

专科文凭

特定病症中的 VMNI



## 专科文凭 特定病症中的 VMNI

- › 模式:在线
- › 时长:6个月
- › 学位:TECH 科技大学
- › 教学时数:16小时/周
- › 课程表:自由安排时间
- › 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nimv-specific-pathologies](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nimv-specific-pathologies)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

随着无创机械通气治疗呼吸系统疾病的日益普及，人们开始对其在不同情况下的潜在用途进行研究。因此，我们发现了新的适应症和禁忌症，从而能够发现在什么情况下使用这种药物对病人有益，这是专科医生必须掌握的知识，以便站在医学的最前沿。为了让这一可能性变为现实，TECH推出了这一资格证书。通过这个课程，学生将能够识别在患有COPD或EPID的患者中使用VMNI的先进协议，同时深入分析在儿童中应用VMNI的禁忌症。此外，这次更新将 100% 在线进行，无需放弃日常工作。







“

专科文凭在特定病症VMNI方面将使你能够了解处理COPD或EPID患者呼吸参数调整的先进技术”

近年来,使用无创机械通气技术解决呼吸困难已变得越来越普遍,这种方法更加安全,对患者的伤害也更小。因此,出现了许多研究,重点是寻找在不同类型的疾病和个体中应用该技术标准,以及开发最新的监测技术,以优化对患者的随访。鉴于这些先进技术确保病人得到适当治疗和康复方面具有广泛的益处,了解这些技术对于希望在自己的工作领域跟上时代步伐的医生来说至关重要。

因此,TECH 设计了这一专科文凭课程,旨在为专家提供与无创机械通气在不同病症和不同年龄患者中的应用有关的最新知识。通过450小时的深入学习,将深入研究 VMNI 在成年人中的先锋适应症和禁忌症,包括 COPD、ARDS、急性低氧血症性呼吸衰竭,以及肥胖者。此外,将深入研究儿童非侵入性机械通气的最新监测和调整技术,或者探讨处理家庭慢性通气患者的尖端策略

所有这一切,都采用了出色的 100% 在线教学方法,使学生无需每天不辞辛苦地前往学习中心就能更新知识。同样,你还将享受到一系列一流的教学内容,这些内容都是由积极从事无创机械通气工作的肺病学专家精心编写的。因此,在课程中吸收的知识将完全符合该行业的最新发展。

这个**特定病症中的 VMNI 专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由无创机械通气专家介绍案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可进行自我评估以改进学习的实际练习 学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

通过这个学位,你将了解到更多关于急性低氧血症呼吸衰竭患者 VMNI 适应症和禁忌症的最新研究成果”

“

在短短6个月内将自己定位为领先的气动专家,并享受市场上最好的教育方法”

