

ماجستير خاص  
طب الأقدام السريري المتقدم





الجامعة  
التكنولوجية

ماجيستير خاص

طب الأقدام السريري المتقدم

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 12 شهر

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-advanced-clinical-podiatry](http://www.techtitute.com/ae/medicine/professional-master-degree/master-advanced-clinical-podiatry)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 14
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 18
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 22
06	المنهجية	صفحة 28
07	المؤهل العلمي	صفحة 36



01

## المقدمة

طب القدم السريري هو أوسع مجال في التخصص ، والذي يهتم نشاطه من سن الأطفال إلى سن متقدمة. بالإضافة إلى ذلك ، يستمر انتشارها في الزيادة بفضل التطورات التي يتم إنتاجها والتي يستمر نشرها كل يوم. يهدف هذا البرنامج إلى تحديث طبيب الأقدام حتى يتمكن من دمج التطورات التي تحدث في طب الأقدام السريري ، من أجل تحسين تشخيص مرضاه.



تدفعنا السيناريوهات الجديدة في طب الأقدام السريري إلى اقتراح برامج تدريبية جديدة تتكيف مع الاحتياجات الحقيقية للمهنيين ذوي الخبرة ، حتى يتمكنوا من دمج التطورات في إدارة أمراض القدم و تشخيص المريض بشكل صحيح ”

تحتوي درجة الماجستير الخاص في طب الأقدام السريري المتقدم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز صفاته هي:  
• تطوير أكثر من 100 حالة سريرية قدمها خبراء في طب الأقدام

- تجمع المحتويات الرسمية والتخطيطية والعملية بشكل يبرز التي يتم تصورها بها، المعلومات الأساسية للممارسة المهنية
- يحتوي على ممارسين لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار قبل المرضي الذين يعانون من أمراض القدم
- إرشادات للاستخدام الرشيد للأدوية من قبل أطباء الأقدام ، وإرشادات الممارسة السريرية حول أمراض العضلات والعظام المختلفة للقدم ومقدمة القدم كل هذا سيتم استكماله بدورس نظرية وأسلحة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تقوم درجة الماجستير الخاص في طب الأقدام السريري المتقدم بتحديث المعرفة في مجال طب الأقدام لتحسين تدريب المهنيين في إجراء التشخيصات السريرية وتطوير تقنيات الاستكشاف ، سواء بدوياً أو ميكانيكيًا حيوياً أو تشخيصاً إشعاعياً ، واختيار العلاج الأنسب. حالات وتشوهات القدم المختلفة. وهي منظمة في أربع وحدات ، يتم من خلالها تطوير وتحديث المعرفة في طب القدم السريري وجراحة القدم وإدارة وتسويق عيادة طب القدم ومنهجية البحث المطبقة على العلوم الصحية.

يتم تضمين أحدث التطورات في الميكانيكا الحيوية المطبقة على طب الأقدام وسيتم تحليل النماذج المقبولة والمصادقة عليها من قبل المجتمع العلمي. كما سيتم التطرق إلى تقنيات تحسين أداء الرياضيين وتجنب الإصابات التي تلحق بالقدم نتيجة الممارسة الرياضية ، وأحدث التطورات والتقنيات في تقنيات علاج العظام باستخدام أحدث الدعامات الأخمية.

يتضمن وحدة كاملة حول أهم جوانب مجال الإدارة والتسويق ، والتي تلعب دوراً استراتيجياً في إدارة العلاقة مع المرضى والمعارضين ، خاصة في المجال الخاص الذي يتم فيه تطوير عيادة علاج القدم.

يتوفر هذا العنوان للمهني رؤية نظرية وعملية لعيادة طب القدم ككل وخاصة وظائف وتطبيقات التسويق في علاقات الشركة وبيتها.

قم بتحديث معلوماتك مع برنامج درجة الماجستير الخاص  
في طب الأقدام السريري المتقدم ”



ادمج آخر الأخبار في طب الأقدام السريري في ممارستك اليومية وحسن رعاية مرضاك.

قد تكون درجة الماجستير الخاص هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديسي وذلك لسبعين: تطوير معرفتك في طب الأقدام السريري المتقدم، ستحصل على والحصول على درجة الماجستير الخاص من جامعة TECH التكنولوجية ”

لا تفوت هذه الفرصة واختر أفضل طريقة للبقاء على اطلاع دائم في طب الأقدام السريري المتقدم.

وهي تضم في هيئة التدريس متخصصين يتمتعون بمكانة مرموقة في طب الأقدام على أساس الممارسة السريرية ، والذين يصيرون في هذا التدريب خبرة عملهم.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا الأقدام على فرصة للتعلم الموضوعي والسياسي، أي في بيئه محاكاة ستتوفر تعليمياً غالباً ميرجاً للتدريب في مواقع حقيقة.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على طبيب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل الطبيب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين على مستوى مجال الحالات العاجلة ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02

## الأهداف

يهدف هذا البرنامج إلى تحقيق تحديث فعال لأخصائي الأقدام ، من أجل توفير رعاية جيدة ، بناءً على أحدث الأدلة العلمية التي تضمن سلامة المرضى.





