

ماجستير خاص
علم الأدوية النفسية



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص

علم الأدوية النفسية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-psychopharmacology

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 14
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 18
05	هيكل ومحتوى الدورة التدريبية	صفحة 22
06	المنهجية	صفحة 26
07	المؤهل العلمي	صفحة 34

01 المقدمة

نظرًا للتداخل الكبير بين الأمراض النفسية والطبية يجب تحديث المتخصصين فيما يتعلق بخصوصيات علم الأدوية النفسية في جميع مجالاته. سيتعرف الطالب الذي يكمل هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% على أحدث التطورات في إدارة المؤثرات العقلية وطرق التشخيص المتاحة والعلاجات وتدابير الوقاية التي تعمل بدقة من مكان نشوء الصراع: العقل. طوال فترة البرنامج سيتعمق الأخصائي في أحدث التطورات في علم الأدوية النفسية على أيدي محترفين لديهم سنوات من الخبرة. وبهذه الطريقة ستقوم بتحديث معلوماتك والاستمرار في تحسين تقنيات التشخيص والعلاج الخاصة بك.

فرصة فريدة للتعلم من الأفضل في برنامج يتميز بجودة محتواه
ومنهجيته التعليمية المبتكرة"



تحتوي درجة الماجستير الخاص في علم الأدوية النفسية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحادثة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم الأدوية النفسية
- ◆ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ◆ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ◆ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ◆ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

في غضون العقود الماضية زادت إحصاءات الأشخاص الذين يحتاجون إلى الأدوية النفسية. هذه الأرقام تقلق المتخصصين ليس فقط بسبب الجدية التي توحى بها ولكن أيضًا بسبب مسؤوليتهم في التشخيص والعلاج الصحيحين للأمراض التي يصاب بها كل فرد. يناقش هذا البرنامج الاضطرابات مثل الذهان والخرف ومشاكل الأكل وحتى صعوبة النوم.

يغطي البرنامج الموضوعات الرئيسية الحالية في علم الأدوية النفسية في المجال الطبي مثل التدخل الدوائي في اضطرابات القلق والتوتر أو الأدوية لعلاج الألم، وبالتالي فهي ليست مجرد درجة أخرى في حقبة الظهر ولكنها أداة تعليمية حقيقية للتعامل مع موضوعات التخصص بطريقة حديثة وموضوعية وحكيمة.

أيضًا نظرًا لأنه المؤهل العلمي عبر الإنترنت فإن الطالب غير مشروط بجدول زمنية ثابتة أو بحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر. من خلال جهاز متصل بالإنترنت يمكنك الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم. بهذه الطريقة ستتمكن من الجمع بين عملك وحياتك الشخصية مع الحياة الأكاديمية.



تقدم لك TECH فرصة دراسة عبر الإنترنت بنسبة 100% وهي الأكثر اكتمالاً ومرتبطة دائماً بالشؤون الحالية"

سوف تتعمق في مختلف مظاهر القلق والتوتر والاكتئاب
وأنسب المؤثرات العقلية لكل حالة.

قم بتوسيع معرفتك بفضل أفضل المواد التعليمية مع الحالات
السريية الحقيقية.

هذه الشهادة هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج
التحديث لمعرفتك فيعلم الأدوية النفسية"



البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي ينشده البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي بحيث يتم تحديث الطبيب والعمل بعمق على أهم مفاهيم علم الأدوية النفسية. وبهذه الطريقة يحقق الخريج إدارة شاملة للمريض من خلال برنامج كامل يعتمد على أحدث المعلومات. توفر TECH للمتخصصين جميع الأدوات اللازمة التي ستوجههم لتحقيق أهدافهم الخاصة.



