

专科文凭

牙颌骨病理与颞下颌关节病理





tech 科学技术大学

专科文凭

牙颌骨病理与颞下颌关节病理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-dento-skeletal-temporomandibular-joint-pathology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

学习方法

20

06

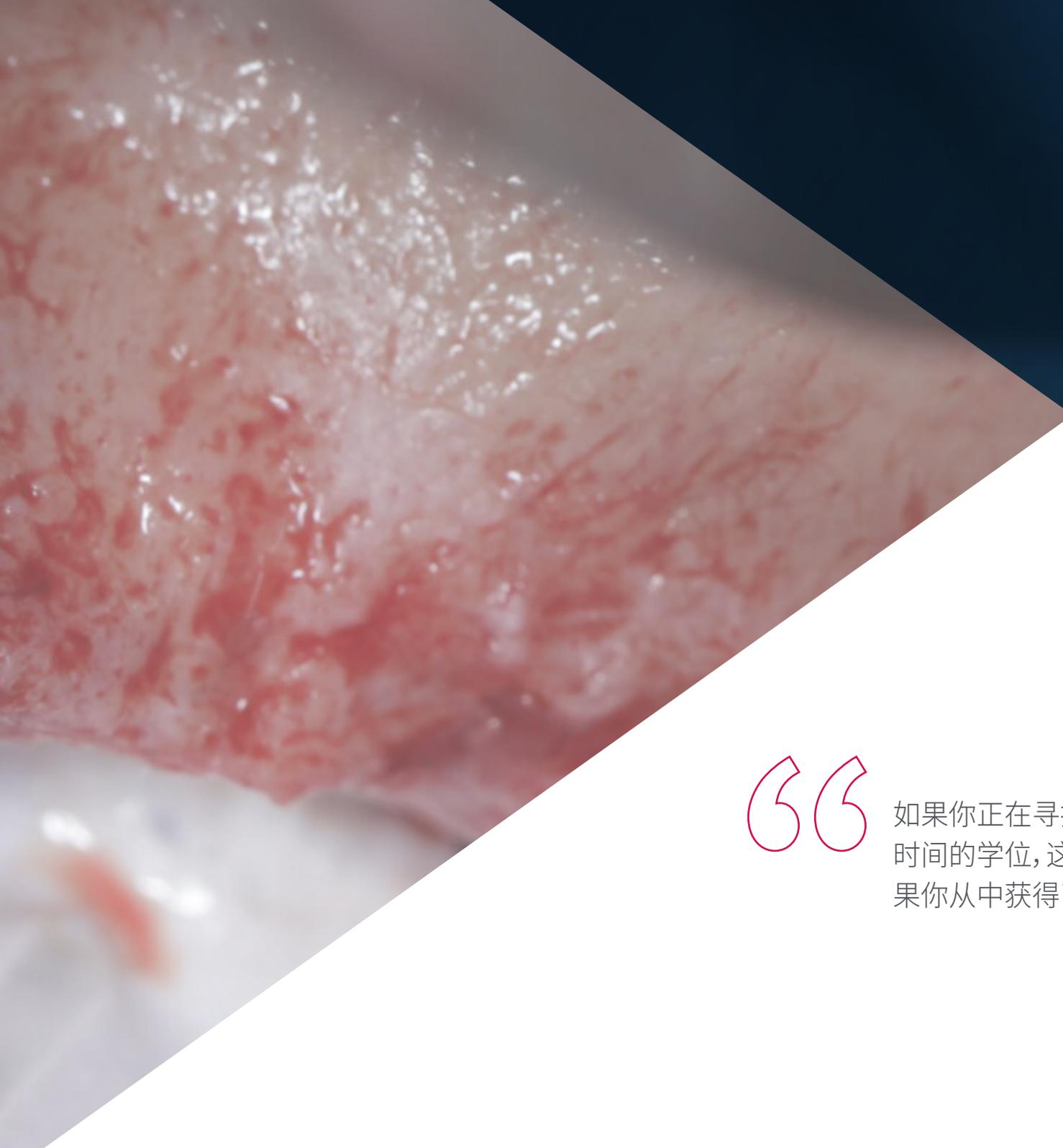
学位

30

01 介绍

牙颌畸形是一种病理现象,表面上看似乎只会对患者造成明显的身体影响,但事实上,还会对睡眠障碍或颞下颌关节畸形造成严重影响,而颞下颌关节是进行说话或咀嚼等日常活动的基本工具。鉴于这一系统的重要性,TECH 开发了这一课程,汇集了与口腔内科和颌面外科有关的医学领域的最新信息。这是一门强化课程,毕业生可以通过完全在线的方式,学习该领域专家设计的最佳理论和实践内容。





“

如果你正在寻找一个适应你的学术需求和时间的学位, 这是你的完美选择。此外, 如果你从中获得了学位, 你就不要犹豫吧”

