

شهادة الخبرة الجامعية
الجراثيم الجلدية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

الجراثيم الجلدية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-skin-microbiota

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

يحتوي الجراثيم الجلدية على كتالوج واسع جداً من الكائنات الحية الدقيقة المتنوعة التي تعمل كحاجز مزدوج جسدياً ومناعياً. لذلك فهي مجموعة من العوامل ذات الأهمية الحيوية للحفاظ على صحة الجلد وكذلك للوقاية والعلاج من أمراض مثل حب الشباب والصدفية والتهاب الجلد التأتبي. لهذا السبب فهو جزء من النظام الذي يجب إيلاء اهتمام خاص له والذي يجب أن يكون المهنيون الطبيون على دراية بأخر التطورات منه، ونظراً لالتزام TECH القوي بهؤلاء المتخصصين فقد قررت إطلاق درجة كاملة تأتي لجمع المعلومات الأكثر شمولاً وابتكاراً المتعلقة بفسولوجيا الجلد والسباق الميكروبيومي. وبالتالي سيكونون قادرين على تحديث أنفسهم بالعوامل التي تؤثر على عدم توازنهم بالإضافة إلى أكثر المستجدات التشخيصية والعلاجية فعالية لإدارتهم السريرية.



برنامج مبتكر ومكثف مصمم خصريًا بحيث يمكن للمهنيين الطبيين تحديث
أنفسهم حول *Microbiota of the Skin* وتطوراته السريرية "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الجراثيم الجلدية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ◆ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في الجهاز الهضمي
- ◆ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ◆ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ◆ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ◆ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يتصدر حب الشباب أو الصدفية أو التهاب الجلد التأتبي قائمة الاستشارات في طب الأمراض الجلدية والرعاية الأولية. وفقاً للدراسات فإن أحد الأسباب الرئيسية التي تسبب ظهور هذه الأمراض هو عدم تطابق في ميكروبيوتا الجلد أي في مجموعة البكتيريا والفطريات والطفيليات التي تشكل النظام الذي يعمل كحاجز مزدوج: كلاهما جسدي ومناعي. وهي أن هذه الكائنات الدقيقة تعمل كعوامل وقائية للنظام ضد مسببات الأمراض الخارجية وتعزز صحة المريض وتكافح من أجل الوقاية والعلاج من الالتهابات أو الأمراض المزمنة.

لهذا السبب يجب أن يكون المهنيون الطبيون على دراية باستراتيجيات رعاية وتعافي ميكروبيوم الجلد وهو أمر يمكنهم العمل عليه مع هذا البرنامج الشامل. على مدار 6 أشهر من الخبرة الأكاديمية سيتعمق الأخصائيون في الأخبار السريرية الخاصة بـ Skin Microbiota: علم وظائف الأعضاء والعوامل التي تنظمها والأمراض الأكثر شيوعاً وعلاجاتها المضادة. وستغطي أيضاً أحدث التطورات المتعلقة بعلم الجينات بالإضافة إلى الدور المهم الذي تلعبه الكائنات الحية الدقيقة في جهاز المناعة.

وهو أنه سيحتوي على 450 ساعة من أفضل المواد النظرية والعملية والإضافية والتي يتم تقديمها بتنسيقات مختلفة: مقاطع فيديو مفصلة ومقالات بحثية وقراءات كيميائية وملخصات ديناميكية وتمارين المعرفة الذاتية وحالات إكلينيكية مستخرجة من استشارات حقيقية. كلها مضمومة في برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% يمكنك الوصول إليه من أي جهاز متصل بالإنترنت بدون جداول زمنية أو فصول دراسية وجهًا لوجه. وبالتالي ستكون قادرًا على اللحاق بالركب بطريقة مضمونة ومن خلال تجربة أكاديمية على أعلى مستوى سريري.



بفضل تنسيقه المريح والمرن عبر الإنترنت بنسبة 100% لن يضطر المتخصص إلى القلق بشأن الجداول الزمنية أو الفصول الدراسية وجهًا لوجه حيث سيكون قادرًا على تصميم التقييم الأكاديمي الخاص به بناءً على مدى توفره"

ستعمل مع المعلومات الأكثر شمولاً وابتكاراً المتعلقة بالميكروبيوم و *metagenomics* بحيث يمكنك تنفيذ أفضل الاستراتيجيات السريرية وأكثرها ابتكاراً في ممارستك.

سيساعدك استخدام منهجية إعادة التعلم (المعروف بـ *Relearning*) المبتكرة في تطوير محتوى هذا البرنامج على اللحاق بالركب دون الحاجة إلى استثمار ساعات إضافية في الحفظ. 100% مضمون.

ستتمكن من الوصول إلى الحرم الجامعي الافتراضي من أي جهاز متصل بالإنترنت بالإضافة إلى تنزيل كل المحتوى الموجود عليها للتشاور حتى بعد انتهاء التجربة الأكاديمية "

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

إن أهمية العناية بالجراثيم الجلدية في الوقاية من الأمراض الجلدية وعلاجها هو ما دفع TECH إلى تطوير شهادة الخبرة الجامعية هذه. هدفها هو تزويد الخريجين بالمعلومات الأكثر شمولاً وابتكاراً التي تسمح لهم بإطلاع أنفسهم على التطورات في هذا المجال والمساهمة في تحسين مهاراتهم المهنية خلال الأشهر الستة التي يتم فيها توزيع الدرجة.

