

ماجستير خاص

أمراض الحساسية لدى الأطفال

مُعتمد من قبل:



tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص

أمراض الحساسية لدى الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-pediatric-allergy

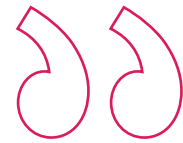
الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 14
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 18
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 24
06	المنهجية	صفحة 34
07	المؤهل العلمي	صفحة 42

01 المقدمة

في العقود الأخيرة كان انتشار الربو في منطقة الأطفال سيئ السمعة حيث تم الإبلاغ أيضًا عن زيادة في الحساسية الغذائية والتأق مما يشكل بلا شك مشكلة صحية من المستوى الأول. وفقًا للأكاديمية الأوروبية للحساسية والمناعة السريرية في أقل من 15 عامًا سيعاني أكثر من نصف السكان من نوع من الحساسية لذلك من الضروري أن يكون المتخصصون على اطلاع على أحدث التطورات في هذا المجال والأعمار التي يمكن أن تظهر فيها أعراض الحساسية يقدم هذا البرنامج قسمًا خاصًا عن الأساس المناعي للاضطراب ويقدم ابتكارات مهمة في العلاج المناعي وكذلك في الجوانب العملية الأكثر فعالية حاليًا. سيجد المتخصص فرصة للحاق بركب 100% عبر الإنترنت دون التزامات بجدول زمنية محددة أو فصول محددة مسبقًا مع الحرية الكاملة لتكييف جدول الأعمال مع اهتماماتهم ومسؤولياتهم.

حدث نفسك بأهم التطورات ذات الصلة في العلاج المناعي الخاص بمسببات الحساسية
(ITA) والتي سمحت بتطوير علاجات رائدة تتكيف مع احتياجات كل مريض"



تحتوي ماجستير خاص في أمراض الحساسية لدى الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في أمراض الأطفال طب الحساسية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

إن التقدم الذي تم إحرازه في التشخيص الجزيئي في طب الأطفال واعد بشكل خاص حيث أتاحوا في السنوات الأخيرة ضبط ملف حساسية المريض بدقة إلى المليمتر. يؤدي هذا حتمًا إلى إطار عمل ملائم مع علاج مناعي خاص بمسببات الحساسية (ITA) أكثر تخصيصًا يتكيف مع ظروف الحساسية لكل مريض. إن دور الاختصاصي في العملية الكاملة للتشخيص والتوصية باتناع نظام غذائي للتجنب أمر بالغ الأهمية لذا يجب أن يكون مستوى التحديث مرتفعًا وثابتًا.

تتيح لنا المعرفة الأعمق بتطور المناعة لدى الطفل فهم التطور في السنوات الأخيرة لبعض الأمراض في مرحلة الطفولة. قام فريق من المعلمين المتخصصين في أمراض الحساسية للأطفال بإعداد منهج كامل يجمع ليس فقط التطورات والتطورات في هذا المجال ولكن أيضًا تأثيره على الممارسة السريرية. بهذه الطريقة يحصل الأخصائي على رؤية عملية ضرورية من محترفين على نطاق واسع في مجال الحساسية والمناعة وبالتالي إتقان منهجيات العمل الخاصة بهم ونهج كل موضوع تمت مناقشته.

خلال البرنامج بأكمله سيتم التعامل مع الاستشارات الأكثر شيوعًا في مجال حساسية الأطفال والأمراض النادرة التي تحدث عادةً في مرحلة الطفولة. سيغطي الأخصائي من خلال محتوى الوسائط المتعددة عالي الجودة ومظاهر الحساسية الجلدية ومسببات الحساسية الغذائية وأمراض الربو عند الأطفال والرضع والتهاب الجلد التأتبي المتكرر وموضوعات أكثر أهمية لتحديث شامل وشامل في مجال سريري بعيد المدى.

كل هذا وبالإضافة إلى ذلك مع ميزة التمتع بالمرونة المميزة للتنسيق عبر الإنترنت بنسبة 100%. تدرك TECH مدى صعوبة دمج برنامج من هذه الخصائص مع النشاط الطبي الأكثر طلبًا وهذا هو السبب في أنها ألغت كلاً من الفصول الدراسية وجهاً لوجه والجدول المحددة مسبقًا. إن الأخصائي هو الذي يقرر بنفسه كيفية توزيع كل المحتوى التعليمي ويكون قادرًا على تنزيله ودراسته من أي جهاز متصل بالإنترنت.



تعرف على آخر المستجدات مع فريق من المعلمين الملتزمين الذين جمعوا في هذا البرنامج أهم التطورات العملية في بروتوكولات علم الحساسية

سوف تكون قادرًا على تحديد مكان وزمان وكيفية تحمل كل عبء الفصل وستكون قادرًا على دراسة المنهج بأكمله من راحة جهازك اللوحي أو حتى الهاتف الذكي المفضل.

تعرف على الجديد فيما يتعلق بحساسية الأدوية بما في ذلك الحساسية للمضادات الحيوية واللقاحات وإزالة التحسس من الأدوية.

”
قم بالوصول إلى فصل دراسي افتراضي سيكون متاحًا على مدار 24 ساعة في اليوم مليئًا بمحتوى الوسائط المتعددة عالي الجودة لمواصلة الخوض في جميع جوانب طب الحساسية لدى الأطفال“

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

لأن الكشف عن الحساسية عند الأطفال أمر بالغ الأهمية للتشخيص والعلاجات المواتية فإن أهمية عمل المتخصص في هذا السياق أمر بالغ الأهمية. يتيح الوصول إلى أحدث التطورات والمفاهيم العلمية اتباع نهج أوسع وأكثر دقة وبالتالي فإن الهدف من هذا البرنامج هو تزويد المتخصصين بأحدث الأدوات والمعرفة في مجال أمراض الحساسية لدى الأطفال من أجل المساهمة بفعالية في عملها المستمر في التحديث.



استمر في إتقان أساليب التشخيص والنهج في طب الحساسية للأطفال في 10 وحدات محتوى
تستهدف بشكل خاص الممارسات السريرية الأكثر تطلبًا



الأهداف العامة



- ♦ امتلاك رؤية شاملة لأكثر أمراض الحساسية انتشاراً في مرحلة الطفولة
- ♦ دراسة الأسس والفيزيولوجيا المرضية وتشخيص وعلاج كل مرض
- ♦ امتلاك الأسس النظرية للاختبارات التكميلية وتفسيرها الصحيح
- ♦ تحقيق معرفة كافية بالتشخيص من خلال المكونات في الحساسية الغذائية والجهاز التنفسي
- ♦ معرفة كيفية إدارة الربو عند الأطفال وإجراء التشخيص الصحيح ونهج العلاج المناسب

سيكون لديك أحدث التقنيات التعليمية المتاحة لتلبية هدفك
المتمثل في التحديث بأكثر الطرق راحة وفعالية ممكنة "



