

Курс профессиональной подготовки

Микробиота дыхательных
путей и аллергия





Курс профессиональной подготовки

Микробиота дыхательных путей и аллергия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-respiratory-microbiota-allergies

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 22

05

Методология

стр. 26

06

Квалификация

стр. 34

01

Презентация

Связь между микробиотой и респираторными аллергиями или астмой очень тесная. Множество исследований показали, что назофарингеальные выделения, особенно в раннем возрасте, играют решающую роль в развитии заболеваний дыхательной системы в более поздние периоды жизни. Дыхательная система обладает большим разнообразием бактерий, что открывает перспективы для терапевтического использования свойств этих организмов. Поэтому ТЕСН разработал программу, которая собирает самую полную и инновационную информацию, связанную с иммунной системой, непереносимостями, аллергиями и микробиотой. Таким образом, специалисты смогут обновить свою клиническую практику полностью онлайн всего за 6 месяцев.





““

Передовая, динамичная и интенсивная программа, с помощью которой вы сможете быть в курсе всех новостей в области микробиоты дыхательных путей и ее связи с аллергиями, в 100% онлайн-режиме всего за 6 месяцев”

Прогресс, достигнутый в области микробиоты и ее роли в здоровье человека, определил важность вовлечения некоторых микроорганизмов в системах, таких как дыхательная или кишечная, в предотвращение и лечение аллергий и непереносимостей. Ярким примером этого является увеличение риска развития атопического дерматита, ринита или астмы после повторного или продолжительного употребления антибиотиков в раннем возрасте. В связи с этим использование пробиотиков и пребиотиков в медицинской области аллергологии для укрепления иммунной системы должно быть на повестке дня, чтобы предложить пациентам все более эффективные и действенные альтернативы для их здоровья.

С целью предоставить специалистам этой отрасли наиболее полную и актуальную информацию в области микробиоты дыхательных путей и аллергии, TESH и его команда биологов и специалистов медицины разработали данную всестороннюю программу. Это строгая и инновационная программа обучения, в рамках которой участники смогут погрузиться в достижения в этой области через 450 часов теоретического, практического и дополнительного материала. Их работа будет основана на последних клинических данных, связанных с бактериями, населяющими дыхательные пути и способствующими предотвращению и облегчению заболеваний и состояний, а также укреплению иммунной системы.

Все это будет доступно в 100% онлайн-режиме в течение 6 месяцев, во время которых студент будет иметь доступ к самому современному виртуальному кампусу, отличающемуся не только совместимостью с любым устройством с доступом в интернет, но и инновационными учебными инструментами. Таким образом, это гибкое, многопрофильное и адаптированное к потребностям врачей обучение, благодаря которому они могут быть в курсе событий, где бы они ни находились, и иметь гибкий график, полностью адаптированный к их доступности, чтобы совмещать программу с повседневной работой в их клинике.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области микробиоты дыхательных путей и аллергии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области пищеварительной системы
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Понимание связи между микробиотой полости рта и микробиотой дыхательных путей, а также последних научных достижений в этой области, позволит вам предлагать услуги, соответствующие современной клинической практике”

“

Если вы ищете академическую программу, которая поможет вам быть в курсе факторов, регулирующих микробиоту дыхательных путей, выбор данного Курса профессиональной подготовки является лучшим решением”

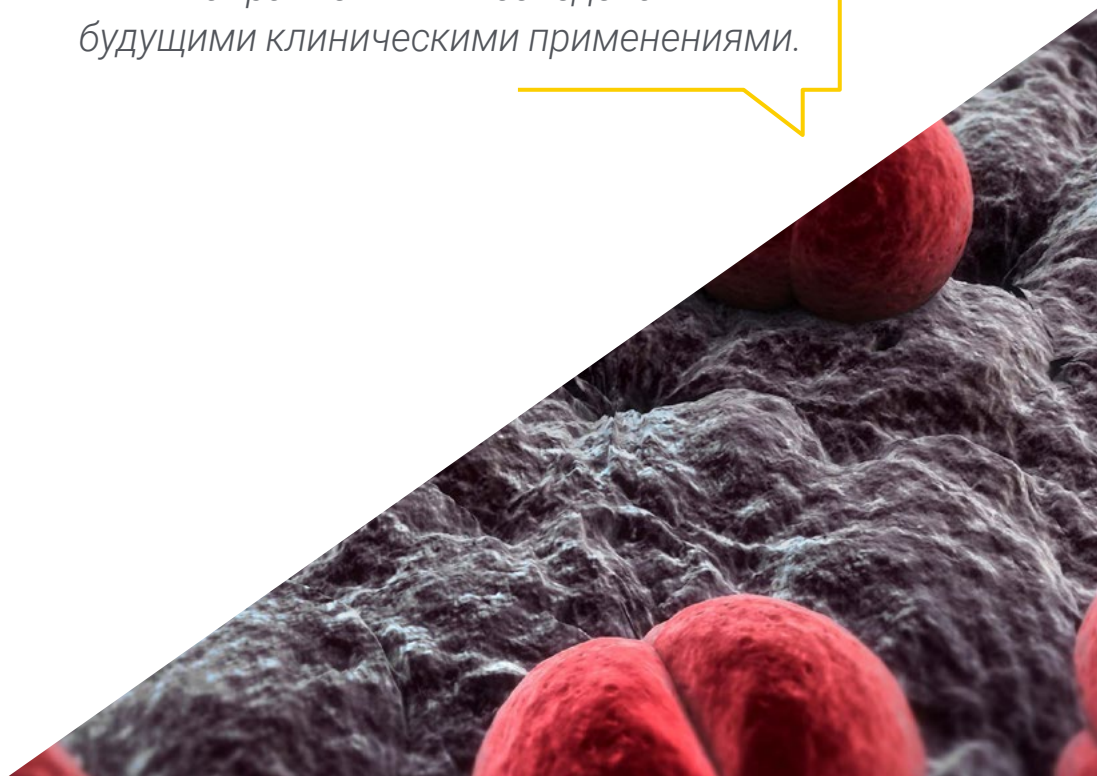
В преподавательский состав входят профессионалы отрасли, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение образовательного процесса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

В виртуальном кампусе вы найдете 450 часов разнообразного материала, который поможет вам контекстуализировать информацию из учебного плана и более глубоко изучить каждую его часть с учетом ваших потребностей.