إذا كان ما تبحث عنه هو درجة يمكنك من خلالها الخوض في مستجدات *Microbiota* وجهاز المناعة لتحديث ممارساتك السريرية فإن شهادة الخبرة الجامعية هذه مثالية لك. هل ستدع هذا البرنامج يذهب؟



الأهداف العامة



- ♦ تقديم رؤية كاملة وواسعة للوضع الحالي في منطقة الكائنات الحية الدقيقة البشرية، بأوسع معانيها، وأهمية توازن هذه الميكروبات كعامل تأثير مباشر على الصحة، مع العوامل المتعددة التي تؤثر عليها إيجابًا وسلبيًا
- ♦ الجدل بالأدلة العلمية حول كيفية حصول الكائنات الحية الدقيقة وتفاعلها مع العديد من أمراض المناعة الذاتية غير الهمضية، أو علاقتها بإلغاء تنظيم الجهاز المناعي، والوقاية من الأمراض وكيفية دعم الآخرين في الوقت الحالي بمكانة متميزة في العلاجات الطبية
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل، بناءً على النهج الشامل للمريض كنموذج مرجعي، ليس فقط التركيز على أعراض علم الأمراض على وجه الخصوص، ولكن أيضًا رؤية تفاعلها مع الكائنات الحية الدقيقة وكيف يمكن أن تؤثر عليها
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التعليم والبحث المستمر

مسار للتدريب والنمو المهني يقودك نحو قدرة تنافسية أكبر
في سوق العمل”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. ميكروبات الجلد

- ♦ التعرف على فسيولوجيا الجلد وتكوينه الميكروبي
- ♦ فهم العوامل التي تنظم نوع الفلورا البكتيرية على الجلد: الغدد العرقية والغدد الدهنية والتقشر
- ♦ التعمق في العوامل التي تغير بيئة الجلد وميكروباته
- ♦ عناصر الجهاز المناعي الجلدي
- ♦ فهم العوامل التي تؤدي إلى تغيير الجلد الطبيعي (Microbiota (Dysbiosis وتغيير وظيفة الحاجز
- ♦ التعرف على أمراض الجلد المحفزة: الصدفية (العقدية المقيحة)، حب الشباب، التهاب الجلد التأتبي، العد الوردي
- ♦ التعمق في بنية تأثير استخدام البروبيوتيك في الوقاية والعلاج من أمراض الجلد المختلفة

الوحدة 2. الميكروبات، الميكروبيوم، الميتاجينومية

- ♦ التعرف على العلاقة بين الجراثيم والميكروبيوم وأدق تعريفاتها
- ♦ الفهم بعمق مفاهيم التعايش والتبادلية والتطفل
- ♦ التعمق في الأنواع المختلفة من الجراثيم البشرية واعرف عمومياتها
- ♦ الخوض في الجوانب التي تؤدي إلى التوازن وعدم التوازن في الميكروبيوتا

الوحدة 3. الجراثيم والجهاز المناعي

- ♦ التعمق في العلاقة ثنائية الاتجاه بين ميكروبات لنظام المناعي العصبي والدراسة المتعمقة لمحور الأمعاء الدقيقة والدماغ وجميع الأمراض الناتجة عن اختلال توازنه
- ♦ تحليل دور التغذية ومط الحياة مع التفاعل في جهاز المناعة والجراثيم