الأهداف المحددة



الوحدة 1. مرض الحساسية

- ♦ التعرف على الخلايا المشاركة في الجهاز المناعي والوسطاء الالتهابيين المتعلقين بأمراض الحساسية
- ♦ التعرف على آليات التعرف على مسببات الحساسية والاستجابة التحسسية للتهابات
- ♦ التعرف على أوجه القصور المناعي الأولية الرئيسية وكن قادرًا على الاشتباه بها وإجراء التوجيه التشخيصي
- ♦ التعرف على المصطلحات المستخدمة في علم أمراض الحساسية
- ♦ التعمق في الاختبارات المتاحة في الجسم الحي وفي المختبر
- ♦ التعمق في الآليات التي يتم من خلالها تحقيق التسامح

الوحدة 2. المظاهر التحسسية الجلدية والجهازية والتنفسية

- ♦ الخوض في الفيزيولوجيا المرضية للأرتكارية الحادة والوذمة الوعائية
- ♦ التعمق في الأسباب الأكثر شيوعًا للإصابة بالشرى والوذمة الوعائية الحادة عند الأطفال
- ♦ تحليل خطوات العلاج في الشرى المزمن
- ♦ التعرف على كيفية تحديد الوذمة الوعائية المتكررة وإجراء التشخيص التفريقي الصحيح
- ♦ معرفة الأسباب الأكثر شيوعًا للوذمة الوعائية المتكررة في سن الأطفال
- ♦ التعرف على كيفية الاشتباه في تشخيص الوذمة الوعائية الوراثية بسبب نقص مثبط C1 وإجراء الفحص الصحيح
- ♦ التعرف على إمكانيات العلاج في الوذمة الوعائية الوراثية بسبب نقص مثبط C1
- ♦ التعرف على كيفية التعرف على الحساسية المفرطة مبكرًا
- ♦ معرفة كيفية تقديم التوصيات للمريض المصاب بالحساسية المفرطة
- ♦ التعرف على مظاهر كثرة الخلايا البدنية في سن الأطفال
- ♦ التعمق في الفيزيولوجيا المرضية للتأق الناجم عن ممارسة الرياضة
- ♦ التعرف على كيفية التعرف على هذه الصورة وأسبابها المحتملة وإعطاء التوصيات المناسبة للمريض
- ♦ التعرف على كيفية التعرف على هذه الصورة وأسبابها المحتملة وإعطاء التوصيات المناسبة للمريض

الوحدة 3. حساسية الطعام ومسببات الحساسية الغذائية الأكثر شيوعاً في سن الأطفال

- ♦ مناقشة كيف يتم إجراء اختبار تحمل الطعام عن طريق الفم
- ♦ التعمق في مؤشرات الأنظمة الغذائية المقيدة والعلاجات الفعالة لحساسية الطعام
- ♦ التعرف على مسارات التحسس والتحمل مع مسببات الحساسية الغذائية
- ♦ القدرة على تقديم رعاية شاملة للمرضى الذين يعانون من الحساسية تجاه بروتينات حليب البقر
- ♦ القدرة على رعاية المريض المصاب بحساسية البيض بشكل شامل
- ♦ معرفة بداية الحساسية الغذائية المعتادة في فترة الرضيع التي لا يتوسطها IgE
- ♦ التعرف على تدابير الوقاية الأولية الممكنة في حالة حساسية الطعام

الوحدة 4. مسببات الحساسية الأخرى التي تسبب حساسية الطعام في مرحلة الطفولة

- ♦ التعرف على مدى انتشار الحساسية الغذائية المختلفة
- ♦ التعمق في خصائص مصادر الحساسية المختلفة
- ♦ التعرف على التاريخ الطبيعي للحساسية الغذائية في سن الأطفال
- ♦ معرفة كيفية إجراء وتفسير التشخيص من خلال مكونات الحساسية من المكسرات والبذور
- ♦ تحليل الأنماط المختلفة للتوعية بالفواكه والخضروات
- ♦ التعرف على كيفية إجراء التشخيص الصحيح لحساسية الحبوب
- ♦ تحديد الآثار الضارة المحتملة لبعض الإضافات الغذائية ومعرفة كيفية التمييز بينها وبين ردود الفعل التحسسية
- ♦ معرفة الفيزيولوجيا المرضية لالتهاب المريء اليوزيني والطرق الممكنة للعلاج وعلاقته بحساسية الطعام في سن الأطفال

الوحدة 5. حساسية من الدواء

- ♦ التعرف في الآليات المختلفة لفرط الحساسية للأدوية ومظاهرها السريرية
- ♦ تحليل كيف تعمل الأدوية كمسببات للحساسية
- ♦ التعرف على تقنية وتفسير اختبارات الأدوية في الجسم الحي: اختبارات الجلد الاختبارات داخل الأدمة واختبار البقعة
- ♦ تحليل الأسباب الرئيسية للاشتباه في وجود حساسية تجاه الأدوية لدى الأطفال
- ♦ التعرف على كيفية إجراء التشخيص الصحيح للحساسية من مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية
- ♦ التعرف على الفرق بين الحساسية والخصوصية وخصائصهما
- ♦ التعرف في البدائل الموجودة في طب الأطفال كمضادات للالتهابات في المرضى الذين يعانون من حساسية من مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية
- ♦ التعرف على كيفية إجراء التشخيص في المضادات الحيوية الأخرى التي يكثر استخدامها في طب الأطفال
- ♦ التعرف في أسس ومؤشرات إزالة التحسس الدوائي ومعرفة البروتوكولات الحالية لأدائها وكيفية تقييم المخاطر التي تعرضها للمريض
- ♦ تنفيذ نهج التشخيص المسبب للمرض في ردود الفعل الشديدة

الوحدة 6. الربو عند الرضيع والطفل الصغير

- ♦ تعرف على ما نسميه الربو عند الأطفال الصغار وعلم وظائف الأعضاء المرضية والتاريخ الطبيعي
- ♦ التعرف في الأنماط الظاهرية التطورية المختلفة والمحفزات وآثارها على إدارة الربو عند الأطفال
- ♦ معرفة مدى انتشار مرض الربو عند الأطفال والعوامل التي تعززه
- ♦ الخوض في التشخيص التفريقي والاختبارات اللازمة لاستبعاد بعض الأمراض
- ♦ التعرف على الاستخدام الصحيح لأجهزة الاستنشاق

الوحدة 7. الربو عند الأطفال الأكبر سناً والمراهقين

- ♦ التعرف في الفيزيولوجيا المرضية للربو من خلال دراسة الخلايا والوسطاء الالتهابي
- ♦ التعرف في التصنيف الحالي للأنماط الظاهرية للربو
- ♦ القدرة على إجراء التشخيص الصحيح للربو عند الطفل الأكبر سناً
- ♦ التعرف على الاختبارات التكميلية التي تدعم تشخيص الربو عند الأطفال الأكبر سناً
- ♦ معرفة الأمراض التي عادة ما يتعايش فيها المريض المصاب بالربو وطريقة تعامله

الوحدة 8. العلاج المناعي بمسببات الحساسية (ITA)

- ♦ التعرف على تاريخ وتطور العلاج المناعي للحساسية (ITA)
- ♦ الخوض في آلية العمل التي تنتج من خلالها التسامح
- ♦ التعرف على محتوى اللقاحات المسببة للحساسية ودور كل مكون
- ♦ التعرف في الطرق المختلفة وإرشادات الإدارة بالإضافة إلى المواد المسببة للحساسية المتاحة
- ♦ تحليل التطورات المستقبلية في العلاج المناعي والابتكارات في هذا النوع من العلاج