ستسمح لك درجة الماجستير الخاص هذه بتحديث معرفتك في علم الأدوية النفسية باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار"



الأهداف العامة



- ◆ إدارة المعرفة الحالية بالأدوية المستخدمة في الطب النفسي وعلم الأعصاب
- ◆ التدرّب لتحقيق الرابط بين المعالج - المريض - الدواء
- ◆ التعرف على خصائص امتصاص الأدوية
- ◆ تطوير الكفاءة في الديناميكا الدوائية
- ◆ وصف برامج التدخل في البروتوكولات مع مراعاة خصائص وجوانب تناول الدواء
- ◆ التعرف على تطور الاضطرابات المختلفة المفهرسة في DSM-5 أو ICD-10
- ◆ إتقان مجالات التفاعل الطبي - النفسي في التدخل الأسري
- ◆ تدريب المتخصصين على جميع المراجع المحدثة على التشخيص التدخل والعملية العلاجية من أجل التفاعل مع الدواء
- ◆ وصف بروتوكولات القرار الدراسية الفردية لأفراد الأسرة لإجراء دراسة نفسية باثنولوجية صارمة
- ◆ استخدم أشجار القرار لإجراء التشخيص التفريقي بشكل دائم
- ◆ تأطير جميع المعلومات ضمن نموذج تأطير متعدد التخصصات في دراسة الإطار النفسي الاجتماعي للعلاقة بين العلاج النفسي والصيدلة



وحدة 1. علم الأدوية وأهدافه في عملية العلاج النفسي

- ♦ وصف التاريخ الطبي للمريض
- ♦ اكتشاف وتعزيز مؤامرة نفسية الأسرة
- ♦ التفريق بين المسببات المختلفة للاضطرابات النفسية
- ♦ إدارة والسيطرة على دور التعاطف و التّشاعُر في التعلّم بالنيابة
- ♦ التعبير عن أهمية الإعجاب في التوازن العالمي للأسرة
- ♦ تطوير خطط اختبار فعالة للتشخيص التفريقي
- ♦ تحديد الاحتياجات النفسية في الاضطرابات المزاجية
- ♦ إدارة تاريخ المريض العيادي وكذلك توفير الكفاءات اللازمة للعمل بطريقة متعددة التخصصات

وحدة 2. Anamnesis واتخاذ القرار بشأن الدواء المناسب

- ♦ اكتشاف الذكريات العاطفية لمكونات الاضطراب
- ♦ السيطرة على العلاقة وإدارتها حتى يصبح شخصًا مرجعيًا
- ♦ تحديد مكونات علم أمراض المريض لتحديد التدخل
- ♦ الإشارة إلى حدوث التشخيصات في اتخاذ قرارات المريض
- ♦ تصميم وتنفيذ برامج التكيف للأمراض المزمنة
- ♦ تطوير بروتوكولات لا تسمح بالإدمان على المخدرات
- ♦ إدارة وتثبيت أوجه القصور العاطفية والشعورية للمريض في إطار التدخل
- ♦ استخدام التدخل لتحديد متى يكون من الضروري لمهنيين آخرين الانضمام إلى عملية التحليل

وحدة 3. تصنيف المؤثرات العقلية

- ♦ تحديد طرق الدراسات لإثبات فائدة الدواء
- ♦ اكتشاف الإجراءات القانونية لاستخدام الدواء
- ♦ وصف الروابط الضارة بين الأدوية
- ♦ استخدم المعرفة حول الآثار الجانبية للأدوية حتى لا تعيق التدخل في العلاج النفسي
- ♦ وصف الآثار المفيدة للدواء
- ♦ السيطرة على الآثار الضارة وسمية الأدوية

وحدة 4. التدخل الدوائي في اضطرابات القلق والتوتر

- ♦ التفريق بين دراسة الحالة الدوائية للاكتئاب واضطرابات القلق
- ♦ تحديد ووصف الإدارة المحتملة لاضطرابات القلق
- ♦ تقييم تأثير القلق والاكتئاب والاضطرابات الذهانية للوالدان
- ♦ التعبير عن وتحديد أهمية التوتر
- ♦ تحديد وتمييز اضطرابات القلق في عناوينها المختلفة
- ♦ التعرف على الاضطرابات الثانوية للتوتر والتمييز بينها

وحدة 5. التدخل بالمؤثرات العقلية في الاكتئاب واضطرابات الأكل والنوم

- ◆ وصف المحاور الاكتئابية
- ◆ إتقان التفاعل التفاعل بين مضادات الاكتئاب والأدوية الأخرى
- ◆ تقييم وتعداد مكونات اضطرابات سلوك الأكل
- ◆ السيطرة على العلاج الدوائي لفقدان الشهية العصبي وإتقان العلاج الدوائي للشه المرضي
- ◆ إدارة التحكم في النوم بالعلاج الدوائي
- ◆ التفريق بين اضطرابات النوم واليقظة
- ◆ إدارة ديناميات السير أثناء النوم
- ◆ التفريق بين الرعب الليلي والكوابيس

