

ماجستير خاص  
الخرف



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## ماجستير خاص الخرف

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 شهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-dementia](http://www.techtitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-dementia)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 12
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 16
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 22
06	المنهجية	صفحة 28
07	المؤهل العلمي	صفحة 36

# 01 المقدمة

يهدف برنامج الخرف إلى التدريس الأساسي وهو التدريب الشامل على إدارة الأشخاص الذين يعانون من الأمراض التنكسية العصبية الأكثر انتشارًا ، والذين يعانون من الخرف ، من منظور متعدد التخصصات. استفد من الفرصة واكتسب معرفة قوية في هذا المجال الصحي الذي سيتيح لك أن تصبح محترفًا ناجحًا.



يحتاج الأشخاص الذين يعانون من أمراض التنكس العصبي إلى رعاية خاصة. انضم إلى فريق طلابنا  
وتصبح الأفضل في مهنتك"



يفقد مرضى الخرف تدريجياً المزيد والمزيد من القدرات. لهذا السبب ، من الضروري توفير رعاية أكثر تخصيصاً ومتعددة التخصصات ، مع متخصصين يمكنهم التكيف مع كل موقف ولديهم معرفة حديثة في هذا المجال. وبالتالي ، فإن إمكانية دمج رؤية المتخصصين في طب الأعصاب ، وطب الشيخوخة ، والطب النفسي ، والأشعة العصبية ، والطب النووي وعلم الأمراض العصبية في نفس الإطار النظري ، تتطلب تدريباً استثنائياً ، يكون كاملاً ومثرياً.

سيتم تناول المفاهيم الأساسية في الهيكل التعليمي المتنامي ، جنباً إلى جنب مع كبار المتخصصين في القيادة في مجالهم ، سواء في تصوير المؤشرات الحيوية ، الوظيفية والهيكلية ، وكذلك في علم الأمراض العصبية ، بما في ذلك الاستشارة الوراثية وعلم النفس العصبي. لن نفوت فرصة تدريب الطلاب على مواجهة عملية تشخيص وإدارة الأشخاص الذين يعانون من الخرف سريع التقدم بأشكاله المختلفة. بالإضافة إلى ذلك ، سيُسأل الطالب عن الحاجة إلى اتخاذ قرارات سريرية وتشخيصية في حالات حقيقية ، معقدة بسبب التشخيص التفريقي ، وكذلك نهجهم العلاجي.

سيتم تعزيز المحتوى النظري الأكثر حداثة من خلال الحالات السريرية العملية ، ومقاطع الفيديو التعليمية ، وحل الشكوك من خلال البرامج التعليمية عبر الإنترنت ، بالإضافة إلى مواد الدعم ، التي يتم تحديثها دائماً.

درجة الماجستير الخاص في الخرف هو مشروع تعليمي ملتزم بتدريب مهنين ذوي جودة عالية. إنه برنامج ابتكره محترفون متخصصون في كل موضوع محدد يواجهون تحديات جديدة كل يوم.

سيكون لدى الطالب، بعد الانتهاء من درجة الماجستير الخاص، المعرفة الكافية للتعامل مع الأشخاص المصابين بالخرف. ستعرف ، منذ اللحظة الأولى ، كل ما ينطوي عليه هذا النوع من المرض ، من تشخيصه ، وعلاجه ، والآثار الضارة المحتملة ، وحتى التواصل مع أفراد الأسرة. لذلك لا تتردد بعد الآن وتمكن من أن تصبح محترفاً حقيقياً من خلال أحدث التقنيات التعليمية عبر الإنترنت بنسبة 100%.

تحتوي درجة الماجستير الخاص في الخرف على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز صفات البرنامج هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء عن الخرف
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أخبار عن علاج المصابين بالخرف
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في الخرف
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



لا نفوت فرصة الحصول على درجة الماجستي الخاص في الخرف معنا. إنها فرصة مثالية للتقدم في حياتك المهنية ”

يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

درجة الماجستير الخاص هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي وذلك لسببين: تطوير معرفتك في الخرف ضغط الدم و ستحصل على مؤهل من جامعة *TECH* التكنولوجية "



ستسمح لك درجة الماجستير عبر الإنترنت بنسبة 100% هذه بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين منتمين إلى مجال الطب والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الأخصائي من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ في جميع أنحاء البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال داء البطانة مكافحة الشيخوخة والذين يتمتعون بخبرة تعليمية كبيرة.



# 02 الأهداف

التختر، يهدف إلى تسهيل أداء المتخصصين في الطب الحيوي بأحدث التطورات وأحدث العلاجات في هذا القطاع.





هذا هو الخيار الأفضل للتعرف على أحدث التطورات في علاج الخرف"





- ◆ معرفة متعمقة بالخرف وكيفية تشخيصه وعلاجه
- ◆ حدد عوامل الخطر الخاصة بك وإمكانية الوقاية
- ◆ التعمق في مجال الأمراض التي تحدث مع الخرف ، شديدة التنوع وصعبة للغاية
- ◆ تعلم أن تكتشف مبكرًا الأعراض التي تجعلك تشك في هذا المرض
- ◆ اكتشف الأعراض السريرية والحركية والإدراكية وخلل النفس والأعراض العصبية والنفسية
- ◆ تعرف على عروضهم السريرية المختلفة ، والتي يظهر بعضها في المقام الأول في استشارات الطب النفسي أو الاضطرابات العصبية العضلية أو اضطرابات الحركة ، بدلاً من استشارات الخرف
- ◆ التعرف على خصوصيات استكشاف أعراضه وعلاماته المعرفية والسلوكية وكذلك منهجه العلاجي.
- ◆ تدريب الطلاب على معرفة أدوات التقييم المختلفة وإعادة التأهيل المعرفي في الخرف
- ◆ تعرف على الخرف المرتبط وراثيًا وأمط وراثته
- ◆ تعرف على معدات التصوير العصبي المختلفة وأجهزة التتبع الإشعاعية المتاحة لتقييم العمليات المحددة التي تنطوي عليها حالات التنكس العصبي مع الخرف
- ◆ توفير المعرفة حول تقنيات التصوير المختلفة المستخدمة في تقييم المرضى الذين يعانون من ضعف إدراكي ، سواء الدراسات الهيكلية باستخدام التصوير المقطعي المحوسب أو التصوير بالرنين المغناطيسي ، وكذلك الدراسات الوظيفية التي يمكن إجراؤها باستخدام دراسات التصوير بالرنين المغناطيسي أو التروية والانتشار ، وكذلك دراسات التصوير بالرنين المغناطيسي الوظيفي
- ◆ تعرف على مؤشرات وفائدة كل تقنية في الأسباب المختلفة للخرف.
- ◆ التعمق في دراسة مرض الزهايمر ، مع التركيز على التشخيص المبكر ، وكذلك علامات الصور التي تسمح بتقييم التقدم والاستجابة المحتملة للعلاجات
- ◆ تفسير الآفات الأساسية التي تميز الأمراض التنكسية العصبية المختلفة
- ◆ تعرف على فئات المتلازمات الرئيسية للخرف سريع التقدم ، والأمراض الأكثر انتشارًا في كل فئة من هذه الفئات وخوارزمية التشخيص للمتابعة
- ◆ تعلم كيفية النظر في الجوانب المهمة لتقييم كبار السن الذين يعانون من ضعف الإدراك أو الخرف ، بسبب تأثيرها على كل من التنكس العصبي والتطور السريري للأشخاص الذين يعانون منه.



