





# ماجيستير خاص مرض السل

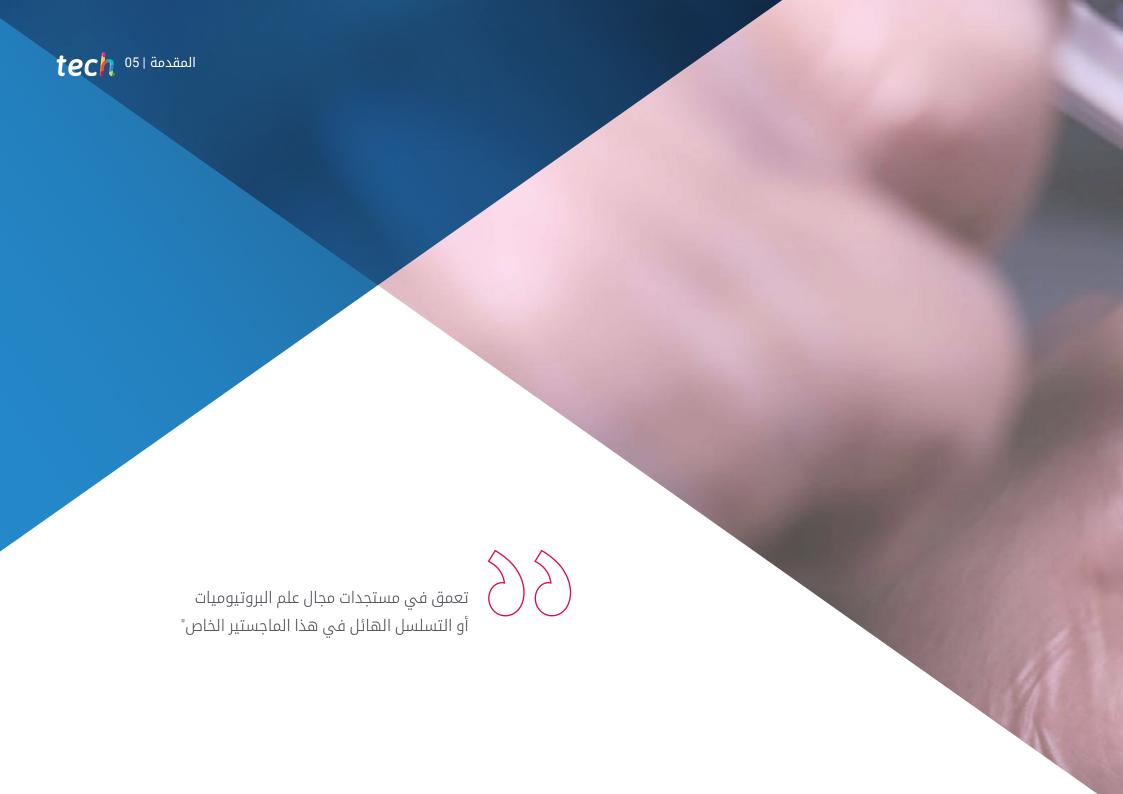
- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **12 شهر**
- » المؤهل الحامعي من: **TECH الحامعة التكنولوحية** 
  - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة** 
    - » الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-tuberculosis

# الفهرس

		02	01	
		الأهداف	مقدمة	П
		صفحة 8	صفحة 4	
05		04	03	
	الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	<u>کفاءات</u>	П
	صفحة 26	صفحة 18	صفحة 14	
07		06		
	المؤهل العلمي	المنهجية		
	صفحة 40	صفحة 32		





# 106 tech

يستهدف هذا البرنامج في مرض السل أخصائيي الرعاية الصحية المسؤولين عن تشخيص العدوى وعلاجها والوقاية منها، والذين يرغبون في تناول أحدث المعارف الحديثة والشاملة لهذا المرض المعدي بشكل مكثف بهدف رئيسي هو دمجها فى ممارساتهم السريرية الروتينية.

خلال 12 شهرًا من هذا البرنامج، أي 1800 ساعة تدريس، سيتعرف الاختصاصي على العوامل ذات الصلة بإدارة هذه الصور السريرية وأدوات التشخيص الحديثة المستخدمة، بالإضافة إلى أحدث التطورات في علاج العدوى التي تسببها هذه المجموعة من الكائنات الحية الدقيقة.

وبالمثل، سيقوم الفريق المتخصص ذو الخبرة الواسعة في علم الأحياء الدقيقة في المستشفيات الرائدة في هذا المجال الطبي بتزويد الطلاب بأحدث التطورات العلمية التي تم التوصل إليها في إدارة مرض السل وغيره من أنواع العدوى في مجموعات سكانية خاصة يتطلب التعامل معها معرفة واسعة مثل مرضى الأطفال ومرضى فيروس نقص المناعة البشرية ومتلقّى زراعة الأعضاء والمرضى الذين يعانون من نقص المناعة.

فرصة لتحديث المعرفة مع الجمع بينها وبين المسؤوليات الشخصية والمهنية في برنامج 100%عبر الإنترنت. سيتمكن الطلاب من الوصول إلى جميع المحتويات في أي وقت من اليوم، حيث لا يوجد جدول زمني محدد للجلسات، وسيحتاجون فقط إلى جهاز متصل بالإنترنت يتيح لهم الاطلاع على المنهج الدراسي بأكمله، بالإضافة إلى ملخصات الفيديو والقراءات المتخصصة الأساسية ودراسات الحالة المقترحة من قبل فريق التدريس.

يحتوى **الماجستير الخاص في مرض السل** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير الحالات العملية المقدمة من خبراء في مرض السل والأمراض المعدية
- محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
  - التمارين العملية حيث يمكن إحراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
    - تركيزها على المنهحيات المبتكرة
  - كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
    - توفر المحتوى من أي حهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



توصل لأحدث التطورات في حالات العدوى المتفطرة غير السلية لدى ناقصي المناعة"



قم بتطبيق أحدث العلاجات المثبتة علميًا لمعالجة السل بفضل هذا التعليم عبر الإنترنت"

ستكون قادراً على تقديم خدمات جديدة ومبتكرة عند الانتهاء من هذا الماجيستير الخاص.

تعرف على أحدث التطورات في علاج عدوى

السل الكامنة لدى المريض المصاب بفيروس

نقص المناعة البشرية.

