شهادة الخبرة الجامعية

نماذج التعلم بالمنظار ومدرب الحوض

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

نماذج التعلم بالمنظار ومدرب الحوض

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أشهر**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: **www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pelvitrainer-laparoscopic-learning-models**

الفهرس

01
المقدمة
صفحة 4

02
الأهداف
صفحة 8

03
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 12

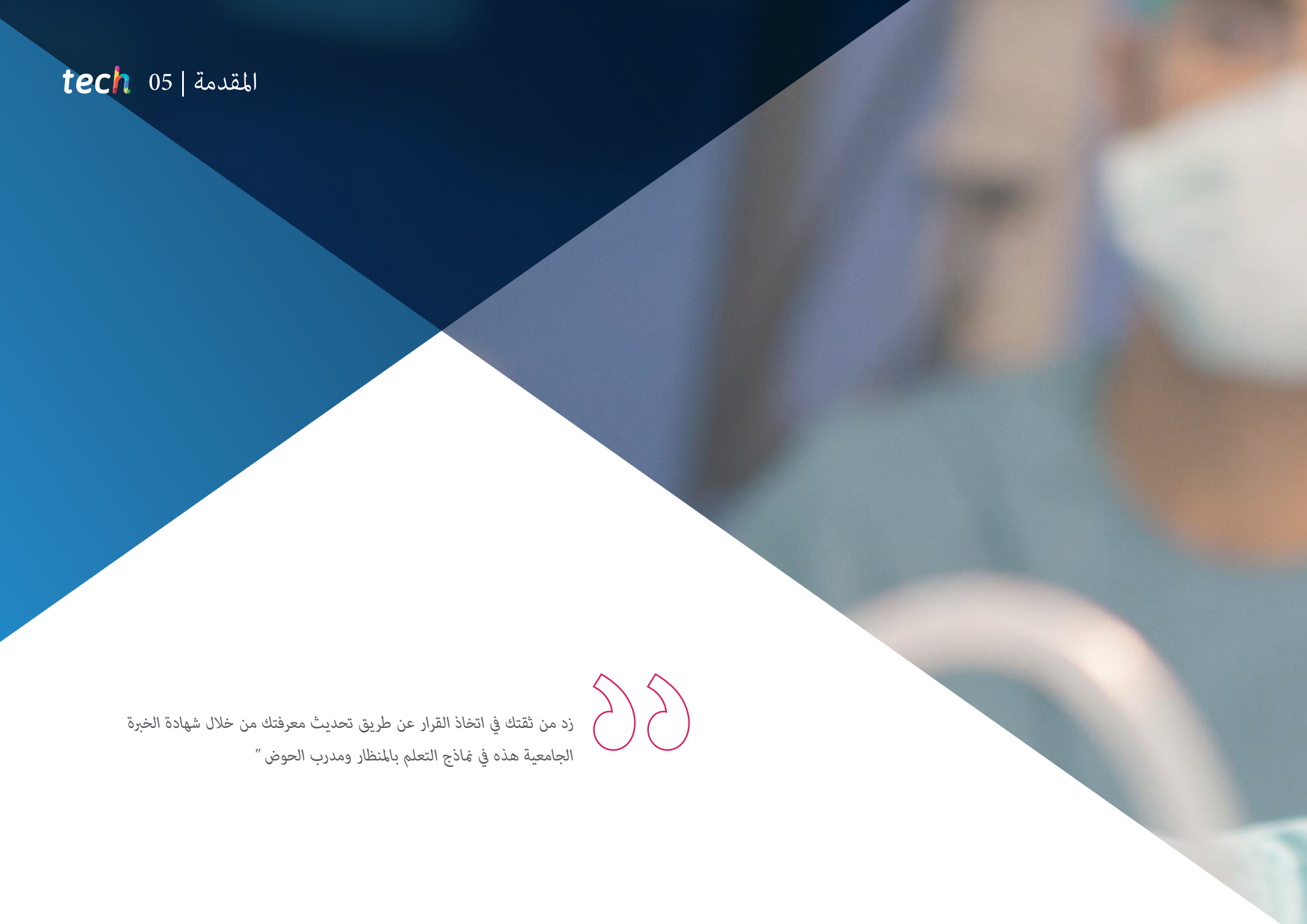
04
الهيكل والمحتوى
صفحة 16

05
المنهجية
صفحة 20

06
المؤهل العلمي
صفحة 28

01
المقدمة

تعتبر دراسة الجراحة طفيفة التوغل، بما في ذلك تنظير البطن وتنظير الرحم وجراحة قاع الحوض، في مجال أمراض النساء ذات أهمية أساسية، على الرغم من أن مؤهلاتها غير كافية بسبب ضيق الوقت للتعمق فيها. ولهذا السبب، يختار العديد من المهنيين الطبيين المتخصصين والمتدربين المزيد من التدريب في هذا المجال. لكل هذه الأسباب، ومع صعوبة التعلم والتعقيد التقني في هذا المجال، من الضروري تحديث المعرفة باستمرار، حيث شهد تطور الأدوات وتقنيات التدخل الجراحي الصغير التطور هائلاً في السنوات الخمس الماضية من الصعب التكيف دون التدريب المستمر الكافي.



