

شهادة الخبرة الجامعية
سرطان المبيض



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

سرطان المبيض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-ovarian-cancer

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 14

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

يعد سرطان المبيض رابع أكثر أنواع السرطانات شيوعاً من أصل أمراض النساء في العالم، ومع ذلك فهو النوع الأكثر فتكاً، وبالتالي يجب أن يكون المتخصصون على درجة عالية من التدريب وعلى دراية بإدارة هذه الحالة المرضية. يوفر هذا البرنامج الفرصة لتحديث هذه المعرفة بطريقة عملية من خلال أحدث التقنيات التعليمية المتوافقة مع احتياجات المتخصص.



تدفعنا السيناريوهات الجديدة في طب الأورام النسائية إلى اقتراح برامج تخصصية جديدة
تتكيف مع الاحتياجات الحقيقية للمهنيين ذوي الخبرة، حتى يتمكنوا من دمج التطورات
في التخصص الفرعي في ممارستهم اليومية"



حقيقة أن معدل الوفيات بسبب سرطان المبيض مرتفع للغاية يجعل المرض مشكلة للنساء وخطر على الصحة العامة.

معظم أورام المبيض هذه تظهر في مراحل متقدمة من المرض عندما يكون البقاء على قيد الحياة حوالي 30٪ فقط من الحالات. تتميز تلك التي تأتي من المبايض وقناتي فالوب بخصوصية، فهي الأورام التي لها التأثير الأكبر والتنوع في التشخيص فيما يتعلق بطريقة علاجها. هذا يجعل المعرفة المتعمقة للمرض والتطبيق الصحيح للعلاج هو الأساس لزيادة معدلات البقاء على قيد الحياة والشفاء للمرضى الذين يقدمونها.

يهدف هذا البرنامج إلى تحديث إجراءات العمل أمام مريضة سرطان المبيض. بالإضافة إلى ذلك، وبفضل هذا البرنامج، سيتمكن الطالب من التعامل مع أسس بيولوجيا الورم من الناحية المفاهيمية فضلاً عن العلاجات الطبية المحددة بالإضافة إلى باقي الجوانب المتعلقة بتشخيص وعلاج سرطان المبيض عند النساء.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في سرطان المبيض على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائث في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- تطوير الحالات السريرية، المسجلة بأنظمة (وجهة نظر) POV (point of view) من زوايا مختلفة، مقدمة من قبل خبراء في طب الأورام النسائية والتخصصات الأخرى
- محتوياتها البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و المساعدة حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات و التقنيات
- نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- بروتوكولات العمل و أدلة الممارسة السريرية، حيث يتم نشر أهم المستجدات في التخصص
- كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الاختبارات ومنهجيات البحث في عملية الأورام
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية هذه، من خلال أحدث التقنيات التعليمية، بإطلاعك على أحدث التطورات في سرطان المبيض”

ادمج أحدث التطورات في نهج سرطان المبيض في ممارستك اليومية وحسن تشخيص مرضاك.

استفد من هذه اللحظة واتخذ الخطوة لتحديث نفسك بأخر التطورات في عمليات أورام المبيض.

قد تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في سرطان المبيض، ستحصل على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية”

تضم، في هيئتها التدريسية فريقاً من أطباء أمراض النساء والأورام المرموقين الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمتخصص بالتعلم حسب السياق، مما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الجراح من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال طب أمراض النساء وعلم الأورام مع خبرة تدريسية واسعة.



02 الأهداف

إن الهدف الرئيسي هو السماح بإدماج التطورات التي تحدث في نهج عمليات أورام المبيض لدى النساء، والتأكد من أن الأخصائي يمكنه تحديث معرفته بطريقة عملية، مع أحدث التقنيات التعليمية وتكييف العملية التعليمية مع احتياجاتهم الحقيقية.



