

Курс профессиональной подготовки

Диагностическая радиология





Курс профессиональной подготовки Диагностическая радиология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-diagnostic-radiology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 14

04

Методология

стр. 18

05

Квалификация

стр. 26

01

Презентация

Диагностическая радиология продолжает занимать все более важное место в современной медицине. В последние годы методы радиодиагностики стремительно развиваются в связи с разработкой новых технологий и биоинженерии. Знание этих достижений, методик, показаний и их внедрение в лечебный процесс делают необходимым постоянное обновление знаний для интервенционного радиолога.



“

Современные подходы в радиологии в настоящее время предлагают нам новые программы обучения, которые отвечают реальным потребностям опытных специалистов, использующих последние достижения в этой области в своей повседневной практике”

Медицинская радиология имеет важнейшее значение в процессе диагностики пациента. Последние технологические достижения позволили углубить знания о проявлении заболеваний в методах визуализации. Правильно интерпретированные результаты рентгенологических исследований оказывают большое влияние на здоровье населения, помогая в ранней диагностике, в качестве скринингового теста, сужая дифференциальную диагностику, оценивая ответ на лечение и выявляя осложнения или рецидив неопластического процесса.

Программа включает наиболее важные области радиологии, сгруппированные по системам органов, включая аспекты повседневной практики, такие как важность радиологического заключения и его юридические последствия, а также наиболее часто встречающиеся образования, в которых радиология играет основную роль (голова и шея, грудная клетка, брюшная полость, опорно-двигательный аппарат и женская радиология).

Программа также включает в себя последние актуальные темы, которые меняют подход к работе радиологов, эволюционируя от качественной к количественной радиологии, с мультипараметрическими исследованиями и биомаркерами визуализации.



С помощью новейших образовательных технологий вы сможете ознакомиться с последними достижениями в области диагностической радиологии"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области диагностической радиологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Наиболее характерными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных специалистами в области радиодиагностики и других специальностей
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Реальные изображения патологий с высоким разрешением, диагностические тесты, визуализация и направленные вмешательства
- ♦ Проведение практических семинаров по методикам, диагностическим и терапевтическим техникам
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Протоколы действий с наиболее важными достижениями в области специальности
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ С особым акцентом на доказательную медицину и исследовательские методики в диагностической практике
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет

“*Данный Курс профессиональной подготовки станет лучшим вложением средств при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области диагностической радиологии, вы получите диплом TESH Технологического университета*”

В преподавательский состав входит команда ведущих специалистов в области радиологии, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанных специалистов в других областях медицины.

Мультимедийное содержание курса, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного года. Для этого практикующему поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области радиологии с большим опытом преподавания.

Внедряйте последние достижения в области диагностической радиологии в свою медицинскую практику и улучшайте прогноз ваших пациентов.

Программа включает клинические случаи и реальные изображения высокого разрешения, чтобы максимально приблизить учебный план к клинической практике.



02

Цели

Основной целью является обеспечить учет достижений в подходе к диагностическим радиологическим процедурам, предоставить специалисту возможность практического обновления знаний, используя новейшие образовательные технологии и адаптируя учебный процесс к реальным потребностям.



“

Эта программа повышения квалификации придаст вам чувство уверенности в принятии решений в медицинских вмешательствах с применением визуализации и поможет профессиональному росту”



Общая цель

- ♦ Обновить знания специалистов о процедурах и методах, используемых в диагностическом и терапевтическом процессе, с учетом последних достижений в области в этой дисциплине для повышения качества их ежедневной медицинской практики и улучшения прогноза пациентов

“

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”





Конкретные цели

Модуль 1. Управление в радиологии

- ♦ Понять, как управлять радиологическим отделением
- ♦ Рассмотреть важность радиологического отчета и эволюцию структурированного отчета
- ♦ Проанализировать медикоправовые последствия в радиологической практике
- ♦ Признать радиологические достижения в области цереброваскулярных заболеваний и своевременное протоколирование действий радиолога в коде инсульта
- ♦ Проанализировать результаты визуализации при черепномозговой травме
- ♦ Определить МР-семиологию демиелинизирующих заболеваний и оценить ответ на лечение
- ♦ Описать результаты рентгенологических исследований при деменции и нейродегенеративных заболеваниях
- ♦ Понять основы пороков развития головного мозга и оценить типы гидроцефалии
- ♦ Оценить инфекционные заболевания с вовлечением нервной оси
- ♦ Уметь распознавать патологические признаки гипоталамо-гипофизарной оси
- ♦ Оценить результаты КТ и МРТ новообразований ЦНС
- ♦ Понимать различные системы оценки реакции на лечение новообразований ЦНС
- ♦ Различать реакцию на лечение, псевдореакцию, псевдопрогрессию и прогрессирование заболевания

