



ماجستير خاص

العلاج الطبيعي التنفسي في طب التأهيل



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

ماجستير خاص

العلاج الطبيعي التنفسي في طب التأهيل

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-respiratory-physiotherapy-rehabilitation-medicine](http://www.techtute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-respiratory-physiotherapy-rehabilitation-medicine)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 12
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 16
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 20
06	المنهجية	صفحة 30
07	المؤهل العلمي	صفحة 38

# 01 المقدمة

يعتبر العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي من الركائز العلاجية في تدبير مرضى الرئة سواء كانت انسداد أو تقييدية أو مزمنة أو حادة. لهذا السبب فإن تخصص أطباء إعادة التأهيل مهم بشكل خاص في هذا المجال. إذا كنت ترغب في توسيع نطاق تدريبك في هذا المجال لتقديم المزيد من الاحتراف في استفساراتك فلا تفكر مرتين وانضم إلى مجتمع الطلاب لدينا.





تعرف على الأدوات الجديدة في مجال العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي  
وتطبيقها على ممارستك اليومية بأمان تام



تحتوي درجة الماجستير الخاص في العلاج الطبيعي التنفسي في طب التأهيل على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائنه في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ◆ تطوير أكثر من 75 حالة سريرية قدمها خبراء في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
- ◆ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية.
- ◆ تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات والتقنيات
- ◆ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ◆ بروتوكولات العمل وأدلة الممارسة السريرية، حيث يتم نشر أهم التطورات في التخصص
- ◆ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ تركيزه الخاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تؤثر الزيادة في حالات الإصابة بأمراض الجهاز التنفسي سواء الأطفال أو البالغين بشكل كبير على نوعية حياة المرضى الذين يعانون منها وكذلك على النظام الصحي مع تكلفة اجتماعية واقتصادية عالية بسبب أيام العلاج في المستشفى والإجازة المرضية وموت مبكر. لهذا السبب يعد تخصص المهنيين الطبيين أمراً ضرورياً في هذا المجال لأن المعرفة العميقة بالتقنيات الجديدة في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي ستسمح بالرعاية المبكرة والفعالة وتحقيق التعافي بشكل أسرع.

يجب أن يؤخذ في الاعتبار أن هذا النوع من تقنيات العلاج الطبيعي الطبية والجراحية على حد سواء التركز على الفيزيولوجيا المرضية للجهاز التنفسي مما يتطلب معرفة متطلبة بالجهاز التنفسي والتقنيات الموجودة لعلاجها وتثبيتها.

أصبح الاهتمام العلمي والتقني في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي شائعاً في نهاية القرن العشرين وذلك بفضل التقدم التكنولوجي الذي يسمح بقياس عمل وتقنيات الجهاز التنفسي. تعد هذه التقنيات حالياً ضرورية في وحدات المستشفى المختلفة. لذلك من الضروري أن يقوم طبيب إعادة التأهيل بتحديث معرفته في هذا المجال واكتساب معرفة فائقة في التقنيات والأدوات الجديدة لتطبيقها في ممارسته اليومية.

يوجد في درجة الماجستير الخاص طاقم تدريس متخصص في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي ويساهم في كل من خبرتهم العملية في ممارستهم اليومية بالإضافة إلى خبرتهم الطويلة في التدريس على المستويين الوطني والدولي. بالإضافة إلى ذلك تتمتع بميزة كونها تدريباً عبر الإنترنت بنسبة 100% بحيث يمكن للطلاب أن يقرر أين يدرس وفي أي مكان. وبالتالي يمكنك توجيه ساعات دراستك بمرونة.

درجة الماجستير الخاص هذه هي أفضل خيار يمكنك أن تجده لزيادة معرفتك في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي وإضفاء ميزة على حياتك المهنية”



ستسمح لك درجة الماجستير الخاص عبر الإنترنت هذه بنسبة 100% بالدراسة من أي ركن من أركان العالم. تحتاج فقط إلى جهاز كمبيوتر أو جهاز محمول متصل بالإنترنت.

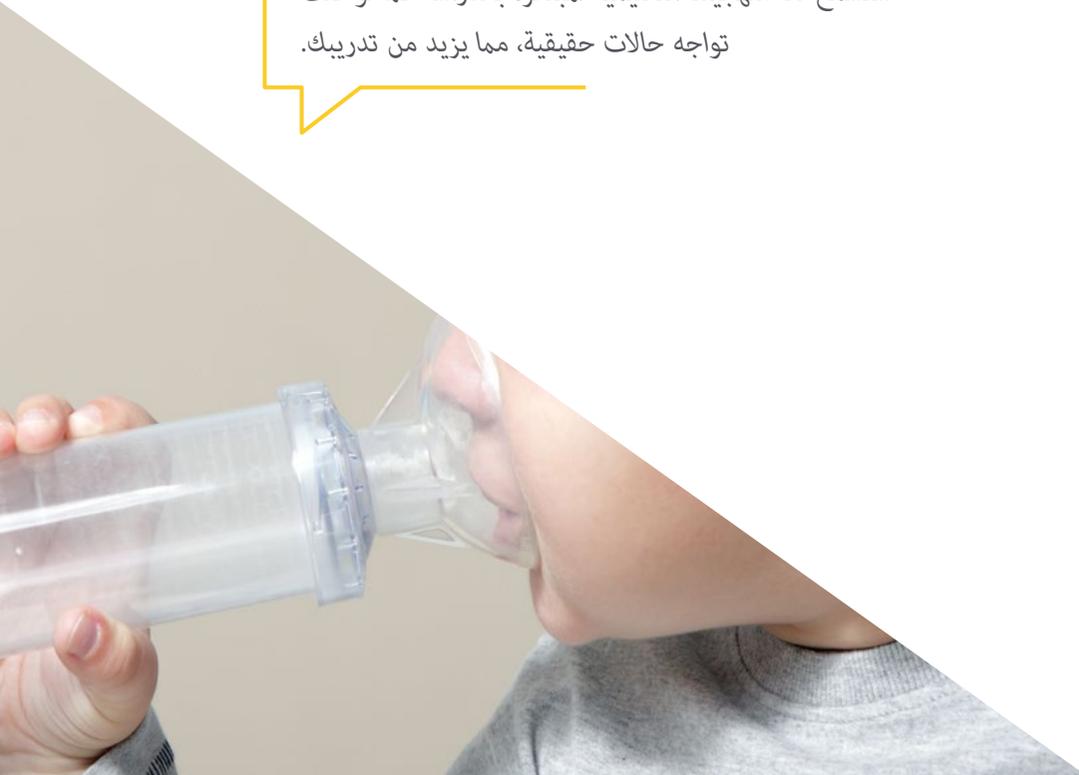
ستسمح لك منهجيتنا التعليمية المبتكرة بالدراسة كما لو كنت تواجه حالات حقيقية، مما يزيد من تدريبك.

