

شهادة الخبرة الجامعية
التدخل النفسي في حالات الطوارئ





الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

التدخل النفسي في حالات الطوارئ

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-psychological-intervention-emergencies

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

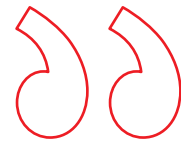
الهيكل والمحتوى

صفحة 12

غالبًا ما تتسبب المواقف غير المتوقعة مثل الحوادث أو الكوارث الطبيعية أو حالات الطوارئ الصحية بالإضافة إلى الأضرار الجسدية في عواقب نفسية خطيرة للأشخاص المعنيين. بالنسبة لهذا النوع من الحالات يجب أن يكون لدى الوكلاء المعنيين سلسلة من المعرفة التي تسمح لهم بالتصرف بناءً على الحالة العقلية للضحية مما يضمن سلامتهم ويحسن عمليات المساعدة. للأخصائيين الطبيين الذين يرغبون في تحديث أنفسهم بالإرشادات العلاجية للإسعافات الأولية الفعالة وكذلك لتطبيق أفضل استراتيجيات الإسعافات الأولية النفسية طورت TECH هذا البرنامج. وهي شهادة عبر الإنترنت بنسبة 100% ستسمح لكم بتحديث معرفتكم من أجل الاستماع والتواصل الفعال في 450 ساعة فقط من الخبرة الأكاديمية.



هل تريد الخوض في أكثر بروتوكولات الإسعافات الأولية فعالية؟ سجل في شهادة الخبرة الجامعية هذه وراهن على برنامج أكاديمي ستحقق من خلاله تميزاً مهنيًا مضمونًا”



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التدخل النفسي في حالات الطوارئ على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس وخدمات الطوارئ
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يدرك المهنيون الطبيون الذين شاركوا في حالات الأزمات أو الطوارئ أن الوضوح العقلي لأولئك المعنيين يمكن أن يتأثر بشدة بالتعرض غير المتوقع لحدث صادم. يمكن أن يتداخل هذا مع قدراتكم التعاونية الذي هو من الصعب على فريق الطوارئ تقديم المساعدة من هذا النوع. لهذا السبب يجب أن يكون الأطباء (الذين عادة ما يكونون أول اتصال بالضحية) على اطلاع دائم بروتوكولات الاستقرار النفسي من خلال تطبيق التقنيات والإرشادات التي سبق أن أوصى بها خبراء علم النفس.

لذلك إذا جاء المتخصصون إلى TECH بهدف أن يضعوا الطلاب على اطلاع محدث في هذا المجال فسيكونون قادرين على القيام بذلك في غضون 6 أشهر فقط مع شهادة الخبرة الجامعية هذه. طور الفريق المتمرس في علم النفس في هذه الجامعة برنامجًا ديناميكيًا وكاملًا سيتمكن الخريجون من خلاله من تحديث معارفهم فيما يتعلق بتوصيات العلاج النفسي للتدخل في حالات الطوارئ المحددة (الفقدان، الحوادث وحالات الانتحار) ومع أنواع مختلفة من المرضى (الأقارب المختفين، وضحايا الاعتداء الجنسي أو العنف ضد المرأة والأطفال وكبار السن وغيرهم). بالإضافة إلى ذلك سيعملون على أحدث جوانب بروتوكولات الإسعافات الأولية.

لهذا سيكون لديكم 450 ساعة من المواد الإضافية المتنوعة من المنهج الدراسي والحالات السريرية الحقيقية إلى مقاطع الفيديو التفصيلية والملخصات الديناميكية والمقالات البحثية وغير ذلك الكثير! سيكون كل شيء متاحًا من بداية النشاط الأكاديمي لذلك سيتمكن المتخصصون من تنظيم تقويمهم لتحقيق أقصى استفادة من هذا البرنامج. لذلك فهي فرصة فريدة للوقوف على آخر المستجدات في مجال التدخل النفسي في حالات الطوارئ من خلال شهادة عبر الإنترنت بنسبة 100%.



ستتمكن من الوصول إلى الحرم الجامعي الافتراضي من أي جهاز متصل بالإنترنت مما سيتيح لك الاستفادة من وقت فراغك الشخصي للعمل على التحديث الخاص بك"

سيسمح لك تضمين الفرز النفسي ضمن مهاراتك بمساعدة ضحايا حالات الطوارئ بطريقة أكثر تخصيصًا.

