

ماجستير خاص

طب الحالات الطارئة والعاجلة والكوارث



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

ماجستير خاص  
طب الحالات الطارئة  
والعاجلة والكوارث

طريقة التدريس: أونلاين

المدة: 12 شهر

المؤهل العلمي: جامعة TECH التكنولوجية

الساعات الدراسية: 1.500 ساعة.

الموقع على الإنترنت: [www.techtute.com/sa/medicine/professional-master-degree/master-emergency-medicine](http://www.techtute.com/sa/medicine/professional-master-degree/master-emergency-medicine)

# الفهرس

02

الأهداف

ص 8

01

المقدمة

ص 4

05

الهيكل والمحتوى

ص 24

04

أعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص 18

03

الكفاءات

ص 14

07

المؤهل العلمي

ص 40

06

المنهجية

ص 32

# 01 المقدمة

في الرعاية الطبية في الحالات الطارئة والعاجلة والكوارث، تأخذ معايير السرعة والكفاءة معنى جديدًا عندما يتعلق الأمر بإجراء تقييم مناسب للمريض، ومعرفة الإجراءات المناسبة وتطبيقها، بالإضافة إلى التعرف على الأدوية المستخدمة بشكل متكرر في المواقف الحرجة. يجب أن يكون المهنيون الصحيون مدربين تدريباً كاملاً للتعامل مع المواقف الخطيرة، بهدف توفير رعاية طبية عالية الجودة، بدقة وأمان للمرضى.

يتطلب التحديث المناسب نهجاً شاملاً للتقنيات والإجراءات واللوائح المعمول بها، والتي تصبح أداة أساسية لتحديد أي موقف حرج والتعامل معه، لا سيما في ظروف صعوبة التشغيل الخاصة.





يعد الحفاظ على تحديث المعرفة أمراً أساسياً لتوفير رعاية آمنة وفعالة للمرضى في المواقف الحرجة. تخصص في البرنامج الأكثر تقدماً والذي يتضمن المستجدات الرئيسية لعدوى فيروس كورونا”



تحتوي درجة الماجستير هذه في طب الطوارئ والحالات العاجلة والكوارث على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في رعاية المرضى في حالات الطوارئ والحالات العاجلة والكوارث
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها ، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ التطورات في رعاية المرضى في حالات الطوارئ والحالات العاجلة والكوارث
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ التركيز على المنهجيات المبتكرة في رعاية المرضى في حالات الطوارئ والحالات العاجلة والكوارث
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعد الإعداد المحدد للمهنيين الصحيين للتصرف في حالة الطوارئ أمراً أساسياً للحفاظ على مستوى الجودة والسلامة في رعاية المرضى. يصبح التحديث المناسب أداة أساسية لضمان رعاية آمنة وفعالة. يجب أن يكونوا مستعدين لتحديد أي موقف خرج يواجهونه والتعامل معه بسرعة، مع القدرة الكاملة على تخطيط وإدارة وتطبيق الموارد الصحية اللازمة على مستويات مختلفة من الرعاية الطبية. وهذا يشمل عمليات الرعاية للمرضى الذين يعانون من أمراض عاجلة، وحالات الطوارئ، وأيضاً الحوادث الخاصة ذات الصعوبات التنفيذية، سواء كانت نتيجة لحدث مع العديد من الضحايا، أو الظواهر الزلزالية أو المناخية، وحتى النزاعات المسلحة أو الإرهاب.

يجب توشي الدواء المستخدم في حالات الطوارئ والحالات العاجلة وأيضاً المعرفة الواسعة بالوسائل والمعدات المتاحة وتطبيقاتها ومضاعفاتها، بحيث يمكن استخدامها في كل حالة محددة. لهذا السبب، يتطلب التحديث الكافي للمعرفة نهجاً شاملاً للتقنيات والإجراءات واللوائح المعمول بها، وبرنامج تدريب كامل وشامل ليصبح أداة أساسية لتحديد أي موقف خرج وكيفية التعامل معه، خاصة في الظروف الخاصة ذات الصعوبات التنفيذية.

وهذا يشمل حالات الكوارث، حيث تصبح الموارد المادية والبشرية غير كافية، وتتضرر البنى التحتية بشدة ، وينتج عن عدد ومدى خطورة حالات المرضى، الحالات حرجة بشكل خاص. هذه الخصائص تجعل من الضروري وجود نهج محدد ومتعمق للإدارة والتنظيم والرعاية الصحية في الظروف المعاكسة. تظهر الأحداث الكارثية في الماضي القريب أهمية وجود مهنيين صحيين ذوي تدريب متخصص ليكونوا قادرين على توفير استجابة الرعاية الصحية في الظروف الخطيرة بشكل خاص.

يجمع هذا البرنامج المعرفة والمهارات اللازمة للعمل في توفير الرعاية الصحية العاجلة بسرعة وكفاءة وأمان. الأدوات التي تسمح لك بإجراء تقييم مناسب لمرضى الطوارئ، والتعرف على الإجراءات المناسبة وتطبيقها في كل موقف، أو التعرف على الأدوية التي يتم استخدامها بشكل متكرر في المواقف الحرجة. كل هذا من خلال أحدث البرامج التدريبية، بما في ذلك المستجندات الرئيسية لعدوى فيروس كورونا.



إلتحق بالبرنامج الأكثر اكتمالاً وشمولاً للعمل في المواقف الحرجة مع درجة الماجستير في طب الطوارئ وحالات الطوارئ والكوارث"

نقدم لك نظام فيديو تفاعلي يسهل عليك الأمر خلال دراسة درجة الماجستير الخاص هذه.

في برنامج درجة الماجستير الخاص التي نقدمها، ستتمكن من معرفة المشكلات الرئيسية التي يواجهها الأطباء في حالات الطوارئ، بما في ذلك المستجدات الرئيسية في تشخيص وعلاج COVID-19.

درجة الماجستير هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيط لتحديث معرفتك في طب الطوارئ وحالات الطوارئ والكوارث"

يشتمل البرنامج في أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين منتمين إلى مجال الطب والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الأكاديمية، للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال طب الطوارئ والحالات العاجلة والكوارث والذين يتمتعون بخبرة تعليمية رائعة.