Вы будете работать с самой полной информацией, связанной с текущими направлениями исследований и их будущими клиническими применениями.



02 Цели

Безмерные преимущества использования характеристик микробиоты в качестве регуляторов респираторных заболеваний и аллергий позволили специалистам предлагать больше терапевтических альтернатив своим пациентам. Поэтому целью данного Курса профессиональной подготовки является предоставление студенту самой актуальной информации, связанной с этой областью, чтобы он/она мог/ла обновить свои знания, основываясь на последних научных достижениях, касающихся микробиоты полости рта и дыхательных путей.



“

Вы сможете ознакомиться с лучшими стратегиями, связанными с микробиотой, для предотвращения кариеса, неприятного запаха изо рта и заболеваний пародонта, десен и тканей вокруг имплантов”



Общие цели

- ♦ Предложить полное и широкое видение текущей ситуации в области микробиоты человека, в самом широком смысле этого слова, подчеркнуть значение баланса этой микробиоты как прямого влияния на наше здоровье, а также перечислить многочисленные факторы, которые влияют на нее положительно и отрицательно
- ♦ Аргументировать научными доказательствами то, как происходит взаимодействие микробиоты со многими непищеварительными, аутоиммунными патологиями или как она связана с дисрегуляцией иммунной системы, профилактикой заболеваний, и как поддержка других медицинских методов лечения в настоящее время занимает привилегированное положение
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на интегральном подходе к пациенту как к эталонной модели, не только фокусируясь на симптоматике конкретной патологии, но и рассматривая ее взаимодействие с микробиотой и возможное влияние на нее
- ♦ Поощрять профессиональное развитие посредством непрерывного образования и исследований



Вы пройдете обзор первичных и вторичных органов и их роль в возникновении аллергий и непереносимостей, чтобы вы могли быть в курсе последних достижений в этой области”





Конкретные цели

Модуль 1. Микробиота полости рта и дыхательных путей

- ♦ Изучить механизмы, благодаря которым пробиотики могут быть использованы для профилактики кариеса и заболеваний пародонта
- ♦ Хорошо знать всю структуру полости рта и дыхательных путей и экосистемы, которые в них живут, и видеть, как изменение этих экосистем имеет прямую связь со многими сопутствующими патологиями

Модуль 2. Микробиота и иммунная система

- ♦ Углубить знания в области двунаправленной связи между микробиотой и нейроиммунологической системой, а также детально разобраться во взаимосвязи кишечник – микробиота – мозг и всех патологиях, возникающих при ее дисбалансе
- ♦ Проанализировать роль питания и образа жизни и их взаимодействие с иммунной системой и микробиотой

Модуль 3. Взаимосвязь между непереносимостью/аллергией и микробиотой

- ♦ Узнать, как негативные изменения в нашей микробиоте могут способствовать появлению пищевой непереносимости и аллергии
- ♦ Углубить знания в области изменений микробиоты у пациентов, соблюдающих диету с исключением продуктов питания, таких как глютен

03

Руководство курса

Команда преподавателей данного Курса профессиональной подготовки состоит из специалистов в области медицины и биологии с обширным опытом в области микробиоты и ее многочисленных клинических преимуществ. Конкретно, они изучали терапевтические характеристики развития микробиоты в отношении респираторных заболеваний, аллергий и непереносимостей. Таким образом, специалист сможет быть в курсе последних достижений вместе с лучшими, приобретая всесторонние знания об успешных стратегиях и положительных изменениях, которые могут вызвать применение определенных микроорганизмов в лечении пациента.





“

Преподавательский состав активно участвовал в разработке учебного плана, поэтому студент, обучающийся по этой программе, получит информацию из первых рук о последних достижениях в этой области”

Приглашенные руководители



Д-р Санчес Ромеро, Мария Исабель

- ♦ Участковый медицинский специалист в отделении микробиологии Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Саламанки
- ♦ Медицинский специалист по микробиологии и клинической паразитологии
- ♦ Член Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии
- ♦ Технический секретарь Мадридского общества клинической микробиологии



Д-р Портеро Асорин, Мария Франсиска

- ♦ Исполняющий обязанности руководителя микробиологической службы в университетской больнице Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Специалист по клинической микробиологии и паразитологии в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро
- ♦ Степень доктора в области медицины в Автономном университете Мадрида
- ♦ Послевузовское образование в области клинического менеджмента в Фонде Гаспара Касала
- ♦ Проведение исследований в Пресвитерианской больнице Питтсбурга по гранту FISS



Д-р Аларкон Каверо, Тереса

- ♦ Биолог-специалист в области микробиологии в Университетской больнице Ла-Принсеса
- ♦ Руководитель группы 52 Научно-исследовательского института больницы Ла-Принсеса
- ♦ Степень бакалавра в области биологических наук в фундаментальной биологии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области медицинской микробиологии в Мадридском университете Комплутенсе