### الوحدة 1. مرض الزهايمر

- الحصول على تدريب كاف لمواجهة عملية تشخيص مرض الزهايمر
- تعلم كيفية استخدام المؤشرات الحيوية التشخيصية بشكل صحيح
- التعرف على علاج الأعراض المعرفية وغير المعرفية وكذلك توصيل التشخيص والاستشارة طوال المرض
- انغمس في الاستشارة الوراثية

### الوحدة 2. ضعف الإدراك الوعائي

- مواجهة العملية التشخيصية لـ DVA، وأماطها الظاهرية السريرية وتشخيصها التفريقي مع أنواع أخرى من الخرف ، من وجهة نظر إكلينيكية وعصبية نفسية
- تعرف على عوامل الخطر المتعلقة بأمراض القلب والأوعية الدموية ، وكذلك الوقاية منها فيما يتعلق بـ DVA
- فهم قيمة التصوير بالرنين المغناطيسي الهيكلي في عملية التشخيص
- معرفة الجوانب المختلفة للنهج العلاجي لهذا النوع المعتقد من الخرف (الإدراك والسلوك والعلاجات غير الدوائية) ، وكذلك اكتساب القدرة على توصيل التشخيص وتقديم المشورة للمرضى والأسر طوال فترة المرض

### الوحدة 3. مرض جسم ليوي Lewy

- معرفة معايير التشخيص الخاصة بهم ، والإمكانيات العلاجية (موازنة فوائد المخاطر من الأساليب المختلفة) ، وتفاعل النهج العلاجي مع نهج الأمراض المرضية الأخرى في هؤلاء المرضى
- احصل على التدريب المناسب للتعامل مع هذا المرض المعقد والمثير

### الوحدة 4. الخرف الجبهي الصدغي

- التعرف على معايير التشخيص بكافة أشكاله السريرية وطرق تشخيصه والتحكم في الأعراض المختلفة
- معرفة كيفية إدارة الأعراض العصبية والنفسية ، والتي تمثل أحد أكثر التحديات العلاجية تعقيداً في مجال الخرف بأكمله

### الوحدة 5. علم النفس العصبي في الخرف

- تعرف على أدوات التقييم النفسي العصبي المختلفة في المجالات المعرفية المختلفة (الانتباه والذاكرة والتطبيق العملي والوظائف البصرية المكانية واللغة والوظائف التنفيذية) ، بالإضافة إلى الاختبارات الرئيسية لتقييم المجال الوظيفي والسلوكي في الخرف
- تعرف على الأماط المعرفية للخرف (القشرية مقابل تحت القشرية والجهة الصدغية مقابل الجدارية القذالية) ، بالإضافة إلى استراتيجيات إعادة التأهيل الإدراكي

### الوحدة 6. الاستشارة الوراثية للخرف

- تعلم كيفية إجراء الاستشارات الوراثية وخوارزميات اتخاذ القرار وفقاً للأماط الظاهرية السريرية وإبلاغ التشخيص الجيني لجميع أنواع الخرف التي يتم علاجها في درجة الماجستير

### الوحدة 7. التصوير العصبي الجزيئي في الخرف

- التعرف على منهجية أداء وقراءة الصور الجزيئية PET و SPECT في الخرف
- فهم فائدة التصوير العصبي الجزيئي في تشخيص مرض الزهايمر وحالات التنكس العصبي الأخرى المرتبطة بالخرف
- نقدر دور تقنيات PET و SPECT المختلفة في التشخيص التفريقي لاضطرابات التنكس العصبي
- تعرف على التوصيات السريرية لاستخدام التصوير العصبي لدعم تشخيص الاضطرابات العصبية التنكسية التي تحدث مع الخرف

### وحدة 8. التصوير بالرنين المغناطيسي في الخرف

- تطوير خوارزميات تشخيصية للمرضى الذين يعانون من ضعف إدراكي خفيف ومرضى الخرف
- تعرف على علامات التصوير المختلفة في الأمراض التنكسية العصبية: الدرجات النوعية للضمور الصدغي الإنسي والضمور الجبهي والجداري
- التعرف على تقنيات قياس حجم الحصين العالمية
- قم بإجراء تقييم لتروية الدماغ
- تعرف على سيمولوجيا التصوير بالرنين المغناطيسي للخرف الوعائي وأمراض التنكس العصبي الرئيسية
- الخوض في وجهات النظر المستقبلية في التشخيص المبكر لمرض الزهايمر

### الوحدة 9. أمراض الأعصاب في الخرف

- استخراج جميع المعلومات ذات الصلة من تقرير علم الأعصاب لحالة الخرف
- تفسير هذه المعلومات بشكل صحيح في ضوء البيانات السريرية المتاحة
- تقييم علاقتها المحتملة بأقارب المريض

### الوحدة 10. الخرف سريع التقدم

- الحصول على تدريب كاف لمواجهة عملية التشخيص قبل مريض يعاني من الخرف التدريجي السريع
- تحديد الأعراض المصاحبة التي قد توجي بمسببات معينة ، والاستخدام المناسب للاختبارات التكميلية ، وعند الاقتضاء ، العلاج الأولي الأنسب

### الوحدة 11. تقييم الشيخوخة الشامل لكبار السن الذين يعانون من ضعف الإدراك أو الخرف. الأمراض المصاحبة السريرية والمعرفية. بعض جوانب التخطيط المتقدم التي تؤثر على التطور السريري

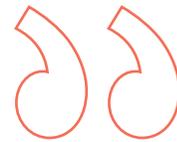
- التعرف على النهج التشخيصي-العلاجي الأساسي للعمليات الجهازية التي تؤثر على كبار السن المصابين بالخرف ومتلازمات الشيخوخة وطريقة التعامل مع الأمراض المرضية المصاحبة الأخرى لدى هؤلاء المرضى
- احصل على تدريب مناسب للتعامل مع التفاعل المعقد للحالات السريرية الشائعة الأخرى لدى كبار السن المصابين بالتنكس العصبي

# 03 الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات درجة الماجستير في الخرف، سيكتسب المحترف المهارات اللازمة لتطبيق جودة ومحدّث يعتمد على منهجية التدريس الأكثر ابتكارًا.



