

ماجستير شهادة خاصة
تحديث في التخدير والإنعاش



الجامعة
التكنولوجية **tech**

ماجستير شهادة خاصة

تحديث في التخدير والإنعاش

نمط الدراسة: أون لاين

المدة: 12 شهر

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

ساعات الدراسة: 1.500 ساعة.

الوصول إلى الويب: www.techtitute.com/sa/medicine/professional-master-degree/master-update-anesthesiology-resuscitation

الفهرس

01

المقدمة

صفحة. 4

02

الأهداف

صفحة. 8

03

الكفاءات

صفحة. 12

04

عنوان الدورة

صفحة. 16

05

الهيكل والمحتوى

صفحة. 24

06

المنهجية

صفحة. 30

07

المؤهل العلمي

صفحة. 38

01 المقدمة

تتطلب التطورات في الجراحة تكييف تقنيات التخدير والإنعاش مع الإجراءات الجديدة والابتكارات التقنية والصيدلانية. لكن السرعة التي يتم إنتاجها بها وعدد الوثائق العلمية المنشورة كل يوم عنها تجعل من المستحيل على الأخصائي التوفيق بين التحديث وممارسته السريرية. يوفر هذا البرنامج الفرصة لتحقيق ذلك من خلال أحدث التقنيات التعليمية ، مما يضمن التوافق التام بين حياتك الشخصية وتحقيق أهدافك التعليمية. فرصة فريدة للارتقاء بالمستوى.



تدفعنا السيناريوهات الجديدة في التخدير إلى اقتراح برامج تدريبية جديدة تلبى الاحتياجات الحقيقية للمهنيين ذوي الخبرة، حتى يتمكنوا من دمج هذه التطورات في التخصص في ممارستهم اليومية”



لقد شهد التخدير والإنعاش وعلاج الآلام ، كمتخصص طبي ، تطورًا كبيرًا في 20 عامًا الماضية. وقد ساهمت التطورات الدوائية والتكنولوجيا الحيوية ، والمراقبة أثناء الجراحة وبعدها ، وتقنيات التصوير ومبادئ السلامة الجديدة ، وكذلك التخصص الفرعي حسب مجالات معينة ، بشكل حاسم في هذا التحول.

في الوقت الحالي ، فإن الموقع المتميز لطبيب التخدير في كل مرحلة من مراحل العملية الجراحية (قبل وأثناء وبعد الجراحة) يضعنا كشخصيات رئيسية في تطوير وتعزيز الطب المحيط بالجراحة ، مما يضمن الإدارة الخطية والمستمرة للمريض ، ويسهل تسلسل الإجراءات والتطبيقات السريرية التي يتمثل هدفها النهائي في إعادة الدمج المبكر والأمن للمريض في بيئته.

من جانبه ، يتطلب استيعاب التطورات التي حدثت في التخصص في الآونة الأخيرة بذل جهد في تدريب المهنيين. يهدف هذا البرنامج التخصصي إلى توجيه استراتيجية التخدير والرعاية المحيطة بالجراحة للمريض بطريقة فردية وفعالة وأمنة. خلاصة وافية من المعرفة والتعمق اللذان سيقودانك إلى التميز في مهنتك.

هذا الماجستير في التخدير والإنعاش يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد البرنامج



مع هذا الماجستير ، ستتمكن من الجمع بين التدريب عالي الكثافة وحياتك المهنية والشخصية ، وتحقيق أهدافك بطريقة بسيطة وحقيقية ”

تم تطوير تعلم هذا الماجستير من خلال الوسائل التعليمية الأكثر تطوراً في التدريس عبر الإنترنت لضمان حصول جهدك على أفضل النتائج الممكنة.



تخصص ذو تدريب عالي يسمح لك بأن تصبح مهنيًا عالي الكفاءة في العمل في مجال التخدير والإنعاش

سيمنحك مفهومنا المبتكر للتدريب عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرضاً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبير.

المتعاونون في هذا الماجستير هم من المحترفين في هذا القطاع وسيوفرون لك أكبر مجموعة من المعارف، في كل من التخصصات العلمية والتقنية البحتة. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث التعليمي الذي ننشده. فريق متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة البرنامج المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

ويكتمل الإلمام بهذا الشأن من خلال فعالية التصميم المنهجي لدرجة الماجستير في التخدير وتحديث الإنعاش. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستمتكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد، سنستخدم التدريب عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، ستمتكن من اكتساب المعرفة والتعلم من خبير كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.



02 الأهداف

تقدم درجة الماجستير في تحديث علم التخدير والإنعاش، وبالتفصيل، التطورات الأكثر صلة في التخصص من وجهة نظر عملية بارزة، في وقت يلعب فيه اعتماد المعرفة دوراً أساسياً، بما في ذلك أحدث التطورات التكنولوجية والأدوية الجديدة.

الهدف من هذا التدريب هو تزويد المتخصصين الذين يعملون في مختبر تحديث التخدير والإنعاش بالمعرفة والمهارات اللازمة لتنفيذ نشاطهم باستخدام البروتوكولات والتقنيات الأكثر تقدماً في الوقت الحالي.

تعلم من الأفضل، التقنيات وإجراءات العمل في التحديث في التخيير والإنعاش ودرّب
نفسك على العمل في أفضل المختبرات في القطاع”



الأهداف العامة



- ♦ تحديث معرفة المتخصص في المجالات الطبية والجراحية المختلفة لهذا الاختصاص ، من خلال الطب القائم على الأدلة
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل على أساس النهج المحيط بالجراحة للمريض ، وعلى إعادة التأهيل متعدد الوسائط ، كنموذج مرجعي في تحقيق التميز في الرعاية
- ♦ تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية ، من خلال نظام سمعي بصري قوي ، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التخصص المستمر والبحث