سيولد هذا التدريب إحساساً بالأمان في اتخاذ القرار في مواجهة سرطان
المبيض، وسيساعدك على النمو بشكل احترافي"





- ◆ تحديث معرفة الطبيب المختص بإجراءات والتقنيات التي يتم إجراؤها أمام سرطان المبيض، مع دمج هذه التطورات الأخيرة في الانضباط لزيادة جودة ممارستك الطبية اليومية

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر التطورات
في سرطان المبيض”



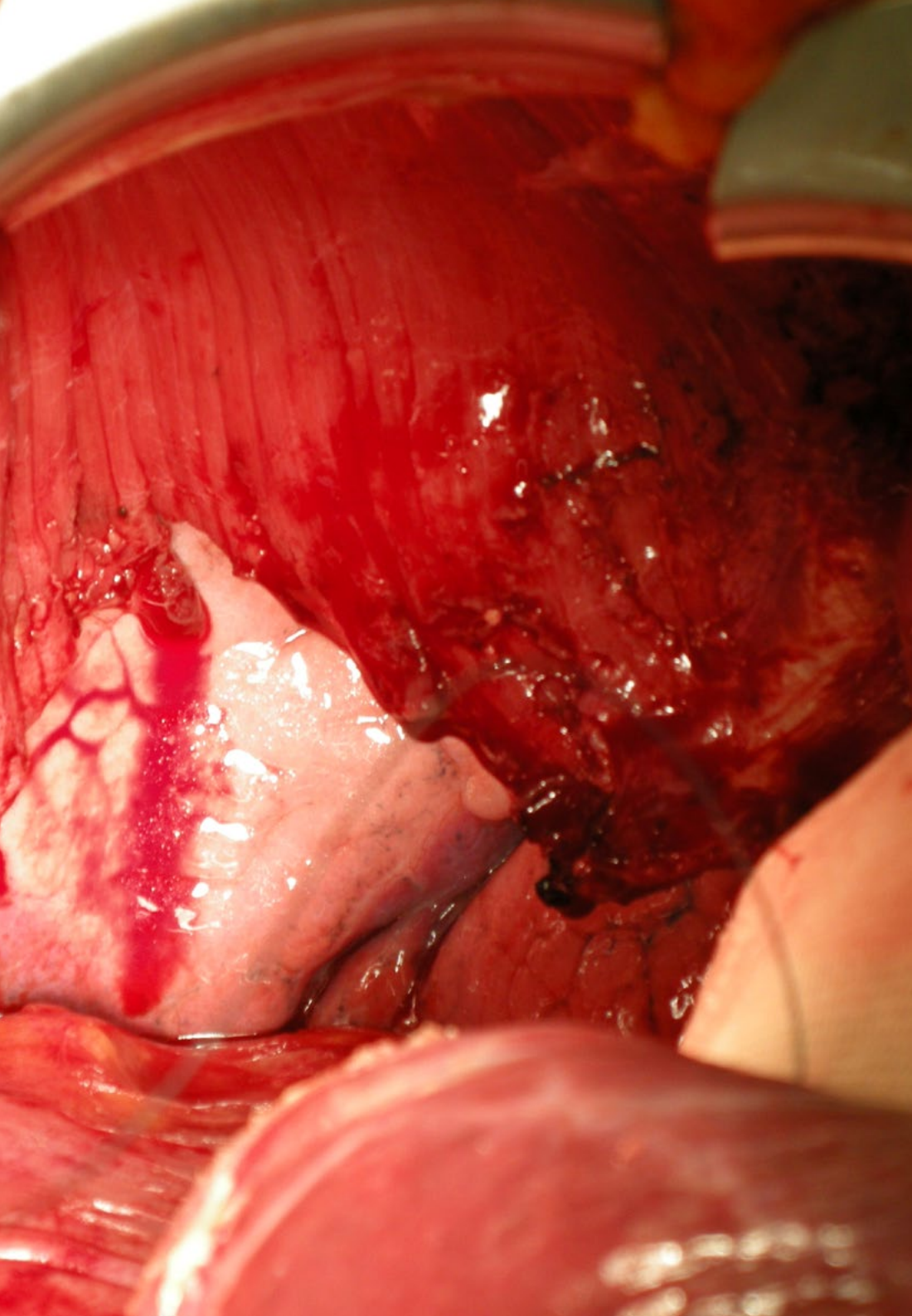
الأهداف المحددة



وحدة 1. الأساس البيولوجي للسرطان

- ♦ التعرف على الأسس الجزيئية للسرطان وفهمها بالإضافة إلى تطورها وإنتاج النقاثل
- ♦ تحديد أسس تنظيم نمو الخلايا
- ♦ فهم دور المواد المسرطنة في تكوين سرطان الأعضاء التناسلية
- ♦ تحديث المعرفة في علم وراثة السرطان
- ♦ فهم الآليات الخلوية للموت المبرمج والاستماتة وعلاقتها ونشاطها مع علم الأمراض الخبيثة
- ♦ تفسير الآليات على المستوى الجزيئي لإنتاج السرطان وانتشاره عن بعد
- ♦ تحديد أصل التغيرات الجينية المسببة للسرطان
- ♦ إنشاء التغيرات اللاجينية والجينات المسرطنة المتعلقة بأمراض الأورام في الجهاز التناسلي
- ♦ شرح آليات الورم الجديد لتشكيل الأوعية الدموية
- ♦ التعرف على أعراض الجهاز التنفسي مثل تلك الناجمة عن الانصباب الجنبي في علاج سرطان الجهاز التناسلي للمرأة





وحدة 2. أسس العلاج الكيميائي والآثار السلبية والعلاجات الجديدة

- ♦ التعرف على أسس استخدام العلاج الكيميائي في أورام أمراض النساء وآثاره السلبية ومضاعفاته
- ♦ تحديد العوامل الأساسية التي تؤثر على العلاج الكيميائي
- ♦ الإشارة إلى تأثير أدوية العلاج الكيميائي على دورة الخلية
- ♦ إنشاء آليات عمل العوامل المضادة للأورام
- ♦ التعرف على آليات مقاومة العلاجات الطبية في سرطان الجهاز التناسلي للمرأة
- ♦ تحديث المعرفة عن السمية والآثار الجانبية