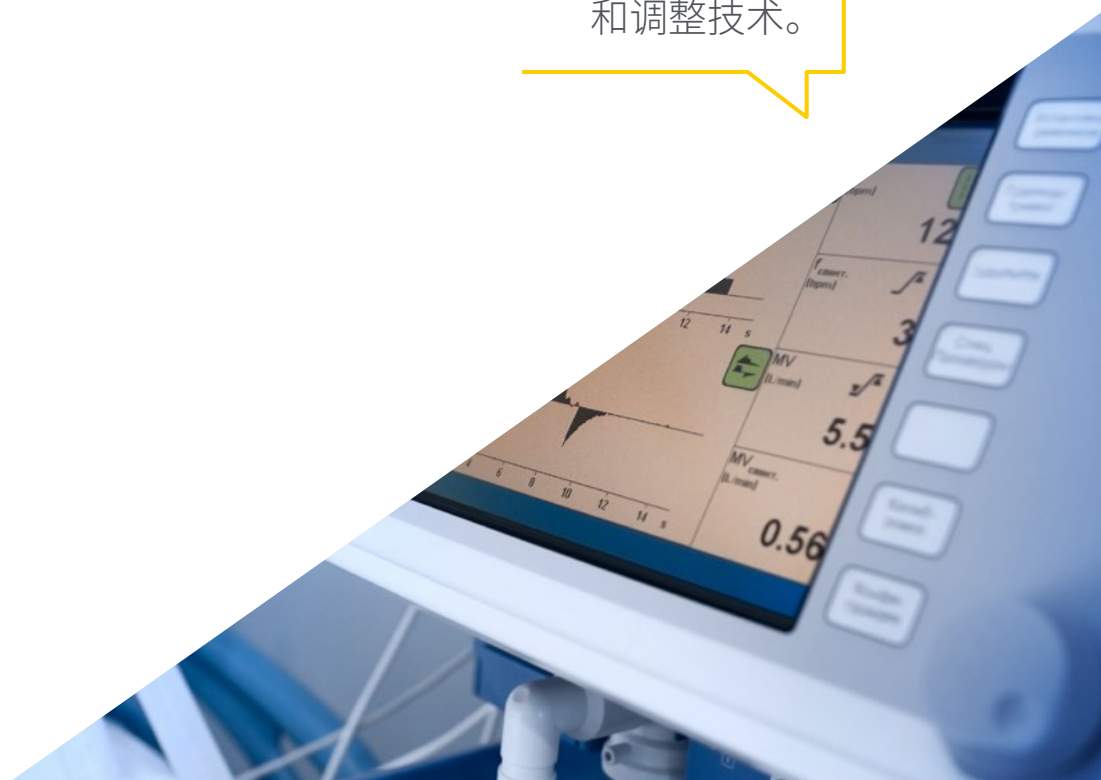
这个课程的教学团队包括该领域的专业人士,他们将在培训中分享他们的工作经验,还有来自相关学会和知名专科文凭。

其多媒体内容采用最新教育科技开发,将使专业人员在情景式学习环境中学习,即模拟环境,提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

由于这个学位采用100%在线模式,你可以每天24小时随时随地更新知识。

过这个课程,深入研究儿科患者非侵入性机械通气的复杂监测和调整技术。



# 02 目标

特定病症中的 VMNI 专科文凭旨在鼓励肺炎学专家在短短 6 个月内更新知识。在这个学术时期内，你将能够深入了解关于在儿科患者和患有 COPD 的成年人中应用非侵入性机械通气的最新科学证据将通过监测 TECH 为该学位制定的总体目标 和具体目标来保持这种更新。







“

在你的日常医疗实践中采用有关在不同临床情况下应用无创机械通气的最新知识”



## 总体目标

- 了解无创机械通气 在治疗急慢性呼吸系统疾病中的重要性和作用
- 了解使用无创机械通气的最新适应症和禁忌症, 以及不同类型的设备 和通气模式
- 掌握对使用非侵入性机械通气的患者进行监测的技能和能力, 包括对所获数据的解读以及并发症的检测和预防
- 研究用于非侵入性机械通气患者远程监控的最新技术, 以及与使用这些技术相关的伦理和法律问题
- 深化儿科非侵入性机械通气的主要差异
- 深入探讨与 需要 VMNI 的患者管理相关的伦理问题





## 具体目标

### 模块 1. 特定病理情况下的非侵入性机械通气

- 描述在各种病症(如慢性阻塞性肺病, 心力衰竭, 急性呼吸窘迫综合症或运动诱发的肺水肿等)中应用非侵入性机械通气 (VMNI) 的适应症和禁忌症
- 分析在每种特定病理情况下, 非侵入性机械通气 (VMNI) 的通气参数的选择和调整
- 评估非侵入性机械通气 (VMNI) 在每种特定病理情况下的有效性
- 深入研究关于弥漫性间质性肺病 (EPID) 中非侵入性机械通气 (VMNI) 管理的最新科学证据
- 了解与肥胖症患者使用 VMNI 相关的并发症及其预防和治疗策略