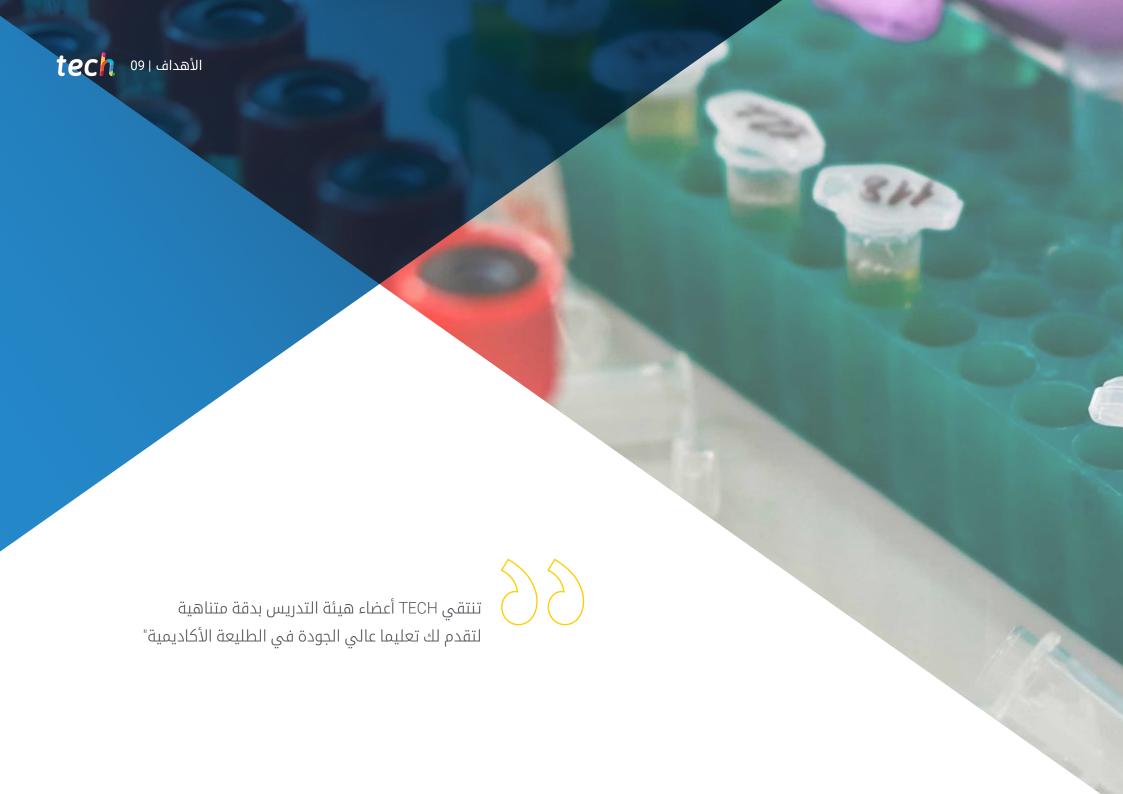
البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.









# 10 **tech** الأهداف



- إحراء دراسة متعمقة وتحديث المعرفة حول العدوى التي تسببها المتفطرات
- فهم شامل لطرق التشخيص المتاحة ودراسة مفصلة للأدوية المستخدمة في العلاج، حتى يتمكن الطلاب من تحسين التشخيص ووضع إرشادات العلاج الأكثر فعالية بأقل الآثار السلبية
- معالحة وإدارة كل من الصور السريرية الرئوية وخارج الرئة التي تسببها Mycobacterium Tuberculosis Complex بشكل شامل، بحيث يعرف الطالب كيفية التعرف على هذا النوع من العدوى وتشخيصها وعلاحها
- تحديد وتمييز السمات السريرية والميكروبيولوحية والتشخيصية والعلاحية للعدوى التي يسببها عدد كبير من المتفطرات غير السلية



#### الوحدة 1. عدوى المتفطرات

- اكتساب فهم متعمق لتطور المرض ووضع سياق لأهمية العدوى الفطرية في الوقت الحاضر
- الحصول على معرفة متعمقة بخصائص الجنس وتصنيف المتفطرات والآليات الرئيسية لانتقال هذه الكائنات الدقيقة
  - معرفة مسببات العدوى والأشكال السريرية المختلفة بالتفصيل
    - معرفة متعمقة بتدابير الوقاية والتحكم

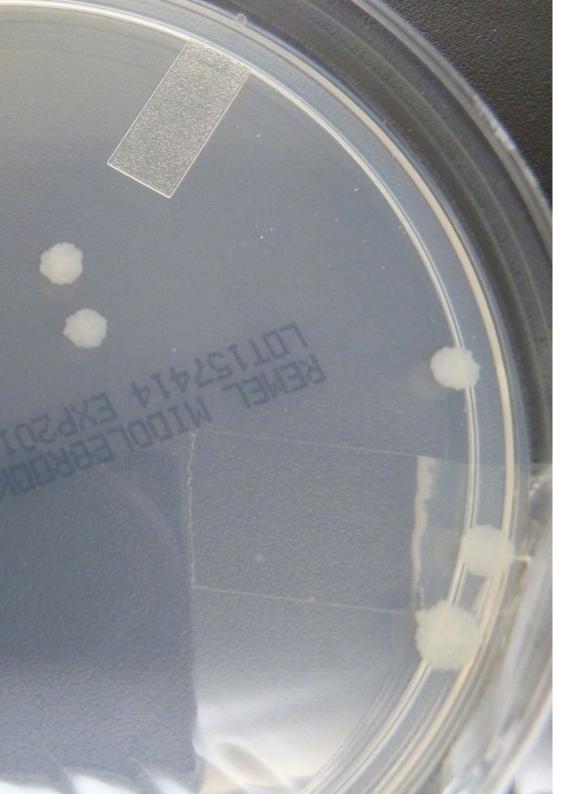
#### الوحدة 2. تشخيص الإصابة بعدوى المتفطرات

- اكتساب فهم شامل لأنواع العينات وطرق جمعها الأكثر ملاءمة لإرسالها إلى المختبر
- اكتساب فهم متعمق لمزايا وعيوب طرق التشخيص الرئيسية من أحل تمكين الطالب من تحسين التشخيص
- معرفة متى وأين يمكن استخدام تقنيات البيولوحيا الحزيئية (المستنبتات والعينات السريرية) لتشخيص عدوى المتفطّرات
  - معرفة تقنيات التشخيص الأخرى المستخدمة مثل البروتيوميات أو التشخيص بالصور