人体的功能就像一台机器一样。只要一个齿轮出现故障，系统就会受损，这可能导致严重的错误。这个例子完全适用于颌面生理学。在这种情况下，牙齿骨骼畸形除了产生许多病人所要求的非常高的美学反响外，还影响到其他的病症，对降低他们的生活质量产生影响，例如，在治疗睡眠呼吸暂停或影响颞下颌关节时，颞下颌关节在许多基这个的身体功能，如吃饭、说话或面部表情中起着基础作用。

为此，为了向这一医学领域的专家提供一种资格，使他们能够获得广泛的知识 and 最新的战略和技术来干预患有这种疾病的病人，TECH开发了这门完整的牙颌骨病理与颞下颌关节病理课程。

这是一个详尽而密集的100%课程，专家将在短短6个月内找到完善其医疗技能所需的所有信息，这要归功于最前沿的教学方法和最先进的工具的使用。你将能够深入研究外科技术和病理诊断，无论你身在何处，都可以通过一天24小时和任何有互联网连接的设备获取资格。

此外，毕业生将有机会参加由国际知名头颈外科专家教授的一套独家补充大师班。因此，这些额外的课程将使他们能够及时了解该医学领域的最新流程和最先进的工具。

这个**牙颌骨病理与颞下颌关节病理专科文凭**包含市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 颌面医学和口腔外科的专家介绍案例研究的发展
- 这门课程的内容图文并茂示意性强，实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识，专家预言，争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

通过这门TECH课程，您将有机会参加由头颈外科领域国际知名教师授课的额外且独特的大师班”

“

你是否掌握了术前齿科骨科规划的最新发展?通过这个专科文凭,你将能够深入了解其各阶段的规格和关键方面”

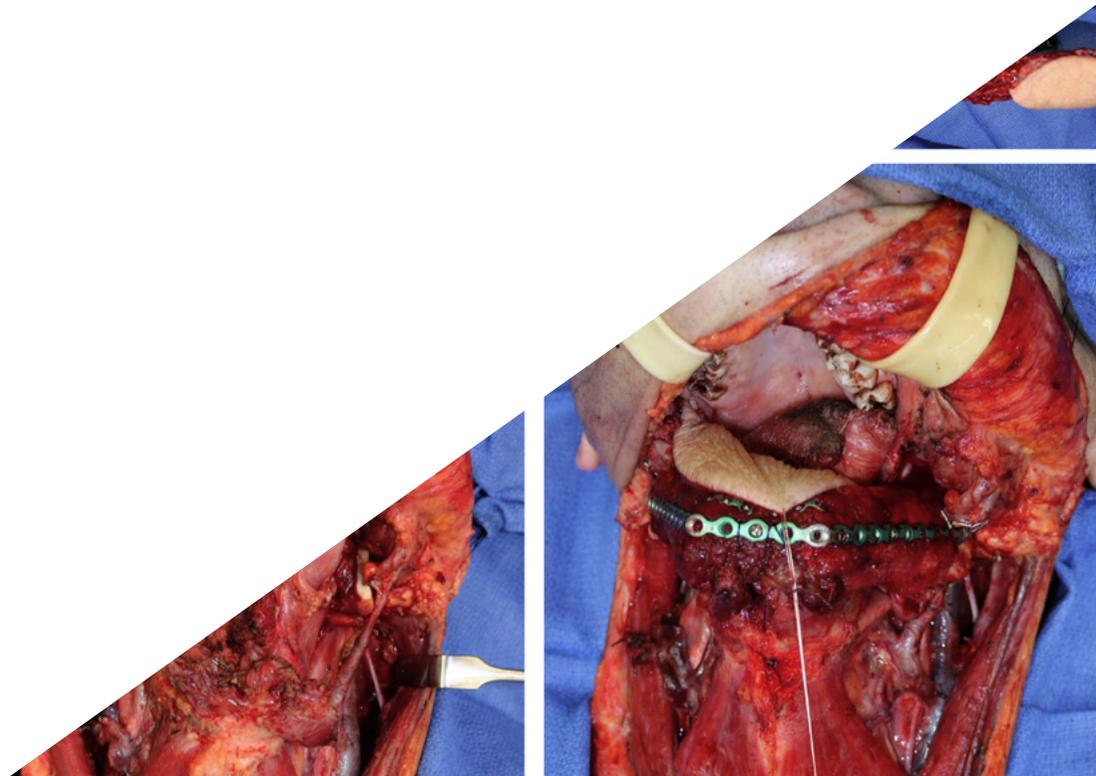
这个专科文凭将为你提供有关牙颌骨错位的并发症的详细知识、以及必要时采取的最创新和有效的策略。

你将有一个24小时的虚拟教室,可以从任何有互联网连接的设备上使用,这样你就可以在咨询期间充分利用你的自由时间。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