Д-р Муньос Альгарра, Мария

- ♦ Руководитель отдела безопасности пациентов в микробиологической службе Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Специалист в микробиологической службе в микробиологической службе Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадаонда Мадрид
- ♦ Сотрудник отделения профилактической медицины и общественного здравоохранения и микробиологии Мадридского автономного университета
- ♦ Степень доктора в области фармацевтических наук в Мадридском университете Комплутенсе



Д-р Лопес Досиль, Маркос

- ♦ Специалист по микробиологии и паразитологии в Клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Специалист в отделении микробиологии и паразитологии Больницы Мостолеса
- ♦ Степень магистра в области инфекционных заболеваний и антимикробной терапии в Университете Карденаль Эрреры (CEU)
- ♦ Степень магистра в области тропической медицины и международного здравоохранения в Мадридском автономном университете
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области тропической медицине в Автономном университете Мадрида



Д-р Анель Педроче, Хорхе

- ♦ Врач-специалист в отделении микробиологии Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Профильный специалист. Служба микробиологии. Университетская больница Пуэрта-де-Иерро, Махадаонда
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Курс интерактивных сессий по госпитальной антибиотикотерапии от MSD
- ♦ Курс по инфекциям у гематологических пациентов в Больнице Пуэрта-дель-Иерро.
- ♦ Участие в XXII конгрессе Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии.

Руководство



Г-жа Фернандес Монтальво, Мария Анхелес

- ♦ Руководитель Naintmed — питание и интегративная медицина
- ♦ Директор магистратуры в области микробиоты человека в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Менеджер парафармации, специалист по питанию и натуральной медицине в парафармации Natural Life
- ♦ Степень бакалавра в области биохимии в Университете Валенсии
- ♦ Послевузовское образование в области естественной и ортомолекулярной медицины
- ♦ Последипломная подготовка в области питания, нутрициологии и рака: профилактики и лечения
- ♦ Степень магистра в области комплексной медицины в Университете Карденаль Эррера (CEU)
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области питания, диетологии и диетотерапии
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области вегетарианского клинического и спортивного питания
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области современного использования нутрикосметики и нутрицевтиков в целом

Преподаватели

Д-р Верду Лопес, Патрисиа

- ♦ Врач-специалист в области аллергологии в Больнице Беата Мария Ана-де-Эрманас Ospitalarias
- ♦ Медицинский специалист по аллергологии в центре Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- ♦ Врач-исследователь в области аллергологии в Больнице Сан-Карлос
- ♦ Врач-специалист в области аллергологии в Университетской больнице д-ра Негрина в Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Университете Овьедо
- ♦ Степень магистра в области эстетической и антивозрастной медицины в Мадридском университете Комплутенсе

Д-р Алонсо Ариас, Ребека

- ♦ Директор исследовательской группы по иммуностарению в Иммунологической службе HUCA
- ♦ Специалист по иммунологии в Центральной университетской больнице Астурии (HUCA)
- ♦ Многочисленные публикации в международных научных журналах
- ♦ Исследовательская работа по изучению связи между микробиотой и иммунной системой
- ♦ 1-я Национальная премия за исследования в области спортивной медицины, успеха

Д-р Уберос, Хосе

- ♦ Заведующий отделением неонатологии Клинической больницы Сан-Сесилио Гранады
- ♦ Специалист в области педиатрии и послеродового ухода
- ♦ Профессор педиатрии в Университете Гранады
- ♦ Научно-исследовательский комитет по биоэтике провинции Гранада (Испания)
- ♦ Соредактор Journal Symptoms and Signs
- ♦ Премия профессора Антонио Гальдо. Сообщество педиатрии Восточной Андалусии
- ♦ Редактор журнала Общества педиатрии Восточной Андалусии (Bol. SPAO)
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Член совета Педиатрического общества Восточной Андалусии

Д-р Лопес Мартинес, Росио

- ♦ Специалист в области иммунологии в Больнице Валь-д'Эброн
- ♦ Биолог-иммунолог в Центральной университетской больнице Астурии
- ♦ Член отделения иммунотерапии в Клинической больнице Барселоны
- ♦ Степень доктора в области биомедицины и молекулярной онкологии в Университете Овьедо
- ♦ Степень магистра в области биостатистики и биоинформатики в Университете Оберта Каталонии

