

专科文凭

老年人的神经心理学





**tech** 科学技术大学

## 专科文凭 老年人的神经心理学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuropsychology-elderly](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuropsychology-elderly)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

神经心理学是人类研究的一个分支，目前呈现出最多的未知数。然而，它是分析老年行为的一个关键因素。这是认知障碍最普遍的阶段。因此，紧跟神经心理学的最新进展对于诊断和治疗老年人至关重要。在这方面，TECH在该领域最新研究的基础上制定了一个综合方案。其目的是使医生能够更新他们的知识并将其转移到他们的实践中，以提高护理质量。这些内容将以完全在线的方式提供给学生，没有时间表，因此有利于工作和生活的平衡。





“

大脑研究领域正在不断地更新换代。因此，像这样的资格认证对于提供尽可能好的治疗是至关重要的”

从严格的角度来看,神经心理学属于心理学的范畴。然而,在实践中,这种界限是模糊的,只是成为检测老年人病症的另一种工具。特别是在初级保健方面。

因此,不管是哪个领域的医生,都有必要掌握一些神经心理学的知识。特别强调的是关于大脑如何工作的最新发现,以及最新的心理诊断技术。因为正是这些将使老年人得到更精确的治疗。

在这个意义上,TECH提出的本方案研究老年人的神经心理学和精神病理学改变。深入研究意识和感知方面的障碍,如注意力和记忆力的丧失,孤独和寂寞。

作为补充,我们将分析老人形象在现代家庭概念中所扮演的角色。它还提供了对老年人的评估和心理诊断的最新观点。

所有这些,都是通过100%的在线模式,没有时间表,从第一天起就可以获得所有的教学大纲。通过这种方式,医生可以根据自己的需要来安排自己,并协调好学习与个人和职业生活的关系。

这个**老年人的神经心理学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由老年人神经心理学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

老年人自杀的数量继续逐年上升。在这个节目中,我们将尝试回答这个问题和其他问题”

“

情感和睡眠障碍存在于很大比例的老年人中。通过你将在这个方案中找到的钥匙, 你将能够确定它的起源"

最近的研究揭示了老年人发生压力的新原因。在整个大学专家中, 我们将揭示它们是什么。

报名参加TECH, 了解最新的研究, 这些研究强调了家庭在老年人神经心理病症出现中的重要性。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



# 02 目标

老年人的神经心理学专科文凭的工作重点是分析最新的神经心理学研究。旨在提供最先进的诊断和治疗工具。以便从业者能够在实践中实施。此外，还审查了老年人在家庭中的作用。它是老年人社会化的主要媒介。







“

预期寿命的延长使认知障碍导致的某些病症更加突出。报名参加TECH课程, 学习最新的姑息治疗技术”



## 总体目标

---

- 通过最新的学习和研究来更新神经心理学的知识
- 为心理学以外的专业人员提供神经心理学的概念
- 了解家庭在老年人的神经心理过程中的作用
- 提供有关评估和心理诊断的最新技术的知识

“

通过参加这个课程,你将和TECH的老师有着同样的目标:最大限度地加深你的神经心理学知识”





## 具体目标

---

### 模块1.老年人的生理和神经心理变化

- ◆ 理解老年时期中枢神经系统发生的变化
- ◆ 界定心理病症和神经病症对老年人意识和知觉障碍的影响
- ◆ 了解老年人的情感行为
- ◆ 了解老年人的睡眠障碍

### 模块2.老龄化与家庭

- ◆ 界定家庭的概念
- ◆ 识别调节家庭生活的过程和因素
- ◆ 了解在晚年拥有一个功能齐全的家庭的好处
- ◆ 深化家庭内部存在的支持机制
- ◆ 了解70年代危机可能在老年人身上产生的变化
- ◆ 了解家庭的概念是如何演变的
- ◆ 了解老年人的需求,以便成功养老

### 模块3.老年健康和疾病的评估

- ◆ 进行身体,心理和社会评
- ◆ 确定心理和社会因素如何影响体育活动
- ◆ 观察解决问题的能力

# 03 课程管理

神经心理学是一门具有广泛研究范围的学科。为此,这个专科文凭已经配备了具有广泛学术课程的医生。他们目前也参与了神经心理学领域的科学研究。它将能够让学生了解最近和即将到来的发展。





“

TECH教师的广泛课程将使你获得可能出现的最具体疑问的答案”

## 管理人员



### Anasagasti, Aritz先生

- ◆ 被塔拉维拉-德拉雷纳中心的EFPA授予欧洲心理治疗专家
- ◆ 情感网络总裁
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 老年精神病学专家
- ◆ 家庭式干预的创造者
- ◆ 巴斯克格式塔疗法协会会员
- ◆ 相互作用的心理治疗师
- ◆ 来自巴斯克地区大学的神经退行性疾病专家
- ◆ 负责老年人情绪管理和治疗的计算机开发

## 协调工作



### Aguado Romo, Roberto先生

- ◆ 专门从事临床心理学的心理学家
- ◆ 欧洲心理治疗专家
- ◆ 马德里, 毕尔巴鄂和塔拉韦拉-德拉雷纳的评估和心理治疗中心的主管
- ◆ 限时心理治疗的作者
- ◆ CerNet, Emotional Network和欧洲限时心理治疗研究所研究

## 教师

### Fernández Sánchez, Ángel博士

- ◆ 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- ◆ 健康心理学家拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 马德里评估和心理治疗中心主任
- ◆ 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- ◆ T.E.N.技术的作者
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- ◆ 临床催眠和放松专家

### Martinez Lorca, Manuela医生

- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学的心理学博士
- ◆ 健康心理学家。UCLM的心理学系讲师
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 临床催眠和放松专家