# 02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي ينشده البرنامج هو تطوير التعلم نظريًا عمليًا، حتى يتمكن الطبيب من إتقانه بطريقة عملية والرعاية الصارمة في حالات الطوارئ والحالات العاجلة والكوارث.





التعرف على كل التطورات العلمية  
لفيروس كورونا للمساهمة بالجودة  
والسلامة في اتخاذ القرار



الأهداف العامة



♦ تحديث المعرفة اللازمة في الرعاية المقدمة للمرضى ذوي الحالة الخطرة، من أجل زيادة جودة وسلامة ممارسة صحية خلال حالات الطوارئ والحالات العاجلة والكوارث.



درب نفسك على النجاح بمساعدة درجة الماجستير في حالات الطوارئ والحالات العاجلة والكوارث. ستكون إنجازاتك أيضًا إنجازات مرضاك



## أهداف خاصة

### وحدة 1. نظرة عامة

- ♦ التفريق بين مفاهيم الطوارئ والحالات العاجلة والكوارث
- ♦ التعرف على أساسيات الرعاية الصحية العاجلة والطارئة
- ♦ تطبيق المهارات السريرية وغير السريرية لأخصائي الطوارئ والحالات العاجلة
- ♦ وصف هيكل وتنظيم خدمات الطوارئ والحالات العاجلة
- ♦ استخدام التاريخ السريري في حالات الطوارئ وفهم الجوانب القانونية والأخلاقية الأكثر صلة بالرعاية الصحية في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
- ♦ تحديد الأولويات وتنظيم وإدارة الرعاية بشكل أكثر فعالية من خلال الفرز
- ♦ فهم العملية الأساسية لمركز تنسيق الطوارئ والحالات العاجلة

### وحدة 2. خدمات الطوارئ والنقل الطبي

- ♦ دمج معايير اختيار أنسب وسائل النقل الطبي للممارسة اليومية
- ♦ وصف الخصائص الرئيسية للنقل الطبي، والفيزيولوجيا المرضية ووسائل النقل المختلفة لوسائل النقل الطبي
- ♦ تحليل إدارة المخاطر في النقل للمرضى والمتدخلين
- ♦ تحديد المعدات وأنظمة الاتصالات في نظام الطوارئ الطبية SEM
- ♦ وصف مفهوم استمرارية الرعاية ونقل المستشفى

### وحدة 3. حوادث الضحايا المتعددين (MVI) والكوارث

- ♦ إدارة الموارد المادية والبشرية في مجال الرعاية الصحية في حالات وقوع العديد من الضحايا والكوارث
- ♦ تطبيق خطط العمل في حالات الكوارث مع ضمانات
- ♦ وضع معايير ومبادئ توجيهية للتواصل الكافي والفعال مع مختلف الوكلاء المشاركين في أنظمة الطوارئ والرعاية الحرجة



#### وحدة 4. دعم القلب والأوعية الدموية المتقدم

- ♦ قم بتحديث إجراء تخطيط القلب
- ♦ تفسير تتبع مخطط القلب في الحالات العاجلة والطارئة
- ♦ تطبيق بروتوكولات الرعاية الصحية في حالات اضطرابات ضربات القلب
- ♦ تحديد العمليات الفيزيولوجية المرضية التي تهدد الحياة
- ♦ وصف الأمراض المختلفة التي تسبب ألم الصدر وتطبيق البروتوكولات المناسبة في كل منها
- ♦ التعرف على العلامات والأعراض النموذجية المختلفة لمرض القلب الإقفاري
- ♦ تطبيق إجراءات محددة في متلازمة الشريان التاجي الحادة وتحديد احتمالات انحلال الفيبرين قبل دخول المستشفى
- ♦ إدارة قصور القلب الاحتقاني والوذمة الرئوية الحادة
- ♦ الاستخدام الصحيح للتهوية الميكانيكية غير الغازية
- ♦ إدارة انسداد القلب وانصباب التامور
- ♦ وصف تقنيات بزل التامور والتصريف التامور

#### وحدة 5. حالات الطوارئ الطبية عند البالغين I

- ♦ تطبيق تقنيات الإنعاش القلبي الرئوي الأساسية والمتقدمة المحدثة في جميع الأعمار
- ♦ تحديث إجراءات استخدام مزيل الرجفان الخارجي الآلي
- ♦ وصف وتطبيق تدريبات إنعاش حديثي الولادة
- ♦ تحديد الموقف في الحالة العاجلة تجاه المريض المصاب بضيق التنفس
- ♦ تحديث إجراءات الإدارة لمرضى الربو والتشنج القصبي وتفاقم مرض الانسداد الرئوي المزمن
- ♦ التعرف على مظاهر الاضطرابات الوعائية الحادة الرئيسية.
- ♦ إدارة المريض المصاب بتسلخ الأبهر المشتبه به
- ♦ تحديث إجراءات إدارة المريض النهائية

#### II وحدة 6. حالات الطوارئ الطبية عند البالغين

- ♦ التعرف على أهم الاضطرابات العصبية الملحة
- ♦ وصف الإدارة خارج المستشفى لاضطرابات الأوعية الدموية العصبية ورمز السكتة الدماغية
- ♦ تحديث إجراءات العمل الفوري في حالات الإغماء ومتلازمة الارتباك الحاد والصداع والنوبات ومتلازمات الدوار
- ♦ التفريق بين الأسباب الرئيسية للبطن الحاد والتحكم في آلام البطن الحادة
- ♦ التعرف على الأمراض الرئيسية للجهاز الهضمي وتداعياتها
- ♦ فهم التعديلات الأساسية لعملية التمثيل الغذائي لنسبة السكر في الدم
- ♦ فهم التداعيات الرئيسية لاضطرابات الكهربي
- ♦ وصف الأمراض الحادة الرئيسية في مجال طب الأنف والأذن والحنجرة وطب العيون
- ♦ حل أزمة الانفعالات الحركية بشكل صحيح
- ♦ تصنيف خطر محاولة الانتحار

