

ماجستير خاص
أمراض الكبد



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص

أمراض الكبد

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتريتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-hepatology

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 12
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 16
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 22
06	المنهجية	صفحة 26
07	المؤهل العلمي	صفحة 34

01 المقدمة

تتطلب التطورات في مجالات طب الكبد وتطبيقاته السريرية مهنيين يتمتعون بمهارات جديدة ، تتكيف مع السيناريو الطبي الحالي ، بالإضافة إلى معايير صارمة بشكل متزايد تتطلب الجودة والدقة في أدائهم ، حيث أن لها عواقب وخيمة. إنه تخصص له أهمية كبيرة في العالم ويعرض التعرض لفيروس التهاب الكبد B أو C ، باعتباره أحد الأمراض ذات الأولوية في أهداف الألفية لمنظمة الصحة العالمية. لهذا السبب ، تقترح TECH في هذا البرنامج في طب الكبد آخر التحديثات والنهج الأكثر ابتكارًا في التشخيص والنهج والعلاج لأمراض الكبد الحالية.



تخصص! لقد أدى تطوير التقنيات التشخيصية والعلاجية لأمراض الكبد إلى تحويل أمراض الكبد إلى مجال معرفي أو تدريب محدد (ACE) مطلوب بشدة من قبل المتخصصين الطبيين اليوم"



تحتوي درجة الماجستير الخاص في أمراض الكبد على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. أبرز الميزات هي:

- ♦ تطوير أكثر من 80 حالة سريرية , معروضة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة. محتوياتها التصويرية والتخطيطية , والعملية البارزة التي يتم تصورها بها, تجمع المعلومات العلمية والرعاية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية لممارسة المهنة
- ♦ المستجدات التشخيصية العلاجية لأمراض الكبد المختلفة
- ♦ تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات وأساليب التشخيص والأساليب العلاجية
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة.
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في مجال أمراض الكبد
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

خضعت أمراض الكبد لتغييرات كبيرة في السنوات الأخيرة. لقد كان التطور في كل من التقنيات التشخيصية والعلاجية في السنوات 35-40 الماضية مهمًا للغاية. بقدر ما يتعلق الأمر بالتشخيص ، فقد شهدنا ظهور الموجات فوق الصوتية ، التصوير المقطعي المحوري المحوسب ، الرنين المغناطيسي النووي ، إلخ ، FibroScan جهاز

في الجانب العلاجي ، انتقلنا من مراقبة تطور أمراض الكبد بصبر دون أي شيء نقدمه للمرضى ، إلى القدرة على وصف علاجات فعالة مثل مضادات الفيروسات الجديدة للتهاب الكبد B و C ، ومثبطات المناعة لأمراض المناعة الذاتية أو زراعة الكبد. لمرض الكبد في نهاية المرحلة

كل هذا جعل أمراض الكبد اليوم مجالاً محددًا للمعرفة ، التي تتجاوز في بعض الأحيان أهداف فترة تدريب المتخصصين في الجهاز الهضمي وهذا يعني الحاجة إلى التدريب والوجود من المهنيين المدربين

من الضروري أن يكون الأخصائي قادرًا على الاستجابة بشكل مناسب لتطور هذه الأحداث ، من خلال تحديث معرفتهم بشكل مناسب ودمج هذه التطورات في ممارستهم الطبية اليومية ، وهذا هو السبب في أن TECH طورت هذا البرنامج الشامل استجابة للتخصص المطلوب.

سوف تتعمق في التقدم المحرز في تشخيص وعلاج التهاب الكبد الفيروسي ،
والتعرف على أمراض الكبد الجديدة وتعميم زراعة الكبد ”



لتشعر بأمان أكثر عند اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال درجة الماجستير الخاص هذه.

” درجة الماجستير الخاص هذه , هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي وذلك لسببين: تطوير معرفتك في أمراض الكبد و الدرجة جامعة TECH التكنولوجية ”

اغتنم الفرصة واختر البقاء على اطلاع دائم لتحسين الممارسة الطبية مع مرضاك

البرنامج على وهي تضم، في هيئة التدريس بها، فريقاً من المهنيين الصحيين المرموقين، الذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.

يفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج. للقيام بذلك، ستحصل مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه ، بواسطة خبراء مشهورين في مجال رعاية طوارئ الأطفال والذين يتمتعون بخبرة تعليمية رائعة.

02 الأهداف

يهدف هذا البرنامج إلى تسهيل تحديث المعرفة في علم الأحياء وأمراض الكبد ، مما يضمن تطوير المهارات والمواقف المهنية في الإجراءات التشخيصية والعلاجية لمعرفة دلالاتها وأدائها.