وحدة 6. العلاج الدوائي للذهان والخرف

- ◆ التعرف على الآثار الجانبية لدواء الزهايمر
- ◆ تمييز وتأطير الاضطرابات النموذجية للجهاز الذهاني
- ◆ وصف وإتقان عبادة مرض انفصام الشخصية وفقاً لنظرية الاتصال والربط المزدوج
- ◆ تنفيذ وتكييف بروتوكولات التدخل الدوائي في إطار متعدد التخصصات للذهان
- ◆ معالجة الاستخدام السريري للدواء في مرضى الخرف
- ◆ تطوير التدخل مع الدواء حسب المنطق العقلي لمختلف الأعمار
- ◆ إتقان وإدارة الخصائص التفاضلية التي تظهر بها الأمراض النفسية

وحدة 7. الأدوية المستخدمة في وحدة الأم

- ◆ تصميم وإجراء الدراسات السريرية الخاضعة للرقابة في مجال الأم
- ◆ السيطرة على الأم في إطار العلاج
- ◆ معالجة الآلام الحادة بالمؤثرات العقلية
- ◆ إتقان أدوات التقييم والتدخل باستخدام جميع مؤشرات التدخل للأم
- ◆ تطوير نماذج متابعة تعبر عن التغيرات في أمراض الحالات النفسية والأم
- ◆ تحديد وإتقان الأعراض والتشخيص لاضطرابات الطفولة والمراهقة المختلفة بالتدخل الدوائي في مواجهة الأم

اتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في مجال علم الأدوية
النفسية"



03 الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات البرنامج سيكتسب الطالب المختص الكفاءات المهنية اللازمة لجودة التطبيق العملي المحدث بناءً على منهجية التدريس الأكثر ابتكاراً. خلال البرنامج سيواجه الطلاب محاكاة لحالات سريرية متعددة مبنية على حال مرضى حقيقيين حيث سيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. بهذه الطريقة يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مرور الوقت.



تعمق أكثر في الأدوية العقلية الموصى بها لعلاج القلق أو اضطراب الهلع والخوف من
الأماكن المغلقة والرهاب الاجتماعي"





الكفاءات العامة

- ◆ إدارة علم النفس المرضي لإنشاء إطار أمان في التشخيص والعلاج اللاحق بالأدوية ذات التأثير النفسي
- ◆ إتقان العلاقة لتحقيق ارتباط مناسب بالحصول على المعلومات اللازمة لإجراء التشخيص
- ◆ تواصل مع العائلة لتحديد مكان الوكلاء الأكثر صلة في تاريخهم ومن هناك نفذ تاريخهم الطبي
- ◆ تقدير جميع عناصر الاتصال لمعرفة ليس فقط ما يظهره أفراد الأسرة ولكن أيضًا ما يشعرون به وما يتصورونه
- ◆ وصف النماذج المختلفة التي تشرح حالة الأسرة حتى تتمكن من اتخاذ قرارات بشأن الوضع النفسي المرضي
- ◆ تحديد المعايير المختلفة التي تحدد حاليًا التعبير عن المرض النفسي لإنشاء تدخل مناسب مع المؤثرات العقلية.
- ◆ وصف واقتراح التعبيرات السريرية التي على الرغم من عدم تجميعها في أدلة التشخيص إلا أنها شائعة في الممارسة السريرية اليومية.
- ◆ إتقان العلاقة متعددة التخصصات لكي تساعد فيما بينها والمساعدة مع معارف المهنيين الآخرين وإجراء تحليل نفسي مرضي وفقاً لواقع المريض