#### وحدة 7. حالات طوارئ الأطفال

- ♦ التعرف على الأمراض النسائية والتوليد الأكثر شيوعاً في خدمة الطوارئ وتحديد الإرشادات الدقيقة في كل حالة لحلها الصحيح
- ♦ مراجعة مبادئ رعاية الولادة، وتحديث الرعاية السابقة، والتقنيات الأساسية للمساعدة، وأنواع العروض التقديمية وأوقات التمديد والطرود والولادة
- ♦ تحديد المهارات اللازمة لحضور الولادة في بيئة خارج المستشفى
- ♦ وصف حالات الطوارئ المختلفة في مجال طب الأطفال
- ♦ الإشارة إلى أولويات العمل في حالات الطوارئ وحالات الأطفال الطارئة
- ♦ معرفة الوثائق والمواقف الطبية القانونية في حالات العنف الجنسي وإساءة معاملة الأطفال





درب نفسك على النجاح بمساعدة درجة الماجستير في طب الطوارئ  
والحالات العاجلة والكوارث. ستكون إنجازاتك أيضاً إنجازات مرضاك

#### وحدة 8. رعاية الصدمات الخطيرة

- ♦ التعرف على أمراض الرضوح المختلفة في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
- ♦ وصف الإجراء الصحي في أنواع الصدمات المختلفة وتطبيقها الصحيح
- ♦ الإشارة إلى أولويات العمل في مرضى الصدمات المتعددة
- ♦ تحديد الخيار الأفضل عند تعبئة مصابي الصدمة وشل حركتهم
- ♦ تنفيذ الإجراءات والتقنيات العامة المطبقة على المرضى الحرجين في حالات الطوارئ

#### وحدة 9. التقنيات التشخيصية والعلاجية

- ♦ التعرف على العواقب الرئيسية والإدارة الأولية للمواقف ذات المخاطر NRBQ (المواد الكيميائية البيولوجية الإشعاعية النووية)
- ♦ شرح الأشكال الجديدة للإرهاب البيولوجي
- ♦ تطبيق أساليب العمل الجماعي والتحفيز والقيادة وإدارة عدم اليقين

#### وحدة 10. علم الأدوية في حالات الطوارئ

- ♦ تحديث إجراءات استخدام الأدوية التي يكثر استخدامها في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
- ♦ تحديد الأمراض المناعية الرئيسية العاجلة وتحديث إجراءات الإدارة للمرضى الذين يعانون من تفاعلات الحساسية.
- ♦ تحديث إجراءات الإدارة للمرضى المخمورين والإصابات التي تسببها العوامل البيئية

#### وحدة 11. تحديث حول التهابات فيروس كورونا

- ♦ التعرف على الخصائص الميكروبيولوجية لفيروسات كورونا
- ♦ التعرف على كيفية تقييم الوفيات والمرضاة من عدوى فيروس كورونا
- ♦ تحديد مجموعات الخطر الرئيسية وآليات فيروسات كورونا
- ♦ القدرة على إجراء الفحوصات اللازمة لتشخيص الإصابة  
بواسطة فيروس كورونا
- ♦ التعرف على كيفية تطبيق تدابير الوقاية اللازمة، وكذلك العلاجات  
الأكثر دقة حسب نوع المريض

# 03 الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات درجة الماجستير الخاص في حالات الطوارئ والحالات العاجلة والكوارث، سيكتسب الطبيب المهارات المهنية اللازمة لممارسة عملية ذات جودة وتحديثها بناءً على أحدث الأدلة العلمية.





مع هذا البرنامج، ستتمكن من إتقان الإجراءات التشخيصية والعلاجية الجديدة  
لمريض حالات الطوارئ والحالات العاجلة والكوارث“







### الكفاءات العامة

- ♦ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساساً أو فرصة لتكون أصلياً في تطوير و/أو تطبيق الأفكار، غالباً ضمن سياق بحثي
- ♦ معرفة كيفية تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتهم على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال دراستهم
- ♦ دمج المعرفة ومواجهة تعقيد صياغة الأحكام بناءً على المعلومات المتاحة، التي قد تكون غير مكتملة أو محدودة، أو قد تتضمن اعتبارات حول المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق معارفهم وأحكامهم.
- ♦ معرفة كيفية إيصال استنتاجاتهم - والمعرفة والأسباب النهائية التي تدعمهم - إلى الجمهور المتخصص والغير المتخصص بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ إكتساب مهارات التعلم التي تسمح لهم بمواصلة الدراسة بطريقة تكون إلى حد كبير ذاتية التوجيه أو مستقلة



إذا كنت تبحث عن تدريب عالي المستوى لمساعدتك في أداء  
وظيفتك بجودة وأمان، فهذا هو خيارك الأفضل”





## الكفاءات الخاصة

- ♦ إفتراض بشكل فعال أداء التقنيات والبروتوكولات والعلاجات في مجال الإنعاش القلبي الرئوي الأساسي والمتقدم، في جميع الأعمار
- ♦ تفسير تتبع تخطيط القلب في اضطرابات الإيقاع والسكته القلبية وعمليات القلب والأوعية الدموية المتعلقة بنضح القلب
- ♦ التمييز بين العمليات المرضية الملحة المختلفة عند البالغين والأطفال
- ♦ تقديم رعاية طبية عالية الجودة للمرضى الذين يعانون من أمراض مختلفة ومشاكل صحية ملحة تؤثر على مختلف الأجهزة والأنظمة
- ♦ معرفة وتطبيق التقييم الأولي والثانوي للمصاب برضوض متعددة، وكذلك تكييف بروتوكولات دعم الحياة المتقدم
- ♦ قيادة في تنظيم وإدارة حوادث متعددة المصابين والضحايا IMV أو كارثة
- ♦ منع المخاطر المتعلقة بحوادث النوية والبيولوجية والكيميائية والإشعاعية NBQR واتخاذ الاحتياطات اللازمة للتعامل معها
- ♦ المساهمة بعملك ضمن فريق متعدد التخصصات في عملية التبرع بالأعضاء والأنسجة
- ♦ استخدام بأمان وسائل الدعم للتشخيص التي تتميز بتقنياتها المعقدة
- ♦ استخدام موارد الويب وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للاستخدام الشخصي والمهني
- ♦ إدارة موارد الرعاية بمعايير الكفاءة والجودة
- ♦ العمل كفريق يقدم المعرفة المتخصصة في مجال الحالات الطارئة والعاجلة
- ♦ القيام بعملك مع المرضى الذين تم تشخيصهم أو ظهرت عليهم أعراض فيروس كورونا، مع الالتزام بكافة الإجراءات الأمنية
- ♦ إجراء الاختبارات التشخيصية للكشف عن الحالات المحتملة لفيروس كورونا