ستقوم بتحديث معرفتك في إدارة مرضى الكبد جنباً إلى جنب مع أحدث التطورات وأفضل المتخصصين في هذا التخصص الطبي "





- تحديث معرفة الاختصاصي في إدارة مرضى الكبد والتي تشمل أحدث التطورات في مجال طب الكبد لتقديم رعاية عالية الجودة والأمان وتحسين تشخيص المرض

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر المستجدات في علم
أمراض الكبد ”





الوحدة 1. طرق التشخيص وأساليب البحث

- ♦ تحديد معايير التشخيص المحدثة لأمراض الكبد ، ووضع استراتيجية التشخيص التفريقي الصحيحة.
- ♦ إرساء الأسس المسببة لأمراض الكبد ، مع دمج أحدث التطورات في مجال الدراسة
- ♦ تحديد الخطة العلاجية لأكثر أمراض الكبد الحادة والمزمنة انتشاراً
- ♦ تحديد الأسس والمؤشرات والقيود والربحية للاختبارات التشخيصية المستخدمة في أمراض الكبد
- ♦ تحديد الطرق الغازية وغير الغازية لتشخيص التليف وتقديره وإمكانية تطبيقها السريري
- ♦ وصف التقنيات المعملية الرئيسية المستخدمة في البحث الأساسي
- ♦ دراسة تغيرات اختبارات وظائف الكبد في الرعاية الأولية

الوحدة 2. التهاب الكبد الفيروسي

- ♦ شرح التدبير العملي للمرضى المصابين بالتهاب الكبد المزمن الذين يخضعون للعلاج بمضادات الفيروسات
- ♦ وصف الأسس المسببة لالتهاب الكبد الفيروسي وتشخيصه وعلاجه
- ♦ أشر إلى الخيارات العلاجية الجراحية وحلها في أكثر أمراض الكبد شيوعاً وقيم المخاطر والفوائد

الوحدة 3. التهاب الكبد المناعي الذاتي والتهاب الأقنية الصفراوية

- ♦ وصف الفائدة السريرية لتصوير القنوات الصفراوية بالرنين المغناطيسي

الوحدة 4. مرض الكبد الكحولي والتتنس الدهني الأيضي

- ♦ وصف المظاهر السريرية والتشخيص والإدارة العلاجية للأمراض الجهازية مع إصابة الكبد

الوحدة 5. تليف الكبد I

- ♦ معالجة التشخيص التصويري لتليف الكبد وارتفاع ضغط الدم البابي وأمراض الأوعية الدموية الكبدي
- ♦ وصف التاريخ الطبيعي لتليف الكبد ومظاهره السريرية والدورة الدموية

الوحدة 6. تليف الكبد II

- ♦ أشر إلى الأدوية الموصى بها والخطيرة في علاج تليف الكبد ، وكذلك النصائح الغذائية
- ♦ معالجة مضاعفات تليف الكبد: الاستسقاء والالتهابات والنزيف من دولالي المريء والاعتلال الدماغي الكبدي
- ♦ وصف المشاكل الرئيسية المرتبطة بارتفاع ضغط الدم البابي والتشخيص والعلاجات الممكنة

الوحدة 7. أمراض الكبد الأيضية الأخرى

- ♦ تطوير المظاهر السريرية والتشخيصية والعلاجية لأمراض الكبد الأيضية
- ♦ تحديد الأسس المسببة لأمراض الكبد المناعية الذاتية ، ومعايير التشخيص والإدارة العلاجية

الوحدة 8. أورام الكبد

- ♦ تحليل الاستراتيجيات الوقائية لسرطان الخلايا الكبدية والتدرج والعلاج
- ♦ معالجة المعالجة التنظيرية لمضاعفات الأورام في منطقة الكبد والبنكرياس الصفراوية
- ♦ وصف وبائيات سرطان الكبد وعوامل الخطر الخاصة به
- ♦ تحليل تقنيات التصوير المختلفة المفيدة في تشخيص أمراض الركود الصفراوي الرئيسية والخيارات العلاجية الحالية
- ♦ تحليل العلاجات العلاجية لسرطان الكبد ، المتوسط والمتقدم

الوحدة 9. زراعة الكبد بالنقل

- ♦ وصف مبادئ اختيار المرشحين لزراعة الكبد ، والأسس الجراحية للزرع ، والأدوية المثبطة للمناعة ، والإدارة قصيرة وطويلة الأجل للمرضى الذين يعانون من الطعم الخيفي للكبد.
- ♦ وصف مبادئ اختيار المرشح لزراعة الكبد للأطفال والإدارة قصيرة وطويلة الأجل لمريض الأطفال المختار
- ♦ معالجة الإدارة المنسقة لمرضى زراعة الكبد في الرعاية الأولية

الوحدة 10. متفرقات: أمراض الأوعية الدموية الكبدية ، السمية الكبدية ، أمراض الكبد أثناء الحمل

- ♦ تأثير الجهاز المناعي على أمراض الكبد
- ♦ التعرف على أمراض الكبد الرئيسية في مرحلة الطفولة
- ♦ معالجة الإدارة التشخيصية والعلاجية لأمراض الكبد الرئيسية أثناء الحمل
- ♦ تطوير استراتيجية التشخيص التفريقي الصحيحة لأمراض الكبد
- ♦ الإبلاغ عن مشاكل الكبد الأكثر شيوعاً في مرحلة الطفولة وعلاجها

03 الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات درجة الماجستير الخاص في أمراض الكبد سيكتسب الطالب المهارات المهنية اللازمة لممارسة طبية عالية الجودة ويتم تحديثه بناءً على أحدث الأدلة العلمية ، ليكون قادرًا على تشخيص وعلاج مضاعفات المريض. كل هذا بفضل منهجية فريدة، وفريق تعليمي صارم في أمراض الكبد ، مع محتوى عالي الجودة حتى يتمكن المحترفون من تحقيق النجاح المطلوب.

وبالتالي ، سيكون قادرًا على أداء الوظائف المختلفة التي تُعرض عليه في المجال الطبي.





