



### 专科文凭

### 精神神经免疫内分泌学

» 模式:在线

» 时间:6**个月** 

» 学历:TECH科技大学

» 时间:8**小时/周** 

» 时间表:按你方便的

» 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychoneuroimmunoendocrinology

# 目录

01	02		
介绍	目标		
	4	8	
03	04	05	
结构和内容	方法	学位	
	12	16	24







### tech 06 介绍

正在进行的调查和研究表明,神经,荷尔蒙和免疫系统与人类行为之间存在着联系。因此,长期以来认为免疫系统是自我调节的观点被摒弃了,而与身体其他部分的相互作用可以干扰病人的利益或损害的范式也被接受。

这位专科文凭通过专业教学团队提供的教学大纲,深入研究了神经心理学的基础,以及功能神经解剖学的原理。所有这些,都是通过多媒体材料,使用应用于学术领域的最新技术。通过这种方式,医学专业人员将以一种更直观,更有趣和更敏捷的方式获得知识的更新。

同样,真实临床病例的模拟增加了详尽和详细的内容,使学生能够接近他们可以在专业实践中实施对各种疾病患者的管理的情况或经验。

为了做到这一点,该专业有一个托管在虚拟平台上的教学大纲,每天24小时可用,可以从任何有互联网连接的设备上访问。一个没有考勤或有固定时间表的课程的学位,这将允许你根据你的需要分配教学任务,并使其与你生活的其他领域兼容。此外,基于内容重复的再学习系统将减少其他教学方法中经常出现的长时间学习。

这个**精神神经免疫内分泌学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。 主要特点是:

- ◆ 由心理免疫学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过这个专科文凭,你将能够通过丰富的多媒体内容 深入研究功能神经解剖学"



通过这个专科文凭,你将在专业教学团队的指导下沉浸在精神神经免疫内分泌学中"

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

下载教学大纲的内容并在闲暇时查看。这是一个适应你的学位。

由于采用了再学习系统,这个 课程可以让你以更敏捷的方式深入了解神经内分泌学。





02 **目标** TECH提出了这个精神神经免疫内分泌学专科文凭,主要目的是为医学专业人员提供这个 领域的最新知识。为此,整合该课程的教学大纲提供了与该分支相关的最新和创新的信 息,同时提供了一个理论与实践相结合的视野,对他们的常规临床实践非常有用。组成该 课程的教学团队将在这个学位的6个月内陪伴学生,使他们能够实现自己的目标。



## **tech** 10 | 目标

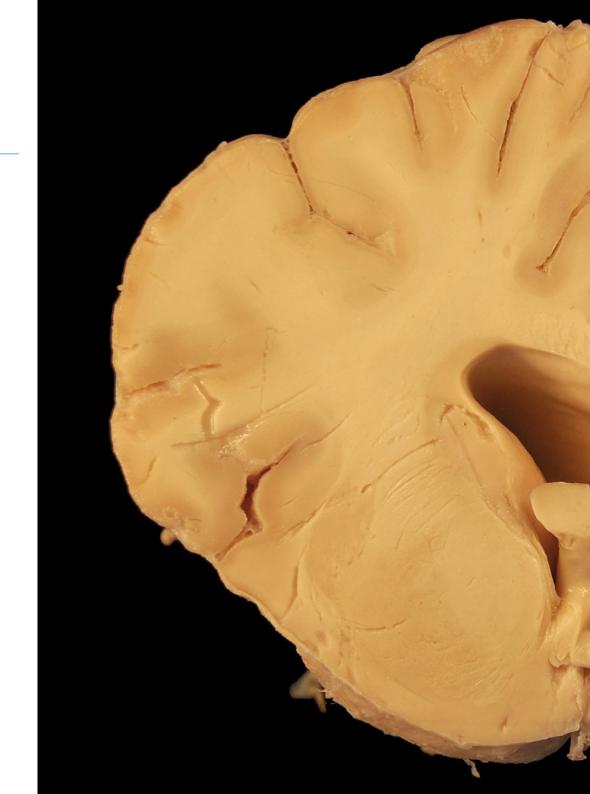


### 总体目标

- ◆ 详细了解与精神神经免疫内分泌学领域取得的进展有关的最新进展
- 以专业的方式深入研究神经心理学及其理解的关键
- ◆ 培养广泛和详尽的功能神经解剖学知识



对真实案例的模 拟将是推进临床 实践的关键工具"