- ♦ إدارة الرعاية الطبية الطارئة على مستوى متقدم وفي المواقف الحرجة، والتعاون مع المهنيين الآخرين وتقديم استجابة مناسبة للمجتمع
- ♦ تبني المواقف المتوافقة، في اتخاذ القرارات الأخلاقية وتطبيقها، مع مدونة قواعد السلوك للطب
- ♦ إدراك الحاجة إلى الحفاظ على الكفاءة المهنية وتحديثها، وإعطاء أهمية خاصة للتعلم المستقل والمستمر للمعرفة الجديدة
- ♦ تنمية القدرة على التحليل النقدي والبحث في مجال مهنتك
- ♦ التعرف على حالات الطوارئ والكوارث والتمييز بينها
- ♦ التخطيط لإدارة الرعاية الصحية الشاملة في عملية رعاية وتعا في المرضى الحالات الحرجة
- ♦ ربط الجوانب الرئيسية للتشريعات الصحية الحالية برعاية المرضى ذوي الحالات الحرجة
- ♦ تحديد أولويات المواقف وحل المشكلات واتخاذ القرارات في رعاية المرضى الحرجة في حالات الحرجة وحالات الطوارئ
- ♦ تقديم رعاية طبية عالية الجودة للمرضى الذين يعانون من أمراض مختلفة تؤثر على مختلف الأجهزة والأنظمة
- ♦ تحليل وتفسير المعلومات العلمية واستخلاص استنتاجات من النتائج العلمية
- ♦ تقديم رعاية شاملة للشخص لحل المشاكل الصحية التي تؤثر على وقت الطوارئ ومستقبله القريب، بشكل فردي أو كأعضاء في فريق متعدد التخصصات.
- ♦ معرفة وإدارة الاستراتيجيات المختلفة التي تسمح بإقامة علاقة علاجية فعالة مع المرضى وأفراد الأسرة لتسهيل المواجهة الشخصية المناسبة في المواقف العاجلة والطارئة
- ♦ تقييم المخاطر وتجنب المشاكل الناجمة عن النقل الطبي للمريض في حالة خطرة
- ♦ حل حالات الطوارئ بنجاح عن طريق اختيار أنسب وسائل النقل الطبي بناءً على المرحلة التطورية والبيئة والوقت والموارد المتاحة

# أعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس الخاصة به على خبراء مرجعيين في حالات الطوارئ والحالات العاجلة والكوارث، الذين يسكبون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، شارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



اجتمع المتخصصون الرئيسيون في هذا المجال ليعرضوا لك أحدث التطورات في الطب  
"لحالات الطوارئ والكوارث"



د. Rivera Núñez, María Angélica

- ◆ نائب منسق خدمة الطوارئ بمستشفى لابات الجامعي
- ◆ دكتور جراح. أخصائي الطب الباطني
- ◆ دكتور مع مرتبة الشرف في الطب والجراحة في جامعة مدريد المستقلة
- ◆ حاصلة على دبلوم في التدريس السريري - وحدة تدريب المعلمين بالجامعة البابوية الكاثوليكية في شيلي
- ◆ حاصلة على شهادة طب الطوارئ والحالات العاجلة (CME)
- ◆ شهادة تأهيل في علم أمراض التخثر بكلية الطب بجامعة نافارا
- ◆ مدرس في دعم الحياة المتقدم. الخطة الوطنية للإنعاش القلبي الرئوي للجمعية الإسبانية لطب العناية المركزة والحرجة ووحدات الشريان التاجي
- ◆ مسئول سلامة المرضى في طوارئ مستشفى لابات الجامعي



د. Calvin García, María Elena

- ◆ حاصلة على بكالوريوس في الطب
- ◆ تخصص في طب الأسرة والمجتمع
- ◆ ماجستير في طب الطوارئ من جامعة كومبلوتسي بمدريد
- ◆ نائب خدمة الطوارئ بمستشفى لابات الجامعي
- ◆ المرجع السريري لخدمة الطوارئ بمستشفى لابات الجامعي





د. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ أستاذ فخري بجامعة مدريد المستقلة
- ♦ عضو لجنة أخلاقيات الرعاية الصحية، في مستشفى لابات الجامعي
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة غرناطة
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع في مستشفى لابات الجامعي
- ♦ دكتوراة في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في الرعاية التكميلية ودعم علاج مريض الأورام
- ♦ ماجستير في الإدارة الطبية والإدارة السريرية
- ♦ ماجستير في أخلاقيات علم الأحياء
- ♦ ماجستير في سلامة المرضى وإدارة المخاطر الصحية
- ♦ مدرب دعم الحياة (SVB ، SVI ، SVA ، SVAT)
- ♦ طبيب إختصاصي في قسم الطوارئ للبالغين في مستشفى لابات الجامعي (مدريد)
- ♦ متعاون إكلينيكي في جامعة مدريد المستقلة



تال لشه بيده

د. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة فالنسيا
- ♦ متخصصة عبر المتدربين الطبيين المقيمين في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ طبيب مساعد في خدمة الطوارئ الطبية في مستشفى جامعة فالنسيا.
- ♦ أستاذ للتشريح البشري بجامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ دكتوراه من CIBE فالنسيا لمؤسسة الصحة والمجتمع
- ♦ طبيب من مجموعة ASCIRES





#### الأستاذة

د. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ طبيب طوارئ المستشفى
- ♦ أستاذ مساعد لحالات الطوارئ بكلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ رئيس القسم، خدمة طب الطوارئ، في مستشفى لاربييرا الجامعي

د. Martín Quirós, Alejandro

- ♦ طبيب مشارك وحدة عزل عالية المستوى في مستشفى لاباث الجامعي
- ♦ حاصلة على دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات
- ♦ ماجستير في منهجية البحث في العلوم الصحية
- ♦ خبير جامعي في طب الطوارئ
- ♦ خبير جامعي في العدوى المكتسبة من المجتمع وفي المستشفيات
- ♦ أستاذ في دورة الإنعاش القلبي الرئوي في SEMES AHA
- ♦ مدرس في دورة دعم الحياة الفوري في وزارة الصحة في ولاية مدريد