Модуль 2. Нейрорадиология

- ♦ Анализировать результаты диагностических радиологических методов в офтальмологической патологии
- ♦ Описывать рентгенологическую семиологию травматической семиологии черепа
- ♦ Определить признаки различных радиологических методов для их использования в синоназальной патологии
- ♦ Уметь выявлять с помощью рентгенологического исследования новообразования глотки и гортани

Модуль 3. Органы чувств

- ♦ Уметь распознавать с помощью различных рентгенологических методов патологию, поражающую воздушное пространство, средостение и плевру
- ♦ Диагностировать и определять стадии рака легких с помощью радиологических методов
- ♦ Уметь оценить реакцию на лечение рака легких

Модуль 4. Живот.

- ♦ Описать брюшную ортографию и артериографию, показания к их проведению, альтернативные варианты и медицинское ведение
- ♦ Описать артериографию висцеральных пищеварительных стволов, показания к ее проведению, альтернативные варианты и медицинское ведение
- ♦ Определить стадии и оценку реакции на лечение рака поджелудочной железы
- ♦ Проанализировать радиологическую семиологию поражений селезенки
- ♦ Диагностировать и оценивать реакцию на лечение с помощью радиологических методов при воспалительных заболеваниях кишечника



Модуль 5. Грудная клетка

- ♦ Определить основные методики выполнения рентгенограмм
- ♦ Проанализировать различные виды патологии, существующие в грудной клетке
- ♦ Углубить знания в области ХОБЛ, ВПГ и общих заболеваний
- ♦ Поставить точный диагноз для выявления возможных опухолей в данной области
- ♦ Определить основные сосудистые патологии и их возможное лечение

Модуль 6. Опорно-двигательная система

- ♦ Проанализировать результаты рентгенологического исследования патологии дисков и суставов позвоночника
- ♦ Выявить изменения, возникающие при травматической и неопластической патологии позвонков
- ♦ Оценить рентгенологическую семиологию (рентген, УЗИ и МРТ) при патологии вращательной манжеты плеча
- ♦ Распознавать травмы, возникающие при вывихе плечевой кости, с помощью рентгенологических методов

Модуль 7. Маммография

- ♦ Провести обзор технологических достижений в исследовании патологии молочной железы (эластография, томосинтез и контрастная маммография)
- ♦ Систематизировать показания и радиологическую отчетность по раку молочной железы по шкале Bi-RADS
- ♦ Систематизировать чрескожный забор проб с помощью FNA или BAG при патологии молочной железы
- ♦ Проанализировать полученные данные для правильного местного стадирования рака молочной железы
- ♦ Оценить реакции на лечение рака молочной железы с помощью радиологических методов

Модуль 8. Гинекология

- ♦ Описать операцию рентгенологического исследования доброкачественной патологии матки и придатков
- ♦ Понимать и управлять стадированием рака матки и шейки матки
- ♦ Знать различные методы визуализации при раке яичников

Модуль 9. Актуальная тема

- ♦ Знать, как создавать и распознавать биомаркеры в визуализации
- ♦ Выполнять двухэнергетическую КТ и мультипараметрические исследования в радиологии

03

Структура и содержание

Структура учебной программы разработана командой профессионалов, знающих значение для подготовки врачей подхода к диагностическому процессу, осознающих актуальность следования процедуры в настоящее время и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



Магнитно-резонансная
томография черепа

“

Данный Курс профессиональной подготовки в области диагностической радиологии содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Управление в радиологии

- 1.1. Радиологическое заключение
- 1.2. Медико-правовые аспекты в радиологии
- 1.3. PACS. RIS. Телерадиология
- 1.4. Управление радиологическим отделением

Модуль 2. Нейрорадиология

- 2.1. Цереброваскулярная болезнь
- 2.2. Черепно-мозговая травма
- 2.3. Демиелинизирующие заболевания.
- 2.4. Деменции и нейродегенеративные заболевания
- 2.5. Основные аспекты пороков развития головного мозга. Гидроцефалия
- 2.6. Инфекции
- 2.7. Исследование гипофиза
- 2.8. Травмы позвоночника
- 2.9. Опухоли центральной нервной системы (ЦНС)
- 2.10. Последующее наблюдение и оценка реакции на опухоли ЦНС
- 2.11. Передовые методы в нейрорадиологии