الكفاءات المحددة



- ◆ إنشاء رابط مناسب لتمكين الدراسة النفسية المرضية
- ◆ إعداد وإتقان العلاقة في أول لقاء مع الطفل أو المراهق والكبار الذين يشكلون نواة الأسرة
- ◆ وصف المشاعر التي يشعر بها الشخص قبل العلاج بالمؤثرات العقلية
- ◆ إدارة وإتقان تقنيات التدريب والإنقاذ والنتائج لعملية التقييم
- ◆ تطوير طرق لاكتشاف اضطرابات الشخصية: التمثيلية والمعتمدة والمتجنبة. وكذلك التعرف على العلامات الفريدة لاضطراب الشخصية العدوانية السلبية
- ◆ التفريق بين معرفة الحمض النووي والحمض النووي الريبي لإجراء التشخيص التفريقي في بيئة الأسرة
- ◆ وصف أهمية علم التخلق في دراسة سلوك الطفل والمراهق
- ◆ وصف المتلازمات غير المعروفة مثل إيذاء النفس من أجل السيطرة عليها وإدارة إيذاء النفس في ظل القلق العاطفي
- ◆ قم بتفكيك وإدارة تصنيف الأمراض العقلية في DSM-5 و ICD-10
- ◆ التواصل والتثقيف حتى تؤدي التشخيصات المقترحة إلى علاقة علاجية فعالة
- ◆ تأثير وتطوير البروتوكولات التي تميز الصحة عن المرض في الأسرة
- ◆ اكتشاف ترسانة العلامات والإشارات لتحديد علم النفس المرضي لأفراد الأسرة
- ◆ معرفة والقدرة على تطوير الدور كمستشار تقني للحالات والبرامج والتنظيم ودعم المهنيين من الوحدات والخارجية
- ◆ العمل في UTD متعدد التخصصات والتواصل بشكل مناسب مع المهنيين الذين يشكلون جزءاً منها
- ◆ إعداد التقارير السريرية ودعم المهنيين الآخرين في إعداد تقارير المرضى الذين يعانون من الألم
- ◆ التنسيق مع المهنيين الصحيين وغير الصحيين في النهج الشامل للألم مع استمرار الرعاية

تخصص فريد سيسمح لك بالحصول على تدريب ممتاز
للتطوير في هذا المجال"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج هيئة تدريس من المتخصصون بارزين في علم الأدوية النفسية والتعليم الذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات. وبهذه الطريقة سيتمتع الطالب بالضمانات المطلوبة للتخصص عالميًا في قطاع مزدهر يؤدي إلى النجاح المهني.

تعلم من كبار المتخصصين أحدث التطورات في الإجراءات الطبية
في مجال علم الأدوية النفسية"



أ. Agudo Romo, Roberto

- ♦ أخصائي علم نفس متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي أوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لرابطات علماء النفس
- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محدودة
- ♦ مدير مراكز التقييم والعلاج النفسي في تالافيرا وبلباو ومدريد
- ♦ مدير المجلة العلمية Psinapsis
- ♦ ماجستير في علم النفس العيادي والصحي من الجمعية الإسبانية للطب النفسي الجسدي وعلم النفس الصحي
- ♦ مدرس لمادة علم النفس الأساسي في الجامعة الوطنية للدراسة عن بعد



الأستاذة

د. Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ طبيب نفساني صحي
- ♦ أستاذة في قسم علم النفس في جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

د. De Dios González, Antonio

- ♦ مدير قسم علم النفس في مستشفى Quirón de Marbella بإسبانيا
- ♦ مدير لعلماء النفس الرمزية
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ معالج عبر الشخصية من قبل المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية
- ♦ ماجستير في البرمجة اللغوية العصبية من جمعية البرمجة اللغوية العصبية ريتشارد باندلر
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

د. González, Mónica

- ♦ أخصائي علم نفس مسؤول عن قسم علم نفس الأطفال والشباب في مستشفى de Avatar Psicólogos و Quirón Salud Marbella
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت (I.E.P.T.L).
- ♦ اختصاصي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري مع الاستهداف عن طريق التفكك الانتقائي من جامعة Almería
- ♦ متعاون في برامج الصليب الأحمر
- ♦ أستاذ في ماجستير العلاج النفسي وعلم النفس الصحي في المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لوقت محدود
- ♦ مدرب لعلماء النفس Avatar في برامج إدارة الانفعالات المختلفة للمراكز والشركات التعليمية. مدرب في خدمات استشارات الموارد البشرية (HRCS)

د. Roldán, Lucía

- ♦ طبيب نفسي صحي
- ♦ أخصائي التدخل السلوكي المعرفي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ خبير في التدخل في العلاج بالطاقة



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات المحلية وهم على دراية بأهمية التدريس المبتكر اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





برنامج تعليمي متكامل للغاية منظم في وحدات تعليمية متطورة جداً موجه نحو
التعلم الفعال والسريع ويتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية"