سيسمح لك هذا البرنامج باكتساب المهارات اللازمة لتكون أكثر الفعالة في عملك اليومي"



الكفاءات العامة



- ♦ قم بتشخيص الخرف ووضع خطة علاجية مناسبة
- ♦ تعرف على طرق الوقاية من الخرف وعوامل الخطر
- ♦ التعرف على أعراض الخرف المختلفة ومظاهرها ومراحلها المختلفة
- ♦ استخدم أدوات التقييم والتشخيص المختلفة
- ♦ تعرف على علامات مرض الزهايمر وقم بتشخيصه
- ♦ التمييز بين الآفات وأمراض التنكس العصبي
- ♦ القدرة على إجراء تدخل شامل في ضعف الإدراك

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتحديث نفسك بأخر  
التطورات في إدارة علم الطب عالي الضخ





- ♦ أدخل النتائج في التشخيص
- ♦ تعرف على كيفية تطوير الخوارزميات في الخرف الخفيف والمتقدم
- ♦ استخدم علامات الصور المختلفة ، وتقنيات قياس حجم الحصين العالمية
- ♦ تعرف على كيفية تقييم التروية الدماغية
- ♦ اعرف ما هي شبه علم الرنين المغناطيسي
- ♦ تعرف على كيفية تحسين بيانات تقرير الأمراض العصبية في الخرف من أجل التشخيص
- ♦ تعرف على كيفية التعامل مع المعلومات لأقارب المريض
- ♦ تشخيص الخرف سريع التطور
- ♦ استخدم العلاج المناسب
- ♦ معرفة كيفية تطبيق النهج التشخيصي العلاجي والاعتلال المشترك للعمليات الجهازية لدى كبار السن المصابين بالخرف
- ♦ التعرف على المواقف الشائعة الأخرى لدى كبار السن المصابين بالتنكس العصبي

- ♦ تشخيص مرض الزهايمر باستخدام المؤشرات الحيوية التشخيصية المناسبة
- ♦ تطبيق العلاجات المناسبة في كل مرحلة من مراحل المرض
- ♦ إجراء التشخيص التفريقي للـ DVA بشكل صحيح
- ♦ تطوير البروتوكولات الوقائية من DVA
- ♦ اقتراح نهج علاجي شامل
- ♦ تشخيص مرض جسم ليوي Lewy
- ♦ تعرف على الاعتلال المشترك في هذه الحالة
- ♦ نفذ بروتوكول علاج ناجح
- ♦ تعرف على جميع الأعراض في أشكالها المختلفة من الخرف الجبهي الصدغي
- ♦ تعرف على الإدارة السليمة لأعراضك
- ♦ دمج إدارة أدوات التقييم النفسي العصبي المختلفة لتشخيص الخرف
- ♦ تعرف على كيفية اقتراح استراتيجيات إعادة التأهيل المعرفي لهم
- ♦ قم بتضمين الجانب الجيني للأمراض العصبية المعرفية المرتبطة بالخرف
- ♦ تفسر صور PET و SPECT في الخرف والزهايمر ومدى ملاءمة استخدامها

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على خبراء مرجعيين في الخرف في أعضاء هيئة التدريس، الذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، شارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



اجتمع المتخصصون الرئيسيون في هذا المجال ليعرضوا لك أحدث التطورات في  
المعلوماتية على علاج على الخرف"



د. Manzano Palomo, María del Sagrario

- ♦ خدمة طب الأعصاب في وحدة الباثولوجيا المعرفية، المستشفى Infanta Leonor
- ♦ منسق مجموعة علم الأعصاب السلوكي والخرف بالجمعية الإسبانية لطب الأعصاب
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب. جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ معتمدة في الدكتوراه في علوم الأعصاب. جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ دبلوم الدراسات المتقدمة. جامعة كومبلوتنسي مدريد
- ♦ برنامج MIR ، تخصص طب الأعصاب. مستشفى عيادة سان كارلوس
- ♦ دكتوراه في الطب. جامعة Alcalá
- ♦ عضو في مجموعة طب الأعصاب في الجمعية الإسبانية لطب الأعصاب
- ♦ مراجع في مجلة طب الأعصاب (الجمعية الإسبانية لطب الأعصاب)
- ♦ عضو اللجنة الدورية لمجلة الزهايمر. الحقائق والأبحاث في الخرف



## الأساتذة

### د. Agüera Ortíz, Luis Fernando

- ♦ رئيس القسم. خدمة الطب النفسي. مستشفى de Octubre الجامعي
- ♦ ممثل الأساتذة. زمالة قسم الطب النفسي. جامعة كومبلوتنس.
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة. مدرسة قرطبة الطبية
- ♦ أخصائي الطب النفسي
- ♦ تدريب خاص في الطب النفسي في جامعة جنيف. سويسرا
- ♦ دكتورة في الطب. من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ مستشفى الجامعة 12 أكتوبر ، مدريد. من 2008 إلى 2010
- ♦ رئيس مركز كارابانشيل للصحة العقلية ، التابع لقسم الإدارة السريرية للطب النفسي والصحة العقلية في مستشفى de Octubre الجامعي في مدريد