- ♦ مراجعة مضادات الأورام المتاحة وخصائصها
- ♦ تحديد الحالات التي يمكن فيها اختبار مراقبة المرضى دون علاج مساعد
- ♦ التعرف على دور الاختبارات الجديدة مثل التصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني لسرطان عنق الرحم
- ♦ تقييم دور علامات الورم مثل SCC
- ♦ تحديث دور تنظيف البطن في إجراء استئصال الرحم الجذري واستئصال العقد اللمفية شبه الأيهر لمراحل الورم غير المبكرة
- ♦ تقييم استخدام العلاج الطبي والجراحي في المرض المنتشر أو المتكرر أو المستمر
- ♦ دراسة وتحليل إدارة ما بعد الجراحة للمرضى من أجل التعرف المبكر على المضاعفات
- ♦ تقييم دور العلاج الكيميائي بشكل كاف في مرض ورم الأرومة الغاذية الحلمي
- ♦ إدارة تطور الحوض بشكل أكثر فعالية لمرض الورم

وحدة 3. سرطان المبيض I

- تحديد المرضى المعرضين لخطر الإصابة بسرطان المبيض وإجراء تشخيص دقيق قبل الجراحة
- مراجعة علم الأوبئة والتسبب في الإصابة بسرطان المبيض وقناة فالوب
- مراجعة إمكانيات الفحص باستخدام الموجات فوق الصوتية وعلامات الورم للكشف المبكر عن سرطان المبيض
- وضع معايير جديدة لتصنيف التشريح المرضي والجزيئي لسرطان المبيض
- تقييم المظاهر السريرية المختلفة وإبراز قيمة الموجات فوق الصوتية والتصوير بالرنين المغناطيسي والمساحات الضوئية في تشخيص سرطان المبيض
- تحليل دور العلامات المصلية للورم Ca 125 و Ca 19.9 و CEA و HE4 وغيرها من العلامات المصلية للأورام النادرة في سرطان المبيض
- تحليل دور الاستنتاج الخلوي الكامل على وجه التحديد وآثاره النذير
- تحليل دور جراحة الفترة في سرطان المبيض ووضع المبادئ التوجيهية للعلاج الكيميائي المساعد وأنسب العلاجات البيولوجية لكل حالة
- التعرف على الإمكانيات المتاحة لمتابعة مرضى سرطان المبيض
- تحليل الخلافات حول إدارة سرطان المبيض وسرطان فالوب

