

شهادة الخبرة الجامعية  
أمراض القلب والقسطرة القلبية  
في الأطفال والمراهقين



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

أمراض القلب والقسطرة القلبية

في الأطفال والمراهقين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-adolescent-cardiology-cardiac-catheterization](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-pediatric-adolescent-cardiology-cardiac-catheterization)

01

المقدمة

صفحة. 4

02

الأهداف

صفحة. 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة. 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة. 16

05

المنهجية

صفحة. 20

06

المؤهل العلمي

صفحة. 28

# 01 المقدمة

يستخدم استخدام القسطرة كتقنية للتحقق من حالة القلب ومعرفة كيفية عمله عن كثب بشكل منتظم في مرضى الأطفال عند حدوث مشاكل متعلقة بالجهاز التنفسي القلبي. على الرغم من اعتبارها ممارسة آمنة يجب على الأخصائي دائماً التصرف بثقة واقتناع وكذلك استناداً إلى الإرشادات الأكثر ابتكاراً وتخصصاً على أساس لخصائص المريض. لهذا السبب TECH الجامعة التكنولوجية وفريقها من الخبراء في أمراض القلب للأطفال والمراهقين طوروا برنامجاً كاملاً من خلالها سيتمكنون من تحديث أنفسهم بالمستجدات التي نشأت في هذا المجال 100% عبر الإنترنت. بالإضافة إلى ذلك سيعملون على تحديث معارفهم فيما يتعلق بالتدخل في أمراض القلب الخلقية التي تزيد عن 400 ساعة من المواد النظرية والعملية والإضافية.



هذا البرنامج على أعلى مستوى سريري لتحديث معلوماتك فيما يتعلق  
بالتدخل في أمراض القلب الخلقية والجوانب الأخرى لهذا المجال فيما يتعلق  
بقطاع طب الأطفال"



تعد أمراض القلب والأوعية الدموية عند الأطفال نادرة نسبيًا إذا ما قورنت بالأرقام المتعلقة بالمرضى البالغين. ومع ذلك في معظم الحالات يكون لهذه الأمراض أصل خلقي لذا فإن معالجتها منذ الولادة أو حتى قبل الولادة أمر حيوي بالمعنى الدقيق للكلمة. من بين الممارسات الأكثر انتشارًا لتشخيص ومعرفة الخطورة الحالة هي قسطرة يمكن من خلالها معرفة حالة القلب والأوعية الدموية وبالتالي تحديد جودة الوصلات الوريدية والضغط ومستوى الأكسجين ووجود نظم قلب غير منتظمة

أو لإصلاح صمامات القلب المتسربة أو الضيقة.

نظرًا لأنها تقنية مستخدمة على نطاق واسع في كل من مجالات الأطفال والبالغين فهي تتطور باستمرار ولهذا يتم إجراء تغييرات كبيرة في استخدامها كل عام لزيادة سلامتها فضلًا عن فعاليتها. لهذا السبب طورت TECH الجامعة التكنولوجية في إطار التزامها بتقديم دأهمًا للأخصائيين الطبيين إمكانية التحديث هذا البرنامج الكامل في أمراض القلب وقسطرة القلب للأطفال وفي سن المراهقة

مؤهل يمكنهم من خلاله دون أدنى شك تحديث معارفهم بناءً على لآخر التطورات في هذا القطاع. بالإضافة إلى ذلك سيكونون قادرين على تحسين مهاراتهم في التدخل لأمراض القلب الخلقية من خلال المعرفة من أكثر التقنيات والأدوات المبتكرة التي يجب تنفيذها مع احتمالية نجاح عالية جدًا.