سيولد برنامج التحديث هذا إحساساً بالأمان أثناء أداء الممارسات  
عيادة، مما سيساعدك على النمو شخصياً ومهنياً"

الهدف العام



- إطلاع طبيب الأقدام على أحدث التطورات في الإجراءات التشخيصية والعلاجية في طب الأقدام السريري ، بالإضافة إلى دمج الجوانب الرئيسية للتسويق في إدارة عيادة علاج الأقدام ، من أجل توفير الرعاية المناسبة التي تعمل على تحسين تشخيص المريض

اكتساب المهارات الالزمة للتخصص في هذا المجال  
وتعزيز مهنتك ”



### الأهداف المحددة



#### الوحدة 1. التقدم في الميكانيكا الحيوية المطبقة على طب الأقدام

- ♦ تحديث معلومات أطباء الأقدام الممارسين في نشاطهم اليومي إلى التقنيات الحالية الأكثر استخداماً كأدوات تشخيص وعلاج
- ♦ تحديد وتنفيذ التغييرات الرئيسية في علاجات طب الأقدام بناءً على أحدث الأدلة العلمية

#### الوحدة 2. طب الأقدام الرياضي

- ♦ تحديد أسباب الأمراض الرئيسية للرياضي في الجهاز الحركي وعلاج الاختيار
- ♦ تزويذ المحترف بالمعرفة الكافية لتطوير ممارساتهم السريرية بكفاءة وفعالية ، في العلاج العالمي للأمراض المختلفة التي تصيب الرياضي من وجهة نظر طب الأقدام
- ♦ حدد أنواع الأحذية المختارة للرياضي
- ♦ دمج المعرفة المحدثة حول الميكانيكا الحيوية في الرياضيات المختلفة

#### الوحدة 3. التقدم في جراحة العظام

- ♦ افهم آليات عمل أجهزة التقويم الأخصمية
- ♦ تعرف على كيفية صنع القوالب بدقة
- ♦ دمج المعرفة حول العلاج بالأحذية
- ♦ استخدم الجيابر والأطراف الاصطناعية ، وكذلك المواد الجديدة لاستخدام علاج الأقدام

#### الوحدة 4. علم الوضعيات

- ♦ التعرف على سلسل العضلات المتضمنة في علم الوضعيات
- ♦ برمجة قوالب التحفيز التحضيري لسهولة استخدامها في علم الوضعيات
- ♦ دمج المعرفة حول أنواع مختلفة من النعال: الوضعي والاستقبال الخارجي



### الوحدة 9. طب الشيخوخة

- ♦ التعرف على الاختلافات التشريحية في سن الشيخوخة
- ♦ تعرف على الجوانب الفنية التي يجب أن تليها أحذية المسنين
- ♦ التعرف على حالات القدم الرئيسية في طب الشيخوخة والوقاية من السقوط

### الوحدة 10. طب الأقدام الوقائي

- ♦ استخدام الوقاية كاستراتيجية رئيسية
- ♦ إجراء تحاليل لأنشطة الوقائية وخاصة الأطفال والشيخوخة
- ♦ تحديد مددات صحة القدم
- ♦ تعرف على المخاطر المهنية التي يواجهها المتخصص في علاج القدم

### الوحدة 11. العموميات في جراحة القدم

- ♦ توسيع المعرفة والمهارات الالزمة لتطبيق جراحة القدم
- ♦ تعلم التحضير قبل الجراحة للمريض في جراحة القدم
- ♦ تعرف على الأدلة المحددة
- ♦ تعرف على الاختبارات التكميلية التي قد يتم طلبها
- ♦ توسيع المعرفة في مجال إعادة البناء الجمالي في جراحة علاج القدم

### الوحدة 12. جراحة الأنسجة الرخوة

- ♦ فهم ومعرفة كيفية تطبيق المناورات الجراحية الأولية مثل الشقوق والأساليب
- ♦ توسيع المعرفة في تخصص أنواع العمليات الجراحية المختلفة من الأجزاء اللينة مثل جراحة الأظافر خزعة المثقبة، الاستئصال المغزلي، من بين أمور أخرى

### الوحدة 5. اختبارات التصوير التشخيصي في طب الأقدام

- ♦ تعرف على كيفية استخدام الحماية الإشعاعية والبيولوجية الإشعاعية بشكل صحيح
- ♦ استخدم تقنيات الأشعة والمواجات فوق الصوتية بشكل صحيح للتفسير الفعال وتقديم التشخيص الصحيح

### الوحدة 6. تطبيق التخدير والادوية على طب الأقدام

- ♦ تحمل مسؤولية وصفة علاج الأقدام والاستخدام الرشيد للأدوية
- ♦ تحديد والتعرف على التخدير الموضعي الشائع الاستخدام
- ♦ تعرف على نطاق واسع عن التخدير الوعي
- ♦ تطبق العلاجات الكيميائية والعلاج الإشعاعي، وكذلك العلاج بالمضادات الحيوية ، والتسكين ومضادات الالتهاب
- ♦ التصرف ضد المريض المضاد للتخثر
- ♦ التعامل مع علاج القدم السكرية
- ♦ إجراء علاجات للقرحة والجرح المطبقة على طب الأقدام

### الوحدة 7. طب الأقدام الجلدي، علاج الجرح

- ♦ تحديد الإعدادات السريرية والطبية والتشخيصية للحالات الجلدية الموجودة في القدم
- ♦ التعرف على أورام الجلد الحميدة
- ♦ التفريق بين الالتهابات الفطرية والبكتيرية
- ♦ تعرف على بروتوكول أخذ العينات والخزعات وإنشاء التسخیصات التفاضلية

### الوحدة 8. طب الأطفال

- ♦ قارن بين العلاجات المختلفة في جراحة عظام الأطفال
- ♦ تعلم الميكانيكا الحيوية للأطفال والرضع أثناء المشي
- ♦ حدد الأمراض الأكثر شيوعاً في أقدام الأطفال وتدريب على التثقيف في نظافة الوضعية

#### الوحدة 13. الجراحة المفتوحة

- ♦ دمج وتحديث المعرفة في جراحة المفصل العظمي
- ♦ تحديث ودمج قواعد العمل في جراحة نصف القطر الأول
- ♦ التفريق بين جراحة مشط القدم الخامس

#### الوحدة 14. جراحة الشق البسيط (MIS)

- ♦ تطوير التقنيات الجراحية المختلفة المحدثة في أمراض القدم المختلفة من خلال الجراحة بناءً على الحد الأدنى من الشفوف
- ♦ طبيق الأنسجة الرخوة MIS على أساس الحد الأدنى من جراحة شق
- ♦ تكوين معرفة قوية حول الأنواع المختلفة من العمليات الجراحية التي يمكن فيها تطبيق جراحة الشق الأدنى

