

شهادة الخبرة الجامعية
ميكروبات الجهاز التنفسي والحساسية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

ميكروبات الجهاز التنفسي والحساسية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-respiratory-microbiota-allergies

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 22
05	المنهجية	صفحة 26
06	المؤهل العلمي	صفحة 34

العلاقة بين ميكروبات الجهاز التنفسي والحساسية أو الربو وثيقة للغاية. لقد حددت العديد من الدراسات أن الإفرازات الأنفية البلعومية وخاصة في الأعمار المبكرة تفكر في دور حاسم في تطور الأمراض المتعلقة بهذا الجهاز في مراحل لاحقة من الحياة. وهو أن الجهاز التنفسي لديه ثراء جراثيمي كبير لذا فإن وجهات النظر العلاجية التي يتم التفكير فيها من حيث استخدام خصائص هذه الكائنات إيجابية للغاية. لهذا السبب طورت TECH برنامجًا يجمع المعلومات الأكثر شمولاً وابتكارًا المتعلقة بجهاز المناعة وعدم التحمل والحساسية والكائنات الحية الدقيقة. وبهذه الطريقة سيتمكن المتخصص من تحديث ممارساته السريرية بنسبة 100% عبر الإنترنت وفي غضون 6 أشهر فقط.



برنامج طبيعي وديناميكي ومكثف يمكنك من خلاله إطلاع نفسك على جميع
المستجدات حول بكتيريا الجهاز التنفسي وعلاقتها بالحساسية بنسبة 100% عبر
الإنترنت وفي غضون 6 أشهر فقط"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في ميكروبات الجهاز التنفسي والحساسية على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً وحدائثاً في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في الجهاز الهضمي
- ♦ تجمع محتويات رسومية وتخطيطية وعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بمعلومات علمية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ التركيز الخاص على المنهجيات المبتكرة الحيوية
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن التقدم الذي تم إحرازه في مجال الكائنات الحية الدقيقة ودوره في صحة الإنسان قد حدد أن مشاركة بعض الكائنات الحية الدقيقة في أنظمة مثل الجهاز التنفسي أو الأمعاء ضرورية للوقاية من الحساسية وعدم تحملها أو علاجها. ومن الأمثلة الواضحة على ذلك زيادة خطر الإصابة بنوع من التهاب الجلد التأتبي أو التهاب الأنف أو الربو بعد الاستخدام المتكرر أو المطول للمضادات الحيوية في سن مبكرة. لهذا السبب يجب أن يكون استخدام البروبيوتيك والبريبايوتكس في المجال الطبي للحساسية لتقوية جهاز المناعة هو أمر اليوم حتى تتمكن من تقديم بدائل أكثر فاعلية وكفاءة للمرضى لصحتهم.

يهدف تقريب المهنيين في هذا القطاع من المعلومات الأكثر شمولاً وابتكاراً المتعلقة بالميكروبات التنفسية والحساسية طور TECH وفريقه من علماء الأحياء والمتخصصين الطبيين هذا البرنامج الشامل. إنه مؤهل صارم ومبتكر سيتمكنون من خلاله من الانغماس في التطورات التي تم إحرازها في هذا المجال من خلال 450 ساعة من المحتوى النظري والعملية والإضافي. وهم سيعملون بأحدث الأدلة السريرية المتعلقة بالبكتيريا التي تستعمر الجهاز التنفسي والتي تساعد في الوقاية من الأمراض والحالات وتخفيفها فضلاً عن تقوية جهاز المناعة.

كل هذا 100 ٪ عبر الإنترنت وأكثر من 6 أشهر حيث سيتمكن الخريج من الوصول إلى حرم جامعي افتراضي حديث يتميز بالإضافة إلى توافقه مع أي جهاز متصل بالإنترنت من خلال هذه الأدوات الأكاديمية المبتكرة. وبالتالي فهي تجربة مرنة ومتعددة التخصصات تتكيف مع احتياجات الأطباء ويفضل ذلك سيتمكنون من اللحاق بالركب من أي مكان يريدون ويجدول زمني يتناسب تمامًا مع توفرهم حتى يتمكنوا من دمج برنامجهم مع يومًا بعد يوم من استشارتك.



وبالتالي فهي تجربة مرنة ومتعددة التخصصات تتكيف مع احتياجات الأطباء ويفضل ذلك سيتمكنون من اللحاق بالركب من أي مكان يريدون ويجدول زمني يتناسب تمامًا مع توفرهم حتى يتمكنوا من دمج برنامجهم مع يومًا بعد يوم من استشارتك”

ستجد في الحرم الجامعي الافتراضي 450 ساعة من المواد المتنوعة بحيث يمكنك وضع المعلومات الواردة في جدول الأعمال في سياقها والتعمق في كل قسم من أقسامه بطريقة مخصصة.

ستعمل مع أكثر المعلومات شمولاً المتعلقة بخطوط البحث الحالية وتطبيقاتها السريية المستقبلية.

إذا كنت تبحث عن تجربة أكاديمية تتيح لك تحديث نفسك بالعوامل التي تنظم ميكروبات الجهاز التنفسي فإن الرهان على شهادة الخبرة الجامعية هو الخيار الأفضل”

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية خاصة متضمنة متخصصين في هذا القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة الذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية المحترف التعلم الموضوعي والسياقي في بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال السنوات الأكاديمية الجامعية. ومن أجل هذا، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين.

02 الأهداف

الفوائد التي لا حصر لها التي جلبها استخدام خصائص الميكروبيوتا كعوامل تنظيمية لأمراض الجهاز التنفسي والحساسية سمحت للمتخصصين بتقديم المزيد من البدائل العلاجية لمرضاهم. لهذا السبب فإن الهدف من هذا الخبير الجامعي هو تزويد الخريج بأكثر المعلومات إبداعًا المتعلقة بهذا المجال حتى يتمكنوا من تحديث معارفهم بطريقة مضمونة واستنادًا إلى أحدث التطورات العلمية التي تم إجراؤها فيما يتعلق بالجراثيم والجهاز التنفسي.