البقاء على اطلاع دائم على أحدث المستجدات هو المفتاح لتقديم رعاية أفضل لمرضائك. لهذا السبب صمم TECH هذا البرنامج ليكون على مستوى الخبراء الرئيسيين في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي”

تضم هيئة التدريس فريقاً من المتخصصين في طب إعادة التأهيل الذين يضيفون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين مشهورين ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال العلاج الطبيعي التنفسي في طب التأهيل والذين يتمتعون بخبرة كبيرة.



# 02 الأهداف

يهدف برنامج العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي في طب إعادة التأهيل إلى تسهيل أداء المتخصصين المتخصصين في مجال الصحة بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع. هدفها هو أن تأخذك من خلال التدريب الذي يسمح لك باكتساب أحدث المعارف للممارسات الأكثر تقدمًا وتنافسية في هذا المجال.



مع هدف عملي حقيقي ستسمح لك درجة الماجستير الخاص هذه بتحقيق  
أهدافك من خلال تعزيز سيرتك الذاتية إلى التميز"



الأهداف العامة



- ♦ تعزيز التخصص في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
- ♦ تحديث المعرفة وإدارة العلاج الطبيعي في مختلف المرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي
- ♦ امتلاك المعرفة بالفيزيولوجيا المرضية والاستكشاف المتقدم للجهاز التنفسي
- ♦ تنفيذ وتوجيه وتنسيق خطة تدخل العلاج الطبيعي التنفسي في كل مريض

أهداف عالية التخصص في برنامج لأفضل المتخصصين في  
العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي”





- ♦ التعرف بعمق على الخصائص الفيزيولوجية المرضية لاستكشافها الصحيح
- ♦ تطبيق العلاج الأكثر فعالية للأمراض التقييدية
- ♦ التعمق في الفروق بين جميع الأمراض التقييدية ونهجها العلاجي
- ♦ التعمق في أسباب مرض الانسداد الرئوي المزمن
- ♦ إدارة أمراض مرض الانسداد الرئوي المزمن
- ♦ استخدام تقنيات مختلفة للتقييم الصحيح
- ♦ إدارة تدريبات الجهاز التنفسي المختلفة
- ♦ التعمق في برامج إعادة التأهيل المختلفة لأمراض الجهاز التنفسي
- ♦ التعرف بعمق على الآليات الفسيولوجية للجهاز التنفسي
- ♦ التعرف بعمق على تقنيات العلاج في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
- ♦ طبق تقنيات مختلفة
- ♦ إدارة الأجهزة الآلية
- ♦ التعمق في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي في وحدة العناية المركزة
- ♦ إدارة تقنيات الجهاز التنفسي المختلفة للمرضى المصابين بأمراض خطيرة
- ♦ تطبيق برامج تمارين ما قبل / بعد الجراحة
- ♦ إدارة العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي في الوحدات الحرجة من COVID-19
- ♦ تطبيق العلاج الطبيعي التنفسي الصحيح في النبات
- ♦ تعرف على سيناريوهات التدخل الجديدة في العلاج الطبيعي في حقبة ما بعد COVID

- ♦ فهم بعمق فسيولوجيا الجهاز التنفسي للطفل
- ♦ إدارة التقييم العلاجي الطبيعي لمريض الأطفال
- ♦ تطبيق تقنيات مفيدة للعلاج الطبيعي التنفسي للأطفال
- ♦ إدارة أنشطة تدريب التنفس في المنزل
- ♦ تحديث لأمراض الجهاز التنفسي المختلفة في مرحلة الطفولة
- ♦ التعمق في معرفة حالات الطوارئ التنفسية للأطفال
- ♦ تطبيق التقنيات المفيدة للعلاج الطبيعي التنفسي للأطفال
- ♦ التعمق في العلاج الطبيعي في الرعاية التلطيفية للأطفال
- ♦ التعمق في الميكانيكا الحيوية للتهوية
- ♦ تطبيق تقنيات مختلفة لاستكشاف
- ♦ تطبيق اختبارات تكميلية مختلفة للتقييم الصحيح
- ♦ فهم متعمق للتهوية الميكانيكية
- ♦ تطبيق تقنيات تكميلية في أمراض الجهاز التنفسي
- ♦ التعرف على المريض المصاب بالانسداد باستخدام VMNI
- ♦ التعرف على المريض المصاب بالمقيد باستخدام VMNI
- ♦ التعرف بعمق على علم أمراض الجهاز التنفسي الانسداد
- ♦ تطوير القدرة على التشخيص الصحيح
- ♦ إدارة تقنيات التنفس



03

## الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات درجة الماجستير الخاص في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي في طب إعادة التأهيل سيكتسب الطالب المهارات اللازمة لجودة التطبيق العملي المحدث بناءً على أحدث الأدلة العلمية.

مع هذا البرنامج ستتمكن من إتقان الإجراءات الجديدة في تطبيق العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي الذي يصب في مصلحة صحة مرضاك"





- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة في هذا البرنامج في الممارسة اليومية
- ♦ استخدام أدوات وتقنيات العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
- ♦ دمج التمارين العلاجية في تعزيز الصحة في كل من السكان الأصحاء والمرضى

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار  
في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي



### الكفاءات المحددة



- ♦ تطبيق تقنيات مفيدة للعلاج الطبيعي التنفسي للأطفال
- ♦ التعمق في العلاج الطبيعي في الرعاية التلطيفية للأطفال
- ♦ تطبيق تقنيات مختلفة للاستكشاف
- ♦ تطبيق تقنيات تكميلية في أمراض الجهاز التنفسي
- ♦ تطوير القدرة على التشخيص الصحيح
- ♦ إدارة تقنيات التنفس
- ♦ التعمق في الفروق بين جميع الأمراض التقييدية ونهجها العلاجي
- ♦ التعرف بعمق على الآليات الفسيولوجية للجهاز التنفسي
- ♦ التعمق في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي في وحدة العناية المركزة
- ♦ التعرف على سيناريوهات التدخل الجديدة في العلاج الطبيعي في حقبة ما بعد COVID



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم إنشاء المواد من قبل فريق من المتخصصين المرجعيين في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي الذين يقومون بنشاطهم المهني في مراكز المستشفيات المرجعية الرئيسية وينقلون إلى البرنامج الخبرة المكتسبة في وظائفهم طوال حياتهم المهنية.