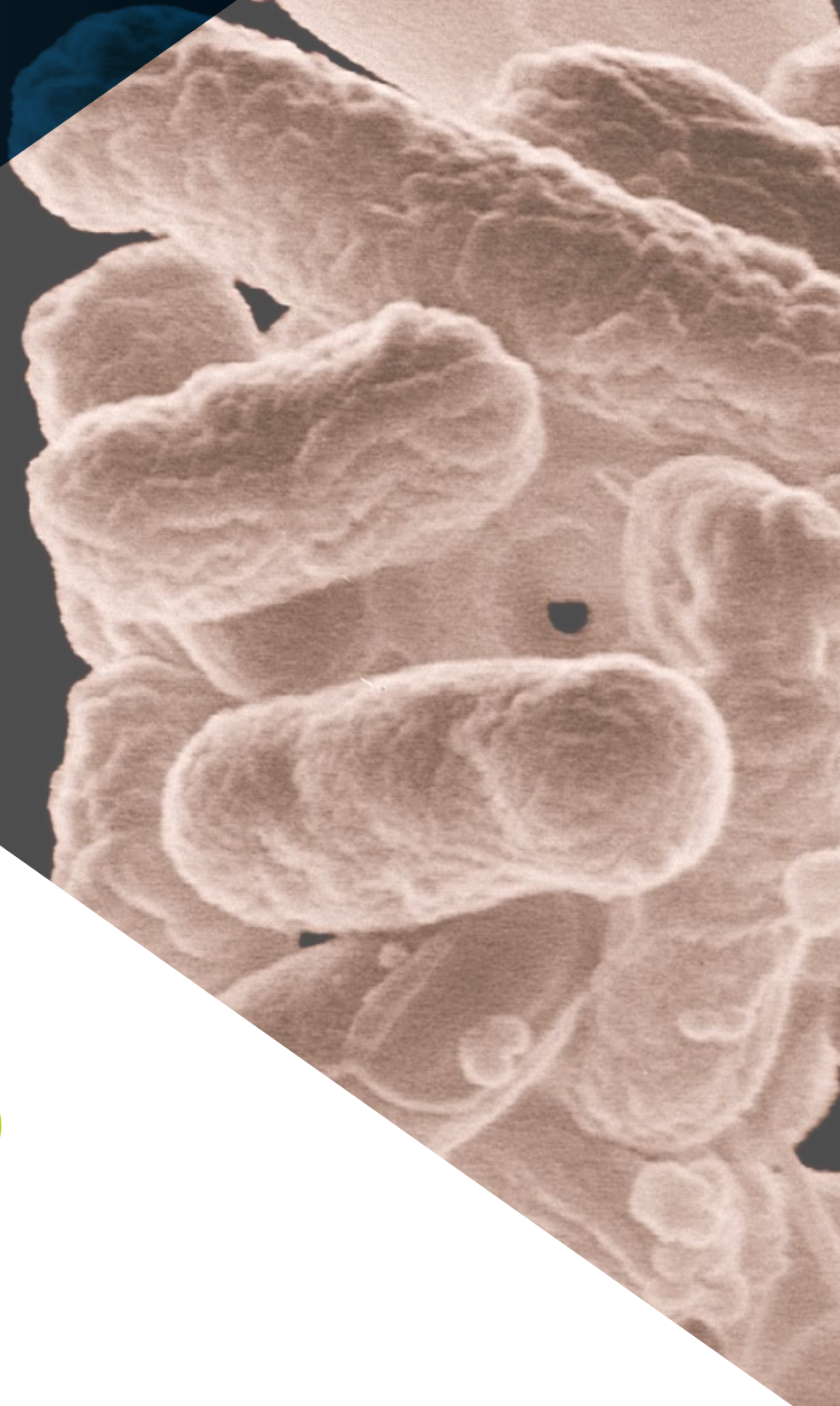


هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تعتبر TECH أن حقيقة وجود فريق تدريس متخصص في المجال الذي تستند فيه الدرجة العلمية ليس فقط حافظًا للخريجين ولكن أيضًا فرصة فريدة للحاق بأفضل الاختصاصين. لهذا السبب اختارت لشهادة الخبرة الجامعية مجموعة من المهنيين في مجال علم الأحياء الدقيقة والطب على دراية بدراسة ميكروبيوتا الجلد. وبالتالي سيكونون طلابنا قادرين على اكتساب خبراتهم واستراتيجيات نجاحهم في البرنامج مما يجعل الطالب أقرب إلى الأحدث في المهنة من خلال رؤيتهم الخاصة ومساهمهم في المجال السريري.

سيرافقك فريق تدريس على أعلى مستوى خلال 6 أشهر من الدرجة لتزويدك بأفضل
المواد وحل شكوكك من خلال خبرتهم الواسعة والواسعة في العمل مع *Microbiota*

"of the Skin



د. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ أخصائي منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Salamanca
- ♦ أخصائي طبي في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- ♦ السكرتير الفني لجمعية مدريد للأحياء الدقيقة السريرية



د. Portero Azorín, María Francisca

- ♦ القائم بأعمال مدير قسم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ متخصص في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية من مستشفى Puerta de Hierro الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دراسات عليا في الإدارة السريرية من مؤسسة Gaspar Casal
- ♦ إقامة بحثية في مستشفى Pittsburg المشيخي للحصول على منحة FISS



د. Alarcón Cavero, Teresa

- ♦ أخصائي أحياء في مستشفى الأحياء الدقيقة بجامعة la Princesa
- ♦ رئيس المجموعة 52 من معهد بحوث مستشفى دي la Princesa
- ♦ شهادة في العلوم البيولوجية مع تخصص في علم الأحياء الأساسي من جامعة Complutense مدريد
- ♦ ماجستير في علم الأحياء الدقيقة الطبية من جامعة Complutense مدريد



د. Muñoz Algarra, María

- ♦ رئيس قسم سلامة المرضى في خدمة الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة بويرتا دي هيررو ماجاداهوندا
- ♦ أخصائي منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة Puerta de Hierro Majadahonda مدريد
- ♦ متعاون قسم الطب الوقائي والصحة العامة وعلم الأحياء الدقيقة بجامعة مدريد المستقلة
- ♦ دكتوراه في علم الصيدلة من جامعة Complutense مدريد



د. López Dosil, Marcos

- ♦ طبيب متخصص في منطقة الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى San Carlos العيادي
- ♦ طبيب متخصص في مجال علم الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى Móstoles
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية والعلاج بمضادات الميكروبات من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في الطب الاستوائي والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبير في الطب الاستوائي من جامعة مدريد المستقلة