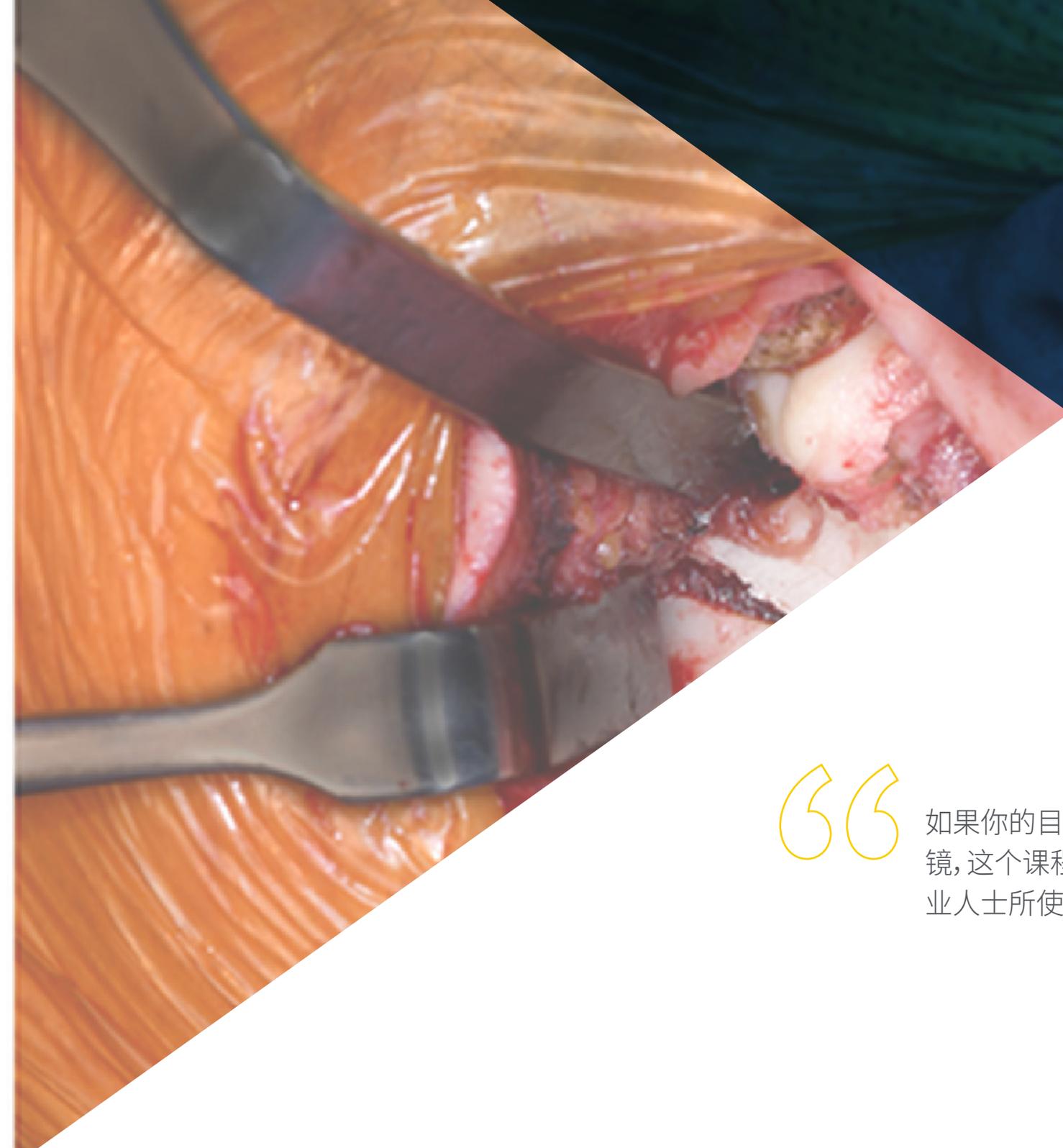
这门课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为了做到这一点,他们将得到由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。



02 目标

制定与牙颌骨病理与颞下颌关节病理有关的大纲所涉及的工作量是TECH关注的。为此，我们大学与它的专家团队一起，努力设计专科文凭，毕业生可以在比预期更短的时间内达到并超越他们的学术目标。所有这些，都是通过转让最创新和最有效的工具和技术，以及实现当前的、动态的和高质量的教学大纲，在短短6个月内完美地完善你的医疗技能。





“

如果你的目标是详细掌握视频显微镜, 这个课程将使你成为最好的专业人士所使用的最新技术的专家”