وحدة 4. سرطان المبيض II

- تطبيق العلاج الجراحي أو العلاج الكيميائي الأكثر تعديلاً لكل حالة من حالات سرطان المبيض
- تقييم آفات البوق STIC كسلائف لسرطان المبيض
- تحديث المعرفة حول سرطان المبيض الوراثي العائلي والطفرات الجينية الجديدة المؤهبة
- تحديد الأنواع المرضية المختلفة لسرطان المبيض وقناة فالوب، وذكر الاختبارات التشخيصية المختلفة لدراسة امتدادها والتشخيص الأولي لها
- تصنيف الأنواع المختلفة من سرطان المبيض حسب تصنيف FIGO وتحديد إجراءات النهج الجراحي العام
- تقييم الوقت الذي يجب أن يتلقى فيه المريض العلاج الكيميائي المساعد لسرطان المبيض بشكل تفضيلي
- تقييم دور العلاج الإشعاعي والعلاج الهرموني لسرطان المبيض
- مراجعة وتحديث المعلومات حول العلاج الكيميائي داخل الصفاق والعلاج بالحرارة في سرطان المبيض والصفاق

وحدة 5. الحفاظ على الخصوبة

- تحديد مختلف تقنيات الحفاظ على الخصوبة لدى المرضى الصغار وآثارها على الأورام
- تحديد خيارات الحفاظ على الخصوبة في سرطان الجهاز التناسلي للمرأة وكذلك خيارات الحفاظ على الأمشاج
- مراجعة التقنيات الجراحية للحفاظ على الخصوبة في كل من سرطانات الجهاز التناسلي الأنثوي
- تحديث إدارة المرضى الحوامل المصابات بسرطان أمراض النساء
- مراجعة خيارات الحفاظ على أنسجة المبيض الجديدة
- تحديث الوضع الحالي لزراعة الرحم والنتائج التي تم الحصول عليها حتى الآن

وحدة 6. الرعاية التلطيفية والتغذية

- دراسة ومعرفة أسس الرعاية التلطيفية والمرحلة النهائية في مرض الأورام
- تقييم فائدة PET-TC لتقييم التمثيل الغذائي للأفات المشتبه في الورم الخبيث
- تحديث المعلومات حول أعراض الجهاز الهضمي
- تحديد النقايل البعيدة وتقييم إدارتها
- وصف المؤثرات والتقنية الجراحية المحددة لاستخراج الحوض الملطفة
- إدارة شاملة للمريض المحتضر وتعلم كيفية مساعدته في المرحلة الأخيرة من المرض
- دراسة وعلاج القلق والاكتئاب لدى المرضى على وجه التحديد

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

بما في ذلك المخرجين الدوليين المشهورين، يركز كل محتوى هذا البرنامج على أحدث الممارسات السريرية. وبالتالي، سيصل المتخصص إلى محتوى أكاديمي متميز مخصب بالعديد من الأمثلة الحقيقية والحالات العملية التي تم تحليلها. وبهذه الطريقة، يمكن دمج أبرز التطورات في طب الأورام النسائية، والتي أقرها خبراء مشهورون حاصلون على العديد من الجوائز والمزايا السريرية المتراكمة، في الممارسة اليومية.



حدّث نفسك مع آخر الأخبار في طب الأورام النسائية، بالاعتماد على خبرة
المتخصصين الرائدة في المجال”