اختار فريق علماء النفس في TECH حالات إكلينيكية حقيقية لشهادة الخبرة الجامعية هذه بحيث يمكنك وضع مهاراتك موضع التنفيذ بطريقة ديناميكية وملموسة ”



درجة يمكنك من خلالها تحسين مهاراتك المحددة للتدخل في الأزمات.

البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

تدرك TECH أن المهنيين الطبيين ليس لديهم متسع من الوقت لتحديث معارفهم. ومع ذلك فهي أولوية بالنسبة لهم. لهذا السبب قررت إنشاء هذا البرنامج ليكون الطالب قادرًا على تزويد جميع المهتمين بمجال التدخل النفسي في حالات الطوارئ بالمعلومات الأكثر ابتكارًا وكاملة لضمان تحديثه. بهذه الطريقة سيكونون الطلاب قادرين أيضًا على العمل على تحسين مهاراتهم للتصرف في مواقف محددة بناءً على توصيات أفضل الخبراء في علم النفس.



تتضمن الخطة الدراسية لشهادة الخبرة الجامعية هذه مراجعة شاملة لخطط الطوارئ المختلفة بحيث يمكنك تحديث بروتوكولات العمل الخاصة بك"



الأهداف العامة



- ♦ تطوير معرفة واسعة ومتخصصة حول أهمية التدخل النفسي الوقائي في حالات الأزمات
- ♦ التعرف بالتفصيل على الاستراتيجيات والتقنيات العلاجية الأكثر ابتكارًا لإدارة المريض الصحية في سياق الطوارئ
- ♦ العمل كدليل للخريج في تحديثه بشكل شامل ومضمون

يواجه الأطباء باستمرار آخر المستجدات آ سيئة. لهذا
السبب مع شهادة الخبرة الجامعية هذه ستتمكن من
تحسين مهارات الاتصال لديك في هذا النوع من المواقف”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. بروتوكول الإسعافات الأولية. الإسعافات الأولية النفسية

- ♦ التعرف على متى تحدث أزمة نفسية وعواقبها على الفرد
- ♦ دراسة وتمييز مراحل بروتوكول الإسعافات الأولية في علم نفس الطوارئ
- ♦ التعرف على البروتوكولات الرئيسية للعمل في حالات الطوارئ

الوحدة 2. بروتوكولات العمل في حالات محددة I

- ♦ التعرف على بروتوكول العمل في حالات الأزمات المحددة
- ♦ دراسة متعمقة لعملية الحداد وأنواع الحداد وكيفية التدخل في أزمات الحداد العادية والمرضية
- ♦ التعرف على عمليات التدخل في حالات الأزمات والطوارئ المحددة
- ♦ دراسة التشريعات وخطط الطوارئ في إسبانيا

الوحدة 3. بروتوكولات العمل في حالات محددة II

- ♦ التعرف على مفاتيح التدخل مع المرضى في حالات الخطر
- ♦ دراسة عملية التدخل مع المرضى في حالات الأزمات المحددة
- ♦ دراسة أهمية المرافقة العلاجية في المرضى الذين يعانون من مشاكل في الحياة



الهيكل والمحتوى

TECH هي شركة رائدة في استخدام منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ *Relearning* من أجل تنمية وتطوير برامجها. إنها استراتيجية تربوية تتكون من تكرار أهم المفاهيم في جميع أنحاء المنهج مع تفضيل تحديث معارف الخريجين بطريقة طبيعية وتقدمية. بالإضافة إلى ذلك تولى هذه التقنية أهمية كبيرة لحل المواقف المحاكاة ولهذا السبب تم تضمين حالات سريرية حقيقية في شهادة الخبرة الجامعية هذه بحيث يمكن للمتخصصين إلى تحديث أنفسهم وتحسين مهاراتهم في التدخل النفسي في سياقات الطوارئ.





ستتمكن من تنزيل المحتوى الكامل لهذا البرنامج والرجوع إليه وحتى بعد
انتهائه”