## الوحدة 3. الأدوية والعلاجات المستخدمة في حالات عدوى المتفطرات

- التعرف على الفئات السكانية المختلفة التي يحب علاحها في حالات الإصابة بعدوى السل من أحل تصميم العلاج بالأدوية المناسبة
- اكتساب معرفة متعمقة بامتداد مفعول الأدوية المستخدمة في العلاجات المختلفة المستخدمة في علاج العدوى بهذه البكتيريا
- التعرف على المضادات الحيوية الجديدة المتاحة التي يشمل نطاق عملها المتفطرات وقد تقدم بدائل في حالات العدوى المتفطرة المقاومة
- اكتساب معرفة متعمقة بأكثر الحالات المقاومة للمضادات الحيوية الأكثر انتشارًا وانعكاساتها التي قد تكون في توقيت أنظمة العلاج المختلفة





# 12 tech

#### الوحدة 4. عدوى Mycobacterium Tuberculosis Complex

- التعرف على التاريخ الطبيعي للمرض الذي تسببه Mycobacterium Tuberculosis Complex
- الخوض في مسببات هذه العدوي ومعايير التشخيص وفقًا للخصائص السريرية التي تظهر على المرضى
- التعرّف على العلامات والأعراض السريرية والنتائج المختبرية والدراسات التصويرية لتشخيص السل الرئوي وغيره من أشكال السل خارج الرئة
  - تعلم اتخاذ القرارات بشأن نظم العلاج المتاحة

#### الوحدة 5. عدوى المتفطرات غير السلية

- معرفة التطور والمشاكل الحالية للعدوى التي تسببها المتفطرات غير السلية الموصوفة في هذه الوحدة
- التعرف على الخصائص الميكروبيولوحية والصورة السريرية وعلاج العدوى التي تسببها المتفطرة الطيفيّة المعقدة،
  والمتفطرة الكانسيّة، والمتفطرة القرحيّة، والمتفطرة الحينية، والمتفطرة المستدمية، والمتفطرة المارينية، والمتفطرة الطرابية والمتفطرة الحردونية

## الوحدة 6. عدوى أخرى تسببها المتفطرات غير السلية

- معرفة التطور والمشاكل الحالية للعدوى التي تسببها المتفطرات غير السلية الموصوفة في هذه الوحدة
- التعرف على الخصائص الميكروبيولوحية والصورة السريرية وعلاج العدوى التي تسببها Mycobacterium Abscessus, التعرف على الخصائص الميكروبيولوحية والصورة السريرية وعلاج العدوى التي تسببها Mycobacterium Chelonae, Mycobacterium Fortuitum Complex, Mycobacterium Malmoense, Mycobacterium Szulgai, Mycobacterium Xenopi

#### الوحدة 7. عدوى المتفطرات لدى مريض نقص المناعة البشرية

- الخوض في علم الأوبئة في حالة الإصابة المشتركة بالسل/وبفيروس نقص المناعة البشرية
- فهم مظاهر السل الرئوي وخارج الرئة بالتفصيل لدى المرضى المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية وفقًا لعدد LTCD4
  - تعميق طرق التشخيص المتاحة وخصائصها من أحل تحسين التشخيص في هذا النوع الخاص من المرضى
  - الحصول على فهم شامل لعلاج عدوى السل والعدوى المتفطرة غير السلية لدى المريض المصاب بفيروس نقص المناعة البشرية
    - تعميق طرق التشخيص المتاحة وخصائصها من أحل تحسين التشخيص في هذا النوع الخاص من المرضى
  - الحصول على فهم شامل لعلاج عدوى السل والعدوى المتفطرة غير السلية لدى المريض المصاب بفيروس نقص المناعة البشرية
    - إدارة عدوى السل الكامنة لدى هؤلاء المرضى وعلاحها



#### الوحدة 8. عدوى المتفطرات لدى مرضى الحالات الخاصة

- معرفة متعمقة بخصائص مرض السل لدى المرضى المختلفين: مرضى الكلى وأمراض الكبد وكبار السن والمرضى الذين يعالحون بالأدوية البيولوحية ومرضى الأورام السرطانية ومرضى زراعة الرئة وغيرهم من المرضى الذين خضعوا لعمليات زراعة الأعضاء الصلبة
  - الخوض في دراسة عدوى المتفطرات غير السلية لدى المرضى الذين يعانون من نقص المناعة وأمراض الرئة
    - فهم إدارة السل الكامن لدى المريض الذي يعاني من نقص المناعة

## الوحدة 9. عدوى المتفطرات في طب الأطفال

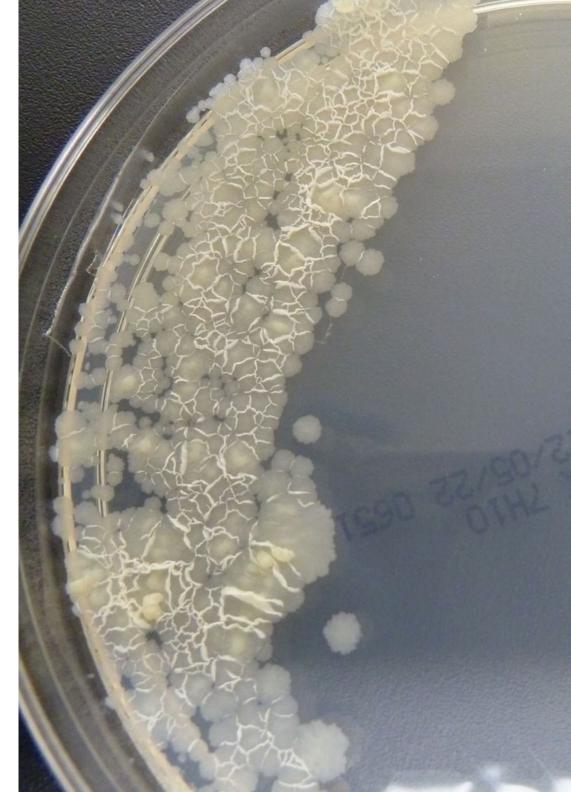
- معرفة التطور والمشاكل الراهنة للعدوى التي تسببها المتفطرات في مرحلة الطفولة
  - تعميق فهم الأشكال السريرية المختلفة لمرض السل في هذا النوع من المرضى
- معرفة حميع طرق التشخيص المتاحة التي يمكن استخدامها، من التاريخ المرضي السريري وعلم المناعة وغيرها، والتي تساعد أيضًا على إحراء التشخيص التفريقي المناسب
  - الخوض في طرق علاج مرض السل لدى المرضى الأطفال، بما في ذلك السل المقاوم والمراقبة أثناء العلاج

#### الوحدة 10. الجذام

- معرفة التطور والمشاكل الراهنة للعدوى التي تسببها المتفطرة الحذامية المعقدة
- الخوض في مكامن هذا المرض والطرق المختلفة لانتقال هذا المرض، بالإضافة إلى التسبب الوراثي وعلم الأوبئة
  - معرفة التصنيفات السريرية المختلفة للمرض ودراسته التشريحية المرضية
  - معرفة متعمقة لتقنيات تشخيص وعلاج هذه العدوى بما في ذلك تطور المقاومة