ستكون قادرًا على التعرف على أفضل الاستراتيجيات المتعلقة بالكائنات
الحية الدقيقة للوقاية من تسوس الأسنان أو رائحة الفم الكريهة أو أمراض
اللثة وما حول الزرع”



الأهداف العامة



- ♦ تقديم رؤية كاملة وواسعة للوضع الحالي في منطقة الكائنات الحية الدقيقة البشرية، بأوسع معانيها، وأهمية توازن هذه الميكروبات كعامل تأثير مباشر على الصحة، مع العوامل المتعددة التي تؤثر عليها إيجابًا وسلبيًا
- ♦ الجدل بالأدلة العلمية حول كيفية حصول الكائنات الحية الدقيقة وتفاعلها مع العديد من أمراض المناعة الذاتية غير الهمضية، أو علاقتها بالغاء تنظيم الجهاز المناعي، والوقاية من الأمراض وكيفية دعم الآخرين في الوقت الحالي بمكانة متميزة في العلاجات الطبية
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل، بناءً على النهج الشامل للمريض كنموذج مرجعي، ليس فقط التركيز على أعراض علم الأمراض على وجه الخصوص، ولكن أيضًا رؤية تفاعلها مع الكائنات الحية الدقيقة وكيف يمكن أن تؤثر عليها
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التعليم والبحث المستمر

سوف تقوم بمراجعة خصائص الأعضاء الأولية والثانوية بالإضافة إلى مشاركتها في ظهور الحساسية وعدم تحملها حتى تتمكن من إطلاع نفسك على التطورات التي تم إحرازها في هذا المجال”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. الجراثيم الفموية والجهاز التنفسي

- ♦ دراسة الآليات التي بموجبها يُفترض أن البروبيوتيك وقائي في تكوين تسوس الأسنان وأمراض اللثة
- ♦ التعرف بعمق على بنية الفم والجهاز التنفسي بالكامل والنظم البيئية التي تعيش فيها، ورؤية كيف أن تغيير النظم البيئية المذكورة له علاقة مباشرة بالعديد من الأمراض المرتبطة

الوحدة 2. الجراثيم والجهاز المناعي

- ♦ التعمق في العلاقة ثنائية الاتجاه بين الجراثيم والجهاز المناعي العصبي، ودراسة متعمقة لمحور الأمعاء الدقيقة والدماغ وجميع الأمراض الناتجة عن اختلال توازنه
- ♦ تحليل دور التغذية ومُغط الحياة مع التفاعل في جهاز المناعة والجراثيم

الوحدة 3. العلاقات المتعصبة / الحساسية والميكروبات

- ♦ معرفة كيفية يمكن أن يؤدي التعديل السلبي في الميكروبيوتا إلى تفضيل ظهور عدم تحمل الطعام والحساسية
- ♦ التعمق في التغييرات في الجراثيم في المرضى الذين يعانون من الحمية الغذائية المستبعدة مثل الغلوتين



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تتكون أعضاء هيئة التدريس في شهادة الخبرة الجامعية من المختصين في مجال الطب والبيولوجيا يتمتعون بخبرة واسعة في مجال الكائنات الحية الدقيقة والفوائد السريرية المتعددة لإمكاناتها. على وجه التحديد لقد درسوا الخصائص العلاجية لتطوره فيما يتعلق بأمراض الجهاز التنفسي والحساسية وعدم التحمل. بهذه الطريقة سيكون الأخصائي قادرًا على اللحاق بالأفضل واكتساب المعرفة الشاملة حول استراتيجياتهم الناجحة وحول التغيرات الإيجابية التي يمكن أن يولدها تطبيق بعض العلاجات مع الكائنات الحية الدقيقة في المريض.



شارك فريق التدريس بنشاط في تصميم الخطة الدراسية بحيث يعرف الخريج الذي يلتحق بهذا البرنامج بشكل مباشر أحدث التطورات التي تم تنفيذها في هذا المجال"



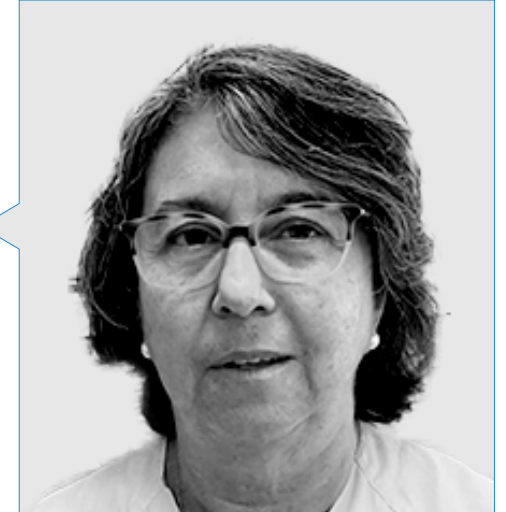
د. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ متخصص منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة سالامانكا
- ♦ أخصائي طبي في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- ♦ السكرتير الفني لجمعية مدرسد للأحياء الدقيقة السريرية