#### الوحدة 15. إدارة العيادة

- ♦ تعلم كيفية إدارة رأس المال البشري
- ♦ تطوير معرفة محددة حول الإدارة الاقتصادية والمالية من العيادة
- ♦ إنشاء إدارة الجودة لتحسين التكاليف
- ♦ تطبيق إدارة النفايات البيئية
- ♦ تعلم كيفية حل الشكاوى والمواقف المعقّدة فيما يتعلق بالرعاية للمرضى

#### الوحدة 16. التسويق في طب الأقدام

- ♦ عرض أحدث التقنيات في جذب وإدارة علاقات العملاء ، وكذلك خدمة العملاء في المجال الصحي
- ♦ تعرف على كيفية التسويق والتحقيق في السوق للحصول على ربحية أكبر في الأعمال التجارية
- ♦ تنفيذ التسويق الاستراتيجي والتشاركي فيما يتعلق بطب الأقدام

#### الوحدة 17. مناهج البحث العلمي

- ♦ تعريف أخصائي الأقدام منهجية البحث ليقوم بعمل مبني على الحالات السريرية والأدلة العلمية لعرضه في المنتديات العلمية والتقنية
- ♦ المبادئ الأساسية لمنهجية البحث المطبقة على العلوم الصحية
- ♦ التعرف على مصادر المعلومات واستخدامها لاستراتيجيات البحث



03

## الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات هذا البرنامج ، سيكتسب أخصائي الأقدام المهارات المهنية الازمة لممارسة سريرية حديثة عالية الجودة بناءً على أحدث الأدلة العلمية.



مع هذا البرنامج ، ستتمكن من إتقان أحدث الإجراءات التشخيصية  
والعلاجية في أمراض القدم ”



## الكفاءات المحددة



- ♦ دمج التطورات في الميكانيكا الحيوية المطبقة على طب القدم في الإجراءات التشخيصية والعلاجية
- ♦ تحليل تطور الميكانيكا الحيوية حتى يومنا هذا
- ♦ تحديث حالة النماذج الميكانيكية الحيوية
- ♦ تطبيق النموذج الميكانيكي الحيوي للتوازن الدوراني لـ ASA على الإجراءات التشخيصية والعلاجية في طب القدم السريري
- ♦ وصف آخر التطورات في إجراءات فحص القدم
- ♦ تحديث الجوانب الرئيسية للميكانيكا المرضية للطرف السفلي والإشارة إلى تطبيقها في طب الأقدام السريري
- ♦ شرح تقنيات الاستكشاف الميكانيكية الحيوية الجديدة للرياضي
- ♦ وصف الخصائص الرئيسية للأذية الرياضية وتأثيرها في علم الأمراض الميكانيكي للقدم
- ♦ دمج أحدث تقنيات تسجيل والسيطرة الديناميكي
- ♦ تطوير استخدام الأنظمة الأساسية وتفسيرها لأغراض التشخيص من الضغوط
- ♦ تحليل النماذج الميكانيكية الحيوية للرياضيات: كرة القدم ، رياضة الدرجات الهوائية والجري
- ♦ تحديد آليات عمل أجهزة التقويم الأخمية ووصف عمليات التصنيع الخاصة بها
- ♦ أثر إلى الخصائص الرئيسية لعمليات تصنيع الجيابر والأطراف الاصطناعية ، بالإضافة إلى دلالتها وتطبيقاتها في طب الأقدام السريري
- ♦ أدخل موادًا جديدة لاستخدام علاج الأقدام
- ♦ تطوير قالب التحفيز الذاتي
- ♦ وصف خصائص النعال الوضعية والحساسية الخارجية
- ♦ التعرف على التطبيقات السريرية لعيادة منصة الضغط في Posturology

## الكفاءات العامة



- ♦ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساساً أو فرصة تكون أصلياً في تطوير و/أو تطبيق الأفكار، غالباً ضمن سياق بحثي
- ♦ معرفة كيفية تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتهم على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال دراستهم
- ♦ دمج المعرفة ومواجهة تعقيد صياغة الأحكام بناءً على المعلومات المتاحة، التي قد تكون غير مكتملة أو محدودة، أو قد تتضمن عبارات حول المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق معارفهم وأحكامهم
- ♦ معرفة كيفية إيصال استنتاجاتهم - والمعرفة والأسباب النهائية التي تدعهم - إلى الجمهور المتخصص وغير المتخصص بطريقة واضحة لا ليس فيها إكتساب مهارات التعلم التي تسمح لهم بمواصلة الدراسة بطريقة تكون إلى حد كبير ذاتية التوجيه أو مستقلة
- ♦ تطوير المهنة فيما يتعلق بالمهنيين الصحبين الآخرين، وإكتساب المهارات للعمل في فريق
- ♦ إدراك الحاجة إلى الحفاظ على الكفاءة المهنية وتحديثها، وإعطاء أهمية خاصة للتعلم المستقل والمستمر للمعرفة الجديدة
- ♦ تنمية القدرة على التحليل النقدي والبحثي في مجال مهنتك

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتطلع نفسك على آخر  
التطورات في رعاية المرضى بأمراض القدم ”



