

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز العصبي المركزي وأورام
الأنف والأذن والحنجرة



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز العصبي المركزي وأورام
الأنف والأذن والحنجرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-radiotherapy-treatment-tumors-central-nervous-system-ent

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل الجامعي

صفحة 30

المقدمة

يعد تخصص علاج الأورام بالإشعاع أحد أكثر الأساليب العلاجية طلبًا في مجال علم الأورام إضافةً إلى ذلك هي أحد تلك التقنيات التي تخضع لتطور تكنولوجي كبير عامًا بعد عام. تعتبر إدارة أورام الجهاز العصبي المركزي وأورام الأنف والأذن والحنجرة معقدة وتتطلب الخبرة الكافية للقيام بالإجراءات والتقدم فيها. كونك على اطلاع ليس خيارًا إذا أردنا تقديم أفضل رعاية لمرضانا. يتيح لك هذا البرنامج اللحاق بأخر التطورات وبطريقة عملية، 100% عبر الإنترنت والاستفادة من أحدث التقنيات التعليمية.





اطلع على آخر التحديثات في إجراءات إدارة أورام الجهاز
العصبي المركزي من خلال هذا البرنامج



إن التقدم في دراسة وعلاج أورام الجهاز العصبي المركزي يتسع على نحو متزايد. ومع ذلك ، لا يزال هناك طريق طويل لنقطعه مع مرض سرطان الدماغ لرفع معدلات البقاء على قيد الحياة لمريض هذا الورم.

من ناحية أخرى، فإن أورام الرأس والرقبة والمعروفة أيضًا باسم ORL هي واحدة من أقل الأورام شيوعاً. ومع ذلك، فإن ندرته لا تعني أنه يجب استثمار موارد أقل في أبحاثه لأن التقدم في هذا المجال سيعني بقاء المزيد من المرضى على قيد الحياة.

ولكن بنفس أهمية وجود التطورات التكنولوجية اللازمة لعلاج المرضى فإن اختصاصي الصحة لديه القدرة على إجراء تشخيص مناسب في اللحظة الأولى لذلك من المهم أن يكون لديهم جميع المعلومات المحدثة والإعداد لتقديم رعاية شخصية وفعالة لمريضك.

بشهادة الخبرة الجامعية هذه سوف نتعمق في معرفة إدارة العلاج الإشعاعي للمرضى الذين يعانون من أورام في الجهاز العصبي المركزي وأورام الأنف والأذن والحنجرة مع الآثار المحتملة التي يمكن أن تسببها هذه العلاجات الإشعاعية. وبالمثل سيقوم الأطباء بتحديث المعرفة حول الأنواع المختلفة لأورام الجهاز العصبي المركزي وأورام الأنف والأذن والحنجرة الموجودة.

من النقاط البارزة الأخرى في هذا التدريب التقدم في معرفة الألم لدى مرضى السرطان وكذلك سوء التغذية لدى المرضى.

باختصار تقدم شهادة الخبرة الجامعية المفاتيح لأخصائي الأورام لاستخدام التطورات الرئيسية في إدارة العلاج الإشعاعي لأورام للجهاز العصبي المركزي وأورام الأنف والأذن والحنجرة والتي ستمكنك من خلالها من التطور في مهنتك والبقاء على اطلاع دائم فيما يتعلق بالبحوث الحديثة في هذا المجال من علم الأورام.

تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز العصبي المركزي وأورام الأنف والأذن والحنجرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير حالات سريرية متعددة مقدمة من قبل خبراء في علاج الأورام بالإشعاع
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الاختصاصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أخبار تشخيصية وعلاجية عن التقييم والتشخيص والتدخل في أورام الجهاز العصبي المركزي والأنف والأذن والحنجرة
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ التصوير السريري وتصوير الإختبارات والصور لأغراض التشخيص
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة.
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في علاج الأورام بالإشعاع
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت.



زد من الكفاءة السريرية من خلال برنامج العلاج الإشعاعي لأورام
الجهاز العصبي المركزي وأورام الأنف والأذن والحنجرة”

اشعر بأمان أكثر عند اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك
من خلال هذا البرنامج.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في إدارة العلاج الإشعاعي
لأورام الجهاز العصبي المركزي وتحسين الرعاية الصحية لمرضاك.