زد من ثقتك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه في نماذج التعلم بالمنظار ومدرب الحوض "

من وجهة نظر سريرية، تكتسب الجراحة التنظيرية وجراحة الحوض في أمراض النساء تقدمًا وتحل محل الجراحة التقليدية في الخلفية. لهذا السبب، تحاول معظم مراكز الرعاية الصحية تقديم هذا النوع من الأساليب الجراحية بنسبة أكبر.

ومع التعقيد المتزايد للإجراءات التي يتم إجراؤها بالمنظار، فقد وصلت إلى نقطة حيث أصبحت تغطي عمليًا 95% من تدخلات الجراحة النسائية. ومن خلال إجراء هذه العمليات الجراحية بطريقة طفيفة التوغل، يتم تحسين نتائج العملية وتعافي المريض، لذا فإن تحديث التقنيات الجديدة يعد أمرًا حيويًا لتوفير الرعاية المناسبة للمرضى.

ولهذا السبب يتزايد الطلب على المهنيين المدربين في هذا المجال. ونتيجة لذلك، صممت TECH هذه الدرجة من أجل توفير معلومات عالية المستوى، تم تطويرها من قبل خبراء ومتخصصين ذوي خبرة واسعة. كل هذا مقدم في شكل جديد عبر الإنترنت، مليء بالموارد السمعية والبصرية والقراءات الإضافية والتمارين العملية. تمتلك هذه الخبرة الجامعية أيضًا منهجية إعادة التعلم *Relearning*، القائمة على التعلم العملي وترك وراءه ساعات الدراسة والحفظ غير المثمرة.

> قم بتحديث معلوماتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية في نماذج التعلم بالمنظار ومدرب الحوض بطريقة عملية ومتكيفة مع احتياجاتك "

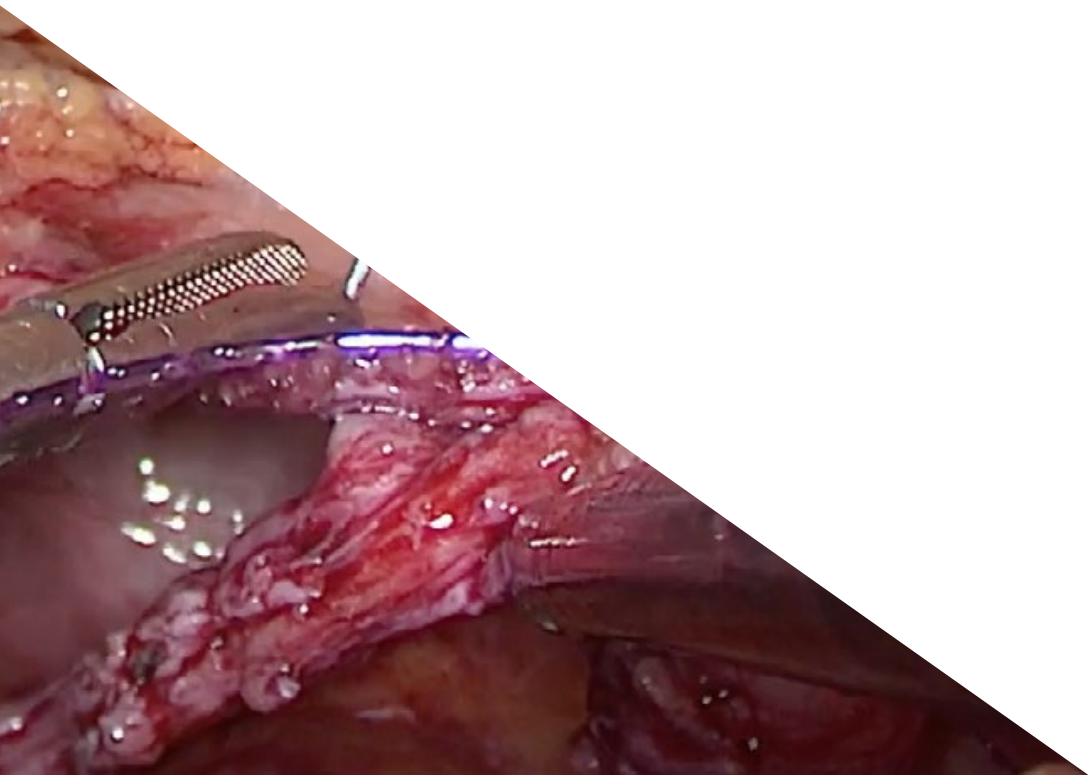
تحتوي **شهادة الخبرة الجامعية في نماذج التعلم بالمنظار ومدرب الحوض** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاتها:

- أنشطة وتطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في التخصصات المختلفة
- تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصورها بها، عجزًا علميًا ورعاية في تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- آخر المستجداتعن نماذج التعلم بالمنظار ومدرب الحوض
- نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في عن نماذج التعلم بالمنظار ومدرب الحوض
- كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظري، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديثي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في نماذج التعلم بالمنظار ومدرب الحوض، ستحصل على شهادة من الجامعة التكنولوجية *TECH*"

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في نماذج التعلم بالمنظار ومدرب الحوض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق.