الوحدة 9. حساسية العين والأنف

- ♦ التعرف في تأثير التهاب الأنف والملتحمة التحسسي على المريض وفي المجتمع
- ♦ التعرف في علاج التهاب الأنف والملتحمة وفقاً لدليل ARIA
- ♦ معرفة التوزيع الجغرافي والمناخي لمسببات الحساسية المختلفة
- ♦ القدرة على إجراء تشخيص بواسطة المكونات لتمييز التفاعلات التبادلية من التفاعلات الحقيقية

الوحدة 10. التهاب الجلد التحسسي

- ♦ القدرة على تشخيص التهاب الجلد التأتبي
- ♦ التعرف في الأشكال السريرية طوال الحياة
- ♦ التعرف على المقاييس المتاحة لتقييم الخطورة
- ♦ القيام بتنفيذ نصائح التثقيف الصحي للعناية بالبشرة الأتوبية
- ♦ التعرف في المضاعفات المحتملة لالتهاب الجلد التأتبي وعلاجه
- ♦ التعرف على الأدوية وطرق الإدارة المختلفة المستخدمة في التهاب الجلد التأتبي

03 الكفاءات

طب الحساسية للأطفال هو مجال يتطلب من الأخصائي أن يكون لديه مستوى ثابت من الدقة والتصميم عند التعامل مع الأمراض بجميع أنواعها سواء كانت الربو أو تفاعلات الجلد أو الحساسية الغذائية. لهذا السبب يركز هذا البرنامج محتوياته على تعزيز أهم المهارات في هذا المجال وتقديم التطبيق العملي لجميع التطورات التي يتم التعامل معها من خلال حالات المحاكاة ومقاطع الفيديو بالتفصيل لكل موضوع تم تناوله.



سوف تدمج أحدث التطورات في طب الحساسية لدى الأطفال في ممارستك اليومية حتى قبل
الانتهاء من هذه الدرجة "



الأهداف العامة



- ♦ معالجة جميع الجوانب المتعلقة بحساسية الأطفال بشكل فعال
- ♦ فهم التاريخ الطبيعي لبعض أمراض الحساسية في مرحلة الطفولة
- ♦ استخدام أحدث القواعد الفيزيولوجية المرضية في أمراض الحساسية
- ♦ الحصول على أحدث تشخيص وعلاج للحساسية

ستتاح لك الفرصة لتوسيع معرفتك ومهاراتك في كل موضوع
من خلال قراءة إضافية مختارة بعناية من قبل كادر
التدريس”



الكفاءات المحددة



- ♦ التعرف على ردود الفعل الخطيرة والنادرة لدى الأطفال مثل متلازمة DRESS أو متلازمة Stevens-Johnson من بين أمور أخرى
- ♦ التوصية وتعليم تقنيات الاستنشاق المختلفة حسب عمر المريض
- ♦ تشخيص الربو عند الرضيع وطفل ما قبل المدرسة
- ♦ التعرف على أدلة GINA و GEMA وعلاجهم المتدرج
- ♦ تحليل كيفية عمل العلاج بالاستنشاق والعوامل التي تسببه خزان الرئة
- ♦ إجراء التشخيص التفريقي للربو في هذه الفئة العمرية
- ♦ القدرة على تحديد وإدارة الربو الحاد لدى الطفل
- ♦ معرفة وإدارة العلاج التدريجي للربو وتقييم السيطرة
- ♦ تحليل العلاجات البيولوجية المعتمدة لعلاج الربو الحاد عند الأطفال
- ♦ التعرف على كيفية أماكن أن يساعد تشخيص المكونات في تحديد اللقاح الأنسب لكل مريض
- ♦ تقييم الاستجابة وتنفيذ الأنشطة التي تعمل على تحسين الالتزام العلاجي
- ♦ التعرف على العوامل المتعلقة بردود الفعل السلبية المحتملة من أجل أن تكون قادرة على منعها
- ♦ اختيار المرشح المناسب للعلاج المناعي
- ♦ التعرف على الفيزيولوجيا المرضية والتسبب المرضي لالتهاب الأنف والملتحمة التحسسي
- ♦ القدرة على إجراء التشخيص والتفريق بينه وبين التهاب الأنف لأسباب أخرى
- ♦ تحليل خصائص الجسيمات وعلاقتها بالمستوى السريري المحتمل
- ♦ إجراء علاج الصيانة لمنع التفاقم
- ♦ علاج تفاقم التهاب الجلد التأتبي
- ♦ التعرف على متى يوصى بفحص حساسية الطعام كعامل مسبب لالتهاب الجلد التأتبي وكيفية القيام بذلك
- ♦ تحليل الخصائص التفاضلية لالتهاب الجلد التماسي والأسباب الأكثر شيوعاً عند الأطفال

- ♦ القيام بإجراء التاريخ الطبي الكامل والفحص البدني الكافي بحثاً عن الندبات الناتجة عن التأتب
- ♦ التعرف على العائلات الرئيسية لمسببات الحساسية وخصائصها
- ♦ تحليل تقنيات تقييم وظيفة الجهاز التنفسي لدى الأطفال والقدرة على تفسيرها بشكل صحيح
- ♦ التعرف على أساسيات التشخيص الجزئي وتنفيذه في الممارسة السريرية
- ♦ التعرف على الشرى والوذمة الوعائية الحادة وإجراء العلاج الصحيح
- ♦ التعريف الأرتكاريا المزمنة وتقييم شدتها وتأثيرها على نوعية حياة المريض
- ♦ إجراء التشخيص التفريقي والسببي للأطفال المصابين بالشرى المزمن
- ♦ القيام بإجراء دراسة صحيحة للمريض المصاب بفرط الحساسية مجهول السبب
- ♦ معالجة نوبة الربو وفق أحدث التوصيات
- ♦ علاج الحساسية المفرطة في كل من المستشفى وخارج المستشفى
- ♦ إجراء فحوصات الجلد بالمستخلص والطعام الطازج مع معرفة التقنية والتفسير الصحيح لها
- ♦ تسجيل التاريخ الطبي بشكل صحيح لمريض الأطفال المشتبه في إصابته بحساسية تجاه الطعام
- ♦ الإجابة عن الأسئلة المتعلقة بنقص التغذية لدى الأطفال المصابين بالحساسية الغذائية
- ♦ التعرف على البروتوكولات المختلفة للعلاج المناعي الفموي لحليب البقر والبيض
- ♦ إجراء وتفسير التشخيص من خلال مكونات الحساسية تجاه المحار والأسماك والبقوليات والفواكه والخضروات
- ♦ تقديم توصيات غذائية للمرضى المشتبه في إصابتهم بحساسية تجاه الطعام
- ♦ الاشتباه في التهاب المريء اليوزيني ومعرفة معايير التشخيصية
- ♦ رعاية مرضى التهاب المريء اليوزيني بالاشتراك مع أخصائي أمراض الجهاز الهضمي للأطفال
- ♦ إجراء اختبار التعرض الصحيح للرقابة للأدوية
- ♦ التشخيص الصحيح للحساسية المشتبه بها تجاه بيتا لاكتام عند الأطفال
- ♦ تقديم ملفاً تفاعلياً متصلاً في المريض حتى تكون قادراً على التفصيل البحث عن بدائل العلاج

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

نظرًا للخصوصية العالية لجميع الموضوعات التي يتم تناولها فقد جمعت TECH فريقًا متعدد التخصصات في مجال طب الأطفال لهذا البرنامج مع التركيز الواضح على مجالات حساسية الأطفال وأمراض الرئة والمناعة السريعة. وبهذه الطريقة يتمتع المتخصصون بإمكانية الوصول المباشر إلى المحتوى الذي أعده خبراء في كل موضوع من الموضوعات والذين يؤيدون أيضًا النجاح السريري والمعرفة العملية المقدمة في جميع أنحاء البرنامج بأكمله.