د. Maroun Eid, Charbel

- ♦ باحث متعاون في مركز البحث والتطوير التابع لمعهد البحوث في مستشفى لاباث الجامعي
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية الحيوية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال التنفيذية في صناعة الأدوية والتكنولوجيا الحيوية
- ♦ ماجستير في الوقاية من مخاطر القلب والأوعية الدموية
- ♦ مساعد طبيب الطوارئ في مستشفى جامعة الأميرة صوفيا
- ♦ طبيب مقيم في طب الأسرة والمجتمع في المستشفى السريري سان كارلوس
- ♦ أستاذ في طب الحالات الحرجة وطب الطوارئ من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ أستاذ في طب الطوارئ والطوارئ في مستشفى لاباث الجامعي



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل الخطة الدراسية من قبل فريق من المهنيين المطلعين على تأثيرات التدريب الطبي في التعامل مع المرضى الذين يعانون من أمراض عاجلة، على دراية بأهمية الحالية للدراسة وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية، يهدف إلى التعلم الفعال والسريع. بالإضافة إلى ذلك، يتضمن أحدث التطورات في COVID-19



### وحدة 1. نظرة عامة

- 1.1 التعاريف والمفاهيم
- 1.2 رعاية شاملة لحالات الطوارئ والطوارئ الصحية
- 1.3 أخلاقيات علم الأحياء في حالات الطوارئ والعاجلة والكوارث
  - 1.3.1 أخلاقيات علم الأحياء
  - 1.3.2 تشريع

### وحدة 2. خدمات الطوارئ والنقل الطبي

- 2.1 تنظيم أنظمة الطوارئ الطبية
- 2.2 التنسيق والتنظيم الصحي
- 2.3 نظم المعلومات والسجلات
- 2.4 أنواع النقل الطبي
  - 2.4.1 النقل داخل المستشفى
  - 2.4.2 النقل بين المستشفيات
  - 2.4.3 النقل الطبي البري
  - 2.4.4 النقل الجوي الطبي
- 2.5 أنواع الموارد الصحية للمرضى الخارجيين
- 2.6 علم وظائف الأعضاء في وظائف النقل والتحويل الطبي
- 2.7 نقل المريض. نماذج

### وحدة 3. حوادث الضحايا المتعددين (MVI) والكوارث

- 3.1 المفاهيم العامة. الأمن، المشهد، الوضع
- 3.2 إدارة IMV والكوارث
  - 3.2.1 المنظمة
  - 3.2.2 الاتصالات
  - 3.2.3 النشر والخدمات اللوجستية
  - 3.2.4 التقسيم
- 3.2.5 إنقاذ. عامل في إنقاذ المركبات وحوادث الغابات وعمليات الإنقاذ البرية. الإنقاذ المائي
- 3.2.6 منطقة الفرز
- 3.2.7 رعاية صحية
- 3.2.8 إخلاء

3.3 إدارة IMV في المستشفى

3.4 خطط الطوارئ

3.5 الحوادث الكيميائية والبيولوجية والإشعاعية والنووية

3.5.1 مخاطر المواد الكيميائية والبيولوجية والإشعاعية والنووية

3.5.2 إدارة الحوادث NBQR

### وحدة 4. دعم القلب والأوعية الدموية المتقدم

- 4.1 دعم الحياة الأساسي للبالغين
  - 4.1.1 دعم الحياة الأساسي مع مزيل الرجفان الخارجي الآلي
  - 4.1.2 انسداد مجرى الهواء بأجسام غريبة
- 4.2 العمل عند عدم انتظام ضربات القلب
- 4.3 العمل عند عدم انتظام ضربات القلب
- 4.4 دعم حياة الكبار المتقدم:
  - 4.4.1 إدارة مجرى الهواء المتقدمة
  - 4.4.2 علاج عدم انتظام ضربات القلب
  - 4.4.3 طرق التسريب والأدوية
  - 4.4.4 تنبيب تسلسل سريع
- 4.5 دعم الحياة المتقدم للأطفال وحديثي الولادة
  - 4.5.1 دعم الحياة الأساسي و جهاز وقف الرجفان القلبي الآلي الخارجي للأطفال
  - 4.5.2 مجرى الهواء والتهوية في طب الأطفال
  - 4.5.3 طرق وأدوية التسريب وتشخيص وعلاج عدم انتظام ضربات القلب
  - 4.5.4 إنعاش حديثي الولادة
- 4.6 دعم الحياة المتقدم في مريض الصدمة الشديدة
- 4.7 دعم الحياة المتقدم في حالات خاصة

### وحدة 5. حالات الطوارئ الطبية عند البالغين I

- 5.1 حالات الطوارئ القلبية الوعائية
  - 5.1.1 قراءة وتفسير تخطيط القلب
  - 5.1.2 إغماء
  - 5.1.3 ألم حاد في الصدر
  - 5.1.4 متلازمة الشريان التاجي الحادة
    - 5.1.4.1 متلازمة الشريان التاجي الحادة غير المرتفعة ST.