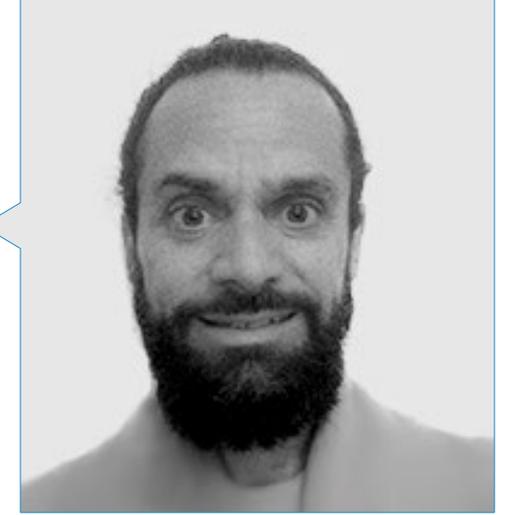
اجتمع أفضل المتخصصين في هذا المجال ليقدموا لك المعرفة الأكثر تخصصًا في  
العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي“



هيكـل الإدارة

أ. García Coronado, Luis Pablo

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مشرف قسم العلاج الطبيعي بمستشفى La Paz الجامعي
- ♦ متخصص في العلاج الطبيعي الرياضي وإعادة التأهيل والعلاج الكهربائي والبيلاتس والتمارين العلاجية
- ♦ Director في Fisioespaña C.B
- ♦ مدير في Fisioganas S.L
- ♦ مدير في Pilates Wellness & Beauty S.L



الأساتذة

أ. Álvarez Gonzalo, Verónica

- ♦ أخصائي علاجي طبيعي بمستشفى La Paz، مستشفى الأطفال. في مجال تأهيل الأطفال
- ♦ دبلوم في العلاج الطبيعي جامعة Pontificia Comillas، مدريد
- ♦ مستشفى Guadarrama (صحة المجتمع مدريد). إعادة التأهيل العصبي عند المرضى media estancia
- ♦ نادي El Vellón Balompié لكرة القدم. العلاج الطبيعي الرياضي
- ♦ العلاج الطبيعي وإعادة التأهيل (FISIONORTE)

أ. Pérez-Esteban Luis-Yagüe, Teresa

- ♦ أخصائي علاجي طبيعي مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام. نوفمبر 2019-20 سبتمبر 2020
- ♦ متخصص في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي بجامعة Castilla la Mancha-Toledo
- ♦ ماجستير في العلاج الطبيعي اليدوي للجهاز الحركي بجامعة Alcalá، مدريد
- ♦ إجازة في العلاج الطبيعي جامعة Salamanca, Salus Infirmorum، مدريد
- ♦ دورة عبر الإنترنت في علم الأشعة الأساسي لأخصائيي العلاج الطبيعي
- ♦ برنامج تحديث التمارين العلاجية من قبل المجلس العام لكليات المعالجين الفيزيائيين في إسبانيا

# tech 19 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

## أ. Peroy Badal, Renata

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي المسؤول عن إعادة التأهيل التنفسي لمرضى الانسداد الرئوي المزمن مستشفى Virgen de la Torre
- ♦ معالج طبيعي للجهاز التنفسي للمرضى ذوي الحالات الحرجة الذين تم إدخالهم إلى وحدة العناية المركزة والمرضى قبل الجراحة وبعدها في جراحة الجزء العلوي من البطن في وحدة الاستشفاء
- ♦ معالج طبيعي للجهاز التنفسي لدى المرضى البالغين والأطفال الذين يعانون من إصابات في النخاع الشوكي وأمراض عصبية وعضلية مختلفة مرتبطة باضطرابات الجهاز التنفسي
- ♦ دبلوم في العلاج الطبيعي: 1999-1996 بكلية التمريض والعلاج الطبيعي بجامعة Gimbernat (جامعة برشلونة المستقلة)
- ♦ شهادة في العلاج الطبيعي: 2013-2014 بجامعة Complutense بمدريد مع أطروحة «التثقيف الصحي في إعادة التأهيل التنفسي في مرض الانسداد الرئوي المزمن في الرعاية الأولية»
- ♦ درجة الماجستير المعتمدة في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي والقلب: 2015-2016 كلية العلاج الطبيعي بجامعة ONCE (جامعة Complutense بمدريد)
- ♦ D.U في الجهاز التنفسي والقلب الحركي: 2007-2008 بجامعة Claude Bernard-Lyon مع ذكرى «Education avant chirurgie abdominale»  
"haute: co-Construction patient-kinésithérapeute d'un livret thérapeutique"

## د. Macías Gaspar María José

- ♦ أخصائي علاج طبيعي في مستشفى Beata Maria Ana منذ عام 2016
- ♦ العلاج الطبيعي للمرضى في المستشفيات ومرضى الأعصاب والمرضى الذين يعانون من الجراحات وإصابات الرضوض
- ♦ مدرس لتدريب الطلاب في الجامعة الأوروبية
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في مستشفى La Paz الجامعي منذ 2018
- ♦ العلاج الطبيعي في طب الأطفال: في الجناح وقسم حديثي الولادة ووحدة العناية المركزة والعلاج الطبيعي للمرضى في المستشفى في الأجنحة ووحدة العناية المركزة REA والمرضى الذين يعانون من العمليات الجراحية والإصابات الرضحية والمرضى الذين يعانون من إصابات رضحية
- ♦ دبلوم في العلاج الطبيعي مع التخصص في العلاج الطبيعي للأطفال والعلاج اليدوي في طب الرضوح وجراحة العظام
- ♦ ماجستير في العلاج الطبيعي للأطفال CEU San Pablo de Madrid
- ♦ ماجستير في طب العظام مدرسة طب العظام D. François Ricard من مدريد
- ♦ المساعدة في التدريس ووظيفة الإدارة. المنطق السريري يتكيف مع كل شخص
- ♦ خبير في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي والقلب

## أ. Simó Segovia, Rocío

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي بمستشفى La Paz، ماراً بجميع مجالات التخصص (الرضوض وطب الأعصاب، العلاج المائي، العلاج الكهربائي) وخلال السنوات الخمس الماضية تم تفضيله لطب الأطفال في جميع المجالات
- ♦ علاج المرضى بالمنزل والعيادة الخاصة
- ♦ دبلوم في العلاج الطبيعي جامعة 1998 Alfonso X El Sabio (2001-)
- ♦ عسر ولادة الكتف ودورة شلل عضدي حديثي الولادة
- ♦ دورة العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي مع مرضى التهوية الميكانيكية

# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل الخطة الدراسية من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب الطبي بالاقتراب من المريض، وعلى دراية بأهمية التدريب الحالي، وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





منهج دراسي كامل للغاية من شأنه أن يأخذك تدريجيًا من خلال كل التعلم الذي يحتاجه  
أخصائي العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي. مع ميزة إضافية: دعوة للتمييز التي تميزنا