ستكون قادرًا على التشاور مباشرة مع أعضاء هيئة التدريس في جميع شكوكك فيما يتعلق
بأمراض الحساسية لدى الأطفال مما يؤدي إلى تجربة أكاديمية أكثر تخصيصًا وقرية



د. Carmen Troyano Rivas

- ♦ طبيب مساعد في خدمة طب الأطفال في قسم أمراض الرئة والحساسية للأطفال في مستشفى de Octubre الجامعي
- ♦ أستاذ متعاون في جامعة مدريد Complutense
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Complutense مديري
- ♦ متخصص في طب الأطفال ومجالاته المحددة عبر MIR في مستشفى جامعة Móstoles



الأساتذة

Quevedo Teruel, Sergio د.

- ♦ أخصائي طب الأطفال في مستشفى Severo Ochoa
- ♦ دكتوراه في الطب المتقدم في طب الأطفال من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دكتوراه في البحوث الاجتماعية من جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في طب حديثي الولادة من Seneca في جامعة فالنسيا الكاثوليكية San Vicente Mártir

Valderrama Arnay, Sara د.

- ♦ متخصص في الحساسية وأمراض الرئة لدى الأطفال في مستشفى Móstoles الجامعي
- ♦ مدرس فخري بجامعة Rey Juan Carlos
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ تخصص بالحساسية وأمراض الجهاز التنفسي لدى الأطفال بالمستشفى الجامعي 12 de Octubre

Muñoz Archidona, Cristina د.

- ♦ أخصائي طب الأطفال في عيادات أمراض الحساسية للأطفال وأمراض الرئة الخارجية في مستشفى Móstoles الجامعي
- ♦ مسؤول ومنسق العيادات الخارجية لأمراض الرئة للأطفال في مستشفى Villalba العام
- ♦ أخصائي طب الأطفال في مستشفى جامعة Ramón y Cajal ومستشفى جامعة Henaes
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ أخصائي طب الأطفال في مستشفى Severo Ochoa
- ♦ حاصل على درجة الماجستير في أمراض طب طوارئ الأطفال من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ خبير بإصابات الأطفال ومريض الأطفال الحرج وطوارئ الأطفال الحيوية في جامعة CEU Cardenal Herrera

Garriga Baraut, Teresa د.

- ♦ متخصص في أمراض الحساسية في مستشفى Valle de Hebrón
- ♦ طبيب مقيم لأمراض الحساسية في مستشفى Valle de Hebrón
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة برشلونة

García Magán, Carlos د.

- ♦ متخصص في أمراض طب الأطفال في مستشفى Santiago de Compostela
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Santiago de Compostela
- ♦ متخصص في أمراض طب الأطفال في مستشفى Santiago de Compostela
- ♦ ماجستير في علم الوراثة والتغذية والعوامل البيئية الشترطية للنمو والتنمية
- ♦ ماجستير في طب حديثي الولادة

Mesa del Castillo Payá, María د.

- ♦ متخصص في أمراض الغدد طب الأطفال الحساسية في مستشفى El Escorial الجامعي
- ♦ نائب رئيس الجمعية الإسبانية للمناعة السريرية والحساسية وربو الأطفال SEICAP
- ♦ مدرس مستشفى المقيمين في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى جامعة El Escorial
- ♦ تخصص في عبر MIR أمراض الحساسية والمناعة السريرية في مستشفى San Carlos السريري
- ♦ تخصص عبر MIR في طب الأطفال ومجالات محددة في مستشفى Ramón y Cajal

Canals Candela, Francisco José .د

- ♦ أستاذ طب الأطفال في جامعة Miguel Hernández d'Elx
- ♦ أخصائي طب الأطفال ورئيس استشارات أمراض الحساسية للأطفال في مستشفى جامعة Elche العام
- ♦ أخصائي طب الأطفال في مركز Elche ASISA الطبي
- ♦ أخصائي طب الأطفال في مستشفى Denia ومستشفى جامعة Elda العام
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Murcia
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Miguel Hernández de Elche
- ♦ أخصائي طب الأطفال ورئيس استشارات أمراض الحساسية للأطفال في مستشفى جامعة Elche العام

Morales Tirado, Ana .د

- ♦ متخصص في طب الأطفال في مستشفى Ramón y Cajal
- ♦ متخصص في طب الأطفال في مستشفى de Octubre 12 الجامعي ومستشفى Móstoles y Hospital San Rafael
- ♦ خريج من كلية الطب من جامعة مدريد Complutense

Cortés Álvarez, Nuria .د

- ♦ طبيب أطفال مشارك في قسم حساسية الأطفال في مستشفى Mútua Terrassa
- ♦ طبيب أطفال في طب حديثي الولادة في مستشفى Mútua Terrassa
- ♦ مستشار بطب حساسية الأطفال في مستشفى Nens de Barcelona
- ♦ طبيب أطفال
- ♦ دكتوراه في طب الأطفال من جامعة برشلونة
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة برشلونة
- ♦ متخصص في طب الأطفال ومجالاته الخاصة عبر MIR في مستشفى Vall d'Hebrón للأمهات والأطفال
- ♦ درجة الماجستير في أمراض المناعة والحساسية لدى الأطفال في مستشفى Sant Joan de Déu

د. Mansilla Roig, Beatriz

- ♦ أخصائي أمراض الحساسية لدى الأطفال
- ♦ خريج الطب من جامعة فالنسيا
- ♦ متخصص في طب الأطفال ومجالاته الخاصة. مستشفى Doctor Peset فالنسيا
- ♦ ماجستير طب الأطفال في الرعاية الأولية من جامعة Complutense مدريد
- ♦ درجة الماجستير في طب الأمراض الجلدية للأطفال من جامعة CEU Cardenal Herrera University (2020 - 2021)

د. Navío Anaya, María

- ♦ متخصص في طب الأطفال ومجالاته الخاصة في مستشفى جامعة Doctor Peset فالنسيا
- ♦ إجازة في الطب. جامعة Jaime Primero. Castellón
- ♦ الجمعيات المهنية: الكلية المعتمدة لأطباء فالنسيا، جمعية فالنسيا لطب الأطفال والرابطة الإسبانية لطب الأطفال

