

ماجستير خاص
طب الشيخوخة النفسي



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص طب الشيخوخة النفسي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 شهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوثيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-psychogeriatrics

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 12
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 16
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 22
06	المنهجية	صفحة 30
07	المؤهل العلمي	صفحة 38

في السنوات الأخيرة ارتفع متوسط العمر المتوقع في العديد من البلدان. هذه حقيقة إيجابية للغاية لكنها تُحدث بعض التغييرات في الرعاية التي يحتاجها كبار السن. منذ ظهور أمراض فسيولوجية ونفسية جديدة وتبرز سمات شخصية معينة بشكل أكبر. وهذا يمثل بدوره تقدماً في العلاجات المطلوبة من قبل المرضى. من علم الصيدلة الكلاسيكي إلى تدخل علم النفس السريري. تطور نموذج رعاية المسنين الذي عكسته TECH في هذا البرنامج الكامل والشامل. بناءً على ما هو معروف بالفعل لشرح أحدث الابتكارات في هذا القطاع. كل هذا من خلال منهجية عبر الإنترنت وبدون جداول تسمح للطبيب بالتوفيق بين حياته المهنية والشخصية.





في *TECH* سوف توسع معرفتك في علم الأدوية النفسية للمسنين على أيدي خبراء الصناعة مع مهنة أكاديمية لا تشوبها شائبة "



تحتوي درجة الماجستير الخاص في طب الشيخوخة النفسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائه في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في نظم طب الشيخوخة النفسي
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

غالبًا ما يتطلب الأطباء الذين يعملون مع مرضى الشيخوخة مؤهلات تتعمق في سلوكياتهم وظروفهم. جسديًا ونفسيًا. حسناً يوجد حاليًا عرض تعليمي نادر حول دراسة الدماغ عند كبار السن. علاوة على ذلك فإنه يركز بشكل خاص على الاستراتيجيات المملطة للعقائيل أو الآثار الجانبية للأمراض العقلية. وهذا في كثير من الحالات أصبح عفا عليه الزمن.

لهذا السبب من TECH يُقترح الحصول على درجة تُستخدم كتدخل موجه لعمل الدماغ من سن 65. وأن هدفه ليس علاجًا ملطفًا بل القضاء تمامًا على المعاناة في الحالات التي يكون فيها ذلك ممكنًا. دائمًا من خلال الأدوية والعلاجات النفسية الأكثر ابتكارًا.

وبهذا المعنى يعتمد البرنامج على لمحة عامة عن المرض والصحة في سن الشيخوخة. بالإضافة إلى التغيرات في الشخصية والدور الذي تلعبه الأسرة في نمو واستقرار كبار السن للتركيز لاحقًا على التغيرات الفسيولوجية والنفسية العصبية والتدخل من علم النفس الإكلينيكي والعلاج الدوائي.

بالإضافة إلى ذلك نظرًا لأنه يتم تدريسها بطريقة 100% عبر الإنترنت فسيكون الطبيب قادرًا على الجمع بين دراسة درجة الماجستير الخاص هذه وبقية التزاماته اليومية. الاختيار في جميع الأوقات أين ومتى يتم تنفيذ التعلم.

يتعمق هذا البرنامج في أكثر العلاجات النفسية ابتكارًا
حتى تكون على دراية بالتطورات في هذا القطاع”



قم بالتسجيل في TECH وتعرف على الأنواع المختلفة من النزاعات والنماذج التي تشرح السلوكيات الصحية والمرضية.

تفصل درجة الماجستير الخاص هذه العلاجات الدوائية الأكثر ابتكارًا للاضطرابات العاطفية مثل الاكتئاب أو القلق

تؤثر الزيادة في متوسط العمر المتوقع على سمات الشيخوخة التي تؤثر على التدخل في الأدوية. ستوضح لك هيئة التدريس في هذه الدرجة التغييرات التي تحدث”

يضم البرنامج هيئة تدريس المكونة من متخصصين في مجال طب الشيخوخة النفسي والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة ومراكز مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.





سيتعرف خريجو درجة الماجستير الخاص في طب الشيخوخة النفسي على آخر التطورات في علاج الأمراض النفسية لدى كبار السن. التفكير أيضًا في إمكانية ترجمتها إلى مشاكل جسدية. لذلك سيتم تحديد التغييرات الفسيولوجية والنفسية العصبية التي تحدث عند كبار السن والإمكانيات التي يوفرها التدخل من علم النفس الإكلينيكي وتحديث العلاجات الدوائية الموصى بها. بالإضافة إلى ذلك يتم استكمال التأهيل برؤية عامة وتاريخية لمفهوم الشيخوخة وتحليل للدور الذي تلعبه الأسرة في حياة كبار السن.

تسهل منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ *relearning* المستخدمة من قبل *TECH* استيعاب جميع العلاجات النفسية المدرجة في هذه الدرجة من خلال العمل المستمر طوال الدورة التدريبية "





الأهداف العامة

- ♦ زيادة المعرفة حول الصحة والمرض في الشيخوخة
- ♦ تسهيل ربط الطبيب بالحالة النفسية العامة للشيخوخة
- ♦ تعلم كيفية تصميم بروتوكولات تدخل متعددة التخصصات لكبار السن
- ♦ إتقان التقييم والتشخيص التفريقي والتدخل في الشيخوخة
- ♦ توفير المهارات المصاحبة في الشيخوخة
- ♦ تدريب الطبيب على نقل طريقة مناسبة للتعامل مع الشيخوخة



الأهداف المحددة

الوحدة 1. الشيخوخة من وجهة نظر أنثروبولوجية

- ♦ فهم مدى تعقيد عملية الشيخوخة
- ♦ فهم كيف تطور مفهوم الشيخوخة تاريخياً
- ♦ مراقبة الشيخوخة من الطب النفسي وعلم الشيخوخة

