

شهادة الخبرة الجامعية الطب النووي: ما وراء الممارسة السريرية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية الطب النووي: ما وراء الممارسة السريرية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nuclear-medicine-beyond-clinical-practice

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 20
06	المؤهل العلمي	صفحة 28

المقدمة

الطب في حركة وتطور مستمرين، حيث يعد التخصص النووي من أكثر التخصصات غزارة لإجراء الأبحاث الطبية أو حتى الخوض في القضايا المتعلقة بإدارة فرق العمل. تتزايد الحاجة إلى المهنيين ذوي المهارات التي تتجاوز الممارسة السريرية وهي القضية التي بررت على وجه التحديد إنشاء هذا البرنامج. سيجد فيه المتخصص تحديثاً عميقاً وكافياً في أساليب الإدارة والتنظيم وعلم الإشعاع وتطبيقاته والتقنيات الأكثر تقدماً في الطب النووي. كل هذا، بتنسيق مريح ومرن عبر الإنترنت بالكامل وخالي من الفصول الدراسية وجهاً لوجه والجداول الزمنية المحددة مسبقاً.

احصل على أحدث الإجراءات اللازمة المتعلقة
ببرامج الجودة وبروتوكولات سلامة المرضى
وأنظمة المعلومات في الطب النووي"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في الطب النووي: ما وراء الممارسة السريرية يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الطب النووي
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المناهج المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن إدارة وحدة الطب النووي ليست بالأمر الهين لأنه لا يجب أن تتمتع بكفاءة كبيرة في المبادئ الأساسية للتخصص فحسب، بل يجب أيضًا أن تتمتع بقدرتك على تنظيم وتوجيه فريق عمل معقد وديناميكي. وهذا يعني أن المهنيين في المجال المخصص لهذا العمل القيادي يجب عليهم تحسين وتحديث معارفهم بشكل أكثر حماسة، خاصة في قضايا مثل إدارة المعلومات أو المسارات الوظيفية الجديدة مثل العمل عن بعد.

تضع شهادة الخبرة الجامعية أسس الطب النووي من منظور عملي، وتخطو خطوة إلى ما هو أبعد من الممارسة السريرية وتراجع المعلومات الأكثر صرامة وحدثا فيما يتعلق بقضايا مثل التقييم الاقتصادي للعمليات في الطب النووي، والجودة المختلفة أو إدارة المخاطر وسلامة المرضى.

علوة على ذلك، فهو يكمل هذا المنهج بوحدات مخصصة لأحدث المستجدات في مجال علم الأشعة والطب النووي نفسه، مما يوفر رؤية طبية وحديثة للمسلمات العلمية ذات التأثير الأكبر على البانوراما السريرية. مع كل هذا، سيكون المتخصص قادرا على اللحاق بالركب بطريقة فعالة سواء في إدارة الرعاية نفسها أو في الممارسة النووية.

تنسيق البرنامج متاح بالكامل عبر الإنترنت مما يسهل إلى حد كبير التكيف مع جميع أنواع الجداول الزمنية والمتطلبات، المهنية والشخصية. وهذا ممكن بفضل التوفر الكامل للمحتوى المتاح في الحرم الجامعي الافتراضي على مدار 24 ساعة في اليوم ليتم الرجوع إليه وحتى تنزيله من أي جهاز متصل بالإنترنت.



تعمق في علم الجينوم الحديث والمنهجية
السريرية في الطب النووي وقم بتحديث
معرفتك بناءً على أحدث التطبيقات"

قم بالوصول إلى الحرم الجامعي الافتراضي متى وأين وكيف تريد، سواء من جهاز الحاسوب الخاص بك أو حتى من هاتفك الذكي أو جهازك الذي تختاره.

قم بتحديث معلوماتك عن أحدث وسائل الحماية من الإشعاع وخلق الصور والصيدلة الإشعاعية في الطب النووي

