



подготовки

Детское искусственное питание и стационарная диетология

» Формат: **онлайн**

» Продолжительность: 6 месяцев

» Учебное заведение: **ТЕСН Технологический университет**

» Режим обучения: 16ч./неделя

» Расписание: **по своему усмотрению**

» Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-artificial-nutrition-hospital-dietetics

Оглавление

 О1
 О2

 Презентация
 Цели

 стр. 4
 стр. 8

 О3
 О4
 О5

 Руководство курса
 Структура и содержание
 Методология

 стр. 12
 стр. 18

06

Квалификация

01 Презентация

В детских патология питание играет фундаментальную роль в качестве дополнения к лечению, поскольку правильное питание позволяет достичь улучшений в восстановлении пациентов. Существуют случаи, когда это питание должно быть осуществлено искусственным путем, чтобы обеспечить больным необходимые питательные вещества. Если профессионал хочет специализироваться в этой области, не задумываясь, обратитесь к ТЕСН и получите соответствующую подготовку.



tech 06 | Презентация

Основной целью данного Курса профессиональной подготовки в области детского искусственного питания и стационарной диетологии является предоставление врачам качественных и дополнительных знаний, чтобы они могли применять основные инструменты питания в своей ежедневной практике.

Область диетологии в стационаре и искусственного питания требует хороших навыков врачей для достижения правильного применения у пациентов. Поэтому специализация в области питания является неотъемлемым ответом этих специалистов на потребности населения в вопросах питания и здоровья.

Данный Курс профессиональной подготовки позволяет специализироваться в области клинического питания в таких областях, представляющих особый интерес, как нутригенетика и нутригеномика, питание и ожирение, диетология в стационаре и тенденции в области питания. При этом предлагается возможность углубить и обновить знания с использованием самых современных образовательных технологий, а также получить общее представление об искусственном питании и детском неправильном питании, одновременно с акцентом на важные и инновационные аспекты детского питания и диетологии.

Кроме того, одним из основных преимуществ является то, что обучение проходит в 100% онлайн-режиме, что позволяет профессионалам самостоятельно выбирать место и время для обучения, а также совмещать его со своими повседневными обязанностями.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области детского искусственного питания и стационарной диетологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор клинических кейсов, представленных экспертами в области детского искусственного питания и диетологии в стационаре
- Их наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики.
- Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- Особое внимание уделяется методологии исследований в области детского искусственного питания и диетологии в стационаре
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Совершенствуйте ваши знания с помощью данной программы, где вы найдете лучший дидактический материал с реальными клиническими кейсами"



Данный Курс профессиональной подготовки — лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области детского искусственного питания и стационарной диетологии, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета"

В преподавательский состав входят профессионалы в области детского питания, которые привносят в эту специализацию опыт своей работы, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области детского искусственного питания и стационарной диетологии с огромным преподавательским опытом.

Повысьте свою уверенность в принятии решений, обогатив свои знания благодаря этому Курсу профессиональной подготовки.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике.







tech 10|Цели



Общие цели

- Обновить знания педиатра о новых тенденциях в питании детей как в здоровом состоянии, так и в патологических ситуациях
- Продвигать стратегии работы, основанные на практическом знании новых тенденций в области питания и его применения к патологиям взрослых, где питание играет фундаментальную роль в терапии
- Получить технические навыки и умения с помощью мощной аудиовизуальной системы, а также возможность развить их с помощью онлайн-семинаров по симуляции ситуаций и/или специального обучения
- Поощрять профессиональное развитие через непрерывное образование и исследования
- Готовиться к исследованиям пациентов с проблемами питания



Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе самых последних новинок, связанных с детским искусственным питанием и стационарной диетологии"





Модуль 1. Новые разработки в области питания

- Наблюдать за основами сбалансированного питания на разных этапах жизненного цикла, а также физических упражнений
- Управлять базами данных и таблицами состава продуктов питания
- Наблюдать за химическим составом продуктов питания, их физико-химических свойств, пищевой ценности, биодоступности, органолептических характеристик и изменений, которые они претерпевают в результате технологических и кулинарных процессов
- Описывать состав и полезные свойства новых продуктов питания
- Объяснять основные аспекты пищевой микробиологии, паразитологии и токсикологии, связанные с безопасностью пищевых продуктов
- Проанализировать функционирование банков молока
- Объяснять последние разработки и имеющиеся данные о пробиотиках и пребиотиках в детском питании