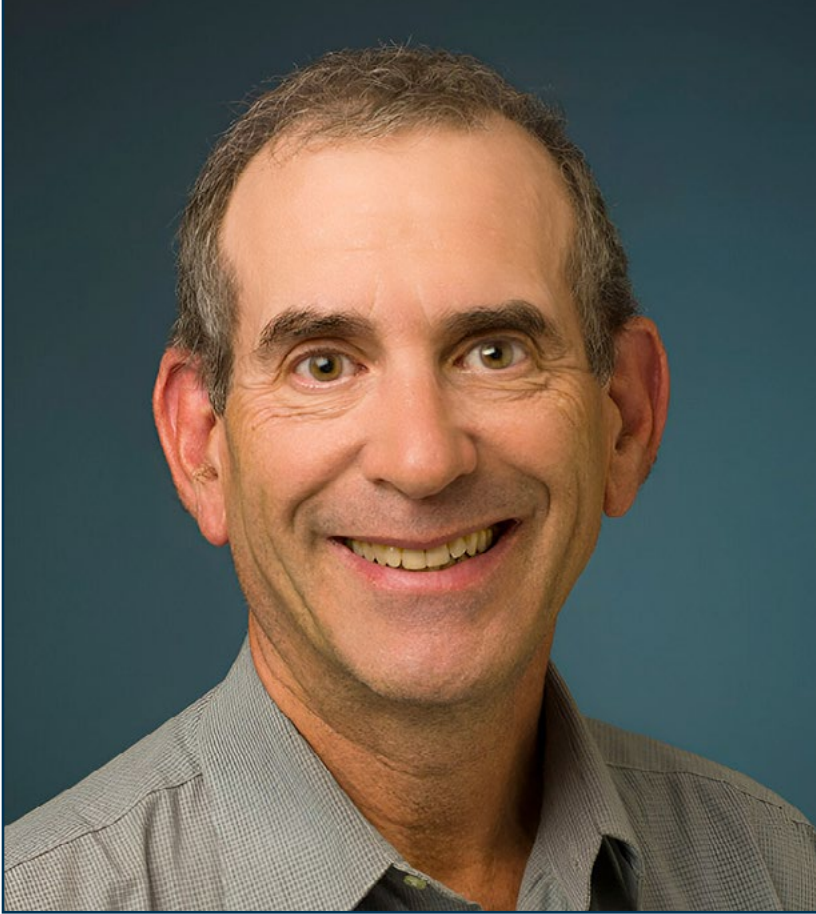
المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Allan Covens هو أحد المشاهير الدوليين في مجال علاج الأورام النسائية. طوال حياته المهنية المتميزة، قام الخبير بدراسة أورام الخلايا الجرثومية، ومرض ورم الأرومة الغاذية الحملي، وسرطان عنق الرحم، بالإضافة إلى التقنيات الجراحية الجذرية والتميمية. وعلى وجه الخصوص، فهي بمثابة معيار لابتكاراته الطبية التي تهدف، بعد العمليات الجراحية بمختلف أنواعها، إلى الحفاظ على خصوبة المرضى. ويفضل هذه المساهمات، حصل على أكثر من 32 جائزة ومنحة دراسية.

علاوة على ذلك، أجرى هذا المتخصص البارز تدخلات حية في عدة قارات، كما جلب مساهماته الطبية إلى ما يقرب من 30 دولة حول العالم من خلال المحاضرات الرئيسية. وهو أيضًا مؤلف أكثر من 135 منشورًا تمت مراجعتها من قبل النظراء وشارك في 16 كتابًا مدرسيًا عن الأورام النسائية. ومن أعماله الأخرى عبارة عن قرص DVD كتاب عن تقنيات المناظير المتقدمة في هذا المجال من صحة المرأة.

بدوره، ترأس الدكتور Covens قسم الأورام النسائية في جامعة Toronto ومركز Sunnybrook للعلوم الصحية. وفي المؤسسة الأخيرة، وجه منحته الدراسية لتدريب العلماء المحتملين لمدة 13 عامًا. وهو أيضًا جزء من مجلس إدارة لجنة مراجعة المناهج العالمية وينسق لجنة الأورام النادرة. وبالمثل، فهو عضو في MAGIC، وهو فريق متعدد التخصصات يعمل على تطوير بروتوكولات أورام الخلايا الجرثومية الخبيثة.

من ناحية أخرى، فإن هذا العالم المتميز هو جزء من هيئة تحرير مجلة السرطان ويراجع مقالات في مجلة Lancet Oncology، وطب الأورام النسائية، والمجلة الدولية لسرطان النساء، من بين العديد من المنشورات المتخصصة الأخرى.



د. Allan Covens

- ♦ مدير مركز Sunnybrook للعلوم الصحية
- ♦ مدير قسم الأورام النسائية في جامعة Toronto
- ♦ مستشار جامعة Moi de Eldoret في كينيا
- ♦ الرئيس السابق للجمعية الدولية لأمراض السرطان النسائية (IGCS)
- ♦ مستشار هيئة تحرير مجلة السرطان
- ♦ أخصائي أمراض النساء والتوليد من جامعة Western Ontario
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Toronto
- ♦ إقامة بحثية في طب الأورام النسائية في جامعة Toronto/McMaster
- ♦ عضو في: لجنة الأورام النادرة، لجنة NRG لأمراض النساء وعنق الرحم وسرطان الأرومة الغاذية للحمل

بفضل *TECH*، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



المدير الدولي المُستضاف

كواحد من الجراحين الرواد في البرازيل من خلال إدخال التقنيات المتقدمة لجراحة الأورام بالمنظار في بارانا بالأرجنتين، يعد الدكتور Reitan Ribeiro أحد أكثر الشخصيات الفعالة في هذا التخصص. لدرجة أنه حصل على تقدير كمواطن فخري في مدينة كوريتيبا، مما يسلط الضوء على عمله في إنشاء وتطوير تقنية تبادل الرحم.