اغتنم الفرصة لتحديث معرفتك في نماذج التعلم بالمنظار ومدرب الحوض لتحسين رعاية المرضى.



وهي تضم في طاقمها التدريسي متخصصين صحيين ينتمون إلى مجال التعلم بالمنظار و Pelvitrainer، الذين يستثمرون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات مرجعية علمية.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرَح على مدار هذا البرنامج. وللقيام بذلك، سوف تحصلين على المساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر صممه خبراء مشهورون في مجال جراحة أمراض النساء ويتمتعون بخبرة تعليمية واسعة النطاق.

02

الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، حتى يتمكن الطبيب من إتقان دراسة نماذج التعلم بالمنظار و Pelvitrainer بطريقة عملية وصارمة.

برنامج التحديث هذا سيولد إحساساً بالأمان في أداء الممارسة للطبيب، مما سيساعدك على النمو شخصياً ومهنياً "

الأهداف العامة

- التعرف على جميع الأدوات المتاحة لإجراء الجراحة بالتنظير وجراحة تنظير الرحم
- التعرف على تحضير غرفة عمليات التنظير
- التعرف على الجوانب العامة، مثل بيئة العمل في غرفة العمليات الجراحية بالمنظار والجراحة الكهربائية لاستخدامها في إجراءات أمراض النساء
- تطبيق الأساليب المختلفة المناسبة لكل حالة سريرية محددة
- معرفة متعمقة لتشريح الحوض والبطن الأنثوي
- التعرف على تقنيات تنظير الرحم وتطبيقاتها في أمراض الرحم
- إنشاء مجموعة من البدائل لإدارة أمراض المبيض الحميدة
- التعرف على علاج أمراض الرحم الحميدة
- التعرف على تقنيات حل مشاكل قاع الحوض عن طريق تنظير البطن
- تطبيق وضع شبكة طفيفة التوغل
- تعلم كيفية إدارة الانتباذ البطاني الرحمي بالمنظار
- التعرف على التقنيات المتقدمة المختلفة في طب الأورام النسائية لعلاجها بأقل تدخل جراحي
- توفير أدوات لمعالجة المضاعفات في التنظير الداخلي لأمراض النساء

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات في نماذج التعلم بالمنظار و *Pelvitrainer*"

الأهداف المحددة

الوحدة 1. الجراحة طفيفة التوغل

- التعمق في تاريخ تنظير البطن
- التعمق في تحضير غرفة عمليات التنظير الداخلي
- التعرف على جوانب الوضعية الصحيحة وبيئة العمل
- تناول إدارة المرضى قبل وبعد الجراحة
- التعرف على تفاصيل غرف العمليات التقليدية بالمنظار
- تحديد تفاصيل تخدير المريض والشفاء
- تعلم إدارة ما بعد الجراحة Fast-Track وبروتوكول ERAS
- وصف الخصائص الرئيسية لأنظمة الري والشفط

الوحدة 2. الأجهزة والمواد والجراحة الكهربائية

- إدارة إعداد المجال الجراحي قبل كل عملية جراحية
- إرساء نظافة الجلد والتعقيم
- تعلم كيفية وضع المرضى على طاولة غرفة العمليات
- التعرف على مميزات غرف العمليات المتكاملة
- زيادة المعرفة بالجوانب التخديرية المتعلقة بالتنظير
- معرفة التطبيقات المختلفة للطاقة ثنائية القطب وأحادية القطب في الأجهزة
- الحصول على معلومات حول الجراحة الكهربائية لاستخدامها في الممارسة السريرية
- تحديد أدوات التشريح وتطبيقها بأمان
- وصف الملامح الرئيسية لأكياس جمع العينات
- تحديد أنواع واستخدامات المواد المانعة للتسرب الأنسجة

الوحدة 3. تدريب عام في الجراحة طفيفة التوغل

- تحديد أدوات التشريح والقطع لتنظير البطن واستخدام كل عنصر من المعدات
- تحديد البصريات الصحيحة لكل مريض محدد
- التفريق بين مبازل الدخول المختلفة لإجراء العمليات الجراحية
- إجراء تمارين محاكاة على مدرب الحوض
- التعرف على كيفية تجميع أداة تدريب الحوض محلية الصنع
- شرح استخدام الأهرامات التعليمية
- التعرف على أنواع المحاكيات التنظيرية
- تحديث إجراءات محاكاة الحيوانات
- المساهمة بأحدث التطورات في إجراءات محاكاة الجثث
- تطبيق نماذج محاكاة الأعضاء
- تحديث إجراءات الخياطة البسيطة بالمنظار