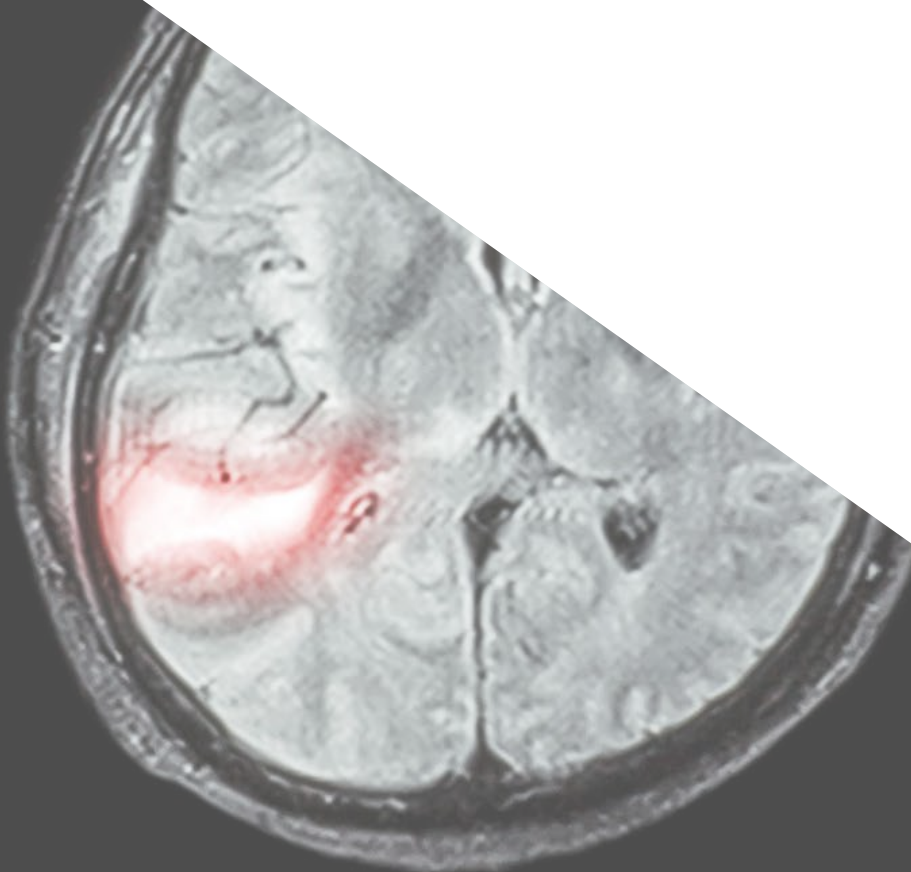
شهادة الخبرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار
برنامج التحديث لسببين: تحديث معرفتك في العلاج الإشعاعي لأورام
الجهاز العصبي المركزي وأورام الأنف والأذن والحنجرة، و الحصول على
شهادة من جامعة TECH التكنولوجية "

تضم أعضاء هيئة تدريس متخصصين ينتمون إلى مجال علم مجال العلاج الإشعاعي للأورام والذين يصبون في هذا التحضير خبرة عملهم، بالإضافة إلى
متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.
بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في
بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.
يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، الطبية يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي
ستطرح عليه خلال الدورة الدورة. للقيام بذلك، سيحصل الطبيب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في
مجال العلاج الإشعاعي للأورام ولديهم خبرة تعليمية واسعة.

