聊天机器人和自动学习”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到该课程中,以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,该专业人员将得到由著名和经验丰富医学专家创建的创新互动视频系统的帮助。

通过这个专业课程,您将学习制定成功的远程医疗项目策略,并评估其在医疗行业的应用。

您知道远程医疗可以有效地为电子病人的疾病预测,预防和诊断提供帮助吗?通过这个专业课程,您可以了解更多相关知识。



02 目标

该专科文凭的设计将使学生深入了解医疗信息系统和远程医疗，了解数据分析在决策制定中的用途 (MEB)，或深入了解专业医疗人员和医疗行业的需求分析知识和技能，以通过 TIC 项目解决问题。通过这种方式，学生将更新其职业资料并将其职业推向一个高度受到患者和当前公共和私人医疗系统需求的领域，考虑到当前的大流行情况。该计划由专家团队设计，其课程将使未来的毕业生能够实现 TECH 和 CEU 制定的目标。





“

发现设计面向医疗行业的技术项目的过程, 成功走向未来的医疗领域”



总体目标

- ◆ 深入了解电子医疗服务的发展环境, 包括挑战和限制, 以及机遇领域
- ◆ 深入研究创建和实施电子医疗项目的伦理, 法律, 技术和医学方面
- ◆ 深入了解TIC在医疗领域的各种应用领域
- ◆ 掌握新技术和技术, 以满足患者及其需求
- ◆ 深入分析, 开发, 实施和评估电子健康和电子医疗项目
- ◆ 识别在卫生系统中实施信息通信技术的政治, 社会, 法律, 技术和经济基础和维度
- ◆ 深入探讨通过远程通信方式为患者提供医疗服务的伦理和法律方面
- ◆ 深入了解数字卫生中互操作性的重要性以及应用标准进行实施
- ◆ 认识到赋权患者和卫生领域的其他参与者在数字卫生领域的重要性
- ◆ 掌握学习并区分可靠信息来源和不可靠信息来源的技能
- ◆ 深入了解能够评估项目及其技术维度的主要方面
- ◆ 获得应用技术的临床技能



你将通过这个100%在线的计划快速, 舒适地实现你的目标, 以便将你的职业工作与学习最新的数字健康技术相结合”





具体目标

模块1.电子卫生信息系统

- ◆ 深入了解信息系统在电子健康和远程医疗中的工作原理
- ◆ 开发标准的使用和项目互操作性作为集成的一个元素
- ◆ 深入研究本体和语义术语的概念, 以及最常用的

模块2.数据分析,健康大数据,溯源与人工智能

- ◆ 深入研究可融入远程医疗的先进技术元素
- ◆ 了解使用这些元素的操作和目标
- ◆ 了解数据分析对决策制定 (MEB) 的用处
- ◆ 正确应用先进信息系统环境从数据到信息及其对知识和智慧的投射

模块3.电子医疗项目的策略,实施和评估

- ◆ 把握机会, 通过本课程深入了解分析医疗保健专业人士和医疗行业的需求, 通过TIC项目提供解决方案的知识和技能
- ◆ 深入了解设计医疗保健技术项目的过程
- ◆ 掌握实施TIC项目的过程
- ◆ 深入了解TIC项目评估的知识
- ◆ 深入了解Telemedicina在不同领域和行业的运作方式

03 课程管理

本项目拥有一支高素质,经验丰富的团队,他们将提供最佳工具,让学生在电子健康领域的TIC应用上获得坚实的知识。TECH致力于提供面向卓越的高质量教育,并拥有该医学领域的最佳专业人才,以便学生能够高效地获取当前数字化景象下的数字技能。因此,学生具有所需的保障,以专注于这个蓬勃发展的领域,将他们推向职业成功,以可持续和负责任的方式为医疗职能的发展做出贡献,为电子病人提供个性化的服务。





“

行业顶尖专家将向您展示如何利用人工智能在健康护理中应用最新兴起的应用程序”