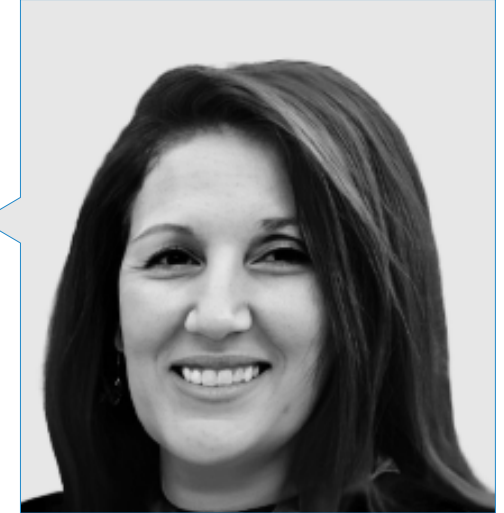
د. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ طبيب متخصص خدمة علم الأحياء الدقيقة بمستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ طبيب متخصص في مجال. قسم علم الأحياء الدقيقة. مستشفى جامعة Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ شهادة في علم الصيدلة من جامعة Complutense بمدرسة
- ♦ دورة في الجلسات التفاعلية حول العلاج بالمضادات الحيوية بالمستشفى بواسطة MSD
- ♦ دورة تحديث عن العدوى في مرضى الدم في مستشفى Puerta del Hierro
- ♦ حضور المؤتمر الثاني والعشرين للجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية



أ. Fernández Montalvo, María Ángeles

- ♦ حائزة على شهادة Naintmed - التغذية والطب التكاملي
- ♦ مديرة ماجستير الميكروبيوتا البشرية بجامعة CEU
- ♦ مديرة في صيدلة وأخصائي التغذية والطب الطبيعي في صيدلية Natural Life
- ♦ شهادة في الكيمياء الحيوية من جامعة فالنسيا
- ♦ دبلوم في الطب الطبيعي وجزيئات العظام
- ♦ دراسات عليا في الغذاء والتغذية والسرطان: الوقاية والعلاج
- ♦ ماجستير في الطب التكاملي من جامعة CEU
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الحمية وعلم التغذية وعلاج النظام الغذائي
- ♦ خبير في التغذية النباتية السريرية والرياضية
- ♦ خبير في الاستخدام الحالي لمستحضرات التجميل والمغذيات بشكل عام



الأستاذة

د. Verdú López, Patricia

- ♦ أخصائي طبي في أمراض الحساسية في مستشفى Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ أخصائي طبي في أمراض الحساسية في مركز قياس المناعة للصحة الشاملة والرفاهية
- ♦ باحث طبي في أمراض الحساسية في مستشفى San Carlos
- ♦ طبيب متخصص في أمراض الحساسية في مستشفى Dr. Negrín الجامعي في Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير في الطب التجميلي ومكافحة الشيخوخة من جامعة Complutense بمدريد

د. Alonso Arias, Rebeca

- ♦ مديرة مجموعة أبحاث التصلب المناعي في HUCA Immunology Service
- ♦ طبيب متخصص في علم المناعة في مستشفى الجامعة المركزية في (HUCA) Asturias
- ♦ منشورات عديدة في مجلات علمية دولية
- ♦ أوراق بحثية حول العلاقة بين الجراثيم والجهاز المناعي
- ♦ الجائزة الوطنية الأولى للبحوث في الطب الرياضي في مناسبتين

Uberos, José .د

- ♦ رئيس قسم طب الولدان في مستشفى San Cecilio السريري في غرناطة
- ♦ متخصص في طب الأطفال ورعايتهم
- ♦ أستاذ طب الأطفال المشارك بجامعة غرناطة
- ♦ لجنة البحوث الصوتية لأخلاقيات البيولوجيا في مقاطعة غرناطة (إسبانيا)
- ♦ محرر مشارك لمجلة الأعراض والعلامات
- ♦ جائزة البروفيسور Antonio Galdo. جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس
- ♦ محرر لمجلة جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس (نشرة. جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس)
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Santiago de Compostela
- ♦ عضو مجلس جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس

López Martínez, Rocío .د

- ♦ طبيب في منطقة علم المناعة في مستشفى Vall d'Hebron
- ♦ اختصاصي في علم الأحياء الداخلي في علم المناعة في مستشفى جامعة Asturias المركزية
- ♦ عضو وحدة العلاج المناعي في مستشفى Clínic de Barcelona
- ♦ دكتوراه في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير في الإحصاء الحيوي والمعلوماتية الحيوية من جامعة كاتالونيا المفتوحة

Bueno García, Eva .د

- ♦ باحث ما قبل الدكتوراه في علم المناعة التابع لخدمة المناعة في مستشفى الجامعة المركزية في Asturias (HUCA)
- ♦ تخرج في علم الأحياء من جامعة Oviedo
- ♦ درجة الماجستير في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة Oviedo
- ♦ مقررات علم الأحياء الجزيئي وعلم المناعة

González Rodríguez, Silvia Pilar .د

- ♦ نائب المدير الطبي ومنسق الأبحاث والمدير السريري لوحدة انقطاع الطمث وهشاشة العظام في Gabinete Médico Velázquez
- ♦ متخصص في أمراض النساء والتوليد في HM Gabinete Velázquez
- ♦ خبير Bypass الطبي للاتصالات في الصحة SL
- ♦ رئيس الرأي الرئيسي في العديد من المختبرات الصيدلانية الدولية

دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá de Henares مع تخصص في أمراض النساء