يوفر لك TECH أحدث الأدوات والمعارف حتى تكون أفضل أخصائي علاج طبيعي متخصص في مجال التجميل الجلدي في منطقتك"









# الكفاءات العامة

- الحصول على فهم شامل لتدابير السلامة البيولوحية للعمل مع هذه البكتيريا في مختبرات علم الأحياء الدقيقة
- الخوض في الخصائص الخاصة للعدوى التي ينتحها هذا النوع من البكتيريا في محموعات سكانية خاصة، مع التركيز بشكل خاص على مرضى فيروس نقص المناعة البشرية، والمرضى الذين يعانون من أمراض مزمنة، وكبار السن، والمرضى الذين يعانون من تثبيط المناعة، ومتلقى زراعة الأعضاء أو في فئة الأطفال
  - اكتساب معرفة وفهم متعمقين لعدوى المتفطرة الحذامية المعقدة اليوم
- التمكن الكامل من إحراء التلطيخ، وما هي وسائط الاستنبات المتاحة، وكيف يتم التعرف على النمط الظاهري للمتفطرات



جدد معرفتك بالتقنيات المتاحة في مجال البيولوجيا الجزيئية بفضل هذا الماجستير الخاص"







- التعرّف على الحوانب المتعلقة بالوقاية من هذه العدوى ومكافحتها مع الحوانب الأكثر صلة بها
- التعرف على الحالات الخاصة في هذا النوع من السكان الذين يعانون من السل في الفترة المحيطة بالولادة أو العدوى لدى المرضى من الأطفال الذين يعانون من نقص المناعة
  - اكتساب فهم شامل لعلم الأوبئة والتشخيص والمظاهر السريرية والإدارة العلاحية للعدوى الفطرية غير النمطية في طب الأطفال
    - الخوض في شكل من أشكال العدوى السلية خارج الرئة مثل التهاب السحايا السلى
    - التعرف على العدوى المتفطرة غير السلية الرئيسية في مريض فيروس نقص المناعة البشرية
  - تعلّم تقنيات إحراء دراسات الحساسية، سواء في الأوساط الصلبة أو السائلة، بالإضافة إلى التقنيات المتاحة في محال البيولوحيا الحزيئية







#### هيكل الإدارة

### ג. Sánchez Romero, María Isabel

- أخصائية منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى حامعة Puerta de Hierro de Majadahonda
  - دكتوراه في الطب والحراجة من حامعة Salamanca
  - طبيبة أخصائية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية
  - عضوة الحمعية الإسبانية للأمراض المُعدية والأحياء الدقيقة السريرية
    - السكرتيرة التقنية لحمعية مدريد لعلم الأحياء الدقيقة السريرية



#### الأساتذة

#### د. García, Diego Domingo

- متخصص في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات
- أخصائي في خدمة علم الاحياء المجهرية. مستشفى La Princesa الجامعي في مدريد
  - مدرس متعاون في حامعة مدريد المستقلة
- دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات من كلية الصيدلة في جامعة Complutense بمدريد
  - بكالوريوس في الصيدلة، حامعة Complutense بمدريد

#### د. Callejas Díaz, Alejandro

- طبيب أخصائي في المنطقة. قسم الأمراض المعدية (خدمة الطب الباطني) في المستشفى الجامعي Puerta de Hierro Majadahonda. مدريد
  - مدرس متعاون في جامعة مدريد المستقلة
  - بكالوريوس في الطب من حامعة مدريد المستقلة
  - دكتوراه في الطب والحراحة من حامعة مدريد المستقلة
  - ماحستير خاص في الأمراض المعدية والعلاج المضاد للميكروبات من حامعة CEU Cardenal Herrera

#### Fernández Cruz, Ana . ב.

- متخصصة في الأمراض المعدية في المستشفى الجامعي Puerta de Hierro de Majadahonda
- طبيبة مساعدة في قسم الأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية في المستشفى الحامعي العام Gregorio Marañón
  - أخصائية في الطب الباطني في مراكز صحية مختلفة في إسبانيا
    - دكتوراه في الطب والحراحة من جامعة مدريد المستقلة
    - بكالوريوس الطب والحراحة من حامعة مدريد المستقلة
  - ماحستير في الأمراض المعدية في علم الأحياء الدقيقة السريري من حامعة Complutense بمدريد
    - ماحستير في الإدارة الطبية والإدارة السريرية من قبل الحامعة الوطنية للتعليم عن بعد
  - خبيرة حامعية في عدوي فيروس نقص المناعة البشرية والأمراض المرتبطة به في حامعة Miguel Hernández de Elche

#### ב. Ramos Martínez, Antonio

- مسؤول عن قسم الأمراض المعدية في المستشفى الجامعي Puerta de Hierro de Majadahonda
  - رئيس قسم الطب الباطني في المستشفى الجامعي Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- منسق الإدارة السريرية لمرضى كوفيد في المستشفى الحامعي Puerta de Hierro Majadahonda
  - منسق محموعة العمل المعنية بالأمراض المعدية في الاتحاد الدولي FEMI
    - محاضر فى جامعة مدريد المستقلة
    - دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
    - بكالوريوس الطب والحراحة من جامعة Complutense بمدريد

#### Le la Fuente Moral, Sara . 2

- طبيبة أخصائية في محال الطب الباطني في المستشفى الحامعي Puerta de Hierro
- طبيبة أخصائية في محال الطب الباطني في المستشفى الجامعي Santa Cristina.طبيبة أخصائية في قسم الطوارئ في المستشفى الحامعى Puerta de Hierro
  - طبيبة أخصائية في قسم الطب الباطني في مستشفى Infanta Cristina الجامعي
  - باحثة في مؤسسة الأبحاث في الطب الحيوي في المستشفى الجامعي Puerta De Hierro
    - مؤلفة ومشاركة في تأليف العديد من المنشورات العلمية
      - دكتوراه من جامعة مدريد المستقلة
  - ماحستير خاص في الأمراض المعدية والعلاج المضاد للميكروبات من حامعة CEU Cardenal Herrera