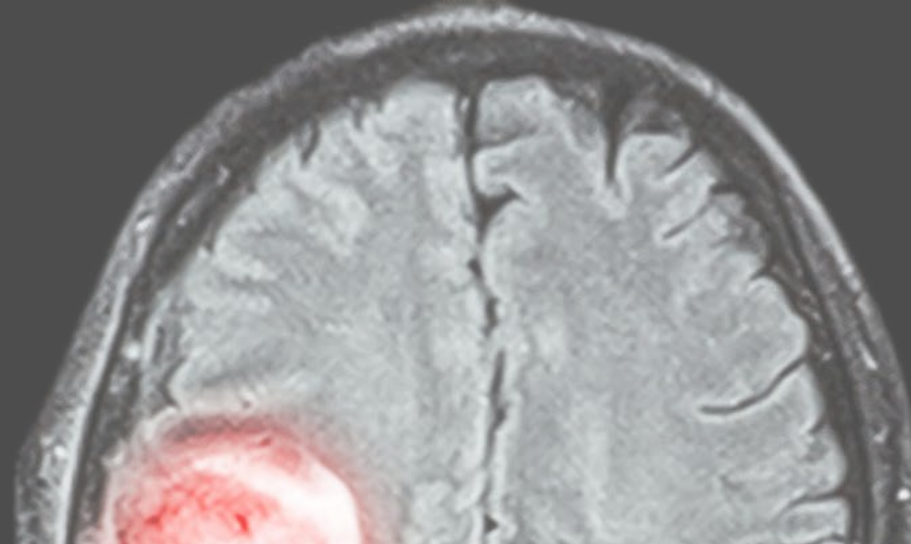


الأهداف

يهدف هذا البرنامج إلى تسهيل أداء الطبيب في مجال العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز العصبي المركزي.



AHL



استفد من شهادة الخبرة الجامعية هذه لتحديث معرفتك، وتوسيع تدريبك والحصول
على شهادة معتمدة من المؤسسة التعليمية *TECH* الجامعة التكنولوجية



الهدف العام



- ♦ إنشاء رؤية عالمية ومحدثة لإدارة العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز العصبي المركزي مما يسمح للطالب باكتساب المعرفة المفيدة وتوليد الاهتمام باكتشاف تطبيقه في ممارستهم السريرية اليومية.



تعرف على أحدث التطورات في علاج الأورام
بالإشعاع ويكمل تخصصك في مجال العلاج
الإشعاعي في أورام الجهاز العصبي المركزي”



أهداف محددة



الوحدة 1. أسس العلاج الإشعاعي. علم الأحياء الإشعاعي

- ♦ الحصول على لمحة عامة عن الأنواع المختلفة للعلاجات الإشعاعية الموجودة وتطورها في المستقبل

الوحدة 2. مستجدات العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز العصبي المركزي (للبالغين)

- ♦ مراجعة الأنواع المختلفة للسرطان التي تتطلب معالجة بالإشعاع توضيح المشكلات المحددة لكل ورم

الوحدة 3. مستجدات العلاج الإشعاعي لأورام الأنف والأذن والحنجرة

- ♦ تعلم أساسيات العلاج الإشعاعي بالإضافة إلى التقنيات المختلفة المتاحة, والفعالية في معرفة المكانة التي يشغلها كل فرد في إدارة أورام الأنف والأذن والحنجرة المختلفة.

الوحدة 4. الألم والتغذية في علاج الأورام بالإشعاع

- ♦ معرفة أسباب وعواقب سوء التغذية لدى مرضى السرطان, وكذلك عوامل الخطر الخاصة بالتغذية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريس متخصصين مرجعيين في العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز العصبي المركزي وأورام الأنف والأذن والحنجرة وغيرها من المجالات ذات الصلة والذين يصبون في هذا التدريب تجربة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون آخرون من ذوي المكانة المرموقة في تصميم وتفصيل هذا البرنامج وإكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل فرصة ستتاح لك لإكمال تخصصك مع أفضل المتخصصين في هذا المجال”



د. Morera López, Rosa María

- ♦ خريج طبي و جراحة عامة من جامعة. كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ متخصص في علاج الأورام بالإشعاع. مستشفى الجامعة. "de Octubre 12"
- ♦ دكتوراه في الطب من الجامعة. كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في إدارة وإدارة الخدمات الصحية (2013-2014). جامعة بومبيو فابرا Pompeu Fabra
- ♦ رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى لاباز La Paz الجامعي منذ عام 2016
- ♦ رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى سيوداد ريال الجامعي العام (2012-2015)
- ♦ أستاذ مشارك لشهادة الطب في كلية الطب في UCLM في Ciudad Real (2013- 2015)
- ♦ F.E.A. بقسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى جامعة رامون كاخال (2000-2012)
- ♦ منسق في وحدة العلاج بالموجات فوق الصوتية. عيادة "La Milagrosa". مجموعة IMO (2006 - 2009)
- ♦ عضو مؤسس في SBRT Spanish Group. منسق مجموعة عمل SBRT للجمعية الإسبانية لعلم الأورام بالإشعاع
- ♦ عضو اللجنة الوطنية لعلاج الأورام بالإشعاع
- ♦ عضو اللجنة التنفيذية الوطنية للجمعية الإسبانية لمكافحة السرطان (AECC)
- ♦ قامت بالمشاركة كباحثة رئيسية ومشاركة في عدد كبير من المشاريع البحثية
- ♦ قامت بتحرير عشرات من المقالات في المجلات العلمية عالية التأثير