كل هذا من خلال 400 ساعة من المواد المتنوعة من أفضل جدول أعمال صممه متخصصون في هذا المجال إلى الحالات السريرية المأخوذة من استشاراتهم ، ومحتوى سمعي بصري متنوع بأعلى جودة. سيكون كل شيء متاحًا في حرم جامعي افتراضي حديث حيث يمكنك الوصول إليه من أي جهاز متصل بالإنترنت. وبهذه الطريقة لن يواجهوا مشكلة في الجمع بين برنامج هذه التجربة الأكاديمية ونشاط ممارستهم والمساهمة في النهوض بالطب وتحقيق الخدمة الطبية حتى أكثر احترافًا وتخصصًا.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في أمراض القلب والقسطرة القلبية في الأطفال والمراهقين على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي قدمها الخبراء في أمراض القلب والجراحة
- ♦ تجمع محتويات رسومية وتخطيطية وعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بمعلومات علمية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



ستعمل بشكل مكثف على تحديد وتصنيف وتوجيه  
أمراض القلب بناءً على المعايير السريرية الأكثر تخصصًا  
وابتكارًا"

ستكون قادرًا على إطلاع نفسك على حوادث وانتشار أمراض القلب لدى الأطفال اليوم بفضل هذا البرنامج عبر الإنترنت بنسبة 100%.

برنامج يمكنك من خلاله تحسين مهاراتك في إدارة أمراض القلب الخلقية والمكتسبة لدى الأطفال والمراهقين.

سيكون لديك 400 ساعة من المواد النظرية والعملية والإضافية للتعلم بطريقة مخصصة في جوانب جدول الأعمال مثل تشريح القلب أو فيزيولوجيا أمراض القلب والأوعية الدموية"

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية خاصة متضمنة متخصصين في هذا القطاع والذين يصون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الخاص بهم المُعد بأحدث التقنيات التعليمية سيسمح لك بالتعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر الدراسة الغامر والمبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال السنوات الأكاديمية الجامعية. ومن أجل هذا، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين .



# 02 الأهداف

الممارسة الطبية ككل ولكن بشكل أكثر تحديداً تلك المتعلقة بمجال القلب والأوعية الدموية معقدة للغاية وتتطلب تحديثاً مستمراً لمعرفة المتخصص. تدرك TECH أن دوامة ممارستك الدراسية لبدائية صعبة المنال في مناسبات عديدة، لكن بهذا البرنامج ستقوم بكل ذلك براحة البال وعلى المستوى الذي تريده. لهذا السبب طور هذا البرنامج الكامل، حتى تتمكن من تحديث كل ما يتعلق بالتدخل في أمراض القلب الخلقية لدى الأطفال والمراهقين بطريقة مضمونة ومن خلال مؤهل 100% عبر الإنترنت متوافق تماماً مع نشاطك السريري.





من بين أهم جوانب شهادة الخبرة الجامعية هذه يبرز القسم  
المخصص للتغذية وتطور أمراض القلب الخلقية عند الرضع حتى  
يتمكنوا أيضًا من تحديث معرفتهم فيما يتعلق بهم"



الأهداف العامة



- ♦ تحديث معلومات الخريج فيما يتعلق بأمراض القلب للأطفال في البيئة السريرية اليوم
- ♦ تزويد الأخصائي بأكثر المعلومات شمولاً وابتكاراً فيما يتعلق بالتدخلات في أمراض القلب الخلقية عند الرضع والأطفال والمراهقين

درجة مصممة بهدف الوصول إلى أهدافك الخاصة من خلال أفضل  
المواد الأكاديمية وخطة الدراسة التي تتكيف معك والمستوى  
المطلوب في المجال الطبي"



## الأهداف المُحدَّدة



### الوحدة 1. تحديث في أمراض القلب للأطفال

- ♦ تحديد وتصنيف وتوجيه أمراض القلب في سن الأطفال
- ♦ التعمق في التغذية والنمو عند الرضع والأطفال المصابين بأمراض القلب الخلقية
- ♦ دراسة قصور القلب عند الأطفال وزرعه