وحدة 1. علم الأدوية وأهدافه في عملية العلاج النفسي

- 1.1 المنظور الأثنويولوجي والتاريخي والاجتماعي والنفسي لاستخدام الأدوية
- 2.1 أهداف علم الأدوية
- 3.1 مفهوم علم الأدوية
- 4.1 علم العقاقير العلاجي
- 5.1 الديناميكا الدوائية
- 6.1 الحرائك الدوائية
- 7.1 منحنى مستوى البلازما
- 8.1 علم السموم
- 9.1 الجوانب الاجتماعية للطب
- 10.1 عملية التدخل الدوائي
- 11.1 استمارة معلومات للمريض الذي سيتلقى العلاج النفسي
- 13.1 الأعراض والعلامات. الأمراض والمتلازمات

وحدة 2. الحالات المرضية واتخاذ القرار بشأن الدواء المناسب

- 1.2 مقابلة نشطة (CHSV)
- 2.2 نظرية المعلومات
- 3.2 قنوات الاتصال
- 4.2 نظام الاتصال
- 5.2 بديهيات المقابلة
- 6.2 من المستحيل عدم التواصل
- 7.2 المحتوى والعلاقة
- 8.2 التكافؤ العاطفي
- 9.2 الاتصال الرقمي والتناظري
- 10.2 متماثل وغير متماثل
- 11.2 استكشاف الاتصالات
- 12.2 التواصل اللفظي
- 13.2 التواصل غير اللفظي
- 14.2 ارتباط مزدوج
- 15.2 علم النفس المرضي التواصل
- 16.2 لفظة تساوي ألف كلمة

- 17.2 التاريخ الطبي
- 18.2 الهيكل العام للفحص العقلي
- 19.2 علم السميولوجيا
- 20.2 نظرية المعرفة التشخيصية
- 12.2 بعض الأنواع الخاصة من المقابلة السريرية

وحدة 3. تصنيف المؤثرات العقلية

- 1.3 الأسس الفيزيولوجية العصبية للأمراض العقلية وعلاجاتها
- 2.3 مضادات الذهان والذهان
- 3.3 مزيلات القلق والمهدئات
- 4.3 مضادات الاكتئاب
- 5.3 مشكلة علاجية المنشأ أو سوائية المزاج
- 6.3 مضادات الاختلاج
- 7.3 أدوية التحريض
- 8.3 العلاج الدوائي للارتباك
- 9.3 أدوية الخرف
- 10.3 الأدوية المضادة للنقص

وحدة 4. التدخل الدوائي في اضطرابات القلق والتوتر

- 1.4 اضطراب القلق أو الهلع
- 2.4 رهاب الخلاء
- 3.4 الرهاب الاجتماعي
- 4.4 رهاب محدد
- 5.4 اضطراب القلق العام
- 6.4 اضطراب الوسواس القهري والاضطرابات ذات الصلة
- 7.4 اضطراب قلق الانفصال
- 8.4 اضطراب التكيف
- 9.4 إضطرابات إنفصامية
- 10.4 اضطرابات الأعراض الجسدية والاضطرابات المصاحبة لها
- 11.4 الاضطرابات المرتبطة بالصدمات وعوامل التوتر
- 12.4 إجهاد ما بعد الصدمة
- 13.4 اضطراب العلاقات الاجتماعية المحروم

- 10.6. تنكس الفص الجبهي الصدغي
- 11.6. الخرف بسبب صدمة الدماغ
- 12.6. الخرف الوعائي
- 13.6. الخرف بسبب مرض باركنسون
- 14.6. الخرف بسبب مرض هنتنغتون
- 15.6. اضطراب في الشخصية
- 16.6. مشكلة علاجية المنشأ

وحدة 7. الأدوية المستخدمة في وحدة الألم

- 1.7. التاريخ الطبي للمريض المصاب بالألم
- 2.7. النهج النفسي الاجتماعي للألم المزمن
- 3.7. تسكين يتحكم فيه المريض (ACP)
- 4.7. ألم في مرضى الروماتيزم
- 5.7. ألم في الحروق الشديدة
- 6.7. الصداع وآلام الوجه
- 7.7. علاج الألم العصبي
- 8.7. علاج الآلام السرطانية
- 9.7. الألم والتخدير النهائي
- 10.7. الألم العضلي الليفي المتفشي