ستكون قادرًا على إتقان الإجراءات التشخيصية والعلاجية الجديدة لمرضى الكبد بنجاح
ودقة "

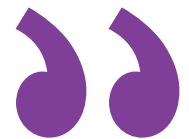


الكفاءات العامة



- ♦ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساساً أو فرصة لتكون أصلياً في تطوير و/أو تطبيق الأفكار، غالباً ضمن سياق بحثي
- ♦ معرفة كيفية تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتهم على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال دراستهم
- ♦ دمج المعرفة ومواجهة تعقيد صياغة الأحكام بناءً على المعلومات المتاحة، التي قد تكون غير مكتملة أو محدودة، أو قد تتضمن اعتبارات حول المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق معارفهم وأحكامهم.
- ♦ معرفة كيفية إيصال استنتاجاتهم - والمعرفة والأسباب النهائية التي تدعمهم - إلى الجمهور المتخصص وغير المتخصص بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ إكتساب مهارات التعلم التي تسمح لهم بمواصلة الدراسة بطريقة تكون إلى حد كبير ذاتية التوجيه أو مستقلة
- ♦ تطوير المهنة فيما يتعلق بالمهنيين الصحيين الآخرين، واكتساب المهارات للعمل كفريق
- ♦ إدراك الحاجة إلى الحفاظ على الكفاءة المهنية وتحديثها، وإعطاء أهمية خاصة للتعلم المستقل والمستمر للمعرفة الجديدة
- ♦ تنمية القدرة على التحليل النقدي والبحث في مجال مهنتك

تعلم كيفية تحديد ربحية تقنيات التشخيص المستخدمة في أمراض الكبد
المختلفة ”



الكفاءات المحددة



- ♦ وصف الأسس الممرضة لأمراض الكبد
- ♦ التعرف على أحدث التطورات في مجال طب الكبد
- ♦ تطوير استراتيجية التشخيص التفريقي الصحيحة بناءً على معايير التشخيص المحددة لأمراض الكبد
- ♦ شرح الخطة العلاجية لأكثر أمراض الكبد الحادة انتشاراً
- ♦ شرح الخطة العلاجية لأكثر أمراض الكبد المزمنة انتشاراً
- ♦ التعرف على مبادئ اختيار المرشحين لزراعة الكبد
- ♦ تحديد الأسس الجراحية لزراعة الكبد
- ♦ التفريق بين الأدوية المثبطة للمناعة المختارة في علاج أمراض الكبد
- ♦ معالجة الإدارة قصيرة وطويلة المدى للمريض باستخدام طعم خيفي للكبد
- ♦ صف مؤشرات وقيود الاختبارات التشخيصية المستخدمة في أمراض الكبد
- ♦ تحديد ربحية تقنيات التشخيص المستخدمة في أمراض الكبد المختلفة
- ♦ تأثير الجهاز المناعي على أمراض الكبد
- ♦ إدارة مرضى التهاب الكبد المزمن الذين يخضعون للعلاج بمضادات الفيروسات
- ♦ التعرف على أمراض الكبد الرئيسية في مرحلة الطفولة
- ♦ اشرح الإدارة التشخيصية لأمراض الكبد الرئيسية أثناء الحمل
- ♦ تحديد العلاج المفضل للنساء الحوامل المصابات بأمراض الكبد
- ♦ إدارة قواعد البيانات العلمية لإجراء المراجعة والبحث البليوغرافي للدراسات العلمية
- ♦ صياغة وتنفيذ وتقييم المعايير وأدلة العمل والبروتوكولات المحددة في مجال أمراض الكبد
- ♦ إجراء دراسة نقدية ومتعمقة حول موضوع ذي أهمية علمية في مجال طب الكبد
- ♦ إبلاغ نتائج التحقيق بعد تحليل البيانات وتقييمها وتوليئها



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في مبدأ تقديم تعليم النخبة للجميع ، تعتمد TECH على متخصصين مشهورين حتى يكتسب المهنيون الطبيون المتخصصون أمراض الكبد نقل الدم بهذا البرنامج. لهذا السبب ، يحتوي هذا البرنامج على فريق من المعلمين المؤهلين تأهيلا عاليا ، والذين تساهم خبرتهم الواسعة في هذا المجال بالجودة في البرنامج ، مما يؤدي إلى تزويد الطلاب بأفضل الأدوات لتطوير قدراتهم أثناء البرنامج. وبهذه الطريقة يحصل الطالب على الضمانات المطلوبة للتخصص في التشخيص و النهج العلاجي لأمراض الكبد.





عزز حياتك الأكاديمية بأفضل ما لديك واكتسب المعرفة والمهارات التي تحتاجها
لتزدهر في مجال أمراض الكبد”



المدير الدولي المُستضاف



Doctor Doan Y. Dao هو شخصية معروفة دوليًا في مجال دراسة ورعاية المرضى المصابين بفيروس التهاب الكبد (HBV) B. بصفته مديرًا لمركز التميز لأمراض الكبد في فيتنام (COE)، يقود جهود جامعة جونز هوبكنز للمساعدة في معالجة العبء المتزايد والعاجل والكبير لمرض سرطان التهاب الكبد B في فيتنام.

وبصفته الرئيس التنفيذي، فإن Doctor Dao مسؤول عن إدارة المشاريع التي تساهم في توفير الخدمات الطبية لمكافحة هذه الأمراض. وهو عبارة عن تعاون مستمر مع كلية جونز هوبكنز للطب، حيث يشجع أيضًا البحث العلمي والأنشطة التعليمية المتعلقة بالتخصص في التشخيص والعلاجات العلاجية الفعالة.