Rodríguez Rodríguez, Isabel .د

- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع. في مستشفى لاس الجامعي. مدريد
- ♦ حاصلة على بكالوريوس في الطب. أخصائية علاج إشعاعي
- ♦ منسقة الأبحاث السريرية. مؤسسة الطب الحيوي في مستشفى رامون إي إي كاخال حتى عام 2007
- ♦ عضو جمعية العلاج الإشعاعي الموضوعي الأمريكية
- ♦ عضو المدرسة الأوروبية للأورام
- ♦ عضو الجمعية الأوروبية للأشعة العلاجية والأورام
- ♦ عضو مؤسس لجمعية أمريكا اللاتينية لتصوير الثدي الشعاعي
- ♦ قامت بالمشاركة كباحثة مشاركة في عدد كبير من المشاريع البحثية
- ♦ قامت بتحرير عشرات من المقالات في المجلات العلمية عالية التأثير



Belinchón Olmeda, Belén .د

- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع. في مستشفى لاس الجامعي. مدريد
- ♦ طبيبة أخصائية في طب الأورام بالإشعاع. مستشفى روبر الدولي مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ قامت بالمشاركة كباحثة مشاركة في عدد كبير من المشاريع البحثية
- ♦ قامت بتحرير عشرات من المقالات في المجلات العلمية عالية التأثير
- ♦ مدرس معاون لأطباء المقيمين لعلاج الأورام بالإشعاع. في مستشفى لاس الجامعي. مدريد
- ♦ عضو الوحدة متعددة التخصصات لأمراض القلب والأورام وأمراض الدم (H.U) بالمستشفى الجامعي. مدينة لإباحث
- ♦ عضو في مجموعة ساركوما بالجمعية الإسبانية لطب الأورام بالإشعاع (SEOR)
- ♦ عضو المجموعة الإسبانية لطب أورام الثدي بالإشعاع (GEORM)



الأستاذة

١. Romero Fernández, Jesús

- ♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ الدكتورة بيلار ماريا سامبر أوتس
- ♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى Rey Juan Carlos، مدينة مستوليس
- ♦ الدكتورة كارمن فاليجو أوكانا
- ♦ رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى جامعة رامون كاخال Ramón y Cajal في مدريد
- ♦ حاصلة بكالوريوس في الطب والجراحة

٢. Gómez Camaño, Antonio

- ♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى سانتياغو دي كومبوستيلا الجامعي السريري
- ♦ الدكتورة أورورا رودريغيث بيريث
- ♦ حاصلة بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. مستشفى روبر الدولي مدريد، اسبانيا
- ♦ الدكتورة كارمن روبيو رودريغيث
- ♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. بالمستشفى الجامعي H.M. مدينة سانثينارو، مدريد

٣. Celada Álvarez, Francisco Javier

- ♦ طبيب أخصائي - مدرس مقيم
- ♦ قسم علاج الأورام بالإشعاع جامعة لا في فالنسيا ومستشفى البوليتكنيك

٤. Conde Moreno, Antonio José

- ♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. بالمستشفى الجامعي البوليتكنك لا في مقاطعة بالنتيا

٥. Palacios Eito, Amalia

- ♦ رئيس قسم العلاج الإشعاعي للأورام. المستشفى الجامعي Reina Sofía بقرطبة

٦. Lozano Martín, Eva María

- ♦ رئيس قسم علاج الأورام بالإشعاع في مستشفى جامعة سيوداد ريال

هدف جامعة TECH؟ تساعدك على تحقيق
الاندماج المهني الخاص بك”



الهيكل والمحتوى

تم إنشاء بنية المحتوى من قبل أفضل المتخصصين في علاج الأورام بالإشعاع الذين يعملون في مراكز مرجعية على الصعيد الوطني. يدرك هؤلاء الخبراء الحاجة إلى التخصص في عالم الطب لتطوير العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز العصبي المركزي وهذا هو السبب في أنهم يقدمون تدريبًا جيدًا يتكيف مع التقنيات الجديدة في عالم التعليم إلى أن المهنيين الصحيين يقدمون الرعاية الطبية الملائمة لاحتياجات المرضى.