#### ב. González Ojeda, Virginia

- رئيسة قسم طب الأطفال في مستشفى NISA Pardo de Aravaca
  - رئيسة قسم طب الأطفال في مستشفى La Zarzuela
- مسؤولة في وحدة العناية المركزة للأطفال في المستشفى الحامعي QuirónSalud في مدريد
  - مشاركة فى مقالات ودراسات بحثية مختلفة
  - ♦ كاتبة ومؤلفة مشاركة في العديد من المقالات العلمية وفصول الكتب في طب الأطفال
    - ماحستير في الخبرة الطبية وتقييم الإصابات الحسدية من حامعة Alcala في مدريد
      - محاضرة في الدراسات الطبية الجامعية والدورات التدريبية للأطباء
        - دكتوراه في الطب من حامعة مدريد المستقلة

#### ב. Moreno, Jaime Esteban

- أخصائي في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات
- طبيب مساعد في قسم الأحياء الدقيقة السريرية. مؤسسة Jiménez Díaz
- منسق الرعاية المتخصصة في مؤسسة Jiménez Díaz التابعة للبرنامج الإقليمي للوقاية من السل ومكافحته في مجتمع مدريد
  - منسق محموعة عمل المتفطرات التابعة لحمعية مدريد لعلم الأحياء الدقيقة السريرية
    - مقيّم المشاريع البحثية في محتمع مدريد
  - المقيّم الرسمى لمشروع الإدارة الوطنية للتعليم العام و المؤسسة الإسبانية للرئة
    - براءة اختراع وطنية ودولية "مواد التيتانيوم المؤكسد بالفلور"
      براءة اختراع وطنية ودولية "مواد حيوية لعلاج التهاب العظام والنقى
      - أستاذ مشارك في حامعة مدريد المستقلة
  - دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات من كلية الصيدلة في جامعة Complutense بمدريد
    - شهادة حامعية في دكتوراه علم الاحياء الدقيقة من حامعة Complutense بمدريد
      - بكالوريوس الطب والحراحة من حامعة Complutense بمدريد
  - طبيب أخصائي في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات من خلال نظام الأطباء الداخليين المقيمين
  - اعتماد هيئة المحاضرين الحامعيين من قبل الوكالة الوطنية الإسبانية لضمان الحودة والاعتماد

#### د. Muñez, Elena

- أخصائية في محال قسم الأمراض المعدية (خدمة الطب الباطني) في المستشفى الجامعي Puerta de Hierro Majadahonda في مدريد
  - دكتوراة في الطب والحراحة من حامعة مدريد المستقلة
  - بكالوريوس الطب والحراحة من حامعة Complutenseبمدريد

#### García Díez, Julio .أ

- صيدلاني متخصص في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات
- أخصائي في مجال علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية في المستشفى الحامعي Fuenlabrada
- أخصائي في مجال علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية في مستشفى Severo Ochoa الجامعي
  - مؤلف العديد من المنشورات في المؤتمرات العلمية
  - بكالوريوس في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد
  - ماجستير خاص في الأمراض المعدية والعلاج المضاد للميكروبات في حامعة Cardenal Herrera
    - خبير في الأمراض المعدية المزمنة والأمراض المستوردة، حامعة Cardenal Herrera

#### د. García-Masedo Fernández, Sarela

- صيدلانية أخصائية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية
- طبيبة أخصائية في محال قسم علم الأحياء الدقيقة في المستشفى الحامعي Puerta de Hierro Majadahonda
- صيدلانية داخلية مقيمة في مختبر علم الأحياء الدقيقة والطفيليات في المستشفى الحامعي Puerta de Hierro
  - صيدلانية في صيدلة Sexta Avenida
  - دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة. الجامعة المستقلة
    - بكالوريوس في الصيدلة. الحامعة المستقلة
  - التدريب المهني تحت الإشراف في جامعة Oporto في مستشفى San Juan del Puerto
  - عضوة في: الحمعية الإسبانية لعلم الأحياء الدقيقة السريرية والأمراض المعدية، كلية الصيادلة في مدريد

#### د. Gijón, Paloma

- أخصائية في علم الأحياء الدقيقة السريرية والأمراض المعدية في مستشفى Gregorio Marañón
  - مدرسة للأطباء المقيمين في علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Gregorio Marañon
    - طبيبة أخصائية في طب الأسرة والمحتمع في مستشفى Ramón y Cajal
      - دبلوم الصحة والتعاون الدولى من الجامعة المستقلة بمدريد
      - بكالوريوس في الطب والحراحة من جامعة Complutense بمدريد

# د. Laporta Hernández, Rosalía

- أخصائية في أمراض الرئة
- أخصائية في محال قسم أمراض الرئة في وحدة زراعة الرئة. بمستشفي Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
  - أستاذة مشاركة في جامعة مدريد المستقلة
  - دكتوراه في الطب. حامعة مدريد المستقلة
  - بكالوريوس في الطب والحراحة. حامعة Salamanca
    - أخصائية في أمراض الرئة

#### د. Lázaro Carrasco de la Fuente, María Teresa

- أخصائية في أمراض الرئة وزراعة الرئة
- أخصائية في مجال خدمة علم أمراض الرئة. وحدة زراعة الرئة. بمستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الحامعي
  - أستاذة مشاركة في قسم الصحة بقسم الطب، مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
    - أستاذة مشاركة في جامعة مدريد المستقلة
    - بكالوريوس في الطب والحراحة حامعة Alcalá
      - دكتوراه في الطب. جامعة Alcalá

#### Losada Machuca, Carmen Narcisa . İ

- متخصصة فى علم الأحياء الدقيقة
- طبيبة أخصائية مساعدة في علم الأحياء الدقيقة في مستشفى San Juan de Dios de Bormujos
  - دبلوم في التصميم والإحصاء في العلوم الصحية من جامعة برشلونة المستقلة
    - بكالوريوس في الصيدلة من حامعة إشبيلية
- محاضرة في ماحستير عدوي المتفطرات: الإدارة المتكاملة لمرض السل والعدوي المتفطرة الأخرى
- عضوة في: الجمعية الاسبانية للأمراض المعدية وعلم الأحياء الدقيقة السريرية European Society of Clinical Microbiology عضوة في: الجمعية الاسبانية للأمراض المعدية وعلم الأحياء الدقيقة السريرية and infectious Diseases

#### ב. Molina Esteban, Laura María

- أخصائية في علم الأحياء الدقيقة
- أخصائية في مجال قسم علم الاحياء الدقيقة. مستشفى Fuenlabrada الحامعي بمدريد
  - دکتوراه فی جامعة Complutense فی مدرید
  - بكالوريوس في الطب والحراحة جامعة Complutense بمدريد
    - عضو في الجمعية الإسبانية لعلم الأمراض الحيوية الطبية