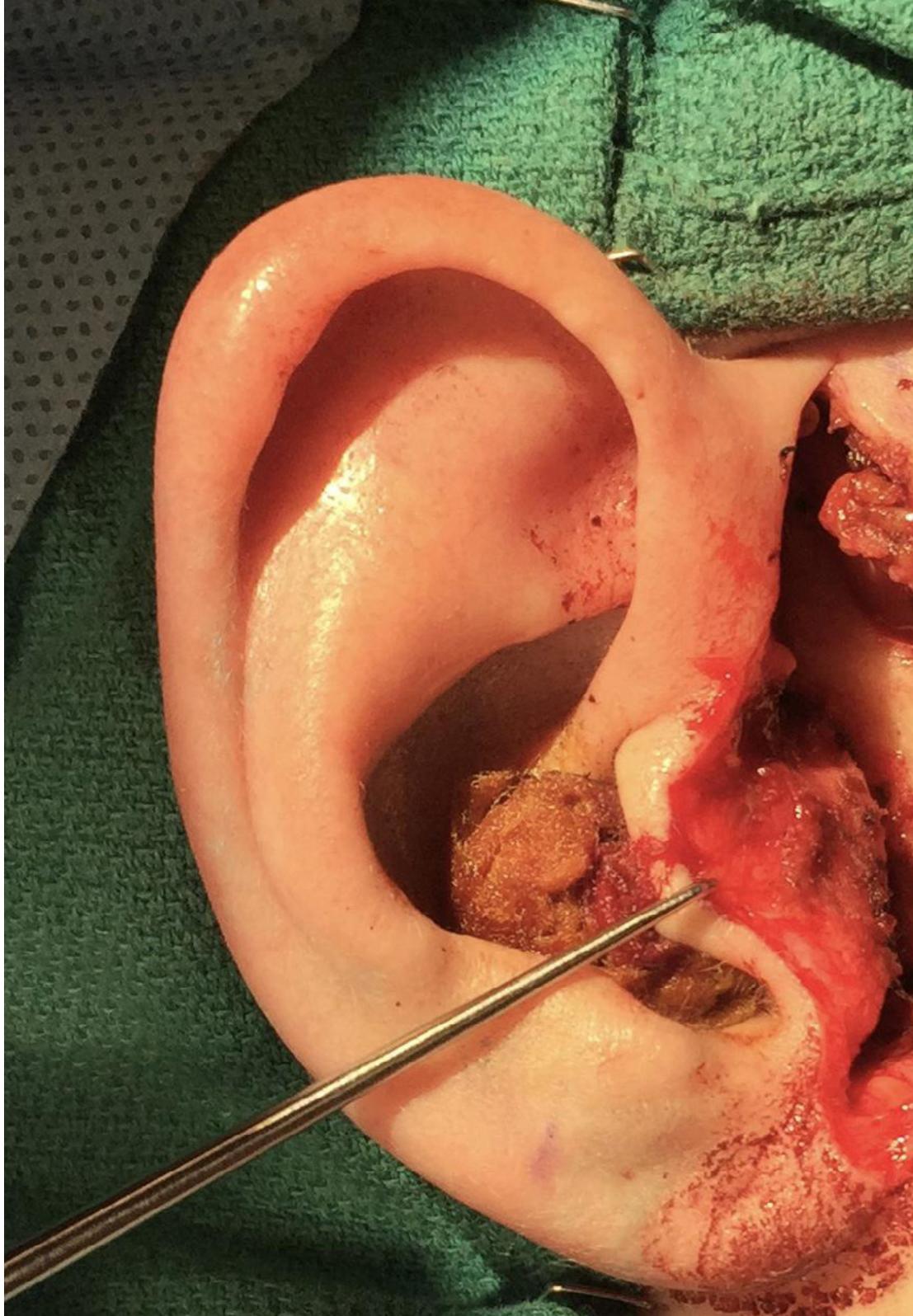


总体目标

- ◆ 了解颈面解剖学, 是整个硕士课程的起点和基点
- ◆ 了解这些腺体的解剖学和生理学
- ◆ 提供有关睡眠呼吸暂停等高度流行疾病的知识库, 其中颌面外科医生是可以提供治疗选择的专家之一
- ◆ 更新面部创伤学的知识, 包括其主要原因和诊断技术
- ◆ 了解按解剖学区域划分的可影响头颈部的恶性病理学知识
- ◆ 了解各种重建技术

“

你将能够通过一个专门针对这个部分的模块深入研究颞下颌关节的病理诊断及其规格”





具体目标

模块 1. 牙齿-骨骼错位

- ◆ 改善不同类型咬合不正的诊断
- ◆ 提供实例, 制定从术前计划到病人出院的案例
- ◆ 介绍治疗这种病症的正畸概念
- ◆ 了解主要的争论, 包括最新的规划技术
- ◆ 为学生提供工具, 让他们知道如何根据每个病人的情况指导病例和最佳的外科技术
- ◆ 与正颌外科有关的最新进展
- ◆ 了解改善面部轮廓测量的不同支撑技术

模块 2. 睡眠呼吸暂停综合症

- ◆ 知道如何解读多导睡眠图, 多导脑电图或视频鼻镜检查报告, 以便诊断并为我们的病人提供个性化的治疗方案
- ◆ 了解其他非手术治疗睡眠呼吸暂停的方法, 以便能够为我们的指定病人提供这些治疗: 下颌前移装置, 位置疗法, 位置疗法等
- ◆ 熟悉我们可以使用的不同手术技术。咽喉整形术。Geniognathic的进步。XII对刺激器。上下颌骨推进
- ◆ 了解针对这些病人的多学科方法的系统性和协议