### الوحدة 2. التدخل في أمراض القلب الخلقية

- ♦ فهم مصطلحات ومبادئ جراحة أمراض القلب الخلقية والرعاية الفورية التي يجب تقديمها أثناء إقامة المريض في وحدة العناية المركزة
- ♦ إتقان تقنية رأب الصمام
- ♦ دراسة تصوير الأوعية الدموية الدوراني وتقنيات التصوير الجديدة في أمراض القلب الخلقية لدى المراهقين والبالغين
- ♦ التعمق في علاج الشرايين الرئوية في أمراض القلب الخلقية



## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تضم الجامعة التكنولوجية دائماً أفضل أعضاء هيئة التدريس في شهاداتها ليس فقط بناءً على مناهجهم الدراسية ولكن على الجودة البشرية التي تميزهم. وبالتالي من الممكن تقديم تجربة أكاديمية بأعلى جودة، ليس فقط مدعومة بمناهج كاملة ومحدثة ولكن أيضاً بدعم من فريق من الخبراء رفيعي المستوى. بهذه الطريقة يمكن للخريج الاعتماد مع التأكد من أنه من خلال الوصول إلى برامج مثل هذا ستتمكن من ذلك محدثة بطريقة مضمونة بالإضافة إلى معرفة الاستراتيجيات بالتفصيل أكثر الممارسات الطبية فعالية التي تمكنت من وضع هؤلاء المهنيين في الجزء العلوي من قطاع أمراض القلب.





لقد اختار فريق التدريس حالات سريرية عالية الجودة بحيث يمكنك وضع مهاراتك  
موضع التنفيذ وكذلك تحسينها من خلال حل المواقف الواقعية واليومية في مكتب  
طب الأطفال"



د. Gutiérrez Larraya, Federico

- ♦ رئيس قسم أمراض القلب للأطفال في مستشفى La Paz الجامعي. مدريد، إسبانيا
- ♦ رئيس قسم أمراض القلب للأطفال في مستشفى Ruber الدولي. مدريد، إسبانيا
- ♦ أستاذ مشارك في الطب بجامعة Complutense مدريد
- ♦ حاصل على دكتوراه في الطب من جامعة Complutense مدريد
- ♦ حاصل على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense مدريد
- ♦ طبيب مقيم في قسم أمراض القلب للأطفال التداخلية بمستشفى Children's Hospital of The King's Daughters. فيرجينيا، الولايات المتحدة
- ♦ ماجستير في إدارة الصحة والاقتصاد من المعهد الأوروبي للصحة والرعاية الاجتماعية
- ♦ ماجستير تنفيذي في إدارة المنظمات الصحية من ESADE
- ♦ رئيس لجنة الإدارة الدائمة لمستشفى الأطفال بمستشفى La Paz الجامعي. مدريد، إسبانيا



د. Merino Llorens, José Luís

- ♦ رئيس وحدة عدم انتظام ضربات القلب والفيزيولوجيا الكهربية للقلب الآلي في مستشفى جامعة La Paz
- ♦ أخصائي أمراض القلب والكهرباء في مستشفى Quirón Ruber Juan Bravo
- ♦ أخصائي أمراض القلب والكهرباء في مستشفى Nisa Pardo de Aravaca
- ♦ باحث رئيسي في العديد من الدراسات الدولية متعددة المراكز
- ♦ مؤلف مئات المقالات العلمية في تخصصه الطبي
- ♦ رئيس قسم الفيزيولوجيا الكهربية وعدم انتظام ضربات القلب بالجمعية الإسبانية لأمراض القلب
- ♦ رئيس الجمعية الأوروبية لنظم القلب التابعة للجمعية الأوروبية لأمراض القلب
- ♦ حاصل على دكتوراه في الطب من جامعة Complutense مدريد
- ♦ درجة ماجستير في إدارة الوحدات المساعدة من ESADE
- ♦ جائزة أفضل اتصال علمي عن عدم انتظام ضربات القلب والفيزيولوجيا الكهربية من مؤتمر أمراض القلب والأوعية الدموية.