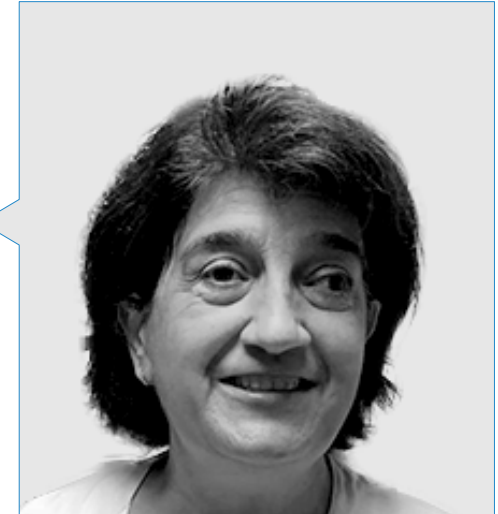
د. Portero Azorín, María Francisca

- ♦ القائم بأعمال مدير قسم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ متخصص في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية من مستشفى Puerta de Hierro الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدرسد المستقلة
- ♦ دراسات عليا في الإدارة السريرية من مؤسسة Gaspar Casal
- ♦ إقامة بحثية في مستشفى بيتسبرغ الكنيسي للحصول على منحة FISS



د. Alarcón Cavero, Teresa

- ♦ أخصائي أحياء في مستشفى الأحياء الدقيقة بجامعة لا برنسيسا
- ♦ رئيس المجموعة 52 من معهد أبحاث مستشفى la Princesa
- ♦ بكالوريوس في العلوم البيولوجية مع تخصص في علم الأحياء الأساسي من جامعة Complutense مدريد
- ♦ ماجستير في علم الأحياء الدقيقة الطبية من جامعة Complutense مدريد



د. Muñoz Algarra, María

- ♦ رئيس قسم سلامة المرضى في خدمة الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ متخصص منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي مدريد
- ♦ متعاون قسم الطب الوقائي والصحة العامة وعلم الأحياء الدقيقة بجامعة مدريد المستقلة
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense مدريد



د. López Dosil, Marcos

- ♦ طبيب متخصص في منطقة الأحياء الدقيقة والطفيليات في المستشفى الجامعي San Carlos
- ♦ طبيب متخصص في منطقة علم الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى Móstoles
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في طب المناطق الحارة والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبير في طب المناطق الحارة من جامعة مدريد المستقلة



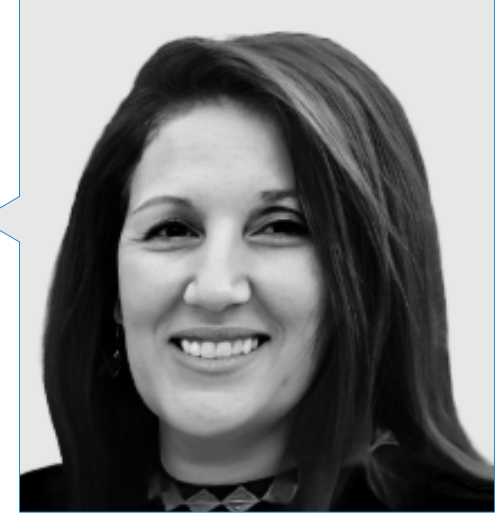
د. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ طبيب متخصص خدمة علم الأحياء الدقيقة بمستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ اختصاصي منطقة. قسم علم الأحياء الدقيقة. مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Complutense مدريد
- ♦ دورة في الجلسات التفاعلية حول العلاج بالمضادات الحيوية بالمستشفى بواسطة MSD
- ♦ دورة تحديثية عن العدوى في مرضى الدم في مستشفى Puerta del Hierro
- ♦ حضور المؤتمر الثاني والعشرين للجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية



أ. Fernández Montalvo, María Ángeles

- ♦ حائزة على شهادة Naintmed - التغذية والطب التكاملي
- ♦ مدير ماجستير الميكروبيوتا البشرية بجامعة CEU
- ♦ مديرة الصيدلة، أخصائي التغذية والطب الطبيعي في شركة Natural Life Parapharmacy
- ♦ شهادة في الكيمياء الحيوية من جامعة فالنسيا
- ♦ دبلوم في الطب الطبيعي وجزيئات العظام
- ♦ دراسات عليا في الغذاء والتغذية والسرطان: الوقاية والعلاج
- ♦ ماجستير في الطب التكاملي من جامعة CEU
- ♦ خبير جامعي في التغذية وعلم التغذية وعلاج النظام الغذائي
- ♦ خبير في التغذية النباتية السريرية والرياضية
- ♦ خبير في الاستخدام الحالي لمستحضرات التجميل والمغذيات بشكل عام



الأستاذة

د. Verdú López, Patricia

- ♦ أخصائي طبي في أمراض الحساسية في مستشفى Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ أخصائي طبي في أمراض الحساسية في مركز قياس المناعة للصحة الشاملة والرفاهية
- ♦ باحث طبي في أمراض الحساسية في مستشفى San Carlos
- ♦ طبيب متخصص في أمراض الحساسية في مستشفى Dr. Negrín الجامعي في Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير في الطب التجميلي وطب مكافحة الشيخوخة بجامعة Complutense مدريد

د. Alonso Arias, Rebeca

- ♦ مديرة مجموعة أبحاث التصلب المناعي في HUCA Immunology Service
- ♦ اختصاصي المناعة طبيب في علم المناعة في مستشفى جامعة HUCA (Central de Asturias)
- ♦ منشورات عديدة في مجلات علمية دولية
- ♦ أوراق بحثية حول العلاقة بين الجراثيم والجهاز المناعي
- ♦ الجائزة الوطنية الأولى للبحوث في الطب الرياضي في مناسبتين

د. Uberos, José

- ♦ رئيس قسم طب الولدان في مستشفى San Cecilio السريري في غرناطة
- ♦ متخصص في طب الأطفال ورعاية الأطفال
- ♦ أستاذ طب الأطفال المشارك بجامعة غرناطة
- ♦ لجنة البحوث الصوتية لأخلاقيات البيولوجيا في مقاطعة غرناطة (إسبانيا)
- ♦ محرر مشارك في Journal Symptoms and Signs
- ♦ جائزة البروفيسور Antonio Galdo. جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس
- ♦ محرر لمجلة جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس (Bol. SPAO)
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Santiago de Compostela
- ♦ عضو مجلس جمعية الأندلس الشرقية لطب الأطفال