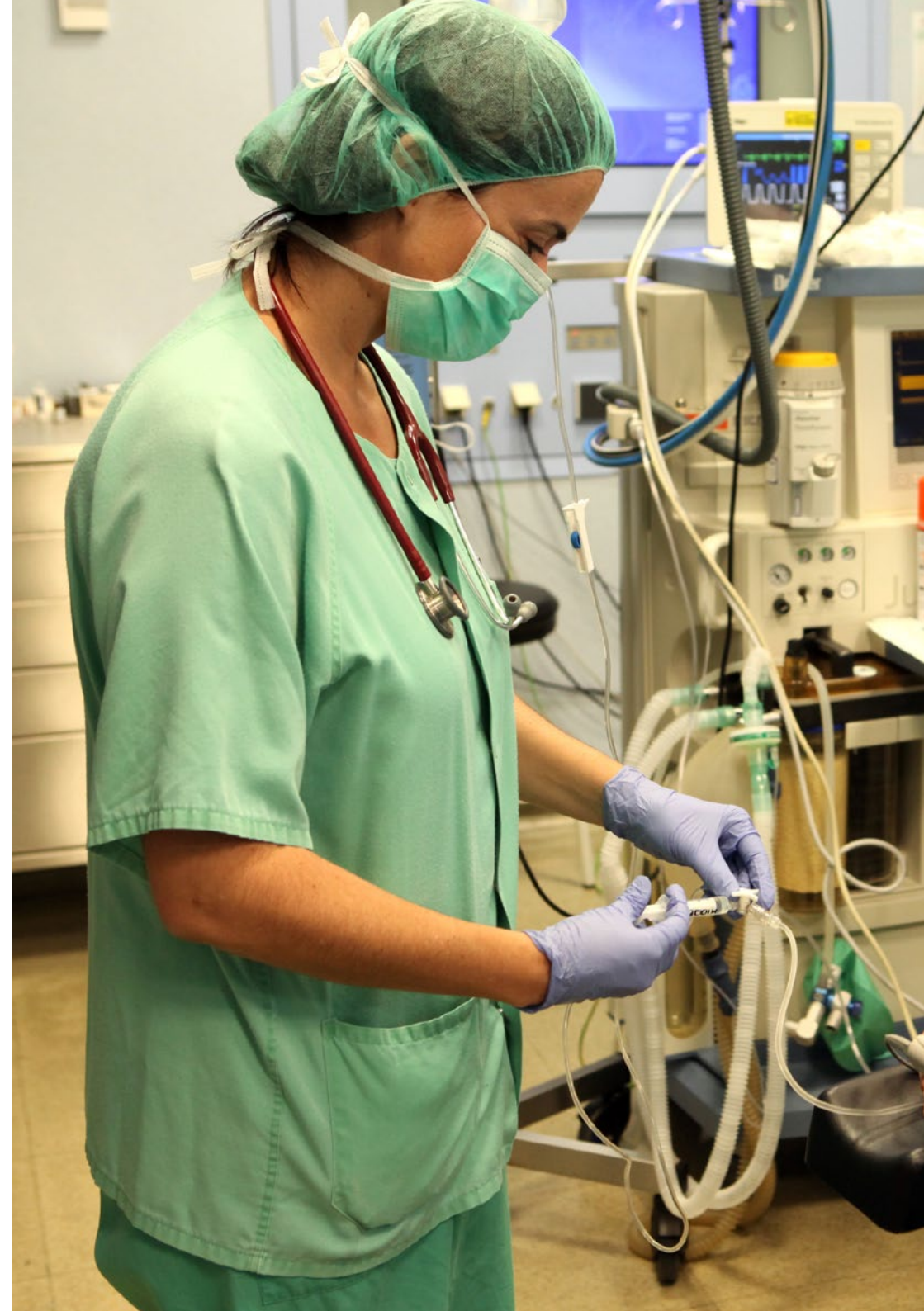
دفعة لسيرتك الذاتية تمنحك القدرة التنافسية لأفضل المهنيين تدريباً في سوق العمل ”





الأهداف الخاصة

- ♦ مراجعة خصائص الأم وإدارته عند الأطفال. الموجات الصوتية كأداة جديدة
- ♦ استخدام المراقبة أثناء الجراحة باستخدام PtiO2 وأخضر الإندوسيانين في تمدد الأوعية الدموية والتشوهات الشريانية الوريدية
- ♦ مراجعة الاستراتيجيات الجديدة في إدارة إصابات الدماغ الرضية
- ♦ التفكير في أسلوب التخدير في جراحة علاج البدانة
- ♦ التعرف على الاعتبارات الخاصة في إدارة مجرى الهواء لدى مرضى إصابات النخاع الشوكي الحادة
- ♦ مراجعة مفاهيم: الأم ، فرط الاستثارة ، التعديل العصبي ، الانتقال من الأم الحاد إلى الأم المزمن
- ♦ تضمين الاستبيانات والسجلات الذاتية وأنظمة المراقبة الصحية وغيرها من أدوات تقييم الأم الجديدة ، مثل التقييم الحسي الكمي المحوسب ، والتصوير الحراري بالأشعة تحت الحمراء ، بالإضافة إلى أدوات أخرى لتقييم شدة الأم ومكوناته الأخرى
- ♦ دمج المساهمات الجديدة لتقنيات التصوير (التصوير الطبقي المحوري، الرنين المغناطيسي النووي، التصوير الومضي، التصوير الطبي بأشعة غاما) في تشخيص وعلاج الآلام المزمنة
- ♦ التعرف على الخصائص الرئيسية للمكملات الجديدة في علاج الآلام المزمنة
- ♦ استخدام الموجات الصوتية كدليل لتقنيات الجراحية في علاج الآلام المزمنة
- ♦ مراجعة تقنيات التنظير التشخيصي ، والاتصاق ، وليزر الهولميوم ، والترددات الراديوية ، والتنظير كمكونات لعلاج آلام أسفل الظهر المزمنة
- ♦ تعرف على أحدث التطورات في مجال الترددات الراديوية الحرارية والنبضية والباردة
- ♦ دمج التطبيقات الرئيسية في علاج الآلام المزمنة: إزالة التعصيب عن طريق الجلد ، وتقنية إزالة التعصب العجزي الحرقفي ، والعلاجات المنحدرة ، والترددات الراديوية للمفاصل ، والترددات الراديوية للعقد والأعصاب الطرفية
- ♦ التعرف على دواعي الاستعمال داخل القرباب للأدوية لعلاج الآلام المزمنة والتشنج



03 الكفاءات

تم إنشاء درجة الماجستير في التخدير والإنعاش كأداة تدريب عالية للمحترفين. سيعدك تدريبه المكثف لتكون قادراً على التدخل بشكل مناسب في مجالات العمل المختلفة في هذا المجال. مجموعة من المعارف التي ستزودك بأحدث المهارات للعمل بأمان وموثوقية في جميع الإجراءات في مجال العمل هذا.



ستزودك درجة الماجستير الشاملة هذه بالمهارات الشخصية والمهنية الأساسية للعمل في التخدير والإنعاش والمنافسة على أعلى مستوى”





المهارات العامة

- ♦ تطوير المهنة فيما يتعلق بالمهنيين الصحيين الآخرين ، واكتساب المهارات لعمل الفريق
- ♦ إدراك الحاجة إلى الحفاظ على الكفاءة المهنية وتحديثها ، وإعطاء أهمية خاصة للتعلم المستقل والمستمر للمعرفة الجديدة
- ♦ تنمية القدرة على التحليل النقدي والبحث في مجال مهنتك

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات في مجال
التخدير والإنعاش وإدارة الأم ”





المهارات الخاصة

- ♦ الإشارة إلى الاتجاهات الجديدة في التخدير العصبي والحماية العصبية ، ودمج التطورات الجديدة في مراقبة الأعصاب والتسكين أثناء وبعد الجراحة في جراحة الأعصاب
- ♦ وصف التطورات في التقنيات التشخيصية والعلاجية الأكثر استخدامًا في المرضى الذين يعانون من أمراض عصبية
- ♦ وصف أهم الاعتبارات في التعامل مع مريض في حالة حرجة في أمراض تتطلب رعاية عاجلة
- ♦ الإشارة إلى إجراءات التخدير المناسبة في إدارة المرضى في الحالات الحرجة
- ♦ التعرف على أحدث التطورات في التخدير الموضعي وانعكاساته في الممارسة السريرية
- ♦ تحديد التقنيات والأجهزة المستخدمة في إجراءات التخدير الموضعي ومضاعفاتها المحتملة وأفاقها المستقبلية
- ♦ دمج أحدث التطورات في علاج أنواع مختلفة من الألم
- ♦ وصف الخصائص الرئيسية للتقنيات والإجراءات في إدارة المرضى الذين يعانون من الألم