وكعضوًا في مجلس V-VHA (تحالف فيتنام لالتهاب الكبد الفيروسي)، فقد لعب دورًا حاسمًا في تعزيز الرعاية السريرية والدراسات العلمية الدولية حول فيروس HBV. بالإضافة إلى ذلك، كان رئيسًا مشاركًا لفريق العمل الوطني المعني بالتهاب الكبد B: ركز على الأمريكيين من سكان جزر آسيا والمحيط الهادئ لرفع مستوى الوعي بهذا الوضع، حيث عمل بلا كلل

حصل على العديد من الجوائز طوال حياته المهنية، مثل (2014) *Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship*، التي منحتها مؤسسة الكبد الأمريكية؛ وجائزة (2016) *Asian Heritage Award in Public Health*، التي تمنحها جمعية *la American Liver Foundation* في كاليفورنيا. بالإضافة إلى ذلك، تم تسميته

(2016) *Everyday Hero* من قبل مؤسسة الكبد الأمريكية، وذلك بفضل جهوده في معالجة التهاب الكبد B، في كل من الولايات المتحدة وفيتنام. سمح له تدريبه السريري في الطب الباطني وأمراض الجهاز الهضمي وأمراض الكبد في مركز *UT Southwestern* الطبي في دالاس، تكساس، إلى جانب التزامه بالطب الأكاديمي، بقيادة الأبحاث المبتكرة بحثًا عن علاج لفيروس نقص المناعة البشرية.

د. Dao, Doan Y

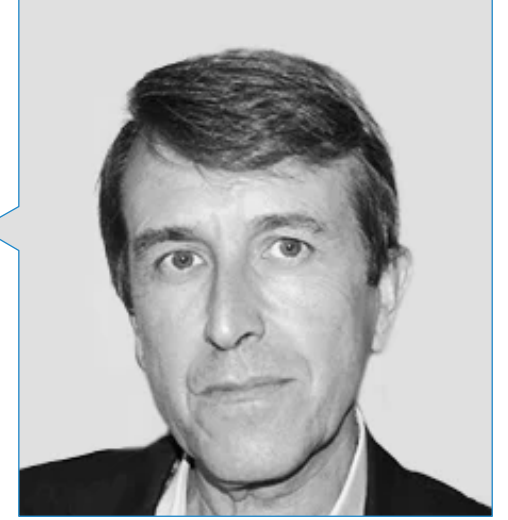
- ♦ مدير مركز التميز لأمراض الكبد في فيتنام (COE) في جامعة جونز هوبكنز
- ♦ مدير (COE) *Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam* في كلية الطب بجامعة جونز هوبكنز
- ♦ أستاذ مساعد في الطب، قسم أمراض الجهاز الهضمي والكبد، كلية الطب بجامعة جونز هوبكنز
- ♦ الرئيس المشارك لفريق *National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans*
- ♦ أخصائي في الطب الباطني وأمراض الجهاز الهضمي والكبد في مركز *UT Southwestern* في Dallas
- ♦ بكالوريوس الطب من مركز *UT Southwestern* في Dallas
- ♦ الجوائز التي حصل عليها (2014) *Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship*, من قبل مؤسسة *American Liver*
- ♦ (2016) *Asian Heritage Award in Public Health*, *Foundation*, من قبل مؤسسة *Asian Heritage Society* في كاليفورنيا، (2016) *Everyday Hero*
- ♦ من قبل مؤسسة *American Liver Foundation*
- ♦ وهو عضو في *Hepatitis B Free* (DFW) *Dallas Fort Worth*, *Hepatitis B Foundation*, *V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance)*

بفضل *TECH*، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



د. García Samaniego, Javier

- ♦ رئيس قسم أمراض الكبد بمستشفى جامعة "لاباز" بمدريد
- ♦ قائد المجموعة والباحث الرئيسي في أمراض الكبد والجهاز الهضمي في مستشفى جامعة "لاباز" / IdiPAZ. CIBERehd من معهد كارلوس الثالث الصحي ، مدريد
- ♦ عضو مجلس أمناء مؤسسة البحوث الطبية الحيوية في مستشفى جامعة "لاباز" وعضو مجلس إدارة مؤسسة IdiPAZ
- ♦ منسق التحالف من أجل القضاء على التهاب الكبد الفيروسي في إسبانيا (AEHVE)
- ♦ تخرج في كلية الطب من جامعة سانتياغو وحصل على درجة الدكتوراه من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ مقيم مشروع ANEP و FIS
- ♦ لقد كان عضوًا في مجلس إدارة AEEH ولجنة الأخلاقيات والبحوث السريرية الإقليمية لمجتمع مدريد
- ♦ لقد كان عضوًا في مجلس إدارة AEEH ولجنة الأخلاقيات والبحوث السريرية الإقليمية لمجتمع مدريد
- ♦ منسق المبادئ التوجيهية الإسبانية لعلاج التهاب الكبد B الذي تروج له AEEH
- ♦ باحث رئيسي في أكثر من 60 تجربة إكلينيكية دولية حول علاج التهاب الكبد الفيروسي
- ♦ محاضر في العديد من المؤتمرات الوطنية والدولية ، وكذلك في المنتديات الإسبانية والدولية ، وخاصة في إدارة علاج التهاب الكبد الفيروسي B و C. شارك في إعداد وثيقة القضاء على التهاب الكبد C من AEEH وهو منسق المبادئ التوجيهية لعلاج التهاب الكبد B من نفس المجتمع