Модуль 3. Органы чувств

- 3.1. Офтальмологическая патология
- 3.2. Исследование основания черепа
- 3.3. Назосинусальная патология
- 3.4. Новообразования ЛОР органов

Модуль 4. Живот

- 4.1. Йодированные, гадолиниевые (Gd)-контрасты и энтеральные контрасты
- 4.2. Очаговое поражение печени
- 4.3. Диффузное заболевание печени
- 4.4. Лечение цирроза печени
- 4.5. Исследование и патология желчевыводящих путей
- 4.6. Панкреатит
- 4.7. Рак поджелудочной железы
- 4.8. Поражения селезенки
- 4.9. Воспалительные заболевания кишечника
- 4.10. Канцероматоз брюшины
- 4.11. Стадирование и оценка реакции при раке прямой кишки
- 4.12. Техника и показания к проведению колонотомографии
- 4.13. Дефекография: техника и показания
- 4.14. Рак почек, мочеточников и мочевого пузыря
- 4.15. Многопараметрическое исследование рака предстательной железы
- 4.16. Рак яичек

Модуль 5. Грудная клетка

- 5.1. Рентген грудной клетки. Интерпретация и базовая семиология
- 5.2. Плевра, стенка грудной клетки и диафрагма
- 5.3. ИЗЛ. Васкулит
- 5.4. ХОБЛ. Астма. Большие и малые дыхательные пути
- 5.5. Инфекции у пациентов с ослабленным иммунитетом
- 5.6. Рак легкого и другие новообразования грудной клетки
- 5.7. Опухоли средостения
- 5.8. Сосудистая патология
- 5.9. Травмы грудной клетки
- 5.10. Кардиологическая визуализация

Модуль 6. Опорно-двигательная система

- 6.1. Патология ротаторной манжеты
- 6.2. Гленомеральная нестабильность
- 6.3. Дегенеративная патология кисти
- 6.4. Травматическая патология кисти
- 6.5. Дегенеративная патология позвоночника
- 6.6. Патология менисков коленного сустава
- 6.7. Патология связок колена
- 6.8. Хрящ и артропатия коленного сустава
- 6.9. Травматические повреждения голеностопного сустава
- 6.10. Мышечно-сухожильные травмы

Модуль 7. Маммография

- 7.1. Скрининг рака молочной железы и система BI-RADS
- 7.2. FNA и BAG молочной железы
- 7.3. Стадирование рака молочной железы
- 7.4. Последующее наблюдение и оценка реакции при раке молочной железы

Модуль 8. Гинекология

- 8.1. Рентгенология доброкачественной патологии матки и придатков
- 8.2. Стадирование рака матки и шейки матки
- 8.3. Методы визуализации при раке яичников

Модуль 9. Актуальная тема

- 9.1. Биомаркеры в визуализации
- 9.2. Двухэнергетическая КТ
- 9.3. Многопараметрические исследования в радиологии



*Уникальный, важный
и значимый курс обучения
для развития вашей карьеры"*

04

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

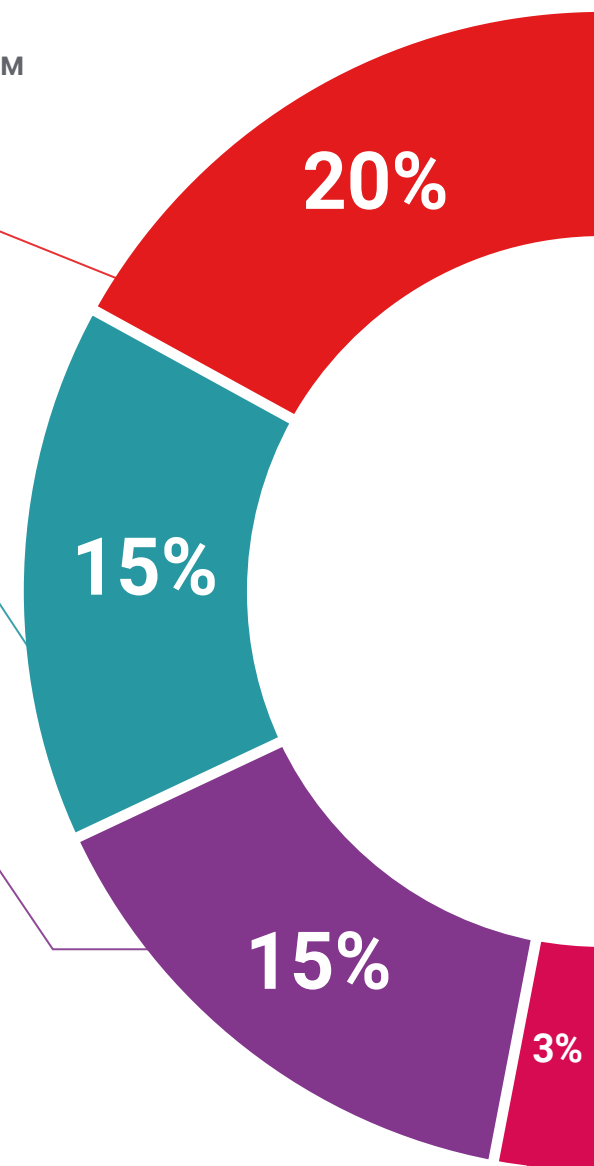
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