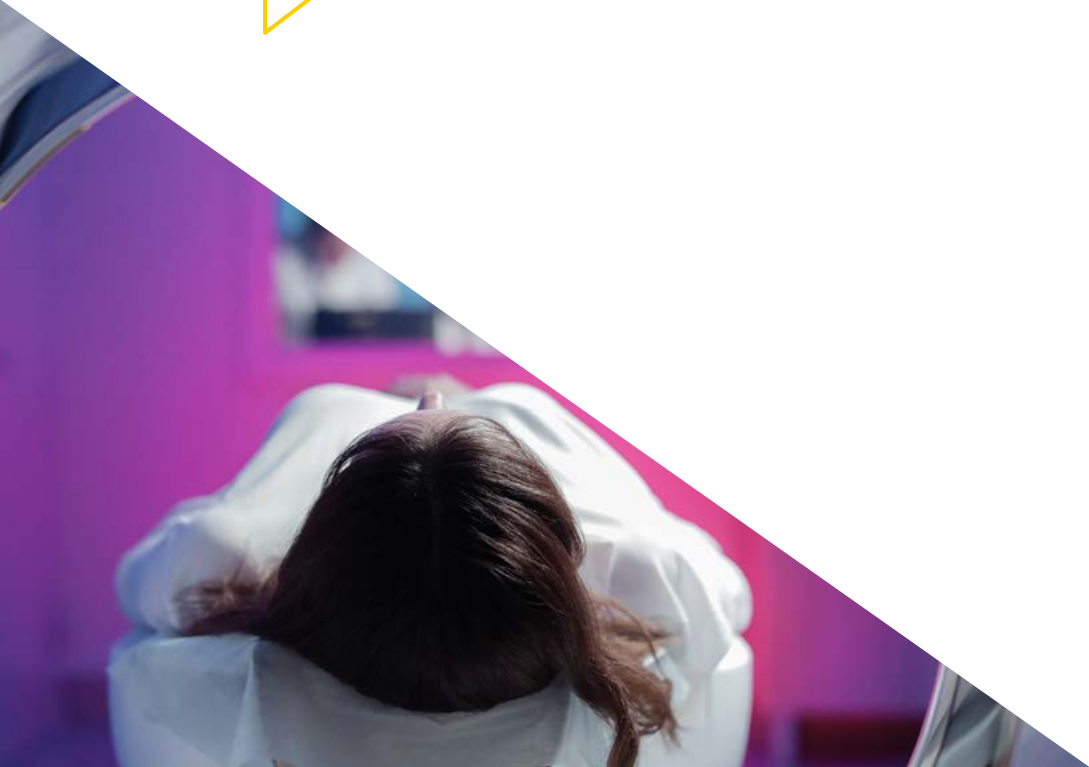
سيكون بإمكانك تنزيل جميع المحتويات للمراجعة والتشاور لاحقًا، مما يمنحك الحرية في تحمل عبء التدريس بالسرعة التي تناسبك"



وهي تضم في هيئة التدريس متخصصين خبراء يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

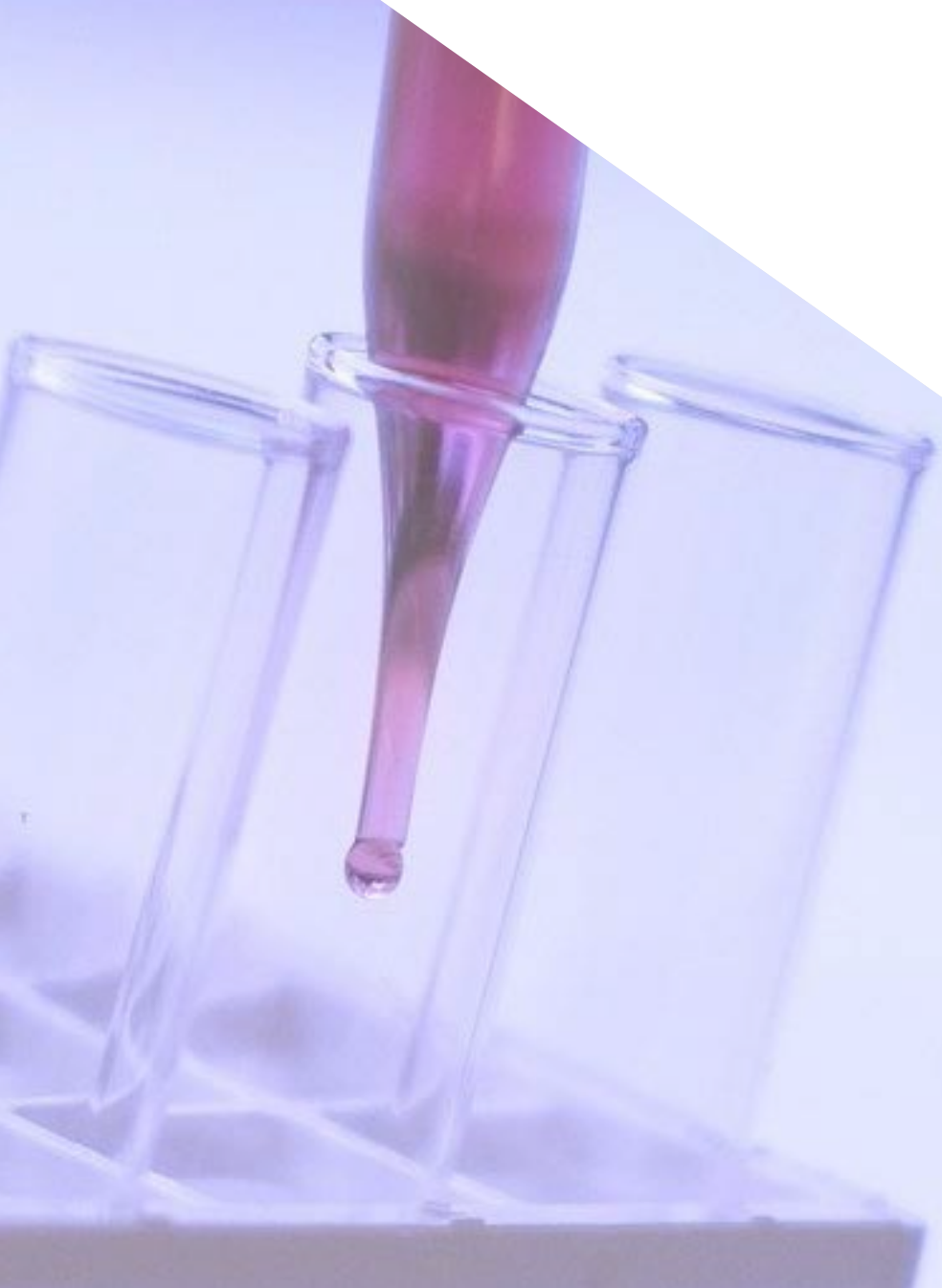
إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية سيجب للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف الرئيسي لشهادة الخبرة الجامعية هو الخوض في الجوانب الأكثر صلة بإدارة وتوجيه وحدة الطب النووي. لهذا السبب، فإنها تتعمق في موضوعات تتجاوز الممارسة السريرية دون أن تنسى النهج الواقعي البارز الذي يتم تنفيذه طوال فترة الدراسة مما يوفر للمتخصص عددًا كبيرًا من الأمثلة والتحليلات لحالات الإدارة الحقيقية.