الأساتذة

Abadía, Marta .د

- ♦ مساعد الجهاز الهضمي. في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ أخصائي جهاز الهضم. مقيم في مستشفى جامعة لاباز
- ♦ الوصول من خلال امتحان MIR
- ♦ التناوب الخارجي في وحدة أمراض الكبد وزراعة الكبد في معهد عيادة أمراض الجهاز الهضمي والتمثيل الغذائي (Hospital Clinic de Barcelona)
- ♦ دكتوراه من جامعة مدريد المستقلة مع إشارة CUMLAUDE المتميزة لأطروحة "التقييم غير الجراحي لتدرج الضغط الوريدي الكبدي لدى مرضى تليف الكبد وارتفاع ضغط الدم البالي بعد علاج فيروس التهاب الكبد C"
- ♦ جائزة إميليو مويانو لأفضل اتصال شفهي في المؤتمر الوطني الثامن والعشرون حول الموجات فوق الصوتية للجهاز الهضمي (مايو 2017): "قياس المرونة الكبدي ثنائي الأبعاد ، موجة القص ، في تقييم ارتفاع ضغط الدم البالي المهم سريريًا"
- ♦ بكالوريوس في الطب. جامعة نافارا ، كلية الطب ، إسبانيا

García Sánchez, Araceli .د

- ♦ أخصائي طب الجهاز الهضمي. مستشفى الجامعة العامة جريجوريو مارانيون (مدريد)
- ♦ طبيب أمراض الجهاز الهضمي والكبد طبيب داخلي مقيم في مستشفى جامعة جريجوريو مارانيون العام في مدريد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة نافارا
- ♦ دورات دكتوراة قسم الباطنة. جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ الحصول على كفاية بحثية في قسم الباطنة بالمشروع: "تقييم ظهور الأجسام المضادة الذاتية غير الخاصة بالأعضاء بعد زراعة الكبد ومشاركتها في ظهور خلل وظيفي في الكسب غير المشروع وأمراض المناعة الذاتية"

Madejón Seiz, Antonio .د

- ♦ باحث ما بعد الدكتوراه ، مركز شبكة البحوث الطبية الحيوية (CIBER)
- ♦ تدريب الكوادر الطبية في مراكز رعاية مدمني المخدرات من أجل التشخيص المبكر والتشخيص الطبي لمؤسسات السجون لتحديث استراتيجيات النهج العلاجي للتهاب الكبد الوبائي المزمن في المرضى المصابين بالعدوى الأحادية والمتلازمة " لفيروس نقص المناعة البشرية
- ♦ دكتوراه من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ شهادة في علم الأحياء

Romero, Miriam .د

- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ FEA للجهاز الهضمي مع مكان مملوك من قبل مستشفى Carlos III في مستشفى La Paz
- ♦ عضو لجنة أخلاقيات البحث الإكلينيكي بالمستشفى الجامعي La Paz
- ♦ عضوية شبكة CIBEREHD البحثية التي يكون الباحث الرئيسي فيها هو الدكتور Javier García-Samaniego
- ♦ أستاذ في ماجستير الإيدز. درست فصلين: "المظاهر الصفراوية الكبدية الأخرى" و "الخوارزميات التشخيصية في مرضى فيروس العوز المناعي البشري + ؛ متلازمات الجهاز الهضمي"
- ♦ نظرة على الوصول: الاختبارات الانتقائية MIR
- ♦ تخصص في الجهاز الهضمي (أمراض الجهاز الهضمي والكبد) في مستشفى جامعة جريجوريو مارانيون العام
- ♦ ماجستير طب الكبد. جامعة الكالا وجامعة مدريد المستقلة
- ♦ "خبير في الاحتمالات والإحصاء في الطب" ينتمي إلى البرنامج الصحي الذي ينظمه UNED بالتعاون مع University-Business Foundation

Andaluz, Irene .د

- ♦ أخصائي جهاز الهضم. مستشفى الجامعة
- ♦ من خيتافي
- ♦ تخرج من كلية الطب من كلية الطب بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ الانتهاء من امتحان MIR. انتخاب طبيب مقيم داخلي للجهاز الهضمي في مستشفى جامعة لاباز
- ♦ مناطق التدريب خارج الجهاز الهضمي: الطب الباطني ، طابق الاستشفاء COVID ، الحراس في خدمة الطوارئ
- ♦ ماجستير في التفكير والممارسة السريرية ، جامعة الكالا ، مدريد
- ♦ الإصدار الثالث لدرجة الماجستير في أمراض الجهاز الهضمي والكبد الصفراوي ، جامعة مدريد للتعليم عن بعد (UDIMA)
- ♦ الطبعة الثامنة لدرجة الماجستير في أمراض الكبد ، جامعة الكالا والجامعة المستقلة ، مدريد
- ♦ أستاذ مشارك في دورات الموجات فوق الصوتية للجهاز الهضمي جيه إم سيجورا كابرال ، H.U. لاباز ، مدريد

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل محتويات درجة الماجستير

بناءً على متطلبات أمراض الكبد ، حتى يتمكن المهنيون من تعميق وتحديث معارفهم في هذا المجال ، باتباع جدول الأعمال الذي اقترحه فريق التدريس لهذا البرنامج. هؤلاء متخصصون من القطاع ، على دراية بآثار التدريب الطبي في التعامل مع مرضى الكبد ، على دراية بأهمية تخصصهم اليوم. وبالتالي ، تم وضع خطة دراسة تقدم وحداتها منظوراً واسعاً لهذا التخصص ، من طرق التشخيص إلى أحدث التقنيات المستخدمة في علاجها. بهذه الطريقة ، سيحصل الطبيب على التدريب للتعمق في هذا المجال من الطب.