الوحدة 2. تقييم الصحة والمرض في الشيخوخة

- ♦ إجراء تقييم جسدي وعقلي واجتماعي
- ♦ تحديد مدى تأثير العوامل النفسية والاجتماعية للنشاط البدني
- ♦ ملاحظة القدرة على حل المشكلات

الوحدة 3. الشيخوخة من سمات الشخصية

- ♦ التعرف على النظريات المختلفة حول عملية الشيخوخة وانعكاسها في سمات الشخصية
- ♦ فهم الديناميكيات الاجتماعية للمسنين
- ♦ التعمق في أحدث الأبحاث في الطب النفسي للشيخوخة
- ♦ التعرف على التغيرات السلبية والإيجابية في الشخصية في عملية الشيخوخة
- ♦ تحديث الطريقة التي تتطور بها اضطرابات الشخصية في الشيخوخة

الوحدة 4. الصحة في سن الشيخوخة

- ♦ تحليل السمات الحاسمة للصحة العقلية والعاطفية لدى كبار السن: المخططات العاطفية والمرونة العقلية واستخدام الفكاهة وما إلى ذلك.
- ♦ النظر إلى كيفية تأثير الصحة العقلية على اللياقة البدنية
- ♦ التعرف على مستويات التوتر التي يواجهها كبار السن
- ♦ تقييم الصحة الاجتماعية للمسنين

المنهج الدراسي الذي اقترحتة TECH يتعمق في النماذج التي تشرح السلوكيات الصحية والمرضية ”

الوحدة 5. الشيخوخة والعائلة

- ♦ تحديد مفهوم الأسرة
- ♦ تحديد العمليات والعوامل التي تنظم الحياة الأسرية
- ♦ التعرف على مزايا تكوين أسرة فعالة أثناء الشيخوخة
- ♦ التعميق بآليات الدعم الموجودة داخل الأسرة
- ♦ فهم التغييرات التي يمكن أن تحدثها أزمة السبعينيات لدى كبار السن
- ♦ فهم كيف يتطور مفهوم الأسرة
- ♦ فهم احتياجات كبار السن لتقدم في السن بشكل مرض

الوحدة 6. التغيرات الفسيولوجية والنفسية العصبية لدى كبار السن

- ♦ فهم التغيرات التي تحدث في الجهاز العصبي المركزي أثناء الشيخوخة
- ♦ تحديد تأثير علم النفس المرضي وعلم الأمراض العصبية على اضطرابات الوعي والإدراك لدى كبار السن
- ♦ فهم السلوكيات الوجدانية عند كبار السن
- ♦ فهم اضطرابات النوم لدى كبار السن

الوحدة 7. العلاجات النفسية والتدخل من علم النفس الإكلينيكي عند كبار السن

- ♦ تحديد العناصر المحددة للعلاج النفسي لدى كبار السن
- ♦ التعمق في النماذج التي تشرح السلوكيات الصحية والمرضية
- ♦ العمل مع مختلف العلاجات النفسية المبتكرة التي تستهدف كبار السن

الوحدة 8. التدخل الدوائي عند كبار السن

- ♦ تقديم لمحة عامة عن علم الأدوية النفسية للشيخوخة
- ♦ فهم هشاشة كبار السن وتغيراتها الحركية
- ♦ تحديد الأدوية الأنسب والمبتكرة للاضطرابات العاطفية
- ♦ تحديد أنسب الأدوية وأكثرها ابتكارًا للإثارة والارتباك
- ♦ تحديد أنسب الأدوية وابتكارًا للخرف ونقصه
- ♦ تحديد مدى ملاءمة استخدام مضادات الاختلاج عند كبار السن
- ♦ تحليل التدخل الدوائي من أجل الجسدنة

الوحدة 9. مفهوم الإجهاد والاستجابة البشرية المرتبطة به وعواقب الوضع الحرج

- ♦ تحديد مفهوم الإجهاد
- ♦ تحليل البيولوجيا والكيمياء الحيوية المتضمنة في الإجهاد
- ♦ التعرف على ردود الفعل وآليات الدفاع عن الإجهاد
- ♦ التعرف على أهمية الثقة في المواقف العصبية
- ♦ تحديد مهارات الاتصال والأخطاء الأكثر شيوعاً
- ♦ العمل مع الأنظمة التمثيلية
- ♦ تعلم كيفية إعادة توجيه المناقشات والمواقف الصعبة
- ♦ تحديد تقنيات مختلفة تهدف إلى التغلب على المواقف العصبية



03

الكفاءات

تُعد درجة الماجستير الخاص في طب الشيخوخة النفسي طلابها لفهم الدور الذي تلعبه الشيخوخة في مجتمع اليوم. وكذلك تطورها على المدى القصير والمتوسط. بهدف منح الأطباء القدرة على اختيار أنسب العلاجات بناءً على أمراض كبار السن. بهذا المعنى تكتسب TECH الالتزام بتحديث المهارات في الطب النفسي للشيخوخة للأطباء الذين يدرسون هذه الدرجة.