الوحدة 4. التدريب على الخياطة بالمنظار

- استكشاف جميع مستلزمات الخياطة بالمنظار، بما في ذلك الشرائح والغرز والإبر والأدوات الأخرى
- وصف جميع المواد الملحقة لإجراء تنظير البطن النسائي بالتفصيل
- التمييز بين أنواع المسجلات المتوفرة للعمليات الجراحية
- تحديث اتجاه أنظمة الرؤية بالمنظار
- التعرف على أنواع المنافيخ وطريقة عملها
- التعرف على أدوات الجراحة العامة

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لضمان أعلى جودة في جميع المحتويات المقدمة في هذه الخبرة الجامعية، تعاونت TECH مع هيئة تدريس دولية مرموقة تتمتع بخبرة واسعة في الجراحة طفيفة التوغل في أمراض النساء. وبهذه الطريقة، سيتمكن الأخصائي من الوصول إلى سلسلة من الدروس المميزة في هذا المجال، وتحديداً في كل ما يتعلق بتقنيات المناظير الجديدة.

احصل على اطلاع على أحدث نماذج التعلم بالمنظار ومدرب الحوض، لتتمكن من دمجها مباشرة في ممارستك اليومية "

المدير الدولي المُستضاف

كواحد من الجراحين الرواد في البرازيل من خلال إدخال التقنيات المتقدمة لجراحة الأورام بالمنظار في بارانا، يعد الد Reitan Ribeiro أحد أكثر الشخصيات عمقاً في هذا التخصص. لدرجة أنه حصل حتى على تقدير كمواطن فخري في مدينة كوريتيبا، مما يسلط الضوء على عمله في إنشاء وتطوير تقنية تبديل الرحم.

كما كرمت المجلة الدولية للسرطان النسائي IJGC العمل المتميز للد Reitan Ribeiro. تبرز منشوراته حول التحول الروبوتي للرحم في سرطان العمود الفقري، وتبديل الرحم بعد استئصال القصبة الهوائية الجذري وأدار الأبحاث حول تقنية تبديل الرحم للمرضى الذين يعانون من سرطانات أمراض النساء والذين يرغبون في الحفاظ على الخصوبة. في الواقع، حصل على ال جائزة الوطنية للابتكار الطبي لأبحاثه في مجال تحويل الرحم، مما يسلط الضوء على التقدم المذكور في الحفاظ على خصوبة المريض.

لا تخلو مسيرته المهنية من النجاح، حيث يشغل العديد من المناصب المسؤولة في مستشفى Erasto Gaertner المرموق. يدير برنامج أبحاث طب الأورام النسائية في المركز المذكور، كما أنه مدير برنامج المنح في هذا التخصص، بالإضافة إلى تنسيق برنامج التدريب في الجراحة الروبوتية الذي يركز على الأورام النسائية.

على المستوى الأكاديمي، أجرى إقامات عملية في العديد من المراكز المرموقة، بما في ذلك مركز Memorial Sloan Kettering للسرطان، وجامعة McGuill والمعهد الوطني للسرطان في البرازيل. يجمع بين مسؤولياته السريرية والعمل الاستشاري لشركات رائدة في القطاع الطبي والصيدلاني، ولا سيما Johnson & Johnson و Merck Sharp & Dohme.

د. Ribeiro, Reitan

- مدير الأبحاث قسم الأورام النسائية - مستشفى Erasto Gaertner - البرازيل
- مدير برنامج المنح في طب الأورام النسائية في مستشفى Erasto Gaertner
- مدير برنامج التدريب على الجراحة الروبوتية في قسم الأورام النسائية في مستشفى Erasto Gaertner
- كبير الجراحين في قسم الأورام النسائية في مستشفى Erasto Gaertner
- مدير برنامج أطباء الأورام المقيمين في مستشفى Erasto Gaertner
- مستشار في Johnson & Johnson و Merck Sharp & Dohme
- خريج في الطب من الجامعة الفيدرالية في Porto Alegre
- منحة في جراحة الأورام النسائية في مركز Memorial Sloan Kettering للسرطان
- منحة في الجراحة طفيفة التوغل من جامعة McGuill
- إقامات عملية في مستشفيات Governador Celso Ramos والمعهد الوطني للسرطان في البرازيل و Erasto Gaertner
- شهادة في جراحة الأورام من قبل الجمعية البرازيلية لجراحة الأورام

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل المحترفين في العالم"

04

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب في الممارسة الطبية اليومية، ويدركون أهمية التدريب الحالي والتدريب على أجهزة المحاكاة والأنظمة لتحسين الخبرة في مجال تنظير البطن والالتزام بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.