### د. Álvarez Linera Prado, Juan

- ♦ رئيس خدمة التصوير التشخيصي - الأشعة العصبية. مستشفى روبر الدولي بمدريد
- ♦ دكتوراه في علوم الأعصاب. من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ مؤهل في علم الأشعة العصبية. المجلس الأوروبي لطب الأعصاب
- ♦ التدريب على تخطيط الجراحة الإشعاعية. وحدة الجراحة الإشعاعية في معهد كارولينسكا بالسويد
- ♦ برنامج Angio-MR للدراسات العليا. جامعة ماديسون ، ويسكونسن
- ♦ برنامج الدراسات العليا في الأنف والأذن والحنجرة ، مستشفى جامعة مقاطعة إينوي ، شيكاغو
- ♦ زميل التصوير بالرنين المغناطيسي في طب الأشعة العصبية. جامعته ولاية أوهايو. كولومبوس
- ♦ مستشفى MIR العام في Móstoles. مدريد

### د. Arbizu, Javier

- ♦ رئيس قسم الطب النووي. عيادة الجامعة من نافارا ، بامبلونا
- ♦ أستاذ بقسم الطب النووي. جامعة نافارا
- ♦ بكالوريوس في الطب. جامعة نافارا
- ♦ طبيب مقيم في الطب النووي. عيادة جامعة نافارا
- ♦ دكتور في التصوير العصبي. جامعة نافارا
- ♦ عضو لجنة تحرير المجلة الإسبانية للطب النووي والصورة الجزيئية
- ♦ رئيس لجنة التدريب المستمر. رئيس لجنة التدريب المستمر
- ♦ عضو لجنة التعليم المستمر بمعهد البحوث الصحية نافارا (IdisNA) ، بامبلونا
- ♦ المنشور الاخير: Arbizu J, et al. لجنة التصوير العصبي. ثبت صحة وتأثير الإدارة لتصوير الأميلويد في مرض الزهايمر المتكرر. تصوير مول Eur J Nucl Med. 2020 مارس 4

### د. Barro Crespo, Ángeles

- ♦ أخصائي علم النفس العصبي ومنسق التجارب السريرية في وحدة العلوم العصبية في مستشفى فيكتوريا يوجينيا كروز روجا. اشبيلية
- ♦ أخصائي علم النفس العصبي ومنسق التجارب السريرية لوحدة الخرف في خدمة طب الأعصاب في مستشفى جامعة فيرجن ماكارينا ، اشبيلية
- ♦ أخصائي علم النفس العصبي في عيادة الذاكرة (Neurobrain) في المعهد الأندلسي للأعصاب
- ♦ شهادة في علم النفس. جامعة اشبيلية
- ♦ ماجستير دولي في علم النفس العصبي السريري. الجامعة الأوروبية ميغيل دي سرفانتس
- ♦ عضو الكلية الرسمية لعلم النفس بغرب الأندلس
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب الأعصاب
- ♦ عضو الجمعية الأندلسية لطب الأعصاب

## د. Esteve Arrien, Ainhoa

- ♦ طبيب متخصص في طب الشيخوخة. مستشفى جامعة إنفانثا ليونور
- ♦ ماجستير جامعي في إدارة الرعاية الصحية وإدارتها. جامعة لاريوخا الدولية
- ♦ المستوى الثاني من المهنة المهنية. طبيب متخصص في طب الشيخوخة. المستشفى Infanta Leonor
- ♦ دبلوم عالي في منهجية البحث الإكلينيكي. معهد كارلوس الثالث الصحي ومنظمة طبية جماعية
- ♦ درجة الماجستير في الرعاية التلطيفية. جامعة بلد الوليد
- ♦ تخصص في طب الشيخوخة عبر MIR. المستشفى المركزي للصليب الأحمر. مدريد
- ♦ دبلوم الدراسات المتقدمة. جامعة كومبلوتنس. مدريد
- ♦ دكتوراه في طب الشيخوخة. جامعة كومبلوتنس. مدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة. جامعة Málaga
- ♦ عضو لجنة العنف في مستشفى جامعة إنفانثا ليونور
- ♦ منسق مجموعة دراسة SEMEG Falls

## د. Muñoz Castrillo, Sergio

- ♦ خدمة الأورام العصبية في المركز المرجعي الوطني لمتلازمات الأبعاد الورمية العصبية والتهاب الدماغ المناعي الذاتي ، Hôpital Neurologique (ليون ، فرنسا)
- ♦ بكالوريوس في الطب. جامعة أوفييدو ، إمارة أستورياس
- ♦ ماجستير في طب الأعصاب الاستوائية والأمراض المعدية. الجامعة الدولية من كاتالونيا
- ♦ أخصائي في طب أعصاب. مستشفى عيادة سان كارلوس. مدريد
- ♦ المنشور الاخر: Muñoz-Castrillo S, et al. الارتباط بين HLA والأمراض العصبية المناعية مع الأجسام المضادة الذاتية. ويزر المناعة الذاتية. 2020، 11: 2
- ♦ جائزة بيريز كاساس لأفضل سجل تشريح بكلية الطب. بكالوريوس في علم الأحياء

## د. Pelegrín Valero, Carmelo Mariano

- ♦ رئيس الخدمة. خدمة الطب النفسي. المستشفى San Jorge. Huesca
- ♦ أستاذ مشارك في قسم الطب والطب النفسي والأمراض الجلدية من جامعة سرقسطة
- ♦ دكتوراه في الطب. جامعة سرقسطة
- ♦ دكتوراه الطب النفسي. جامعة سرقسطة
- ♦ خريج الطب
- ♦ تخرج في التغذية البشرية وعلم التغذية

## د. Rábano Gutiérrez del Arroyo, Alberto

- ♦ دكتوراه. كلية العلوم ، جامعة مدريد المستقلة. مارس 2014
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة الرئوي بكلية الطب في جامعة مدريد كومبلوتنسي. يونيو 1984
- ♦ أخصائي طبي في التشريح الباثولوجي 1990 ، (MIR)
- ♦ منسق قسم الأمراض العصبية وبنك الأنسجة ، مؤسسة CIEN (ISCIII) - مؤسسة رينا صوفيا مركز الزهايمر. المدير العلمي لبنك الأنسجة CIEN. نوفمبر 2007 حتى الآن

## د. Toribio Díaz, María Elena

- ♦ طبيب أخصائي منطقة في قسم طب الأعصاب. مستشفى جامعة Henares
- ♦ أستاذ مشارك. جامعة فرانسيسكو دي فيتوريا
- ♦ ماجستير في اضطرابات الحركة. جامعة مورسيا
- ♦ دبلوم تخصص في قانون الصحة وأخلاقيات علم الأحياء. المدرسة الوطنية للصحة
- ♦ ماجستير في الإدارة الطبية والإدارة السريرية. المدرسة الوطنية للصحة ، معهد كارلوس الثاني الصحي و UNED
- ♦ دكتوراه في الطب. Miguel Hernández-Alicante
- ♦ أخصائي في طب أعصاب. في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب والجراحة جامعة Salamanca