国际客座董事

Nicole Blegen 是一位国际知名的专业人士, 在数字化转型和医疗行业产品管理方面有着出色的职业生涯。她曾在多个关键岗位上工作, 例如梅奥诊所数字健康中心的副总裁, 领导数字产品的启用, 并管理着一个超过80人的团队。实际上, 她的工作在实施和优化数字解决方案方面发挥了关键作用, 实现了在临床实践中的有效整合, 并突破了组织的边界。

此外, 她还曾担任梅奥诊所数字实践总监, 她还在梅奥诊所担任数字实践总监, 策划了数字医疗解决方案的扩展, 并在COVID-19大流行期间, 将远程患者监测提高了超过300%, 视频远程医疗的使用增加了惊人的10,000%。此外, 她的主动性和将实施时间缩短超过50%的能力, 对提高运营效率以及提供者和患者的满意度起到了至关重要的作用。

Nicole Blegen还在梅奥诊所内部业务咨询和管理工程领域发挥了重要作用, 其表现得到了内部咨询流程卓越奖的认可, 该奖项由AIMC颁发, 彰显了她在推动组织变革和提高效率方面的能力。除此之外, 她还曾担任Rotech Healthcare地区市场总监和Diageo促销经理, 管理收入增长和品牌知名度。

正因为如此, Nicole Blegen凭借在产品管理方面的经验和创新战略眼光, 展示了在全球范围内交付卓越成果的能力。



Blegen, Nicole 女士

- 梅奥诊所数字健康副总裁, 美国明尼苏达州
- 梅奥诊所数字实践总监
- 梅奥诊所内部业务咨询和管理工程总监
- 梅奥诊所健康系统工程师
- Rotech Healthcare地区市场经理
- Diageo促销经理
- 圣托马斯大学工商管理硕士 (MBA)
- 明尼苏达大学工商管理学士
- 由媒体研究协会 (AIMC) 颁发的内部咨询流程卓越奖

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Serrano Aísa, Pedro Javier医生

- ◆ 萨拉戈萨临床医院心脏病学专家
- ◆ Policlínica Navarra 心脏病学医学主任
- ◆ 扎拉戈萨Montecanal Viamed医院心脏病服务主管
- ◆ Cardiomoncayo 主任
- ◆ 毕业于萨拉戈萨大学医学和外科



Achkar Tuglaman, Nesib Nicolás医生

- ◆ AtrysHealth 临床远程医疗总监
- ◆ 国际远程医疗医院联合创始人
- ◆ Viamed Health Group 专科医生



Sánchez Bocanegra, Carlos Luis博士

- ◆ 专门从事大数据和电子健康的计算机工程师
- ◆ Andalucía省信息技术部门负责人
- ◆ 远程教育大学 (UNED) 和加泰罗尼亚奥伯塔大学 (UOC) 的合作教授
- ◆ 阿根廷意大利大学医院和安提奥基亚大学医学院的多个硕士毕业论文导师
- ◆ HOPE (Health Operation for Personalized Evidence) 项目组成员
- ◆ 多篇关于电子患者, 社交网络和应用于健康的社交媒体的文章的作者
- ◆ 塞维利亚大学计算机工程博士, 专业为医学信息学和电子健康
- ◆ 马拉加大学信息管理工程师
- ◆ 阿维拉天主教大学信息系统工程师学士
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学自由软件硕士

教师

Passadore, Nicolás先生

- ◆ 医学信息学专家
- ◆ 卫生信息学系主任。CEMICO
- ◆ HOPE项目的开发者,合作者
- ◆ 计算机科学学士学位。科马休国立大学
- ◆ 卫生系统中的信息系统:生物医学信息学导论。布宜诺斯艾利斯意大利医院
- ◆ 经济学与健康硕士
- ◆ Cardenal Cisneros 大学商业智能和大数据硕士
- ◆ 远程医疗硕士。加泰罗尼亚开放大学,巴塞罗那
- ◆ 阿根廷布宜诺斯艾利斯意大利医院健康信息学硕士
- ◆ 跨学科研究组HOPE成员
- ◆ TeleSalud 咨询小组成员