模块 3. 颞下颌关节病变

- ◆ 熟悉不同的探索和诊断技术, 以及治疗的一般适应症
- ◆ 重点研究影响颞下颌关节的病变, 髁状突发育和生长问题引起的关节改变
- ◆ 了解与不同齿面畸形有关的关节改变
- ◆ 重点学习这种情况的管理以及目前存在的不同治疗方法, 其适应症, 禁忌症, 技术和并发症
- ◆ 深入研究与椎间盘移位无关的病症(脱位, 肿瘤, 风湿病...), 这是任何从事颞下颌关节工作的专家必须了解的

03 课程管理

这一学术项目拥有目前教育市场上最专业的教学团队。这些专家是TECH精选的，负责制定整个课程路线图。他们依据自身经验和最新的证据设计了最为更新的课程内容，确保在这一重要领域提供卓越的质量保障。



“

TECH 提供最专业的教学团队，
立即报名，享受你应得的品质”

国际客座董事

Howard, Brittany E. 医生是一位杰出的 面部整形外科医生 和 头颈外科专家, 专注于 美容、肿瘤重建 以及 再生医学的进展。因此, 她担任了许多重要职务, 例如 梅奥诊所整形外科部门主任, 位于 美国亚利桑那州凤凰城。

此外, 她的经验涵盖了广泛的外科手术, 包括 鼻整形手术、面部拉皮、摩斯手术 以及 鼻部重建手术, 以及治疗 头颈癌、面瘫 和 面部畸形 等疾病。她对 再生医学 的兴趣促使她研究新的 面部衰老 和 伤口愈合 技术。

值得一提的是, Howard, Brittany E. 医生因其 卓越的职业表现, 曾多次获得 梅奥诊所最佳提供者奖, 连续两年获得此奖项。她的创新方法和治疗复杂病症的能力, 使她成为该领域最具影响力的领导者之一, 同时她也被《凤凰城杂志》评为 凤凰城最佳耳鼻喉科医生。

除了出色的临床工作外, 她还致力于 显微血管外科 和 肿瘤学 的研究, 曾担任梅奥诊所的 高级顾问, 并参与了关于头颈癌患者治疗与重建的高级研究。她在 面部整形重建外科 领域的贡献尤为重要, 确立了她作为该领域的领先专家的地位。她的多学科方法和处理复杂病例的能力使她受到国内外患者和同事的高度尊重。



Howard, Brittany E. 医生

- 梅奥诊所整形外科、头颈外科主任, 美国凤凰城
- 梅奥诊所高级顾问
- 北卡罗来纳大学头颈癌和显微血管重建的高级肿瘤学研究员
- 北卡罗来纳大学整形与重建外科专家
- 梅奥诊所医学院耳鼻喉科专家
- 新墨西哥大学医学博士
- 科罗拉多州立大学理学学士
- 会员资格: 梅奥诊所综合癌症中心、患者安全事故审查小组 (亚利桑那州)、美国耳鼻喉科委员会