### 模块 2. 儿科非侵入性机械通气

- 了解儿科和成人患者非侵入性机械通气方面的生理和解剖差异
- 了解儿科非侵入性机械通气的适应症和禁忌症
- 根据患者的个人需求正确调整儿科非侵入性机械通气技术
- 深入学习儿科非侵入性机械通气的最新监测和调整技术
- 根据最新的科学证据, 处理需要非侵入性机械通气的主要儿科呼吸病症

### 模块 3. 长期家庭 VMNI 监测

- 了解慢性病患者在家中使用 VMNI 的最新适应症
- 探索将远程监控作为监测和评估 VMNI 患者的工具
- 确定预防和管理 VMNI 患者焦虑和抑郁的最新策略
- 探索在 VMNI 开展远程教育和远程培训的机遇和挑战



深入探讨最先进的远程监控技术在监测和评估 VMNI 患者方面的优势”



# 03

## 课程管理

为了保持 TECH 学位所特有的优秀教育质量, 这个专科文凭由肺病学领域的顶尖专家指导和授课。在他们的职业生涯中, 这些医生在无创机械通气管理方面取得了卓越的成就。通过这种方式, 他们将向学生传授一系列完全适用于其医院经历的知识。







“

跟随在西班牙地理位置先进的医院积极行医的肺病专家,了解特定病症中的非侵入性机械通气 (VMNI) 的最新信息”

## 管理人员



### Landete Rodríguez, Pedro 医生

- ◆ 急诊医院呼吸中级护理室主任 伊莎贝尔-赞达尔护士
- ◆ La Princesa大学医院基础通气科联合协调员
- ◆ La Princesa大学医院肺病专家
- ◆ 蓝保健的肺科医生
- ◆ 各研究小组的研究员
- ◆ 大学本科和研究生课程讲师
- ◆ 在国际刊物上发表过多篇科学论文,并撰写过多篇书籍章节
- ◆ 在国际医学大会上发表演讲
- ◆ 马德里自治大学 荣誉 博士

## 教师

### Esteban Ronda, Violeta 医生

- ◆ 肺病学专家
- ◆ Sant Joan大学医院非侵入性机械通气诊所负责人
- ◆ Sant Joan大学医院肺病专家
- ◆ 穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学睡眠障碍诊断与治疗进展硕士
- ◆ 巴伦西亚大学生物医学研究硕士学位
- ◆ 成员:SEPAR 和巴伦西亚肺病学会

### Bascuas Arribas, Marta 医生

- ◆ 儿科专家
- ◆ Infantil Niño Jesús大学医院小儿肺科 FEA
- ◆ Infantil Niño Jesús大学医院粘多糖病委员会成员
- ◆ 撰写了多部与其专业相关的科学著作



### López Padilla, Daniel 医生

- 肺病专家和研究员
- Gregorio Marañón综合大学医院中级呼吸监护室的 FEA
- 讲授与健康科学相关的本科课程
- 西班牙肺病和胸外科学会机械通气和呼吸重症护理新兴小组协调员
- 西班牙肺病和胸外科学会无创通气和中级呼吸监护病房综合研究计划成员
- 《呼吸病理学杂志》主编
- 在科学杂志上发表多篇论文
- 马德里自治大学医学博士

“

借此机会了解这个领域的最新发展，  
并将其应用到你的日常工作中”



# 04

## 结构和内容

这个专科文凭课程的教学大纲由 3 个出色的模块组成, 通过这些模块, 肺科专家将完成有关治疗各种病症的 VMNI 管理的最新知识更新。该计划的所有教学内容都将通过各种教学辅助手段提供, 包括阅读、讲解视频和互动摘要。再加上其 100% 的在线教学方法, 保证了全天 24 小时的有效学习。







“

特定病症中的 VMNI 专科文凭的 Relearning 方法保证了根据你的进度和学习需要进行学习”