د. Tortajada Gírbés, Miguel

- ♦ رئيس قسم أمراض الرئة والحساسية للأطفال في مستشفى جامعة Politécnico la Fe في فالنسيا
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من كلية الطب بجامعة فالنسيا «امتياز لا مثيل له»
- ♦ الإعتمادات: الاعتماد الأوروبي في الحساسية والمناعة السريرية للأطفال من قبل الأكاديمية الأوروبية للحساسية والمناعة السريرية (EAACI) والاعتماد الإسباني في الحساسية والمناعة السريرية وروبو الأطفال من قبل الجمعية الإسبانية لطب الأطفال (AEP) والاعتماد الإسباني في أمراض الرئة من قبل الرابطة الإسبانية لطب الأطفال

د. Vega Hernández, Pilar

- ♦ دكتور اطفال وحديثي الولادة متخصص في أمراض الحساسية والجهاز التنفسي
- ♦ طبيب مساعد في طب الأطفال خبير في أمراض الحساسية والجهاز التنفسي في مستشفى Móstoles الجامعي
- ♦ طبيب مساعد في طب الأطفال خبير في أمراض الحساسية والجهاز التنفسي في مستشفى Severo Ochoa
- ♦ طبيب مساعد في طب الأطفال خبير في أمراض الحساسية والجهاز التنفسي في مستشفى Quirón San José مدريد
- ♦ طبيب مساعد في طب الأطفال خبير في أمراض الحساسية والجهاز التنفسي في مستشفى Quirón Málaga
- ♦ متحدث في عشرات المؤتمرات المتعلقة باختصاصه
- ♦ درجة الماجستير في التفكير والممارسة السريرية من جامعة Alcalá

الهيكل والمحتوى

من أجل تفضيل العمل الدراسي للمتخصص قدر الإمكان قامت TECH بدمج منهج إعادة التعلم (المعروف بـ *Relearning*) في تطوير هذا البرنامج بأكمله. أثبتت هذه التقنية فعاليتها فهي تتيح للمختص أن يفترض بشكل طبيعي أهم المفاهيم والمفاتيح في الحساسية في سن الأطفال. يتم تحقيق ذلك من خلال تكرار هذه المفاهيم بشكل طبيعي في جميع أنحاء المنهج بأكمله مما يؤدي أيضًا إلى انخفاض كبير في ساعات الدراسة اللازمة لاجتياز البرنامج.



استفد من المنهجية التربوية الأكثر نجاحًا أكاديميًا وقم بتحديث نفسك
في طب الحساسية للأطفال بسرعة وكفاءة وشاملة ”

الوحدة 1. مرض الحساسية

- 1.1 علم الأوبئة
 - 1.1.1 انتشار أمراض الحساسية
 - 2.1.1 العوامل الوراثية والتخلقية والبيئية
- 2.1 تطوير جهاز المناعة
 - 1.2.1 مناعة الجنين
 - 2.2.1 نضوج جهاز المناعة
- 3.1 أخطاء وراثية في جهاز المناعة
 - 1.3.1 الرئيسية نقص المناعة الأولية
 - 2.3.1 علامات التحذير
 - 3.3.1 مظاهر الحساسية
 - 4.3.1 نهج التشخيص
 - 5.3.1 العلاج
- 4.1 توعية الحساسية
 - 1.4.1 الخلايا المشاركة
 - 2.4.1 الوسطاء الالتهابيون
 - 3.4.1 مسارات التوعية
- 5.1 آليات التحمل
 - 1.5.1 العوامل المؤثرة للوصول إلى التحمل
 - 2.5.1 القواعد المناعية
- 6.1 المسيرة التأتبية
- 7.1 التقييم العام لمرضى الحساسية
 - 1.7.1 التاريخ الطبي العام
 - 2.7.1 النتائج على الفحص البدني توجي بالتأتب
 - 3.7.1 المفاهيم العامة لاختبارات التشخيص في الحساسية
- 8.1 المصطلحات
 - 1.8.1 الحساسية. التحسس
 - 2.8.1 مصدر مثير للحساسية. مسببات الحساسية. تفاعلية متقاطعة



- 9.1. التشخيص الجزيئي
 - 1.9.1. المؤشرات والقيود الحالية
 - 2.9.1. نهج التشخيص الجزيئي
 - 3.9.1. العائلات المسببة للحساسية الأكثر صلة
- 10.1. اختبارات وظائف الجهاز التنفسي عند الأطفال
 - 1.10.1. اختبار قياس التنفس والتوسع القصي
 - 2.10.1. اختبارات التحدي القصي
 - 3.10.1. اختبارات قياس الالتهاب البوزيني
 - 4.10.1. طرق التشخيص الأخرى

الوحدة 2. المظاهر التحسسية الجلدية والجهازية والتنفسية

- 1.2. الشرى الحاد
 - 1.1.2. الفيزيولوجيا المرضية
 - 2.1.2. المسببات الشائعة عند الأطفال
 - 3.1.2. السجل الطبي والفحص البدني
 - 4.1.2. دور مضادات الهيستامين في علاج الشرى الحاد
- 2.2. الشرى المزمن
 - 1.2.2. المسبب المرضي
 - 2.2.2. التصنيف
 - 3.2.2. التشخيص
 - 4.2.2. العلاج
- 3.2. وذمة وعائية حادة
 - 1.3.2. الفيزيولوجيا المرضية
 - 2.3.2. المسببات الشائعة عند الأطفال
 - 3.3.2. السجل الطبي والفحص البدني
 - 4.3.2. العلاج
- 4.2. وذمة وعائية متكررة
 - 1.4.2. المسبب المرضي
 - 2.4.2. التصنيف
 - 3.4.2. التشخيص
 - 4.4.2. العلاج



الوحدة 3. حساسية الطعام ومسببات الحساسية الغذائية الأكثر شيوعًا في سن الأطفال

- 1.3. الاقتراب من المريض المصاب بحساسية الطعام
 - 1.1.3. التاريخ الطبي
 - 2.1.3. نظرة عامة والتشخيص
 - 1.1.2.1.3. اختبارات الجلد
 - 2.2.1.3. اختبارات تحمل الفم
 - 3.2.1.3. تحديد في المختبر
 - 3.1.3. علاج حساسية الطعام
 - 1.3.1.3. تجنب
 - 2.3.1.3. العلاجات النشطة
- 2.3. نهج التعامل مع مسببات الحساسية الغذائية
 - 1.2.3. عموميات
 - 2.2.3. استقرار البروتين
 - 3.2.3. آثار المعالجة
 - 4.2.3. الجهاز الهضمي كجهاز مناعي
- 3.3. حساسية بروتين حليب البقر
 - 1.3.3. علم الأوبئة
 - 2.3.3. التاريخ الطبي
 - 3.3.3. التشخيص
- 4.3. تجنب العلاج في الحساسية لبروتينات حليب البقر
 - 1.4.3. الصيغ المتحللة
 - 2.4.3. صيغ نباتية
- 5.3. العلاج المناعي الفموي لبروتينات حليب البقر
 - 1.5.3. الفهرس
 - 2.5.3. بروتوكول سريع
 - 3.5.3. بروتوكول بطيء لمرضى الحساسية
- 6.3. حساسية البيض
 - 1.6.3. علم الأوبئة
 - 2.6.3. التاريخ الطبي
 - 3.6.3. التشخيص
 - 4.6.3. العلاج