# الهيكل والمحتوى

من أجل تطوير الخطة الدراسية لشهادة الخبرة الجامعية هذه، استثمر TECH وفريق التدريس التابع لها مئات الساعات من أجل التوافق ليس فقط مع المنهج الدراسي الأكثر اكتمالاً وشمولاً ولكن أيضاً لمراقبته بمواد إضافية وعملية من أعلى المستويات جودة. بفضل هذا كان من الممكن تضمين 400 ساعة من المحتوى متعدد التخصصات والتي من خلالها يمكنك وضع المعلومات في سياقها وتعميقها بطريقة مخصصة في أقسام البرنامج المختلفة مساعدة لتحديث معرفته لمقياسه والتي هو نفسه فيها عليك أن تقرر مدى العمق الذي تريد أن تذهب إليه.



ستجد في الحرم الجامعي الافتراضي مقاطع فيديو مفصلة ومقالات بحثية وقراءات إضافية  
حالات عملية وتمارين معرفة الذات والأخبار والمزيد من المواد بحيث الخوض في  
الجوانب المختلفة لجدول الأعمال بطريقة مخصصة"





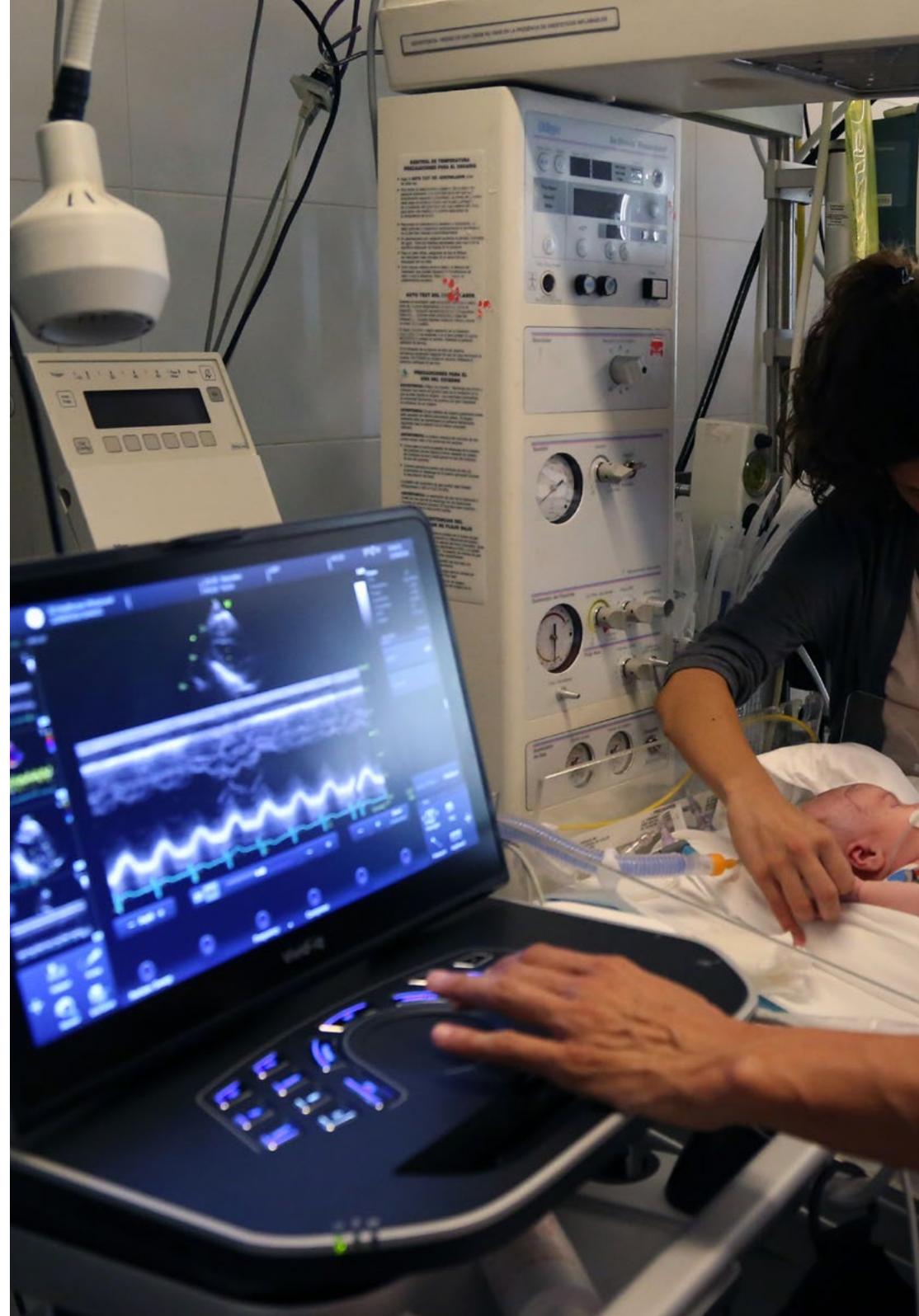
## الوحدة 1. تحديث في أمراض القلب للأطفال