Д-р Буэно Гарсиа, Эва

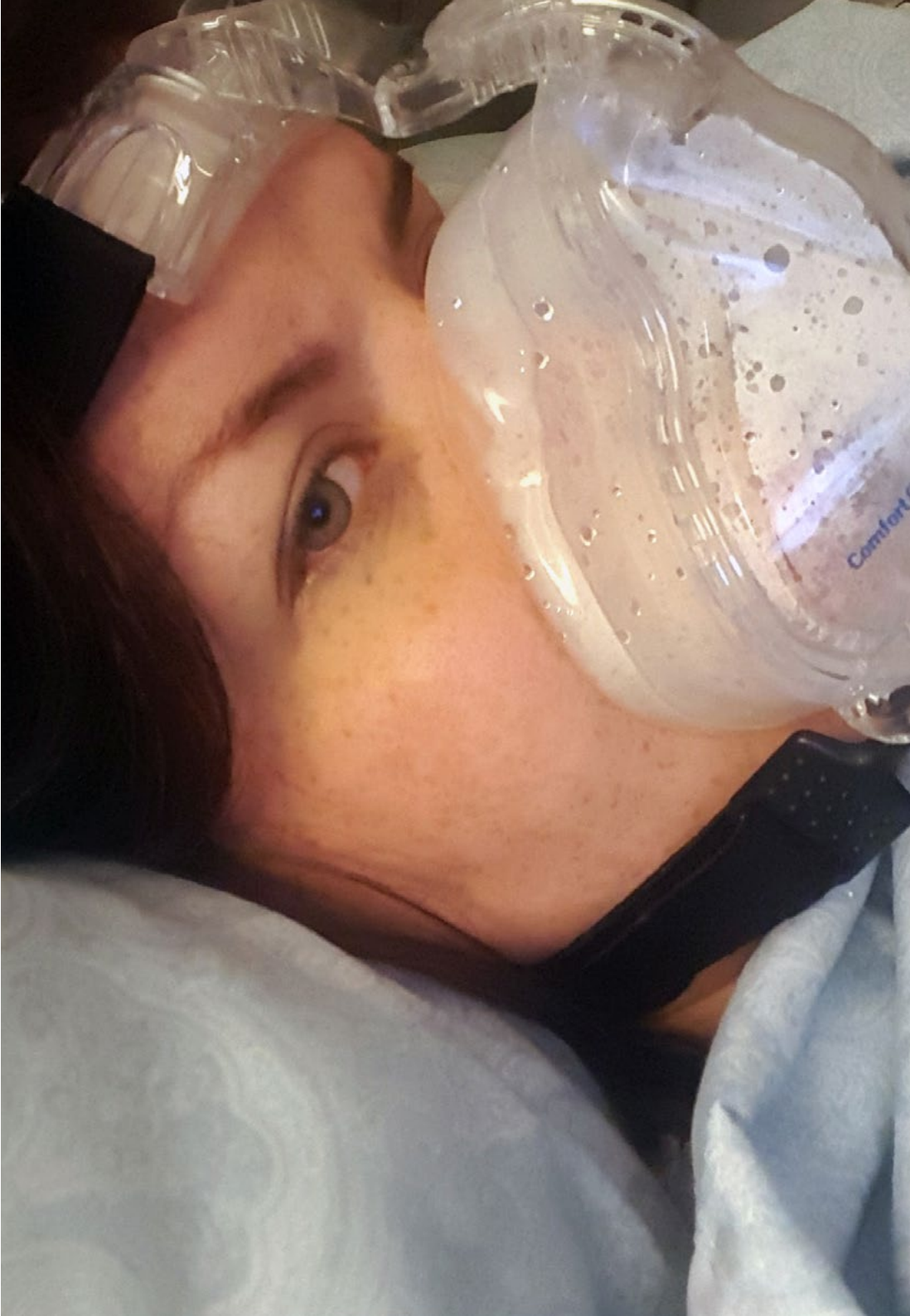
- ♦ Докторант-исследователь иммуностарения службы иммунологии Центральной университетской больницы Астурии (HUSA)
- ♦ Степень бакалавра в области биологии в Университете Овьедо
- ♦ Степень магистра в области биомедицины и молекулярной онкологии в Университете Овьедо
- ♦ Курсы в области молекулярной биологии и иммунологии

Д-р Гонсалес Родригес, Сильвия Пилар

- ♦ Заместитель медицинского директора, координатор исследований и клинический руководитель отделения менопаузы и остеопороза в Gabinete Médico Velázquez
- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства в HM Gabinete Velázquez
- ♦ Медицинский эксперт в Bypass Comunicación en Salud, SL
- ♦ Ведущий эксперт нескольких международных фармацевтических лабораторий
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Алькала-де-Энарес, специализация в области гинекологии
- ♦ Специалист в области мастологии в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень магистра в области сексуальной ориентации и терапии в Сексологическом обществе Мадрида
- ♦ Степень магистра в области климакса и менопаузы в Международном обществе менопаузы
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эпидемиологии и новых прикладных технологий от UNED
- ♦ Университетский курс в области методологии исследований от Фонда по формированию коллегиальной медицинской организации и Национальной школы санитарии Института здравоохранения Карла III

Д-р Риосерас де Бустос, Беатрис

- ♦ Микробиолог и известный исследователь
- ♦ Член исследовательской группы по биотехнологии нутрицевтиков и биологически активных соединений (Bionuc) Университета Овьедо
- ♦ Член направления микробиологии отделения функциональной биологии
- ♦ Сотрудник Университета Южной Дании
- ♦ Степень доктора в области микробиологии в Университете Овьедо
- ♦ Степень магистра в области исследований в нейронауках в Университете Овьедо



Д-р Родригес Фернандес, Каролина

- ♦ Научный биотехнолог в Adknomia Health Research
- ♦ Степень магистра в области мониторинга клинических испытаний в Фармацевтической бизнес-школе ESAME
- ♦ Степень магистра в области пищевой биотехнологии в Университете Овьедо
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области цифрового обучения в области медицины и здравоохранения, Университет Карденаль Эррера (CEU)

Д-р Ломбо Бургос, Фелипе

- ♦ Степень доктора в области биологических наук и руководитель исследовательской группы BIONUC в Университете Овьедо
- ♦ Руководитель исследовательской группы BIONUC, Университет Овьедо
- ♦ Бывший директор области поддержки исследований проекта AEI
- ♦ Член отделения микробиологии Университета Овьедо
- ♦ Соавтор исследования «Биоцидные нанопоровые мембраны с ингибирующей активностью образования биопленок в критических точках производственного процесса молочной промышленности»
- ♦ Руководитель исследования «100% натуральная ветчина из желудей против воспалительных заболеваний кишечника»
- ♦ Докладчик на 3-м Конгрессе по промышленной микробиологии и микробной биотехнологии