- ربط الإجراءات مع قواعد تقويم العظام للطرف السفلي
- وصف الاختبارات التشخيصية الإشعاعية المختلفة التي يشيع استخدامها في أمراض القدم
- تقييم الحاجة إلى العمادة الإشعاعية وأثارها في استخدام اختبارات التصوير التشخيصي
- دمج تقنيات الموجات فوق الصوتية الجديدة في إجراءات تشخيص أمراض القدم ، بالإضافة إلى نماذج التقييم والتحليل الخاصة بها
- مراجعة فحوصات الأشعة السينية التقليدية للقدم والكاحل وكذلك تفسيرك
- تحديد الخصائص الرئيسية للتخدیر الموضعي ، وكذلك دمج تقنيات جديدة للتخدیر في المرضى الذين يعانون من أمراض القدم
- تحديث إدارة مرض القدم الم skirtsية
- شرح تقنيات الشفاء الجديدة للفرحة والجروح المتكررة في طب الأرجل الجلدي
- وصف العلامات الجلدية للجلد ، مع التركيز على الآفات الأولية والثانوية
- تصنیف أورام الجلد الحميدة وخصائصها.
- تحديث إدارة الالتهابات الفطرية والبكتيرية والاعتلال العقلي
- دمج استخدام منظار الجلد في إجراءات التشخيص لأمراض جلد القدم
- تحديث النهج لمريض الأطفال مع أمراض القدم
- التعرف على الاختلافات التشريحية للقدم في سن الشيخوخة
- اشرح المؤشرات الجديدة لطب الأرجل الوقائي واعتبرها استراتيجية رئيسية في نهج أمراض القدم
- تصنیف المعدات والأدوات الجراحية المختلفة المستخدمة في جراحة القدم
- مراجعة إجراءات الإحصار الموضعي في تسكين القدم قبل التدخل الجراحي
- راجع تقنيات الخياطة وحدد الأنسب في كل حالة
- إداره قواعد البيانات العلمية لإجراء المراجعة والبحث البيبليوغرافي للدراسات العلمية
- صياغة وتنفيذ وتقييم المعايير وأدلة العمل والبروتوكولات المحددة في مجال أمراض الكبد
- إجراء دراسة نقدية ومتعمقة حول موضوع ذي أهمية علمية في مجال طب الكبد
- إبلاغ نتائج التحقيق بعد تحليل البيانات وتقييمها وتوليفها

04

## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية



يتمتع فريق التدريس في TECH ، الخبراء في علاج القدم السريري المتقدم ، بمكانة واسعة في هذا المجال ، وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد اجتمعوا معاً لمساعدتك في تعزيز حياتك المهنية. للقيام بذلك، قاموا بتطوير هذا البرنامج مع آخر المستجدات حول الموضوع الذي سيسمح لك بالتدريب وزيادة مهاراتك في هذا القطاع.



تعلم من أفضل المتخصصين في علاج القدم وكن نفسك محترفًا ناجحًا



هيكل الإدارة

د. Parra Sánchez, Guillermo

- منسق وحدة القدم والكاحل ، مستشفى جريجوريو مارانيون
- طبيب مشارك في جراحة العظام والكسور
- تعاون فني في قسم المراجعة 1 ، جامعة كومبلوتensi مدريد
- MRCS. الكلية الملكية للأطباء والجراحين في غلاسكو
- بكالوريوس الطب والجراحة ، جامعة الكالا دي إيناريس
- أخصائي طبي في جراحة العظام والكسور ، مستشفى جامعة 12 أكتوبر ، مدريد



د. Cuervas-Mons Cantón, Manuel

- دكتور في الطب ووحدة القدم والكاحل في مستشفى جريجوريو مارانيون
- مدرب دعم الحياة المتقدم في الإصابات (ATLS). الكلية الأمريكية للجراحين
- متخصص في جراحة العظام والكسور. HGU جريجوريو مارانيون
- متخصص في جراحة العظام والكسور. HU QuirónSalud
- ماجستير في الإدارة السريرية والإدارة الطبية والمساعدة. Mاجستير في الإدارة السريرية والطبية وإدارة الرعاية. جامعة CEU Cardenal Herrera-Moncada (فالينثيا)
- دكتوراه في الطب. المؤهلة بامتياز. جامعة كومبلوتensi مدريد
- مدير مختلف أطروحتات الدكتوراه في الطب في قسم الجراحة بجامعة كومبلوتensi مدريد



الأساتذة

Álvarez Baena, Lucía د.

- ♦ متخصص في التخدير والإنعاش. HG جريجوريو مارانيون
- ♦ متخصص في التخدير والإنعاش. HU Infanta Leonor.
- ♦ ماجستير في التخدير والإنعاش. جامعة CEU Cardenal Herrera-Moncada (فالينشيا)
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب. كلية الطب. جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ جائزة أفضل اتصال شفهي في المؤتمر الوطني لقسم تخدير الأطفال التابع للجمعية الإسبانية للتخدير والإنعاش وعلاج الألم، SEDAR
- ♦ عضو شريك في المجموعة الإسبانية لإعادة التأهيل متعدد الوسائل (GERM)

Martínez Ayora, Álvaro د.

- ♦ طبيب متخصص في جراحة العظام والكسور. وحدة من القدم والكاحل ، مستشفى جامعة توريثون
- ♦ طبيب متخصص في جراحة العظام والكسور. مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لجراحة العظام والكسور (SECOT) منذ يونيو 2013
- ♦ عضو في جمعية الركبة الإسبانية (SEROD) منذ يناير 2017
- ♦ عضو في الرابطة الإسبانية لتنظير المفاصل (AEA) منذ مارس 2017
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ حاصل على درجة الماجستير في تحديث جراحة العظام والكسور. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ درجة خبير جامعي في جراحة العظام والكسور للعمود الفقري والأورام والتهابات الجهاز الحركي. جامعة CEU Cardenal Herrera

Arnal Burro, Javier د.