“

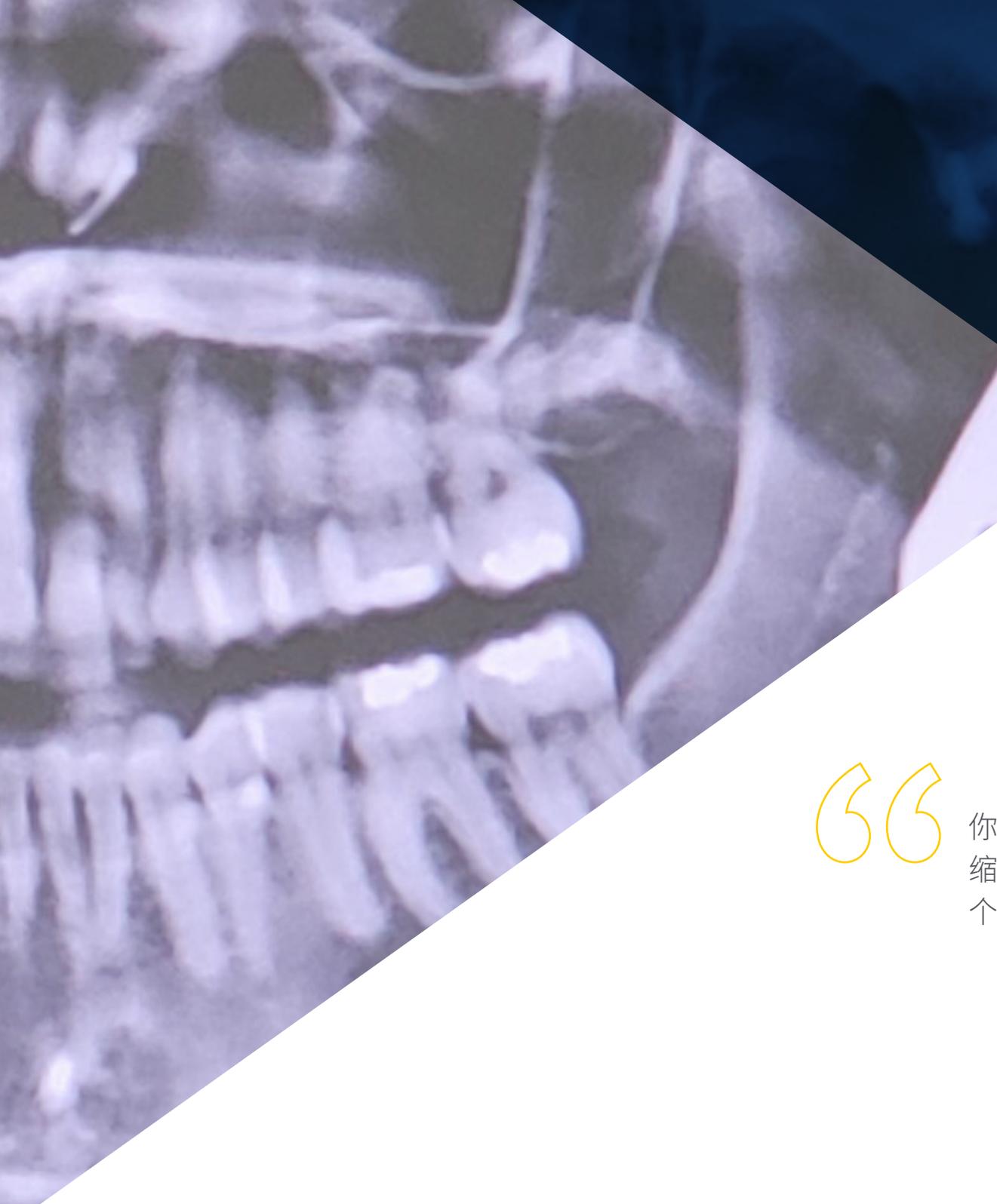
感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

04

结构和内容

要找到一个集活力、时事、多样性和颌面外科领域最详尽准确的信息于一身的节目是不可能的,直到TECH及其团队决定设计这个专科文凭。这个课程不仅带来了100%在线形式的便利性和多功能性,而且还包括各种形式的额外材料:高质量的深度视频,图像,动态摘要,研究论文,进一步阅读等。所有这些都是为了让专科医生能够从这个课程中获得他或她职业生涯中最丰富的学术经验。





“

你需要知道的一切, 以完善你对萎缩症患者的干预策略, 都可以在这个新闻中找到: 适应症和禁忌症”

模块 1. 牙齿-骨骼错位

- 1.1. 牙齿畸形
 - 1.1.1. 诊断
 - 1.1.2. 头部测量:做记录
 - 1.1.3. 3D照片
- 1.2. 外科手术前正畸
- 1.3. 术前计划
 - 1.3.1. 模型手术对数字化规划
 - 1.3.2. 下颌优先对上颌优先
 - 1.3.3. 术前准备
 - 1.3.4. 手术室设备
 - 1.3.5. 术后期
- 1.4. 手术技术
 - 1.4.1. 上颌骨Le Fort I手术, 分段式Le Fort手术
 - 1.4.2. 下颌骨: BSSO和Hinds
 - 1.4.3. 下巴
- 1.5. 其他技术
 - 1.5.1. SARPE vs.MARPE
 - 1.5.2. 先做手术
 - 1.5.3. 只做手术
 - 1.5.4. 预制板和切割导板
- 1.6. 并发症
 - 1.6.1. 术中
 - 1.6.2. 术后
 - 1.6.3. 后遗症
- 1.7. 分心
 - 1.7.1. 下颌骨
 - 1.7.2. 上颌骨
- 1.8. 裂缝OTG

- 1.9. 审美的完善
 - 1.9.1. 颞翼
 - 1.9.2. 颞部截骨术
 - 1.9.3. 下巴, 腰围
 - 1.9.4. V-Y (软组织技术)
 - 1.9.5. 比查特球
- 1.10. Invisaling, O-ARM, Neuronavigator

模块 2. 睡眠呼吸暂停阻塞综合征

- 2.1. 鼾声, 鼾症, 低鼾症
 - 2.1.1. 流行病学
- 2.2. 睡眠障碍的诊断
 - 2.2.1. 多导睡眠监测仪
 - 2.2.2. 测谎仪
- 2.3. 睡眠医学
- 2.4. 正压机治疗
- 2.5. 视频鼻镜检查
- 2.6. 非手术治疗
 - 2.6.1. 口内设备
 - 2.6.2. 姿势疗法
 - 2.6.3. 肌功能治疗
- 2.7. 软组织外科技术
 - 2.7.1. 软组织外科技术
 - 2.7.2. 舌头底部
 - 2.7.3. 其他手术技术
- 2.8. 坚硬部位的手术技术
 - 2.8.1. 推进生殖过程
 - 2.8.2. 其他手术技术
- 2.9. 颌骨-下颌骨推进术
- 2.10. 多学科方法
 - 2.10.1. 患有睡眠呼吸暂停综合症的病人
 - 2.10.2. 其他睡眠障碍