وحدة 1. العلاج الطبيعي التنفسي للأطفال 1

- 1.1 مقدمة في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي في طب الأطفال
  - 1.1.1 تشريح وتطور الجهاز التنفسي للرضع
  - 2.1.1 فسيولوجيا الجهاز التنفسي عند الأطفال: خصائص محددة
  - 3.1.1 الأهداف والمؤشرات والموانع في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
- 2.1 التهاب قصبيات
  - 1.2.1 المسببات وعوامل الخطر
  - 2.2.1 الفيزيولوجيا المرضية
  - 3.2.1 العلاج الطبي
- 3.1 التقييم في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي لدى الأطفال المريض (I)
  - 1.3.1 السيرة المرضية
  - 2.3.1 الاستكشاف البصري
  - 3.3.1 التسمع: الأصوات الطبيعية والمرضية
- 4.1 التقييم في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي لدى الأطفال المريض (II)
  - 1.4.1 المقاييس السريرية
  - 2.4.1 تشبع الأكسجين وعلامات التحذير
- 5.1 تقنيات غير مفيدة للعلاج الطبيعي التنفسي للأطفال (I)
  - 1.5.1 غسل الأنف
  - 2.5.1 RPLE
  - 3.5.1 LOGTLE
- 6.1 تقنيات غير مفيدة للعلاج الطبيعي التنفسي للأطفال (II)
  - 1.6.1 السعال المستفز
  - 2.6.1 FET
  - 3.6.1 RRD
- 7.1 علاج الربو الجوي في طب الأطفال
  - 1.7.1 أنظمة الاستنشاق
  - 2.7.1 الأدوية الرئيسية المستخدمة
- 8.1 العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي في التهاب القصبيات
  - 1.8.1 دلالة العلاج وجدولة الجلسة
  - 2.8.1 بروتوكول جلسة العلاج
- 9.1 توصيات النظافة للآباء والأمهات
  - 1.9.1 غسل الأنف
  - 2.9.1 المرطبات والأجهزة الأخرى

- 3.9.1. توصيات عامة
- 10.1. أنشطة تدريب الجهاز التنفسي في المنزل
  - 1.10.1. مواد للتمارين
  - 2.10.1. تمارين التنفس
  - 3.10.1. توصيات النشاط البدني

## وحدة 2. العلاج الطبيعي التنفسي للأطفال II

- 1.2. التهاب الشعب الهوائية عند مريض الأطفال
  - 1.1.2. علم مسببات الأمراض
  - 2.1.2. السريري
  - 3.1.2. العلاج الطبي
- 2.2. الالتهاب الرئوي في مريض الأطفال
  - 1.2.2. علم مسببات الأمراض
  - 2.2.2. السريري
  - 3.2.2. العلاج الطبي
- 3.2. التقييم في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي لدى الأطفال المريض (III)
  - 1.3.2. قياس التنفس
  - 2.3.2. اختبارات التحمل
  - 3.3.2. wofl kaeP
- 4.2. التقييم في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي لدى الأطفال المصابين بتلف في الدماغ
  - 1.4.2. تقييم الجهاز التنفسي
  - 2.4.2. تقييم الأنظمة الأخرى التي قد تؤثر على الجهاز التنفسي
- 5.2. تقنيات غير مفيدة للعلاج الطبيعي التنفسي للأطفال (III)
  - 1.5.2. CIDE
  - 2.5.2. الصرف الذاتي
  - 3.5.2. مساعدة السعال
- 6.2. تقنيات غير مفيدة للعلاج الطبيعي التنفسي للأطفال: التكيف في المرضى الذين يعانون من تلف في الدماغ
  - 1.6.2. RPLE
  - 2.6.2. غسل الأنف
  - 3.6.2. السعال المستفز
- 7.2. تقنيات مفيدة للعلاج الطبيعي التنفسي للأطفال (I)
  - 1.7.2. مساعدة السعال
  - 2.7.2. سترة التذبذب عالية التردد (MTTSEV)



- 8.2 تقنيات مفيدة للعلاج الطبيعي التنفسي للأطفال (II)
  - 1.8.2 úbmA
  - 2.8.2 شفت الإفرزات
- 9.2 العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي في الرعاية التلطيفية للأطفال
  - 1.9.2 ما هي الرعاية التلطيفية؟
  - 2.9.2 أمراض الجهاز التنفسي النموذجية لهؤلاء المرضى
  - 3.9.2 العلاج الطبيعي في الرعاية التلطيفية للأطفال
- 10.2 طوارئ الجهاز التنفسي في طب الأطفال
  - 1.10.2 الإنعاش في طب الأطفال

### وحدة 3. التقييم في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي

- 1.3 تذكـار تشريحي
  - 1.1.3 مستوى العظام
  - 2.1.3 على المستوى العضلي
  - 3.1.3 نظام التهوية
- 2.3 نسبة التهوية والتروية
- 3.3 الميكانيكا الحيوية للتهوية
  - 1.3.3 ميكانيكا التهوية في الشهيق
  - 2.3.3 ميكانيكا التهوية في الزفير
- 4.3 الفحص
  - 1.4.3 السيرة المرضية
  - 2.4.3 الفحص البدني: الفحص الساكن والديناميكي
- 5.3 عدد مرات التنفس
  - 1.5.3 أنواع معدلات التنفس
  - 2.5.3 المقاييس أحادية البعد
- 6.3 إيقاعات الجهاز التنفسي
  - 7.3 التسمع
    - 1.7.3 أصوات عادية
    - 2.7.3 ضوضاء غير طبيعية أو عرضية
    - 3.7.3 الإيقاع والجس
- 8.3 أم وسعال ونخامة
- 9.3 الأشعة

- 10.3 الاختبارات التكميلية
  - 1.10.3 اختبارات المشي
  - 2.10.3 اختبارات القوة
  - 3.10.3 قياس النبض
  - 4.10.3 تخطيط تحجم الجسم
  - 5.10.3 غازات الدم في الشرايين
  - 6.10.3 قياس التنفس

### وحدة 4. التهوية الميكانيكية

- 1.4 مقدمة ونظرة عامة على التهوية الميكانيكية
  - 1.1.4 تهوية ميكانيكية غير جراحية
  - 2.1.4 التهوية الميكانيكية الغازية
- 2.4 نظام توصيل الأكسجين
  - 1.2.4 أنظمة الحلقة المغلقة
  - 2.2.4 أنظمة الدائرة المفتوحة
- 3.4 مراوح غير ميكانيكية
  - 1.3.4 أنظمة ضغط الهواء الإيجابي المستمر في البالغين
  - 2.3.4 أنظمة PAPiB في البالغين
- 4.4 أوضاع التهوية
  - 1.4.4 الـرمجة في وضع PAPC
  - 2.4.4 الـرمجة في وضع PAPiB
- 5.4 المعلومات والمراقبة
- 6.4 موانع ومضاعفات
- 7.4 تهوية منزلية ميكانيكية
  - 1.7.4 علم الأوبئة والتبرير والأساس الفسيولوجي
  - 2.7.4 معايير التطبيق
  - 3.7.4 أوضاع التهوية
  - 4.7.4 المعلومات والمتغيرات
- 8.4 التقنيات التكميلية
  - 1.8.4 العلاج بالرداذ
  - 2.8.4 إدارة الدواء
- 9.4 VMiN في مريض الانسداد
- 10.4 VMiN في المريض التقييد