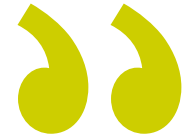
"سوف تحقق أهدافك المهنية الأكثر طموحًا بفضل خطة الدراسة التفصيلية والتي ستوفر لك المؤشرات الحيوية التشخيصية ذات الصلة بالواقع الحالي والعلاجات الجديدة في الطب النووي"



الأهداف العامة



- ♦ تحديث معارف الأخصائي في مجال الطب النووي
- ♦ تنفيذ وتفسير الاختبارات الوظيفية بطريقة متكاملة ومتسلسلة
- ♦ الحصول على إرشادات تشخيصية للمرضى
- ♦ التعاون في اتخاذ القرار بشأن أفضل استراتيجية علاجية بما في ذلك العلاج الإشعاعي الاستقلابي لكل مريض
- ♦ تطبيق المعايير السريرية والكيميائية الحيوية لتشخيص العدوى والالتهابات
- ♦ فهم خصوصيات الطب النووي المطبق على مرضى الأطفال
- ♦ معرفة العلاجات الجديدة للطب النووي



قم بدمج منهجية الإدارة الأكثر فعالية في
ممارستك اليومية ووضع خطط استراتيجية
تغطي احتياجات وموارد فريقك الخاص"

الأهداف المحددة



الوحدة 1. إدارة

- ♦ تعميق الإدارة الشاملة لوحدة الطب النووي بكفاءة وجودة موجهة نحو المريض
- ♦ وضع خطة استراتيجية تراعي بيئة المؤسسة واحتياجاتها ومواردها
- ♦ الخوض في الأشكال التنظيمية المختلفة وتنفيذ البرنامج
- ♦ تنفيذ برنامج الجودة الذي يهدف إلى التحسين المستمر في رعاية المستشفى التي تركز على المريض

الوحدة 2. علم الإشعاع

- ♦ الحصول على المؤشرات الحيوية التشخيصية والتنبؤية والاستجابة، مما يوفر للمريض علاجًا دقيقًا مخصصًا

الوحدة 3. الطب النووي

- ♦ تعميق المعرفة بأسس الطب النووي في عناصره الأساسية مثل النشاط الإشعاعي ونوع التفككات والكشف وخلق الصور والمستحضرات الصيدلانية الإشعاعية والحماية الإشعاعية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

نظراً للتركيز على إدارة وتوجيه وحدات الطب النووي التي تتمتع بها شهادة الخبرة الجامعية هذه، فإن أعضاء هيئة التدريس الذين يشكلونه يتمتعون بخبرة واسعة في القيادة السريرية. وبهذه الطريقة، يصبح المعلمون رؤساء الخدمات ومديريها من فرق متعددة التخصصات يقومون بعملهم في بيئات سريرية عالية المستوى ويساهمون بهذه التجربة في المنهج بأكمله المعد.