**模块 1. 特定病理情况下的非侵入性机械通气**

- 1.1. 慢性阻塞性肺病 (COPD) 中的非侵入性机械通气
  - 1.1.1. 慢性阻塞性肺病患者的适应症和禁忌症
  - 1.1.2. 慢性阻塞性肺疾病通气参数的选择和调整
  - 1.1.3. 效果评估
  - 1.1.4. 慢性阻塞性肺病 (EPOC) 患者的非侵入性机械通气 (VMNI) 脱机策略涉及到一个渐进而慎重的过程, 以确保成过渡到自主呼吸。
  - 1.1.5. 出院时的 VMNI 标准
- 1.2. 心力衰竭患者的非侵入性机械通气
  - 1.2.1. 非侵入性机械通气对心力衰竭患者血液动力学的影响
  - 1.2.2. 在非侵入性机械通气期间对心力衰竭患者进行监护
  - 1.2.3. 急性失代偿性心力衰竭患者的非侵入性机械通气
  - 1.2.4. 慢性心力衰竭患者的非侵入性机械通气及其对患者生活质量的影响
- 1.3. 急性呼吸窘迫综合征 (SDRA) 中的无创机械通气
  - 1.3.1. SDRA 的定义和诊断标准
  - 1.3.2. SDRA 患者使用 VMNI 的适应症和禁忌症
  - 1.3.3. 选择和调整使用 VMNI 的 SDRA 患者的通气参数
  - 1.3.4. 监测和评估 SDRA 患者对 VMNI 的反应
  - 1.3.5. 比较在急性呼吸窘迫综合征 (SDRA) 患者中使用非侵入性机械通气 (VMNI) 和有创性机械通气 (VMI) 的情况
- 1.4. 弥漫性肺间质疾病 (EPID) 的无创机械通气疗法
  - 1.4.1. 弥漫性肺间质疾病 (EPID) 的病理生理学
  - 1.4.2. EPID 患者 VMNI 管理的科学证据
  - 1.4.3. EPID 患者使用 VMNI 的指征
  - 1.4.4. 评估 VMNI 对 EPID 患者的疗效
- 1.5. 肥胖症患者的非侵入性机械通气
  - 1.5.1. 肥胖症的病理生理学及其与 VMNI 的关系
  - 1.5.2. 肥胖患者的适应症和禁忌症
  - 1.5.3. 肥胖患者的特定 VMNI 设置
  - 1.5.4. 预防和治疗并发症的策略
  - 1.5.5. 阻塞性睡眠呼吸暂停患者的 VMNI
  - 1.5.6. 肥胖低通气综合征
- 1.6. 神经肌肉疾病和肋骨的非侵入性机械通气
  - 1.6.1. 吩咐
  - 1.6.2. 主要神经肌肉和肋骨疾病
  - 1.6.3. 选择通气模式
  - 1.6.4. 调整通气参数
  - 1.6.5. 评估 VMNI 的疗效和耐受性
  - 1.6.6. 气管切开术的适应症
  - 1.6.7. 解决并发症
- 1.7. COVID-19 患者的非侵入性机械通气治疗
  - 1.7.1. COVID-19 患者使用 VMNI 的适应症
  - 1.7.2. 调整通气参数
  - 1.7.3. COVID-19 中的 VMNI 安全考虑因素
  - 1.7.4. 效果评估
  - 1.7.5. 脱离战略
- 1.8. 低氧血症急性呼吸衰竭的非侵入性机械通气治疗
  - 1.8.1. 新发呼吸衰竭的定义
  - 1.8.2. 低氧血症急性呼吸衰竭患者使用 VMNI 的适应症和禁忌症
  - 1.8.3. 低氧血症急性呼吸衰竭患者的呼吸机参数和设置
  - 1.8.4. 在急性低氧性呼吸衰竭患者中使用 VMNI 的相关并发症
  - 1.8.5. 评估 VMNI 在改善急性低氧血症呼吸衰竭患者氧合和减少呼吸功方面的疗效。
  - 1.8.6. 比较急性低氧血症呼吸衰竭患者的 VMNI 与有创机械通气。
- 1.9. 哮喘患者病情加重时的非侵入性机械通气治疗
  - 1.9.1. 哮喘危象中使用 VMNI 的指征
  - 1.9.2. 需要设置的通气参数
  - 1.9.3. 监测急性哮喘患者的呼吸机使用情况
  - 1.9.4. VMNI 响应警报数据不佳
- 1.10. 插管前准备中的非侵入性机械通气
  - 1.10.1. 优点、风险和局限性
  - 1.10.2. 向有创机械通气过渡期间的 VMNI 管理