وحدة 6. علم الأمراض التقييدية

- 1.6 مقدمة في علم الأمراض التقييدية
  - 1.1.6 الإطار النظري
  - 2.1.6 السمات السريرية
- 2.6 تغيرات القفص الصدري
  - 1.2.6 تشكل القفص الصدري
  - 2.2.6 غط التنفس وحركة الصدر والبطن
  - 3.2.6 أنواع التغيرات
- 3.6 أمراض الحجاب الحاجز وعضلات الجهاز التنفسي
  - 1.3.6 السمات المرضية الفيزيولوجية
  - 2.3.6 الفحص
  - 3.3.6 العلاج
- 4.6 الانصباب الجنبي
  - 1.4.6 المظاهر المرضية الفيزيولوجية
  - 2.4.6 الفحص
  - 3.4.6 العلاج
- 5.6 الاسترواح الصدري
  - 1.5.6 السمات السريرية
  - 2.5.6 الفحص
  - 3.5.6 العلاج
- 6.6 الأمراض المعدية المنتشرة (السل، الخراج، التهاب الرئوي)
  - 1.6.6 السمات السريرية
  - 2.6.6 الفحص
  - 3.6.6 العلاج
- 7.6 التليف الرئوي مجهول السبب
  - 1.7.6 السمات المرضية الفيزيولوجية
  - 2.7.6 الفحص
  - 3.7.6 العلاج
- 8.6 الساركويد والتهاب الرئة
  - 1.8.6 المظاهر المرضية الفيزيولوجية
  - 2.8.6 الفحص
  - 3.8.6 العلاج

وحدة 5. علم الأمراض الانسدادي

- 1.5 مقدمة في علم أمراض الجهاز التنفسي الانسدادي
  - 1.1.5 الإطار النظري
  - 2.1.5 السمات السريرية
- 2.5 التهاب الشعب الهوائية المزمن
  - 1.2.5 المفهوم، النمط الظاهري، المظاهر المرضية الفيزيولوجية
  - 2.2.5 الفحص
  - 3.2.5 العلاج
- 3.5 النفاخ الرئوي
  - 1.3.5 المفهوم، النمط الظاهري، السمات المرضية الفيزيولوجية
  - 2.3.5 الفحص
  - 3.3.5 العلاج
- 4.5 انخفاص
  - 1.4.5 السمات المرضية الفيزيولوجية
  - 2.4.5 الفحص
  - 3.4.5 العلاج
- 5.5 توسع القصبات
  - 1.5.5 المظاهر المرضية الفيزيولوجية
  - 2.5.5 الفحص
  - 3.5.5 العلاج
- 6.5 الربو القصبي
  - 1.6.5 السمات المرضية الفيزيولوجية
  - 2.6.5 التشخيص التفريقي
  - 3.6.5 نوبة الربو والإدارة الذاتية
  - 4.6.5 الفحص والعلاج
- 7.5 التليف الكيسي
  - 1.7.5 السمات السريرية
  - 2.7.5 الفحص
  - 3.7.5 العلاج
- 8.5 شيفوخة الجهاز التنفسي، التغيرات البيولوجية للشيفوخة وعواقبها
- 9.5 علاج المريض المزمن و التفاقم

- 9.6 الأمراض العصبية العضلية
- 1.9.6 السمات السريرية
- 2.9.6 الفحص
- 3.9.6 العلاج

- 9.7 النشاط البدني.
- 1.9.7 تقييم النشاط البدني
- 2.9.7 الالتزام بالنشاط البدني
- 10.7 برامج إعادة تأهيل الجهاز التنفسي في أمراض الجهاز التنفسي غير مرض الانسداد الرئوي المزمن
- 1.10.7 برامج التليف الرئوي
- 2.10.7 برامج توسع القصبات

#### وحدة 7. النتائج الفيزيولوجية المرضية لتقييد رئوي مرض الانسداد الرئوي المزمن وإعادة تأهيل الجهاز التنفسي

- 1.7 انتشار مرض الانسداد الرئوي المزمن وأمراض الجهاز التنفسي المزمنة
- 2.1.7 انتشار مرض الانسداد الرئوي المزمن العالمي
- 2.7 مرض الانسداد الرئوي المزمن
- 1.2.7 تعريف COPE
- 2.2.7 علاج COPE
- 3.7 إعادة تأهيل الجهاز التنفسي
- 1.3.7 تعريف إعادة تأهيل الجهاز التنفسي
- 2.3.7 مكونات إعادة تأهيل الجهاز التنفسي
- 4.7 تقييم مريض الجهاز التنفسي قبل وأثناء وبعد إعادة تأهيل الجهاز التنفسي
- 1.4.7 تقييم ضيق التنفس
- 2.4.7 تقييم تحمل التمرين
- 3.4.7 تقييم قوة عضلات الجهاز التنفسي
- 5.7 التدريب على التمرين
- 1.5.7 الحمل الفأض
- 2.5.7 المواصفات
- 3.5.7 التكيف
- 6.7 تدريب الأيروبيكس
- 1.6.7 أجزاء من جلسة التدريب الهوائية
- 2.6.7 أجزاء من جلسة التدريب الهوائية
- 3.6.7 كيف يتم التدريب؟
- 7.7 تقوية العضلات
- 1.7.7 تقييم العضلات المحيطة
- 2.7.7 كيف يتم التدريب؟
- 8.7 تدريب عضلات الجهاز التنفسي
- 1.8.7 أجهزة تقوية عضلات الجهاز التنفسي
- 2.8.7 كيف يتم التدريب؟

#### وحدة 8. تقنيات الجهاز التنفسي في العلاج الطبيعي

- 1.8 التطور التاريخي للعلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
- 1.1.8 مدارس العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي المختلفة
- 2.1.8 تصنيفات مختلفة من العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
- 2.8 أهداف العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
- 1.2.8 الأهداف العامة
- 2.2.8 الأهداف المحددة
- 3.8 الآليات الفسيولوجية لفهم تقنيات العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
- 1.3.8 معادلة rehcor
- 2.3.8 قانون elliuessioP
- 3.3.8 التهوية الجانبية
- 4.8 تقنيات العلاج في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
- 1.4.8 تقنيات الشهيق القسري
- 2.4.8 تقنيات الزفير البطيئة
- 3.4.8 تقنيات الزفير القسري
- 4.4.8 تقنيات الشهيق البطيء
- 5.8 تقنيات التصريف الإفرازي
- 1.5.8 تقنيات تعتمد على عمل الجاذبية
- 2.5.8 تقنيات الموجات الصدمية
- 3.5.8 تقنيات تعتمد على تغيرات تدفق الهواء
- 6.8 تقنيات توسيع الرئة
- 1.6.8 CIDE
- 2.6.8 قياس التنفس المحفز