د. López Martínez, Rocío

- ♦ طبيب في منطقة علم المناعة في مستشفى Vall d'Hebron
- ♦ اختصاصي في علم الأحياء الداخلي في علم المناعة في مستشفى جامعة Asturias المركزية
- ♦ عضو وحدة العلاج المناعي في مستشفى Clínic de برشلونة
- ♦ دكتوراه في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة أوفييدو
- ♦ ماجستير في الإحصاء الحيوي والمعلوماتية الحيوية من جامعة كاتالونيا المفتوحة

د. Bueno García, Eva

- ♦ باحث ما قبل الدكتوراه في علم المناعة التابع لخدمة المناعة في مستشفى جامعة HUCA (Central de Asturias)
- ♦ تخرج في علم الأحياء من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير جامعي في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة Oviedo
- ♦ مقررات علم الأحياء الجزيئي وعلم المناعة

د. González Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ نائب المدير الطبي ومنسق الأبحاث والمدير السريري لوحدة انقطاع الطمث وهشاشة العظام في Gabinete Médico Velázquez
- ♦ متخصص في أمراض النساء والتوليد في HM Gabinete Velázquez
- ♦ خبير طبي في Bypass Communication in Health, SL
- ♦ رئيس الرأي الرئيسي في العديد من المختبرات الصيدلانية الدولية
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá de Henares مع تخصص في أمراض النساء
- ♦ متخصص في الجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في التوجيه والعلاج الجنسي من جمعية علم الجنس في مدريد
- ♦ ماجستير في سن اليأس من الجمعية الدولية لانقطاع الطمث
- ♦ خبير جامعي في علم الأوبئة والتقنيات الجديدة المطبقة من قبل UNED
- ♦ دبلوم جامعي في منهجية البحث من مؤسسة تدريب المنظمة الطبية الجماعية والمدرسة الوطنية للصحة في معهد كارلوس الثالث الصحي

د. Rioseras de Bustos, Beatriz

- ♦ عالم وباحث في الأحياء الدقيقة
- ♦ عضو في مجموعة أبحاث التكنولوجيا الحيوية للمغذيات والمركبات النشطة بيولوجيًا (Bionuc) بجامعة أوفييدو
- ♦ عضو قسم الأحياء الدقيقة بقسم البيولوجيا الوظيفية
- ♦ متعاون في جامعة جنوب الدنمارك
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة Oviedo
- ♦ درجة الماجستير في أبحاث علم الأعصاب من جامعة Oviedo

د. Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ باحث في التكنولوجيا الحيوية Adknom Health Research
- ♦ ماجستير في مراقبة التجارب السريرية من ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية من جامعة Oviedo
- ♦ خبير جامعي في التدريس الرقمي في الطب والصحة من جامعة CEU Cardenal Herrera

د. Lombó Burgos, Felipe

- ♦ دكتوراه في علم الأحياء رئيس مجموعة أبحاث BIONUC بجامعة Oviedo
- ♦ رئيس مجموعة أبحاث BIONUC بجامعة Oviedo
- ♦ المدير السابق لمنطقة دعم البحث في مشروع AEI
- ♦ عضو قسم الأحياء الدقيقة بجامعة Oviedo
- ♦ مؤلف مشارك في البحث عن أغشية مبيدات النانو الحيوية ذات النشاط المشبط ضد تكوين الأغشية الحيوية في نقاط حرجة في عملية إنتاج صناعة الألبان
- ♦ رئيس الدراسة لحم المقدد المغطى بالبلوط الطبيعي 100% ضد أمراض الأمعاء الالتهابية
- ♦ المتحدث الثالث مؤتمر الأحياء الدقيقة الصناعية والتكنولوجيا الحيوية الميكروبية