## 模块 2. 儿科非侵入性机械通气

- 2.1. 成人和儿科非侵入性机械通气的区别
  - 2.1.1. 儿科病人的肺生理学
  - 2.1.2. 儿科气道管理的主要差异
  - 2.1.3. 需要 VMNI 的儿科常见呼吸道病症
  - 2.1.4. 儿科 VMNI 患者合作管理
- 2.2. 儿科非侵入性机械通气的适应症和禁忌症
  - 2.2.1. 儿科使用 VMNI 的适应症
  - 2.2.2. 儿科 VMNI 的绝对禁忌症
  - 2.2.3. 儿科 VMNI 的相对禁忌症
- 2.3. 儿科非侵入性机械通气的设备和模式
  - 2.3.1. 儿科的 VMNI 模式
  - 2.3.2. 儿科呼吸支持设备
  - 2.3.3. 儿科非侵入性机械通气的配件和电路
  - 2.3.4. 儿科通气的监测和调整
- 2.4. 儿科非侵入性机械通气的设置
  - 2.4.1. 调整支撑和 PEEP 压力
  - 2.4.2. 气流调节
  - 2.4.3. 设置呼吸频率
  - 2.4.4. 调整吸气时间
- 2.5. 儿科非侵入性机械通气的监测和调整
  - 2.5.1. 临床评估
  - 2.5.2. 动脉血气评估
  - 2.5.3. 脉搏血氧仪评估
  - 2.5.4. 波形呼气二氧化碳监测 评估
- 2.6. 儿科呼吸系统疾病中的非侵入性机械通气
  - 2.6.1. 早产儿
  - 2.6.2. 支气管炎
  - 2.6.3. 囊肿性纤维化
  - 2.6.4. 支气管肺发育不良
  - 2.6.5. 新生儿呼吸衰竭
  - 2.6.6. 气管造口术
  - 2.6.7. 神经肌肉疾病
  - 2.6.8. 气管插管断开
- 2.7. 儿科患者呼吸机的界面
  - 2.7.1. 鼻罩
  - 2.7.2. 口罩
  - 2.7.3. 面罩
  - 2.7.4. 头盔
  - 2.7.5. 儿科使用 VMNI 界面的特殊考虑因素
- 2.8. 儿科非侵入性机械通气并发症
  - 2.8.1. 气胸
  - 2.8.2. 低血压
  - 2.8.3. 低氧血症
  - 2.8.4. 移除支架时的脱饱和
- 2.9. 首页 儿科 VMNI
  - 2.9.1. 家庭 VMNI 的适应症
  - 2.9.2. 选择合适的患者
  - 2.9.3. 培训护理人员
  - 2.9.4. 家庭监控
- 2.10. 儿科呼吸机撤机技术
  - 2.10.1. 逐步撤出 VMNI
  - 2.10.2. 评估对停用 VMNI 的耐受性
  - 2.10.3. 断开 VMNI 后使用氧气疗法
  - 2.10.4. 停用呼吸机后对患者的评估