3.4.9	المفاهيم الأساسية في التصوير الشعاعي للصدر	3.6.8	تكديس الهواء
5.9	العلاج الطبيعي في وحدة الشريان التاجي	7.8	تقنيات التنفس الصناعي
1.5.9	أمراض القلب. بترالقص	1.7.8	تقنية تهوية الضلع المستهدفة
2.5.9	جراحات القلب الرئيسية وعلاجاتها	2.7.8	توجيه تقنية التهوية البطنية الحجابية
3.5.9	برامج تمارين التنفس قبل / بعد الجراحة	8.8	الأجهزة الآلية
4.5.9	المضاعفات والموانع	1.8.8	مساعدة السعال*
6.9	العلاج الطبيعي لمرضى الجهاز العصبي العضلي	2.8.8	سرات الامتزاز (MTTSEV)
1.6.9	مفهوم المرض العصبي العضلي (MNE) والخصائص الرئيسية	3.8.8	*erianoissuP
2.6.9	تغيرات الجهاز التنفسي في MNE ومضاعفات دخول المستشفى	4.8.8	أجهزة PEP
3.6.9	تقنيات العلاج الطبيعي التنفسي الرئيسية المطبقة على DMN (التضخم المفرط وتقنيات السعال المساعد)	9.8	العلاج بالرداذ
4.6.9	صمام التحدث وتقنيات الشفط	1.9.8	نوع البخاخات
7.9	APRU	2.9.8	نوع أجهزة الاستنشاق
1.7.9	وحدة الإنعاش بعد التخدير	3.9.8	تقنية الاستنشاق
2.7.9	التخدير. أساسيات علم الأدوية	10.8	التثقيف الصحي والاسترخاء
3.7.9	أهمية التحرك المبكر للمرضى ووضعيات الجلوس	1.10.8	أهمية التثقيف الصحي في الأمراض المزمنة
8.9	العلاج الطبيعي في وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة والأطفال	2.10.8	أهمية الاسترخاء في الأمراض المزمنة
1.8.9	العوامل الجينية: عوامل ما قبل الولادة وما بعدها التي تحدد تطور الرئة	<b>وحدة 9. العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي في الحالات الحرجة</b>	
2.8.9	أمراض الجهاز التنفسي المتكررة في طب حديثي الولادة والأطفال	1.9	المريض الحرج
3.8.9	تقنيات العلاج	1.1.9	تعريف
9.9	نهج لأخلاقيات البيولوجيا	2.1.9	وحدات عمل المريض الحرجة المختلفة
1.9.9	مدونة الأخلاق	3.1.9	فريق عمل متعدد التخصصات
2.9.9	القضايا الأخلاقية في وحدات الرعاية الحرجة	2.9	وحدة حرجة
10.9	أهمية الأسرة والبيئة في عملية التعافي	1.2.9	المعرفة الأساسية لمراقبة المريض
1.10.9	العوامل العاطفية	2.2.9	أجهزة دعم الأكسجين المختلفة
2.10.9	المبادئ التوجيهية في المرافقة	3.2.9	حماية وتعقيم المرحاض
		3.9	العلاج الطبيعي في وحدة العناية المركزة
		1.3.9	وحدة العناية المركزة
		2.3.9	دور أخصائي العلاج الطبيعي في هذه الوحدة
		3.3.9	أنظمة التهوية الميكانيكية. مراقبة ميكانيكا التهوية
		4.9	العلاج الطبيعي في منطقة الصدر
		1.4.9	وحدة إنعاش الصدر
		2.4.9	أجهزة cave-rueIP وتصريف الرئة

وحدة 10. العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي في COVID

- 1.10. مقدمة
- 1.1.10. 91-DIVOC. الأصل
- 2.1.10. تطور وباء فيروس كورونا
- 3.1.10. الحبس والحجر الصحي
- 2.10. تطور المرض
- 1.2.10. الصورة السريرية
- 2.2.10. الطرق والكشف. الاختبارات والتحليل
- 3.2.10. منحنى وبائي
- 3.10. العزلة والحماية
- 1.3.10. معدات الحماية الشخصية IPE
- 2.3.10. أنواع أقنعة حماية الجهاز التنفسي
- 3.3.10. غسل اليدين والنظافة الشخصية
- 4.10. الفيزيولوجيا المرضية في 91-DIVOC
- 1.4.10. عدم التشبع وتدهور من وجهة نظر العلاج الطبيعي
- 2.4.10. الاختبارات التكميلية
- 5.10. المريض مع دخول المستشفى. ICU-TSOP/ICU-ERP
- 1.5.10. عوامل الخطر والعوامل المشددة
- 2.5.10. معايير قبول المريض في وحدة التنويم
- 3.5.10. قبول العناية المركزة
- 6.10. مريض حرج 91-DIVOC
- 1.6.10. خصائص المريض الحرج. متوسط البقاء
- 2.6.10. مراقبة ميكانيكا التهوية. INMV/IMV
- 3.6.10. طرق الفطام في مواجهة التحسن في الصورة السريرية



- 7.10 عقابيل المريض الحرج
- 1.7.10 مقياس lehraB
- 2.7.10 ICUAD. ضعف مكتسب بعد انتهاء العناية المركزة
- 3.7.10 اضطراب البلع
- 4.7.10 نقص تأكسج الدم الأساسي
- 8.10 دليل منفصل
- 1.8.10 أبحاث DIVOC
- 2.8.10 المقالات العلمية والمراجعات البيليوغرافية
- 9.10 العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
- 1.9.10 العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي في الوحدات الحرجة من DIVOC-91
- 2.9.10 العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي في النبات
- 3.9.10 توصيات في التعافي
- 10.10 حقبة ما بعد DIVOC-91
- 1.10.10 سيناريوهات جديدة للتدخل في العلاج الطبيعي
- 2.10.10 إجراءات إحتياطيه