### 具体目标

#### 模块1.神经心理学简介

- ◆ 了解神经心理学的开端和它的第一批研究
- ◆ 了解和学习神经生物学的基础
- ◆ 了解中枢神经系统发展的基础,并将其与背景相结合

#### 模块2.神经解剖学原理

- ◆ 了解神经系统的起源和进化过程
- 获得关于神经系统形成的概述
- ◆ 了解神经解剖学的基本原理

#### 模块3.功能性神经解剖学

- ◆ 认识和了解功能神经解剖学的基础
- 区分不同的大脑区域和它们的功能







### tech 14 课程管理

#### 国际客座董事

Steven P Woods 医生是一位杰出的神经心理学家,以其在改善世界各地神经心理学人群的临床检测、预测和治疗实际健康结果方面的杰出贡献而在国际上享有盛誉。他拥有卓越的专业生涯,发表了超过300篇论文,并成为了5本重要的临床神经心理学期刊的编辑委员会成员。

他的优秀科学和临床工作主要集中在认知如何支持和阻碍日常活动、健康和福祉在患有慢性医学状况的成年人中的作用。除了其他科学相关领域外,这位专家还关注健康素养、淡漠心态、个体内变异性和互联网导航能力等领域。他的研究项目得到了国家心理健康研究所(NIMH)和国家药物滥用研究所(NIDA)的资助。

在这方面,伍兹博士的研究重点在于应用理论模型来阐明神经认知缺陷(如记忆)在日常功能和健康素养中的作用,这些作用影响着患有艾滋病毒和老化的人群。因此,他关注人们在"记得要记得"的能力,即所谓的前瞻记忆,如何影响与健康相关的行为,比如对药物的依从性。这种跨学科的方法反映在他的革命性研究中,可在Google Scholar和ResearchGate上获得。

此外,他在托马斯街健康中心创立了临床神经心理学服务,担任主任。在这里,伍兹博士为受艾滋病毒影响的人提供临床神经心理学服务,为有需要的社区提供了重要支持,并再次肯定了他将研究成果应用于改善生活的承诺。



### Woods, Steven P. 医生

- 托马斯街健康中心临床神经心理学服务主任,美国休斯顿
- 临床神经心理学家
- 心理学博士,主修神经心理学,诺福克州立大学
- 心理学学士,波特兰州立大学
- 成员:
- 国家神经心理学院
- 美国心理学协会(第40分部:临床神经心理学学会)









### tech 18 结构和内容

#### 模块1.神经心理学简介

- 1.1. 神经心理学简介
  - 1.1.1. 了解心理的起源知识
  - 1.1.2. 对该学科的首次接触
- 1.2. 神经心理学的第一种方法
  - 1.2.1. 在神经心理学内的第一部作品
  - 1.2.2. 最相关的作者和作品
- 1.3. 本体发育和系统发育的概念
  - 1.3.1. 本体发育和系统发育的概念
  - 1.3.2. 中枢神经系统内的本体发育和系统发育
- 1.4. 细胞和分子神经生物学
  - 1.4.1. 神经生物学学简介
  - 1.4.2. 细胞和分子神经生物学
- 1.5. 系统神经生物学
  - 1.5.1. 系统的概念
  - 1.5.2. 结构和发展
- 1.6. 神经系统的胚胎学
  - 1.6.1. 神经系统的胚胎学原理
  - 1.6.2. 中枢神经系统胚胎学的各个阶段
- 1.7. 中枢神经系统的结构解剖学介绍
  - 1.7.1. 结构解剖学介绍
  - 1.7.2. 结构发展
- 1.8. 功能解剖学介绍
  - 1.8.1. 什么是功能解剖学?
  - 1.8.2. 最重要的功能
- 1.9. 神经成像技术
  - 1.9.1. 神经影像学的概念
  - 1.9.2. 最常用的技术
  - 1.9.3. 优势和劣势