ويشمل حالات سريرية للتوضيح الأمثل لتطوير
البرنامج إلى واقع الممارسة الطبية قدر الإمكان”



الوحدة 1. أسس العلاج الإشعاعي. علم الأحياء الإشعاعي

- 1.1 التأثيرات البيولوجية للإشعاع المؤين
 - 1.1.1 تلف الحمض النووي
 - 2.1.1 تأثيرات غير نسليّة
- 2.1 تقسيم الجرعة
 - 1.2.1 النموذج الخطي التربيقي
 - 2.2.1 عامل الوقت في العلاج الإشعاعي
 - 3.2.1 التقسيمات المعدلة
- 3.1 تأثير الأكسجين ونقص الأكسجة في الورم
- 4.1 علم الأحياء الإشعاعي للمعالجة الكثبية
 - 5.1 آثار التشعيع على الأسجة السليمة
 - 6.1 مزج التشعيع مع الأدوية
 - 7.1 فحوصات تنبؤية لاستجابة العلاج الإشعاعي
 - 8.1 البيولوجيا الإشعاعية لإعادة التشعيع
 - 9.1 آثار التشعيع على المضغة والجنين
 - 10.1 التسرطن بالإشعاع

الوحدة 2. مستجدات العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز العصبي المركزي. (البالغين)

- 1.2 أورام دبقية منخفضة الدرجة
- 2.2 أورام دبقية عالية الجودة
- 3.2 أورام المخ الحميدة
 - 1.3.2 الأورام السحائية
 - 2.3.2 الورم شفانوما Schwanoma الدهليزي
 - 3.3.2 ورم عصبي
- 4.2 أورام الغدة النخامية
 - 1.4.2 الأورام الغدية غير العاملة
 - 2.4.2 البرولاكتيني
 - 3.4.2 الورم الحميد المفرز لهرمون النمو
 - 4.4.2 متلازمة كوشينج
 - 5.4.2 الأورام الغدية الإفرازية GnRH و TSH
 - 6.4.2 سرطانات الغدة النخامية

5.2 أورام الحبل الشوكي

- 1.5.2 ورم نجمي
- 2.5.2 الورم البطاني العصبي
- 3.5.2 ورم سحائي
- 4.5.2 ورم حبلي
- 5.5.2 الساركوما الغضروفية
- 6.5.2 أورام العمود الفقري المتنوعة
- 7.5.2 ضغط الحبل الشوكي
- 8.5.2 الورم الأرومي النخاعي
- 9.5.2 الورم القحفي البلعومي
- 6.2 أورام العصب الحجاجي والعيني والبصري
 - 1.6.2 الساركوما العضلية المخططة
 - 2.6.2 أورام الغدة الصنوبرية
 - 3.6.2 سرطان الغدد الليمفاوية المداري
 - 4.6.2 سرطان العين
 - 5.6.2 ورم خبيث في العين
 - 6.6.2 ورم العصب البصري الدبقي
 - 7.6.2 الورم السحائي للعصب البصري
- 7.2 سرطان الغدد الليمفاوية في الدماغ
- 8.2 النقاائل الدماغية
- 9.2 التشوهات الشريانية الوريدية

الوحدة 3. مستجدات العلاج الإشعاعي لأورام الأنف والأذن والحنجرة

- 1.3 تجويف الفم
 - 1.1.3 الشفاه
 - 2.1.3 اللسان
 - 3.1.3 قاع الفم
 - 4.1.3 اللثة
 - 5.1.3 الحنك العظمي
 - 6.1.3 التريغون الخلفي
 - 7.1.3 الغشاء المخاطي الوداجي