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



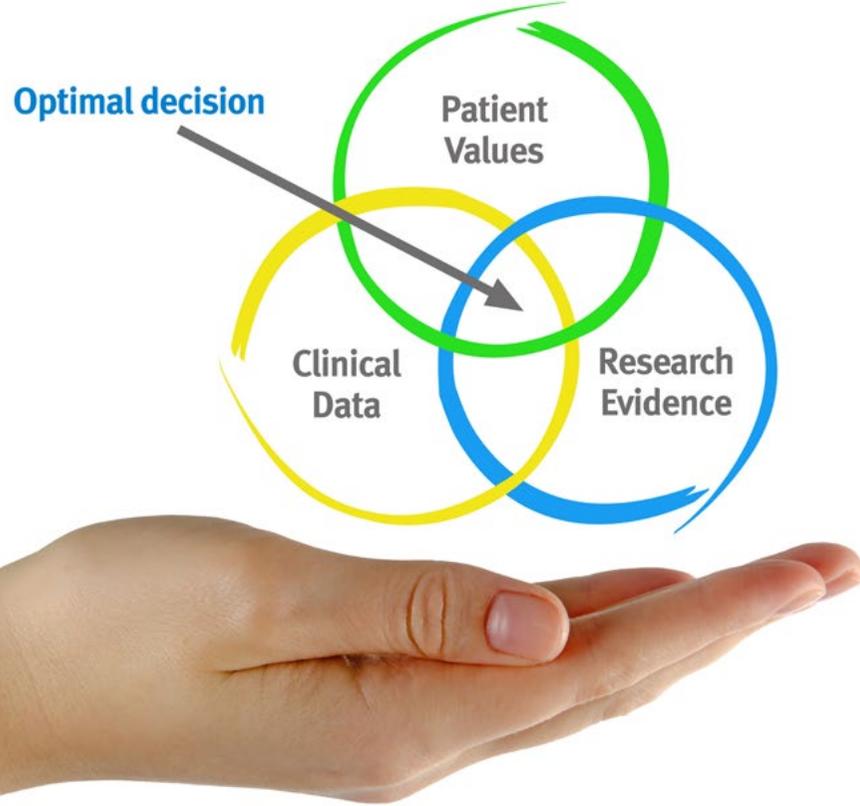


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



## في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

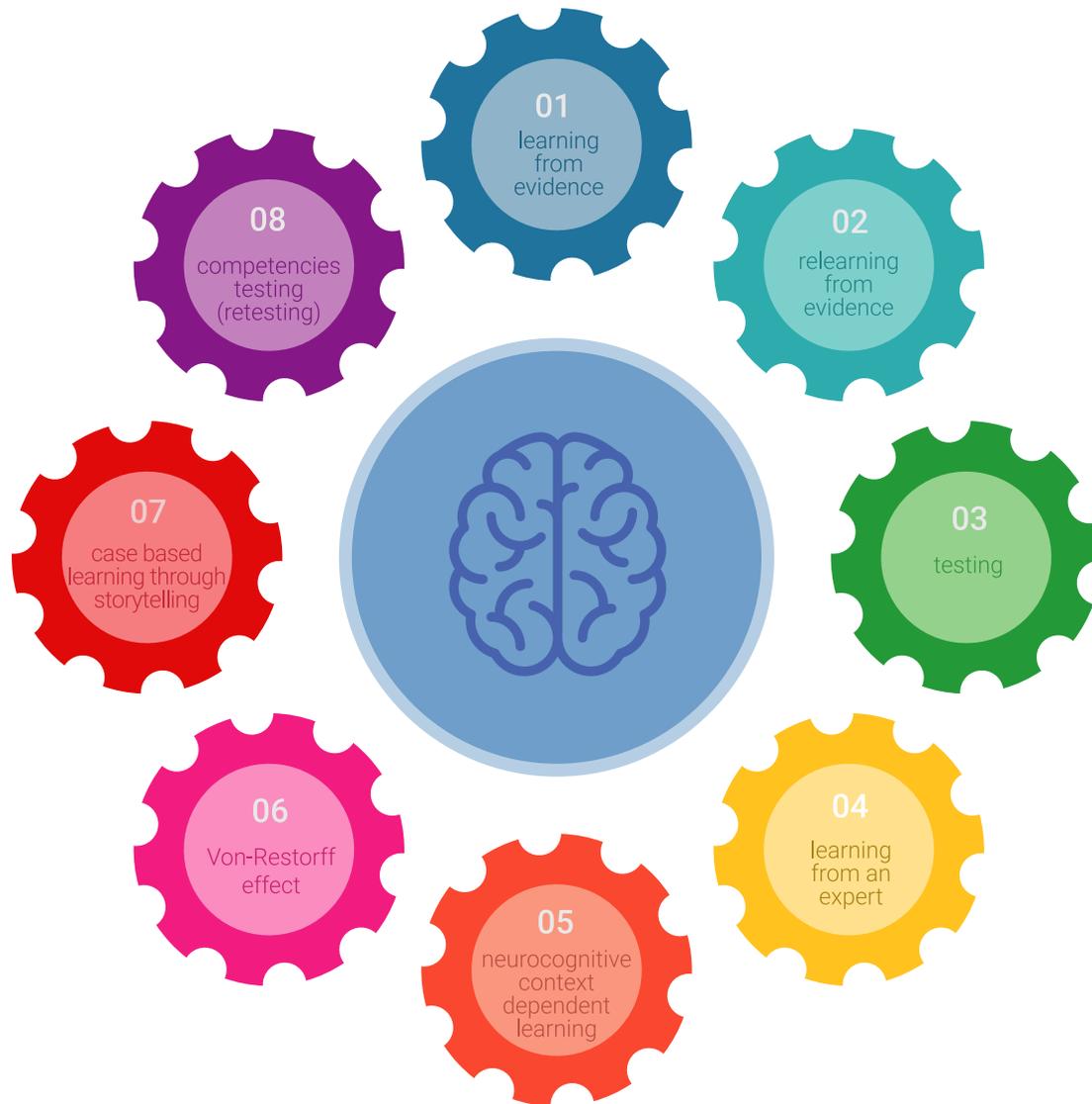
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

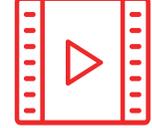
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