- 1.1 علم الأوبئة حدوث وانتشار. المصطلحات. مسببات أمراض القلب الخلقية
- 2.1 مبادئ علم الوراثة وأمراض القلب الخلقية
- 3.1 علم الأجنة القلبي وتشريح القلب
  - 1.3.1 تشريح القلب: znaS anelE
  - 2.3.1 علم الأجنة القلبي: oreviR ailataN
- 4.1 الفيزيولوجيا المرضية للقلب والأوعية الدموية، والتشخيص، وتقنيات الدعم
- 5.1 قصور القلب عند الأطفال وزرعه
- 6.1 التغذية والنمو عند الرضع والأطفال المصابين بأمراض القلب الخلقية
- 7.1 الجوانب العامة لإدارة أمراض القلب الخلقية والمكتسبة

## الوحدة 2. التدخل في أمراض القلب الخلقية

- 1.2 مفاهيم الدورة الدموية الأساسية
- 2.2 التنظير الفلوري وتصوير الأوعية
- 3.2 الوصول الى الاوعية الدموية
  - 1.3.2 الوصول التقليدي للأوعية الدموية
  - 2.3.2 الوصول البديل للأوعية (تشريح الشريان السباتي، إبطي وعبر الكبد)
- 4.2 رأب الصمام. استخدام البالون في جميع الصمامات الأربعة
- 5.2 بدلات الصمام. القسطرة في أمراض القلب الخلقية
- 6.2 علم أمراض القوس الأبهري
- 7.2 علاج الشرايين الرئوية في أمراض القلب الخلقية
- 8.2 تحويلات داخل القلب
- 9.2 تقنيات زيادة التدفق الرئوي
- 10.2 رأب الحاجز الأذيني
- 11.2 تحويلات خارج القلب
- 12.2 تحويل الشريان الرئوي
- 13.2 القلب أحادي البطين
- 14.2 تصوير الأوعية الدموية الدوراني وتقنيات التصوير الجديدة في أمراض القلب الخلقية المراهق والبالغ. ما وراء المنظار

قم بالوصول إلى أكبر كلية طب عبر الإنترنت في العالم ولا تفوت  
الفرصة التي ستساعدك على تقديم خدمة طبية متطورة من التقدم  
الذي تم إحرازه في أمراض القلب للأطفال"



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



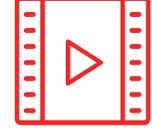
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في أمراض القلب والقسطرة القلبية في الأطفال والمراهقين إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة والحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية المرهقة»



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في أمراض القلب والقسطرة القلبية في الأطفال والمراهقين على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في أمراض القلب والقسطرة القلبية في الأطفال والمراهقين

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 400 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

الرعاية

التقنية

الالتزام

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

أمراض القلب والقسطرة القلبية

في الأطفال والمراهقين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

الحاضر

الجودة

التطور

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
أمراض القلب والقسطرة القلبية  
في الأطفال والمراهقين