模块 3. 颞下颌关节病理

- 3.1. 颞下颌关节的胚胎学, 解剖学和生理学
 - 3.1.1. 颞下颌关节的胚胎学
 - 3.1.2. 颞下颌关节的解剖结构
 - 3.1.3. 颞下颌关节的生理学
- 3.2. 颞下颌关节病变的诊断
 - 3.2.1. 病历
 - 3.2.2. 体检
 - 3.2.3. 诊断影像
- 3.3. 颞下颌关节紊乱
 - 3.3.1. 颞下颌关节功能紊乱综合征
 - 3.3.2. 肌筋膜疼痛综合征
- 3.4. 齿面畸形和颞下颌关节
 - 3.4.1. 颞下颌关节和 II 类
 - 3.4.2. 颞下颌关节和 III 类
 - 3.4.3. 颞下颌关节和前开放性咬合
- 3.5. 软玉生长扰动
 - 3.5.1. 下颌髁状突增生
 - 3.5.2. 髁突发育不良
 - 3.5.3. 下颌骨髁状突缺失
- 3.6. 颞下颌关节的治疗
 - 3.6.1. 保守治疗
 - 3.6.2. 治疗指导
 - 3.6.3. 治疗成功标准
 - 3.6.4. 治疗失败
- 3.7. 颞下颌关节微创手术
 - 3.7.1. 关节穿刺
 - 3.7.1.1. 适应症和禁忌症
 - 3.7.1.2. 手术技术
 - 3.7.2. 关节镜检查
 - 3.7.2.1. 适应症和禁忌症
 - 3.7.2.2. 手术技术
 - 3.7.3. 微创手术的并发症
- 3.8. 开放式颞下颌关节手术
 - 3.8.1. 指示
 - 3.8.2. 禁忌症
 - 3.8.3. 办法
 - 3.8.4. 技术
 - 3.8.5. 手术后的物理治疗
 - 3.8.6. 并发症
- 3.9. 急性下颌脱位
 - 3.9.1. 急性下颌脱位
 - 3.9.2. 复发性下颌脱位
 - 3.9.2.1. 保守治疗
 - 3.9.2.2. 外科治疗
- 3.10. 其他颞下颌关节病症
 - 3.10.1. 颞下颌关节的血管性坏死
 - 3.10.2. 颞下颌关节的滑膜软骨瘤病
 - 3.10.3. 颞下颌关节的风湿病
 - 3.10.4. 颞下颌关节的骨性关节炎
 - 3.10.5. 颞下颌关节强硬症
 - 3.10.6. 颞下颌关节的肿瘤



作为一名颌面外科医生, 你所寻找的在专业实践中实施最佳和最现代干预策略的学术机会现在就在你面前。你的患者会感谢你"

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会,以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心,让他们发挥主导作用,适应他们的需求,摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