- ♦ طبيب مقيم داخلي في طب الرضوح وجراحة العظام في مستشفى جامعة جريجوريو مارانيون العام
- ♦ طبيب متعاون في التدريس العملي لقسم الجراحة 1 في كلية الطب بجامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ إجازة في الطب من جامعة سرقسطة
- ♦ المطبوعات: دراسة جماعية مقارنة بأثر رجعي لرأب مفصل الرأس الشعاعي مقابل الاستئصال في حالات خلع الكوع المعقدة Benjumea-Carrasco A, Cuervas-Mons M, Martínez Ayora A, Arnal Burró J, Vaquero C: Oral

Martín F.J

اتخذ الخطوة متابعة آخر الأخبار في طب  
الأقدام السريري المتقدم ”





05

## الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل الخطة الدراسية من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بأثار التدريب في طب الأقدام على أساس الممارسة السريرية ، وعلى دراية بأهمية التدريب الحالي وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.

تحتوي درجة الماجستير الخاص في طب الأقدام السريري المتقدم على  
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق ”





### الوحدة 1. التقدم في الميكانيكا الحيوية المطبقة على طب الأقدام

- 1.1 المصطلحات الميكانيكية الحيوية الحديثة
- 1.2 القوة
- 1.3 الآليات
- 4.1 موجز التوازن الدوراني ASA
- 5.1 نظرية إجهاد الأنسجة وتطبيقاتها السريرية
- 6.1 الفحص الميكانيكي الحيوي للقدم والขาين
- 7.1 الميكانيكا الحيوية وعلم أمراض المشي: التلفيف المختلط

### الوحدة 2. طب الأقدام الرياضي

- 1.2 الفحص الميكانيكي الحيوي للرياضي
- 2.2 الأئذنة الرياضية
- 3.2 اللصق العصبي العضلي
- 4.2 الشريط الديناميكي
- 5.2 الميكانيكا الحيوية لكرة القدم
- 6.2 الميكانيكا الحيوية للجري
- 7.2 الميكانيكا الحيوية لركوب الدراجات: تجهيزات الدراجة
- 8.2 ضغوط منصة التفسير
- 9.2 تقنيات الالنطاق البصري في التقييم الرياضي

### الوحدة 3. التقدم في جراحة العظام

- 1.3 قصص
- 2.3 آليات عمل أجهزة التقويم الأخصمية
- 3.3 أخذ القوالب
- 4.3 العلاج بالجذاء
- 5.3 عمليات تصنيع أجهزة التقويم الأخصمية
- 6.3 الجبائر والأطراف الاصطناعية وتقويم العظام الرقمي
- 7.3 العلاج التقويمي للأمراض المنتشرة بشكل كبير

ESTADIOS

#### الوحدة 4. علم الوضعيات

- .1.4 أسس علم الوضعيات
- .2.4 ديناميكا الجسم
- .3.4 الموقف الطبيعي والمرضى
- .4.4 قوالب التحفيز الحسي
- .5.4 الوضع والريادة
- .6.4 العظام السفلية

#### الوحدة 5. اختبارات التصوير التشخيصي في طب الأقدام

- .1.5 الحماية من الإشعاع: الحماية من الإشعاع والبيولوجيا الإشعاعية
- .2.5 الأشعة وال WAVES فوق الصوتية

#### الوحدة 6. تطبيق التخدير والادوية على طب الأقدام

- .1.6 تخدير موضعي
- .2.6 التخدير الوعي
- .3.6 دليل توصيات للتعامل مع الأدوية المبشرة للخلايا
- .4.6 العلاج بالمضادات الحيوية والمسكنات ومضادات الالتهاب
- .1.4.6 .1. المسكنات
- .2.4.6 .2. مضادات حيوية
- .5.6 مريض مضاد للتثثر. الوقاية من التثثر
- .6.6 القدم السكرية
- .7.6 علاج القرحة والجرح
- .8.6 المستحضرات الطبية



## الوحدة 8. طب الأطفال

- 1.8. الميكانيكا الحيوية للأطفال والرضع
- 2.8. جراحة عظام الأطفال

## الوحدة 9. طب الشيخوخة

- 1.9. الاختلافات التشريحية في سن الشيخوخة
- 2.9. الجوانب الفنية التي يجب أن تليها أحذية الشيخوخة
- 3.9. وصف الأمراض الأكثر انتشاراً بين مرضى الشيخوخة

## الوحدة 10. طب الأقدام الوقائي

- 1.10. الوقاية كاستراتيجية رئيسية
- 2.10. تحليل الأنشطة الوقائية: الأطفال ، أمراض الشيخوخة
- 3.10. محددات صحة القدم
- 4.10. المخاطر المهنية في علاج القدم

## الوحدة 11. العموميات في جراحة القدم

- 1.11. الذاكرة التشريحية
- 2.11. التحضير قبل الجراحة والاختبارات التكميلية
- 3.11. أجهزة محددة
- 4.11. الوقاية في جراحة القدم
- 5.11. التخدير. كتل محلية
- 6.11. مجال معقم
- 1.6.11. مقدمة تاريخية
- 2.6.11. السيطرة على العدو
- 3.6.11. تقنية معقمة
- 7.11. غسيل جراحي
- 8.11. تحضير طاولة الصك
- 9.11. طاولة الجراحة: الوضع العام ووضع المريض
- 10.11. تقنيات الخياطة
- 11.11. إعادة بناء جمالية
- 12.11. الإنعاش القلبي الرئوي الأساسي

## الوحدة 7. طب الأقدام الجلدي وعلاج الجروح

- 1.7. هيكل ووظيفة الجلد
- 2.7. مورفولوجيا الاقات الجلدية الأولية والثانوية
- 3.7. تقنيات التشخيص
- 4.7. الأمراض الجلدية
- 5.7. الأمراض الوراثية
- 1.5.7. السماك
- 2.5.7. مرض دارير Darier
- 3.5.7. انحلال البشرة الفقاعي الوراثي
- 6.7. الأمراض الالتهابية
- 1.6.7. صدفة
- 2.6.7. التهاب الجلد التأتبي
- 3.6.7. التهاب الجلد التماسي
- 7.7. الذبة الحمامية
- 8.7. أمراض معدية
- 1.8.7. الأمراض الفيروسية
- 2.8.7. الأمراض الجرثومية
- 9.7. أمراض معدية II
- 1.9.7. الأمراض الفطرية
- 2.9.7. الأمراض الطفiliية
- 10.7. طب الأورام الجلدية I
- 1.10.7. الأورام الخبيثة. سرطان ميركل Merkel
- 2.10.7. الأورام الخبيثة. التقران السفعي
- 1.2.10.7. الأورام الخبيثة. التقران السفعي. سرطان الجلد غير الميلانيني
- 3.10.7. الأورام الخبيثة. الأورام الحممية الجلدية
- 11.7. طب الأورام الجلدية II
- 1.11.7. اورام حميدة. الصياغ
- 2.11.7. اورام حميدة. الكريات الليفية
- 12.7. علم أمراض الأظافر