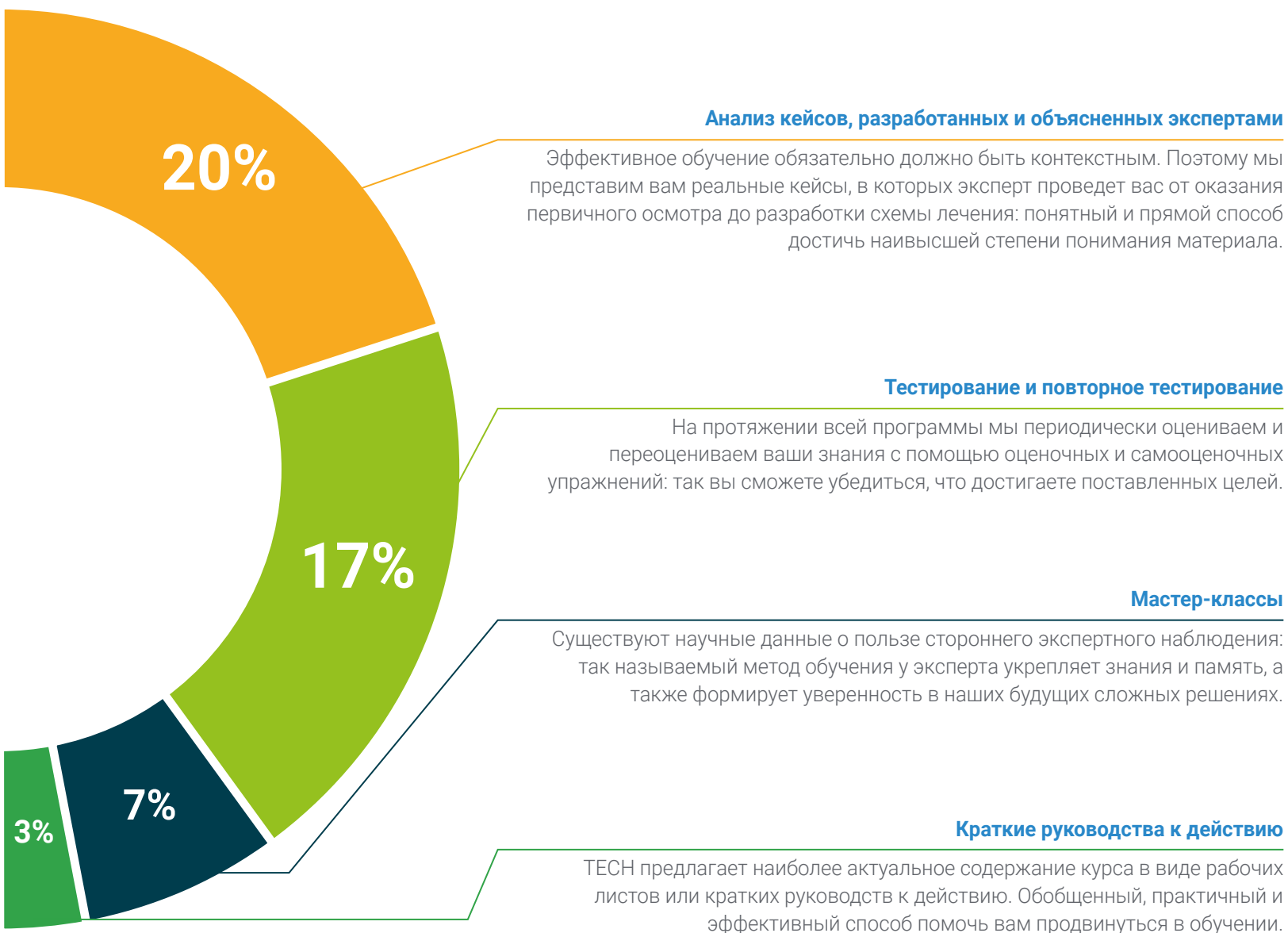
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.