قم بتطبيق الأنظمة عالية الوضوح المختلفة على استشارتك مثل الرؤية ثلاثية الأبعاد و*4K* و*Full HD* للحصول على تشخيص أكثر فعالية "

الوحدة 1. الجراحة طفيفة التوغل

1.1. مقدمة عامة

2.1. تاريخ تنظير البطن

3.1. مقدمة في جراحة الرحم التنظيرية

4.1. بيئة العمل بالمنظار

5.1. التعقيم والتطهير

1.5.1. غسل اليدين

2.5.1. إعداد الأجهزة. التطهير

3.5.1. التحضير للمجال الجراحي

1.3.5.1. نظافة الجلد

2.3.5.1. التنسيب الصحيح للملابس

6.1. غرفة العمليات بالمنظار

1.6.1. غرف العمليات التقليدية

2.6.1. غرف عمليات متكاملة

3.6.1. الآفاق المستقبلية

7.1. التحضير قبل الجراحة في تنظير البطن

1.7.1. التحضير البدني للمرضى

2.7.1. الأدوية قبل الجراحة وتحضير الأمعاء

3.7.1. وضع المريض على طاولة العمليات

8.1. برنامج ERAS /*Fast-Track*

9.1. اعتبارات التخدير في الجراحة التنظيرية

1.9.1. عموميات

2.9.1. التأثير على الدورة الدموية

3.9.1. تأثيره على الجهاز التنفسي

4.9.1. وضع القسطرة الشوكية والانسدادات الأخرى

5.9.1. الشفاء بعد الجراحة

الوحدة 2. الأجهزة والمواد والجراحة الكهربائية

1.2. برج تنظير البطن والمواد العامة

2.2. أنظمة رؤية محددة

1.2.2. أنظمة Full HD عالية الوضوح

2.2.2. أنظمة رؤية ثلاثية الأبعاد

3.2.2. أنظمة رؤية K4

3.2. المناظير

1.3.2. المناظير الصلبة

2.3.2. مناظير داخلية مرنة بزاوية قابلة للتعديل

3.3.2. مناظير داخلية صغيرة الحجم

4.2. أنظمة النفخ

1.4.2. وظائف عامة

2.4.2. أنظمة استخراج الدخان

5.2. وحدات تسجيل الصور

6.2. أدوات الوصول

1.6.2. إبرة Veress

2.6.2. مبازل الوصول الأول

3.6.2. مبزل ملحق

7.2. أدوات الإمساك

1.7.2. أنواع الأدوات

2.7.2. المرافق الأكثر ملاءمة لكل منها

8.2. أدوات القطع

9.2. الجراحة الكهربائية

1.9.2. الجراحة الكهربائية في الطب

2.9.2. الطاقة الأحادية القطب

3.9.2. طاقة ثنائية القطب

4.9.2. العزل الكهربائي للأدوات

5.9.2. الاحتياطات اللازمة لتجنب الحوادث

10.2. سدادات الأنسجة بالمنظار

11.2. الأكياس واستخراج العينات

12.2. EndoGIAs وأدوات الجراحة العامة

13.2. آلة التقطيع وأنظمة الاحتواء

14.2. أدوات أخرى: الشفط، المص، الكامشات، أنظمة تعليق الأعضاء، أنظمة إغلاق المنافذ، الحلقات، إلخ

الوحدة 3. تدريب عام في الجراحة طفيفة التوغل

1.3. مقدمة وهرم التعلم

2.3. أنواع مختلفة من الخيارات لتعلم التنظير الداخلي

1.2.3. الدورات والبرامج التدريبية

2.2.3. محاكيات تنظير البطن

1.2.2.3. محاكيات فيزيائية

2.2.2.3. أجهزة محاكاة افتراضية

3.2.3. نماذج حيوانية في التنظير الداخلي لأمراض النساء

4.2.3. النماذج البشرية للمحاكاة

3.3. كيفية بناء مدرب حوض محلية الصنع

4.3. أنواع مختلفة من التمارين العملية لتدريب الحوضي

5.3. بنك الأعضاء والأوهام الاصطناعية

الوحدة 4. التدريب على الخياطة بالمنظار

1.4. مقدمة واستخدام الخياطة في التنظير

2.4. أنواع الإبر

3.4. أنواع الخيوط المستخدمة

1.3.4. خياطة تقليدية

2.3.4. خياطة الأوعية الدموية

3.3.4. خياطة شائكة

4.3.4. أنظمة الخياطة الأوتوماتيكية

4.4. أجهزة محددة

1.4.4. أنواع حاملي الإبرة

2.4.4. عقدة منخفضة

3.4.4. أداة تطبيق LapraTy

4.4.4. أخرى

5.4. الجوانب الفنية

1.5.4. إدخال الإبرة في التجويف

2.5.4. وضع الإبرة في المدخل

3.5.4. أنواع الخياطة

4.5.4. ربط داخل الجسم

5.5.4. ربط خارج الجسم

6.5.4. ربط بمنفذ واحد

7.5.4. الخياطة وأنواع خاصة من العقد (الأوعية الدموية، المعوية)

6.5.4. نزع الخيوط

05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: ***Relearning*** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (***New England Journal of Medicine***).