تم إعداد جدول أعمال درجة الماجستير الخاص بناءً على أحدث الدراسات
العلمية في طب الشيخوخة "





- ♦ مواجهة احتياجات الطب النفسي للشيخوخة اليوم
- ♦ اكتساب مهارات العمل الجماعي لتسهيل التكامل مع فروع الصحة الأخرى
- ♦ تنفيذ المعرفة المكتسبة في مركز
- ♦ تقوية القدرة على التحليل النقدي والبحث في مجال الطب النفسي للشيخوخة

ستوافقك هيئة التدريس في *TECH* في تحليل الحالات الحقيقية حتى تتمكن من مراقبة كيفية عمل العلاجات النفسية الأكثر ابتكاراً بشكل مباشر”



الكفاءات المحددة



- ♦ اكتساب معرفة عالمية بتطور مفهوم الشيخوخة
- ♦ إتقان خطوط البحث الحالية في الطب النفسي للشيخوخة
- ♦ التعرف على خصوصيات الصحة والمرض لدى كبار السن
- ♦ تقييم اللياقة البدنية بكفاءة عند كبار السن
- ♦ التعمق في العناصر الأساسية للفحص البدني الروتيني
- ♦ فهم التغيرات التي تحدث في الجهاز العصبي المركزي لكبار السن
- ♦ التعمق في التغيرات الحركية التي تحدث عند كبار السن
- ♦ إجراء التحليلات الأساسية ومعرفة قيمها الطبيعية وغير الطبيعية
- ♦ إتقان مناورات وتقنيات الفحص العصبي الأساسي
- ♦ دمج الفحص النفسي في التاريخ الطبي للمريض
- ♦ التعمق في العناصر الحيوية الأساسية عند كبار السن
- ♦ تقييم العجز الإدراكي والذاكرة والانتباه وكذلك الاضطرابات السلوكية والنفسية الأكثر شيوعاً لدى كبار السن
- ♦ فهم البنية الاجتماعية التي تعمل كشبكة لكبار السن
- ♦ تحديد عضوية المجموعة للموضوع
- ♦ تحليل الصداقات الحالية والسابقة لكبار السن
- ♦ تقييم الإمكانيات الاقتصادية لكبار السن
- ♦ تحديد مستوى الشيخوخة الجسدية للمسنين واستقلاليتهم في الحركة
- ♦ تحديد الوقت الذي تقضيه في القيام بأنشطة إبداعية أو محفزة
- ♦ تحديد القدرة على إجراء محادثة والتعاطف وحل النزاعات
- ♦ توسيع المعرفة حول دراسات الشخصية وتأثير الشيخوخة
- ♦ دراسة دور كبار السن في المجتمع
- ♦ فهم التغيرات السلبية والإيجابية في الشخصية عند كبار السن
- ♦ التعرف على الطريقة التي تؤثر بها اضطرابات الشخصية على حياة كبار السن
- ♦ تحديد كيف تؤثر العلاقة الأسرية على الشخص الأكبر سناً
- ♦ اكتشاف كيف يؤثر التقاعد على كبار السن
- ♦ تقييم درجة التبعية والتوتر لدى المسن



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

من أجل وضع جدول أعمال لدرجة الماجستير الخاص تم اختيار الأطباء ذوي المناهج الأكاديمية المكثفة. المتخصصون المرتبطون بمجال البحث العلمي الذين سينقلون للخريجين أحدث التطورات في طب الشيخوخة. السماح لهم باستقراء هذه المعرفة لمراكزهم لتقديم العلاجات النفسية والعلاجات الدوائية الأكثر ابتكارًا.



سيضع معلمو *TECH* معارفهم وخبراتهم تحت تصرفك بهدف تقديم تجربة تعليمية
كاملة ومحفزة "



المدير الدولي المُستضاف

الدكتورة **Abby Altman** هي عالمة نفس معروفة متخصصة في الأثروبولوجيا والفلسفة. يركز مجال عملها على تقديم خطط علاجية مخصصة للمرضى الذين يعانون من حالات مثل التدهور المعرفي أو الخرف بهدف تحسين جودة حياتهم على المدى الطويل.

قادها شغفها بدمج الصحة السلوكية في الرعاية الأولية إلى قيادة برامج هامة تركز على الرفاهية العقلية. مثال على ذلك هو **ICBT**، الذي يعزز المرونة العصبية. بالإضافة إلى ذلك، خلال مسيرتها المهنية، شغلت أدوارًا استراتيجية مثل إدارة خدمات دعم الدماغ والرفاهية في **مستشفى Brigham and Women's** في ماساتشوستس.

من ناحية أخرى، سمحت لها مهاراتها القيادية في البيئات الصحية بالمساهمة في التدريب الشامل للمتخصصين. وبهذه الطريقة، ساعدت الأطباء على تطوير نهج متعدد التخصصات قائم على تغيير السلوك.

يجدر بالذكر أن عملها قد تم الاعتراف به دوليًا في مناسبات متعددة. واحدة من مساهماتها الرئيسية هي النهج الرقمي في مجال العلاج النفسي للشيوخة. وبهذه الطريقة، تلقت مجموعة متنوعة من الجوائز لعملها في تحسين الوصول إلى الصحة النفسية واستخدام المقابلات التحفيزية لتعزيز تغيير السلوك لدى المستخدمين.

ملتزمة بقوة بالتقدم في هذا المجال، قامت بموازنة هذا العمل مع دورها كباحثة سريرية. وهكذا، قادت العديد من التحليلات الشاملة حول موضوعات مثل الوحدة، أنماط السلوك، وتكييف العلاجات المعرفية السلوكية.

بالإضافة إلى ذلك، هي عضو في شبكة المدربين في المقابلة التحفيزية. في هذه المنظمة، تشارك في تصميم البرامج التعليمية والمواد التعليمية لهذه التقنية لمختلف السياقات، من الرعاية الأولية إلى إدارة الإدمان.