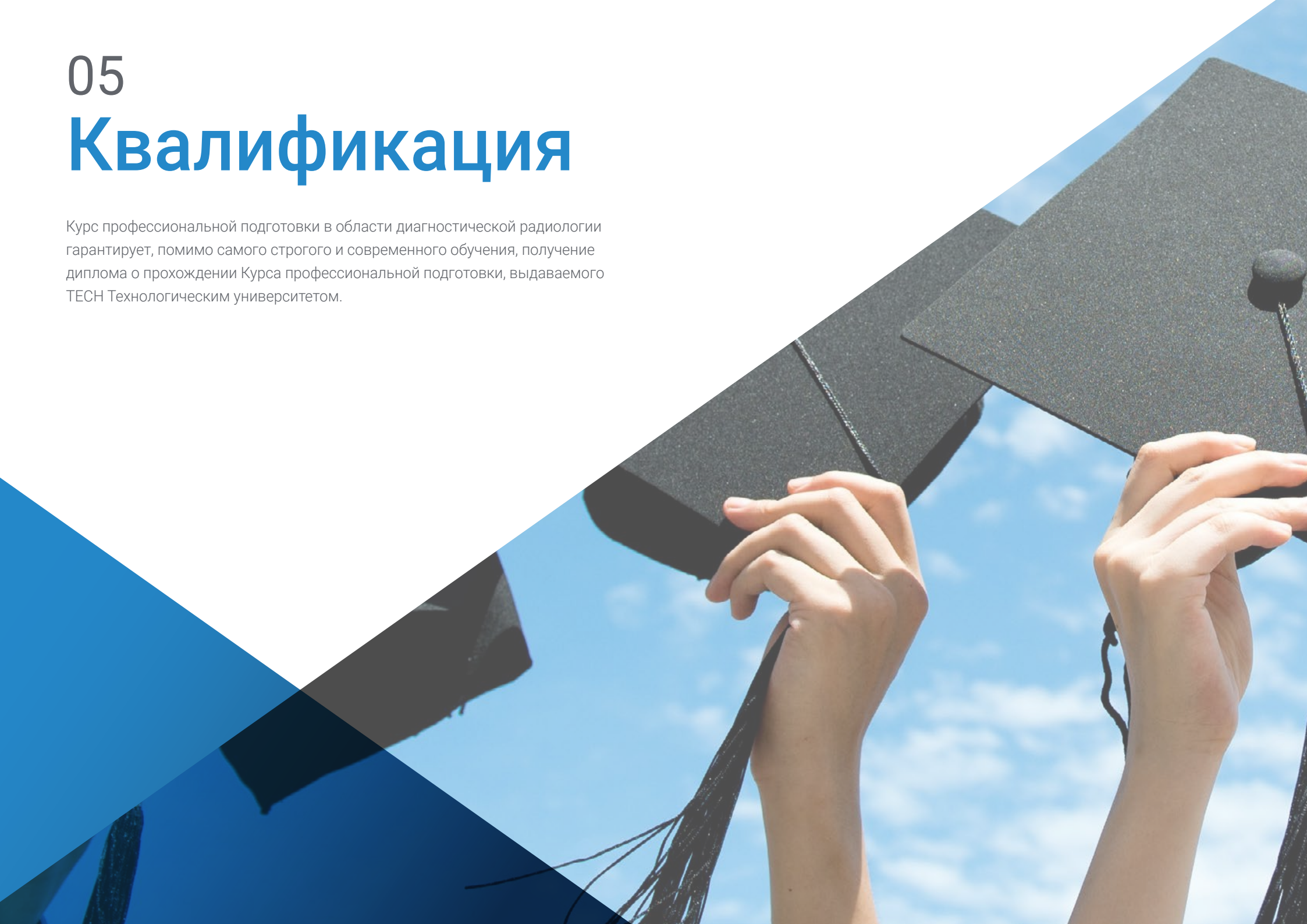




05

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области диагностической радиологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот с поездками
и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области диагностической радиологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области диагностической радиологии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
ПОДГОТОВКИ

Диагностическая радиология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Диагностическая радиология