5.4.2	نزيف الجهاز الهضمي الحاد	5.1.4.2	متلازمة الشريان التاجي الحادة لارتفاع ST.
5.4.3	انسداد معوي	5.1.4.3	رمز النوبة القلبية
5.4.4	التهاب المعدة والأمعاء الحاد	5.1.5	التهاب التامور. الذك القلبي
5.4.5	التهاب البنكرياس الحاد	5.1.6	قصور القلب الحاد
5.4.6	أمراض القنوات الصفراوية الحادة	5.1.7	الوذمة الرئوية الحادة
5.4.7	أمراض الشرج الحادة	5.1.8	جلطة وريدية عميقة
5.5	حالات الطوارئ المتعلقة بالغدد الصماء والاستقلاب والكهرباء المائية	5.1.9	الانسداد الرئوي
5.5.1	اضطرابات التمثيل الغذائي للجلكوز	5.1.10	تسلخ الأبهري
5.5.2	أمراض الغدة الدرقية	5.1.11	حالات الطوارئ ارتفاع ضغط الدم
5.5.2.1	أزمة الوذمة المخاطية	5.1.12	Shock
5.5.2.2	أزمة التسمم الدرقي	5.1.13	عدم انتظام ضربات القلب 1
		5.1.14	عدم انتظام ضربات القلب II
		5.1.15	رجفان أذيني
		5.2	حالات الطوارئ التنفسية
		5.2.1	ضيق التنفس الحاد
		5.2.2	الربو وحالة الربو
		5.2.3	التهاب الشعب الهوائية والتهاب القصيبات والالتهاب الرئوي
		5.2.4	تفاقم مرض الانسداد الرئوي المزمن
		5.2.5	الانسداد الرئوي
		5.2.6	التهاب الجنبه والانصباب الجنبي
		5.2.7	استرواح الصدر
		5.2.8	نفث الدم
		5.3	حالات الطوارئ العصبية
		5.3.1	التقييم العصبي للمريض الحرج
		5.3.2	السكتة الدماغية. كود السكتة الدماغية
		5.3.3	غيبوبة
		5.3.4	ارتفاع ضغط الدم داخل الجمجمة
		5.3.5	التهابات الجهاز العصبي المركزي
		5.3.6	متلازمة الارتباك
		5.3.7	النوبات وحالة الصرع
		5.3.8	الصداع
		5.3.9	متلازمة الدوار والدوخة
		5.4	حالات طوارئ الجهاز الهضمي
		5.4.1	آلام في البطن وحادة في البطن
6.1	حالات طوارئ أمراض الكلى		
6.1.1	تحص الكلى والجهاز الإخراجي		
6.1.2	احتباس البول		
6.1.3	الاضطرابات الالتهابية / المعدية		
6.1.4	فشل كلوي حاد		
6.1.5	بول دموي		
6.1.6	متلازمة كيس الصفن الحادة: التواء الخصية		
6.1.7	علم أمراض الإحليل		
6.2	حالات الطوارئ الدموية والمناعة والمعدية		
6.2.1	العلاج بالدم		
6.2.2	قلة الدم. اضطرابات الإرقاء		
6.2.3	منع تخثر الدم والوقاية من التخثر		
6.2.4	تفاعلات فرط الحساسية والتأق		
6.2.5	التعرض للمخاطر والتعرض لمواد يحتمل أن تكون ملوثة		
6.2.6	حمى مجهولة المنشأ		
6.3	حالات الطوارئ النفسية		
6.3.1	علم النفس المرضي		
6.3.2	التحريض النفسي		
6.3.3	أمراض الكحول الحادة		
6.3.4	محاولة انتحار		
6.3.5	أزمة القلق		
6.3.6	المتلازمة الخبيثة للذهان		

## وحدة 6. حالات الطوارئ الطبية عند البالغين II

## وحدة 8. رعاية الصدمات الخطيرة

- .8.1 الميكانيكا الحيوية للحوادث أو حركية الصدمات
- .8.2 رعاية الإصابات الجادة خارج المستشفى. كود الصدمات المتعددة
- .8.3 التقييم الابتدائي والثانوي
- .8.4 العلاج بالصدمات الكهربائية
- .8.5 صدمة في الصدر
- .8.6 صدمة في البطن
- .8.7 إصابات العمود الفقري وإصابات النخاع الشوكي
- .8.8 الصدمة العضلية الهيكلية
- .8.9 صدمة نقص حجم الدم
- .8.10 صدمة الأطفال
- .8.11 الصدمة أثناء الحمل
- .8.12 الصدمة الخاصة:
- .8.12.1 متلازمة سحق
- .8.12.2 متلازمة الانفجار
- .8.13 الجروح
- .8.14 الإصابات الناجمة عن العوامل المادية والبيئية
- .8.14.1 الحروق
- .8.14.2 الصعق الكهربائي
- .8.14.3 انخفاض حرارة الجسم
- .8.14.4 علم الأمراض المرتبطة بالحرارة
- .8.14.5 الغرق
- .8.14.6 الاستبعاد
- .8.14.7 عضات ولدغ
- .8.15 عملية جراحية بسيطة
- .8.16 التسكين والتخدير
- .8.17 التعبئة والشلل. المواد والتقنيات
- .8.18 الإنقاذ والرعاية الصحية في الأماكن المحصورة والنائية

- .6.4 حالات الطوارئ الخاصة بأمراض العيون والأنف والحنجرة
- .6.4.1 فقدان مفاجئ للرؤية
- .6.4.2 اعتداءات العين
- .6.4.3 الأجسام الغريبة في الأنف والأذن والحنجرة
- .6.4.4 رعاف
- .6.4.5 الصمم المفاجئ
- .6.4.6 دوار
- .6.5 حالات الطوارئ السمية
- .6.5.1 الجوانب العامة للمريض الذي يعاني من تسمم غذائي
- .6.5.2 التسمم بالعقاقير ذات التأثير النفساني والمسكنات والديجيتال
- .6.5.3 التسمم بالمخدرات والفسوفات العضوي
- .6.5.4 أول أكسيد الكربون والتسمم الكاوية
- .6.6 حالات طوارئ أخرى
- .6.6.1 المريض بمرض عضال في غرفة الطوارئ
- .6.6.2 الموقف أمام الموت
- .6.6.3 الأمراض الجلدية الطارئة
- .6.6.4 الموت الدماغي وعملية التبرع بالأعضاء والأسجة

## وحدة 7. حالات طوارئ الأطفال

- .7.1 الولادة خارج المستشفى
- .7.2 حالات طوارئ الأطفال
- .7.3 تقييم حالة المريض الطفل الحرج
- .7.4 مغص الرضع
- .7.5 متلازمة الحمى
- .7.6 النوبات
- .7.7 علم أمراض مجرى الهواء
- .7.8 الأمراض المستعصية
- .7.9 آلام في البطن، قيء، إسهال
- .7.10 المعاملة السبئية للأطفال