- ♦ وصف الآثار المترتبة على التخدير في العمليات المحيطة بالجراحة ، ودمج توقعات المرضى فيما يتعلق بالسلامة السريرية وإدارة الأم
- ♦ إدارة علاج السوائل بشكل صحيح في تحسين الدورة الدموية والأدوية الجديدة المستخدمة في عملية التخدير
- ♦ تقييم البحث باعتباره الطريقة الوحيدة للتقدم في علم التخدير
- ♦ التعرف على السمات الرئيسية للتطورات في التخدير الصدري
- ♦ الإشارة إلى الآثار المترتبة على التطورات المحددة في التخدير للتقنيات الجراحية في التدخلات في منطقة الصدر
- ♦ تحديد الخصائص الرئيسية للتطورات في التخدير القلبي الوعائي
- ♦ الإشارة إلى الآثار المحددة للتطورات في التخدير في مواجهة التقنيات التشخيصية والعلاجية الشائعة الاستخدام في أمراض القلب والأوعية الدموية
- ♦ إجراء تقييم ما قبل الجراحة لمجرى الهواء في المريض وعواقبه المحتملة في إنشاء أجهزة التنبيب
- ♦ دمج تقنيات إدارة جديدة للتهوية الميكانيكية أثناء تدخل المريض وإجراءات نزع الأنبوب ، بالإضافة إلى تقييم وتوقع حالات الخطر الخاصة التي قد تنشأ أثناء العملية
- ♦ تحديد الآثار المترتبة على علم النفس كعمل تحضير للجراحة في المرضى الأطفال
- ♦ وصف الإجراءات التشخيصية والعلاجية الرئيسية في جراحة الأطفال ، ودمج التطورات التي تم تحقيقها في السنوات الأخيرة
- ♦ دمج أحدث التطورات في التسكين في إجراءات المخاض وتحديد عواقب تحسين الأساليب العلاجية للنساء والأطفال
- ♦ المستجندات المرتبطة بإجراءات التخدير لطريقة الولادة القيصرية والجراحة داخل الرحم وإجراءات جراحة الأورام
- ♦ الإشارة إلى الخصائص الرئيسية للأمراض التي تصيب النساء الحوامل
- ♦ وصف الخصائص الرئيسية لإعادة التأهيل متعدد الوسائط وآثارها في إدارة جراحة البطن
- ♦ دمج أحدث التطورات في جراحة المسالك البولية في الممارسة الجراحية

04 عنوان الدورة

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا ، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

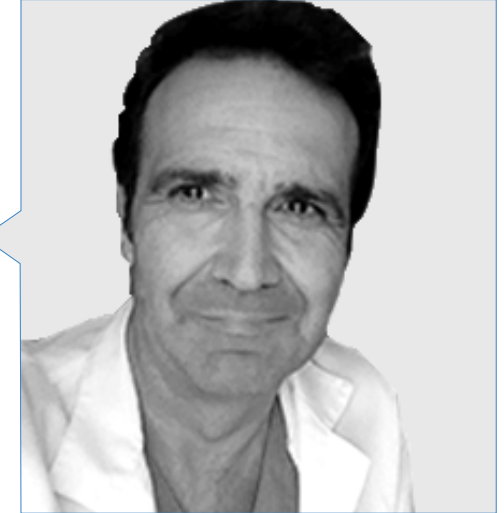


فريق تدريس مثير للإعجاب ، مكون من محترفين من مجالات مختلفة من الخبرة ،
سيكونون معلميك أثناء التدريب: فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها”



د. مويردا نافارو، فيسينتي

- ♦ رئيس قسم التخدير في اتحاد المستشفيات الجامعية العامة في فالنسيا
- ♦ أستاذ - دكتور التخدير بجامعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة فالنسيا
- ♦ أخصائي طبيب مقيم في التخدير والإنعاش وعلاج الألم في مستشفى جامعة لافي ، فالنسيا
- ♦ أستاذ بقسم العلوم الطبية الحيوية. كلية الطب ، جامعة كاردينال هيريرا فالنسيا
- ♦ مدير رسائل الدكتوراه ورسالة الماجستير
- ♦ عضو في العديد من لجان تحسين الرعاية الصحية في مستشفى جامعة لاربييرا
- ♦ خبير جامعي في الإدارة الشاملة لمجرى الهواء ، من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ نائب رئيس قسم التخدير والعناية المركزة في جراحة القلب في إقليم فالنسيا
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للتخدير والإنعاش وعلاج الآلام
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لإعادة التأهيل متعدد الوسائط
- ♦ باحث رئيسي في مجموعة الأبحاث الموحدة ، بتمويل تنافسي من المنظمات العامة (معهد كارلوس الثالث الصحي - وزارة الصحة ، ومؤسسة تعزيز البحوث الصحية الطبية الحيوية لإقليم فالنسيا - وزارة الصحة
- ♦ باحث متعاون في برنامج بروميتيو لمجموعات التميز البحثية التابعة لوزارة التربية والعلوم في خينيرالتات فالينسيانا
- ♦ عضو باحث في برنامج الدكتوراه في الطب التحويلي في خط بحث التدخل المتعدد التخصصات في الوقاية والعلاج السريري ، من مدرسة الدكتوراه الدولية CEINDO



الأستاذة

د. دومينغو تريادو ، فيسنتي

- ♦ رئيس قسم التخدير والإنعاش وعلاج الآلام بمستشفى لويس الكانييس ، زاتيفا-فالنسيا

الدكتور برانس جالينو ، ألبرتو

- ♦ مختبر تشريح الأعصاب الجراحي ، وحدة التشريح وعلم الأجنة البشري
- ♦ كلية الطب والعلوم الصحية. جامعة برشلونة

الدكتور أورتيغا روميرو ، أليخاندرو

- ♦ المساعدة الصحية والاقتصادية للموظفين والعاملين ، شركة التأمين المتبادل (ASEPEYO)
- ♦ خدمة التخدير

الدكتور لازارو ألكاي ، خوان خوسيه

- ♦ رئيس خدمة التخدير في مستشفى سانت خوان دي ديو ، برشلونة
- ♦ طبيب متخصص في التخدير والإنعاش وعلاج الأم

الدكتورة رينا بيرتيكون ، ميغيل أنجل

- ♦ أستاذ مشارك بكلية الطب جامعة كاردينال هيريرا سان بابلو
- ♦ قسم التخدير بمستشفى مدريد الجامعي مونترينسيبي ، مدريد

دكتورة. كارمونا جارسيا ، بولا

- ♦ طبيب متخصص في التخدير والإنعاش وعلاج الأم ، مستشفى جامعة بوليتيكنيكو لا في ، فالنسيا

الدكتور سانشير غارسيا ، فرناندو خوسيه.