الوحدة 4. الأم والتغذية في علاج الأورام بالإشعاع

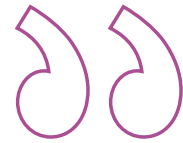
- 1.4 العموميات في آلام السرطان
 - 1.1.4 علم الأوبئة
 - 2.1.4 انتشار
 - 3.1.4 تأثير الألم
 - 4.1.4 مفهوم متعدد الأبعاد لآلام السرطان
- 2.4 توصيف الأم
 - 1.2.4 أنواع آلام السرطان
 - 2.2.4 تقييم آلام السرطان
 - 3.2.4 تشخيص الأم
 - 4.2.4 تصنيف
 - 5.2.4 خوارزمية التشخيص
- 3.4 المبادئ العامة للعلاج الدوائي
- 4.4 المبادئ العامة للعلاج الإشعاعي
 - 1.4.4 العلاج الإشعاعي الخارجي
 - 2.4.4 الجرعات والتجزئة
 - 5.4 Bifosfonatos
 - 6.4 الأدوية المشعة في علاج آلام العظام المنتشرة
 - 7.4 ألم في الناجين على المدى الطويل
 - 8.4 التغذية والسرطان
 - 1.8.4 مفهوم سوء التغذية
 - 2.8.4 انتشار سوء التغذية
 - 3.8.4 أسباب وعواقب سوء التغذية لدى مرضى السرطان
 - 4.8.4 الوفيات والنجاة
 - 5.8.4 عوامل الخطورة التغذوية لدى مرضى السرطان
 - 6.8.4 أهداف الدعم الغذائي
- 9.4 دنف
 - 4.01 التقييم الغذائي الأولي في خدمة العلاج الإشعاعي للأورام
 - 1.10.4 خوارزمية التشخيص
 - 2.10.4 علاج محدد
 - 3.10.4 توصيات غذائية عامة
 - 4.10.4 توصيات فردية محددة
 - 4.11 التقييم الغذائي أثناء المتابعة في خدمة العلاج الإشعاعي للأورام

- 2.3 البلعوم
 - 1.2.3 اللهاة
 - 2.2.3 اللوزة
 - 3.2.3 الجدار القموي البلعومي
 - 4.2.3 قاعدة اللسان
- 3.3 البلعوم الأنفي
- 4.3 الحنجرة والبلعوم السفلي
 - 1.4.3 الحنجرة
 - 3.4.1.1 لسان المزمار
 - 3.4.1.2 سوبراجلوتيس
 - 3.4.1.3 سوبغلووتيس
 - 2.4.3 البلعوم السفلي
 - 3.4.2.1 الجيوب الأنفية الكثرية
 - 3.4.2.2 جدار البلعوم
 - 3.4.2.3 ما بعد الأورام الحلقية
 - 3.4.3 المتغيرات من سرطان الخلايا الحرشفية
 - 3.4.3.1 سرطان ثؤلولي
 - 3.4.3.2 سرطان ساركوماتويد
 - 3.4.3.3 سرطان الغدد الصم العصبية
- 5.3 الجيوب الأنفية والجيوب الأنفية
 - 1.5.3 دهليز الأنف
 - 2.5.3 تجويف الأنف والجيوب الأنفية
 - 3.5.3 الجيب الفكي
- 6.3 الغدد اللعابية
- 7.3 غدة درقية
 - 1.7.3 سرطان حلبي
 - 2.7.3 سرطان جراي
 - 3.7.3 سرطان النخاع
 - 4.7.3 السرطان الكشمي
 - 5.7.3 سرطان الغدد الليمفاوية الدرقي الأولي
 - 8.3 نقائل العقد الليمفاوية العنقية مجهولة المصدر