وحدة 5. التدخل بالمؤثرات العقلية في الاكتئاب واضطرابات الأكل والنوم

- 1.5. اضطراب عدم انتظام المزاج التخريبي
- 2.5. اضطراب اكتئابي حاد
- 3.5. الاضطراب الاكتئابي المستمر (الاكتئاب الجزئي)
- 4.5. الاضطراب المزعج السابق للحيض
- 5.5. اضطراب الاكتئاب الناجم عن مادة
- 6.5. شهوة الغرائب
- 7.5. اضطراب الاجترار
- 8.5. اضطراب تجنب الطعام
- 9.5. فقدان الشهية العصبي
- 10.5. الشره العصبي
- 11.5. اضطراب الأكل بنهم
- 12.5. اضطراب الأرق
- 13.5. اضطراب فرط النوم
- 14.5. حالة الخدار
- 15.5. توقف التنفس أثناء النوم
- 16.5. فرط التنفس المرتبط بالنوم
- 17.5. اضطراب الاستيقاظ أثناء النوم غير حركة العين السريعة
- 18.5. اضطراب الكابوس
- 19.5. متلازمة تململ الساق

وحدة 6. العلاج الدوائي للذهان والخرف

- 1.6. الفصام والذهان الفصامي
- 2.6. اضطراب الوهم
- 3.6. اضطراب ذهاني وجيز
- 4.6. الاضطرابات الذهانية المحدثة بمادة
- 5.6. كاتاتونيا
- 6.6. اضطراب ثنائي القطب
- 7.6. اضطراب دورية المزاج
- 8.6. الهذيان
- 9.6. مرض الزهايمر

تجربة دراسة فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

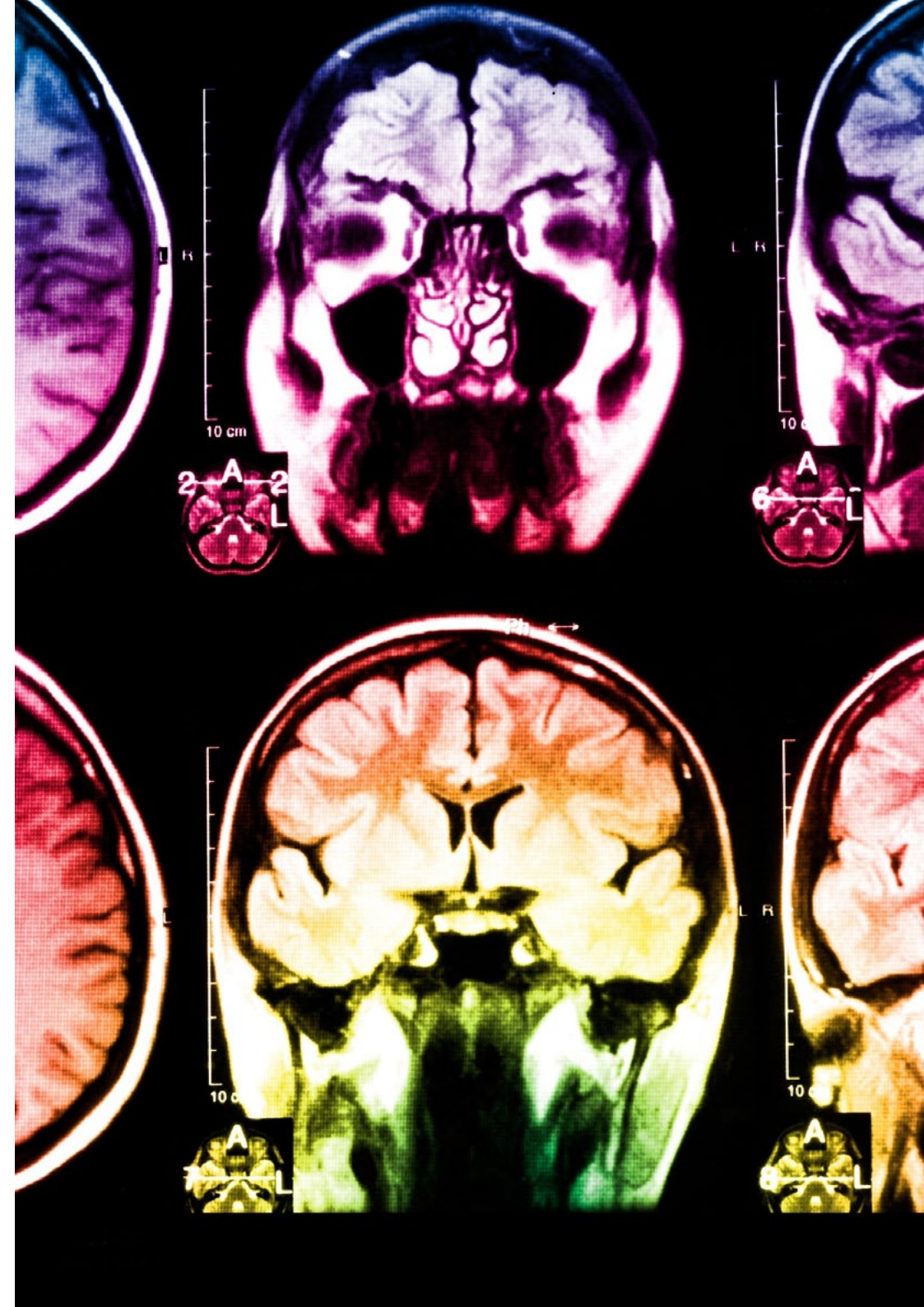
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