Д-р Фернандес Мадера, Хуан Хесус

- ♦ Врач-аллерголог в HUCA
- ♦ Бывший заведующий отделением аллергологии, Больница Монте Наранко, Овьедо
- ♦ Служба аллергологии, Центральная университетская больница Астурии
- ♦ Член: Совет директоров Alergonorte, Научный комитет по риноконъюнктивиту SEAIС, Консультативный комитет Medicinatv.com

Д-р Альварес Гарсиа, Вероника

- ♦ Ассистирующий врач отделения пищеварительной системы в Университетской больнице Рио-Ортега
- ♦ Врач-специалист по пищеварительной системе в Центральной больнице Астурии
- ♦ Участница XLVII конгресса SCLECARTO
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- ♦ Медик-специалист в области пищеварительной системы

Д-р Габальдон Эстевани, Тони

- ♦ Старший руководитель группы IRB и BSC
- ♦ Соучредитель и научный руководитель (CSO) Microomics SL
- ♦ Профессор-исследователь ICREA и руководитель группы лаборатории сравнительной геномики
- ♦ Степень доктора в области медицинских наук в Университете Неймегена имени святого Радбода Утрехтского
- ♦ Член-корреспондент Испанской королевской национальной академии фармации
- ♦ Член Испанской академии молодых ученых