“

我们的教学团队将为你提供他们所有的知识,使你能掌握该学科的最新信息”

04 结构和内容

这个专科文凭课程的课程设置旨在帮助专业人士掌握应用于数字健康的TIC (信息通信技术), 成为远程医疗领域的专家。因此, 该课程的内容分为三个模块, 涵盖了学生深入了解新数字医疗概念所需的所有信息。所有这些内容都在一个创新的在线模式下呈现, 并且通过基于真实案例的音频和视频材料以及练习进行丰富。



“

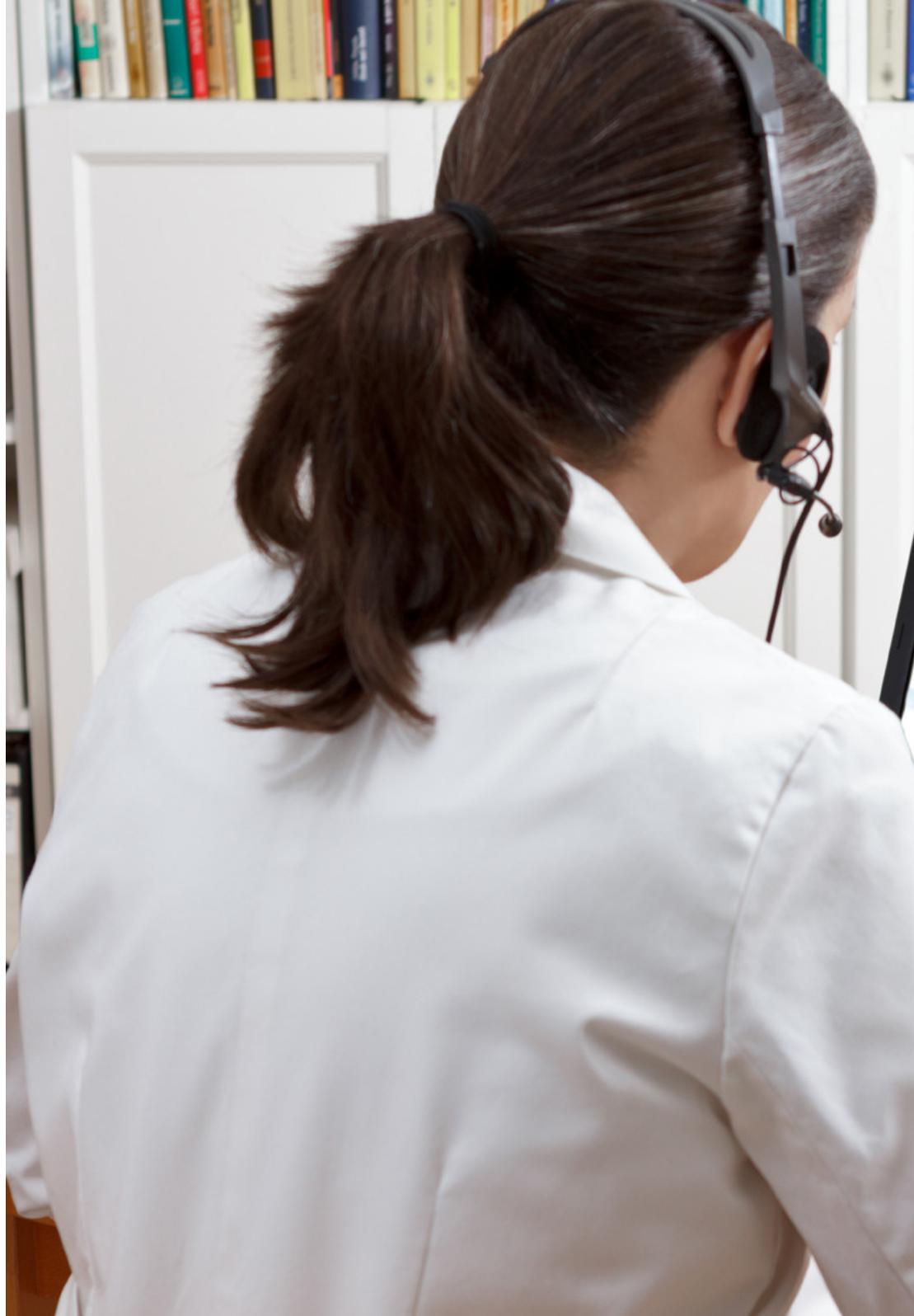
数码化并深入电子医疗信息系统, 探索未来的医学”