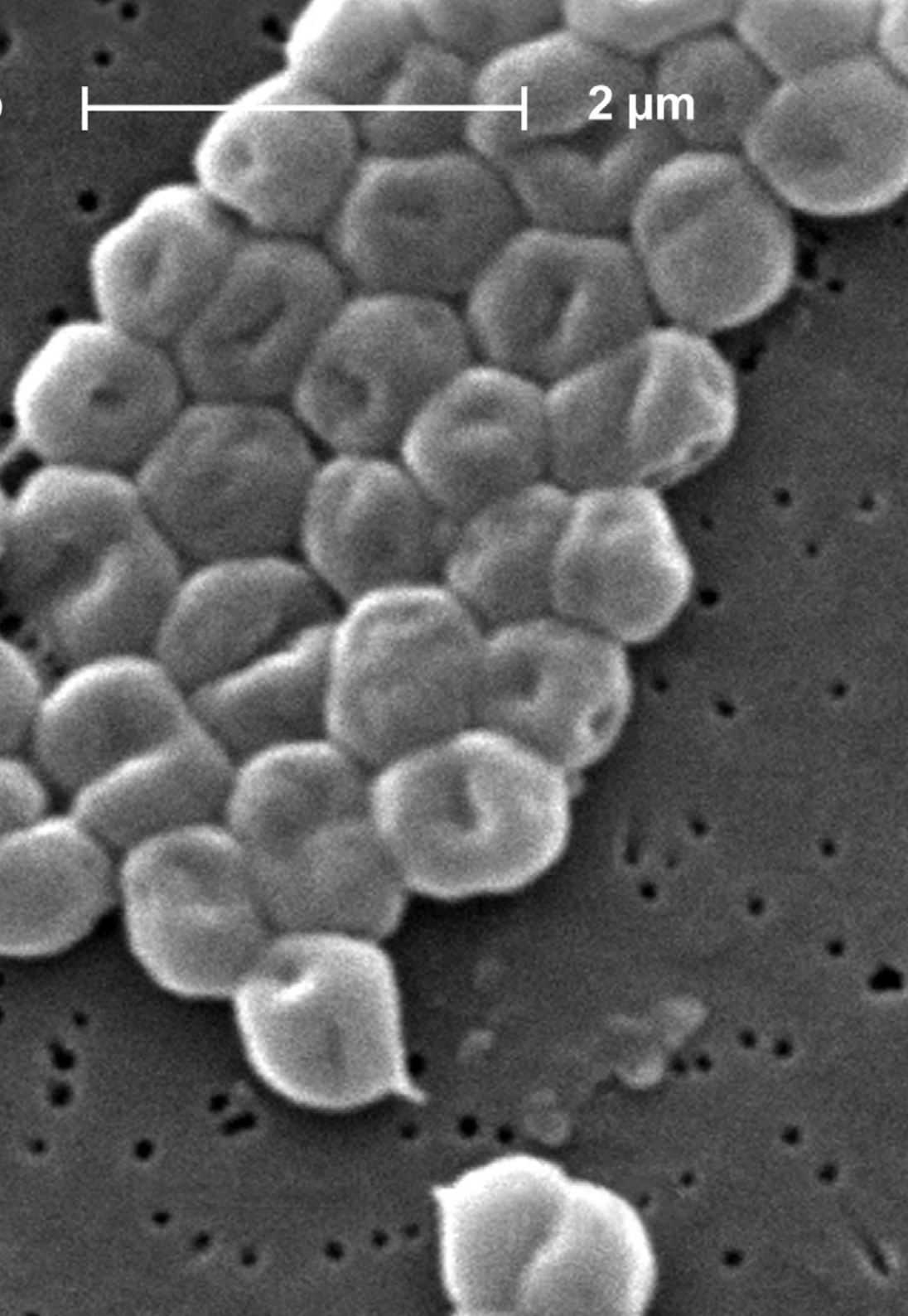
د. Álvarez García, Verónica

- ♦ طبيب مرفق الهضمي في مستشفى جامعة Río Hortega
- ♦ طبيب متخصص في الجهاز الهضمي في مستشفى Asturias المركزي
- ♦ رئيس المؤتمر السابع والأربعين SCLECARTO
- ♦ حاصلة بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أخصائي جهاز الهضم

د. Gabaldón Estevani, Toni

- ♦ قائد المجموعة الأولى في IRB و BSC
- ♦ المؤسس المشارك والمستشار العلمي لشركة Microomics SL
- ♦ أستاذ باحث في ICREA وقائد مجموعة مختبر الجينوم المقارن
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية من جامعة رادبود نيميغن
- ♦ عضو مراسل في الأكاديمية الوطنية الملكية للصيدلة في إسبانيا
- ♦ عضو أكاديمية الشباب الإسبانية





د. Fernández Madera, Juan Jesús

- ♦ الحساسية في HUCA
- ♦ الرئيس السابق لوحدة الحساسية في مستشفى مونتي نارانكو في أوفييدو
- ♦ خدمة أمراض الحساسية، مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس
- ♦ عضو في: مجلس إدارة Alergonorte، واللجنة العلمية SEAC لالتهاب الأنف والملتحمة واللجنة الاستشارية Medicinatv.com

د. Méndez García, Celia

- ♦ باحث في الطب الحيوي في مختبرات Novartis Boston، الولايات المتحدة
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة Oviedo
- ♦ عضو الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة

د. Narbona López, Eduardo

- ♦ متخصص في وحدة حديثي الولادة في المستشفى الجامعي San Cecilio
- ♦ مستشار قسم طب الأطفال بجامعة غرناطة
- ♦ عضو في: جمعية طب الأطفال في غرب الأندلس و Extremadura والجمعية الأندلسية لطب الأطفال في الرعاية الأولية

د. López Vázquez, Antonio

- ♦ اختصاصي في المناعة في مستشفى الجامعة المركزية في Asturias
- ♦ اختصاصي منطقة طبيب في علم المناعة في مستشفى جامعة Central de Asturias
- ♦ متعاون في معهد كارلوس الثالث الصحي
- ♦ استشاري طب أسن Aspen
- ♦ دكتوراه الطب من جامعة Oviedo