الاعتماد على طاقم تدريس رفيع المستوى يتمتع
بخبرة واسعة في توجيه وإدارة وحدات الطب النووي"



هيكـل الإدارة

د. Mercedes Mitjavila

- ♦ رئيسة خدمة الطب النووي في المستشفى الجامعي Puerta de Hierro Majadahonda, في مدريد
- ♦ رئيسة مشروع وحدة الطب النووي في قسم التصوير التشخيصي في المستشفى الجامعي Alcorcón
- ♦ طبيبة مؤقّنة في خدمة الطب النووي في مستشفى رامون إي كاخال Cajal و Ramón
- ♦ طبيبة مؤقّنة في خدمة الطب النووي في المستشفى الجامعي Getafe
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة العامة من جامعة Alcalá de Henares
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة العامة من جامعة Alcalá de Henares



الأساتذة

د. Antonio Herrero González

- ♦ مدير تحليلات البيانات في مجال البيانات الضخمة Big Data والتحليلات المتقدمة في Quirónsalud
- ♦ مدير نظم المعلومات (IT) في المستشفى الجامعي العام في Villalba
- ♦ مدير نظم المعلومات (IT) في المستشفى الجامعي Rey Juan Carlos
- ♦ مهندس تقني في التقنيات الحاسوبية للأنظمة من جامعة Salamanca
- ♦ ماجستير في إدارة نظم المعلومات والاتصالات وتقنيات الصحة من معهد Carlos III الصحي
- ♦ الماجستير الجامعي في تحليل كميات كبيرة من البيانات. ماجستير في الأعمال الإدارية MB من الجامعة الأوروبية بمدريد

د. Josep M. Martí Climent

- ♦ مدير دائرة الفيزياء الإشعاعية والحماية من الإشعاع
- ♦ رئيس خدمة الحماية من الإشعاع بمجلس الأمان النووي
- ♦ نائب مدير خدمة الطب النووي في عيادة جامعة Navarra
- ♦ متخصص في الفيزياء الإشعاعية للمستشفيات معترف به من قبل وزارة التعليم والعلوم
- ♦ دكتور في العلوم من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ بكالوريوس في العلوم من جامعة Autónoma de Barcelona
- ♦ متخصص جامعي في الحماية من الإشعاع في المرافق الطبية من جامعة Complutense بمدريد

