

专科文凭  
罕见的偏心型人格障碍



**tech** 科学技术大学

## 专科文凭 罕见的偏心型人格障碍

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: [www.techtitude.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-schizotypal-personality-disorder](http://www.techtitude.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-schizotypal-personality-disorder)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

精神分裂型, 分裂型和偏执型人格障碍影响着全世界数以百万计的人, 导致他们的心理健康恶化, 严重影响他们的个人关系, 以及他们的认知和感知的扭曲。迅速和正确的诊断以及专家对其治疗的快速干预是试图减缓或减少其后果的根本。为此, 医学专家必须掌握与精神病学这一领域有关的最新科学证据, 他/她将能够通过这个课程的学习, 在这些方面开展工作。这是一个100%的在线的课程, 你将以全面的方式深入研究罕见的偏心型人格障碍, 并通过心理治疗方法来研究其变化。





“

你将涵盖精神分裂症, 分裂型和偏执型障碍, 从其特征到最有效的药物和心理治疗的最新发展”

去年,心理健康的重要性以及对心理健康状况的认识,使人们更加关注这个影响到全世界数百万人的问题,尽管影响的方式不同。最常见的疾病包括精神分裂症,分裂型或偏执型疾病,常见的特征是与他人交往或与他人保持流畅的联系或沟通有困难,造成认知和感知上对现实的扭曲。

专家在诊断和建立这些疾病的正确治疗中的作用是根本的,因为这类病例的速度可以使病人的生活质量得到很大的改善。为此,为了向医生提供该领域的最新知识,TECH开发了这个大学古怪罕见人格障碍专家课程,这个专科文凭全面探讨了这种精神病症及其变体,从可能影响其触发的特征和社会人口及传记因素,到与三种障碍中的每一种相关的药物和心理治疗的最新发展。

所有这些,都是通过100%的在线专科文凭,有一个完全可定制的时间表,一天24小时都可以访问,这样专家就可以把它与他们的实践以及他们的私人生活相结合。此外,从课程开始,你将拥有所有的内容,包括额外的材料,供你使用,这样你就可以下载并随时查阅,甚至在课程结束后。

这个**罕见的偏心型人格障碍专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由精神病学专家提出的案例研究的发展。
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你将能够根据与DSM-5和ICD-11标准有关的最新发展,以及利用PAS框架,深入研究诊断-病理分类”

“

你将能够在短短6个月内全面掌握引发罕见古怪人格障碍的社会、文化和病因因素”

对医学和精神病学之间的鉴别诊断有最新的了解,将有助于你更快地转诊你的病人。

您将详细了解最新推出的抗精神病药物和抗抑郁药物的药理作用,以及它们的建议和副作用等。

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

尽管心理健康是一个最近在社会上非常存在的话题,但关于这个问题的学术和具体信息非常少,这就是为什么TECH决定推出这个专科文凭。它的目的是让医学专家在其中找到他/她所需要的所有信息,不仅是为了了解与偏心型罕见人格障碍有关的一切,也是为了扩大他/她在治疗,鉴别诊断和心理疗法方面的知识。







“

你将能够在你的医疗实践中实施精神病学领域最创新的心理治疗方法, 基于最有效的支持性, 动态和第三代疗法”



## 总体目标

---

- ◆ 更新专家对偏心型罕见人格障碍的各方面知识
- ◆ 为专业人士提供最先进的学术工具, 使他们能够完善管理这类病人的技能

“

你的目标要求越高, 你就能从这个文凭专科的课程得到更多的东西”





## 具体目标

---

### 模块1.精神分裂型人格障碍

- ◆ 阐述精神分裂症的病因学因素
- ◆ 在鉴别诊断方面,对精神病和内科病症进行区分
- ◆ 深化第三代疗法,将动态和支持性疗法作为一种心理治疗方法
- ◆ 研究分裂型人格障碍的变体

### 模块2.偏执型人格障碍

- ◆ 深入研究根本原因,包括遗传,环境和传记
- ◆ 区分使用抗精神病药物和抗惊厥药物的药物治疗
- ◆ 分析适用的不同类型的心理治疗方法
- ◆ 根据PAS, DSM-5和ICD-11的框架,深入研究病理学分类

### 模块3.精神分裂型人格障碍

- ◆ 分析抗精神病药,抗惊厥药,抗抑郁药和其他药物治疗精神分裂症的情况
- ◆ 将认知行为疗法和动态导向疗法区分为相关的心理治疗方法
- ◆ 根据DSM-5, PAS框架和ICD-11,遵循国际分类和诊断标准
- ◆ 深入研究潜在的生物,环境和发展原因

# 03 课程管理

为了使毕业生能够获得完整的资格,保证他们的知识得到全面的更新,TECH为这个专科文凭选择了一支由精神病学和心理学专家组成的教师队伍,他们在处理不同偏心罕见人格障碍患者的临床病例方面具有广泛而丰富的专业经验。这些人都是实践中的专业人士,他们将根据其实践的直接现实性,为课程带来现实,创新和动态的特点。





“

在虚拟课堂中,你会发现一个论坛,教学团队将提出不同的主题进行辩论,并了解像你这样来自世界各地的专业人士的不同意见”