## وحدة 11. تحديث حول التهابات فيروس كورونا

- .11.1 اكتشاف وتطور فيروسات كورونا
- .11.1.1 اكتشاف فيروسات كورونا
- .11.1.2 التطور العالمي لعدوى فيروس كورونا
- .11.2 الخصائص الميكروبيولوجية الرئيسية وأعضاء عائلة الفيروس التاجي
- .11.2.1 الخصائص الميكروبيولوجية العامة لفيروسات كورونا
- .11.2.2 الجينوم الفيروسي
- .11.2.3 عوامل الفوعة الرئيسية
- .11.3 التفريغ الوبائية في عدوى فيروس كورونا منذ اكتشافه حتى الوقت الحاضر
- .11.3.1 معدلات الاعتلال والوفيات الناجمة عن عدوى فيروس كورونا منذ ظهوره وحتى الوقت الحاضر
- .11.4 الجهاز المناعي والتهابات فيروس كورونا
- .11.4.1 الآليات المناعية المشاركة في الاستجابة المناعية لفيروسات كورونا
- .11.4.2 عاصفة السيتوكين في التهابات الفيروس التاجي وعلم أمراض المناعة
- .11.4.3 تعديل جهاز المناعة في حالات عدوى فيروس كورونا
- .11.5 التسبب في الأمراض والفيزيولوجيا المرضية لعدوى الفيروس التاجي
- .11.5.1 التفريغ الفيزيولوجية المرضية والمعرضة لعدوى الفيروس التاجي
- .11.5.2 الآثار السريرية للتغيرات الفيزيولوجية المرضية الرئيسية.
- .11.6 مجموعات الخطر وآليات انتقال فيروسات كورونا
- .11.6.1 الخصائص الاجتماعية والديموغرافية والوبائية الرئيسية للمجموعات المعرضة للخطر المتأثرة بفيروس كورونا
- .11.6.2 آليات انتقال الفيروس التاجي
- .11.7 التاريخ الطبيعي للإصابة بفيروس كورونا
- .11.7.1 مراحل الإصابة بفيروس كورونا
- .11.8 التشخيص الميكروبيولوجي المحدث لعدوى فيروس كورونا
- .11.8.1 جمع العينات وشحنها
- .11.8.2 PCR والتسلسل
- .11.8.3 الاختبارات المصلية
- .11.8.4 عزل الفيروس
- .11.9 السلامة الحيوية الحالية في مختبرات الأحياء الدقيقة للتعامل مع عينات فيروس كورونا
- .11.9.1 تدابير السلامة الحيوية للتعامل مع عينات فيروس كورونا
- .11.10 الإدارة المحدثة لعدوى فيروس كورونا
- .11.10.1 تدابير الوقاية
- .11.10.2 علاج الأعراض
- .11.10.3 العلاج المضاد للفيروسات والميكروبات في حالات عدوى فيروس كورونا
- .11.10.4 علاج الأشكال السريرية الشديدة
- .11.11 التعمق في التحديات المستقبلية في مجال الوقاية من عدوى فيروس كورونا وتشخيصها وعلاجها
- .11.11.1 التحديات والتحديات العالمية لتطوير الوقاية والتشخيص والاستراتيجيات العلاجية لعدوى فيروس كورونا

## وحدة 9. التقنيات التشخيصية والعلاجية

- .9.1 البارامترات الفسيولوجية عند البالغين والأطفال
- .9.2 المقاييس المستخدمة بكثرة في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
- .9.3 مراقبة حالة الدورة الدموية
- .9.4 تخطيط القلب الكهربائي والمراقبة
- .9.5 مراقبة الحالة العصبية
- .9.6 مراقبة دمج التخدير
- .9.7 وقياس التأكسج النبضي وتخطيط ثاني أكسيد الكربون
- .9.8 العلاج بالأوكسجين
- .9.9 التنبيب الرغامي (IOT)
- .9.10 صعوبة إدارة مجرى الهواء
- .9.11 تهوية ميكانيكية
- .9.12 إدارة التهوية الميكانيكية غير الغازية (BIPAP و CPAP)
- .9.13 الوصول الوريدي المحيطي والمركزي
- .9.14 وصول الأوعية الدموية داخل العظام
- .9.15 بزل التامور
- .9.16 بزل الصدر
- .9.17 تقنيات الموجات فوق الصوتية في حالات الطوارئ
- .9.18 العلاجات الكهربائية (الانظام عبر الجلد، وتقويم نظم القلب الكهربائي، وإزالة الرجفان)

## وحدة 10. علم الأدوية في حالات الطوارئ

- .10.1 مفاهيم أساسية
- .10.2 طرق إدارة الدواء في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
- .10.3 السلامة في إدارة الدواء
- .10.4 العلاج بالسوائل
- .10.5 الأدوية الأكثر شيوعًا في حالات الطوارئ والحالات العاجلة
- .10.6 التركيبات وحسابات الجرعات

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

## في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.





هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

## منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوقة في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

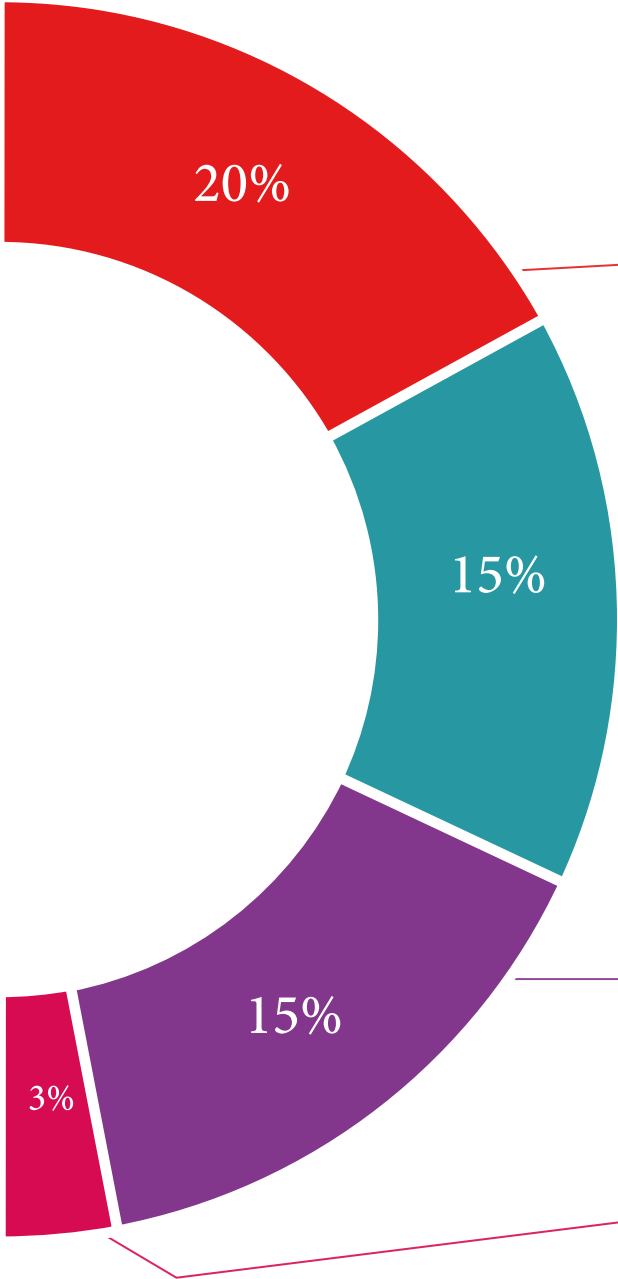
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