- ♦ متخصص في علم الآثار من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في التوجيه والعلاج الجنسي من جمعية علم الجنس في مدريد
- ♦ ماجستير في سن اليأس من الجمعية الدولية لانقطاع الطمث
- ♦ خبير جامعي في علم الأوبئة والتقنيات الجديدة المطبقة من قبل UNED
- ♦ دبلوم جامعي في منهجية البحث من مؤسسة تدريب المنظمة الطبية الجماعية والمدرسة الوطنية للصحة في معهد Salud Carlos III

Rioseras de Bustos, Beatriz .د

- ♦ عالم وباحث في الأحياء الدقيقة
- ♦ عضو في مجموعة أبحاث التكنولوجيا الحيوية للمغذيات والمركبات النشطة بيولوجياً (Bionuc) بجامعة أوفييدو
- ♦ عضو قسم الأحياء الدقيقة بقسم البيولوجيا الوظيفية
- ♦ متعاون في جامعة جنوب الدنمارك
- ♦ دكتوراه في علم علم الاحياء المجهرى من جامعة Oviedo
- ♦ درجة الماجستير في أبحاث علم الأعصاب من جامعة Oviedo

Rodríguez Fernández, Carolina .د

- ♦ باحث في التكنولوجيا الحيوية Adknoma Health Research
- ♦ ماجستير في مراقبة التجارب السريرية مدرسة ESAME للأعمال الصيدلانية
- ♦ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية من جامعة Oviedo
- ♦ خبير جامعي في التدريس الرقمي في الطب والصحة من جامعة CEU Cardenal Herrera

Lombó Burgos, Felipe .د

- ♦ دكتوراه في علم الأحياء رئيس مجموعة أبحاث BIONUC بجامعة Oviedo
- ♦ رئيس مجموعة أبحاث BIONUC بجامعة أوفييدو
- ♦ المدير السابق لمنطقة دعم البحث في مشروع AEI
- ♦ عضو قسم الأحياء الدقيقة بجامعة Oviedo
- ♦ مؤلف مشارك في البحث عن أغشية مبيدات النانو الحيوية ذات النشاط المثبط ضد تكوين الأغشية الحيوية في نقاط حرجة في عملية إنتاج صناعة الألبان
- ♦ رئيس الدراسة للحم المقعد المغطى بالبلوط الطبيعي 100% ضد أمراض الأمعاء الالتهابية
- ♦ المتحدث الثالث لمؤتمر الأحياء الدقيقة الصناعية والتكنولوجيا الحيوية الميكروبية

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 19 tech

د. López Vázquez, Antonio

- ♦ اختصاصي في المناعة في مستشفى الجامعة المركزية في Asturias
- ♦ طبيب متخصص في مجال علم المناعة في مستشفى الجامعة المركزية في Asturias
- ♦ متعاون في معهد Carlos III الصحي
- ♦ استشاري Aspen الطبية
- ♦ دكتور في الطب من جامعة Oviedo

د. Losa Domínguez, Fernando

- ♦ كبير أطباء أمراض النساء في العيادة العائلية المقدسة في مستشفيات HM
- ♦ دكتور في العيادة الخاصة في أمراض النساء والتوليد في برشلونة
- ♦ خبير في أمراض النساء من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ عضو في: الرابطة الإسبانية لدراسة انقطاع الطمث والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والعلاج بالنباتات والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والولادة ومجلس قسم انقطاع الطمث في الجمعية الكتالانية لأمراض النساء والتوليد.

د. López López, Aranzazu

- ♦ متخصص وباحث في العلوم البيولوجية
- ♦ باحثة في مؤسسة Fisabio
- ♦ باحث مساعد بجامعة Islas Baleares

د. Suárez Rodríguez, Marta

- ♦ دكتور أمراض نسائية وتوليد متخصص في علم الشيخوخة وأمراض الثدي
- ♦ باحث وأستاذ جامعي
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الشيخوخة وأمراض الثدي من جامعة برشلونة المستقلة

د. Álvarez García, Verónica

- ♦ طبيب مرفق الهضمي في مستشفى جامعة Río Hortega
- ♦ طبيب متخصص في الجهاز الهضمي في مستشفى Asturias المركزي
- ♦ رئيس مؤتمر SCLECARTO السابع والأربعين
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أخصائي الجهاز الهضمي

د. Gabaldón Estevani, Toni

- ♦ قائد المجموعة الأولى في BSC و IRB
- ♦ المؤسس المشارك والمستشار العلمي (CSO) لشركة Microomics SL
- ♦ أستاذ باحث في جمعية خبراء غرفة الكمبيوتر الدولية وقائد مجموعة مختبر الجينوم المقارن
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية من جامعة Nijmegen
- ♦ عضو مراسل في الأكاديمية الوطنية الملكية للصيدلة في إسبانيا
- ♦ عضو أكاديمية الشباب الإسبانية

د. Fernández Madera, Juan Jesús

- ♦ طبيب متخصص في الحساسية في HUCA
- ♦ الرئيس السابق لوحدة الحساسية في مستشفى مونتي نارانكو في Oviedo
- ♦ قسم أمراض الحساسية بمستشفى الجامعة المركزية في Asturias
- ♦ عضو في: مجلس إدارة Alergonorte واللجنة العلمية SEAIC لالتهاب الأنف والمثلثة واللجنة الاستشارية Medicinatv.com