د. Abby Altman

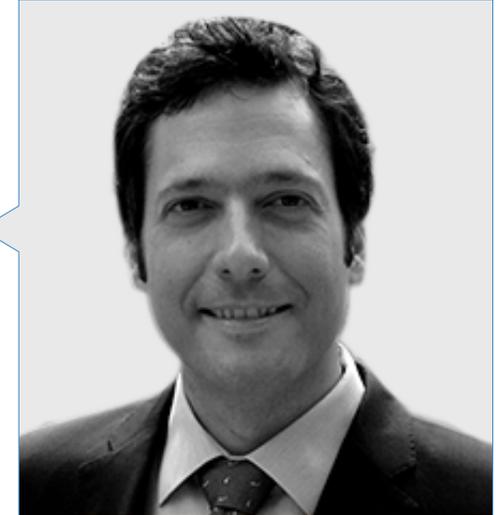
- ♦ المديرية المشاركة لقسم العافية العصبية في مستشفى Brigham and Women's Hospital في بوسطن، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ أخصائي علم نفس الشيخوخة في مستشفى Brigham and Women's Hospital في الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ المدير السريري لبرنامج العلاج النفسي المتكامل في مستشفى Brigham and Women's Hospital
- ♦ أخصائية علم النفس في مستشفى Brigham and Women's Hospital
- ♦ مديرة قسم تعليم علم النفس في مستشفى بريجهام ومستشفى النساء في بريجهام ومستشفى النساء
- ♦ خبيرة في شركة Inflect Health الاستشارية
- ♦ مساعدة منسق المشروع في معهد بوسطن فيرجينيا للأبحاث
- ♦ متدربة في علم النفس السريري في نظام Bay Pines VA للرعاية الصحية
- ♦ أخصائية سلوكية في تقييم وموارد رعاية المسنين
- ♦ دكتوراه في الفلسفة من جامعة Lehigh

بفضل **TECH**، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين في العالم"



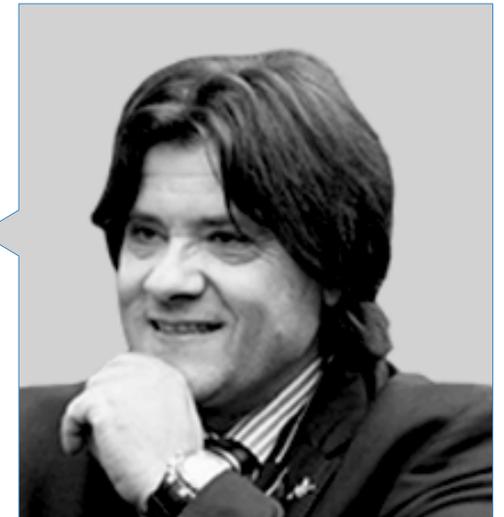
د. Anasagasti, Aritz

- ♦ أخصائي علم نفس أوروبي في العلاج النفسي من قبل EFPA في المركز الصحي
- ♦ رئيس Emotional Network
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة
- ♦ متخصص في طب الشيخوخة
- ♦ مبتكر للتداخل المنزلي
- ♦ عضو في جمعية الباسك للعلاج الغشائتي
- ♦ معالج نفسي بالتفاعل المتبادل
- ♦ متخصص في أمراض التنكس العصبي من جامعة País Vasco
- ♦ مسؤول عن التطوير المعلوماتي للإدارة العاطفية والعلاج عند كبار السن



أ. Aguado Romo, Roberto

- ♦ أخصائي علم نفس متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي علم نفس أوروبي متخصص في العلاج النفسي
- ♦ المدير الإداري لمراكز التقييم والعلاج النفسي في مدريد وبلباو و Talavera de la Reina
- ♦ مؤلف كتاب العلاج النفسي لفترة محدودة
- ♦ باحث في CarNet و Emotional Network والمعهد الأوروبي للعلاجات النفسية لوقت محدود



الأساتذة

د. Fernández, Ángel

- ♦ أخصائي علم النفس الأوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لرابطات علماء النفس
- ♦ طبيب نفساني صحي ماجستير في علم النفس السريري وعلم النفس الصحي
- ♦ مدير مركز التقييم والعلاج النفسي بمدرسة
- ♦ المعلم المسؤول في مجال التشخيص النفسي والتدخل النفسي التابع لبرنامج مركز الدراسات العليا
- ♦ مؤلف تقنية الدراسة TEN
- ♦ رئيس دراسات الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

د. Martinez-Lorca, Manuela

- ♦ حاصل على دكتوراه في علم النفس من جامعة Castilla - la Mancha
- ♦ طبيب نفساني صحي. أستاذ في قسم علم النفس في جامعة UCLM
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

د. Roldan, Lucia

- ♦ طبيب نفساني صحي
- ♦ أخصائي التدخل السلوكي المعرفي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة
- ♦ خبير في التدخل في العلاج بالطاقة

د. Otero, Verónica

- ♦ عالم نفس أوروبي متخصص في العلاج النفسي في المركز الصحي مركز التقييم والعلاج النفسي في بيلباو
- ♦ رئيس منطقة تدخل الأطفال والشباب مع PTL في مركز التقييم والعلاج النفسي الصحي في بيلباو
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة
- ♦ متخصص في الأطفال والمراهقين

د. Zabala-Baños, Maria Carmen

- ♦ حاصل على دكتوراه في علم النفس من جامعة Castilla - la Mancha
- ♦ طبيب نفساني صحي. ماجستير في علم النفس السريري والصحي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة
- ♦ متخصص في التأهيل النفسي والعمالي في الصحة النفسية
- ♦ UCLM أخصائي في علم النفس الأوروبي. EFPA
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء



في TECH ستدرس حالات ظهور تنسيقات الأسرة الجديدة على
صحة كبار السن واندماجهم الاجتماعي

الهيكل والمحتوى

يعتمد جدول أعمال درجة الماجستير الخاص في الطب النفسي على رؤية عامة وأثنوبولوجية لمفهوم الشيخوخة. مقترناً بتقييم الصحة والمرض وتأثيره على سمات الشخصية. بعد ذلك يتم تحديد دور الأسرة في تنمية كبار السن. للدخول لاحقاً في علم وظائف الأعضاء وعلم النفس العصبي لكبار السن وكذلك العلاج النفسي وعلم الأدوية. أخيراً يتم تحليل الطريقة التي يمكن أن يؤثر بها الإجهاد على كبار السن والعقاييل الناتجة عن التعرض للمواقف الحرجة.