Модуль 2. Клиническое питание и стационарная диетология

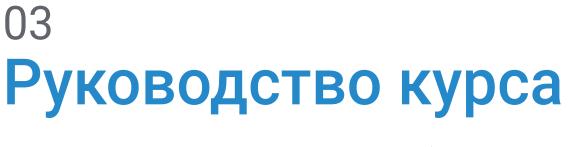
- Оценивать и рассчитывать потребности в питании при здоровье и болезни на любом этапе жизненного цикла
- Проанализировать различные методы оценки пищевого статуса
- Интерпретировать и интегрировать антропометрические, клинические, биохимические, гематологические, иммунологические и фармакологические данные при оценке питания пациента и его диетотерапии
- Управлять различными типами исследований питания для оценки потребления пищи
- Оценивать и поддерживать надлежащие методы гигиены и безопасности пищевых продуктов в соответствии с действующим законодательством
- Оценивать и назначать физическую активность как фактор, влияющий на пищевой статус

Модуль 3. Искусственное питание в педиатрии

- Проводить оценку питания в педиатрии
- Проанализировать роль человеческого молока как функционального продукта питания
- Описывать новые формулы, используемые в кормлении младенцев
- Включать в клиническую практику различные методики и продукты базовой и расширенной нутритивной поддержки, связанные с питанием в педиатрии
- Оценивать и контролировать последующее наблюдение за детьми, которым оказывается нутритивная поддержка

Модуль 4. Неправильное питание у детей

- Прогнозировать нутритивный риск пациентов
- Осуществлять раннее выявление и оценку количественных и качественных отклонений от пищевого баланса вследствие избытка или недостатка
- Выявлять детей, находящихся в группе риска по питанию, для оказания им целевой поддержки
- Определять детей, страдающих от неправильного питания
- Описать правильную нутритивную поддержку детей, страдающих от неправильного питания
- Классифицировать различные виды недоедания и их влияние на развивающийся организм
- Определять подходящую диетотерапию для детей с хроническим легочным заболеванием



В преподавательский состав этой программы входят специалисты в области здравоохранения с признанным авторитетом, которые принадлежат к области искусственного детского питания и стационарной диетологии и привносят опыт своей работы в это обучение.

Кроме того, в его разработке и подготовке принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим национальным и международным научным сообществам.





Приглашенный международный руководитель

Лара Аль-Дандачи - одна из немногих зарегистрированных диетологов в Калифорнии и во всех Соединенных Штатах, имеющих тройной сертификат по специальности«Лечение диабета» CDES, «Усовершенствованное лечение диабета» ВС-АDМ и «Ожирение с субспециальным контролем веса» (CSOWM). Работа в качестве клинического диетолога позволила ей возглавить такие проекты, как программа профилактики диабета Gonda от UCLA Health, которая получила особое признание Центра по контролю и профилактике заболеваний (CDC) и позволила ей работать с многочисленными когортами.

Она также координирует Программу по снижению ожирения в качестве руководителя отдела питания. В этой группе она отвечает за разработку и обновление профессиональных учебных программ по обучению взрослых и подростков избыточному весу, а также за подготовку новых диетологов. Во всех этих учреждениях она консультирует своих пациентов по вопросам улучшения их образа жизни путем внедрения здоровых привычек питания, повышения физической активности и основ интегративной медицины.

В то же время Аль-Дандачи постоянно стремится оставаться на переднем крае клинических исследований в области питания. Он дважды принимал участие в Гарвардском курсе Блэкберна по медицине ожирения. В ходе этих курсов он получил сертификат о прохождении обучения по вопросам детского и взрослого ожирения от Комиссии по регистрации диетологов (CDR), аккредитационного агентства Американской академии питания и диетологии.

Кроме того, ее мастерство в этой области здравоохранения позволяет ей оказывать индивидуальную помощь пациентам с редкими заболеваниями, такими как латентный аутоиммунный диабет в зрелом возрасте. Она также работала на стажировке в области общественного здравоохранения в качестве волонтера, сотрудничая с малообеспеченными слоями населения в рамках инициатив по образованию и профилактике ВИЧ, программы Head Start и других.