#### د. Alarcón Cavero, Teresa

- عالمة أحياء متخصصة في علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Princesa االجامعي
  - رئيسة المجموعة 52 من معهد أبحاث مستشفى la Princesa
- بكالوريوس في العلوم البيولوحية مع تخصص في البيولوحيا الأساسية من جامعة Complutense بمدريد
  - ماحيستير في علم الأحياء الدقيقة الطبية من حامعة Complutense بمدريد

#### ב. Pintos Pascual, Ilduara

- طبيبة مساعدة في خدمة الطب الباطني في المستشفى الجامعي Puerta de Hierro Majadahonda
  - دكتوراه في الطب والحراحة من حامعة مدريد المستقلة
  - بكالوريوس في الطب من حامعة Alcalá de Henares

#### Portero Azorín, Francisca . 2

- القائمة بأعمال خدمة الأحياء الدقيقة في HU Puerta de Hierro Majadahonda
- متخصصة في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية من المستشفى الجامعي Puerta de Hierro
  - دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
  - دراسات عليا في الإدارة السريرية من مؤسسة Gaspar Casal
  - إقامة بحثية في مستشفى Presbiteriano de Pittsburg للحصول على منحة •



# 24 **tech** عيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

#### Zamarrón Fuertes, Pilar . 2

- طبيبة أخصائية في المنطقة، مسؤولة عن قسم البكتيريا متعددة المقاومة ومقاومة المضادات الحيوية في خدمة الأحياء الدقيقة في مستشفى Hospital Virgen de la Salud في توليدو
  - الزمالة في وحدة طب المناطق الحارة بمستشفى Ramón y Cajal
  - طبيبة أخصائية في الأحياء الدقيقة في مستشفى Montepríncipe
    - طبيبة أخصائية في الأحياء الدقيقة في في مستشفى Mérida
      - دكتوراه في الطب والحراحة في حامعة Alcalá
      - بكالوريوس الطب والحراحة من حامعة Complutense بمدريد
  - طبيب داخلي مقيم في الاحياء الدقيقة وعلم الطفيليات، مستشفى Ramón y Cajal

#### د. Díaz de Santiago, Alberto

- طبيب مساعد في وحدة أمراض فيروس نقص المناعة البشرية في مستشفي Puerta de Hierro Majadahonda الحامعي
  - طبيب مساعد بالأمراض المعدية في مستشفى Ramón y Cajal
  - ماحستير في عدوى فيروس نقص المناعة البشرية من حامعة Rey Juan Carlos I
    - بكالوريوس في الطب والحراحة من الحامعة المستقلة
- دكتوراه في الطب، العدوى المشتركة بين فيروس نقص المناعة البشرية-التهاب الكبد الوبائي حامعة مدريد المستقلة



تجربة تدريب فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني"







# 28 الهيكل والمحتوى **tech**

#### **الوحدة 1**. عدوى المتفطرات

- 1.1. التطور
- 2.1. المشاكل الراهنة
- 3.1. خصائص جنس المتفطرات Mycobacterium
  - 1.3.1. التشكيل
  - 2.3.1. النمو والتصبغ
  - 3.3.1. الطابع المرضي
    - 4.1. تصنيف المتفطرات
      - 5.1. علم الأوبئة
  - 1.5.1. المستودعات
  - 2.5.1. آليات الإرسال
  - 6.1. الآليات المسببة للأمراض
    - 7.1. الأشكال السريرية
- Mycobacterium Tuberculosis Complex .1.7.1
  - 2.7.1. المتفطرات غير السلية
    - 8.1. تدابير الوقاية والمكافحة
    - 1.8.1. الوقاية الكيميائية
      - 2.8.1. اللقاحات
  - 9.1. السلامة البيولوجية والمتفطرات

#### الوحدة 2. تشخيص الإصابة بعدوى المتفطرات

- 1.2. الاشتباه السريري
- 1.1.2. أخذ العينات
- 2.2. فحص مرض السل
- 1.2.2. تأثير Booster
  - 2.2.2 عيوب
- 3.2. التشخيص عن طريق IGRAs
  - 1.3.2. الأنظمة التجارية
- 2.3.2. المميزات والعيوب
  - 4.2. المحهر
- 1.4.2. التصىغات التقليدية
- 2.4.2. التصبغات المجهرية الفلورية

- 5.2. الزرع
- 1.5.2. مرحلة ما قبل العلاج
- 2.5.2. الزراعة على وسائط صلبة
- 3.5.2. الزراعة على وسائط سائلة 4.5.2. الزراعة في الأنظمة الآلية
  - -.∪.∠. الزراعة لفي الالطبقة الدا
- 6.2. تقنيات تحديد النمط الظاهري
- 1.6.2. الفحص المجهري والتشكيل
- 2.6.2. الاختبارات الكيميائية الحيوية
  - 7.2. التقنيات الجزيئية للتعريف
    - 1.7.2. الأنواع
  - 2.7.2. على العينة المباشرة
- 3.7.2. على المستعمرة المزروعة في مستنبت
  - 8.2. طرق تشخيصية أخرى
  - 1.8.2. التحديد الكروماتوغرافي
  - 2.8.2. التصوير اللوني المناعي
  - 9.2. Maldi-TOF في تحديد هوية المتفطرات
    - 10.2. التشخيص عبر الصور

## الوحدة 3. الأدوية والعلاجات المستخدمة في حالات عدوى المتفطرات

- 1.3. التجمعات البكتيرية المراد علاجها
- 2.3. المضادات الحيوية المضادة للبكتيريا
  - 1.2.3. إيزونيازيد
  - 2.2.3. ريفامبيسين
  - 3.2.3. إيثامبوتول
  - 4.2.3. ستربتومايسين
  - 3.3. المضادات الحيوية المعقمة
    - 1.3.3. بيرازيناميد
    - 2.3.3. ريفامبيسين
- 4.3. مضادات حيوية من الدرجة الثانية
  - 1.4.3. أمينوغليكوزيدات
  - 2.4.3. الفلوروكينولونات
    - PAS .3.4.3