كما كرمت المجلة الدولية للسرطان النسائي (IJGC) العمل المتميز للدكتور Reitan Ribeiro. تبرز منشوراته حول التحول الروبوتي للرحم في سرطان عنق الرحم، وتبادل الرحم بعد استئصال قطع عنق الرحم الجذري، وتوجيه الأبحاث حول تقنية تبادل الرحم للمرضى الذين يعانون من سرطانات أمراض النساء والذين يرغبون في الحفاظ على الخصوبة. لقد حصل تحديدًا على الجائزة الوطنية للابتكار الطبي عن أبحاثه في مجال تحويل الرحم، مما يسلط الضوء على التقدم المذكور في الحفاظ على خصوبة المريضة.

مسيرته المهنية لا تخلو من النجاح، حيث أنه يشغل العديد من المناصب المسؤولة في مستشفى Erasto Gaertner المرموق. يدير برنامج أبحاث طب الأورام النسائية في المركز المذكور، كما أنه مدير برنامج الزمالة في هذا التخصص، بالإضافة إلى تنسيق برنامج التدريب في الجراحة الروبوتية الذي يركز على الأورام النسائية.

على المستوى الأكاديمي، أجرى الإقامات العملية في العديد من المراكز المرموقة، بما في ذلك مركز Memorial Sloan Kettering Cancer للسرطان، وجامعة McGill والمعهد الوطني للسرطان في البرازيل، يجمع بين مسؤولياته السريرية والعمل الاستشاري للشركات الرائدة في القطاع الطبي والصيدلاني، ولا سيما Johnson & Johnson و Merck Sharp & Dohme.



د. Ribeiro, Reitan

- ♦ مدير الأبحاث قسم الأورام النسائية - مستشفى Erasto Gaertner - البرازيل
- ♦ مدير البحوث في قسم أمراض النساء الورمية في مستشفى Erasto Gaertner في البرازيل
- ♦ مدير برنامج الزمالة في طب الأورام النسائية في مستشفى Erasto Gaertner
- ♦ مدير برنامج التدريب على الجراحة الروبوتية في قسم الأورام النسائية في مستشفى Erasto Gaertner
- ♦ كبير الجراحين في قسم الأورام النسائية في مستشفى Erasto Gaertner
- ♦ مدير برنامج أطباء الأورام المقيمين في مستشفى Erasto Gaertner
- ♦ مستشار في Merck Sharp & Dohme و Johnson & Johnson
- ♦ تخرج في الطب من الجامعة الفيدرالية في Porto Alegre
- ♦ الزمالة في جراحة الأورام النسائية في مركز Memorial Sloan Kettering Cancer للسرطان
- ♦ الزمالة في الجراحة طفيفة التوغل من جامعة McGill
- ♦ إقامات عملية في Governador Celso Ramos، والمعهد الوطني للسرطان في البرازيل ومستشفيات Erasto Gaertner
- ♦ شهادة في جراحة الأورام من قبل الجمعية البرازيلية لجراحة الأورام

بفضل *TECH*، ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل الخطة الدراسية من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب الطبي في نهج عملية الأورام النسائية، ويدركون أهمية التدريب الحالي ويلتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في سرطان المبيض على البرنامج
التعليمي الأكثر اكتمالا وحادثة في السوق"



وحدة 1. الأساس البيولوجي للسرطان

- 1.1 تعديل نمو الخلايا
- 2.1 السرطنة والمواد المسرطنة
- 3.1 جينات السرطان
- 4.1 آليات الإستماتة وموت الخلايا المبرمج
- 5.1 الآليات الجزيئية لإنتاج السرطان والنقائل
- 6.1 أصل التغيرات الجينية
- 7.1 التغيرات فوق الجينية والجينات المسرطنة
- 8.1 تولد الأوعية