#### 模块2.神经解剖学原理

- 2.1. 神经系统形成
  - 2.1.1. 神经系统的解剖学和功能组织
  - 2.1.2. 神经元
  - 2.1.3. 胶质细胞
  - 2.1.4. 中枢神经系统: 大脑和脊髓
  - 2.1.5. 主要结构
    - 2.1.5.1. 前脑
    - 2.1.5.2. 中脑
    - 2.1.5.3. 菱形脑
- 2.2. 神经系统的形成||
  - 2.2.1. 周边神经系统
    - 2.2.1.1. 交感神经系统
    - 2.2.2.2. 自律神经系统
    - 2.2.2.3. 白色物质
    - 2.2.2.4. 灰色物质
    - 2.2.2.5. 脑脊膜
    - 2.2.2.6. 脑脊液
- 2.3. 神经元和它的组成
  - 2.3.1. 神经元及其功能介绍
  - 2.3.2. 神经元和它的组成
- 2.4. 电和化学突触
  - 2.4.1. 什么是突触?
  - 2.4.2. 电气突触
  - 2.4.3. 化学突触
- 2.5. 神经递质
  - 2.5.1. 什么是神经递质?
  - 2.5.2. 神经递质的类型和它们的工作原理
- 2.6. 神经内分泌学(下丘脑-内分泌系统关系)
  - 2.6.1. 神经内分泌学简介
  - 2.6.2. 神经内分泌功能的基础

- 2.7. 神经免疫学(神经系统与免疫系统的关系)
  - 2.7.1. 神经免疫学简介
  - 2.7.2. 神经免疫学的基础和基本原理
- 2.8. 儿童-青少年时期的神经系统
  - 2.8.1. 神经系统的发展
  - 2.8.2. 基础和特点
- 2.9. 成年后的神经系统
  - 2.9.1. 神经系统的基础和特点
- 2.10. 老年的神经系统
  - 2.10.1. 老年中枢神经系统的基础和特点
  - 2.10.2. 主要的相关问题

#### 模块3.功能性神经解剖学

- 3.1. 额叶
  - 3.1.1. 额叶简介
  - 3.1.2. 主要特点
  - 3.1.3. 其运作的基础
- 3.2. 背外侧前额叶皮层的神经心理学
  - 3.2.1. 背外侧前额叶皮层简介
  - 3.2.2. 主要特点
  - 3.2.3. 其运作的基础
- 3.3. 眶额皮层的神经心理学
  - 3.3.1. 眶额皮层简介
  - 3.3.2. 主要特点
  - 3.3.3. 其运作的基础
- 3.4. 背外侧前额叶皮层的神经心理学
  - 3.4.1. 背外侧前额叶皮层简介
  - 3.4.2. 主要特点
  - 3.4.3. 其运作的基础
- 3.5. 运动皮层
  - 3.5.1. 运动皮层简介
  - 3.5.2. 主要特点
  - 3.5.3. 其运作的基础

- 3.6. 颞叶
  - 3.6.1. 颞叶皮层简介
  - 3.6.2. 主要特点
  - 3.6.3. 其运作的基础
- 3.7. 顶叶
  - 3.7.1. 顶叶皮层简介
  - 3.7.2. 主要特点
  - 3.7.3. 其运作的基础
- 3.8. 枕叶
  - 3.8.1. 枕叶皮层简介
  - 3.8.2. 主要特点
  - 3.8.3. 其运作的基础
- 3.9. 大脑的不对称性
  - 3.9.1. 大脑不对称的概念
  - 3.9.2. 特征和功能



通过100%的在线教学,获得你正在 寻找的精神神经免疫内分泌学的更 新,与你生活的其他领域兼容"







### tech 22 方法

#### 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,你可以体验到一种正在动摇 世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业医学实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- **1.** 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- **4.** 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



### **tech** 24 方法

#### 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



### 方法 | 25 tech

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床 专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会 经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

### tech 26 方法

#### 该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 录像中的手术技术和程序

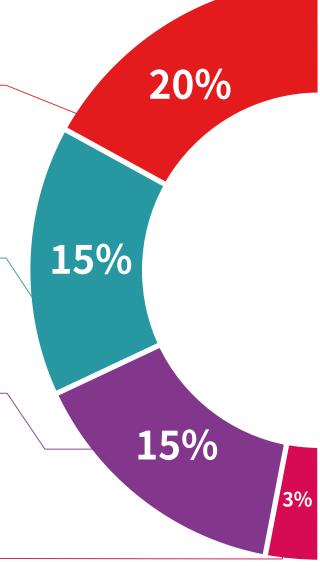
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予"欧洲成功案例"称号。





#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

### 方法 | 27 tech



#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用:向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%





### **tech** 30 | 学位

这个精神神经免疫内分泌学专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:精神神经免疫内分泌学专科文凭

官方学时:450小时



<sup>\*</sup>海牙认证。如果学生要求有海牙认证的毕业证书,TECH EDUCATION将作出必要的安排,并收取额外的费用。

tech 科学技术大学 专科文凭 精神神经免疫内分泌学 » 模式:**在线** » 时间:6 个月 » 学历:TECH科技大学 » 时间:8**小时/周** » 时间表:按你方便的

» 考试:在线