- ♦ طبيب متخصص في التخدير والإنعاش وعلاج الأم ، مستشفى الرييرا الجامعي ، فالنسيا

دكتورة. لوبييل سالا ، فرانسيسكا ماريا

- ♦ طبيب متخصص في التخدير والإنعاش وعلاج الأم ، مستشفى دينيا

الدكتور جونزاليس جونزاليس ، أنطونيو مانويل

- ♦ طبيب متخصص في التخدير والإنعاش وعلاج الأم ، مستشفى ماركيز دي فالديسيا، سانتاندير

دكتور بيريز كاربونيل ، آنا

- ♦ رئيس خدمة التخدير في مستشفى إلتشي الجامعي العام

د. لوبيز جوميز ، ماريا أمارو

- ♦ طبيب متخصص في التخدير والإنعاش وعلاج الأم ، مستشفى جامعة بوليتيكنيكو لا في ، فالنسيا

دكتور فرنانديز كروز ، جيسوس

- ♦ التخدير والإنعاش ، مستشفى لاربييرا الجامعي

دكتور فيسينتي جيلين ، روزاريو

- ♦ رئيس قسم التخدير في المستشفى الجامعي و البوليتيكنيكو ،لافي فالنسيا
- ♦ طبيب متخصص في التخدير والإنعاش وعلاج الأم

دكتورة. بيلتال أولموس ، أمبارو

♦ طبيب مقيم متخصص في التخدير والإنعاش ، المستشفى الجامعي و البوليتكنيكو لافي ، فالنسيا

دكتورة. بيريز ، أمبارو

♦ خدمة التخدير والإنعاش ، المستشفى الجامعي و البوليتكنيكو لافي ، فالنسيا

دكتورة. فيسنتي مونتانيا ، آنا ماريا

♦ المركز الوطني للفحص المجهرى الإلكتروني (UCM) (CNME) -التشريح العضوي والوظيفي (UFV)

د. لوبيز جارسيا ، أندريس

♦ تخصص في التخدير والإنعاش

دكتورة. كاريرا بورغايا ، آنا

♦ خدمة منطقة التشريح البشري- مجموعة أبحاث نيوما

♦ كلية الطب - جامعة جيوونا

الدكتور مونتيس بيريز ، أنطونيو

♦ رئيس قسم الأم والجراحة الإسعافية الكبرى ، مستشفى ديل مار. برشلونة

دكتور برميغو مارين ، آرا

♦ طبيب مشارك في وحدة الأم في مستشفى جامعة بوليتكنيك لافي فالنسيا

♦ بكالوريوس في الطب من جامعة إشبيلية

دكتورة. مارتينيز روميروسا ، بياتريس

♦ خدمة التخدير والإنعاش ، مستشفى فيرجن دي لا سالود توليدو

الدكتور إراندو أويونارتي ، كارلوس لويس

♦ إدارة وخدمة التخدير والإنعاش وعلاج الأم ، اتحاد المستشفيات الجامعية العامة في فالنسيا

دكتور رويز ، كارلوس يارنوز

♦ خدمة التخدير ، مستشفى كوماركال ديل بيداسوا



دكتورة. بوجا بوزو ، غوادالوبي

- ♦ متخصص في التخدير والإنعاش ، مستشفى جامعة فرجن ديل روسيو ، إشبيلية

دكتورة. جيمينيز جيمينيز ، إينماكولادا

- ♦ خدمة التخدير والإنعاش ، المستشفى الجامعي و البوليتكنيكي لافي ، فالنسيا

دكتورة. زاراجويكويكويكسييا خواريجي، إيراتكسي

- ♦ خدمة التخدير والإنعاش وعلاج الألم، المستشفى الجامعي و البوليتكنيكي لافي ، فالنسيا

دكتور. ميراليس سانشو ، خايمي

- ♦ دكتور متخصص في التخدير والإنعاش ، مستشفى إلتشي الجامعي العام

دكتور. إيبانيز ، خوسيه دي أندريس

- ♦ دكتور متخصص في التخدير والإنعاش ، مستشفى إلتشي الجامعي العام

دكتور. لوبيس كالاتايود ، خوسيه إميليو

- ♦ رئيس خدمة التخدير والإنعاش. منسق الخدمات الجراحية ، مستشفى جامعة لاربييرا ، الزيرا

دكتور. مونيوز روديس ، خوسيه إميليو

- ♦ تخصص التخدير والجراحة العامة ، مستشفى جامعة إلتشي العامة

د. ديل أولمو رودريغيز ، كونسيبيسيون

- ♦ خدمة التخدير بالمستشفى أسيبو كوسلادا مدريد

الدكتور مونزو ، إنريكي

- ♦ قسم التخدير بمستشفى مدريد الجامعي مونترينسيبي ، مدريد

دكتورة. كروز، إسيرانزا

- ♦ خدمة التخدير والإنعاش ، المستشفى الإقليمي الجامعي كارلوس هابا دي مالقة

دكتورة. أورتيجوسا سولورزانو ، اسيرانزا

- ♦ متخصص في التخدير والإنعاش وعلاج الألم المزمنة ، مستشفى أسيبو، كوسلادا مدريد

دكتورة. دومينيك باسكوال ، إستريلا

- ♦ خدمة التخدير والإنعاش وعلاج الألم، المستشفى الجامعي و البوليتكنيكي لافي ، فالنسيا

د. بالاسيو أيزاندا ، فرانسيسكو جافير

- ♦ متخصص في التخدير والإنعاش ، مستشفى الجامعة العامة جريجوريو مارانيون

د. رينا دي لا توري ، فرانسيسكو

- ♦ خدمة منطقة التشريح البشري - مجموعة أبحاث نيوما ، كلية الطب ، جامعة جبرونا

دكتور توماس ، فرانسيسكو

- ♦ خدمة التخدير ، المستشفى الجامعي و البوليتكنيكي لافي ، فالنسيا

الدكتور يانيس فيدال ، غابرييل ج.