د. Méndez García, Celia

- ♦ باحث في الطب الحيوي في مختبرات Novartis Boston، الولايات المتحدة
- ♦ دكتوراه في علم علم الاحياء المجهرية من جامعة Oviedo
- ♦ عضو الجمعية الأمريكية لعلم الاحياء الدقيقة

د. Narbona López, Eduardo

- ♦ متخصص في وحدة حديثي الولادة في مستشفى جامعة San Cecilio
- ♦ مستشار قسم طب الأطفال بجامعة غرناطة
- ♦ عضو في: جمعية طب الأطفال في غرب الأندلس و Extremadura والجمعية الأندلسية لطب الأطفال في الرعاية الأولية

الهيكل والمحتوى

تم تطوير الخطة الدراسية لهذا الخبر الجامعي على أساس 3 معايير: توصيات فريق التدريس والأخبار المتعلقة بمجال دراسة Skin Microbiota ومواصفات منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ Relearning المبتكرة والفعالة. بفضل هذا أصبح من الممكن إنشاء درجة كاملة وشاملة ومبتكرة تجمع أحدث المعلومات المتعلقة بـ جهاز المناعة والجلد وصحة الميكروبيوم. وبالتالي ستتمكن من تحديث معرفتك في هذا المجال من خلال هذا البرنامج بخبرة أكاديمية عبر الإنترنت بنسبة 100% يتناسب مع احتياجاتك المهنية ومتطلباتك السريعة.





سوف تتعامل مع الصدفية وحب الشباب والتهاب الجلد التأتبي بناءً على الأدلة السريرية الأكثر ابتكاراً مع التركيز على علاجات الوقاية والإدارة التي حققت أفضل النتائج حتى الآن"



الوحدة 1. ميكروبات الجلد

- 1.1 فسيولوجيا الجلد
 - 1.1.1 بنية الجلد: البشرة والأدمة واللحمة
 - 2.1.1 وظائف الجلد
 - 3.1.1 التركيب الجرثومي للجلد
- 2.1 العوامل التي تنظم نوع الفلورا البكتيرية على الجلد
 - 1.2.1 الغدد العرقية والغدد الدهنية والتقرش
 - 2.2.1 العوامل التي تغير بيئة الجلد وميكروباته
- 3.1 جهاز المناعة الجلدي. عنصر البشرة الأساسي في دفاعاتنا
 - 1.3.1 عنصر البشرة الأساسي في دفاعاتنا
 - 2.3.1 عناصر الجهاز المناعي الجلدي: السيتوزينات، الخلايا الكيراتينية، الخلايا المتغصنة، الخلايا الليمفاوية، الببتيدات المضادة للميكروبات
 - 3.3.1 تأثير الجراثيم الجلدية على جهاز مناعة الجلد. المكورات العنقودية للبشرة، المكورات العنقودية الذهبية
- 4.1 تغيير الجلد الطبيعي الجراثيم المعوية البشرية (دسباقتريوز) وتغيير وظيفة الحاجز
 - 1.4.1 ضعف وظيفة الحاجز
- 5.1 آثار أمراض الجلد
 - 1.5.1 الصدفية (العقدية المقححة)
 - 2.5.1 حب الشباب
 - 3.5.1 التهاب الجلد التحسسي
 - 4.5.1 العُدُّ الوردي
- 6.1 تأثير استخدام البروبيوتيك في الوقاية والعلاج من أمراض الجلد المختلفة
- 7.1 خطوط البحث الحالية