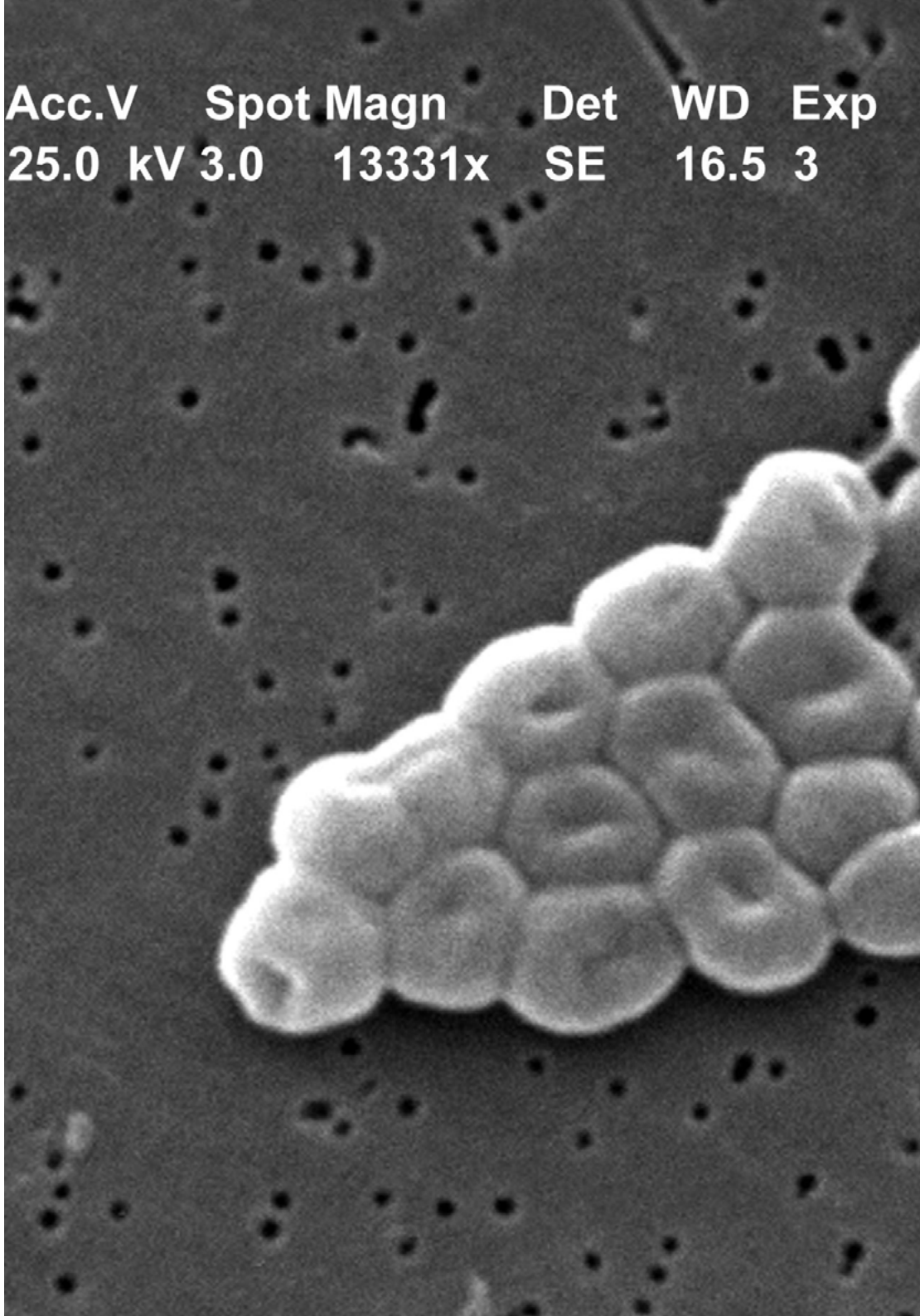
Д-р Мендес Гарсиа, Селиа

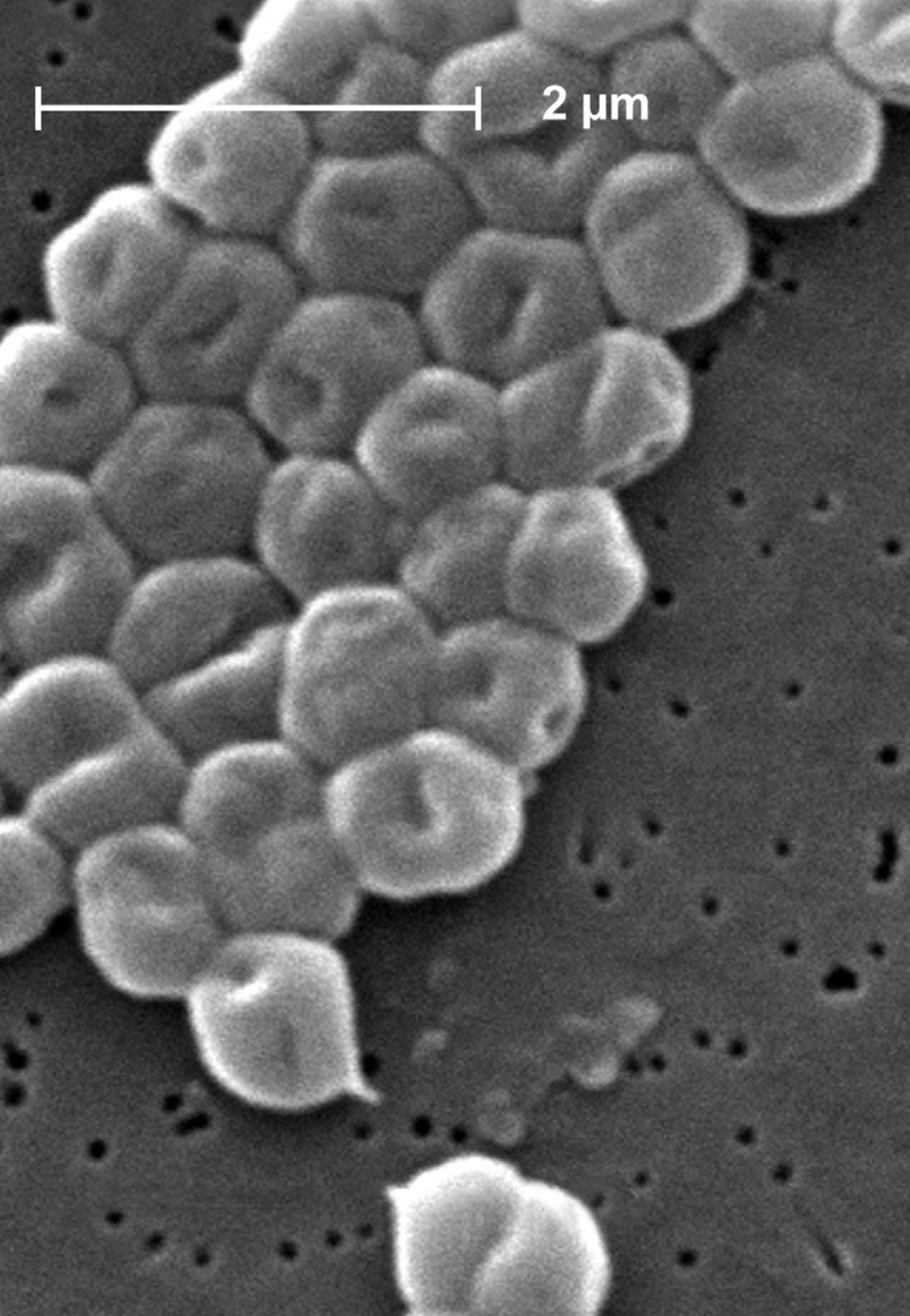
- ♦ Исследователь-биомедик в Novartis Laboratories Бостон, США
- ♦ Степень доктора в области микробиологии в Университете Овьедо
- ♦ Член Кубинского общества микробиологии

Д-р Лопес Васкес, Антонио

- ♦ Иммунолог в центральной университетской больнице Астурии
- ♦ Профильный специалист в области в центральной университетской больнице Астурии
- ♦ Сотрудник института здравоохранения Карлос III
- ♦ Ассистент в Aspen Medical
- ♦ Степень доктора в области медицины в Университете Овьедо

Acc.V Spot Magn Det WD Exp
25.0 kV 3.0 13331x SE 16.5 3





Д-р Нарбона Лопес, Эдуардо

- ♦ Специалист неонатального отделения Университетской больницы Сан-Сесилио
- ♦ Ассистент отделения педиатрии в Университете Гранады
- ♦ Член: Общество педиатрии Западной Андалусии и Экстремадуры, Андалузская ассоциация педиатрии первичной помощи

Д-р Лоса Домингес, Фернандо

- ♦ Гинеколог клиники Саграда Фамилия больницы НМ Hospitales
- ♦ Врач частной практики в области акушерства и гинекологии в Барселоне
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области гинекоэстетики из Автономного университета Барселоны
- ♦ Член: Испанская ассоциация по изучению менопаузы, Испанское общество фитотерапевтической гинекологии, Испанское общество акушерства и гинекологии, Совет секции менопаузы Каталонского общества акушерства и гинекологии

Д-р Лопес Лопес, Арансасу

- ♦ Специалист и исследователь в области биологических наук
- ♦ Научный сотрудник Фонда Фисабио
- ♦ Помощник научного сотрудника в Университете Балеарских островов

Д-р Суарес Родригес, Марта

- ♦ Гинеколог-специалист в области сенологии и патологии молочной железы
- ♦ Научный сотрудник и университетский преподаватель
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области сенологии и патологии молочной железы в Автономном университете Барселоны

04

Структура и содержание

Данный Курс профессиональной подготовки в области микробиоты дыхательных путей и аллергий включает 450 часов содержания, которые распределены между учебной программой, реальными клиническими случаями и дополнительным материалом высокого качества в различных форматах. Таким образом, студент сможет получить специализированный уровень глубокого изучения каждого модуля, опираясь на свои потребности и требования. Кроме того, 100% онлайн формат данной программы позволит вам получить доступ к программе без ограничений по времени, а также с любого устройства с доступом в интернет.