## 模块 3. 长期家庭 VMNI 监测

- 3.1. 长期家庭通风
  - 3.1.1. 长期家庭通风的定义
  - 3.1.2. 长期家庭通气的适应症
  - 3.1.3. 长期家庭通风的类型
  - 3.1.4. 长期家庭通风的好处
- 3.2. 在家中监护长期通气患者
  - 3.2.1. 监测参数
  - 3.2.2. 监测方法
  - 3.2.3. 解释监测期间获得的数据
  - 3.2.4. 监测和评估技术



- 3.3. 对长期通气的家庭患者进行远程监控
  - 3.3.1. 定义
  - 3.3.2. 优势和劣势
  - 3.3.3. 使用的技术
  - 3.3.4. 伦理和法律方面
- 3.4. 为在家长期通气的患者组织会诊
  - 3.4.1. 为居家长期通气患者组织会诊的定义
  - 3.4.2. 组织磋商的方法
  - 3.4.3. 评估组织磋商的有效性
- 3.5. 居家慢性通气患者的护理
  - 3.5.1. 护理在管理中的作用
  - 3.5.2. 护理服务
  - 3.5.3. 患者和护理人员教育
  - 3.5.4. 预防和处理并发症
- 3.6. 对长期通气的家庭患者进行精神领域的管理
  - 3.6.1. 焦虑症和抑郁症的发病率
  - 3.6.2. 焦虑和抑郁的临床表现
  - 3.6.3. 焦虑和抑郁管理策略
  - 3.6.4. 预防焦虑和抑郁
- 3.7. 非侵入性机械通气中的远程会诊:益处与局限性
  - 3.7.1. VMNI 远程会诊的优势和局限性
  - 3.7.2. 大流行病期间在 VMNI 中使用信息技术
  - 3.7.3. 远程会诊对 VMNI 护理质量的影响
  - 3.7.4. 影响 VMNI 远程会诊有效性的因素
  - 3.7.5. 需要制定 VMNI 远程会诊协议和指南
- 3.8. VMNI 中的远程保健
  - 3.8.1. 远程教育和电子学习:机遇与挑战
  - 3.8.2. 法律和伦理方面
- 3.9. 各种情况下的远程医疗和 VMNI
  - 3.9.1. COVID-19 大流行
  - 3.9.2. 农村和难以到达的地区:战略和解决方案
  - 3.9.3. 在发展中国家:挑战与机遇







- 3.10. 非侵入性机械通气远程医疗的经济和财务评估:成本效益和可持续性
  - 3.10.1. 远程医疗经济评估的基本概念
  - 3.10.2. VMNI 远程医疗的成本效益
  - 3.10.3. VMNI 远程会诊的成本分析
  - 3.10.4. VMNI 远程医疗的财务可持续性
  - 3.10.5. 对 VMNI 进行远程医疗经济评估的局限性和挑战

“

报名参加这个专科文凭课程,你将置身于特定病症中的VMNI教育环境,畅享最前卫的教学内容。这将是一个引领你深入探索无创机械通气的机遇,让你在专业领域中脱颖而出,为患者提供更高水平的护理服务”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。