الوحدة 2. الميكروبات. الميكروبيوم. الميتاجينومية

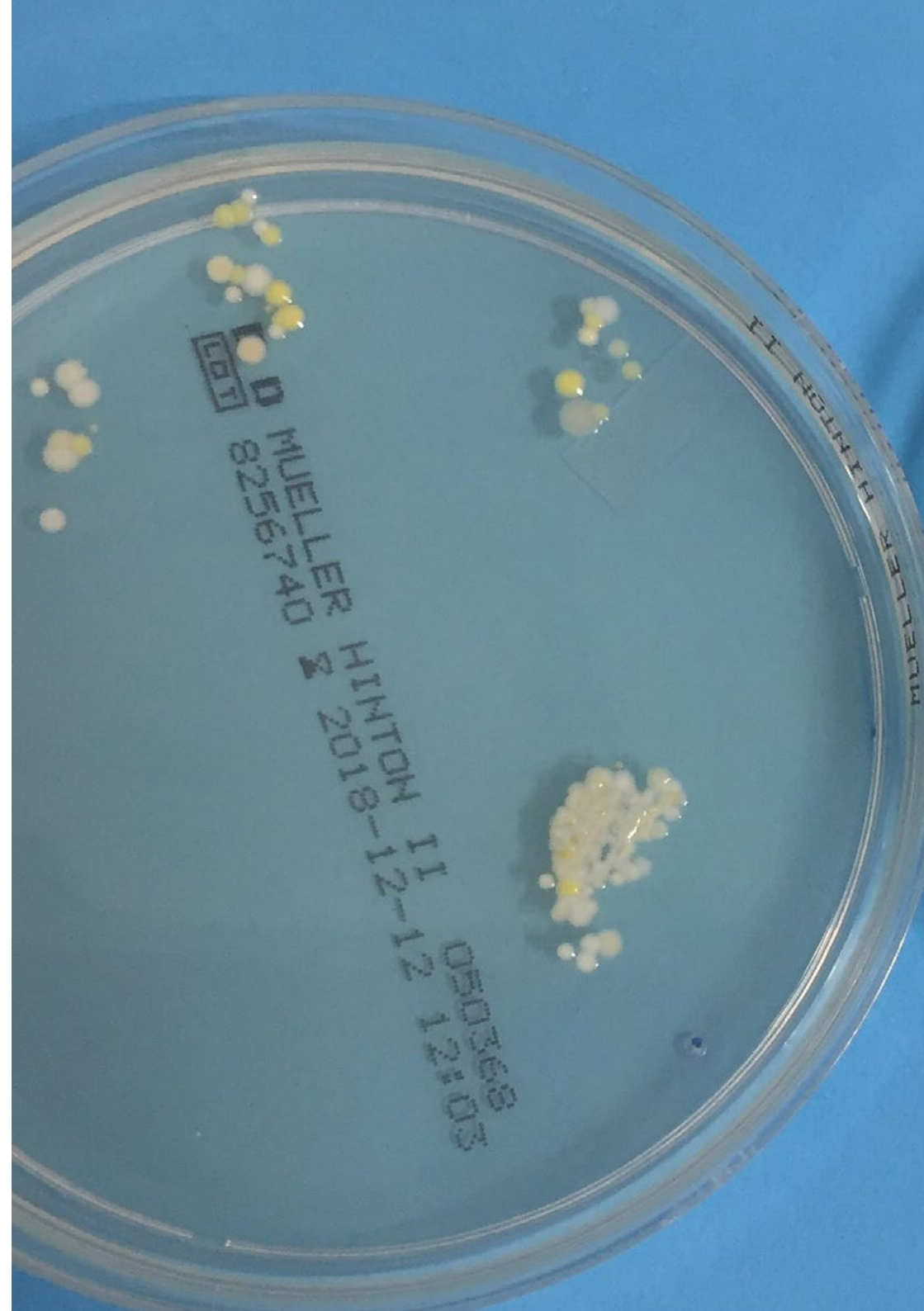
- 1.2 التعرف والعلاقة بينهما
- 2.2 تكوين الكائنات الحية الدقيقة: الأجناس والأنواع والسلالات
 - 1.2.2 مجموعات الكائنات الحية الدقيقة التي تتفاعل مع الجنس البشري: البكتيريا والفطريات والفيروسات والأوليات
 - 2.2.2 المفاهيم الأساسية: التعايش، التبادلية، التطفل
 - 3.2.2 الميكروبات الأصلية



- 3.2 الجراثيم البشرية المختلفة. العموميات المتعلقة بتوازن و اعتلال الميكروبيوم
 - 1.3.2 الجراثيم المعدية المعوية
 - 2.3.2 الجراثيم عن طريق الفم
 - 3.3.2 الجراثيم الجلدية
 - 4.3.2 جراثيم الجهاز التنفسي
 - 5.3.2 جراثيم السبيل البولي
 - 6.3.2 جراثيم الجهاز التناسلي
- 4.2 العوامل التي تؤثر على التوازن وعدم التوازن في الميكروبيوتا
 - 1.4.2 النظام الغذائي ونمط الحياة. محور الأمعاء والدماغ
 - 2.4.2 العلاج بالمضادات الحيوية
 - 3.4.2 تفاعل الجينات والميكروبات. مخلضات الغدد الصماء
 - 4.4.2 البروبيوتيك، البريبايوتكس، سينبيوتيك، المفاهيم والعموميات
 - 5.4.2 زراعة البراز، آخر المستجدات

وحدة 3. الجراثيم والجهاز المناعي

- 1.3 فسيولوجيا الجهاز المناعي
 - 1.1.3 مكونات جهاز المناعة
 - 1.1.1.3 الأنسجة اللمفاوية
 - 2.1.1.3 الخلايا المناعية
 - 3.1.1.3 أنظمة كيميائية
 - 2.1.3 الأعضاء المشاركة في المناعة
 - 1.2.1.3 الأعضاء الأولية
 - 2.2.1.3 الأعضاء الثانوية
 - 3.1.3 مناعة فطرية أو غير محددة أو طبيعية
 - 4.1.3 المناعة المكتسبة أو التكيفية أو النوعية
- 2.3 التغذية ونمط الحياة
- 3.3 الأطعمة الوظيفية (البروبيوتيك والبريبايوتكس) والمغذيات والجهاز المناعي
 - 1.3.3 البروبيوتيك والبريبايوتكس والمزامنة
 - 2.3.3 المغذيات والأغذية الوظيفية
- 4.3 علاقة ثنائية الاتجاه بين الميكروبيوتا ونظام الغدد الصماء المناعية العصبية
- 5.3 الجراثيم والمناعة واضطرابات الجهاز العصبي
- 6.3 محور ميكروبيوتا - الأمعاء - الدماغ
- 7.3 خطوط البحث الحالية



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفردده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