الوحدة 1. بروتوكول الإسعافات الأولية. الإسعافات الأولية النفسية

- 1.1 مفهوم الأزمة النفسية
 - 1.1.1 مقدمة لمفهوم الأزمة النفسية
 - 2.1.1 شدة الأزمة النفسية
 - 3.1.1 العوامل المعدلة في ظهور أزمة نفسية
- 2.1 محفزات
 - 1.2.1 مقدمة لمفهوم عامل الزناد
 - 2.2.1 أنواع المحفزات
- 3.1 الإسعافات الأولية النفسية
 - 1.3.1 مفهوم الإسعافات الأولية النفسية
 - 2.3.1 المكونات
 - 3.3.1 الإسعافات الأولية للأشخاص تحت تأثير الكحول والمخدرات الأخرى
 - 4.3.1 التتبع
- 4.1 الفرز النفسي
 - 1.4.1 ما هو الفرز؟
 - 2.4.1 الفرز النفسي
 - 3.4.1 تصنيف الفرز
- 5.1 مرحلة التأثير أو الصدمة
 - 1.5.1 مقدمة لمفهوم التأثير أو الصدمة
 - 2.5.1 مبادئ وتقييم مرحلة التأثير
 - 3.5.1 العمل في مرحلة التأثير
- 6.1 مرحلة التفاعل
 - 1.6.1 مقدمة لمفهوم رد الفعل
 - 2.6.1 مبادئ مرحلة التفاعل
 - 3.6.1 أنواع التفاعل
 - 4.6.1 العمل في مرحلة التفاعل
- 7.1 مرحلة القرار و / أو التكيف
 - 1.7.1 التكيف النفسي
 - 2.7.1 مبادئ مرحلة القرار و / أو التكيف
 - 3.7.1 العوامل المعدلة في التكيف

الوحدة 2. بروتوكولات العمل في حالات محددة I

- 8.1 مهارات محددة للتدخل في الأزمات
 - 1.8.1 مهارات المعالج
 - 2.8.1 مهارات معالجة الأزمات المحددة
- 9.1 بروتوكولات العمل
 - 1.9.1 المبادئ الأساسية لبروتوكول العمل
 - 2.9.1 أنواع بروتوكولات العمل
- 10.1 التشريعات وخطط الطوارئ
 - 1.10.1 مقدمة لمفهوم التشريع
 - 2.10.1 مقدمة لمفهوم خطط الطوارئ
 - 3.10.1 أهمية التشريعات وخطط الطوارئ
 - 4.10.1 خطط طوارئ فعالة
- 1.2 التدخل في حالات التوتر الحاد والقلق والذعر
 - 1.1.2 مقدمة لمفهوم التوتر الحاد والقلق والذعر
 - 2.1.2 عملية التدخل في الإجهاد الحاد
 - 3.1.2 عملية التدخل في القلق
 - 4.1.2 عملية التدخل في الذعر
- 2.2 حزن الفقد
 - 1.2.2 مفهوم حزن الفقد
 - 2.2.2 نظريات حزن الفقد
 - 3.2.2 مظاهر حزن الفقد العادي
- 3.2 مقدمة وأنواع حزن الفقد
 - 1.3.2 أطوار حزن الفقد
 - 2.3.2 أنواع حزن الفقد
 - 3.3.2 وظائف حزن الفقد
- 4.2 التدخل في أزمة حزن الفقد
 - 1.4.2 أهمية التدخل في حالات حزن الفقد
 - 2.4.2 عملية التدخل في أزمة حزن الفقد
- 5.2 توصيل الأخبار السيئة I
 - 1.5.2 الأخبار السيئة
 - 2.5.2 إجراءات إيصال الأخبار السيئة
 - 3.5.2 مراحل الشخص عند تلقي الأخبار السيئة

- 3.3. التدخل مع مرضى الكحول والمخدرات
 - 1.3.3. تعاطي المخدرات
 - 2.3.3. تصنيف المخدرات
 - 3.3.3. التدخل مع المستهلكين
- 4.3. التدخل في الأزمات مع الأطفال
 - 1.4.3. العملية العلاجية مع الأطفال
 - 2.4.3. مفاتيح ومبادئ التدخل العلاجي مع الرضيع
 - 3.4.3. أدوات فعالة في التدخل مع الأطفال
- 5.3. تدخل الأزمات مع المريض النفسي
 - 1.5.3. مقدمة لمفهوم المريض النفسي
 - 2.5.3. دور الأخصائي النفسي في التدخل في الأزمات مع المريض النفسي
 - 3.5.3. مفاتيح ومبادئ التدخل الفعال
- 6.3. التدخل في الأزمات مع كبار السن
 - 1.6.3. كبار السن في مكتب الطبيب النفسي
 - 2.6.3. مفاتيح ومبادئ التدخل في الأزمات مع كبار السن
- 7.3. التدخل في الأزمات مع ذوي الإعاقات الذهنية
 - 1.7.3. مقدمة في الإعاقة الذهنية
 - 2.7.3. مفاتيح ومبادئ التدخل في الأزمات مع مرضى الإعاقة الذهنية
 - 3.7.3. أدوات للتدخل مع الأشخاص ذوي الإعاقة الذهنية
- 8.3. التدخل في أزمة المهاجرين
 - 1.8.3. الصدمة والتوتر للمهاجرين
 - 2.8.3. مفاتيح ومبادئ التدخل في الأزمات مع المهاجرين
- 9.3. المرافقة في التعرف على الجثث
 - 1.9.3. المرافقة العلاجية
 - 2.9.3. المرافقة في التعرف على الجثث
 - 3.9.3. مراسم اليقظة والدفن
- 10.3. الدعم النفسي للمفتنين
 - 1.10.3. في نهاية المداخلة
 - 2.10.3. تخفيف لإرهاق
 - 3.10.3. تغيير الأدوار والاستراحات
 - 4.10.3. استراتيجيات المواجهة