تم تصميم البرنامج للتعامل مع طب الشيخوخة بطريقة عضوية، من العام إلى الخاص”



الوحدة 1. الشيخوخة من وجهة نظر أنثروبولوجية

- 1.1 من سيسرون Cicerón إلى مارانون Marañón
- 2.1 الشيخوخة عملية معقدة لانهاية
- 3.1 "التقدم في العمر هو السبيل الوحيد للعيش طويلاً" Auber
- 4.1 الأنثروبولوجيا الثقافية والاحترام ككلمة تعترف كبار السن
- 5.1 تاريخ مفهوم الشيخوخة
- 6.1 دراسة الشيخوخة من أمراض الشيخوخة النفسية وعلم الشيخوخة

الوحدة 2. تقييم الصحة والمرض في الشيخوخة

- 1.2 الصحة الجسدية والعقلية في الشيخوخة
- 2.2 التقييم المادي
 - 1.2.2 التاريخ الطبي
 - 2.2.2 الفحص البدني العام
 - 3.2.2 التحليلات
 - 4.2.2 الفحص العصبي
 - 5.2.2 فحوصات أخرى
- 3.2 التقييم النفسي
 - 1.3.2 التاريخ الطبي
 - 2.3.2 تاريخ الحياة
 - 3.3.2 التقييم المعرفي
 - 4.3.2 تقييم الذاكرة والانتباه
 - 5.3.2 تقييم السلوك
 - 6.3.2 تقييم الاضطرابات النفسية الأكثر شيوعاً عند كبار السن

4.2 التقييم الاجتماعي

- 1.4.2 مشاركة الشبكة الاجتماعية
- 2.4.2 عضوية في المجموعة
- 3.4.2 كم عدد الأصدقاء لديك الان؟
- 4.4.2 كم عدد الأصدقاء لديك من قبل؟
- 5.4.2 القدرة الاقتصادية
- 6.4.2 العلاقات القديمة والحديثة
- 7.4.2 التضمين الاجتماعي
- 5.2 الشيخوخة الجسدية
- 6.2 النشاط البدني.
 - 1.6.2 الاستقلال في الحركة
 - 2.6.2 القدرة على السفر أو الحركة
 - 3.6.2 التنسيق الحركي
 - 4.6.2 مستوى التعب والإرهاق
 - 5.6.2 نشاطات الحياة اليومية
- 7.2 نشاط عقلي
 - 1.7.2 القدرة على القراءة
 - 2.7.2 القدرة على الدردشة
 - 3.7.2 المرونة / الصلابة في التفكير
 - 4.7.2 الإبداع في العصر الثالث
- 8.2 نشاط حل المشكلات
 - 1.8.2 القدرة على إجراء محادثة
 - 2.8.2 الخروج من المونولوج
 - 3.8.2 التعاطف
 - 4.8.2 حل الصراع
 - 5.8.2 السماح بعلاقة مريحة للجانبين

- 6.3 كيف تؤثر اضطرابات الشخصية على الشيخوخة؟
- 7.3 البحث عن اضطرابات الشخصية في الشيخوخة
 - 1.7.3 اضطراب الشخصية الفصامية
 - 2.7.3 اضطراب الشخصية المعتمد
 - 3.7.3 اضطراب الوسواس القهري
 - 4.7.3 اضطراب الشخصية النرجسية
 - 5.7.3 اضطراب الشخصية بجنون العظمة
- 8.3 تعمل عملية الشيخوخة على تحسين اضطرابات الشخصية أو تفاقمها
- 9.3 موقف لدراسة وتقييم اضطرابات الشخصية في سن الثالثة

الوحدة 4. الصحة في سن الشيخوخة

- 1.4 مراجعة أبعاد الصحة
- 2.4 الصحة العقلية والعاطفية
 - 1.2.4 الحفاظ على العلاقة الزمان والمكان
 - 2.2.4 صيانة الذاكرة قصيرة المدى
- 3.4 العادات والأسلوب المعرفي
- 4.4 مخططات عاطفية
- 5.4 تلبية الاحتياجات الأساسية
- 6.4 المرونة
- 7.4 حفظ السيرة الذاتية
- 8.4 المرونة العقلية واستخدام الدعابة
- 9.4 الصحة الجسدية
 - 1.9.4 الإدمان
 - 2.9.4 الأمراض المزمنة
 - 3.9.4 تاريخ المرض
- 10.4 رعاية الحراسة المسيقة
- 11.4 مستوى التوتر
- 12.4 الصحة الاجتماعية

الوحدة 3. الشيخوخة من سمات الشخصية

- 1.3 دراسات ونظريات الشخصية حول عملية الشيخوخة
- 2.3 الدور والديناميكيات الاجتماعية لكبار السن
- 3.3 الخبرات والأبحاث الحالية في الطب النفسي للشيخوخة
- 4.3 تغيرات شخصية سلبية
 - 1.4.3 الأنانية
 - 2.4.3 الاعتماد
 - 3.4.3 الدوغمائية
 - 4.4.3 التصلب
 - 5.4.3 التعصب
 - 6.4.3 العصيان
 - 7.4.3 التشاؤم
 - 8.4.3 نفاذ الصبر
 - 9.4.3 عدم الاحترام
 - 10.4.3 عدم الأمان
 - 11.4.3 الجرونجي
 - 12.4.3 الارتباط
- 5.3 تغيرات شخصية إيجابية
 - 1.5.3 الاخلاص
 - 2.5.3 الهدوء
 - 3.5.3 اللامبالاة
 - 4.5.3 التقدير
 - 5.5.3 الصراحة
 - 6.5.3 السخاء
 - 7.5.3 العنان
 - 8.5.3 الصدق
 - 9.5.3 تواضع
 - 10.5.3 العطف
 - 11.5.3 السلامة
 - 12.5.3 الشمول