“

Использование методологии Relearning в разработке этой программы позволит вам естественным образом обновить свои знания, не тратя дополнительных часов на запоминание”

Модуль 1. Микробиота полости рта и дыхательных путей

- 1.1. Структура и экосистемы полости рта
 - 1.1.1. Основные экосистемы полости рта
 - 1.1.2. Ключевые моменты
- 1.2. Основные экосистемы, различаемые в полости рта. Характеристика и состав каждой из них. Носовая полость, носоглотка и ротоглотка
 - 1.2.1. Анатомические и гистологические особенности полости рта
 - 1.2.2. Ноздри
 - 1.2.3. Носоглотка и ротоглотка
- 1.3. Изменения микробной экосистемы полости рта: дисбиоз полости рта. Взаимосвязь с различными заболеваниями полости рта
 - 1.3.1. Характеристики микробиоты полости рта
 - 1.3.2. Заболевания полости рта
 - 1.3.3. Рекомендуемые меры по снижению дисбиотических процессов
- 1.4. Влияние внешних агентов на эубиоз и дисбиоз полости рта. Гигиена
 - 1.4.1. Влияние внешних агентов на эубиоз и дисбиоз полости
 - 1.4.2. Симбиоз и дисбиоз полости рта
 - 1.4.3. Предрасполагающие факторы к дисбиозу полости рта
- 1.5. Структура дыхательных путей и состав микробиоты и микробиома
 - 1.5.1. Верхние дыхательные пути
 - 1.5.2. Нижние дыхательные пути
- 1.6. Факторы, регулирующие респираторную микробиоту
 - 1.6.1. Метагеномика
 - 1.6.2. Гипотеза гомологии
 - 1.6.3. Вирома
 - 1.6.4. Микробиом или фунгиом
 - 1.6.5. Пробиотики при бронхиальной астме
 - 1.6.6. Диета
 - 1.6.7. Пребиотики
 - 1.6.8. Бактериальная транслокация
- 1.7. Изменение микробиоты респираторного тракта и ее связь с различными заболеваниями респираторного тракта
 - 1.7.1. Патогенез и клинические проявления инфекций верхних дыхательных путей
 - 1.7.2. Патогенез и клинические проявления инфекций нижних дыхательных путей
- 1.8. Терапевтическое манипулирование микробиомом полости рта в профилактике и лечении сопутствующих заболеваний
 - 1.8.1. Определение пробиотика, пребиотика и симбиотика
 - 1.8.2. Область применения пробиотиков в полости рта
 - 1.8.3. Пробиотические штаммы, используемые в полости рта
 - 1.8.4. Действие в отношении заболеваний полости рта
- 1.9. Терапевтическое манипулирование микробиомом дыхательных путей в профилактике и лечении соответствующих заболеваний
 - 1.9.1. Эффективность пробиотиков в лечении заболеваний дыхательных путей: ось ЖКТ — респираторная система
 - 1.9.2. Использование пробиотиков для лечения риносинусита
 - 1.9.3. Использование пробиотиков для лечения отита
 - 1.9.4. Использование пробиотиков для лечения инфекций верхних дыхательных путей
 - 1.9.5. Использование пробиотиков при рините и аллергической бронхиальной астме
 - 1.9.6. Пробиотики для профилактики инфекций нижних дыхательных путей
 - 1.9.7. Исследования с лактобактериями
 - 1.9.8. Исследования с использованием бифидобактерий
- 1.10. Современные направления исследований и клиническое применение
 - 1.10.1. Передача фекального материала
 - 1.10.2. Извлечение нуклеиновых кислот
 - 1.10.3. Метод секвенирования
 - 1.10.4. Стратегии определения характеристик микробиоты
 - 1.10.5. Метатаксономия
 - 1.10.6. Метатаксономия активной фракции
 - 1.10.7. Метагеномика
 - 1.10.8. Метаболомика



Модуль 2. Микробиота и иммунная система

- 2.1. Физиология иммунной системы
 - 2.1.1. Составляющие иммунной системы
 - 2.1.1.1. Лимфоидная ткань
 - 2.1.1.2. Иммунные клетки
 - 2.1.1.3. Химические системы
 - 2.1.2. Органы, задействованные в иммунитете
 - 2.1.2.1. Первичные органы
 - 2.1.2.2. Вторичные органы
 - 2.1.3. Врожденный, неспецифический или естественный иммунитет
 - 2.1.4. Приобретенный, адаптивный или специфический иммунитет
- 2.2. Питание и образ жизни
- 2.3. Функциональные продукты питания (пробиотики и пребиотики), нутрицевтики и иммунная система
 - 2.3.1. Пробиотики, пребиотики и симбиотики
 - 2.3.2. Нутрицевтики и функциональные продукты питания
- 2.4. Двусторонняя связь между микробиотой и нейроиммуноэндокринной системой
- 2.5. Микробиота, иммунитет и расстройства нервной системы
- 2.6. Ось микробиота – кишечник – мозг
- 2.7. Текущие направления исследований