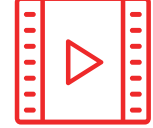
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



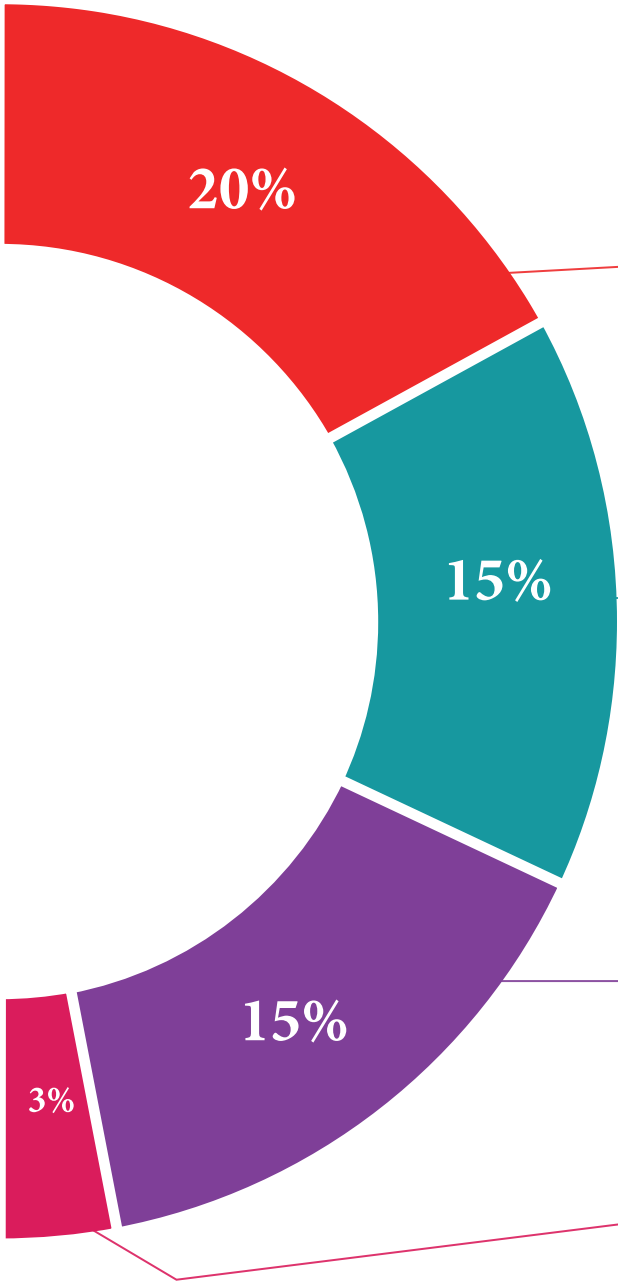
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