- 5.2. الوذمة الوعائية بسبب نقص مثبط 1C
 - 1.5.2. المسبب المرضي
 - 2.5.2. التصنيف
 - 3.5.2. التشخيص
 - 4.5.2. العلاج
- 6.2. الحساسية المفرطة
 - 1.6.2. الفيزيولوجيا المرضية
 - 2.6.2. علم مسببات الأمراض
 - 3.6.2. العلاج
 - 4.6.2. الوقاية
- 7.2. الحساسية المفرطة مجهول السبب
 - 1.7.2. التشخيص التفريقي
 - 2.7.2. التشخيص
 - 3.7.2. العلاج
- 8.2. الحساسية المفرطة الناتجة عن ممارسة الرياضة
 - 1.8.2. المسبب المرضي
 - 2.8.2. التصنيف
 - 3.8.2. التشخيص
 - 4.8.2. العلاج
- 9.2. كثرة الخلايا البدنية عند الأطفال
 - 1.9.2. الانتشار
 - 2.9.2. ورم الخلايا البدنية
 - 3.9.2. الشرى الصباغي
 - 4.9.2. التشخيص والمراقبة
 - 5.9.2. العلاج
- 10.2. علاج نوبات الربو
 - 1.10.2. تقييم الخطورة
 - 2.10.2. خوارزمية العلاج
 - 3.10.2. تقييم الاستجابة وتوصيات الخروج

3.4 حساسية من البقوليات	7.3 العلاج المناعي للبيض الفموي
1.3.4 علم الأوبئة	1.7.3 الفهرس
2.3.4 التاريخ الطبيعي	2.7.3 تحريض التحمل مع البيض النيء
3.3.4 التشخيص	3.7.3 حث التحمل مع بيضة مسلوقة
4.3.4 العلاج	4.7.3 الحث على التحمل مع الخبز
4.4 متلازمة حساسية الفم	8.3 الحساسية غير IgE بواسطة
1.4.4 علم الأوبئة	1.8.3 التهاب القولون والمستقيم التحسسي
2.4.4 التاريخ الطبيعي	2.8.3 التهاب الأمعاء الناجم عن البروتين الغذائي
3.4.4 التشخيص	3.8.3 اعتلال الأمعاء بالبروتين الغذائي
4.4.4 العلاج	9.3 الجوانب التغذوية لحساسية الطعام
5.4.4 متلازمة لاتكس-الفاكهة	10.3 التدخلات الممكنة في الوقاية الأولية من حساسية حليب البقر والبيض
5.4 متلازمة التحسس LTP	
1.5.4 علم الأوبئة	
2.5.4 التاريخ الطبيعي	
3.5.4 التشخيص	
4.5.4 العلاج	
6.4 حساسية الحبوب	
1.6.4 علم الأوبئة	
2.6.4 التاريخ الطبيعي	
3.6.4 التشخيص	
4.6.4 العلاج	
7.4 حساسية من الإضافات الغذائية والمواد الحافظة	
8.4 تحريض التحمل مع الأطعمة الأخرى	
1.8.4 الدليل الحالي	
2.8.4 أشكال جديدة من العلاج المناعي الغذائي	
9.4 التهاب المريء البوزيني وعلاقته بحساسية الطعام	

الوحدة 4. مسببات الحساسية الأخرى التي تسبب حساسية الطعام في مرحلة الطفولة

1.4 حساسية من المكسرات والبذور
1.1.4 علم الأوبئة
2.1.4 التاريخ الطبيعي
3.1.4 التشخيص
4.1.4 العلاج
2.4 حساسية من المحار والأسماك
1.2.4 حساسية المحار
1.1.2.4 علم الأوبئة
2.1.2.4 التاريخ الطبيعي
3.1.2.4 التشخيص
4.1.2.4 العلاج
2.2.4 حساسية الأسماك
1.2.2.4 علم الأوبئة
2.2.2.4 التاريخ الطبيعي
3.2.2.4 التشخيص
4.2.2.4 العلاج

الوحدة 5. حساسية من الدواء

- 1.5. التفاعلات الدوائية الضارة
 - 1.1.5. تصنيف تفاعلات فرط الحساسية
 - 2.1.5. الأدوية كمسببات للحساسية
- 2.5. نهج التشخيص
 - 1.2.5. الخصائص المميزة في الطفل
 - 2.2.5. التاريخ الطبي
- 3.5. حساسية من بيتا لاكتام
 - 1.3.5. البنسلين. التركيب الكيميائي والتصنيف
 - 2.3.5. مسببات الحساسية من السلسلة الجانبية
 - 3.3.5. مسببات الحساسية من القلب المركزي
 - 4.3.5. التاريخ الطبي
 - 5.3.5. التشخيص
 - 6.3.5. توصيات للتجنب حسب النتائج
 - 7.3.5. حساسية من السيفالوسبورين والتفاعل المتبادل مع مشتقات البنسلين
- 4.5. حساسية من AINE
 - 1.4.5. تصنيف AINE
 - 2.4.5. أنواع التفاعلات مع مضادات الالتهاب غير الستيروئيدية
 - 3.4.5. التشخيص
 - 4.4.5. توصيات التجنب
 - 5.4.5. الأدوية البديلة الممكنة عند الأطفال
- 5.5. حساسية من المضادات الحيوية الأخرى
 - 1.5.5. المكاروليدات
 - 2.5.5. السلفوناميدات
 - 3.5.5. كينولون
 - 4.5.5. أمينوغليكوزيدات
 - 5.5.5. جليكوببتيدات
- 6.5. حساسية من التخدير الموضعي والتأق المحيط بالجراحة
 - 1.6.5. رد فعل تحسسي محتمل للجراحة مشتبه به
 - 2.6.5. يجب إجراء الاختبارات للكشف عن الدواء المسؤول
 - 3.6.5. اشتباه في حساسية تجاه أدوية التخدير الموضعي

- 7.5. حساسية من اللقاحات
 - 1.7.5. أنواع تفاعلات اللقاح
 - 2.7.5. محتوى اللقاح
 - 3.7.5. تفاعلات لقاح الحساسية الوبائية
 - 4.7.5. ردود الفعل التي قد تحاكي الحساسية بعد التطعيم
 - 5.7.5. تشخيص حساسية اللقاح
 - 6.7.5. توصيات للتطعيم لمن لديهم حساسية من أي مكون
- 8.5. تحسس المخدرات
 - 1.8.5. مقدمة
 - 2.8.5. آلية التحسس
 - 3.8.5. تقييم المخاطر
 - 4.8.5. بروتوكولات إزالة التحسس
- 9.5. المظاهر الحادة للتفاعلات الدوائية غير بواسطة IgE
 - 1.9.5. دي آر إي إس إس
 - 2.9.5. Sd. Stevens-Johnson
 - 3.9.5. بثور طفيفة معممة حادة
 - 4.9.5. المظاهر الجهازية الأخرى
- 10.5. نهج التشخيص في ردود الفعل الشديدة غير بواسطة IgE