الوحدة 5. الشيخوخة والعائلة

- 1.5 ما هي العائلة؟
 - 1.1.5 دورة الحياة الأسرية
 - 2.1.5 مؤانسة الأسرة
 - 3.1.5 صراعات جديدة بين الأجيال
 - 4.1.5 الأسرة الجذعية
 - 5.1.5 الأسرة الحديثة
 - 6.1.5 التنظيم الاجتماعي للعلاقات الجنسية
- 2.5 العمليات التنظيمية للحياة الأسرية
 - 1.2.5 مزاج الأسرة
 - 2.2.5 هوية الأسرة
- 3.5 عملية تطور ونمو الأسرة
 - 1.3.5 جيل ساندويتش
 - 2.3.5 متلازمة توباك أمارو Túpac Amaru
 - 3.3.5 شيخوخة الأسرة
- 4.5 عائلة وظيفية في سن الشيخوخة
 - 1.4.5 دعم المطالب والاحتياجات
 - 2.4.5 الأبوة والأمومة
 - 3.4.5 مسؤولية الأبناء
- 5.5 تغيير الاستقرار والسلطة التنسيب
- 6.5 الشيخوخة داخل الأسرة
 - 1.6.5 الأسرة وأهمية المساهمة والإنتاجية
 - 2.6.5 الجوانب النفسية والاجتماعية للأسرة
 - 3.6.5 البنية
 - 4.6.5 آليات العمل
 - 5.6.5 الأسرة كشبكة اجتماعية وصحية في سن الشيخوخة
 - 6.6.5 الدور الحالي للشيخوخة في أسر القرن الحادي والعشرين

- 7.5 أزمة السبعين
 - 1.7.5 التقاعد
 - 2.7.5 الاعتماد
 - 3.7.5 الكساد
- 8.5 عائلة اليوم وعائلة المستقبل
- 9.5 نوعية الحياة والأسرة والتغيرات التي تحدث في الشيخوخة
 - 1.9.5 المجتمع والشيخوخة
 - 2.9.5 كيف يتحول جسمنا مع تقدم العمر؟
 - 3.9.5 علم النفس والشيخوخة، ما وراء النفس
- 10.5 التقدم في السن في الرضا
- 11.5 تلبية الاحتياجات الأساسية في سن الشيخوخة

الوحدة 6. التغيرات الفسيولوجية والنفسية العصبية لدى كبار السن

- 1.6 تغيرات في الجهاز العصبي المركزي
 - 1.1.6 التغيرات العصبية والنفسية المرضية لدى كبار السن
 - 2.1.6 الخصائص في الشيخوخة التي تؤثر على التدخل الدوائي
- 2.6 علم النفس المرضي وعلم الأمراض العصبية في اضطرابات الوعي والإدراك لدى كبار السن
 - 1.2.6 العوامل البيولوجية والنفسية الاجتماعية في تعب الحياة
 - 2.2.6 ضغوط الحياة اليومية عند كبار السن
 - 3.2.6 الانتباه والتعلم والذاكرة
 - 4.2.6 العجز
 - 5.2.6 العزل
 - 6.2.6 الشعور بالوحدة
 - 7.2.6 الملل
 - 8.2.6 الإهمال
 - 9.2.6 الانتحار عند كبار السن
- 3.6 الاضطرابات العاطفية عند كبار السن
- 4.6 اضطرابات النوم عند كبار السن

- 5.8. العلاج الدوائي في قلق كبار السن
 - 1.5.8. البنزوديازيبينات
 - 2.5.8. ناهضات السيروتونين الجزئية
 - 3.5.8. غير مُطفي NL
- 6.8. العلاج الدوائي للاكتئاب عند كبار السن
 - 1.6.8. ISRS
 - 2.6.8. لا لمضادات الاكتئاب ثلاثية الحلقات
 - 3.6.8. مضادات الاكتئاب المزدوجة
- 7.8. العلاج الدوائي للاضطراب ثنائي القطب عند كبار السن
 - 1.7.8. الليثيوم
 - 2.7.8. كاربامازيبين
- 8.8. مضادات الاختلاج
- 9.8. أدوية الهياج عند كبار السن
- 10.8. علم العقاقير من الارتباك
- 11.8. أدوية الخرف
- 12.8. الأدوية المضادة للنقص
- 13.8. التدخل الدوائي في الجسدنة

الوحدة 9. مفهوم الإجهاد والاستجابة البشرية المصاحبة والعقاييل من الوضع الحرج

- 1.9. ما هو الضغط النفسي؟
- 2.9. بيولوجيا الاستجابة للتوتر
- 3.9. الكيمياء الحيوية للتوتر
- 4.9. المشاعر الرئيسية
- 5.9. بيولوجيا الإجهاد في المواقف الحرجة
- 6.9. تطوير الاستجابة للضغط
- 7.9. آليات الدفاع النفسي المرتبطة بالحالة الحرجة
- 8.9. إدارة الذات وإدارة عواطف المرء
- 9.9. استباقية
- 10.9. خلق مناخ من الثقة
 - 1.10.9. أهمية الثقة
 - 2.10.9. الأركان الأربعة للثقة