模块1. 电子卫生信息系统

- 1.1. 卫生信息系统
- 1.2. 卫生信息系统 (SIS)
- 1.3. 国际框架下的卫生信息系统
- 1.4. 信息系统及其关系
- 1.5. 健康模式
- 1.6. 信息系统的临床层
- 1.7. 临床文件
- 1.8. 健康领域的互操作性
- 1.9. 句法和语义数字健康标准
- 1.10. 卫生领域的本体论和术语
 - 1.10.1. 主要语义本体
 - 1.10.2. 健康本体的功能

模块2. 数据分析, 健康大数据, 溯源与 人工智能

- 2.1. 数据
 - 2.1.1. 数据的生命周期
- 2.2. 数据科学与大数据在健康领域的应用
- 2.3. 健康和人工智能的最新技术水平
 - 2.3.1. 人工智能在健康领域的应用
- 2.4. 区块链技术 (Blockchain)
- 2.5. 虚拟现实, 增强现实, 物联网 (IoT) 和家庭自动化
 - 2.5.1. 虚拟/增强现实在健康中的应用
 - 2.5.2. 物联网在健康领域的应用
 - 2.5.3. 家庭自动化在健康领域的应用
- 2.6. 以病人为中心的人工智能: 神经网络, 聊天机器人, 机器学习
- 2.7. 使用人工智能在医疗保健中的新兴应用
 - 2.7.1. 人工智能在健康领域的主要新兴应用
- 2.8. 生物信息学
- 2.9. 健康中的 Web 语义
 - 2.9.1. 语义术语中使用的语言
- 2.10. 人工智能部署策略





模块3. 电子医疗项目的策略, 实施和评估

- 3.1. 技术创新模型及其在医疗领域的应用
- 3.2. 创建项目的医疗需求分析
- 3.3. 为医疗领域设计技术项目
- 3.4. 评估医疗技术的研究原则
- 3.5. 医疗项目的可行性
- 3.6. 在医疗环境中应用远程医疗技术的计划
- 3.7. 远程医疗技术用于紧急或即时护理
 - 3.7.1. 心肌梗死远程医疗
 - 3.7.2. 脑卒中远程医疗
 - 3.7.3. 初级医疗保健咨询
- 3.8. 远程医疗技术在预测, 预防和诊断中的应用
 - 3.8.1. 远程皮肤病学
 - 3.8.2. 远程眼科医疗
 - 3.8.3. 远程心电图技术
 - 3.8.4. 远程放射学
- 3.9. 远程医疗技术在卫生干预和治疗中的应用
 - 3.9.1. 远程康复
 - 3.9.2. 远程溃疡治疗
 - 3.9.3. 远程手术
- 3.10. 在特定领域中应用远程医疗技术
 - 3.10.1. 精神健康
 - 3.10.2. 老年医学
 - 3.10.3. 慢性病患者
 - 3.10.4. 罕见病
 - 3.10.5. 护理学

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

TIC应用数字健康专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这个课程并获得大学学位, 而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个TIC应用数字健康专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: TIC应用数字健康专科文凭

官方学时: 450小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
TIC应用数字健康

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

TIC应用数字健康