الوحدة 6. الربو عند الرضيع والطفل الصغير

- 1.6. الجدول بين الأزيز المتكرر والربو
- 2.6. التاريخ الطبيعي
 - 1.2.6. الأنماط الظاهرية في توكسون
 - 2.2.6. الرزاد الأنماط الظاهرية
 - 3.2.6. مؤشر IPA
- 3.6. المسبب المرضي
- 4.6. عوامل الخطر
 - 1.4.6. من الضيف
 - 2.4.6. الفترة المحيطة بالولادة
 - 3.4.6. بيئة

- 6.7. الامراض المصاحبة
 - 1.6.7. التهاب الجيوب
 - 2.6.7. متلازمة توقف التنفس أثناء النوم (SAHS)
 - 3.6.7. الارتجاع المعدي المريئي
 - 4.6.7. البدانة
 - 5.6.7. التهاب الجلد التحسسي
- 7.7. العلاج الدوائي
 - 1.7.7. خطوات العلاج
 - 2.7.7. الأدوية المتاحة
- 8.7. العلاج غير الدوائي
 - 1.8.7. تعليم الربو
- 9.7. الربو الحاد الذي يصعب السيطرة عليه
- 10.7. العلاجات البيولوجية المعتمدة في الأطفال

الوحدة 8. العلاج المناعي بمسببات الحساسية (ITA)

- 1.8. العلاج المناعي
- 2.8. آلية العمل
- 3.8. محتوى لقاحات مسببات الحساسية
 - 1.3.8. أنواع المقتطفات
 - 2.3.8. المواد المساعدة
- 4.8. مؤشرات وموانع ITA
- 5.8. فعالية ITA
 - 1.5.8. فعالية على المدى القصير
 - 2.5.8. فعالية طويلة الأمد
 - 3.5.8. تحسين الفعالية من خلال التشخيص الجزيئي
 - 4.5.8. يمزج مسببات الحساسية و AIT
- 6.8. أمن ITA
 - 1.6.8. ردود الفعل المحلية
 - 2.6.8. ردود الفعل الجهازية

- 5.6. التشخيص
 - 1.5.6. عيادة و anamnesis
 - 2.5.6. الاختبارات التكميلية
 - 3.5.6. تقييم الشدة
 - 4.5.6. تقييم الضبط
- 6.6. التشخيص التفريقي
- 7.6. العلاج الدوائي
 - 1.7.6. خطوات العلاج
 - 2.7.6. الأدوية المتوفرة في الربو للأطفال دون سن 3 سنوات
- 8.6. العلاج غير الدوائي
 - 1.8.6. تدابير بيئية
 - 2.8.6. التحصينات
- 9.6. العلاج عن طريق الاستنشاق في الطفل
 - 1.9.6. أساسيات العلاج بالاستنشاق: خصائص الجسيمات ورواسب الرئة
 - 2.9.6. الاستخدام الصحيح لأجهزة الاستنشاق حسب العمر

الوحدة 7. الربو عند الأطفال الأكبر سنًا والمراهقين

- 1.7. الانتشار
- 2.7. الفيزيولوجيا المرضية
 - 1.2.7. الخلايا المتورطة في الربو
 - 2.2.7. الوسطاء الالتهابيون
 - 3.2.7. آليات انسداد مجرى الهواء
- 3.7. أنماط الربو
 - 1.3.7. النمط الظاهري 2Th
 - 2.3.7. النمط الظاهري غير 2Th
- 4.7. التشخيص
 - 1.4.7. وظائف الرئة
 - 2.4.7. انعكاس
 - 3.4.7. علامات الالتهاب الأخرى
- 5.7. التشخيص التفريقي

- 8.9 حساسية من ظهارة الحيوانات
 - 1.8.9 علم الأوبئة
 - 2.8.9 مسببات الحساسية الرئيسية
 - 3.8.9 التشخيص الجزيئي للحساسية من ظهارة الحيوان
- 9.9 حساسية عث الغبار
 - 1.9.9 علم الأوبئة
 - 2.9.9 العث
 - 3.9.9 توزيع العث حسب المناخ
 - 4.9.9 مسببات الحساسية الرئيسية
 - 5.9.9 التشخيص الجزيئي
- 10.9 حساسية من الفطريات من الرطوبة
 - 1.10.9 علم الأوبئة
 - 2.10.9 قوالب الرطوبة
 - 3.10.9 توزيع الفطريات حسب المناخ
 - 4.10.9 مسببات الحساسية الرئيسية
 - 5.10.9 التشخيص الجزيئي

- 7.8 أنواع العلاج المناعي
 - 1.7.8 عن طريق الإدارة
 - 2.7.8 عن طريق نظام الإدارة
 - 3.7.8 حسب نوع المادة المسببة للحساسية
- 8.8 الإدارة العملية للعلاج المناعي
 - 1.8.8 إرشادات بدء التشغيل
 - 2.8.8 مدة العلاج المناعي
 - 3.8.8 تعديلات الجرعة
- 9.8 المتابعة والالتزام
 - 1.9.8 تقييم الاستجابة
 - 2.9.8 كيفية تحسين الالتزام
- 10.8 التقدم في العلاج المناعي
 - 1.10.8 مواد مساعدة جديدة
 - 2.10.8 طرق جديدة للإدارة

الوحدة 9. حساسية العين والأنف

الوحدة 10. التهاب الجلد التحسسي

- 1.10 المسبب المرضي
 - 1.1.10 العوامل المؤهبة
 - 2.1.10 ضعف حاجز الجلد
 - 3.1.10 التغيرات المناعية
- 2.10 التشخيص
 - 1.2.10 التشخيص السريري
 - 2.2.10 تقييم الخطورة
 - 3.2.10 التشخيص التفريقي
- 3.10 مضاعفات التهاب الجلد التأتبي
 - 1.3.10 المعدية
 - 2.3.10 غير المعدية
- 4.10 القواعد العامة للعناية بالبشرة الأتوبية
 - 1.4.10 النظافة
 - 2.4.10 التغذية
 - 3.4.10 الفساتين والملابس
 - 4.4.10 المعايير البيئية

- 1.9 الانتشار
 - 1.1.9 جودة حياة المريض المصاب بحساسية العين والأنف
 - 2.1.9 التكلفة الاجتماعية والاقتصادية
- 2.9 المسبب المرضي
- 3.9 تشخيص التهاب الأنف والملتحمة
 - 1.3.9 مرضي
 - 2.3.9 مسببات
- 4.9 التشخيص التفريقي
- 5.9 العلاج الدوائي لالتهاب الأنف والملتحمة التحسسي
- 6.9 التثقيف الصحي لتجنب مسببات الحساسية
- 7.9 حساسية حبوب اللقاح
 - 1.7.9 علم الأوبئة
 - 2.7.9 جزيء حبوب اللقاح
 - 3.7.9 تصنيف حبوب اللقاح
 - 4.7.9 التوزيع الجغرافي لحبوب اللقاح
 - 5.7.9 مسببات الحساسية الرئيسية
 - 6.7.9 التشخيص الجزيئي في حساسية حبوب اللقاح