- ♦ متخصص في التخدير الأولي والتخدير والإنعاش
- ♦ عضو في الجمعية الأندلسية الإكستريمينا للتخدير والإنعاش (AAEAR)
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للتخدير والإنعاش (SEDAR)
- ♦ عضو في الجمعية الأندلسية الإكستريمينا للتخدير والإنعاش (APSAR)

دكتورة. ميركادر ألكركون ، ماريا

♦ تخصص في التخدير والإنعاش ، مستشفى إلتشي الجامعي العام

دكتورة. سايز- سابينا ، نيفيس

♦ خدمة التخدير ، مستشفى 9 أكتوبر

دكتورة. لوبيز فينالس ، مارتا

♦ تخصص في تخدير الأطفال والتسكين والإنعاش ،

مستشفى سانت جوان دي ديو

دكتورة. غارسيا كلاوديو ، ناتاليا

♦ خدمة التخدير والإنعاش ، المستشفى الجامعي لافي ، فالنسيا

دكتورة. كاربونيل جوتييز ، نوريا

♦ تخصص في التخدير ، مستشفى ديكسيوس الجامعي

دكتور كويستا مونتيرو ، بابلو

♦ خدمة التخدير والإنعاش ، مستشفى ألمانسا العام

الدكتور سانابريا ، باسكوال

♦ طبيب مساعد خدمة التخدير والرعاية الحرجة والجراحية ، مستشفى لاباز للأطفال

د. فينولوسا فاسكيز ، بيدرو

♦ تخصص في الطب الطبيعي والتأهيل ، المستشفى الجامعي و البوليتكنيكو لافي ، فالنسيا

دكتورة. دي ديبغو إيساسا ، بيلار

♦ خدمة التخدير والإنعاش بالمستشفى أسيبيو كوسلادا مدريد

دكتورة. أباريسيو شاغوين ، روسا

♦ خدمة التخدير والإنعاش ، المستشفى الجامعي لافي ، فالنسيا

♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة فالنسيا

دكتور. كاتالا ريبول ، خوسيه فيسينتي

♦ خدمة التخدير والإنعاش وعلاج الأم، امستشفى سان فرانسيسكو

دي بورخا ، غانديا

دكتور. لاو ، خوان فيسينتي

♦ خريج طب (فالنسيا - إسبانيا)

♦ طبيب التخدير (طبيب مختص مقيم) مستشفى "لا في" (فالنسيا إسبانيا) 1989-1992

♦ قسم التخدير وما بعد الجراحة. قسم العناية المركزة ، مستشفى الدكتور بيسيت الجامعي ، فالنسيا

دكتورة. جينوت رويز ، لورا

♦ خدمة التخدير والإنعاش ، مستشفى لاربييرا الجامعي

دكتور. كاسترو براجا ، لويس إلياس

♦ خدمة تخدير الأطفال والإنعاش الجراحي الحرج ، مستشفى إنفانتيل لاباز

دكتور. فالديس فيلتشيس ، لويس

♦ تخصص في التخدير والإنعاش. مشفى كورينسالود

دكتورة. كانوس فيرديشو ، ماري أنجليس

♦ تخصص التخدير والإنعاش ، المستشفى الجامعي و البوليتكنيكو لافي ، فالنسيا

دكتورة. باجاريس مونشو ، ماريا أزوسينا

♦ إجازة في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا في العام 1991

♦ متخصص في التخدير والإنعاش وعلاج الأم بين 1993-1996

♦ الرئيس السريري لخدمة التخدير والإنعاش. مجال تخدير القلب والصدر ورعاية الدورة الدموية

♦ خدمة التخدير والإنعاش. المستشفى الجامعي و البوليتكنيكو لافي ، فالنسيا

دكتورة. غوميز غوميز ، ماريا

♦ تخصص في التخدير والإنعاش وعلاج الأم ، مستشفى لاربييرا الجامعي

♦ بكالوريوس في الطب والجراحة، فالنسيا

دكتورة. لوبيز ، روزا ماريا

♦ خدمة التخدير والإنعاش ، مجمع مستشفيات أوروغوايا الجامعي

د. لوبيز الفارينز ، سيرفاندو

♦ ماجستير في علم الأمراض الفيزيولوجية وعلاج الألم من الجامعة برشلونة المستقلة

♦ مجمع المستشفيات الجامعي آ كورونيا

الدكتور سانجوان فياريال ، توماس ألبرتو

♦ خدمة التخدير والإنعاش وعلاج الألم ، مستشفى ميغيل سيرفيت الجامعي، سرقسطة

د. دومينغو روفيس ، توماس

♦ تخصص في التخدير ، مستشفى بيلفيتج الجامعي ، برشلونة

الدكتور بونس فيسينتي ، مانويل

♦ خدمة التخدير والإنعاش ، مجمع مستشفيات أوروغوايا الجامعي

دكتور مونزالف دولز ، فيسينتي

♦ متخصص في التخدير مستشفى فالنسيا الجامعي العام

د. إسكولاس ، فيسينتي روكيس

♦ خدمة التخدير والإنعاش ، مستشفى فيرجن دي لا آرريكساكا

♦ خريج طب من كلية الطب في فالنسيا



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذا الماجستير من قبل خبراء مختلفين في هذا البرنامج ، لغرض واضح: ضمان حصول طلابنا على كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيدًا يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.

هذا الماجستير في التخيير والإنعاش يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق"



الوحدة النمطية 1. أحدث التطورات في مجال التخدير

- 1.1 الطب المحيط بالجراحة وإعادة التأهيل متعدد الوسائط: مستقبل التخدير
- 1.2 التحسين الديناميكي الدموي والعلاج بالسوائل الموجه بحسب الأهداف
- 1.3 المحاكاة السريرية كأداة تعليمية في تدريب الدراسات العليا
- 1.4 الطب القائم على الأدلة في التخدير
- 1.5 مساهمات التخدير في التوقعات الحالية للمرضى: السلامة السريرية. علاج الآلام
- 1.6 التطورات الدوائية في التخدير
- 1.7 نزيف حول الجراحة. تحسين ما قبل الجراحة ، والرصد ، واستراتيجيات نقل الدم الجديدة
- 1.8 البحث كمصدر للتقدم في التخدير
- 1.9 الأدوية الجديدة المضادة للصفائح ومضادات التخثر. المشاركة في ممارسة التخدير

الوحدة النمطية 2. تخدير القلب والأوعية الدموية

- 2.1 تشريح القلب والأوعية الدموية وعلم وظائف الأعضاء
- 2.2 مراقبة الدورة الدموية والعصبية المتقدمة في إجراءات القلب والأوعية الدموية
- 2.3 تخطيط صدى القلب عبر المريء في جراحة القلب والأوعية الدموية
- 2.4 إدارة الإرقاء وعلاج نقل الدم في جراحة القلب والأوعية الدموية
- 2.5 تحديثات في إدارة الدورة الدموية خارج الجسم (ECC)
- 2.6 جراحة الشريان التاجي
- 2.7 جراحة الصمام الأبهري
- 2.8 جراحة الصمام التاجي
- 2.9 جراحة القلب الطفيفة. إدارة الوسائط المتعددة
- 2.10 تحديثات في التخدير لإجراءات القلب والأوعية الدموية خارج غرفة العمليات
- 2.11 تحديثات في إدارة أمراض الشريان الأبهر الصدري
- 2.12 تحديثات في التخدير لوضع وإدارة أجهزة المساعدة البطينية
- 2.13 تحديثات في جراحة التأمور
- 2.14 المستجندات في جراحة قلب الأطفال
- 2.15 إدارة التخدير للمريض المصاب بأمراض القلب الخلقية الخاضع لعملية جراحية غير قلبية
- 2.16 مستجندات جراحة الأوعية الدموية
- 2.17 إدارة شاملة للمريض الذي يخضع لعملية زرع قلب