الوحدة 7. العلاجات النفسية والتدخل من علم النفس الإكلينيكي عند كبار السن

- 1.7. العناصر المشتركة والتفاضلية في العلاج النفسي للمسنين
- 2.7. أنواع مختلفة من الصراعات والنماذج التي تشرح السلوكيات الصحية والمرضية
- 3.7. السيناريوهات القادرة والمقابلات التحفيزية
- 4.7. تعديل السلوك والعلاج النفسي المحدود بزمن عند كبار السن
- 5.7. تحليل وظيفي
- 6.7. العلاج الجهازي
- 7.7. التصوير بالرنين المغناطيسي: علاج موجز يركز على المشكلة
- 8.7. BFTC: علاج موجز يركز على الحل
- 9.7. النحت العائلي
- 10.7. القص المجازي
- 11.7. الوصفات: طقوس الشفاء
- 12.7. الوصفات الأصلية
- 13.7. العلاج الاستراتيجي والبناء
 - 1.13.7. ربط وتطير المريض المسن في العلاج النفسي

الوحدة 8. التدخل الدوائي عند كبار السن

- 1.8. علم الادوية النفسية للشيخوخة
- 2.8. هشاشة / ضعف كبار السن
- 3.8. كثرة الأدوية عند كبار السن
- 4.8. التغيرات الحركية الدوائية
 - 1.4.8. انخفاض ماء الجسم
 - 2.4.8. أقل ارتباط بالبروتين
 - 3.4.8. وقت أطول للوصول إلى ذروة مستويات البلازما
 - 4.4.8. تباين أكبر في تحقيق مستويات بلازما مستقرة
 - 5.4.8. انخفاض التمثيل الغذائي للكبد
 - 6.4.8. انخفاض التصفية الكلوية
 - 7.4.8. خطر التفاعلات
 - 8.4.8. الديناميكيات الدوائية الجديدة

- 11.9. الاستماع التعاطفي
- 12.9. مهارات الاتصال التطبيقية
 - 1.12.9. عملية الاتصال
 - 2.12.9. إرشادات للتواصل الفعال
 - 3.12.9. الأخطاء الشائعة عند نقل المعلومات
 - 4.12.9. الأخطاء الشائعة عند تلقي المعلومات
- 13.9. أنظمة التمثيل
- 14.9. التعامل مع المناقشات والمحادثات الصعبة
 - 1.14.9. مقدمة
 - 2.14.9. محادثة من هو على حق؟
 - 3.14.9. محادثة المشاعر
 - 4.14.9. محادثة الهوية
- 15.9. الاستخدام الفعال للأسئلة
- 16.9. شرح النص
- 17.9. تقنيات التأثير للتغلب على المقاومة
 - 1.17.9. إدارة التحفيز
 - 2.17.9. استراتيجيات لتسهيل التغيير
- 18.9. احصل على القليل من «نعم»
- 19.9. تحدث عن الحاضر والمستقبل
- 20.9. التعبير عن أنفسنا برسائل «أنا»
- 21.9. وتيرة وقيادة
- 22.9. ضع الشخص ليفعل شيئاً

المراهنة على درجة الماجستير الخاص هذه سوف تقوم بتحديث معرفتك في الطب
النفسي في واحدة من أعرق الجامعات عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية في العالم”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب ندرته أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

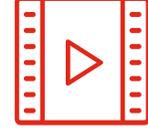
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



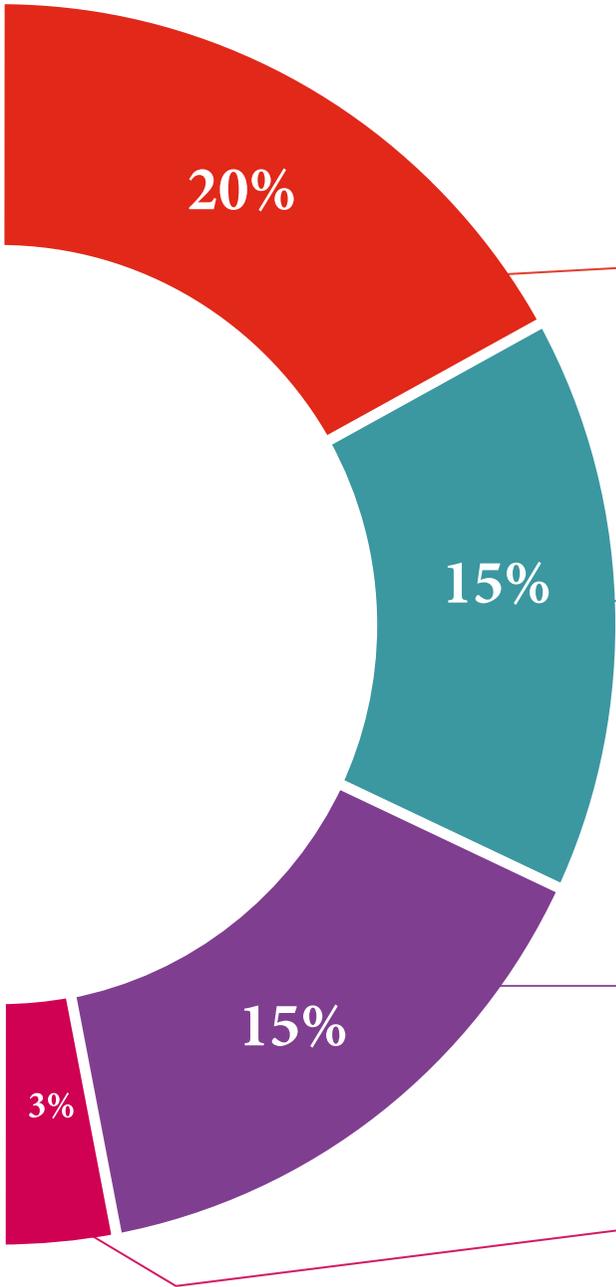
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