د. Rayo Madrid, Juan Ignacio

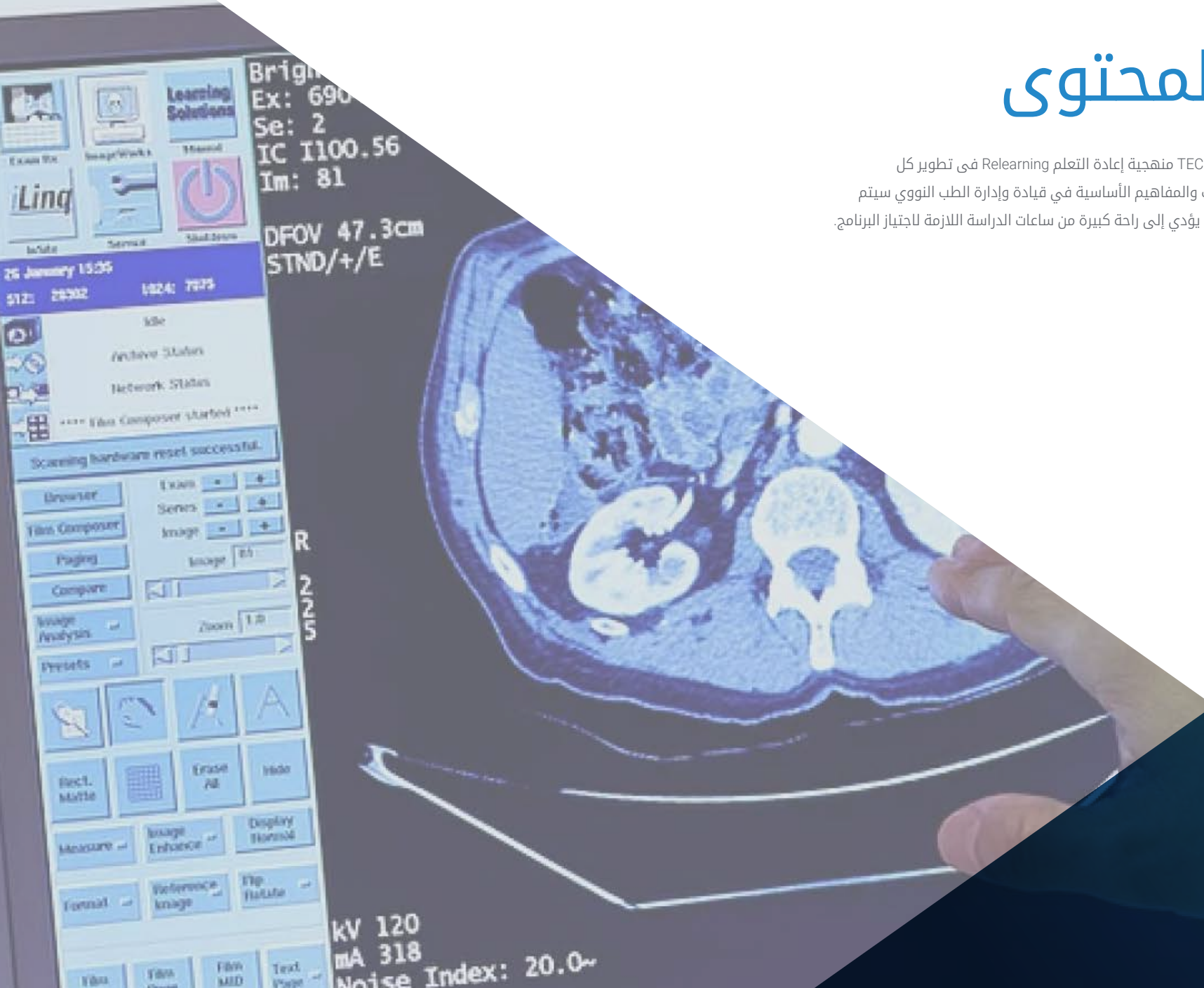
- ♦ رئيس خدمة الطب النووي بمجمع مستشفيات Badajoz
- ♦ أخصائي في مجال الطب النووي ومسئول خدمة الطب النووي في مجمع مستشفيات جامعة Badajoz
- ♦ متخصص في الطب النووي في المستشفى السريري في جامعة Salamanca
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Salamanca. جائزة استثنائية
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Extremadura
- ♦ الماجستير في إدارة الجودة في خدمات الصحة والصحة الاجتماعية من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ شهادة الخبرة الأوروبية في إدارة الجودة في قطاع الرعاية الصحية

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني"