ستسمح لك درجة الماجستير في طب الكبد بتحديث معرفتك وتحسين
الممارسة الطبية في مرضاك "



الوحدة 1. طرق التشخيص وأساليب البحث

- 1.1 مقدمة في طرق التشخيص. وظائف الكبد ومآذج النذير
- 2.1 خزعة الكبد
- 3.1 طرق غير جراحية لتقييم تليف الكبد
- 4.1 التصوير التشخيصي: الموجات فوق الصوتية ، التصوير المقطعي المحوسب ، التصوير بالرنين المغناطيسي
- 5.1 التنظير الأساسي والمتقدم
- 6.1 مقدمة في تقنيات البحث في أمراض الكبد
- 7.1 النماذج الحيوانية والخلوية
- 8.1 تقنيات المناعة
- 9.1 تقنيات تفاعل البوليميراز المتسلسل: تقليدية وعند نقطة التشخيص
- 10.1 تقنيات تسلسل الجيل التالي: NGS

الوحدة 2. التهاب الكبد الفيروسي

- 1.2 التهاب الكبد أ
- 2.2 التهاب الكبد ب (ep ، التاريخ الطبيعي والتشخيص)
- 3.2 التهاب الكبد ب (علاج)
- 4.2 التهاب الكبد B (فئات خاصة)
- 5.2 التهاب الكبد د
- 6.2 التهاب الكبد الوبائي (التهاب الكبد الوبائي والتاريخ الطبيعي والتشخيص)
- 7.2 التهاب الكبد سي (علاج)
- 8.2 التهاب الكبد سي (فئات خاصة)
- 9.2 التهاب الكبد هـ
- 10.2 التهاب الكبد الفيروسي الآخر

الوحدة 3. التهاب الكبد المناعي الذاتي والتهاب الأقنية الصفراوية

- 1.3 AIH (التسبب في المرض ومعايير التشخيص)
- 2.3 HAI (العلاج)
- 3.3 AIH (العلاج في المرضى غير المستجيبين أو غير المتسامحين)
- 4.3 AIH مقابل DILI: التهاب الكبد المناعي
- 5.3 الرقود الصفراوي داخل الكبد وخارج الكبد: dx التفاضلي

6.3 التهاب الأقنية الصفراوية الأولي (PBC): التسبب في المرض و dx

7.3 CBP: العلاج

8.3 التهاب الأقنية الصفراوية المصلب الأولي (PSC): التسبب في المرض والأعراض والتشخيص

9.3 CEP (العلاج)

10.3 متلازمات (التداخل)

الوحدة 4. مرض الكبد الكحولي والتنكس الدهني الأبيضي

- 1.4 مرض الكبد الكحولي (OHD): epi.، manif. عيادات وصمت. طبيعي
- 2.4 EOH: تشخيص وتقييم الخطورة
- 3.4 التهاب الكبد الحاد OH
- 4.4 تشمع OH
- 5.4 زراعة الكبد في EOH
- 6.4 التنكس الدهني الأبيضي الكبدي (EHMet): التعريف ، epi. ه اصمت. طبيعي
- 7.4 EHMet: التسبب في المرض ودور ميكروبيوتا الأمعاء
- 8.4 EHMet: التشخيص
- 9.4 EHMet: العلاج
- 10.4 سرطان الكبد وزرعه في EHMet

الوحدة 5. تليف الكبد I

- 1.5 التعريف ، الفيزيولوجيا المرضية ، التاريخ الطبيعي
- 2.5 المظاهر السريرية وأمماط النذير
- 3.5 تشمع الكبد المعوض وغير المعوض
- 4.5 استخدام الأدوية في مرضى التليف الكبدي
- 5.5 التغذية في حالة تليف الكبد
- 6.5 ارتفاع ضغط الدم في البوابة
- 7.5 الاستسقاء
- 8.5 الفشل الكلوي في تليف الكبد: التصنيف والتشخيص والعلامات الحيوية
- 9.5 علاج الفشل الكلوي والمتلازمة الكبدية الكلوية
- 10.5 دور الألبومين في علاج مرضى التليف الكبدي

- 7.8 العلاج الجهازي لمرض سرطان الكبد. المفاهيم الأساسية والعلاج المناعي وتكوين الأوعية
- 8.8 الآفاق المستقبلية في نهج HCC
- 9.8 سرطان القنوات الصفراوية
- 10.8 أورام الكبد الحميدة

الوحدة 9. زراعة الكبد بالنقل

- 1.9 المؤشرات واختيار المريض وإدارة قائمة الانتظار
- 2.9 توسيع معايير زراعة الكبد. استراتيجيات الحفاظ على الأعضاء
- 3.9 الفشل الكبدي الحاد
- 4.9 جراحة زراعة الكبد
- 5.9 الالتهابات وزرع الكبد
- 6.9 تثبيط المناعة في زراعة الكبد. الرفض الحاد والمزمن
- 7.9 المضاعفات الصفراوية
- 8.9 إدارة مريض الزراعة على المدى الطويل
- 9.9 سرطان الخلايا الكبدية وأورام دي نوفو بعد زراعة الكبد
- 10.9 البقاء على قيد الحياة في زراعة الكبد. العوامل المرتبطة بالوفيات المبكرة والمتأخرة