- 5.10. أهداف العلاج
 - 1.5.10. علاج الالتهاب
 - 2.5.10. السيطرة على الحكّة
 - 3.5.10. ترميم حاجز الجلد
- 6.10. الأدوية الموضعية
 - 1.6.10. المطريات
 - 2.6.10. الستيرويدات القشرية الموضعية
 - 3.6.10. استخدام مناعة موضعية
- 7.10. العلاجات الجهازية
 - 1.7.10. مضادات الهيستامين
 - 2.7.10. الستيرويدات القشرية الجهازية
 - 3.7.10. مناعة جهازية
 - 4.7.10. الأدوية البيولوجية
- 8.10. علاج المضاعفات المعدية
 - 1.8.10. التهابات المسببات الفيروسية
 - 2.8.10. التهابات المسببات البكتيرية
- 9.10. متى وكيف يتم تقييم حساسية الطعام كسبب لالتهاب الجلد التأتبي؟
- 10.10. التهاب الجلد التماسي



إنه يتعمق في أهم العلاجات والتشخيصات والتطورات في الحساسية لدى الأطفال بفضل محتوى الوسائط المتعددة الصارم للغاية، والذي أعده أعضاء هيئة التدريس بأنفسهم”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

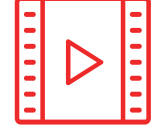
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



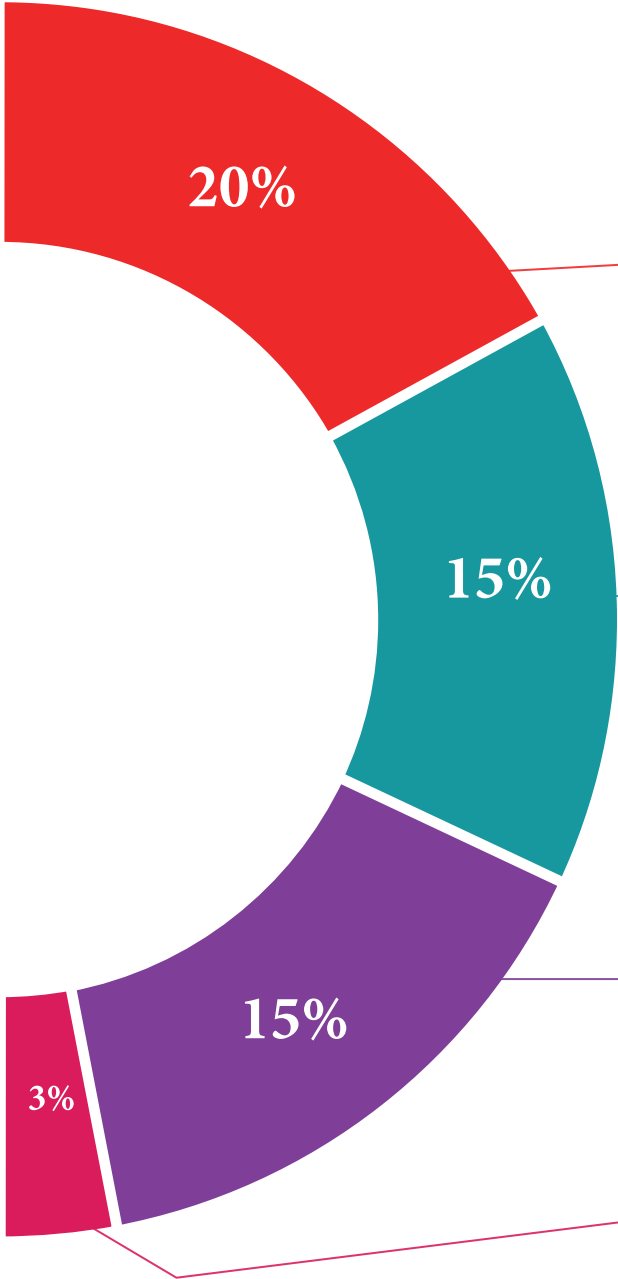
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في أمراض الأطفال طب الحساسية إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على درجة الماجستير الخاص التي تصدرها TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر
أو الأعمال المرهقة "



تحتوي ماجستير خاص في أمراض الحساسية لدى الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

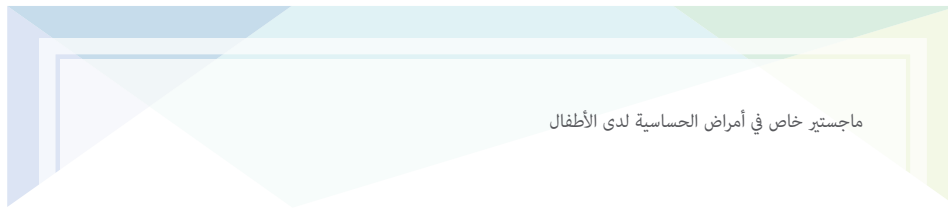
بعد اجتياز التقييم، سيتلقى الطالب عن طريق البريد مع إشعار باستلام الشهادة المقابلة له ماجستير خاص صادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

الشهادة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف تعبر عن المؤهلات التي تم الحصول عليها في درجة الماجستير الخاص وسوف تفي بالمتطلبات التي يطلبها عادة سوق الوظائف وامتحانات التوظيف ولجان تقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في أمراض الحساسية للأطفال

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1.500 ساعة

مُعتمد من قِبَل: الجمعية الإسبانية للمناعة السريرية وطب الحساسية وريبو الأطفال



ماجستير خاص في أمراض الحساسية لدى الأطفال

الطريقة	عدد الساعات	التوزيع العام للخطة الدراسية	نوع المادة	عدد الساعات
إجمالي	150	مرض الحساسية	إجمالي	10
إجمالي	150	المظاهر الحسية الجلدية والجهازية والتنفسية	إجمالي	10
إجمالي	150	حساسية الطعام وحسببات الحساسية الغذائية الأكثر شيوعًا في سن الأطفال	إجمالي	10
إجمالي	150	مسببات الحساسية الأخرى التي تسبب حساسية الطعام في مرحلة الطفولة	إجمالي	10
إجمالي	150	حساسية من الدواء	إجمالي	10
إجمالي	150	الربو عند الرضع والطفل الصغير	إجمالي	10
إجمالي	150	الربو عند الأطفال الأكثر سنًا والمراهقين	إجمالي	10
إجمالي	150	التفاع المناعي حسبات الحساسية (ITAs)	إجمالي	10
إجمالي	150	حساسية الحن والأنف	إجمالي	10
إجمالي	150	التهاب الجلد التحسسي	إجمالي	10



الجامعة التكنولوجية

منح هذا
الدبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص

في
أمراض الحساسية لدى الأطفال

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/ سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020



tech | الجامعة
التكنولوجية

Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة



Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

يجب أن يكن هذا المؤهل الخاص مضمونًا دائمًا بالمؤهل الجامعي المتميز الصادر عن السلطات المختصة بالاعتماد للمرحلة المعنية في كل بلد.

tech@afworeis.com/afworeis-tech@afworeis.com

المستقبل

الأشخاص الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

الإبتكار الرعاية

tech الجامعة
التكنولوجية

ماجستير خاص

أمراض الحساسية لدى الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

ماجستير خاص

أمراض الحساسية لدى الأطفال

مُعتمد من قبل:



tech الجامعة
التكنولوجية