وحدة 2. أسس العلاج الكيميائي والآثار السلبية والعلاجات الجديدة

- 1.2 مقدمة
- 2.2 مبررات استخدام العلاج الكيماوي
- 3.2 تطور السرطان وتأثير العلاج الكيميائي
 - 1.3.2 نمو الورم
 - 2.3.2 دورة الخلية
 - 3.3.2 أدوية محددة لمراحل الخلية
- 4.2 العوامل المؤثرة في العلاج
 - 1.4.2 خصائص الورم
 - 2.4.2 تحمل المريض
 - 3.4.2 أهداف العلاج
 - 4.4.2 العوامل الدوائية وطرق الإعطاء
- 5.2 مبادئ مقاومة الأدوية
- 6.2 العلاجات المركبة
 - 7.2 إعادة تعديل العلاج أو الجرعة
 - 8.2 سمية الدواء
- 9.2 التدبير العام للآثار الجانبية ومضاعفات العلاج الكيميائي
- 10.2 وكلاء مضادات الأورام في أمراض النساء
 - 1.10.2 العملاء المستأجرون
 - 2.10.2 مضادات حيوية
 - 3.10.2 مضادات الأيض
 - 4.10.2 قلويدات نباتية
 - 5.10.2 مثبطات توبوزوميراز 1
 - 6.10.2 الأدوية المضادة لتكوين الأوعية

7.10.2. مثبطات PRAP

8.10.2. مثبطات التيروزين كيناز

9.10.2. عقاقير أخرى

11.2. الاتجاهات المستقبلية

وحدة 3. سرطان المبيض I

- 1.3 وبائيات سرطان المبيض والأنبوب
- 2.3 مسببات الأمراض والأصل البوقي، اتجاهات جديدة
- 3.3 آفات سرطانية في قناة فالوب
- 4.3 فحص سرطان المبيض
- 5.3 السرطان الوراثي العائلي وكيفية تقييمه
- 6.3 الأشكال النسيجية والتشريح المرضي
- 7.3 عملية التشخيص
 - 1.7.3 السريري
 - 2.7.3 الموجات الصوتية
 - 3.7.3 التصوير المقطعي المحوسب
 - 4.7.3 الرنين المغناطيسي
 - 5.7.3 التصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني
- 8.3 علامات ورم المصل
 - 1.8.3 512-AC
 - 2.8.3 4EH
 - 3.8.3 9-91 AC
 - 4.8.3 AEC
 - 5.8.3 إشارات مرجعية أخرى
- 9.3 تصنيف OGIF للأمراض

وحدة 4. سرطان المبيض II

- 1.4 العلاج الجراحي العام
- 2.4 جراحة استئصال الكتلة و التنحيف الأولي
- 3.4 العلاج المساعد الجديد ومتى يتم اختياره
- 4.4 العلاجات الفاصلة والنظرة الثانية
- 5.4 العلاج المساعد: كاربوبلاتين تاكسول وخيارات أخرى
- 6.4 هل يلعب العلاج الإشعاعي دوراً؟
- 7.4 احتمالات العلاج الهرموني في سرطان المبيض

- 8.6. تجلط الأوردة العميقة
- 9.6. تطور مرض الحوض
- 1.9.6. نزيف مهبلي
- 2.9.6. التواسير
- 10.6. تجاعيد الحوض الملطفة
- 11.6. ورم خبيث للأعضاء الأخرى
 - 1.11.6. الكبد
 - 2.11.6. مخ
 - 3.11.6. العظم
 - 1.3.11.6. فرط كالسيوم الدم
- 12.6. القلق والاكتئاب
- 13.6. إدارة المريض المحتضر

- 8.4. التشخيص والفاصل الزمني الخالي من الأمراض
- 9.4. متابعة وعلاج التكتسات
- 10.4. الخلافات في علاج سرطان المبيض
- 11.4. سرطان البريتوني. العلاج بالحرارة
- 12.4. العلاج الكيميائي داخل الصفاق، المؤشرات والنتائج