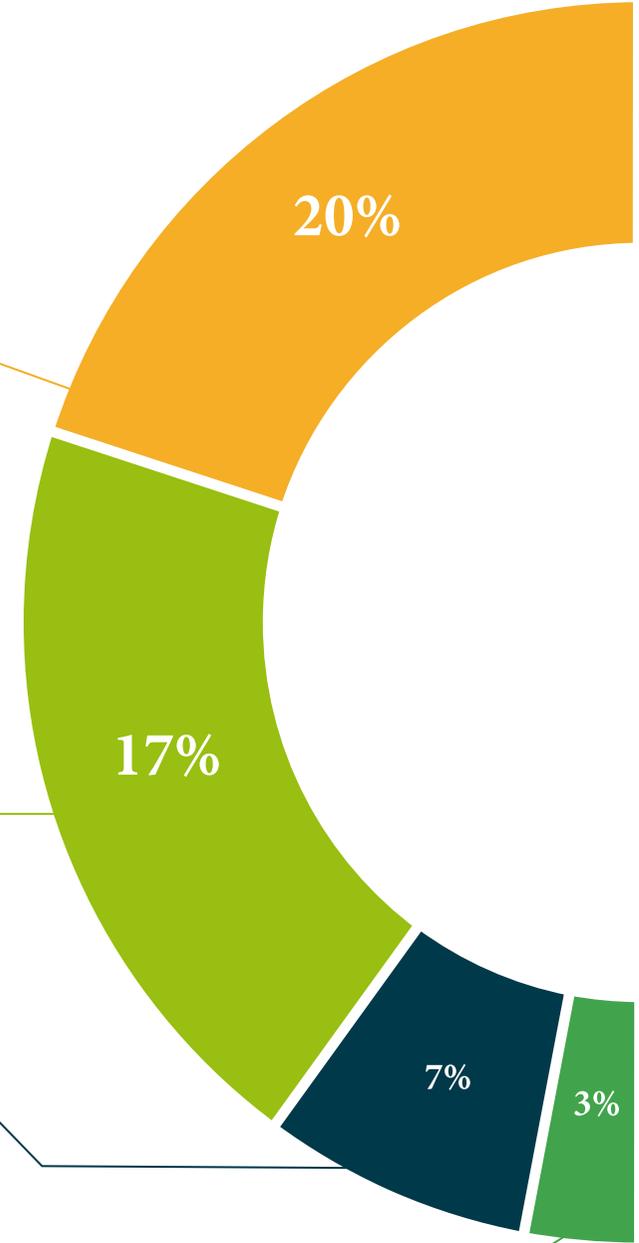
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



07

المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في طب الشيخوخة النفسي إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة والحصول على شهادة ماجستير خاص التي تصدرها الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال المرهقة "



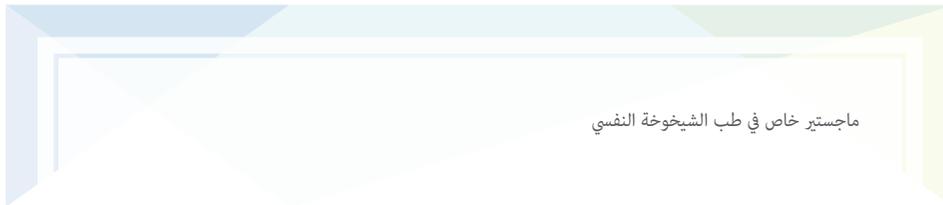
تحتوي درجة الماجستير الخاص في طب الشيخوخة النفسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل الماجستير الخاص ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في طب الشيخوخة النفسي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1.500 ساعة



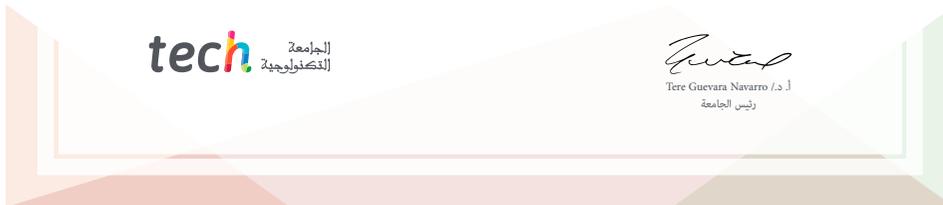
ماجستير خاص في طب الشيخوخة النفسي

التوزيع العام للخطة الدراسية

نوع المادة	عدد الساعات
إجمالي (OB)	1.500
إختياري (OP)	0
المحاضرات الخارجية (PR)	0
مشروع تخرج الماجستير (TFM)	0
الإجمالي	1.500

التوزيع العام للخطة الدراسية

الدرجة	المادة	عدد الساعات
١٠	الشيخوخة من وجهة نظر التكنولوجية	١٦٧
١٠	تطبيق الصدمة والعرض في الشيخوخة	١٦٧
١٠	الشيخوخة من سنن الشخصية	١٦٧
١٠	الصحة في سن الشيخوخة	١٦٧
١٠	الشيخوخة والمثاقفة	١٦٧
١٠	التغيرات التكنولوجية والنفسية للصحة لدى كبار السن	١٦٧
١٠	العلاجات النفسية والتدخل من نظم النفس الإكتيبي عند كبار السن	١٦٦
١٠	التدخل الدولي عند كبار السن	١٦٦
١٠	مفهوم الإجهاد والاستجابة الشرة المصاحبة والمقابليل من الوضع الحرج	١٦٦



الجامعة التكنولوجية

منح هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص

في
طب الشيخوخة النفسي

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم /شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم /شهر/ سنة

تلك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التيكولوجية
tech

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

ماجستير خاص

طب الشيخوخة النفسي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص
طب الشيخوخة النفسي