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة *TECH* يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام *1912* في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام *1924* تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (*Relearning*)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

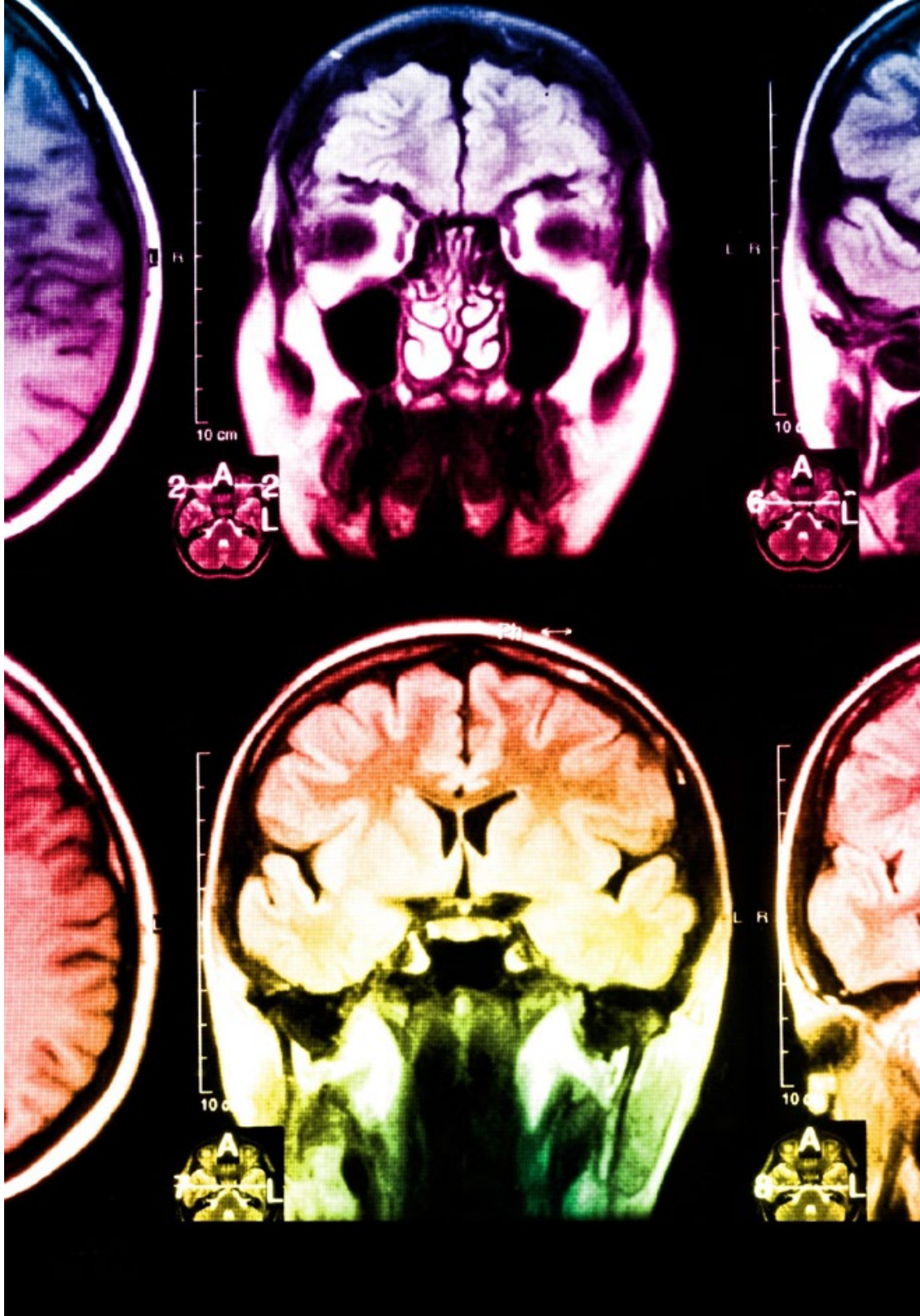
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