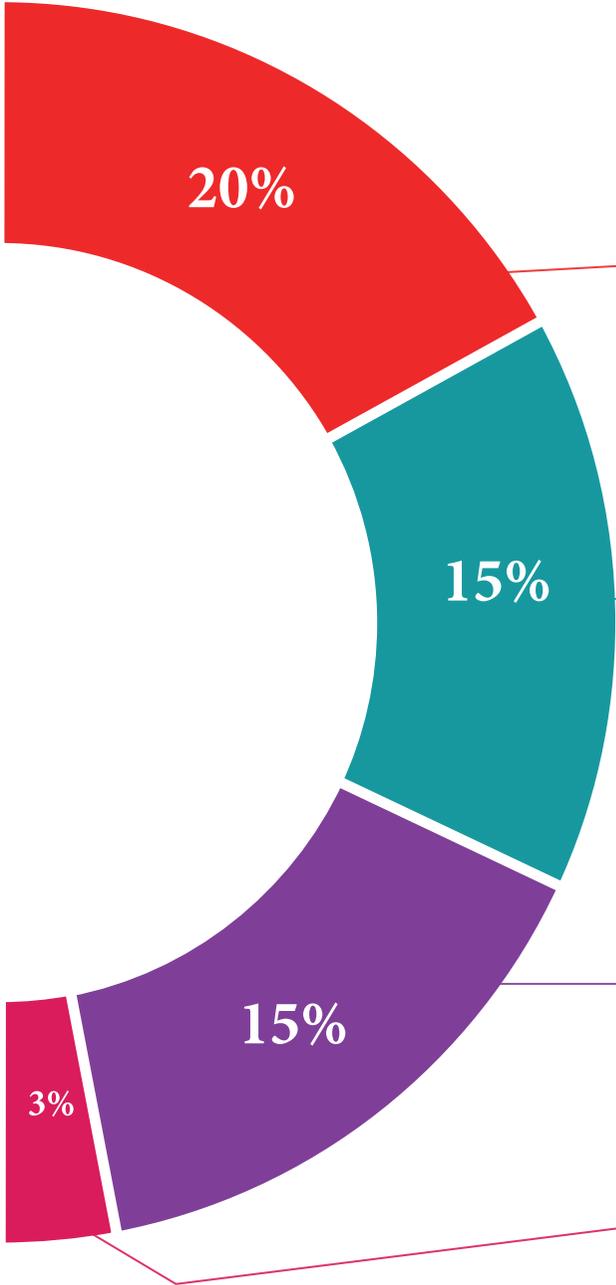
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

#### قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



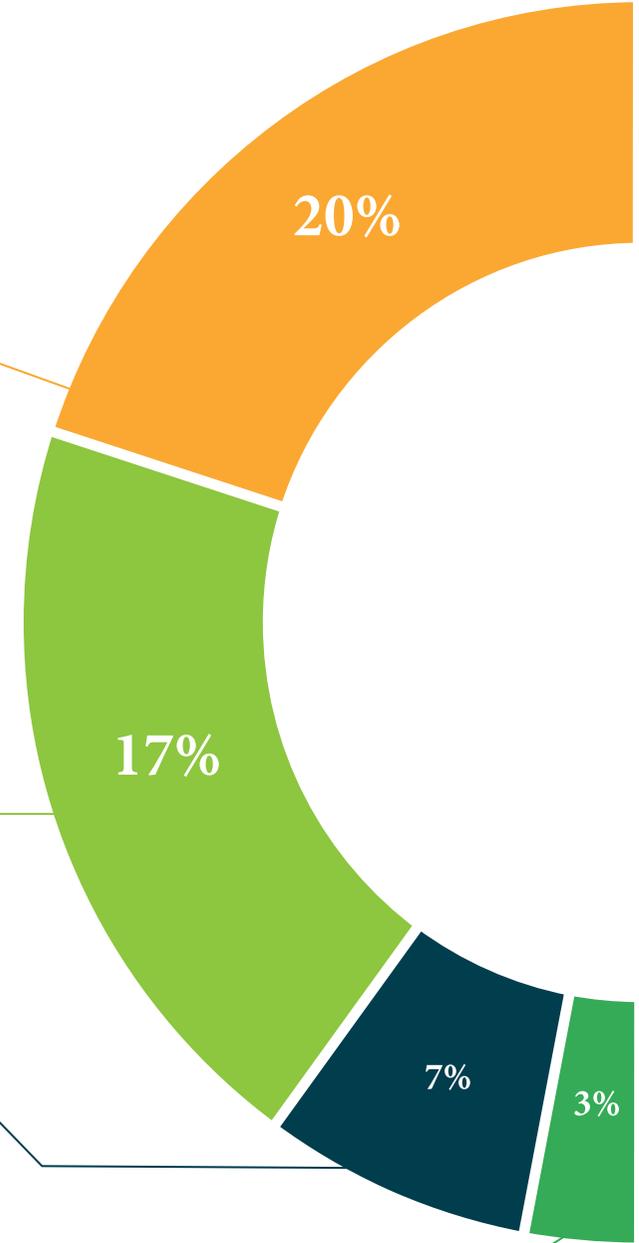
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في العلاج الطبيعي التنفسي في طب التأهيل إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة والحصول على درجة الماجستير الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال الورقية المرهقة



تحتوي درجة الماجستير الخاص في العلاج الطبيعي التنفسي في طب التأهيل على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل الماجستير الخاص ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في العلاج الطبيعي التنفسي في طب التأهيل

عدد الساعات المعتمدة: 1.500 ساعة.

**ماجستير خاص العلاج الطبيعي التنفسي في طب التأهيل**

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
عدد الساعات	الطريقة	عدد الساعات	نوع المادة
150	إجباري	1.500	إجباري (OB)
150	إجباري	0	إختياري (OP)
150	إجباري	0	الممارسات الخارجية (PR)
150	إجباري	0	مشروع تخرج الماجستير (TFM)
150	إجباري	1.500	الإجمالي

عدد الساعات	الطريقة	نوع المادة
150	إجباري	العلاج الطبيعي التنفسي للأطفال I
150	إجباري	العلاج الطبيعي التنفسي للأطفال II
150	إجباري	التفويض في العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي
150	إجباري	التهوية الميكانيكية
150	إجباري	علم الأمراض الانسدادي
150	إجباري	علم الأمراض التنفسية
150	إجباري	التشخيص الفيزيولوجية المرضية لطبقة رئوي مرض الانسداد الرئوي المزمن
150	إجباري	وإعادة تأهيل الجهاز التنفسي
150	إجباري	تقنيات الجهاز التنفسي في العلاج الطبيعي
150	إجباري	العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي في الحالات العرجة
150	إجباري	العلاج الطبيعي للجهاز التنفسي في COVID

**ماجستير خاص العلاج الطبيعي التنفسي في طب التأهيل**

**tech** الجامعة التكنولوجية

*Tere Guevara*  
أ.د. / د. Tere Guevara Navarro  
رئيس الجامعة

**tech** الجامعة التكنولوجية

يمنح هذا  
الدبلوم

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....  
لاجتيازه/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

**ماجستير خاص**  
في  
**العلاج الطبيعي التنفسي في طب التأهيل**

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تلك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018  
في تاريخ 17 يونيو 2020

*Tere Guevara*  
أ.د. / د. Tere Guevara Navarro  
رئيس الجامعة

جيب أن يكون هذا المؤهل العلمي معسوماً دائماً بتوقيع المجلس التكميلي الصادر عن السلطات المختصة بالامتداد للوزارة الفيدرالية في كل بلد  
TECH APW028: tech@ute.com/certificas

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

ماجستير خاص

العلاج الطبيعي التنفسي في طب التأهيل

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص

العلاج الطبيعي التنفسي في طب التأهيل