## Viñuela Fernández, Félix .د

- ♦ مدير وحدة علوم الأعصاب. المعهد الأندلسي للأمراض العصبية بمستشفى فيكتوريا يوجينيا ، إشبيلية
- ♦ منسق وحدة ضعف الإدراك بمستشفى فرجن ماكارينا ، إشبيلية
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة. جامعة نافارا
- ♦ تخصص طب الأعصاب. مستشفى جامعة فرجن ماكارينا بإشبيلية
- ♦ دكتورة في الطب. جامعة إشبيلية
- ♦ دكتوراه فقه اللغة. جامعة إشبيلية
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب الأعصابعضو ومنسق الجمعية الإسبانية لطب الأعصاب
- ♦ محرر ومؤلف دليل "توصيات حول إدارة الضعف الإدراكي". 2019 للجمعية الأندلسية لطب الأعصاب"

## Zea Sevilla, María Ascensión .د

- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة لاغونا ، تينيريفي
- ♦ حاصلة على إجازة في الطب والجراحة من جامعة غرناطة
- ♦ ماجستير في علم المناعة العصبية من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ تخصص في طب الأعصاب ، يتم إجراؤه في مستشفى جامعة جزر الكناري (لا لاغونا ، سانتا كروز دي تينيريفي)
- ♦ عضو في قسم أمراض الأعصاب - وحدة أبحاث مشروع الزهايمر. مؤسسة الملكة صوفيا. مؤسسة CIEN
- ♦ عضو في فريق وحدة التوجيه التشخيصي للخرف التابع لمؤسسة مركز أبحاث الأمراض العصبية (CIEN). معهد كارلوس الثالث الصحي. مدريد
- ♦ عضو مجموعة العمل للمنصة الوطنية للبنك الحيوي. بنك الأنسجة (BT-CIEN). مركز التأسيس لأبحاث الأمراض العصبية. معهد كارلوس الثالث الصحي. مدريد

## Clarimón, Jordi .د

- ♦ الباحث الرئيسي في الوحدة الجينية لأمراض التنكس العصبي في سانت باو
- ♦ دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة بومبيو فابرا
- ♦ بكالوريوس البيولوجية من جامعة برشلونة
- ♦ إقامة لمدة عامين ونصف بعد الدكتوراه في المعاهد الوطنية للصحة (بيثيسدا ، ماريلاند ، الولايات المتحدة الأمريكية) ، في مختبر الدكتور جون هاردي
- ♦ يركز بحثه على دراسة عوامل الخطر الوراثية في الأمراض التنكسية العصبية ، مثل مرض الزهايمر وأنواع الخرف الأخرى. الأمراض العصبية العضلية ، مثل التصلب الجانبي الضموري. واضطرابات الحركة ، مثل مرض باركنسون



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع طب الخرف، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع إتقان واسع النطاق للتقنيات التطبيقية الجديدة في الطب ارتفاع ضغط الدم.



تحتوي درجة الماجستير الخاص في الخرف على البرنامج العلمي الأكثر  
اكتمالا وحدثا في السوق"



### الوحدة 1. مرض الزهايمر

- 1.1 مفهوم
- 2.1 علم الأوبئة
- 3.1 عوامل الخطر
- 4.1 الأنماط الظاهرية السريرية النموذجية وغير النمطية
- 5.1 معايير التشخيص
- 6.1 المؤشرات الحيوية لمرض الزهايمر
- 7.1 العلاج الذي يركز على الإدراك. الدوائية وغير الدوائية
- 8.1 علاج SPCDs
- 9.1 الأهداف العلاجية المستقبلية
- 10.1 الاستشارة الوراثية

### الوحدة 3. مرض جسم ليوي Lewy

- 1.3 المقدمة. حَرَف أجسام ليوي داخل اعتلالات النسيج الخلوي
- 2.3 علم الأوبئة
- 3.3 معايير التشخيص السريري والإشعاعي. طبوغرافيا آفات الصورة وتعبيرها السريري. التشخيص التفريقي على أساس التعبير السريري للآفة الطبوغرافية
- 4.3 علم الأحياء السريرية المبكر والمتأخر. المظاهر السريرية
- 5.3 النهج التشخيصي والإدارة السريرية لخلل النفس والأمراض المصاحبة السريرية المتكررة. السقوط والكسور. اضطرابات النوم. اضطرابات السلوك
- 6.3 العلاج الذي يركز على الإدراك
- 7.3 العلاجات غير الدوائية
- 8.3 العلاجات السلوكية الحركية
- 9.3 العلاج الدوائي وغير الدوائي الذي يركز على السلوك
- 10.3 اعتبارات لتخطيط القرار المتقدم في الأشخاص المصابين بمرض جسم ليوي Lewy

### الوحدة 2. ضعف الإدراك الوعائي

- 1.2 مفهوم
- 2.2 عوامل الخطر
- 3.2 علم الأوبئة
- 4.2 معايير التشخيص
- 5.2 المظاهر السريرية
- 6.2 الجوانب العصبية النفسية
- 7.2 المؤشرات الحيوية للتصوير الإنشائي
- 8.2 العلاج الذي يركز على الإدراك
- 9.2 العلاجات السلوكية المركزة
- 10.2 العلاجات غير الدوائية

### وحدة 4. الخرف الجبهي الصدغي

- 1.4 مفهوم
- 2.4 علم الأوبئة
- 3.4 معايير التشخيص
- 4.4 خصوصية الأعراض المعرفية والسلوكية
  - 1.4.4 الأعراض المعرفية
  - 2.4.4 الأعراض السلوكية
- 5.4 الأنواع الفرعية السريرية
  - 1.5.4 البديل السلوكي DFT
  - 2.5.4 المتغيرات اللغوية
  - 3.5.4 المتغيرات الحركية: DCB و PSP
  - 4.5.4 DFT-ELA
- 6.4 العلاجات الدوائية
- 7.4 العلاجات غير الدوائية