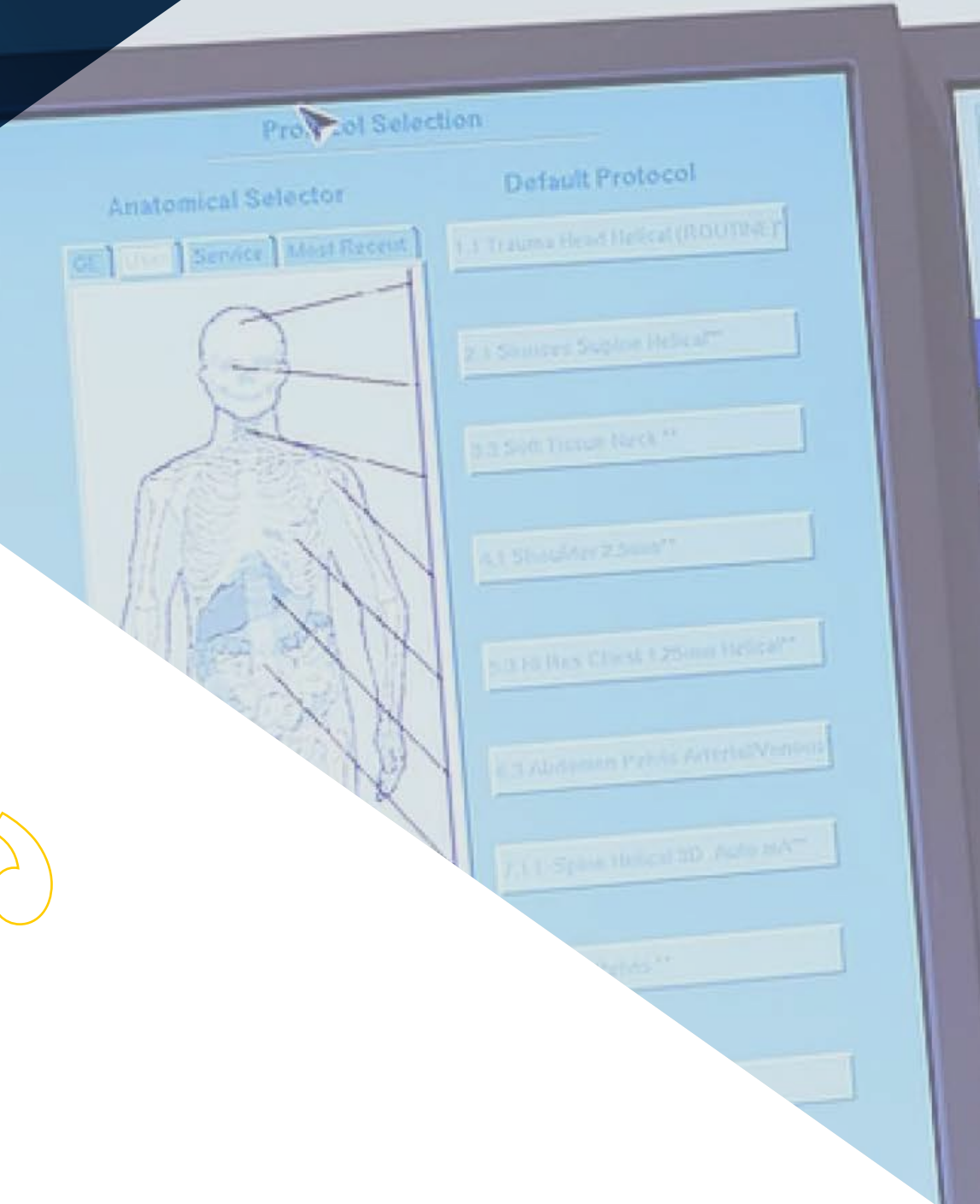


الهيكل والمحتوى

لضمان تجربة أكاديمية فعالة وشاملة، استخدمت TECH منهجية إعادة التعلم Relearning في تطوير كل المحتويات. ولذلك، سيدرج المتخصص أن المصطلحات والمفاهيم الأساسية في قيادة وإدارة الطب النووي سيتم تقديمها بشكل تدريجي طوال الدرجة بأكملها، مما يؤدي إلى راحة كبيرة من ساعات الدراسة اللازمة لاجتياز البرنامج.



سيكون لديك دليل مرجعي للتأثير، والذي سيكون مفيدًا حتى بعد الانتهاء من البرنامج بأكمله"



الوحدة 1. إدارة

- 1.1 التخطيط الاستراتيجي
 - 1.1.1 الفوائد
 - 2.1.1 رؤية ومهمة وقيم المؤسسة الصحية ووحدة الطب النووي
 - 3.1.1 النماذج: تحاليل رباعية (القوة، الضعف، الفرص، التهديدات)
- 2.1 التنظيم والإدارة
 - 1.2.1 الهيكل التنظيمي والوظيفي
 - 2.2.1 معدات تقنية
 - 3.2.1 الموارد البشرية
- 3.1 أنظمة المعلومات
 - 1.3.1 المؤشرات والارقام
- 4.1 إدارة المعرفة
- 5.1 برنامج الجودة
 - 1.5.1 المنظمة الدولية للمعايير ISO
 - 2.5.1 عمليات التدقيق السريري
 - 3.5.1 أهداف عمليات التدقيق السريري
 - 4.5.1 دورة عمليات التدقيق
 - 5.5.1 الدواء القائم على الأدلة
 - 6.5.1 عناصر الجودة: الهيكل والعملية والنتائج
- 6.1 التقييم الاقتصادي للعمليات في الطب النووي
- 7.1 مدى كفاية اختبارات التصوير
 - 1.7.1 ما الذي يفعل؟
 - 2.7.1 ما الذي لا يفعل؟
- 8.1 إدارة المخاطر
 - 1.8.1 مستويات المسؤولية
 - 2.8.1 سلامة المريض
- 9.1 العمل عن بعد في الطب النووي
 - 1.9.1 متطلبات تقنية
 - 2.9.1 التشريعات: علاقات العمل، قانون حماية البيانات

الوحدة 2. علم الإشعاع

- 1.2 الذكاء الاصطناعي، machine learning, deep learning
- 2.2 علم الأشعة في العصر الحالي
- 3.2 تصوير المؤشرات الحيوية
- 4.2 تعدد الأبعاد في الصورة
- 5.2 التطبيقات: التشخيص والتكهنات والتنبؤ بالاستجابة
- 6.2 مستويات الأدلة
- 7.2 الجمع مع الأوميكس (الجينات) الأخرى: علم الجينوم الإشعاعي