## الوحدة 5. عدوى المتفطرات غير السلية

- 1.5. التطور
- 2.5. المشاكل الراهنة
- Mycobacterium Avium Complex مرکب 3.5
  - 1.3.5. الأنواع المدرجة في المجمع
  - 2.3.5. الخصائص الميكروبيولوجية
    - 3.3.5. الصورة السريرية
      - 4.3.5. العلاج
    - Mycobacterium Kansasii .4.5
  - 1.4.5. الخصائص الميكروبيولوجية
    - 2.4.5. الصورة السريرية
      - 3.4.5. العلاج
    - Mycobacterium Ulcerans .5.5
  - 1.5.5. الخصائص الميكروبيولوجية
    - 2.5.5. الصورة السريرية
      - 3.3.5. العلاج
    - Mycobacterium Genavense .6.5
  - 1.6.5. الخصائص الميكروبيولوجية
    - 2.6.5. الصورة السريرية
      - 3.6.5. العلاج
  - Mycobacterium Haemophilum .7.5
  - 1.7.5. الخصائص الميكروبيولوجية
    - 2.7.5. الصورة السريرية
      - 3.7.5. العلاج
    - Mycobacterium Marinum .8.5
  - 1.8.5. الخصائص الميكروبيولوجية
    - 2.8.5. الصورة السريرية
      - 3.8.5. العلاج
  - Mycobacterium Scrofulaceum .9.5
  - 1.9.5. الخصائص الميكروبيولوجية
    - 2.9.5. الصورة السريرية
      - 3.9.5. العلاج

- 5.3. المضادات الحيوية الجديدة
  - 1.5.3. لينيزوليد
- 2.5.3. ليفوفلوكساسين
  - 3.5.3. آخرون
  - 6.3. إرشادات العلاج
- 1.6.3. العدوى السلية
- 2.6.3. عدوى المتفطرات غير السلية
- 7.3. دراسات الحساسية في المتفطرات
  - 1.7.3. دواعي الإستعمال
    - 2.7.3. تقنية التناسب
- 8.3. دراسات الحساسية في الأوساط السائلة
- 9.3. دراسات الحساسية باستخدام التقنيات الجزيئية
- 10.3. مقاومة المضادات الحيوية وتأثيرها على علاج العدوى بالمتفطرات

## الوحدة 4. عدوى Mycobacterium Tuberculosis Complex

- 1.4. التطور الطبيعي للمرض
- 1.1.4. علم الأمراض المناعية
  - 2.4. المسببة للأمراض
  - 3.4. الاعراض المتلازمة
  - 1.3.4. معايير التشخيص
    - 4.4. السل الرئوي
- 1.4.4. السل الرئوي الأولى
- 2.4.4. السل الرئوي: ما بعد الأولى.
  - 3.4.4. التهاب الجنبة السلى
    - 5.4. السل الدخني
    - 6.4. السل البولي التناسلي
  - 7.4. السل العظمى المفصلي
  - 8.4. السل المعوى والتهاب الصفاق
  - 9.4. أشكال أخرى للسل خارج الرئة
    - 10.4. إرشادات العلاج

# 30 الهيكل والمحتوى **tech**

Mycobacterium Gordonae .10.5

1.10.5. الخصائص الميكروبيولوجية

2.10.5. الصورة السريرية

3.10.5. العلاج

# الوحدة 6. عدوى أخرى تسببها المتفطرات غير السلية

- 1.6. التطور
- 2.6. المشاكل الراهنة
- Mycobacterium Abscessus .3.6
- 1.3.6. الخصائص الميكروبيولوجية
  - 2.3.6. الصورة السريرية
  - 3.3.6. التشخيص والعلاج
  - Mycobacterium Chelonae .4.6
- 1.4.6. الخصائص الميكروبيولوجية
  - 2.4.6. الصورة السريرية
  - 3.4.6. التشخيص والعلاج
- Mycobacterium Fortuitum Complex .5.6
  - 1.5.6. الخصائص الميكروبيولوجية
    - 2.5.6. الصورة السريرية
    - 3.5.6. التشخيص والعلاج
    - Mycobacterium Malmoense .6.6
  - 1.6.6. الخصائص الميكروبيولوجية
    - 2.6.6. الصورة السريرية
    - 3.6.6. التشخيص والعلاج
    - Mycobacterium Simiae .7.6
  - 1.7.6. الخصائص الميكروبيولوجية
    - 2.7.6. الصورة السريرية
    - 3.7.6. التشخيص والعلاج
    - Mycobacterium Szulgai .8.6
  - 1.8.6. الخصائص الميكروبيولوجية
    - 2.8.6. الصورة السريرية
      - 3.8.6. العلاج

- Mycobacterium Xenopi .9.6
- 1.9.6. الخصائص الميكروبيولوجية
  - 2.9.6. الصورة السريرية
    - 3.9.6. العلاج
  - 10.6. المتفطّرات غير السلية الأخرى

#### الوحدة 7. عدوى المتفطرات لدى مريض نقص المناعة البشرية

- 1.7. علم الأوبئة في حالة العدوى المشتركة بالسل/وبفيروس نقص المناعة البشرية.
- 2.7. السل الرئوي لدى المرضى المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية الذين يعانون من مرض السل الرئوي >4LTCD 002
- 3.7. السل الرئوي لدى المرضى المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية الذين يعانون من مرض السل خارج الرئة >4LTCD 002
  - 5.7. التهاب السحايا السلى
  - 6.7. عدوى المتفطرات اللانمطية لدى مريض نقص المناعة البشرية
  - 7.7. تشخيص عدوى المتفطرات لدى مريض نقص المناعة البشرية
  - 8.7. علاج مرض السل لدى مريض فيروس نقص المناعة البشرية
  - 9.7. علاج عدوى المتفطرات اللانمطية لدى مريض نقص المناعة البشرية
    - 10.7. العدوى السلية لدى مريض نقص المناعة البشرية. العلاج

#### الوحدة 8. عدوى المتفطرات لدى مرضى الحالات الخاصة

- 1.8. السل لدى مرضى الكلى
- 2.8. السل لدى مرضى اعتلال الكبد
- 3.8. السل لدى المرضى كبار السن
- 4.8. السل لدى المرضى الذين عولجوا بالأدوية البيولوجية
  - 5.8. السل لدى المرضى المصابين بالأورام
- 6.8. السل لدى مريض زراعة الأعضاء الصلبة (بخلاف السل الرئوي)
  - 7.8. السل لدى مرضى أمراض الرئة ومرضى زراعة الرئة
- 8.8. عدوى المتفطرات غير السلية لدى المرضى الذين يعانون من نقص المناعة
- 9.8. عدوى المتفطرات غير السلية لدى مرضى أمراض الرئة ومرضى زراعة الرئة
  - 10.8. إدارة السل الكامن لدى المرضى الذين يعانون من نقص المناعة.