Модуль 3. Взаимосвязь между непереносимостью/аллергией и микробиотой

- 3.1. Изменения микробиоты у пациентов, соблюдающих определенную диету
 - 3.1.1. Эозинофильный эзофагит (ЭЭО)
- 3.2. Изменения в микробиоте у пациентов, находящихся на диете, предусматривающей исключение продуктов питания: непереносимость молочных продуктов (лактоза, молочные белки: казеины, альбумины и другие)
 - 3.2.1. Непереносимость лактозы
 - 3.2.2. Непереносимость молочных белков: казеинов, альбуминов и т. д.
 - 3.2.3. Аллергия на молоко
- 3.3. Изменение и восстановление кишечной микробиоты у пациентов с непереносимостью глютена и целиакией
 - 3.3.1. Изменение кишечной микробиоты у пациентов с непереносимостью глютена
 - 3.3.2. Нарушения микробиоты кишечника у пациентов с целиакией
 - 3.3.3. Роль пробиотиков и пребиотиков в восстановлении микробиоты у пациентов с непереносимостью глютена и целиакией
- 3.4. Микробиота и биогенные амины
- 3.5. Текущие направления исследований

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

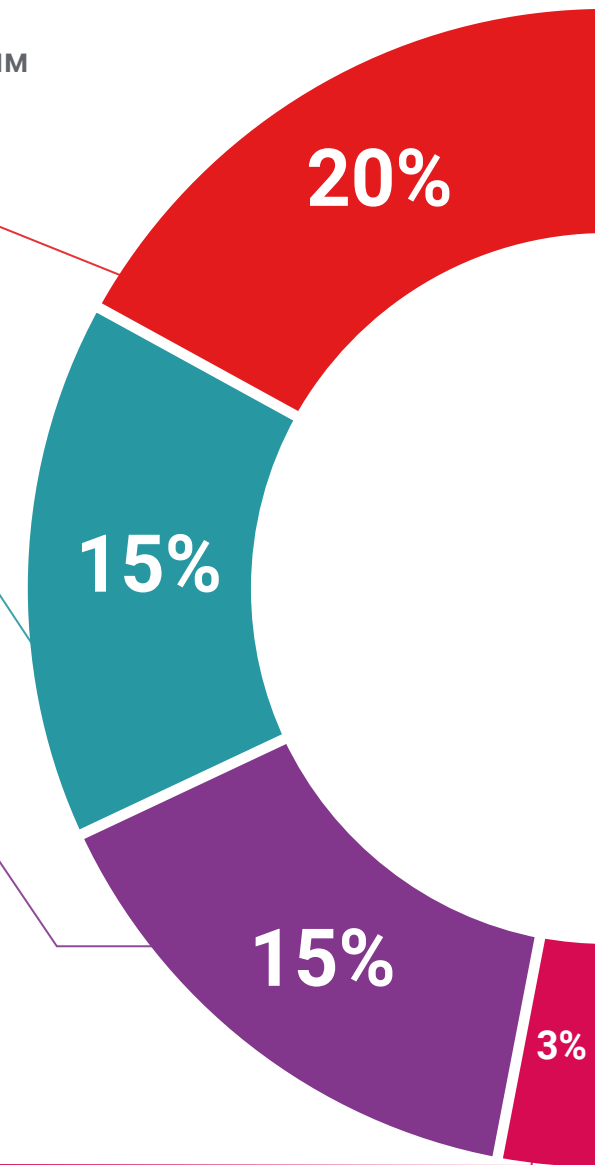
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

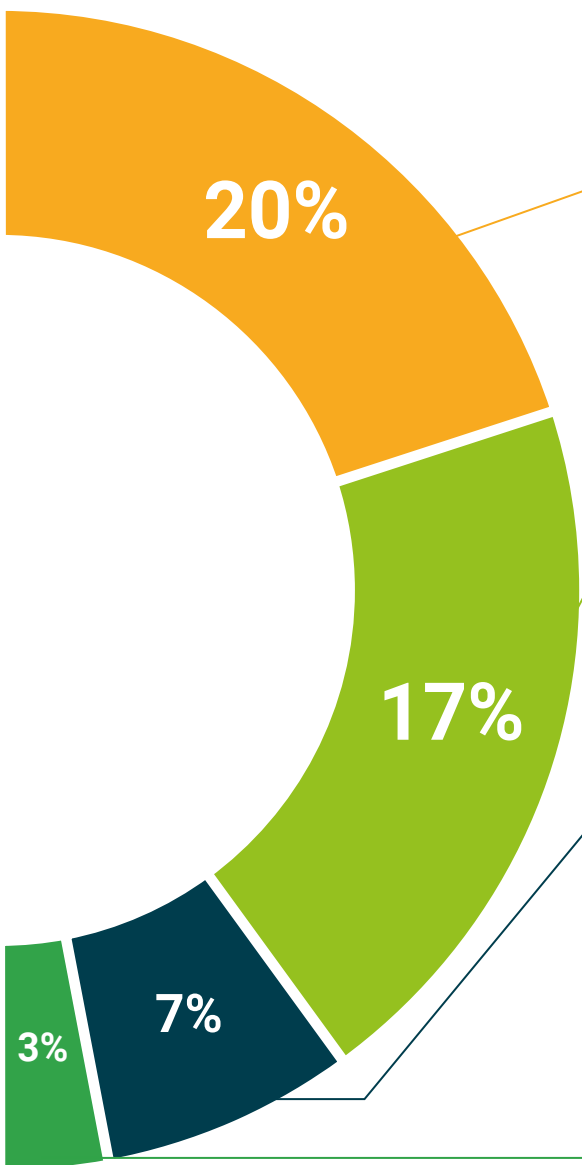
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Микробиота дыхательных путей и аллергия гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Микробиота дыхательных путей и аллергия** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Микробиота дыхательных путей и аллергия**

Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технологии Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Микробиота дыхательных
путей и аллергия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Микробиота дыхательных путей и аллергия