د. Losa Domínguez, Fernando

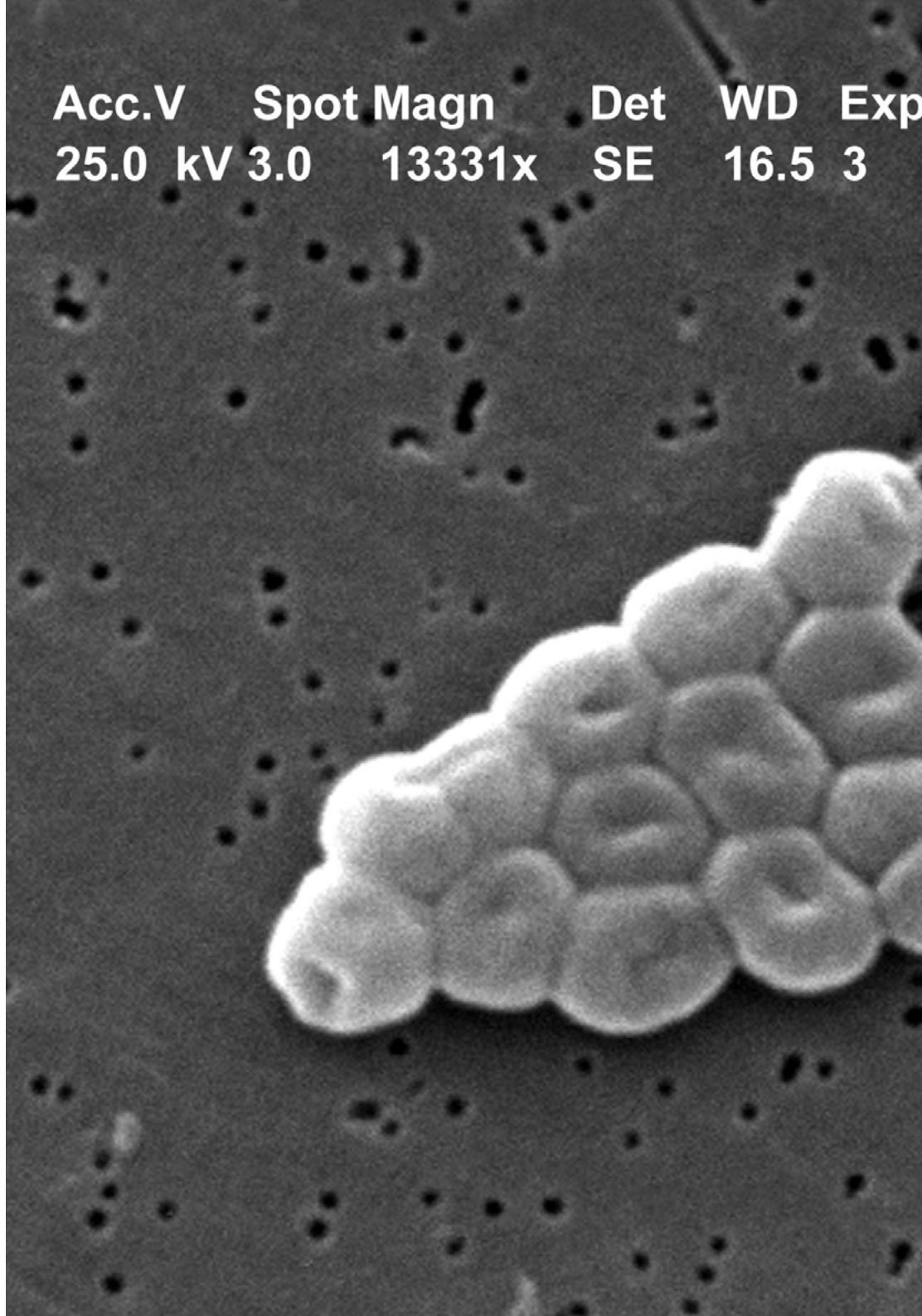
- ♦ كبير أطباء أمراض النساء في عيادة Sagrada Familia في مستشفيات HM
- ♦ دكتور في العيادة الخاصة في أمراض النساء والتوليد في برشلونة
- ♦ خبيرة في أمراض النساء من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ عضو في: الرابطة الإسبانية لدراسة انقطاع الطمث والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والعلاج بالنباتات والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والولادة ومجلس قسم انقطاع الطمث في الجمعية الكتالانية لأمراض النساء والتوليد.

د. López López, Aranzazu

- ♦ متخصص وباحث في العلوم البيولوجية
- ♦ باحث في مؤسسة Fisabio
- ♦ باحث مساعد بجامعة Islas Baleares

د. Suárez Rodríguez, Marta

- ♦ دكتور أمراض نسائية وتوليد متخصص في علم الشيخوخة وأمراض الثدي
- ♦ باحث وأستاذ جامعي
- ♦ حاصل على دكتوراه في الطب دكتوراه من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ حاصل على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الشيخوخة وأمراض الثدي من جامعة برشلونة المستقلة



الهيكل والمحتوى

تضمن شهادة الخبرة الجامعي في ميكروبات الجهاز التنفسي والحساسية 450 ساعة من المحتوى والتي يتم توزيعها في جدول الأعمال في حالات سريرية حقيقية وفي مواد إضافية عالية الجودة مقدمة بتنسيقات مختلفة. وبالتالي سيتمكن الخريج من الحصول من كل وحدة على درجة من العمق المتخصص بناءً على احتياجاتهم ومتطلباتهم. بالإضافة إلى ذلك سيسمح لك العرض التقديمي عبر الإنترنت لهذه الدرجة بنسبة 100% بالوصول إلى برنامجك دون قيود أو جداول وكذلك من أي جهاز متصل بالإنترنت.



ستسمح لك استخدام منهجية إعادة التعلم (المعروف بـ *Relearning*) إعادة التعلم في تطوير هذا البرنامج بتحديث معلوماتك بشكل طبيعي دون الحاجة إلى استثمار ساعات إضافية في الحفظ"