- 6.2. توصيل الأخبار السيئة II
 - 1.6.2. مهارات المختص عند إيصال الأخبار السيئة
 - 2.6.2. العوامل المعدلة في إيصال الأخبار السيئة
 - 3.6.2. جوانب محددة لإيصال الأخبار السيئة لدى القاصرين وغيرهم من السكان
- 7.2. الدعم العاطفي في مواجهة الخسارة
 - 1.7.2. الدعم العاطفي
 - 2.7.2. الخسارة
 - 3.7.2. الدعم العاطفي كعامل تعديل في حالات الأزمات
- 8.2. التدخل مع المريض العدواني
 - 1.8.2. خصائص المريض العدواني
 - 2.8.2. مفاتيح للتدخل في المرضى ذوي السلوكيات العدوانية
 - 3.8.2. مهارات المعالج لإتقان السيناريو العلاجي قبل مرضى السلوك العدواني
 - 4.8.2. تقنيات التدخل مع المريض العدواني
- 9.2. التدخل وإدارة حالات الانتحار خارج المستشفى
 - 1.9.2. الانتحار
 - 2.9.2. المهارات العلاجية لإدارة الانتحار خارج المستشفى
 - 3.9.2. التدخل مع المرضى المعرضين لخطر الانتحار
- 10.2. التدخل لدى أقارب المقوودين
 - 1.10.2. عوامل يجب مراعاتها عند التدخل لدى أقارب الأشخاص المختفين
 - 2.10.2. تقنيات التكيف مع الحدث الصادم
 - 3.10.2. عملية التدخل

الوحدة 3. بروتوكولات العمل في حالات محددة II

- 1.3. التدخل مع ضحية العنف ضد المرأة
 - 1.1.3. مقدمة في العنف بين الجنسين
 - 2.1.3. مبادئ التدخل مع المرضى ضحايا العنف الجنسي
 - 3.1.3. المهارات والمعرفة للتدخل الدقيق
 - 4.1.3. إجراءات التدخل
- 2.3. التدخل مع ضحية الاعتداء الجنسي
 - 1.2.3. مقدمة لمفهوم الاعتداء الجنسي
 - 2.2.3. صدمة في ضحية الاعتداء الجنسي
 - 3.2.3. المهارات والمعرفة للتدخل الدقيق
 - 4.2.3. إجراءات التدخل مع ضحية الاعتداء الجنسي

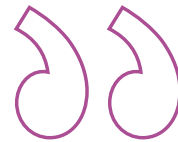
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

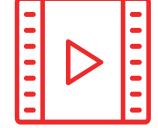
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