الوحدة النمطية 3. تخدير الأطفال

- 3.1 تقييم سلوك الطفل واستراتيجياته لتقليل التوتر والقلق أثناء تحريض التخدير
- 3.2 زيارة ما قبل التخدير في طب الأطفال
- 3.3 العلاج بالسوائل والعلاج بالدم في طب الأطفال
- 3.4 مراقبة التخدير في جراحة الأطفال
- 3.5 مجرى الهواء الصعب في جراحة الأطفال
- 3.6 الإدارة المحيطة بالجراحة للأمراض المصاحبة
- 3.7 تخدير حديثي الولادة والرضع
- 3.8 الموجات الصوتية
- 3.9 التخدير العام في جراحة الأطفال
- 3.10 التخدير خارج غرفة العمليات
- 3.11 الأم عند الطفل

الوحدة النمطية 4. تخدير الولادة

- 4.1 تحديث المسكن في المخاض
- 4.2 التخدير للولادة القيصرية
- 4.3 VAD في الحامل
- 4.4 الإنعاش القلبي الرئوي عند الحامل
- 4.5 جراحة وتخدير الجنين داخل الرحم
- 4.6 اضطرابات ارتفاع ضغط الدم أثناء الحمل
- 4.7 نزيف الولادة
- 4.8 المرأة الحامل التي تعاني مرض القلب
- 4.9 انسداد المسائل الأمنيوسي
- 4.10 الإنتان الأمومي والصدمة الإنتانية
- 4.11 الجراحة غير التوليدية للمريض الحامل
- 4.12 التخدير لمرضى الأورام النسائية
- 4.13 التخدير في سرطان الثدي

الوحدة النمطية 7. أحدث التطورات في حالة المريض الحرج

- 7.1 علاج المريض العصبي
- 7.2 علاج المريض المصاب بالفشل التنفسي الحاد (ARI)
- 7.3 علاج المريض المصاب بصدمة قلبية
- 7.4 ضعف البطين الأيمن وارتفاع ضغط الدم الرئوي
- 7.5 التهابات في المريض الحرج
- 7.6 أمراض القلب الخلقية عند البالغين
- 7.7 أنظمة تهوية ميكانيكية جديدة في وحدات العناية المركزة
- 7.8 تقييم الديناميكا الدموية بتخطيط صدى القلب في المرضى الحرجين
- 7.9 معالجة المريض المصاب بالصدمة النزفية
- 7.10 علاج ضيق الجهاز التنفسي عند البالغين (ARDS)
- 7.11 التهوية الميكانيكية
- 7.12 إدارة ما بعد الجراحة لأجهزة مساعدة البطين الأيسر
- 7.13 صيانة المتبرعين بأعضاء متعددة
- 7.14 التغذية المعوية و الوريدية للمريض الحرج
- 7.15 الإنتان والصدمة الإنتانية
- 7.16 إدارة زراعة الكلى الشاملة
- 7.17 إدارة زراعة الرئة الشاملة
- 7.18 الفشل الكلوي الحاد والمزمن
- 7.19 علاج شامل للمريض المصاب برضوض متعددة
- 7.20 علاج شامل للمريض المصاب بحروق
- 7.21 الإنعاش القلبي الرئوي المتقدم

الوحدة النمطية 5. تخدير الجهاز الهضمي والمسالك البولية

- 5.1 مبادئ إعادة التأهيل متعدد الوسائط
- 5.1.1 مقدمة لبرامج إعادة التأهيل متعدد الوسائط
- 5.1.2 برنامج ERAS حول الجراحة
- 5.1.3 التحسين الديناميكي الدموي. FGO
- 5.2 التخدير في جراحة الجهاز الهضمي
- 5.2.1 جراحة القولون والمستقيم
- 5.2.2 جراحة البنكرياس والغدد الصماء
- 5.2.3 جراحة المريء
- 5.2.4 جراحة السمنة
- 5.2.5 زراعة الكبد
- 5.2.6 جراحة الكبد
- 5.3 جراحة المسالك البولية
- 5.3.1 جراحة البروستات
- 5.3.2 استئصال المثانة الجذري
- 5.3.3 جراحة الكلى
- 5.3.4 زرع الكلى

الوحدة النمطية 6. التخدير العصبي

- 6.1 مستجدات في حماية الدماغ. التدابير الدوائية وغير الدوائية
- 6.2 الارقاء والتخدير العصبي
- 6.3 التطورات في المراقبة العصبية متعددة الوسائط أثناء العملية و الحرجة
- 6.4 الإدارة المحيطة بالجراحة للألم في مريض جراحة الأعصاب
- 6.5 المستجدات في إدارة أورام فوق وتحت البطن
- 6.6 التخدير لحجر القحف للمريض اليقظ
- 6.7 التخدير في تحفيز الدماغ العميق
- 6.8 التخدير لجراحة المناظير العصبية
- 6.9 التخدير لجراحة الغدة النخامية وقاعدة الجمجمة
- 6.10 التطورات في التخدير العصبي والرعاية الحرجة في أمراض الأوعية الدموية العصبية
- 6.11 التطورات في التخدير لطب الأشعة العصبية التدخلية
- 6.12 التقدم في علاج إصابات الدماغ الرضحية وارتفاع ضغط الدم داخل الجمجمة
- 6.13 تطورات في إصابات الحبل الشوكي الحادة
- 6.14 التطورات في مجال التخدير العصبي والرعاية العصبية الحرجة في طب الأطفال