وحدة 5. الحفاظ على الخصوبة

- 1.5. مؤشرات الحفاظ على الخصوبة
- 2.5. الحفاظ على الأمشاج
- 3.5. دور تقنيات الإنجاب المساعدة
- 4.5. العلاجات الجراحية المحافظة
- 5.5. تشخيص الأورام بعد الحفاظ على الخصوبة
- 6.5. نتائج الإنجاب
- 7.5. علاج النساء الحوامل المصابات بسرطان الجهاز التناسلي
- 8.5. طرق جديدة للبحث وتحديث الأدبيات
- 9.5. الحفاظ على أنسجة المبيض
- 10.5. زرع أنسجة الرحم والغدد التناسلية

وحدة 6. الرعاية التلطيفية والتغذية

- 1.6. مقدمة
 - 1.1.6. الأعراض المصاحبة للأورام النسائية
- 2.6. الام
- 3.6. أعراض الجهاز الهضمي
 - 1.3.6. إسهال
 - 2.3.6. إمساك
 - 3.3.6. انسداد معوي خبيث
 - 1.3.3.6. معاملة متحفظة
 - 2.3.3.6. العلاج الجراحي
- 4.6. استسقاء
- 5.6. أعراض الجهاز التنفسي
 - 1.5.6. الانصباب الجنبي
- 6.6. الوذمة
- 7.6. فقدان الشهية وفقدان الوزن

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفردده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

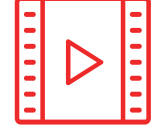
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



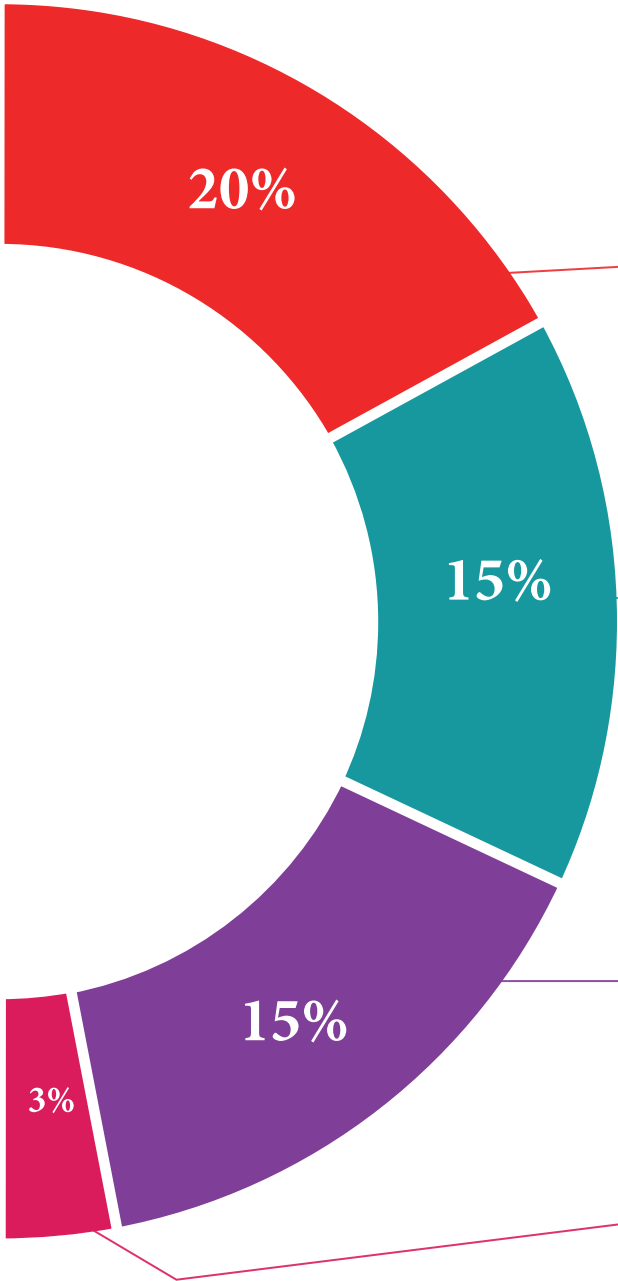
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في سرطان المبيض بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن
TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في سرطان المبيض على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في سرطان المبيض

عدد الساعات المعتمدة: 550 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التكنولوجية
tech

الرعاية

الابتكار

المعرفة

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

سرطان المبيض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
سرطان المبيض