### Roldan, Lucia 博士

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 能量疗法干预专家

### Otero, Verónica博士

- ◆ 被塔拉维拉-德拉雷纳中心的EFPA授予欧洲心理治疗专家的称号
- ◆ 毕尔巴鄂 CEP 的 PTL 儿童和青少年干预领域负责人
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 儿童和青少年专家

### Zabala Baños, María Carmen博士

- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- ◆ 健康心理学家。临床和健康心理学硕士学位
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 心理健康方面的社会心理和职业康复专家
- ◆ UCLM欧洲心理治疗专家。EFPA
- ◆ 临床催眠和放松专家

# 04

## 结构和内容

老年人的神经心理学专科文凭首先要解决的是老年人的生理和神经心理变化。通过深入研究一长串与时间流逝有关的心理病症。在下文中, 将详细介绍核心家庭中老龄化的特殊性。最后介绍一下老年人研究和心理诊断的最新技术。







“

了解老年人的大脑如何工作是非常困难的。然而，科技部的老师将为你提供  
一些提示，以帮助你识别这些迹象”

## 模块1.老年人的生理和神经心理变化

- 1.1. 中枢神经系统的变化
  - 1.1.1. 老年人的神经心理学和精神病理学障碍
  - 1.1.2. 影响药物干预的老年特征
- 1.2. 老年人意识和知觉障碍的精神病理学和神经病理学
  - 1.2.1. 生活疲劳的生物心理社会因素
  - 1.2.2. 老年人日常生活中的压力
  - 1.2.3. 注意力,学习和记忆
  - 1.2.4. 无助感
  - 1.2.5. 隔离
  - 1.2.6. 孤独
  - 1.2.7. 无聊
  - 1.2.8. 忽视
  - 1.2.9. 老年自杀
- 1.3. 老年人的情感障碍
- 1.4. 对老年睡眠问题的障碍

## 模块2.老龄化与家庭

- 2.1. 什么是家庭?
  - 2.1.1. 家庭生活周期
  - 2.1.2. 家庭交际能力
  - 2.1.3. 新的代际冲突
  - 2.1.4. 树干家族
  - 2.1.5. 现代家庭
  - 2.1.6. 性关系的社会组织
- 2.2. 家庭生活的调节过程
  - 2.2.1. 家庭气质
  - 2.2.2. 家庭认同

- 2.3. 家庭发展和成长的过程
  - 2.3.1. 夹心一代
  - 2.3.2. 图帕克-阿马鲁综合症
  - 2.3.3. 家庭老龄化
- 2.4. 老年家庭的功能
  - 2.4.1. 支持需求和需要
  - 2.4.2. 亲子性
  - 2.4.3. 孝顺的责任
- 2.5. 变化的稳定性和权力的安置
- 2.6. 家庭中的老龄化
  - 2.6.1. 家庭以及贡献和生产力的重要性
  - 2.6.2. 家庭的社会心理方面
  - 2.6.3. 结构
  - 2.6.4. 作用机制
  - 2.6.5. 家庭作为老年的社会和健康网络
  - 2.6.6. 当前老年人在21世纪家庭中的作用
- 2.7. 1970年代的危机家庭特征
  - 2.7.1. 退休
  - 2.7.2. 依赖性
  - 2.7.3. 抑郁症
- 2.8. 今天的家庭和未来的家庭
- 2.9. 生活质量,家庭和老年的变化
  - 2.9.1. 社会与老龄化
  - 2.9.2. 我们的身体在年老时有什么变化?
  - 2.9.3. 心理学和老龄化。元心理学
- 2.10. 在满足中变老
- 2.11. 实现老年的基本需求

### 模块3.老年健康和疾病的评估

- 3.1. 老年人的身体和精神健康
- 3.2. 身体评估
  - 3.2.1. 病历
  - 3.2.2. 一般性体检
  - 3.2.3. 分析报告
  - 3.2.4. 神经系统检查
  - 3.2.5. 其他考试
- 3.3. 心理评估
  - 3.3.1. 病历
  - 3.3.2. 生活史
  - 3.3.3. 认知评估
  - 3.3.4. 记忆和注意力的评估
  - 3.3.5. 行为评估
  - 3.3.6. 对最常见的老年心理障碍的评估
- 3.4. 社会评估
  - 3.4.1. 社会网络共享
  - 3.4.2. 集团成员
  - 3.4.3. 你目前有多少个朋友?
  - 3.4.4. 你在过去有多少个朋友?
  - 3.4.5. 财政能力
  - 3.4.6. 最近和过去的关系
  - 3.4.7. 社会参与
- 3.5. 身体老化
- 3.6. 体育活动
  - 3.6.1. 运动中的自主性
  - 3.6.2. 运动中的自主性
  - 3.6.3. 运动协调
  - 3.6.4. 疲倦和疲劳的程度
  - 3.6.5. 日常生活活动
- 3.7. 心理活动政治派别
  - 3.7.1. 阅读能力
  - 3.7.2. 聊天的能力
  - 3.7.3. 推理的灵活性/刚性
  - 3.7.4. 老年的创造力
- 3.8. 解决问题的活动
  - 3.8.1. 会话技巧
  - 3.8.2. 退出独白
  - 3.8.3. 感同身受
  - 3.8.4. 解决冲突
  - 3.8.5. 促成双赢关系



已经为开展有助于评估老年人依赖程度的活动保留了一个专题"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

老年人的神经心理学专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**老年人的神经心理学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**老年人的神经心理学专科文凭**

官方学时:**475小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
老年人的神经心理学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

老年人的神经心理学