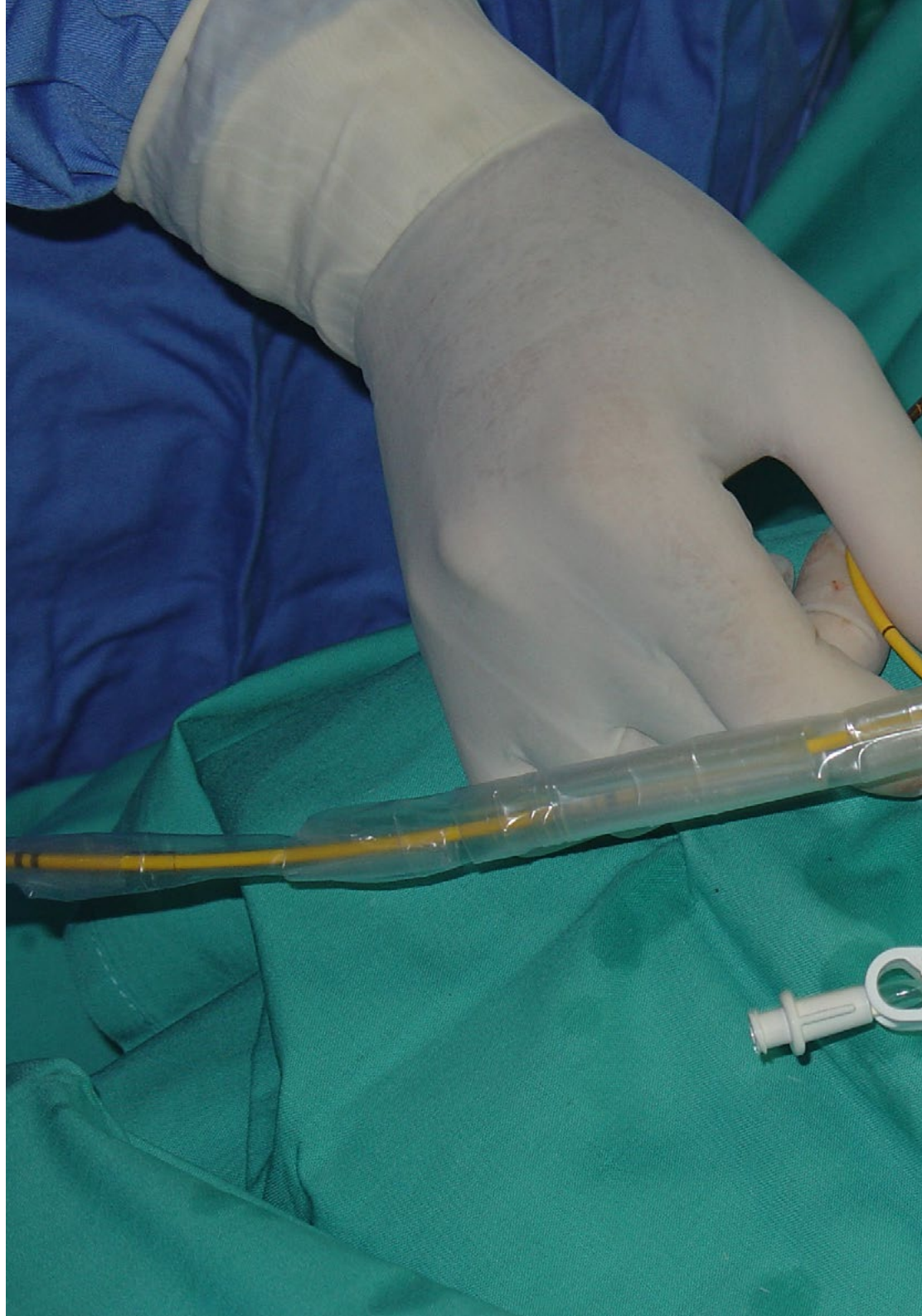
الوحدة النمطية 8. معالجة الآلام

- 8.1 البيولوجيا العصبية للألم
- 8.2 التقييم النفسي للمريض المتألم. التطورات في تقنيات التدخل والعلاج النفسي
- 8.3 الأفيون. الاستخدام السريري والإدمان وسوء التعامل
- 8.4 الآلام الحادة بعد الجراحة. آفاق جديدة للعلاج
- 8.5 إدارة الألم في مرضى الرعاية التلطيفية
- 8.6 آفاق جديدة في التحفيز العصبي في علاج آلام أسفل الظهر المزمنة
- 8.7 الخوارزميات في علاج آلام الأعصاب
- 8.8 تحديثات آلام السرطان
- 8.9 الموجات فوق الصوتية في العلاجات التداخلية في وحدة الألم
- 8.10 الترددات الراديوية التقليدية والترددات الراديوية النبضية في علاج آلام العمود الفقري
- 8.11 العلاج التأهيلي في علاج الآلام

الوحدة النمطية 9. التخدير الموضعي

- 9.1 علم عقاقير التخدير الموضعي. لمحة عامة عن كتل التخدير
- 9.2 أساس التحفيز العصبي والتصوير بالموجات فوق الصوتية
- 9.3 التشريح العياني للضفيرة العنقية والعضدية
- 9.4 التشريح المجهرى لسحايا. علم التشريح المجهرى للأعصاب. إعادة البناء التفاعلي ثلاثي الأبعاد للعمود الفقري ومحتواه المطبق على التخدير الناحي
- 9.5 تقنيات موضعية للأطراف العلوية. كتلة الضفيرة العنقية السطحية. علاج الضفيرة العضدية فوق الترقوة: علاج إينترسيكالينيكو. علاج فوق الترقوة
- 9.6 تقنيات موضعية للأطراف العلوية. علاج الضفيرة العضدية تحت الترقوة: علاج تحت الترقوة - الترقوة الوسطى
- 9.7 علاج الضفيرة العضدية على المستوى الإبطي. حصار الفروع الطرفية للضفيرة العضدية. كتلة العصب فوق الكتف وكتلة العصب الإبطي
- 9.8 التقنيات الموضعية للضفيرة القطنية. العلاج اللاحق: كتلة العضلة القطنية. العلاج السابق: كتلة العصب الفخذي. كتلة العصب السداي. كتلة العصب الجليدي الفخذي الجانبي. كتلة العصب الفخذي الوراثي. كتلة العصب الصافن الداخلي (القناة المقربة)
- 9.9 التقنيات الموضعية للضفيرة العجزية. كتلة العصب الوركي المجاورة للعصب. كتلة الورك على مستوى الألووية. كتلة العصب الوركي على مستوى الفخذ تحت الألووية. كتلة العصب الوركي على مستوى المأبضية. حصار الفروع النهائية للعصب الوركي: العصب الظنبوبي الخلفي، العصب الشظوي الشائع، العصب الشظوي العميق، العصب الربلي
- 9.10 صدر: PEC I-II, BRILMA (كتلة الفروع الجلدية الجانبية للأعصاب الوربية). كتلة مجاور للفقريّة
- 9.11 البطن: كتلة العصب الحرقفي الأربي. TAP. الكتلة القطنية الرباعية. كتلة غمد المستقيمة
- 9.12 التخدير والتسكين، تحت العنكبوتية، فوق الجافية والذيلية. العموميات، التشريح، التقنية، آلية العمل، المؤشرات، موانع الاستعمال والمضاعفات
- 9.13 الموجات فوق الصوتية في الكتل العصبية

تجربة فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور
المهني



المنهجية

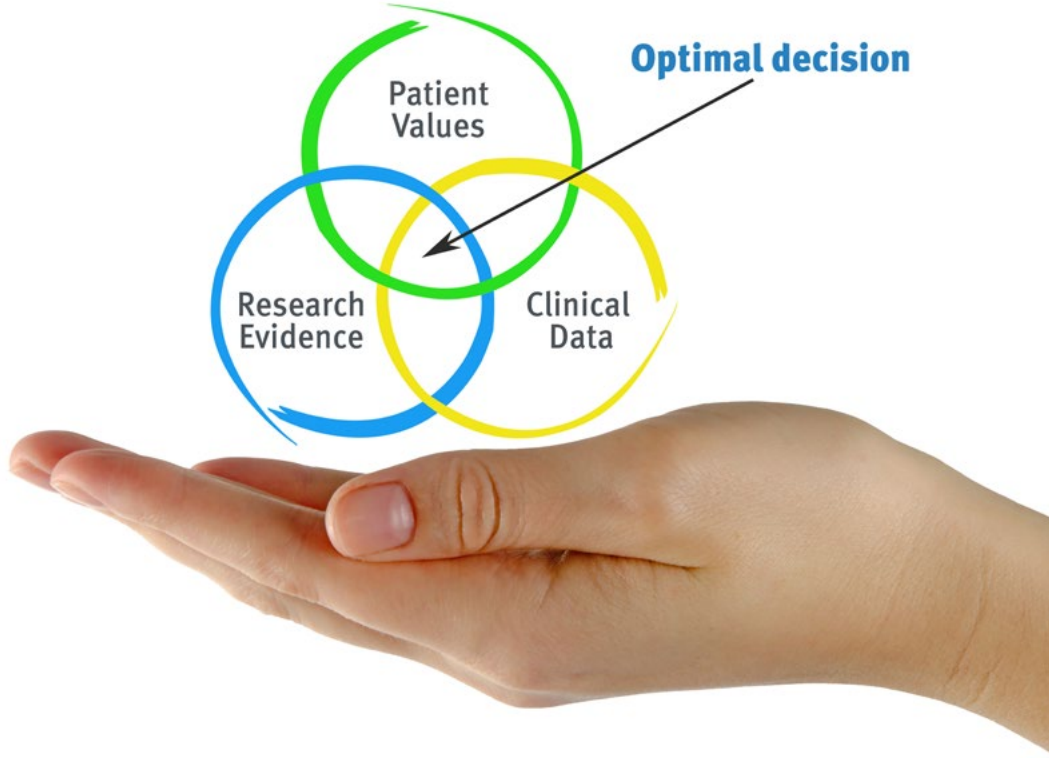
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرد أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يتطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.