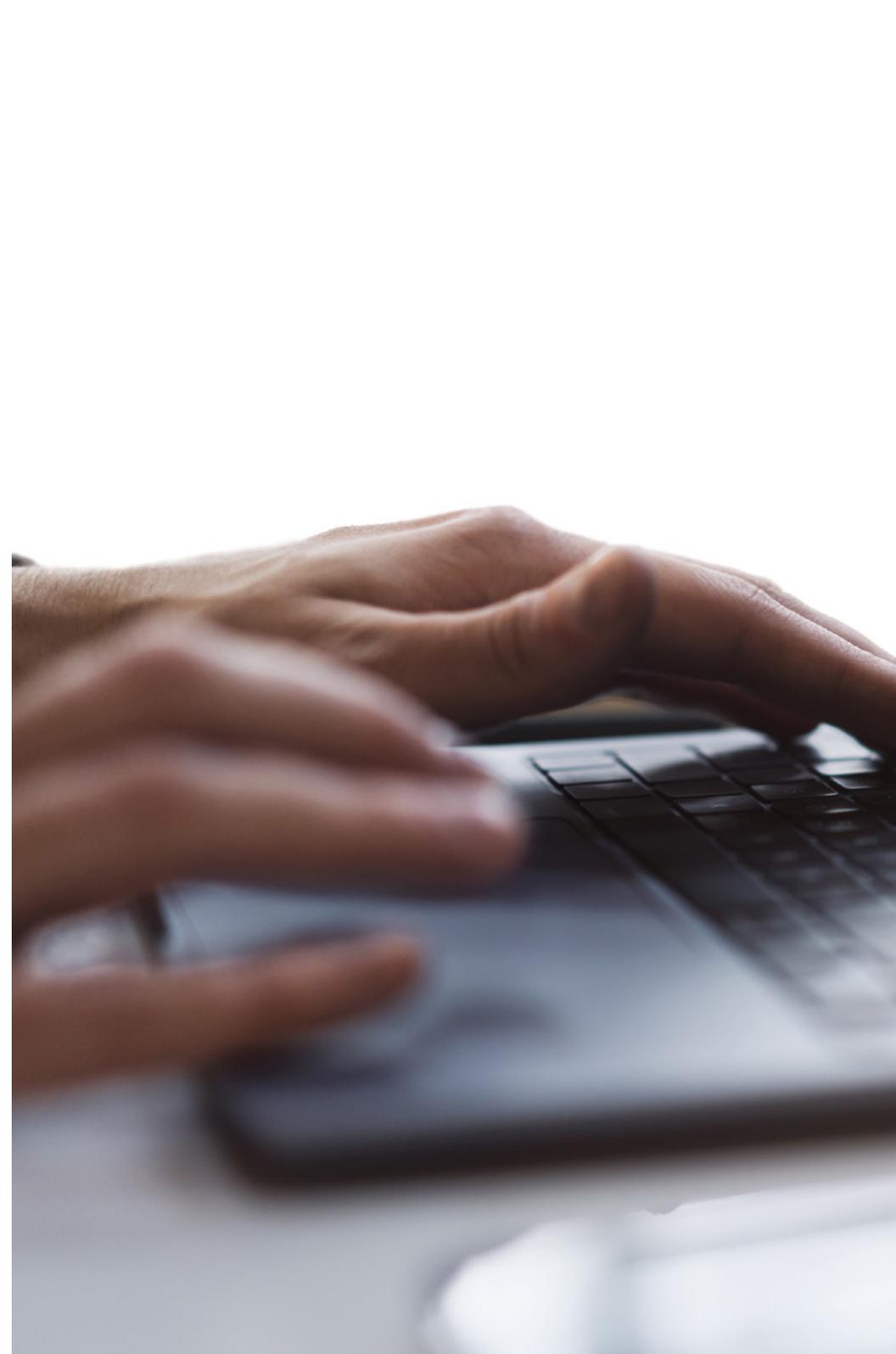
在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

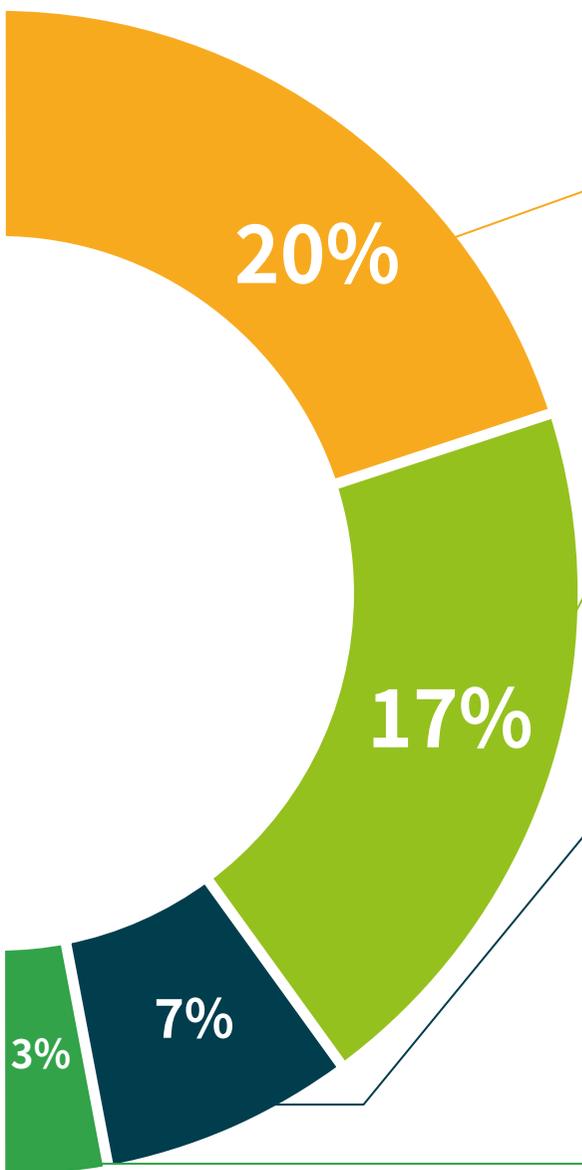
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

牙颌骨病理与颞下颌关节病理专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个牙颌骨病理与颞下颌关节病理专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:牙颌骨病理与颞下颌关节病理专科文凭

模式:在线

时长:6个月



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
牙颌骨病理与颞
下颌关节病理

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

牙颌骨病理与颞下颌关节病理