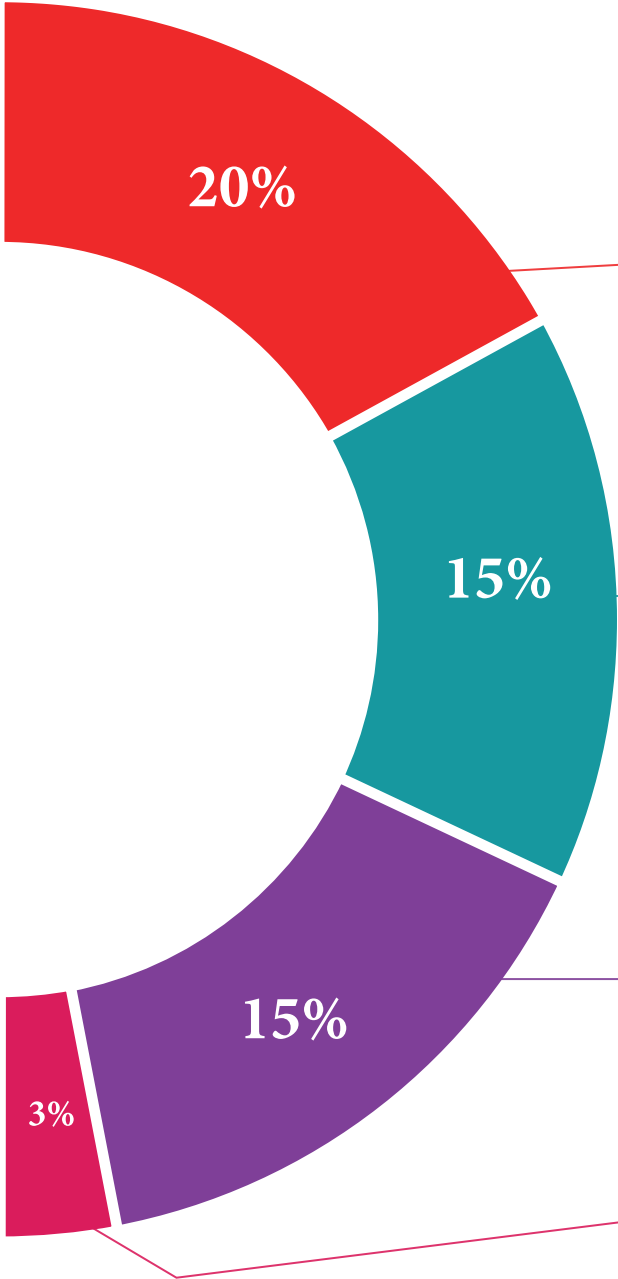
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



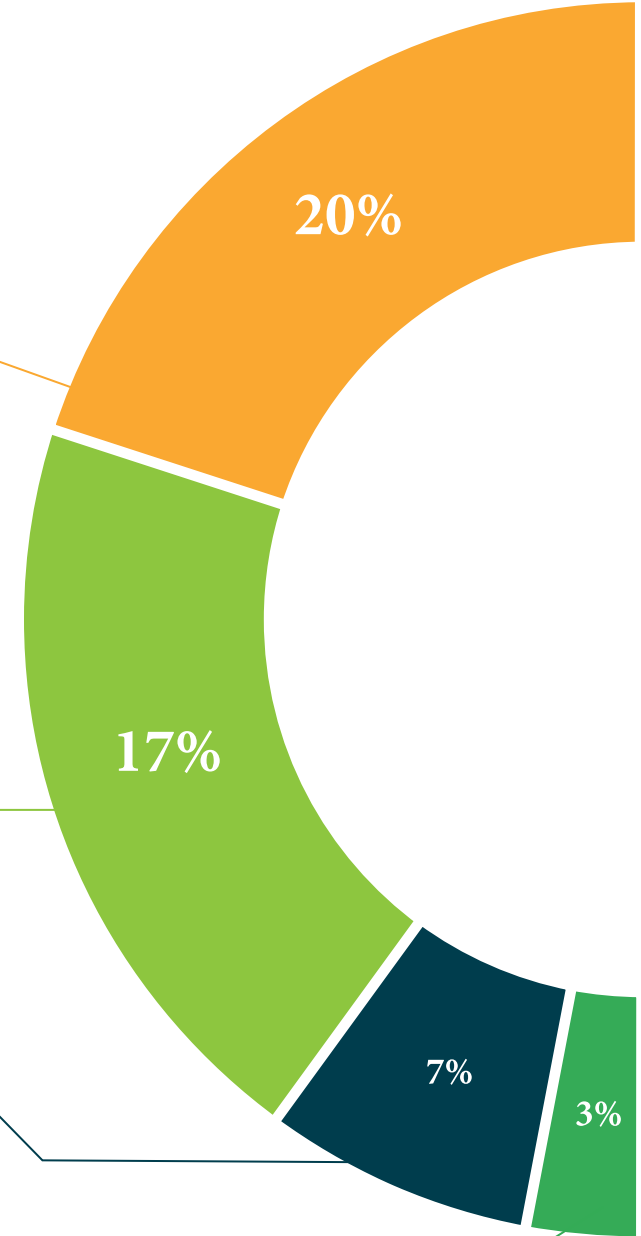
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية فيالجراثيم الجلدية إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن
TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال المرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الجرائيم الجلدية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الجرائيم الجلدية

عدد الساعات المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

الجرائم الجلدية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
الجرائم الجلدية