الوحدة 10. متفرقات: أمراض الأوعية الدموية الكبدية ، السمية الكبدية ، أمراض الكبد أثناء الحمل

- 1.10 ارتفاع ضغط الدم البابي غير التليف الكبدي
- 2.10 متلازمة بود تشياري
- 3.10 تخثر الوريد البابي في مريض تليف الكبد
- 4.10 تجلط الوريد البابي في المريض بدون تليف الكبد
- 5.10 متلازمة الانسداد الجيبي
- 6.10 DILI
- 7.10 تقييم المخاطر الجراحية في مرضى التليف الكبدي
- 8.10 أمراض الكبد المرتبطة بفونتان
- 9.10 علم أمراض الكبد أثناء الحمل (I)
- 10.10 علم أمراض الكبد أثناء الحمل (II)

الوحدة 6. تليف الكبد II

- 1.6 نزيف الجهاز الهضمي العلوي (UGH) الثانوي لارتفاع ضغط الدم البابي
- 2.6 نصائح: المؤشرات الحالية
- 3.6 الاعتلال الدماغي الكبدي (HE): المفهوم ، الإراضية والأعراض. الحد الأدنى من سعادة
- 4.6 EH: العلاج
- 5.6 أمراض الرئة في تليف الكبد: المتلازمة الكبدية الرئوية
- 6.6 أمراض الرئة في تليف الكبد: ارتفاع ضغط الدم الرئوي
- 7.6 حالة الفشل الكبدي (المزمن)
- 8.6 اعتلال عضلة القلب في تليف الكبد
- 9.6 التهاب الصفاق الجرثومي العفوي
- 10.6 التهابات أخرى في مرضى التليف الكبدي

الوحدة 7. أمراض الكبد الأيضية الأخرى

- 1.7 داء ترسب الأصبغة الدموية: epi. والمظاهر السريرية
- 2.7 داء ترسب الأصبغة الدموية: DX والعلاج
- 3.7 داء ترسب الأصبغة الدموية الناجم عن الجينات غير الكلاسيكية
- 4.7 البورفيريات الكبدية
- 5.7 مرض ويلسون: epi. والمظاهر السريرية
- 6.7 مرض ويلسون: التشخيص
- 7.7 مرض ويلسون: العلاج
- 8.7 نقص ألفا 1 أنتيتريسين
- 9.7 LPAC
- 10.7 الجليكوجين

الوحدة 8. أورام الكبد

- 1.8 علم الأوبئة وعوامل الخطر والكشف عن سرطان الخلايا الكبدية
- 2.8 التشخيص والتقييم التذير وبدء سرطان الكبد
- 3.8 استئصال الكبد من سرطان الكبد
- 4.8 العلاجات الاستئصالية لـ HCC
- 5.8 العلاجات عبر الشريان من سرطان الكبد
- 6.8 زراعة الكبد و سرطان الكبد

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفردده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

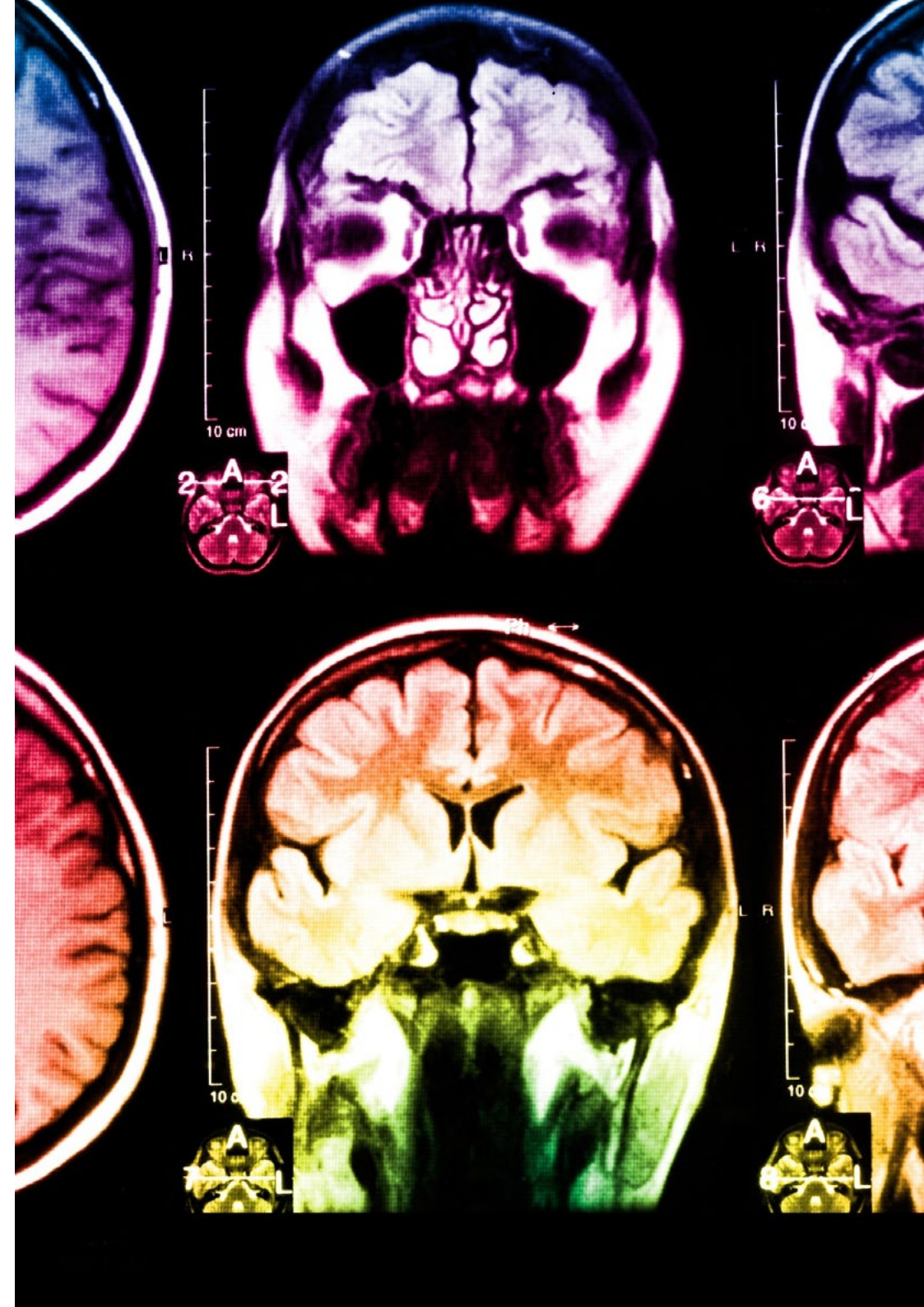
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية

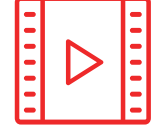


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

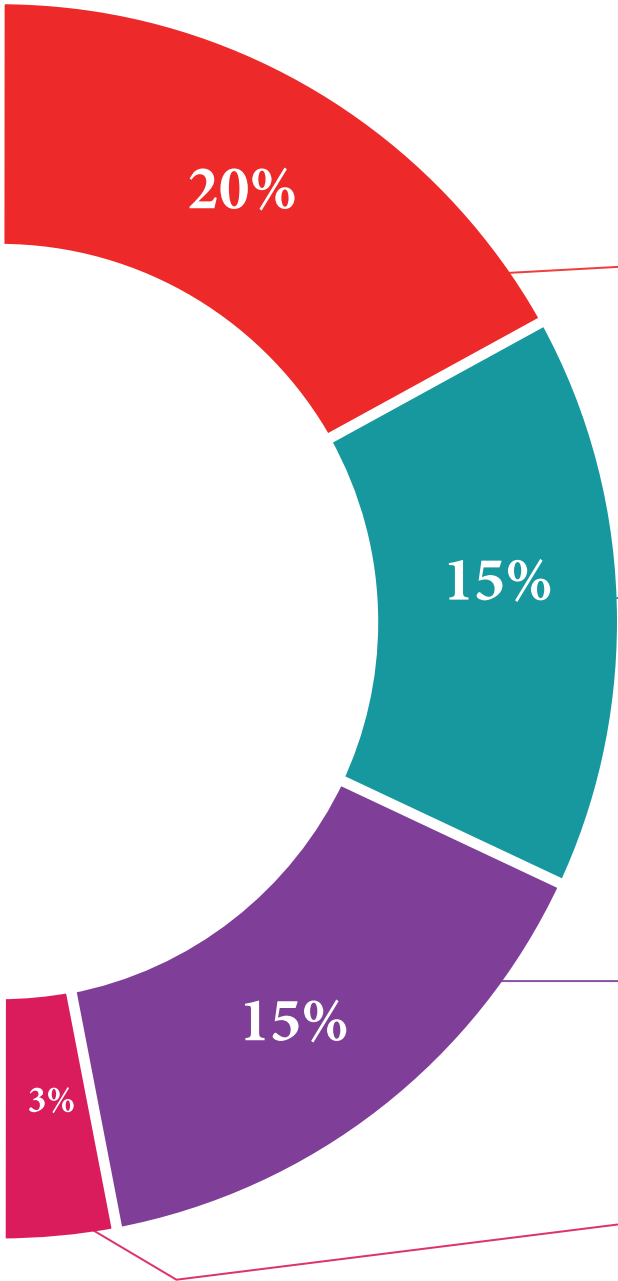
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في أمراض الكبد عن بعد، إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على درجة الماجستير الخاص التي تصدرها جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية المرهقة "



المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الماجستير الخاص، وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: ماجستير خاص في أمراض الكبد

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1.500 ساعة.

تحتوي درجة الماجستير الخاص في أمراض الكبد على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الماجستير الخاص الصادر عن الجامعة التكنولوجية TECH.

ماجستير خاص في أمراض الكبد

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
الفترة	عدد الساعات	نوع المادة	عدد الساعات
إجمالي	150	إجمالي	1.500
إجمالي	150	إجمالي	0
إجمالي	150	إجمالي	0
إجمالي	150	إجمالي	1.500

الفترة	عدد الساعات	نوع المادة	عدد الساعات
إجمالي	150	إجمالي	1.500
إجمالي	150	إجمالي	0
إجمالي	150	إجمالي	0
إجمالي	150	إجمالي	1.500

tech الجامعة التكنولوجية

بمح هذا
الديبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم

لاجتيازها/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص
في
أمراض الكبد

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018 في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro أ.د./ رئيس الجامعة

TECH AFWOR235_techmate.com/certificates

tech الجامعة التكنولوجية

Tere Guevara Navarro أ.د./ رئيس الجامعة

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

ماجستير خاص

أمراض الكبد

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص
أمراض الكبد