该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

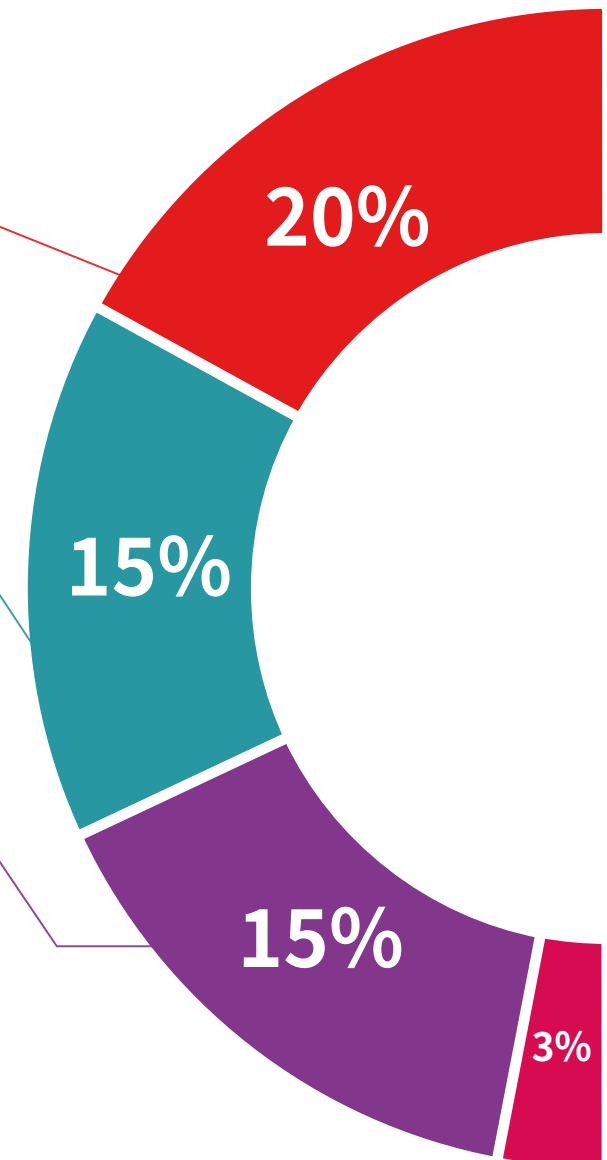
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

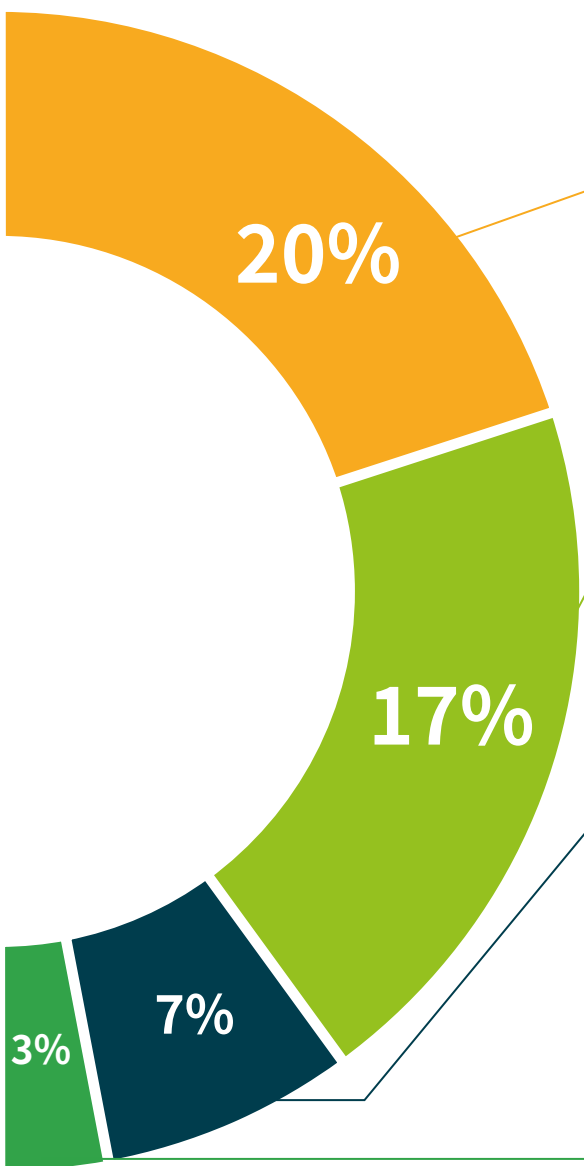
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。