## الوحدة 15. إدارة العيادة

- 1.15. ادارة التزوات البشرية
- 2.15. الادارة الاقتصادية ومالية للعيادة
- 3.15. إدارة الجودة
- 4.15. تحسين التكلفة
- 5.15. الخدمات اللوجستية والمشتريات
- 6.15. إدارة النفايات البيئية
- 7.15.رعاية المرضى: حل الشكوى

## الوحدة 16. التسويق في طب الأقدام

- 1.16. نظرة عامة
- 2.16. MKT الاستراتيجية والتشغيلية
- 3.16. تقنيات استقطاب المرضى
- 4.16. العلاقة MKT من خلال وسائل الإعلام على الإنترنت وغير متصل
- 5.16. الإيحاث التسويقيه
- 6.16. صورة العلامة التجارية في قطاع الصحة
- 7.16. موبايل MKT Y MKT وتفاعلية

## الوحدة 17. مناهج البحث العلمي

- 1.17. المبادئ الأساسية لمنهجية البحث المطبقة على العلوم الصحية
- 2.17. مصادر المعلومات لاستراتيجيات البحث والبحث
- 3.17. قراءة نقدية للمقالات
- 4.17. علم الأوبئة وتصميم الدراسة البحثية والتحيز
- 5.17. الاتصال ونشر البحوث

## الوحدة 12. جراحة الأنسجة الرخوة

- 1.12. المناورات الجراحية الأولية: الشفوق والأساليب
- 2.12. فسيولوجيا وأمراض الأظافر
- Biopsia Punch .3.12
- 4.12. جراحة التجميد
- 5.12. عمليات التسلل
- 6.12. الجراحة الكهربائية
- 7.12. المدائن والسدائل
- 8.12. رعاية ما بعد الجراحة

## الوحدة 13. الجراحة المفتوحة

- 1.13. جراحة المفصل العظمي-Hallux Valgus-
- 2.13. أول جراحة نصف قطر-Hallux Rigidus-
- 3.13. مشط القدم الخامس ، علم أمراض الشعاع الخامس: العلاج بواسطة جراحة العظام
- 4.13. جراحة مشط القدم
- 5.13. جراحة القدم المسطحة

## الوحدة 14. جراحة الشق البسيط (MIS)

- 1.14. المواد والأدوات في MIS
- MIS 1° radio .2.14
- 3.14. جراحة أنصاف الأقطار المتوسطة والأهداف المركبة
- 4.14. الأجزاء اللينة
- 5.14. الأمراض المعرضة MIS
- 6.14. التحدث في MIS

A close-up photograph of a surgeon's face, wearing a white surgical mask and blue-rimmed glasses. The surgeon is looking down at a procedure, with their hands visible in the foreground wearing blue gloves. The background is blurred, showing other medical equipment and a sterile environment.

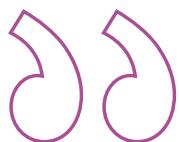
06

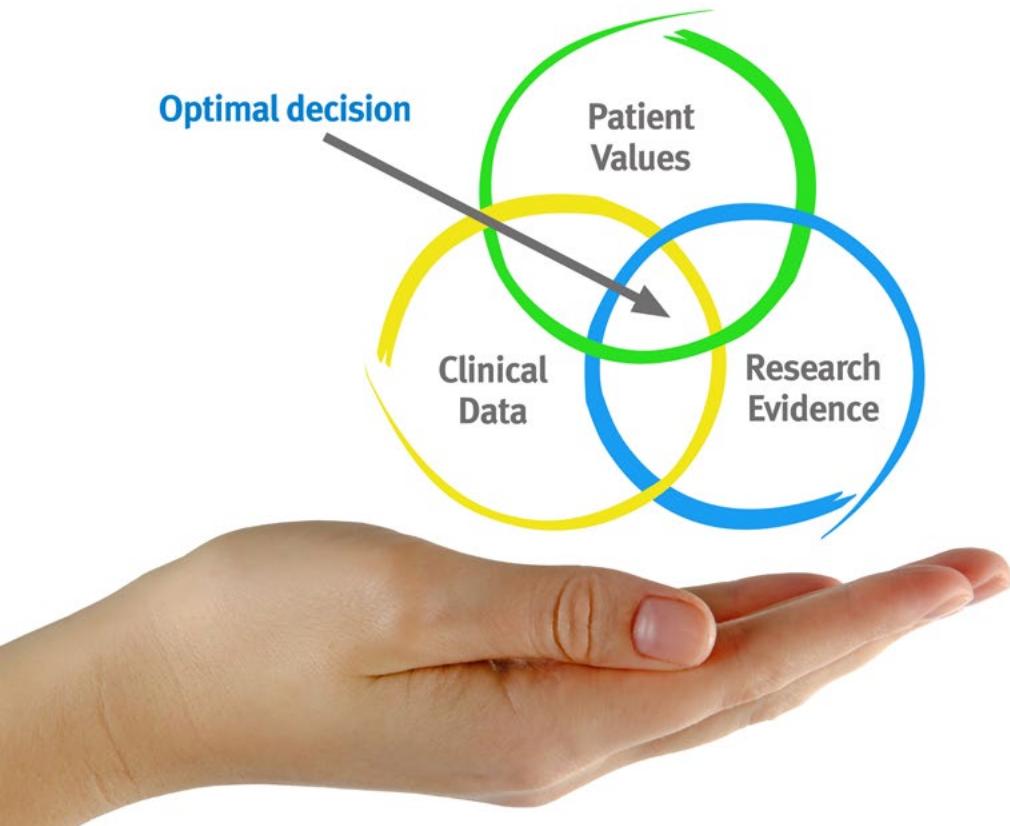
## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري؛ إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطى التقليدى ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ





في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضي حقيقين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو مموجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد ”



#### تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقيم الموافق الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قوياً في المهارات العملية التي تتيح للطالب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموافق التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدریس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقّدة في بيانات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

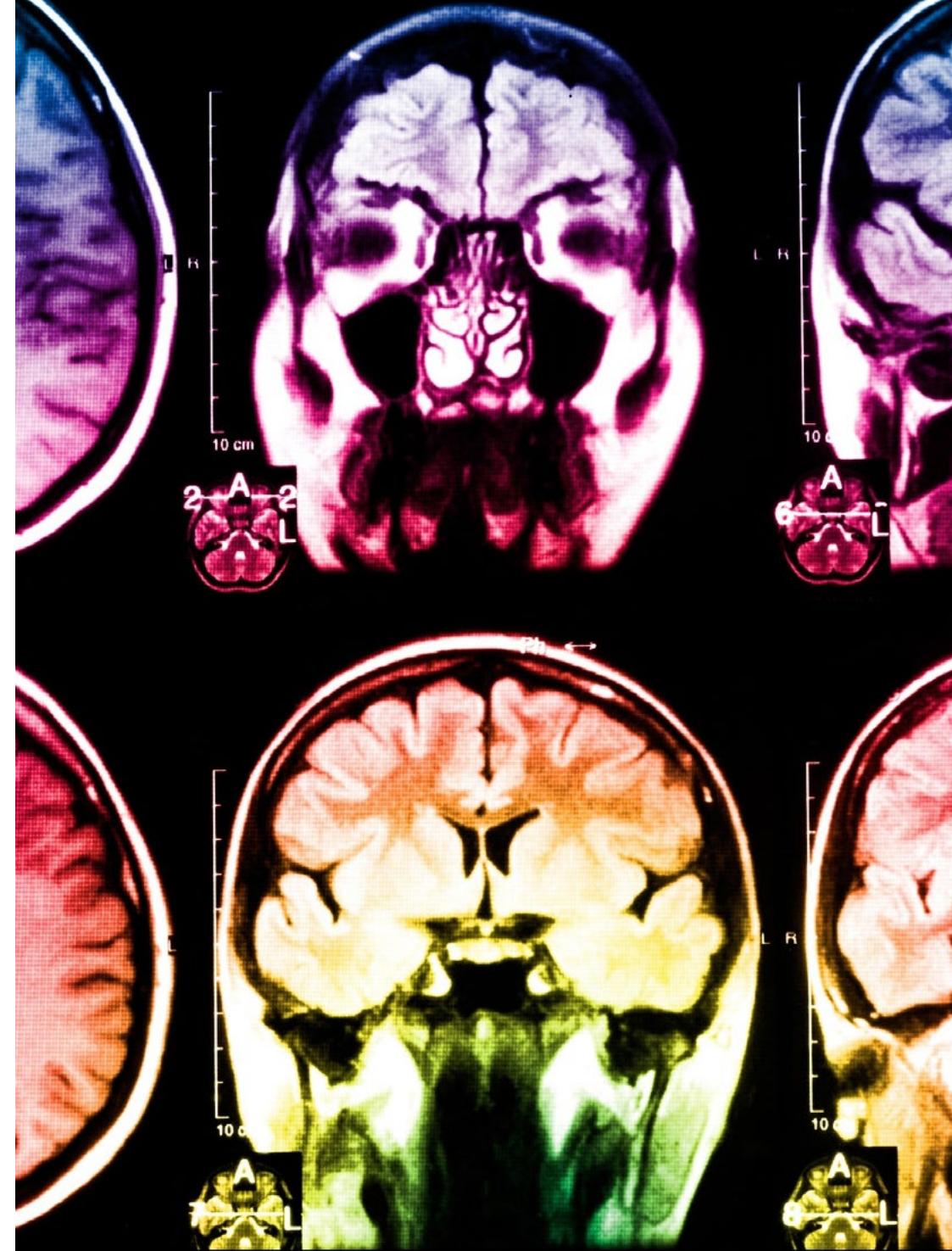
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنэт في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