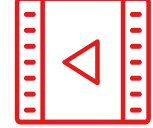


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

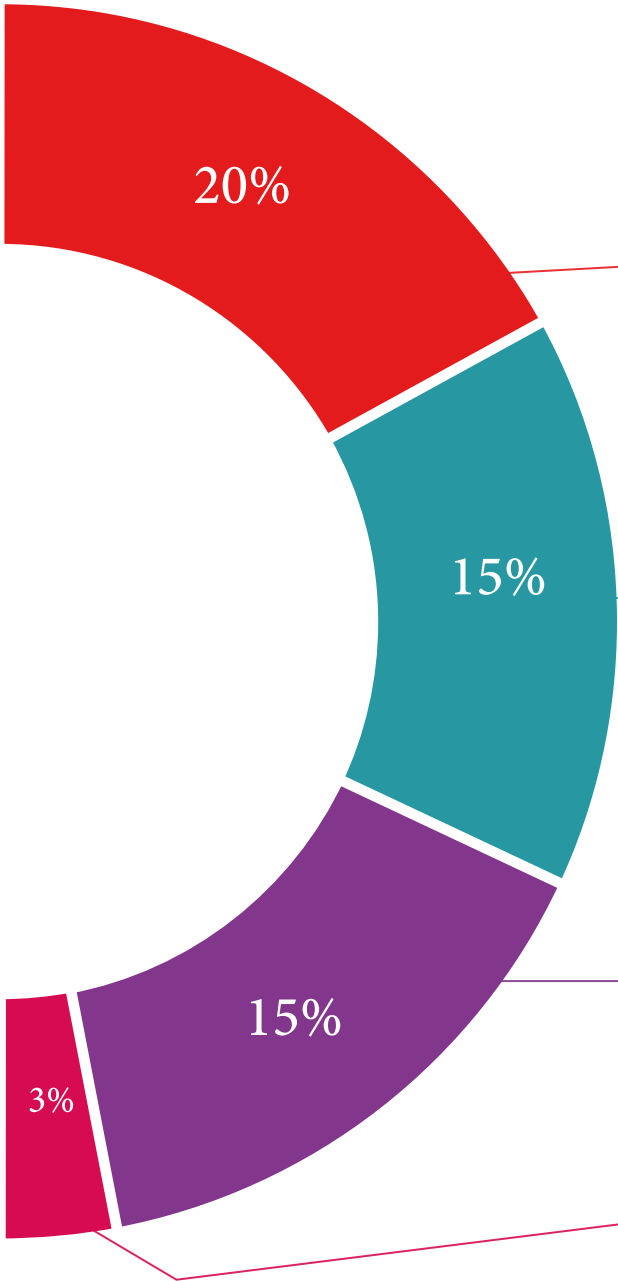
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



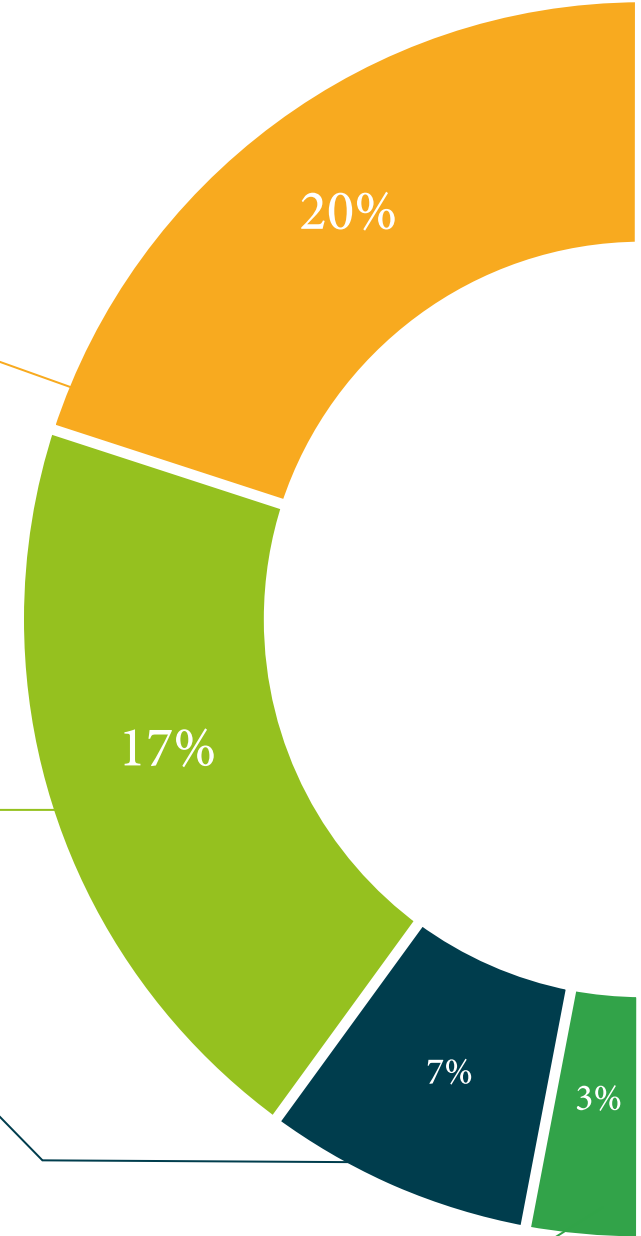
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

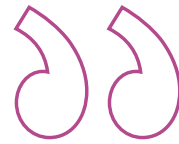


المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير في التخيير والإنتعاش ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثاً ، الحصول على درجة الماجستير الصادرة عن الجامعة
التكنولوجية .TECH



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر
أو الأعمال الورقية المرهقة "





ماجستير شهادة خاصة

تحديث في التخدير والإنعاش

نمط الدراسة: أون لاين

المدة: 12 شهر

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

ساعات الدراسة: 1.500 ساعة.

ماجستير شهادة خاصة
تحديث في التخدير والإنعاش