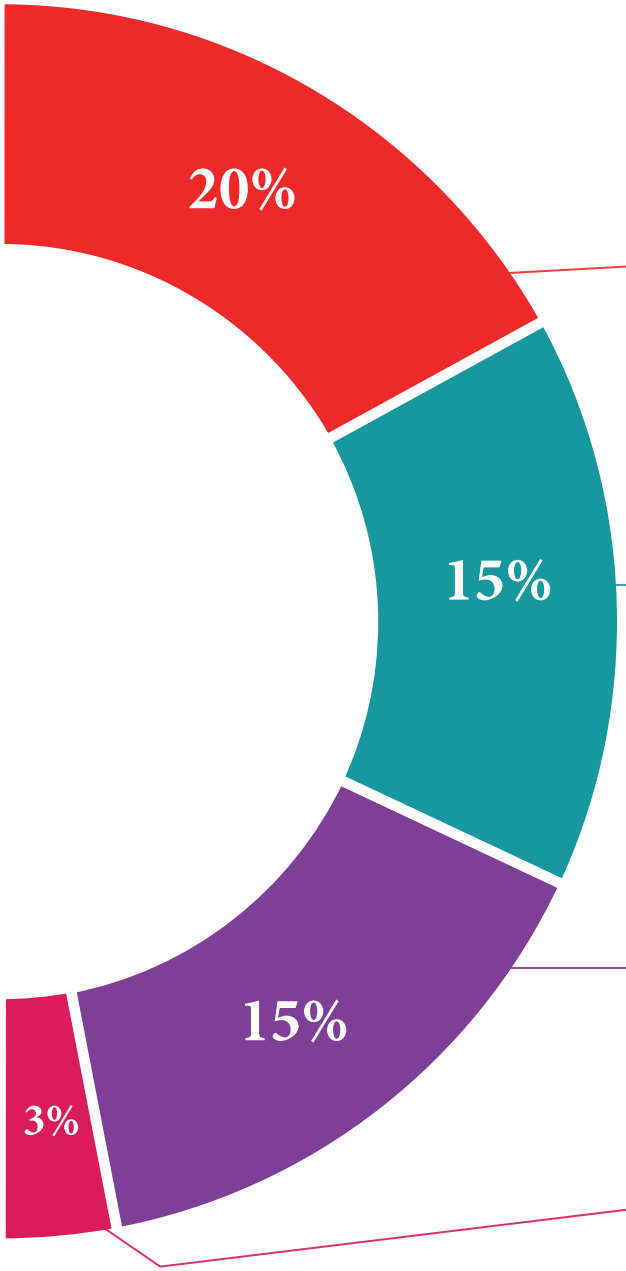
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعَدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

الاختبار وإعادة الاختبار

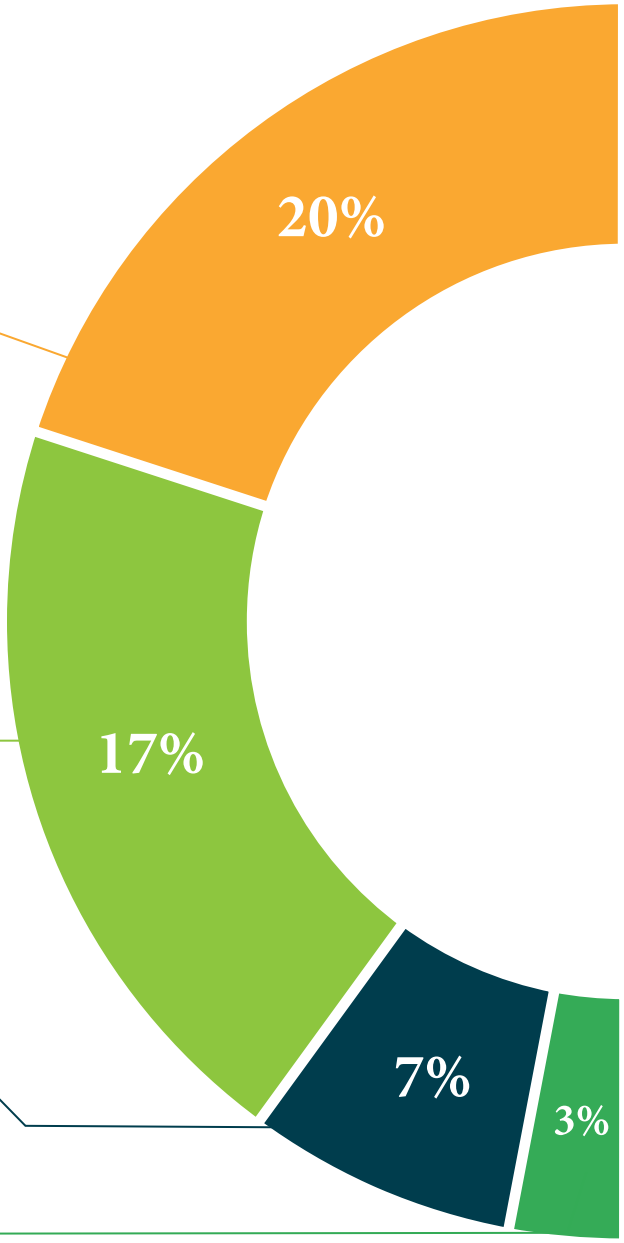
يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.

المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

إرشادات توجيهية سريعة للعمل

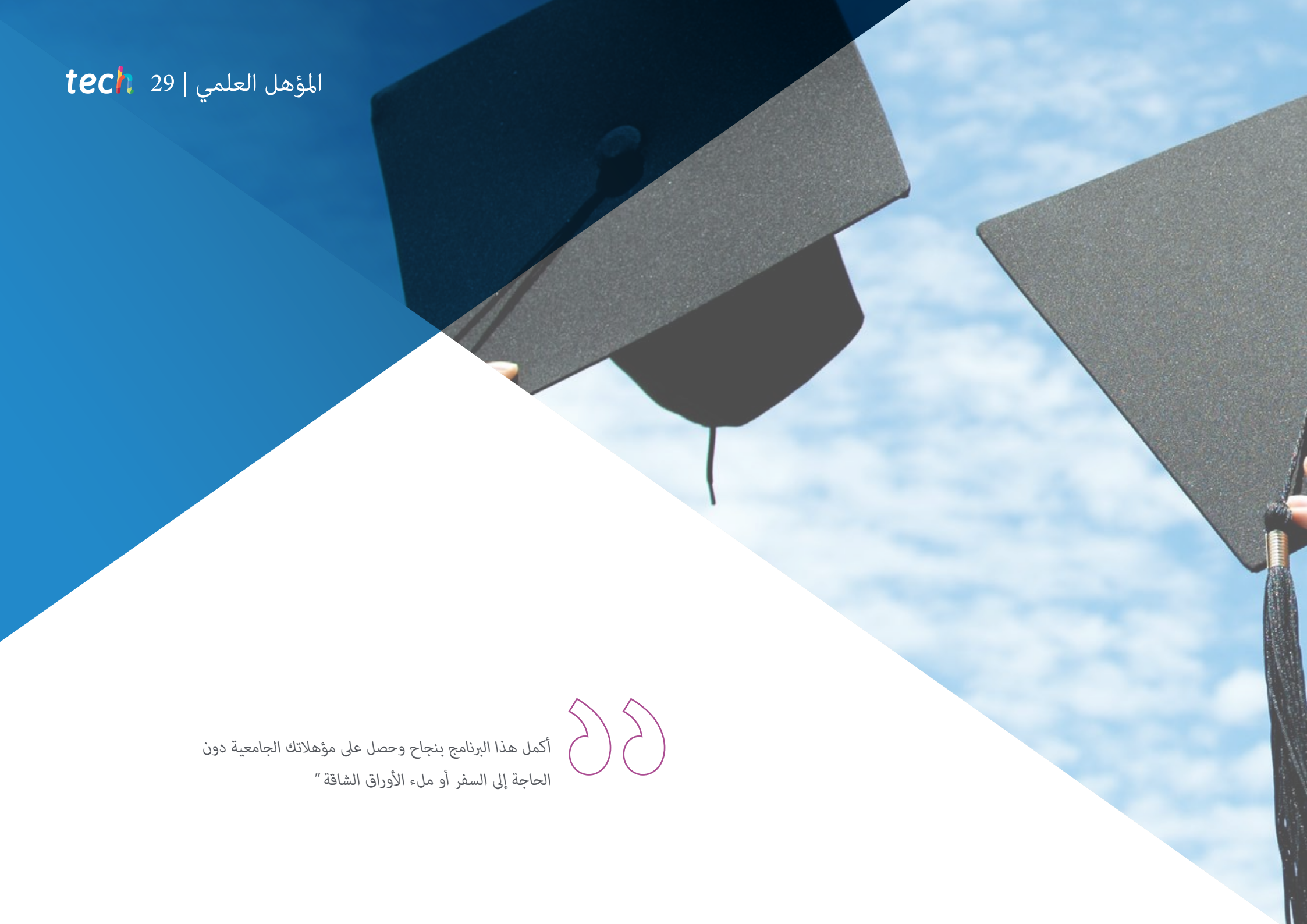
تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في نماذج التعلم بالمنظار ومدرب الحوض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح وحصل على مؤهلاتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة "

تحتوي **شهادة الخبرة الجامعية في نماذج التعلم بالمنظار ومدرب الحوض** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **شهادة الخبرة الجامعية** ذا الصلة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية.**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **شهادة الخبرة الجامعية في نماذج التعلم بالمنظار ومدرب الحوض**

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: **425 ساعة**

tech الجامعة التكنولوجية

تمنح هذا

الدبلوم

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

شهادة الخبرة الجامعية

في

نماذج التعلم بالمنظار ومدرب الحوض

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 425
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د./ Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوبًا دائمًا بالمؤهل الجامعي التمكيني الصادر عن السلطات المختصة بالإعتماد للممارسة المهنية في كل بلد.

الكود الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificates

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة طلب الطالب الحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة لكي يحصل عليها بتكلفة إضافية.

الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

نماذج التعلم بالمنظار ومدرب الحوض

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أشهر**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- عدد الساعات المخصصة للدراسة: **16 ساعات أسبوعيًا**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

شهادة الخبرة الجامعية

نماذج التعلم بالمنظار ومدرب الحوض

tech الجامعة التيكنولوجية