- 5.6. علم الوراثة لأمراض البريون
- 1.5.6. التوصيات في الممارسة السريرية
- 6.6. خوارزمية التشخيص
- 1.6.6. خوارزمية التشخيص في مرض الزهايمر
- 2.6.6. خوارزمية التشخيص في DFT
- 7.6. استشارة وراثية
- 1.7.6. مفهوم الاستشارة الوراثية
- 2.7.6. أمثلة عملية. حالة PSEN 1, حالة C9ORF72, حالة APOE4, حالة CADASIL, حالة *Progranulina*

#### الوحدة 7. التصوير العصبي الجزيئي في الخرف

- 1.7. المقدمة
- 2.7. الجوانب المنهجية
- 1.2.7. الفرق: PET و SPECT
- 2.2.7. العمليات الجزيئية والمستحضرات الصيدلانية المشعة
- 1.2.2.7. النشاط العصبي
- 2.2.2.7. نشاط الدوبامين
- 3.2.2.7. إيداع أميلويد *Amiloide*
- 4.2.2.7. إيداع تاو Tau
- 5.2.2.7. التهاب الأعصاب
- 3.2.7. تحليل الصور
- 1.2.3.7. التحليل المرئي
- 2.2.3.7. مقارنة مع قاعدة بيانات الوضع الطبيعي في الإسقاطات السطحية (SSP)
- 3.2.3.7. تحليل الصور القائم على Vóxels
- 3.7. التصوير العصبي لمرض الزهايمر
- 1.3.7. ضعف الإدراك الخفيف والخرف
- 2.3.7. أشكال غير غمطية
- 4.7. التصوير العصبي للخرف الجبهى الصدغى
- 1.4.7. DFT المتغير السلوكي
- 2.4.7. فقدان القدرة على الكلام الأولي
- 3.4.7. أخرى

#### الوحدة 5. علم النفس العصبي في الخرف

- 1.5. التقييم العصبي النفسي للانتباه والذاكرة
- 2.5. التقييم العصبي النفسي للغة
- 3.5. التقييم العصبي النفسي للتطبيق العملي
- 4.5. التقييم العصبي النفسي للوظائف البصرية المكانية
- 5.5. التقييم العصبي النفسي للوظائف التنفيذية
- 6.5. التقييم السلوكي والوظيفي
- 7.5. الأخطاء المعرفية في الخرف
- 1.7.5. القشرية vs تحت القشرية
- 2.7.5. الجبهى الصدغى vs الجدارى القذالي
- 8.5. إعادة التأهيل المعرفي
- 9.5. مراجع بيلوغرافية

#### الوحدة 6. الاستشارة الوراثية في الخرف

- 1.6. المقدمة
- 2.6. علم الوراثة الجيوية لمرض الزهايمر
- 1.2.6. انتشار
- 2.2.6. علم الوراثة المندلية
- 3.2.6. جينات القابلية
- 4.2.6. التوصيات في الممارسة السريرية
- 3.6. علم الوراثة من الخرف الوعائي
- 1.3.6. التوصيات في الممارسة السريرية
- 4.6. علم الوراثة من الخرف الجبهى الصدغى
- 1.4.6. علم الوراثة VC DFT
- 2.4.6. علم الوراثة من DFT- باركنسون
- 3.4.6. علم الوراثة ELA-DFT
- 4.4.6. علم الوراثة من فقدان القدرة على الكلام الأولي
- 5.4.6. الارتباطات السريرية الجينية
- 6.4.6. التوصيات في الممارسة السريرية

5.7 التصوير العصبي للخرف المصاحب لمرض باركنسون

1.5.7 الخرف المصحوب بأجسام ليوي

2.5.7 شلل فوق نووي مترقي

3.5.7 التنكس القشري القاعدي

6.7 خوارزمية التشخيص

1.6.7 خوارزمية التشخيص في مرض الزهايمر

2.6.7 خوارزمية التشخيص في DFT والخرف مع مرض باركنسون

7.7 حالات عملية

## الوحدة 8. التصوير بالرنين المغناطيسي في الخرف

1.8 المقدمة

2.8 خوارزمية التشخيص

1.2.8 التصوير المقطعي والتصوير بالرنين المغناطيسي في تقييم الضعف الإدراكي. تصنيف أنواع الخرف

2.2.8 تقييم المادة البيضاء

3.2.8 تقييم المادة الرمادية

4.2.8 تقنيات متقدمة: التروية والانتشار والتحليل الطيفي والتصوير الوظيفي بالرنين المغناطيسي