الوحدة 1. الجراثيم الفموية والجهاز التنفسي

- 1.1. هيكل الفم والنظم البيئية
 - 1.1.1. النظم البيئية الرئيسية عن طريق الفم
 - 2.1.1. النقاط الرئيسية
 - 2.1. النظم البيئية الرئيسية التي تختلف في تجويف الفم. خصائص كل منهم وتكوينه. الخياشيم والبلعوم الأنفي والبلعوم الفموي
 - 1.2.1. السمات التشريحية والنسجية لتجويف الفم
 - 2.2.1. الخياشيم
 - 3.2.1. البلعوم الأنفي والبلعوم الفموي
 - 3.1. تعديلات في النظام البيئي الميكروبي الفموي: دسباقترينوز عن طريق الفم. العلاقة مع حالات أمراض الفم المختلفة
 - 1.3.1. خصائص الجراثيم الفموية
 - 2.3.1. أمراض الفم
 - 3.3.1. التدابير الموصى بها للحد من عمليات خلل التنسج
 - 4.1. تأثير العوامل الخارجية في التعايش وخلل الحركة الفموية. النظافة
 - 1.4.1. تأثير العوامل الخارجية في التعايش وخلل الحركة الفموية
 - 2.4.1. التعايش وخلل الحركة الفموية
 - 3.4.1. العوامل المؤهبة لخلل التنسج عن طريق الفم
 - 5.1. هيكل الجهاز التنفسي وتكوين الميكروبيوتا والميكروبيوم
 - 1.5.1. الجهاز التنفسي العلوي
 - 2.5.1. المسالك الهوائية السفلية
 - 6.1. العوامل التي تنظم الجراثيم التنفسية
 - 1.6.1. علم الميثاجينومات
 - 2.6.1. فرضية النظافة
 - 3.6.1. Viroma
 - 4.6.1. الميكروبيوم أو الفطريات
 - 5.6.1. البروبيوتيك في الربو القصبي
 - 6.6.1. نظام غذائي
 - 7.6.1. البروبيوتيك
 - 8.6.1. إزفاء البكتيرية
- 7.1. تعديل ميكروبات الجهاز التنفسي وعلاقته بأمراض الجهاز التنفسي المختلفة
 - 1.7.1. إمراس وأعراض التهابات الجهاز التنفسي العلوي
 - 2.7.1. إمراس وأعراض التهابات الجهاز التنفسي السفلي
- 8.1. التلاعب العلاجي بميكروبيوم تجويف الفم في الوقاية والعلاج من الأمراض المرتبطة به
 - 1.8.1. تعريف البروبيوتيك والبريبايوتيك والتكافل
 - 2.8.1. تطبيق البروبيوتيك في تجويف الفم
 - 3.8.1. سلالات البروبيوتيك المستخدمة في الفم
 - 4.8.1. العمل فيما يتعلق بأمراض الفم
- 9.1. التلاعب العلاجي بميكروبيوم الجهاز التنفسي للوقاية والعلاج من الأمراض ذات الصلة
 - 1.9.1. فعالية البروبيوتيك في علاج أمراض الجهاز التنفسي: محور الجهاز التنفسي
 - 2.9.1. استخدام البروبيوتيك لعلاج التهاب الجيوب
 - 3.9.1. استخدام البروبيوتيك لعلاج التهاب الجيوب
 - 4.9.1. استخدام البروبيوتيك لعلاج التهابات الجهاز التنفسي العلوي
 - 5.9.1. استخدام البروبيوتيك في التهاب الأنف والربو القصبي التحسسي
 - 6.9.1. البروبيوتيك لمنع التهابات الجهاز التنفسي السفلي
 - 7.9.1. دراسات مع العصيات اللبنية
 - 8.9.1. دراسات مع البكتيريا المشقوقة
- 10.1. خطوط البحث الحالية والتطبيقات السريرية
 - 1.10.1. نقل المواد البرازية
 - 2.10.1. استخلاص الأحماض النووية
 - 3.10.1. طريقة التسلسل
 - 4.10.1. استراتيجيات توصيف الكائنات الحية الدقيقة
 - 5.10.1. علم الفوقية
 - 6.10.1. ميتاكسومي للجزء النشط
 - 7.10.1. علم الميثاجينومات
 - 8.10.1. الأيض

الوحدة 2. الجراثيم والجهاز المناعي

- 1.2. فسيولوجيا الجهاز المناعي
 - 1.1.2. مكونات جهاز المناعة
 - 1.1.1.2. الأنسجة للمفاوية
 - 2.1.1.2. الخلايا المناعية
 - 3.1.1.2. أنظمة كيميائية
 - 2.1.2. الأعضاء المشاركة في المناعة
 - 1.2.1.2. الأعضاء الأولية
 - 2.2.1.2. الأعضاء الثانوية
 - 3.1.2. مناعة فطرية أو غير محددة أو طبيعية
 - 4.1.2. المناعة المكتسبة أو التكيفية أو الخاصة
- 2.2. التغذية وقط الحياة
- 3.2. الأطعمة الوظيفية (البروبيوتيك والبريبايوتكس) والمغذيات والجهاز المناعي
 - 1.3.2. البروبيوتيك والبريبايوتكس والمزامنة
 - 2.3.2. المغذيات والأغذية الوظيفية
- 4.2. علاقة ثنائية الاتجاه بين الميكروبيوتا ونظام الغدد الصماء المناعية العصبية
- 5.2. الجراثيم والمناعة واضطرابات الجهاز العصبي
- 6.2. محور الجراثيم - الأمعاء - الدماغ
- 7.2. خطوط البحث الحالية

الوحدة 3. العلاقات المتعصبة / الحساسية والميكروبات

- 1.3. التغييرات في الجراثيم في المرضى الذين يعانون من الحمية الغذائية المستبعدة
 - 1.1.3. التهاب المريء اليوزيني (EoE)
- 2.3. التغييرات في الميكروبيوتا في المرضى الذين يعانون من حمية استبعاد الطعام: عدم تحمل منتجات الألبان (اللاكتوز، وبروتينات الحليب: الكازين، والألبومين، وغيرها)
 - 1.2.3. عدم تحمل اللاكتوز
 - 2.2.3. لا يتحمل بروتينات الحليب: الكازين، الألبومين، إلخ.
 - 3.2.3. حساسية من الحليب
- 3.3. تعديل واستعادة الجراثيم المعوية في المرضى الذين يعانون من حساسية الغلوتين ومرض الاضطرابات الهضمية
 - 1.3.3. تغيير الجراثيم المعوية في المرضى الذين يعانون من عدم تحمل الغلوتين
 - 2.3.3. تغيير الجراثيم المعوية في مرضى الاضطرابات الهضمية
 - 3.3.3. دور البروبيوتيك والبريبايوتكس في تعافي الجراثيم في مرضى الاضطرابات الهضمية وحساسية الغلوتين
- 4.3. الكائنات الحية الدقيقة والأمنيات الحيوية
- 5.3. خطوط البحث الحالية