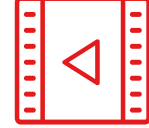
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



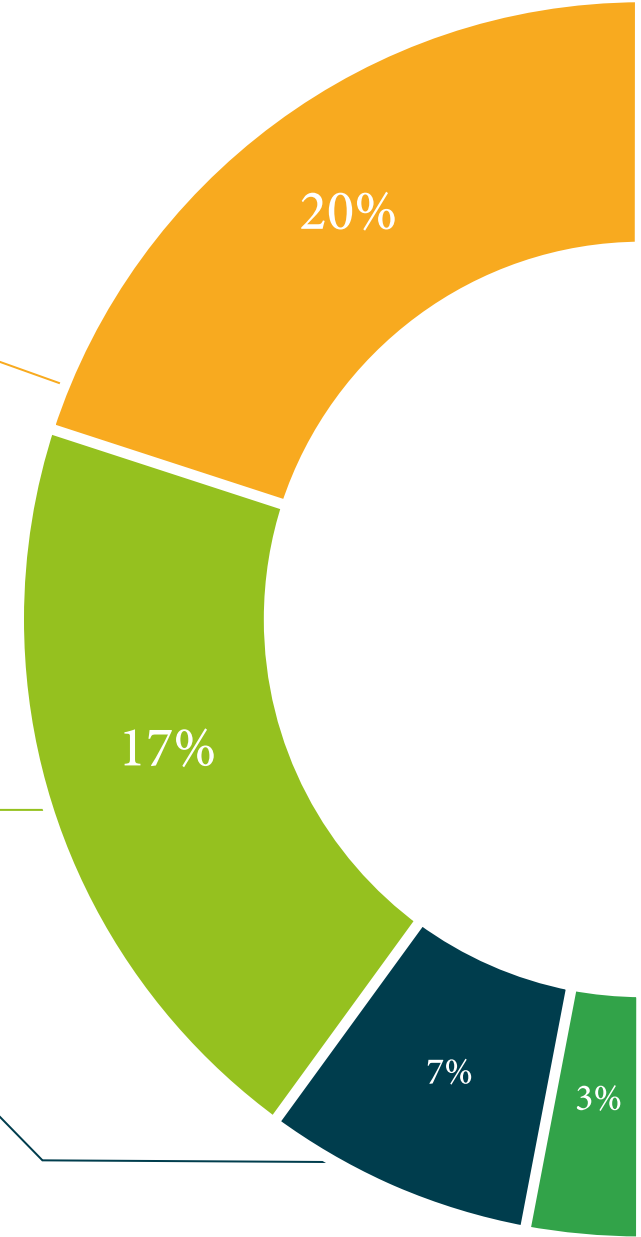
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



07

# المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في طب الطوارئ والحالات العاجلة والكوارث، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على درجة الماجستير الخاص التي تصدرها جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة“



تحتوي درجة الماجستير هذه في طب الطوارئ والحالات العاجلة والكوارث على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في طب الحالات الطارئة والعاجلة والكوارث

عدد الساعات الرسمي: 1.500 ساعة.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي \*، مع إقرار الاستلام، على درجة الماجستير الخاص الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية

سيُعتبر المؤهل الصادر عن جامعة TECH التكنولوجية عن الدرجات التي تم الحصول عليها في درجة الماجستير الخاص، وسيستوفي المتطلبات التي تتطلبها عادةً مكاتب التوظيف ولجان الإمتحانات وتقييم الوظائف المهنية.

الجامعة  
التكنولوجية  
tech

بمجرد  
الدبلوم

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....  
لاجتيازها/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

الماجستير

في

طب الحالات الطارئة والعاجلة والكوارث

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تلك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

بروفيسور تري جيفارا نافارو  
رئيس الجامعة

ماجستير خاص  
طب الحالات الطارئة والعاجلة والكوارث

التوزيع العام للخطة الدراسية

عدد الساعات	نوع المادة
1.500	(OB) إجباري
0	(OP) اختياري
0	(PR) الممارسات الخارجية
0	(TFM) مشروع تخرج الماجستير
الإجمالي 1.500	

التوزيع العام للخطة الدراسية

عدد الساعات	الطريقة	صورة	وصف
190	إجباري	٣٠	وحدة 1: نظرية عامة
190	إجباري	٣٠	وحدة 2: صعوبات الطوارئ والنقل الطبي
190	إجباري	٣٠	وحدة 3: حالات الصدمات المتعددين
190	إجباري	٣٠	وحدة 4: دعم القلب والأوعية الدموية المتقطع
190	إجباري	٣٠	وحدة 5: حالات الطوارئ العينية عند البالغين
125	إجباري	٣٠	وحدة 6: حالات الطوارئ العينية عند البالغين
125	إجباري	٣٠	وحدة 7: حالات طوارئ الأطفال
125	إجباري	٣٠	وحدة 8: رعاية الصدمات العنقودية
125	إجباري	٣٠	وحدة 9: الضربات الشخصية والعلاجية
125	إجباري	٣٠	وحدة 10: علم الأوبئة في حالات الطوارئ
125	إجباري	٣٠	وحدة 11: تحديث حول التهديدات فيروس كورونا

الجامعة  
التكنولوجية  
tech

بروفيسور تري جيفارا نافارو  
رئيس الجامعة



tech الجامعة  
التكنولوجية

ماجستير خاص  
طب الحالات الطارئة  
والعاجلة والكوارث

طريقة التدريس: أونلاين

المدة: 12 شهر

المؤهل العلمي: جامعة TECH التكنولوجية

الساعات الدراسية: 1.500 ساعة.

ماجستير خاص

طب الحالات الطارئة والعاجلة والكوارث