3.8 أسباب الخرف التي يُحتمل علاجها

1.3.8 استسقاء الرأس عند البالغين ، آفات الأوعية الدموية

2.3.8 الإصابات الجراحية: أورام ورم دموي تحت الجافية

3.3.8 الآفات الالتهابية والمعدية

4.8 مرض الزهايمر

1.4.8 التصوير بالرنين المغناطيسي الهيكلي: أنماط ظاهرية نموذجية وغير نمطية

2.4.8 قياس الحجم: سمك القشرة والحصين

3.4.8 تقنيات التروية: التشخيص التفريقي

4.4.8 علامات التقدم

5.8 الخرف الوعائي

1.5.8 مرض الأوعية الدموية الصغيرة

2.5.8 الخرف متعدد الاحتشاءات

3.5.8 نزيف دقيق. صورة SWI

6.8 أنواع الخرف الأخرى ذات الأسباب التنكسية

1.6.8 الخرف الجبهية الصدغي

2.6.8 الخرف المصحوب بأجسام ليوي

7.8 الآفاق المستقبلية

1.7.8 التصوير بالرنين المغناطيسي الوظيفي وشبكات الدماغ

2.7.8 التصوير العصبي والذكاء الاصطناعي

## الوحدة 9. أمراض الأعصاب في الخرف

1.9 المقدمة

1.1.9 تحديد نطاق الدراسة

2.1.9 المحاور المسببة للأمراض لتفسير النتائج النسيجية

3.1.9 أمراض متفرقة vs وراثي

4.1.9 معايير التشخيص مقابل. النتائج العصبية

2.9 مستويات الدراسة في علم الأمراض العصبية

1.2.9 بالعين المجردة

2.2.9 النسيجي

3.2.9 الجزيئية

3.9 علم الأمراض من نوع الزهايمر

1.3.9 النتائج الإجمالية

2.3.9 الآفات النسيجية المميزة

3.3.9 علم أمراض بيتا اميلويد *beta-amiloid*

4.3.9 علم الأمراض TAU

5.3.9 معايير التشخيص والمراحل

4.9 علم الأمراض من نوع ليوي Lewy

1.4.9 النتائج الإجمالية

2.4.9 الآفات النسيجية المميزة

3.4.9 مرض جسم ليوي Lewy: المراحل والأنواع الفرعية

4.4.9 علم أمراض ليوي Lewy كعلم أمراض مشترك

5.9 تاووباتي مع الخرف

1.5.9 التصنيف الجزيئي لاعتلالات تاووباتيات

2.5.9 شلل فوق نووي مترقي

3.5.9 مرض الحبوب *Argyrophilous*

4.5.9 التنكس القشري القاعدي

5.5.9 مرض بيك

6.5.9 اعتلالات تاووباتيس الأخرى الأقل تواترا

7.5.9 Taopathies كعلم أمراض مشترك

- 4.10. أمراض المناعة الذاتية
  - 1.4.10. التهاب الدماغ بواسطة الأجسام المضادة
  - 2.4.10. Hashimoto
  - 3.4.10. التهاب الأوعية الدموية بالجهاز العصبي المركزي
  - 4.4.10. آخرون (السااركويد ، التهاب الأوعية الدموية الجهازية ، إلخ)
- 5.10. مريض السرطان
  - 1.5.10. أورام الجهاز العصبي المركزي
  - 2.5.10. السرطان السحائي
  - 3.5.10. علاجي المنشأ (العلاج الإشعاعي ، العلاج الكيميائي داخل القراب)
- 6.10. الأيض السامة
  - 1.6.10. اعتلال الغدد الصماء
  - 2.6.10. أوجه القصور
  - 3.6.10. ميتوكوندريا
  - 4.6.10. المواد السامة (كحول ، معادن ، مخدرات)

## الوحدة 11. تقييم الشيخوخة الشامل لكبار السن الذين يعانون من ضعف الإدراك أو الخرف. الأمراض المصاحبة السريرية والمعرفية. بعض جوانب التخطيط المتقدم التي تؤثر على التطور السريري

- 1.11. المقدمة. المسن المصاب بالخرف الإدراكي والمنظور الوظيفي
- 2.11. الأمراض المصاحبة: كبار السن الذين يعانون من الأمراض المرضية المصاحبة التي تؤثر على التنكس العصبي والأمراض المرضية المصاحبة التي تم فيها وصف ارتباط بالضعف الإدراكي وليس الخرف
  - 1.2.11. تعدد الأدوية ونقص الأدوية
  - 2.2.11. السقوط والمشية والإدراك. التقييم المشترك لكلا الكيانين
  - 3.2.11. الهشاشة وضمن ضمور الدم. ممارسة الوصفات الطبية عند كبار السن الذين يعانون من ضعف في الإدراك
  - 4.2.11. فقدان الشهية وعسر البلع وفقدان الوزن ورفض الأكل. التفاعل مع ضعف الإدراك والمسار السريري
  - 5.2.11. متلازمات الشيخوخة الأخرى
  - 6.2.11. اعتبارات خاصة بتخطيط الرعاية المتقدمة والقرارات لدى كبار السن المصابين بضعف الإدراك والخرف

- 6.9. TDP-43 علم الأمراض
  - 1.6.9. تصنيف TDP-43 DLFT
  - 2.6.9. DLFT متفرقة
  - 3.6.9. DLFT الجينية
  - 4.6.9. تصلب الحصين المتأخر LATE
- 7.9. نادر DLFT وأمراض أخرى غير شائعة كسبب للخرف العصبي
- 8.9. أمراض البريون البشرية
  - 1.8.9. علم الأمراض الجزيئي لبروتين البريون
  - 2.8.9. مرض كروتزفيلد جاكوب Creutzfeldt-Jakob المتقطع: أنواع فرعية جزيئية
  - 3.8.9. أمراض البريون الجينية
  - 4.8.9. أمراض البريون المعدية
  - 9.9. أمراض الأوعية الدموية الدماغية والخرف
    - 1.9.9. الإصابات الأساسية واستراتيجية التقييم
    - 2.9.9. الخرف بعد الاحتشاء
    - 3.9.9. الخرف وأمراض الأوعية الدموية الصغيرة
    - 4.9.9. أمراض الأوعية الدموية الدماغية كعلم أمراض مشترك

## الوحدة 10. الخرف سريع التقدم

- 1.10. المقدمة
  - 1.1.10. مفهوم
  - 2.1.10. علم الأوبئة
  - 3.1.10. التشخيص التفريقي وخوارزمية التشخيص
- 2.10. أمراض البريون
  - 1.2.10. مرض كروتزفيلد جاكوب Creutzfeldt-Jakob المتقطع
  - 2.2.10. الاعتلالات الأولية الأخرى: متغير CJD ، و Gerstmann-Sträussler ، والأرق العائلي المميت ، وما إلى ذلك
- 3.10. العدوى
  - 1.3.10. فيروس العوز المناعي البشري (الإيدز)
  - 2.3.10. مرض الزهري
  - 3.3.10. التهابات الجهاز العصبي المركزي الأخرى (التهاب الدماغ الفيروسي ، التهاب السحايا النخاعي المزمن ، التهاب السحايا تحت الحاد المزمن)

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

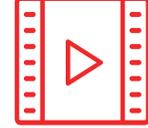
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