الوحدة 3. الطب النووي

- 1.3 الأسس الفيزيائية للإشعاع المؤين
 - 1.1.3 الإشعاعات المؤينة والنظائر المشعة
 - 2.1.3 أنواع الإشعاع
- 2.3 التأثيرات البيولوجية للإشعاع المؤين
 - 1.2.3 تصنيف التأثيرات على أساس: زمن ظهورها
 - 2.2.3 التأثير البيولوجي والمعتمد على الجرعة
 - 3.2.3 تفاعل الإشعاع المؤين مع المادة
 - 4.2.3 التفاعل بين خلايا الإشعاع المؤين: الخصائص والتأثيرات
 - 5.2.3 مباشر وغير مباشر
 - 6.2.3 الحساسية الإشعاعية
 - 7.2.3 الاستجابة التكيفية
- 3.3 المواد المشعة
 - 1.3.3 الصيدلانية الإشعاعية
 - 2.3.3 المستحضرات الصيدلانية الإشعاعية التشخيصية التقليدية
 - 3.3.3 مولدات النويدات المشعة
 - 4.3.3 أليات الموقع
 - 5.3.3 المستحضرات الصيدلانية الإشعاعية للتصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني
 - 6.3.3 مخطط التوليف
 - 7.3.3 ركائز المسارات الأيضية
 - 8.3.3 المستحضرات الصيدلانية الإشعاعية ذات التأثيرات العلاجية
 - 1.8.3.3 الخصائص التي يجب الوفاء بها
 - 2.8.3.3 التصميم والموافقة

- 9.3 صورة التعددية
 - 1.9.3 التصوير المقطعي المحوسب/التصوير المقطعي بالأشعة SPECT/TC
 - 2.9.3 تصوير مقطعي بالإصدار البوزيتروني PET / التصوير المقطعي بالأشعة TC
 - 3.9.3 تصوير مقطعي بالإصدار البوزيتروني PET / التصوير بالرنين المغناطيسي RM
- 10.3 الحماية من الإشعاع
 - 1.10.3 الحماية من الإشعاع
 - 2.10.3 الحالات الخاصة: طب الأطفال والحمل والرضاعة
 - 3.10.3 الإطار التنظيمي: التطبيق
 - 4.10.3 قياس الجرعات

- 4.3 الصيدلة الإشعاعية
 - 1.4.3 الإطار التنظيمي
 - 2.4.3 التشغيل
 - 3.4.3 ضمان الجودة
- 5.3 الحصول على الصور ومعالجتها
 - 1.5.3 صورة مستوية
 - 1.1.5.3 المكونات
 - 2.1.5.3 العملية: القرار والحساسية
 - 3.1.5.3 أوضاع الاستحواذ: ثابتة، ديناميكية، متزامنة
 - 4.1.5.3 إعادة الإعمار
 - 2.5.3 التصوير المقطعي بالفوتون الواحد (SPECT)
 - 1.2.5.3 الاكتساب
 - 2.2.5.3 إعادة البناء
 - 3.5.3 التصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني (PET)
 - 1.3.5.3 المكونات
 - 2.3.5.3 الحصول على البيانات
 - 3.3.5.3 معايير التشغيل
- 6.3 تقنيات القياس الكمي: القواعد
 - 1.6.3 في أمراض القلب
 - 2.6.3 في علم الأعصاب
 - 3.6.3 المعلومات الأيضية
- 7.3 صورة التصوير المقطعي بالأشعة TC توليد الصورة
 - 1.7.3 معامل اقتناء وإعادة البناء
 - 2.7.3 البروتوكولات ووسائط التباين
 - 3.7.3 الرأس والرقبة
 - 4.7.3 الصدر: أمراض القلب والرئة
 - 5.7.3 البطن: العام، الكبد، الكلى
- 8.3 صورة التصوير المقطعي بالأشعة RM
 - 1.8.3 ظاهرة الرنين
 - 2.8.3 تباين الأنسجة: معرفة التسلسل
 - 3.8.3 الانتشار
 - 4.8.3 التناقضات البارامغناطيسية



تعمق في تلك المواضيع التي تثير اهتمامك الأكبر من خلال القراءات التكميلية المتميزة التي تتضمنها كل وحدة"