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

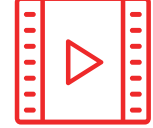
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



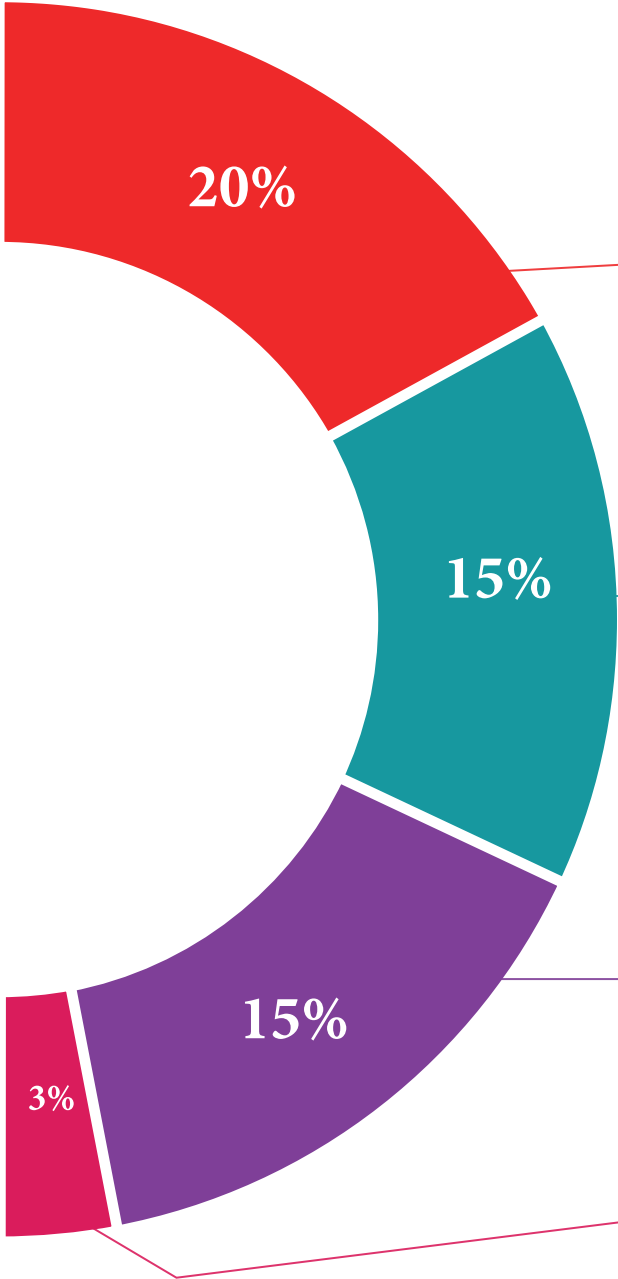
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



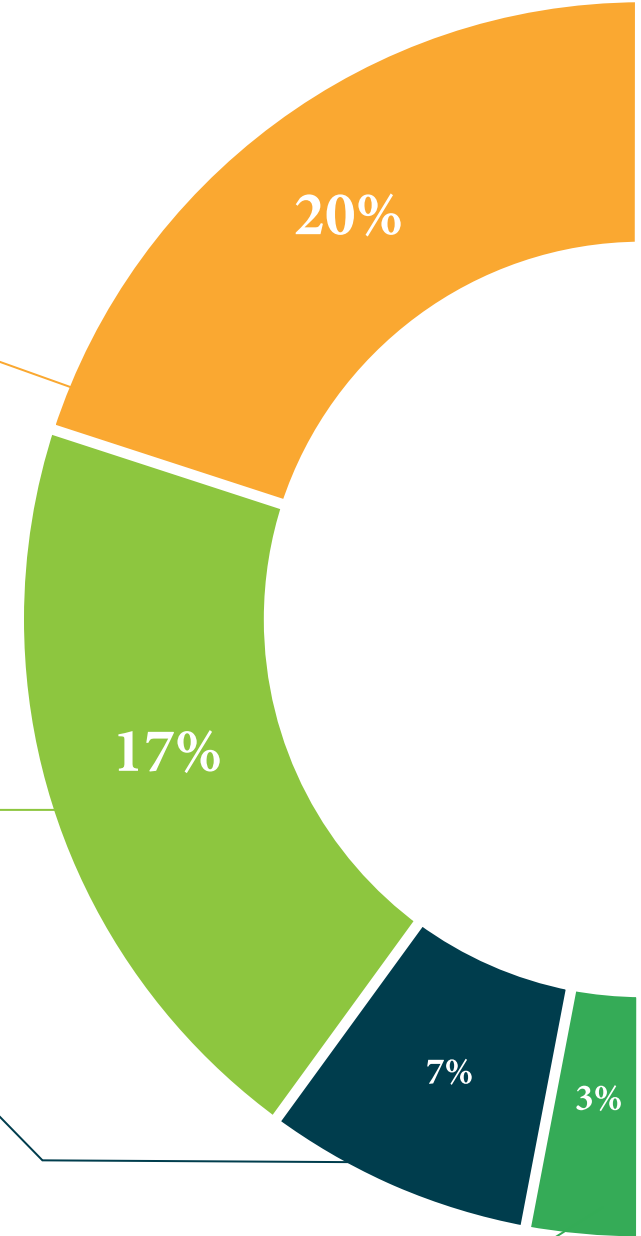
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في ميكروبات الجهاز التنفسي والحساسية إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اكْمَلْ هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في ميكروبات الجهاز التنفسي والحساسية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة خبرة جامعية في ميكروبات الجهاز التنفسي والحساسية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

ميكروبات الجهاز التنفسي والحساسية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
ميكروبات الجهاز التنفسي والحساسية