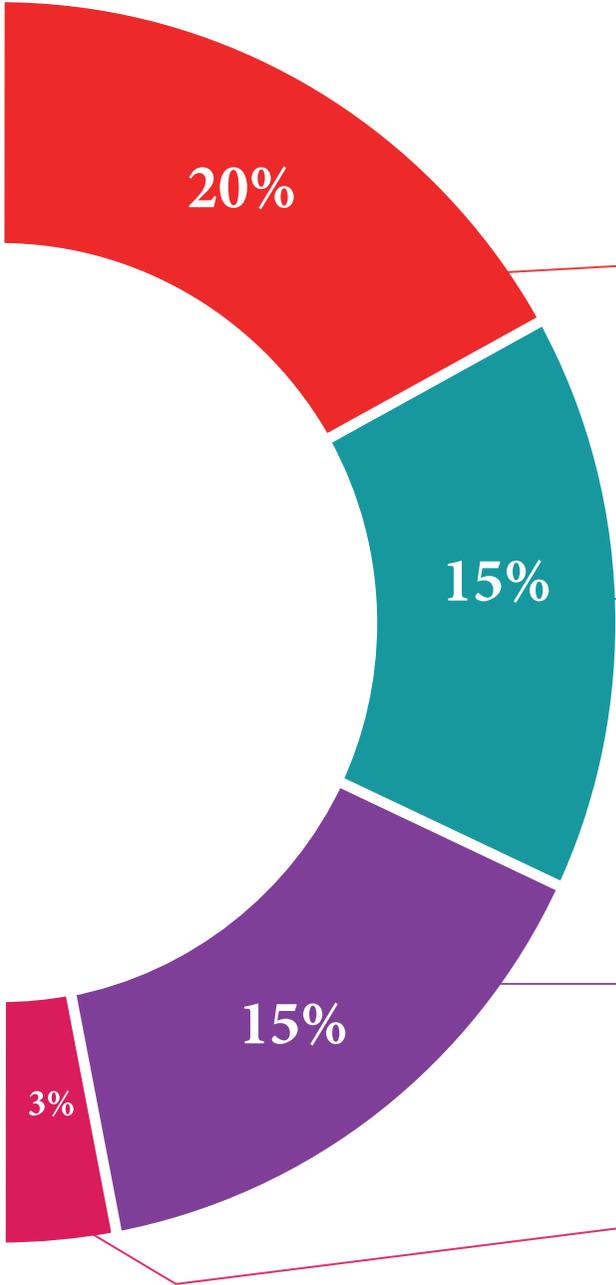
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

#### قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



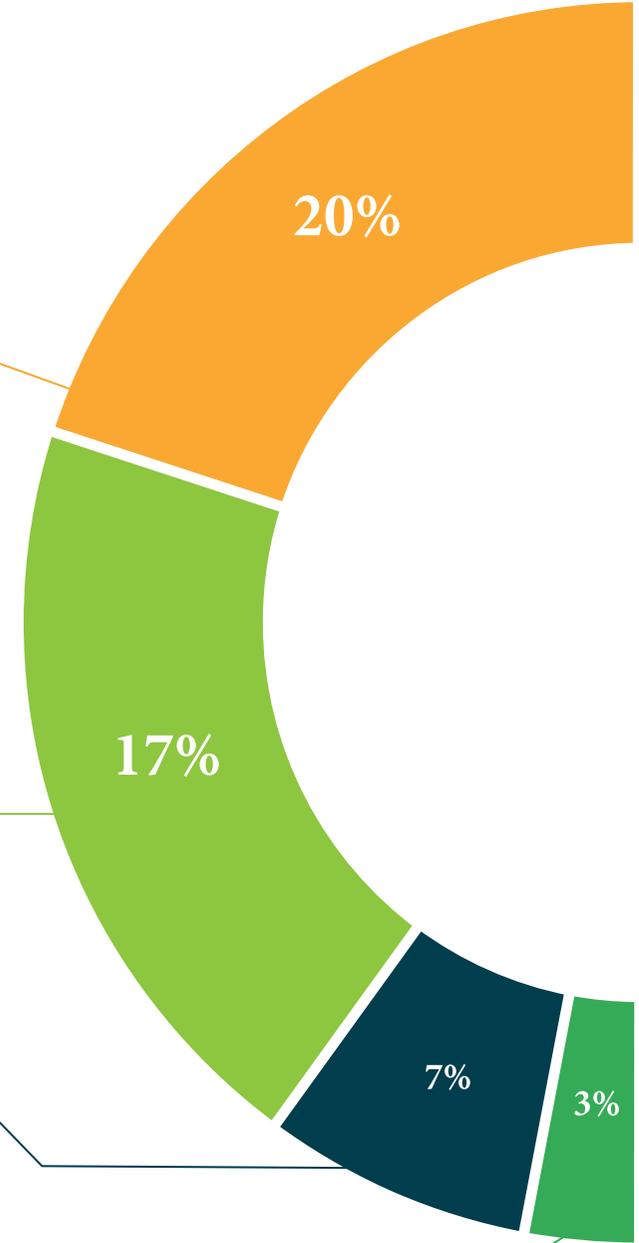
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



07

# المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في الخرف، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على درجة الماجستير الخاص التي تصدرها جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر  
أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الماجستير الخاص في الخرف على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي \* مع إقرار الاستلام، على درجة الماجستير الخاص الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية

ستعبر الشهادة الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية بالمؤهلات التي تم الحصول عليها في درجة الماجستير التي تطلبها عادةً مجالس العمل والامتحانات التنافسية ولجان التقييم للمهن المهنية.

الشهادة : ماجستير خاص في الخرف

عدد الساعات الرسمية: ساعة 1.500

التوزيع العام للخرف		التوزيع العام للخرف	
الدرجة	عدد الساعات	نوع المادة	عدد الساعات
١*	١٤٠	إجمالي	1.500
٢*	١٥٠	إجمالي	0
٣*	١٥٠	إجمالي	0
٤*	١٥٠	إجمالي	1.500

الدرجة	نوع المادة	عدد الساعات
١*	معرض الزهايمر	١٤٠
٢*	ضعف الإدراك البصري	١٥٠
٣*	مرض جسيم نوبي ADIVA	١٥٠
٤*	الخرف الجسمي التنموي	١٥٠
١*	علم النفس العصبي في الخرف	١٥٠
٢*	الاستشارة الوراثية في الخرف	١٥٠
٣*	التصوير العصبي العرشي في الخرف	١٥٠
٤*	التصوير بالرنين المغناطيسي في الخرف	١٥٠
١*	المرضى المُصابين في الخرف	١٥٠
٢*	الخرف سريع التقدم	١٥٠
٣*	تقييم الشيخوخة الشامل لكبار السن الذين يعانون من ضعف الإدراك	١٥٠
٤*	أو التعرف الأفراس الخاصة السريرية وأخرى: بعض جوانب التخطيط المنظم التي تؤثر على التطور السريري	١٥٠

إلى الجامعة  
التكنولوجية

يح هذا  
الدبلوم

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازها/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص  
في  
الخرف

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1.500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018 في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د. / Tere Guevara Navarro  
رئيس الجامعة

تصديق لاهاي أوستيل. في حالة طلب الطالب الحصول على درجته العلمية الورقية وتصديق لاهاي أوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة لكي يحصل عليها بتكلفة إضافية.

إلى الجامعة  
التكنولوجية

أ. د. / Tere Guevara Navarro  
رئيس الجامعة

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

ماجستير خاص

الخرف

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص  
الخرف