Г-жа Al-Dandachi, Lara

- Руководитель отдела питания Программы по снижению ожирения Калифорнийского университета, Калифорния, США
- Клинический диетолог в CareMore Health Plan
- Руководитель отдела питания в Голливудском пресвитерианском медицинском центре (Hollywood Presbyterian Medical Center)
- Клинический диетолог в Sodexho Health Care Services
- Клинический диетолог в больнице Беверли
- Степень магистра в области общественного здравоохранения в Университете Лома Линда
- Степень бакалавра наук в области диетологии и диетологии в Американском университете Бейрута



tech 16 | Руководство курса

Руководство



Г-жа Ауньон Лавариас, Мария Эухения

- Фармацевт и эксперт в области клинического питания
- "Автор справочника в области клинического питания "Диетическое ведение избыточного веса в аптечном пункте".
 (Издательство Editorial Médica Panamericana)
- Фармацевт с большим опытом работы в государственном и частном секторе
- Старший фармацевт аптеки Farmacia Valencia
- Помощник фармацевта в британской розничной сети аптек и магазинов товаров для красоты и здоровья Boots, Великобритания
- Степень бакалавра в области фармацевтики, науки и технологии пищевых продуктов. Университет Валенсии
- Руководство Курсом профессиональной подготовки "Дермокосметика в аптечном пункте"







tech 20 | Структура и содержание

Модуль 1. Новые разработки в области питания

- 1.1. Молекулярные основы питания
- 1.2. Обновленная информация о составе продуктов питания
- 1.3. Таблицы состава продуктов питания и базы данных по питанию
- 1.4. Фитохимические и непитательные соединения
- 1.5. Новые продукты питания
 - 1.5.1. Функциональные питательные вещества и биоактивные соединения
 - 1.5.2. Пробиотики, пребиотики и симбиотики
 - 1.5.3. Качество и разработка
- 1.6. Органические продукты питания
- 1.7. Трансгенные продукты питания
- 1.8. Вода как питательное вещество
- 1.9. Продовольственная безопасность
 - 1.9.1. Физические опасности
 - 1.9.2. Химические опасности
 - 1.9.3. Микробиологические опасности
- 1.10. Новая маркировка продуктов питания и информация для потребителей
- 1.11. Фитотерапия, применяемая при патологиях питания

Модуль 2. Клиническое питание и стационарная диетология

- 2.1. Управление отделениями детского питания
 - 2.1.1. Питание в условиях стационара
 - 2.1.2. Безопасность пищевых продуктов в больницах
 - 2.1.3. Планирование и управление стационарными диетами. Код диеты
- 2.2. Базовые больничные диеты
 - 2.2.1. Базовая диета в педиатрии
 - 2.2.2. Оволактовегетарианская диета и веганская диета
 - 2.2.3. Культурно-адаптированная диета
- 2.3. Диетотерапия в больницах
 - 2.3.1. Унификация диеты
 - 2.3.2. Индивидуальные меню
- 2.4. Двунаправленное взаимодействие лекарств и питательных веществ



Модуль 3. Искусственное питание в педиатрии

- 3.1. Концепция диетотерапии в педиатрии
 - 3.1.1. Оценка состояния пациента, нуждающегося в питании
 - 3.1.2. Показания к применению
- 3.2. Общие сведения об энтеральном и парентеральном питании
 - 3.2.1. Энтеральное питание в педиатрии
 - 3.2.2. Парентеральное питание в педиатрии
- 3.3. Диетические продукты, используемые для больных детей или детей с особыми потребностями
- 3.4. Осуществление и мониторинг пациентов, находящихся на нутритивной поддержке
 - 3.4.1. Критический пациент
 - 3.4.2. Пациент с неврологической патологией
- 3.5. Искусственное питание в домашних условиях
- 3.6. Пищевые добавки для поддержки обычных диет
- 3.7. Пробиотики и пребиотики в детском питании

Модуль 4. Неправильное питание у детей

- 4.1. Недоедание и неправильное питание у детей
 - 4.1.1. Психосоциальные аспекты
 - 4.1.2. Педиатрическая экспертиза
 - 4.1.3. Лечение и последующее наблюдение
- 4.2. Нутритивные анемии
 - 4.2.1. Другие нутритивные анемии в детском возрасте
- 4.3. Дефицит витаминов и микроэлементов
 - 4.3.1. Витамины
 - 4.3.2. Биологически значимые элементы
 - 4.3.3. Выявление и лечение
- 4.4. Жиры в рационе питания детей
 - 4.4.1. Незаменимые жирные кислоты
- 4.5. Детское ожирение
 - 4.5.1. Профилактика
 - 4.5.2. Влияние ожирения на детей
 - 4.5.3. Диетологическое лечение



Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"





tech 24 | Методология

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.



Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

- 1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
- 2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
- 3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
- **4.** Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Методология | 27

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

tech 28 | Методология

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

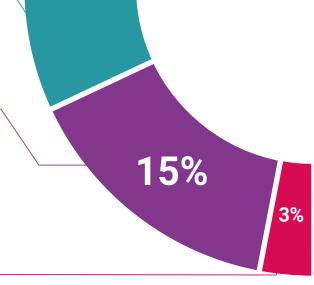
ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



15%



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения



Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

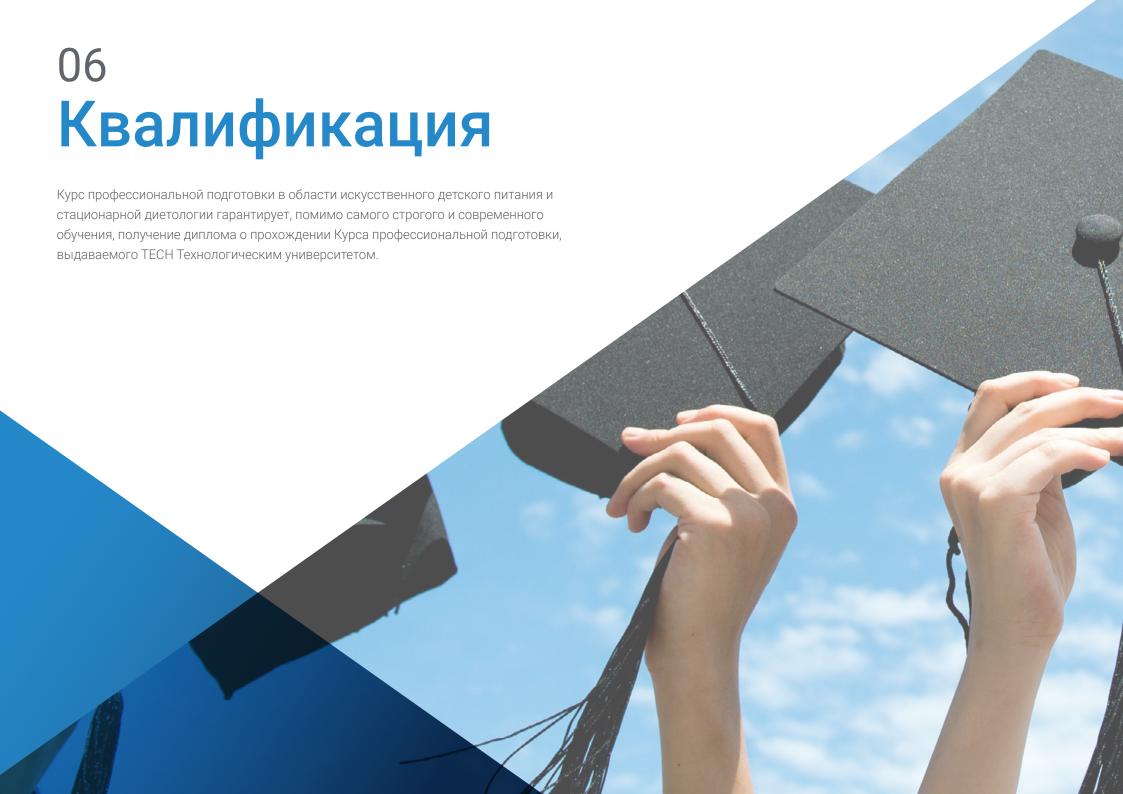
Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.







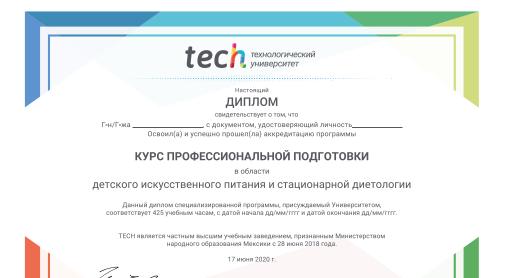
tech 32 | Квалификация

Данный **Курс профессиональной подготовки в области детского искусственного питания и стационарной диетологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки,** выданный **ТЕСН Технологическим университетом.**

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области детского искусственного питания и стационарной диетологии** Количество учебных часов: **425 часов**



Л-n Tere Guevara Navarr

^{*}Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, ТЕСН EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

tech технологический университет Курс профессиональной подготовки

Детское искусственное питание и стационарная диетология

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 месяцев
- Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