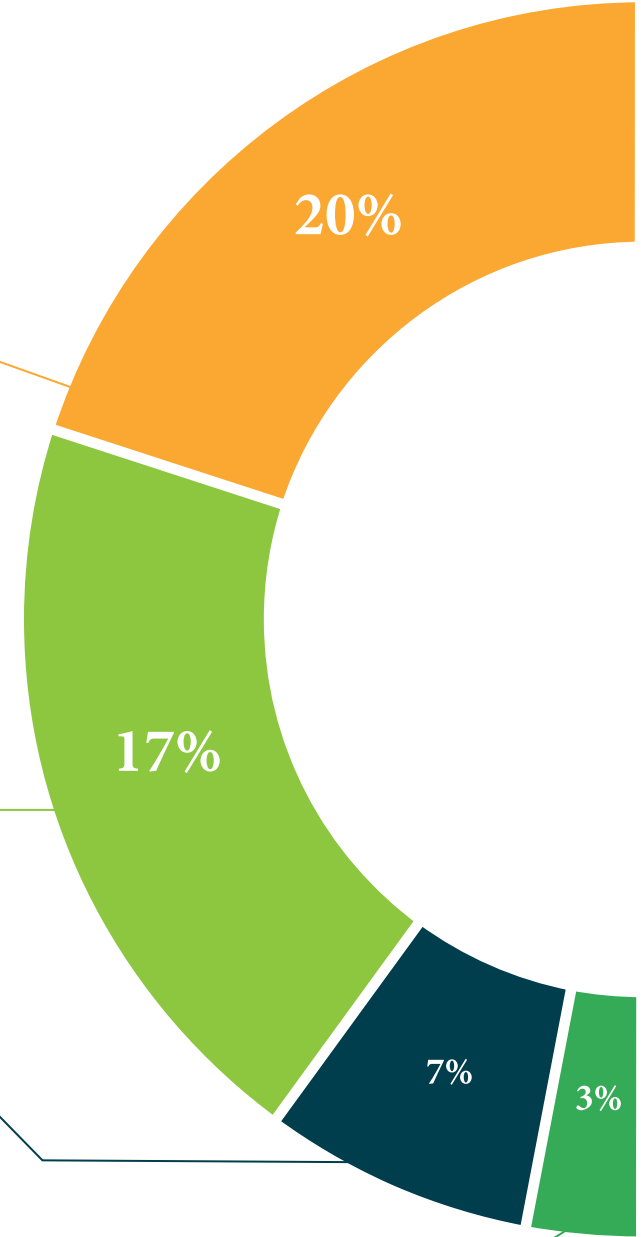
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في علم الأدوية النفسية إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث والحصول على درجة الماجستير الخاص التي تصدرها
TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة"



تحتوي درجة الماجستير الخاص في علم الأدوية النفسية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل الماجستير الخاص ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في علم الأدوية النفسية

عدد الساعات المعتمدة: 1.500 ساعة.

ماجستير خاص في علم الأدوية النفسية

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
الدرجة	المادة	عدد الساعات	نوع المادة
٢٠	علم الأدوية وعملها في عملية العلاج النفسي	1.500	إجباري (OB)
٢٠	الحالات المعقدة واتخاذ القرار بشأن الدواء المناسب	0	إختياري (OP)
٢٠	تصنيف المخدرات العقلية	0	الممارسات الخارجية (PR)
٢٠	التدخل الدولي في التطورات الفعلى والنوم	0	مشروع تخرج الماجستير (TEM)
٢٠	التدخل بمؤثرات العقاقير في الاكتئاب والاضطرابات الأكل والنوم		
٢٠	العلاج الدولي للتدهان والحرف		
٢٠	الأدوية المستخدمة في وحدة الأدم		
٢٠		1.500	الإجمالي

tech | الجامعة التكنولوجية

Tere Guevara Navarro / د. أ. رئيس الجامعة

tech | الجامعة التكنولوجية

تمج هذا
الديبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم

لاجتيازه/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص

في

علم الأدوية النفسية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro / د. أ. رئيس الجامعة

يجب أن يتخذ هذا المؤهل العام مصحوباً بأكبر نموذج التقييم الصادر من اساتذات الخصة بالامتحان للمؤهل العلمية في كل بلد

TECH- APW0235 techtime.com/verificas | الكود العام بحسب

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

ماجستير خاص

علم الأدوية النفسية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص
علم الأدوية النفسية