- 8.9. وبائيات عدوى المتفطرات اللانمطية في طب الأطفال
- 9.9. تشخيص عدوى المتفطرات اللانمطية في طب الأطفال
- 10.9. المظاهر السريرية والتدبير العلاجي لعدوى المتفطرات اللانمطية في طب الأطفال
  - 1.10.9. التهاب الغدد اللمفاوية
    - 2.10.9. التهاب الرئة
    - 3.10.9. المرض المنتشر

#### **الوحدة 10**. الجذام

- 1.10. التطور
- 2.10. مكامنها وانتقال العدوي
  - 3.10. السببيات
  - 4.10. علم الأوبئة
  - 5.10. التصنيف السريري
- 1.5.10. الجذام الجذامي
- 3.5.10. الجذام الحدي
  - 6.10. التشريح المرضى
    - 7.10. التشخيص
- 1.7.10. الاشتباه السريري
  - 2.7.10. أخذ العينات
- 4.7.10. التقنيات الجزيئية:
  - . . .
    - 8.10. العلاج
- 1.8.10. تطوير المقاومات
  - 9.10. الوقاية والتحكم
  - 10.10. الجوانب ذات الصلة



# **الوحدة 9.** عدوى المتفطرات في طب الأطفال

- 1.9. مرض السل في مرحلة الطفولة
- 2.9. المشاكل الراهنة لعدوى السل في مرحلة الطفولة
- 3.9. السرسرية تصنيف حالة خطر الإصابة بـ Mycobacterium Tuberculosis Complex
  - 1.3.9. الأشكال السريرية لمرض السل
  - 2.3.9. عرض مرض السل دون الإصابة بالعدوي
    - 3.3.9. العدوى السلية الكامنة
      - 4.3.9. مرض السل
    - 4.9. تشخيص مرض السل في طب الأطفال
      - 1.4.9. التاريخ الطبي
      - 2.4.9. الاختبارات المناعية
  - 3.4.9. الاختبارات المباشرة لتحديد Unionaterium Tuberculosis Complex . الاختبارات
    - 4.4.9. الفحوصات الإشعاعية
    - 5.4.9. الاختبارات التشخيصية الأخرى
      - 6.4.9. التشخيص التفاضلي
    - 5.9. علاج مرض السل في طب الأطفال
      - 1.5.9. العدوى السلية الكامنة
        - 2.5.9. مرض السل
        - 3.5.9. السل المقاوم
      - 4.5.9. المراقبة خلال العلاج
      - 5.5.9. تدابير علاجية أخرى
    - 6.9. الوقاية من السل في طب الأطفال
    - 1.6.9. الوقاية بعد التعرض للفيروس
      - 2.6.9. التلقيح
    - 7.9. الحالات الخاصة لمرض السل في طب الأطفال
      - 1.7.9. تثبيط المناعة
      - 2.7.9. تاريخ التطعيم بلقاح BCG
        - 3.7.9. السل خارج الرئة
      - 4.7.9. السل عند حديثي الولادة

حقق جميع أهدافك المهنية بفضل المحتويات الكاملة التي تقدمها لك TECH"





# المنهجية 34 tech

## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

> مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

## تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية.

- الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التى تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
  - 2. يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
  - يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
  - 4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.





تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس ٪100 عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التى تسهل التعلم الغامر.



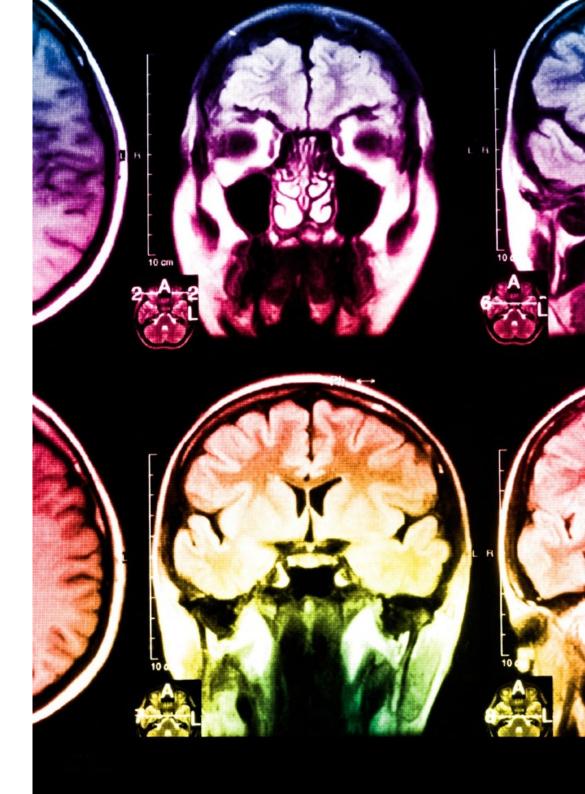
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعى واقتصادى مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعَدَّة بعناية للمهنيين:



#### المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

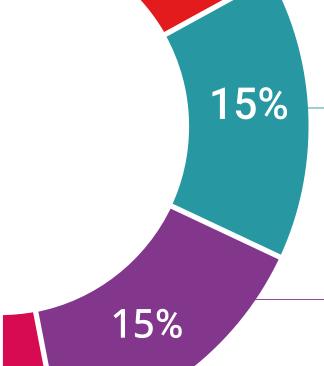
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



#### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



20%



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



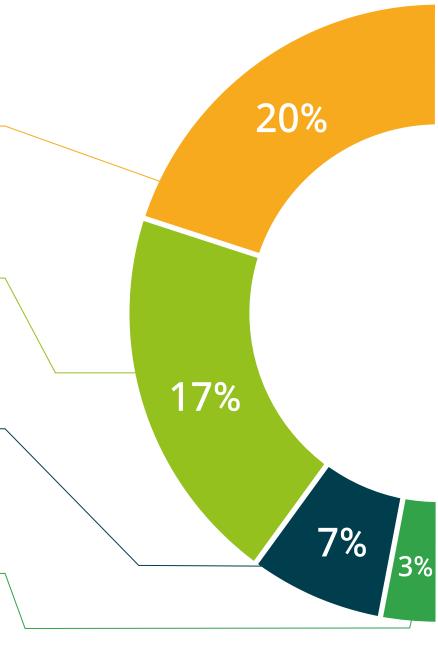
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى للمال أدلة على فائدة المراقبة بواسطة الضعبة في القرارات الصعبة في Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.







# 42 tech المؤهل العلمي

يحتوى هذا **ماجستير خاص في مرض السل** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل **ماجستير خاص** ذا الصلة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **ماجستير خاص في مرض السل** 

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : **12 شهر** 



الجامعة الجامعة التيكنولوجية

ماجيستير خاص مرض السل

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **12 شهر**
- » المؤهل الحامعي من: TECH الحامعة التكنولوحية
  - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة** 
    - • » الامتحانات: **أونلاين**