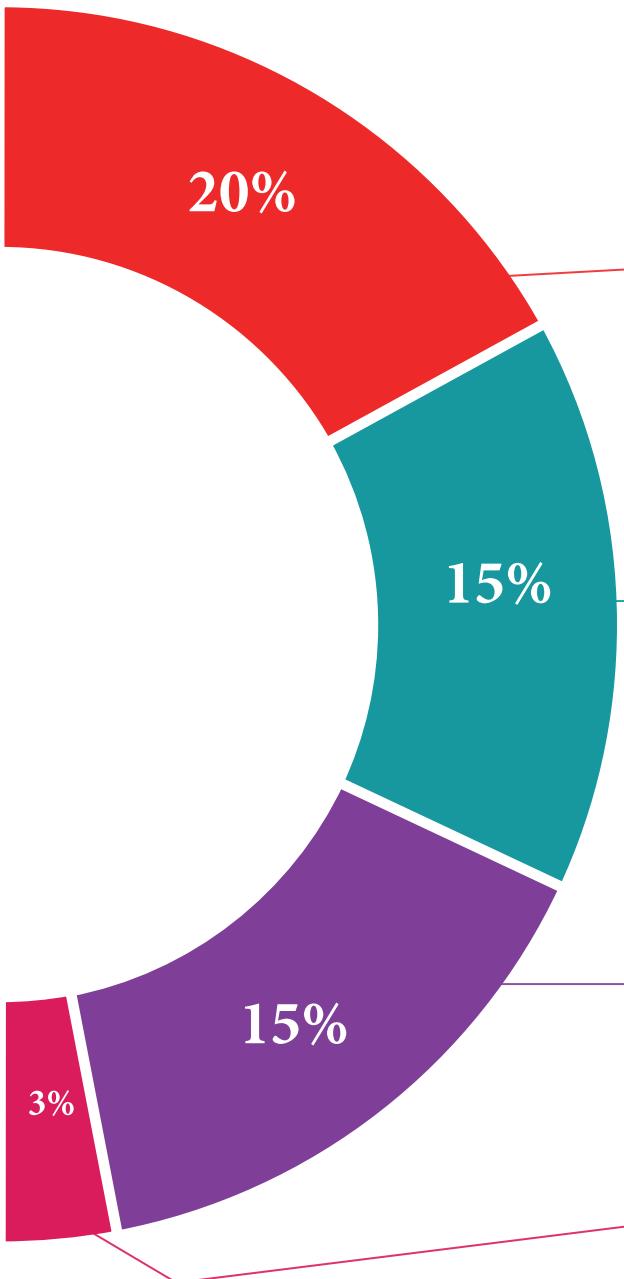
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبة في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدرييك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعليم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تفريغ الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات الطيبة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراحة ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريده.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أفراد الوسائل المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائل المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة ناجح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبر بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



#### فضول الماجستير

هناك دليل علمي على قائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

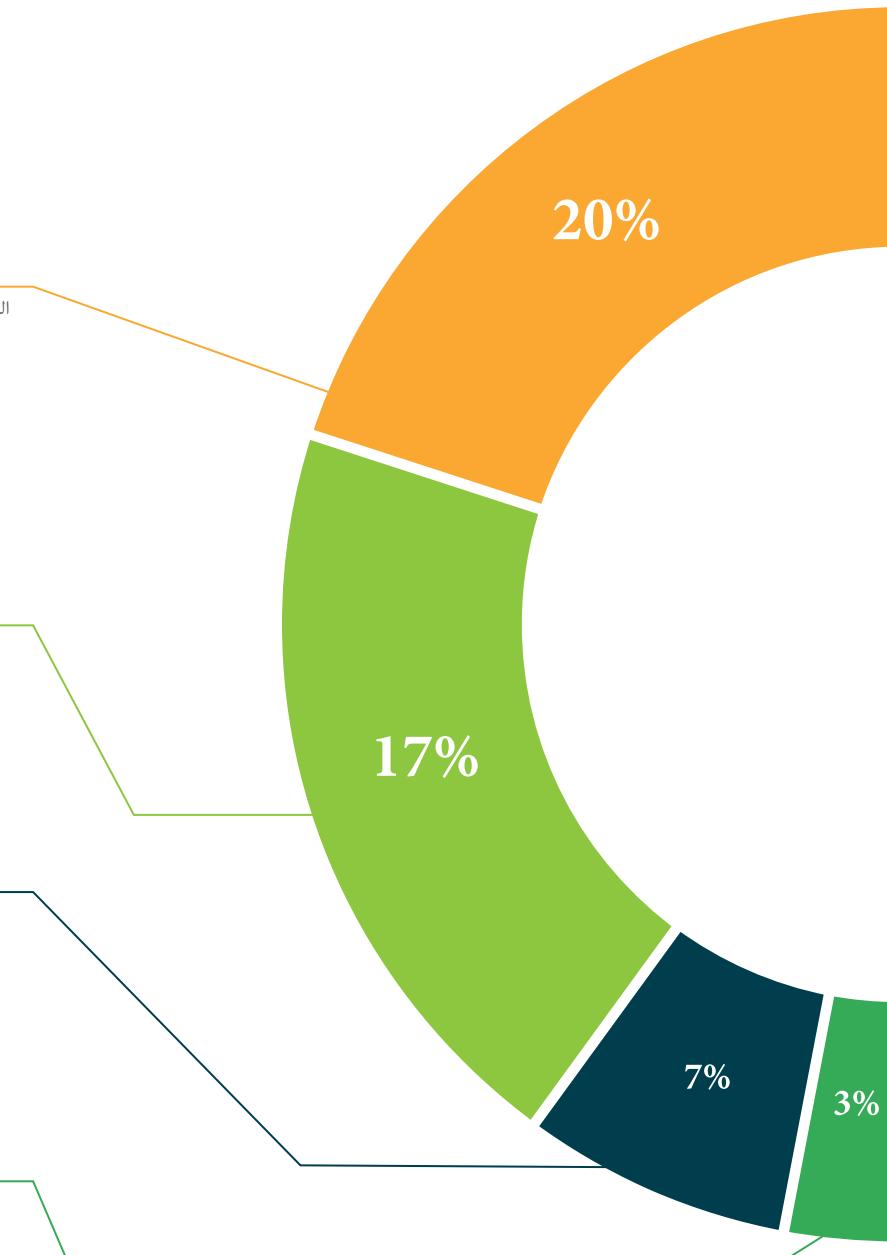
7%



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%



07

## المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في طب الأقدام السريري المتقدم إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة و الحصول على درجة الماجستير الخاص التي تصدرها جامعة TECH التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى  
أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة ”



المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الماجستير الخاص، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: ماجستير خاص في طب الأقدام السوري المتقدم  
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1.500 ساعة.

تحتوي درجة الماجستير الخاص في طب الأقدام السوري المتقدم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مع إيصال استلام مؤهلاً درجة الماجستير الخاص الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.







# ماجستير خاص طب الأقدام السريري المتقدم