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

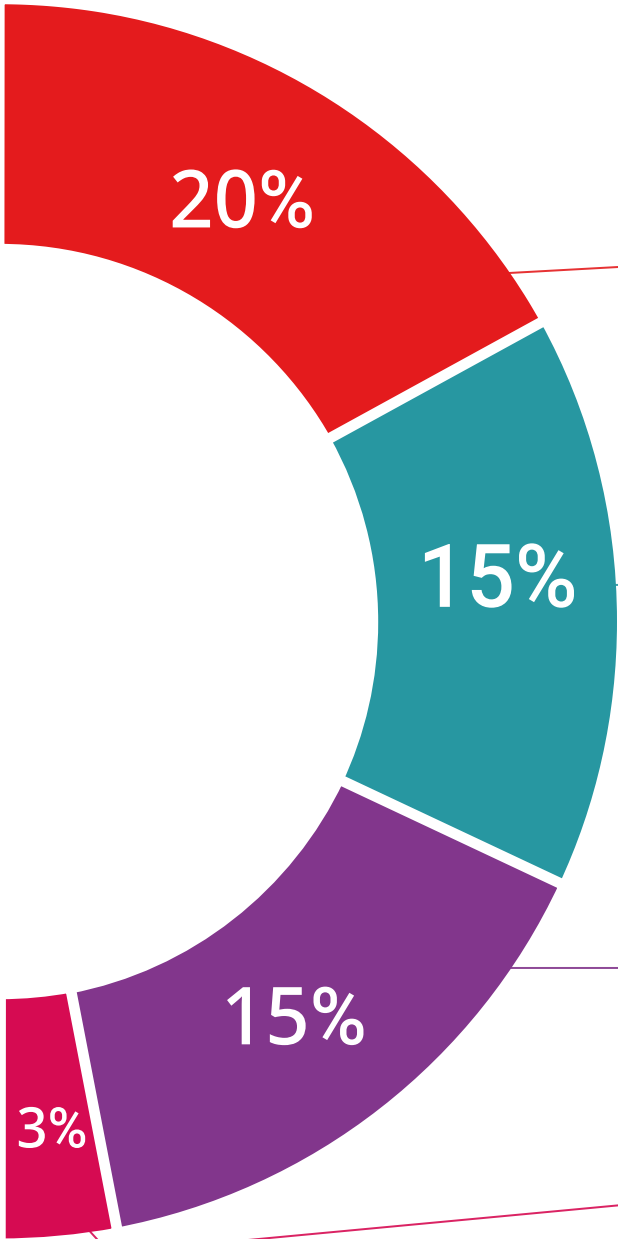
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعرضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



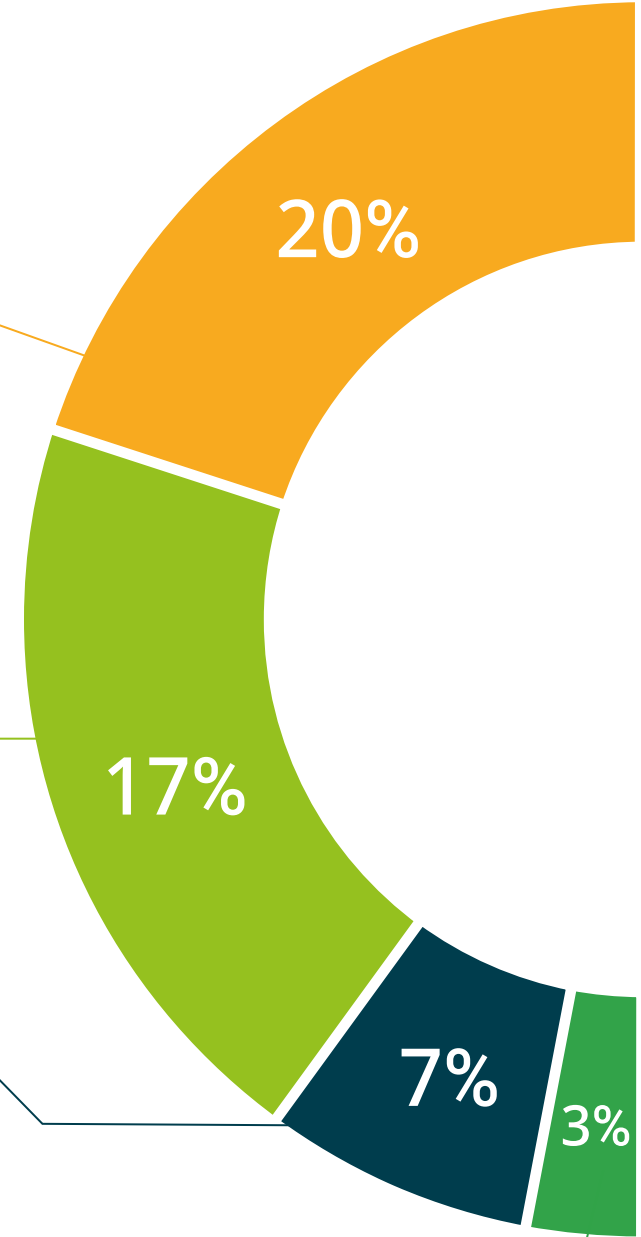
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية في الطب النووي: ما وراء الممارسة السريرية التدريب الأكثر دقة وحدثاً والحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في الطب النووي: ما وراء الممارسة السريرية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال شهادة الخبرة الجامعية الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الطب النووي: ما وراء الممارسة السريرية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

الطب النووي: ما وراء الممارسة السريرية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية الطب النووي: ما وراء الممارسة السريرية