## 管理人员



### Benito Ruiz, Adolfo医生

- ◆ 奥伦塞医院(复杂 Hospitalario de 托莱多)的精神病学医学专家
- ◆ 托莱多医院综合楼的精神病学FEA
- ◆ 弗朗西斯科-迪亚斯精神健康中心的精神病学FEA
- ◆ 在几个与精神病学有关的研究中担任主要调查员
- ◆ 撰写和合作撰写了几十篇与他的专业有关的科学文章
- ◆ 许多书籍章节的作者和合著者
- ◆ 心理健康课程和本科研究的讲师
- ◆ 阿尔卡拉大学的医学博士
- ◆ 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学综合视角的心理治疗硕士学位
- ◆ Príncipe de Asturias大学医院生物医学研究基金会奖

## 教师

### Benito Ruiz, Guillermo医生

- ◆ 西班牙自闭症联盟的研究和知识转让技术员
- ◆ 伊莎贝尔一世国际大学教授
- ◆ 医学心理学家和社会心理康复师, 在不同人群的社会认知评估和康复方面有丰富经验
- ◆ 阿尔卡拉大学的健康科学博士
- ◆ 科米亚斯主教大学的心理学学位



# 04 结构和内容

TECH的成功不仅在于其资格证书的完整性和质量,还在于采用了最有效的教学方法:在学习方法。这种策略包括重复概念,目的是在重复的基础上逐步自然地学习,而不必停止和记忆。此外,为每个学位选择的各种附加材料所提供的活力,使这所大学能够提供在不牺牲最高学术标准的情况下减少教学负担的课程。







“

在虚拟教室里,你会发现真实的临床案例,你将能够开发自己的方法和治疗策略,将你的技能付诸实践,完善你的专业能力”

## 模块1.精神分裂型人格障碍

- 1.1. 一般特征
- 1.2. 诊断-病理学分类
  - 1.2.1. DSM-5和ICD-11标准
  - 1.2.2. 考绩制度框架
- 1.3. 社会和文化因素
  - 1.3.1. 社会因素
  - 1.3.2. 文化的影响
- 1.4. 病原学因素
  - 1.4.1. 遗传
  - 1.4.2. 传记和环境
- 1.5. 主要症状
- 1.6. 鉴别诊断
  - 1.6.1. 精神病学病症
  - 1.6.2. 医学病理学
- 1.7. 发展和发展
- 1.8. 精神分裂型人格障碍的变种
- 1.9. 药理学方法
  - 1.9.1. 抗精神病药物
  - 1.9.2. 抗抑郁药
  - 1.9.3. 其他治疗方法
- 1.10. 心理治疗方法
  - 1.10.1. 支持性治疗
  - 1.10.2. 动态疗法
  - 1.10.3. 第三代疗法
    - 1.10.3.1. 正念疗法
    - 1.10.3.2. 接纳与承诺疗法



## 模块2.偏执型人格障碍

- 2.1. 特性特征
- 2.2. 病理学分类
  - 2.2.1. DSM-5 和 CIE-11
  - 2.2.2. 考绩制度框架
- 2.3. 社会人口和文化因素
- 2.4. 根本原因
  - 2.4.1. 遗传
  - 2.4.2. 环境和传记
- 2.5. 界定症状
- 2.6. 鉴别诊断
- 2.7. 发展和发展
- 2.8. 偏执型人格障碍的亚型
- 2.9. 药理治疗
  - 2.9.1. 抗精神病药物
  - 2.9.2. 抗惊厥剂
- 2.10. 心理治疗
  - 2.10.1. 支持性治疗
  - 2.10.2. 动态疗法
  - 2.10.3. 第三代疗法
    - 2.10.3.1. 正念疗法
    - 2.10.3.2. 接纳与承诺疗法

## 模块3.分裂型人格障碍

- 3.1. 自我定义的特征
- 3.2. 分类和国际诊断标准
  - 3.2.1. DSM-5 和 CIE-11
  - 3.2.2. 考绩制度框架
- 3.3. 社会人口学和文化决定因素
- 3.4. 根本原因
  - 3.4.1. 生物学
  - 3.4.2. 环境和进化

- 3.5. 中心症状
- 3.6. 鉴别诊断
  - 3.6.1. 精神分裂症
  - 3.6.2. 精神分裂症
  - 3.6.3. 其他精神疾病
- 3.7. 课程
  - 3.7.1. 一般预后
  - 3.7.2. 风险因素
- 3.8. 偏执型人格障碍的变种
- 3.9. 药理学方法
  - 3.9.1. 抗精神病药物
  - 3.9.2. 抗惊厥剂
  - 3.9.3. 抗抑郁药
  - 3.9.4. 其他药理治疗
- 3.10. 心理治疗
  - 3.10.1. 认知行为疗法
  - 3.10.2. 动态定向治疗



一个由医疗专业人员设计的学位，  
并为他们提供与心理健康和古怪罕见  
的人格障碍有关的最新替代品"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

罕见的偏心型人格障碍专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个罕见的偏心型人格障碍专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 罕见的偏心型人格障碍专科文凭

官方学时: 450小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页 培  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
罕见的偏心型人格障碍

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 专科文凭

## 罕见的偏心型人格障碍