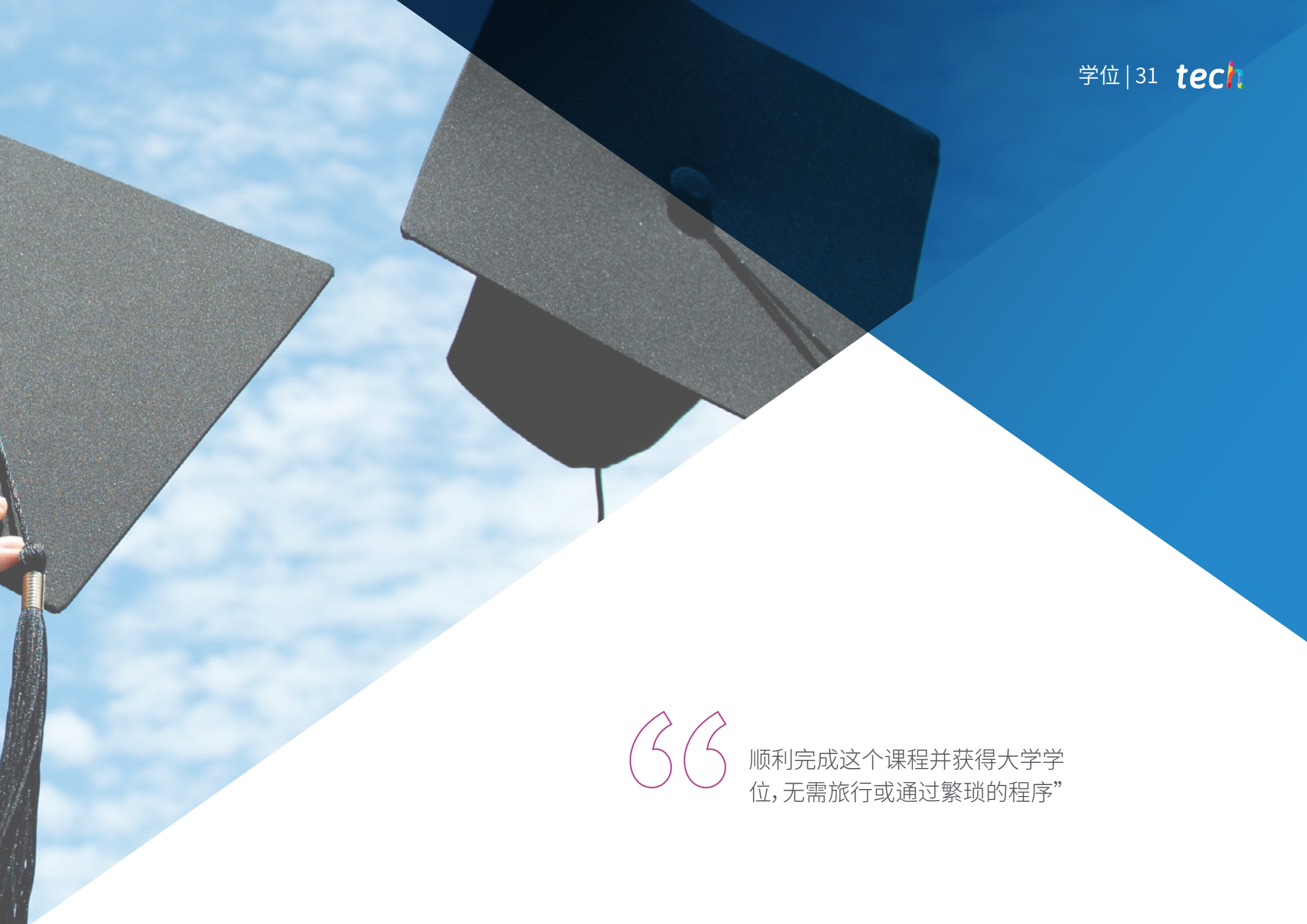


# 06 学位

特定病症中的 VMNI 专科文凭除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由 TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。







“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**特定病症中的 VMNI 专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**特定病症中的 VMNI 专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**专科文凭**  
特定病症中的 VMNI

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线



专科文凭

特定病症中的 VMNI