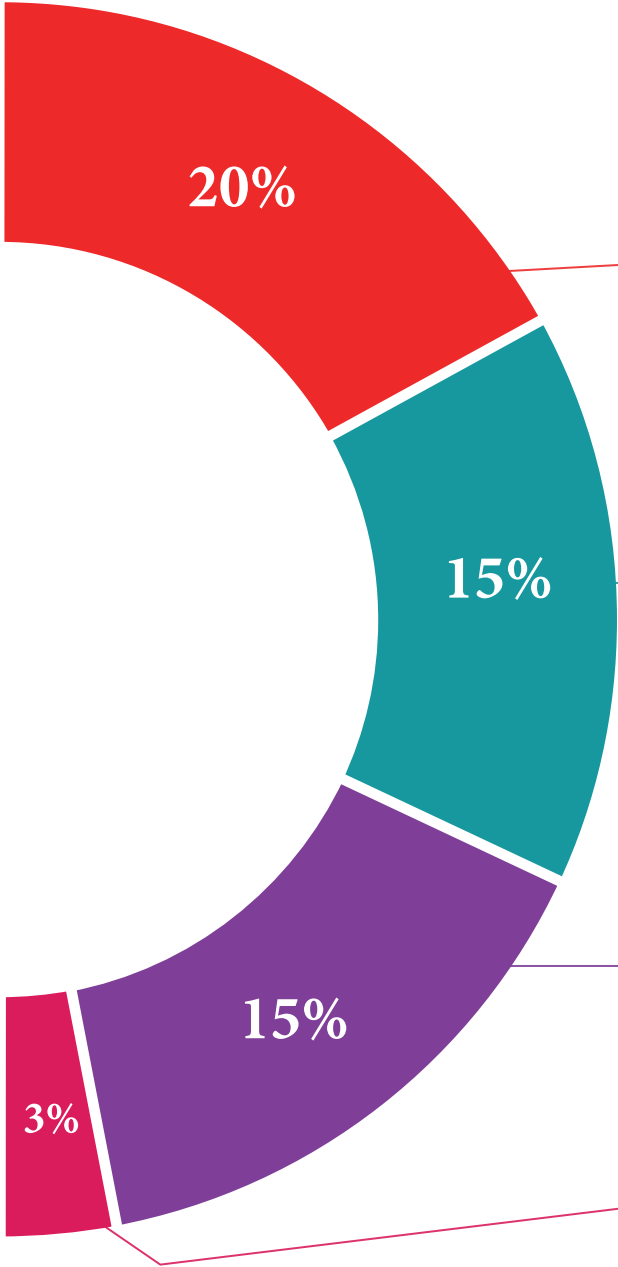
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



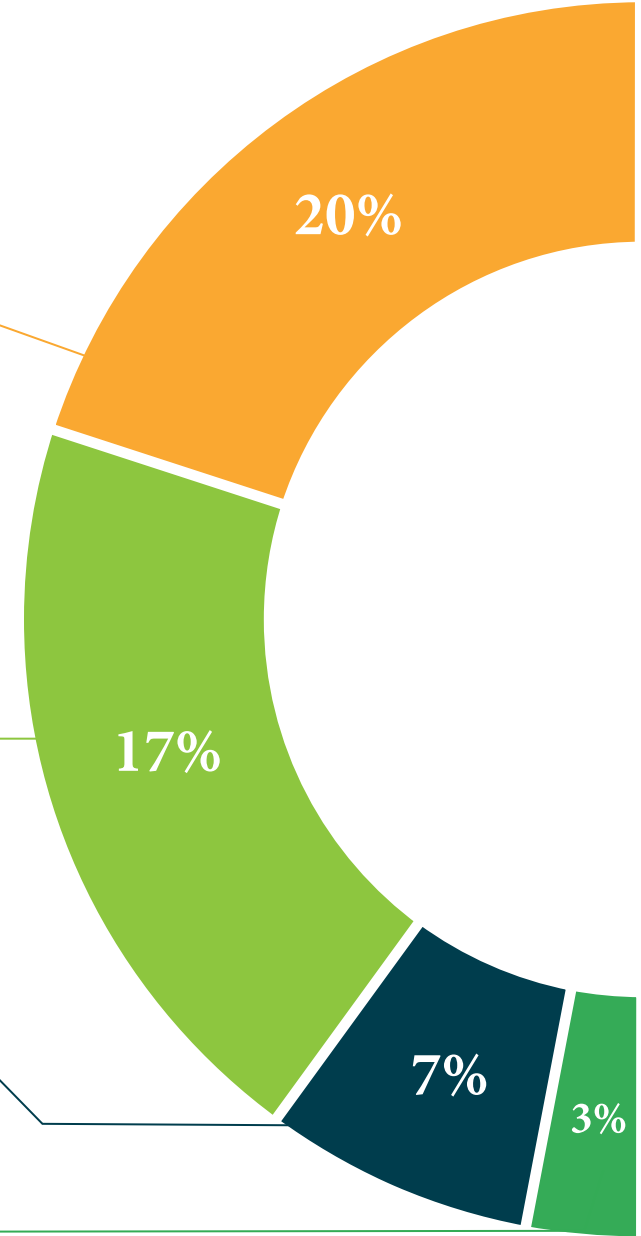
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التدخل النفسي في حالات الطوارئ بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التدخل النفسي في حالات الطوارئ على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التدخل النفسي في حالات الطوارئ

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام المجتمع المؤسسات

التقنية

الالتزام

المجتمع

الإبتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

التدخل النفسي في حالات الطوارئ

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
التدخل النفسي في حالات الطوارئ