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

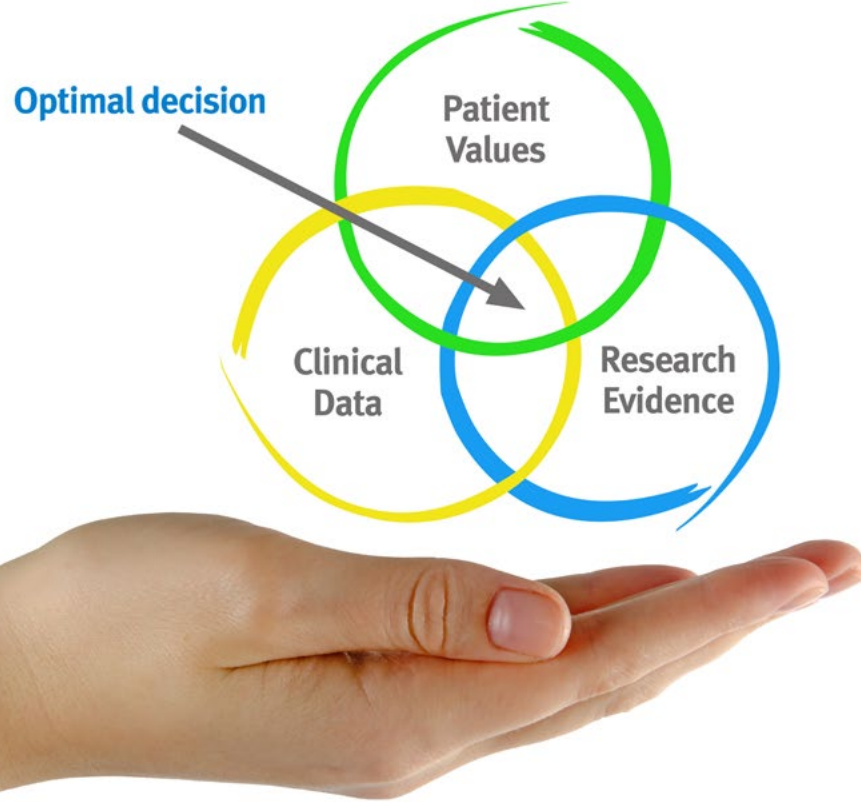




اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

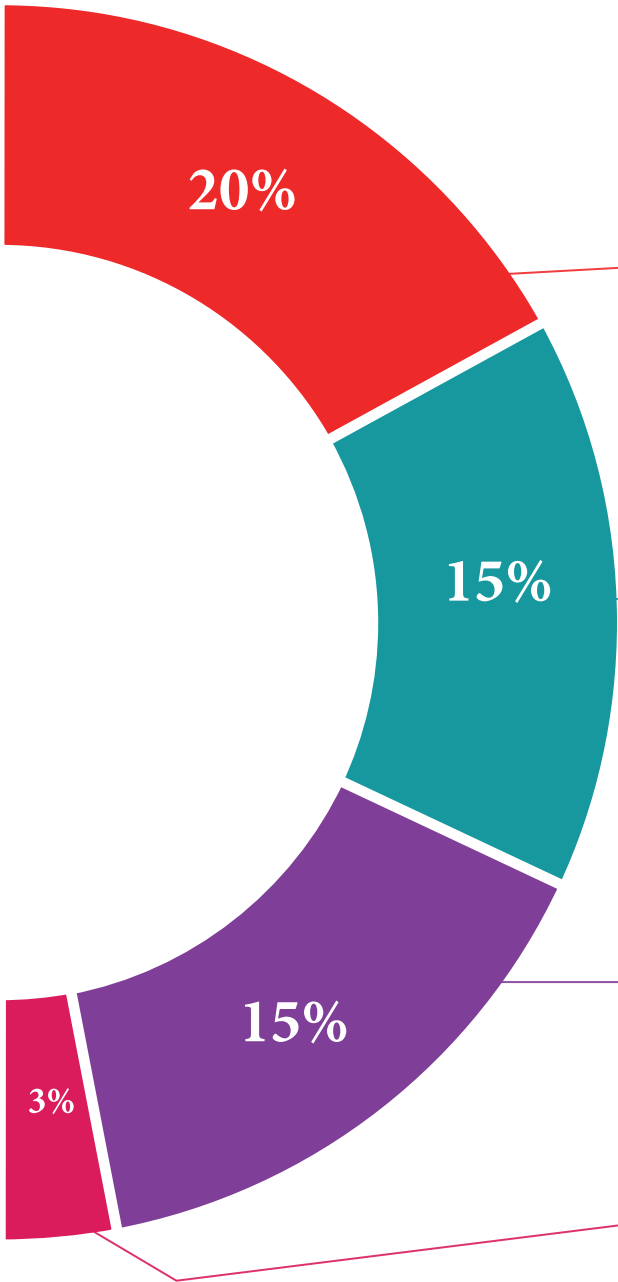
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز العصبي المركزي وأورام الأنف والأذن والحنجرة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق
والحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



”
اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز العصبي المركزي وأورام الأنف والأذن والحنجرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز العصبي المركزي وأورام الأنف والأذن والحنجرة

عدد الساعات الدراسية الرسمية: 425 ساعة.



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز العصبي المركزي وأورام

الأنف والأذن والحنجرة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج الإشعاعي لأورام الجهاز العصبي المركزي وأورام
الأنف والأذن والحنجرة

