

# Esperto Universitario

## Neuropsicologia Cognitiva





## Esperto Universitario Neuropsicologia Cognitiva

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-neuropsicologia-cognitiva](http://www.techitute.com/it/medicina/specializzazione/specializzazione-neuropsicologia-cognitiva)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 22*

06

Titolo

---

*pag. 30*

# 01

# Presentazione

I progressi compiuti negli ultimi anni nello studio degli effetti dei danni cerebrali e nella diagnosi di malattie come l'Alzheimer o il Parkinson hanno dimostrato l'elevata efficacia e l'influenza positiva della neuropsicologia cognitiva. Una scienza i cui progressi significativi dimostrano la necessità per i professionisti interessati ad approfondire questa disciplina di tenersi aggiornati. Con questo obiettivo, questa qualifica è insegnata in modalità 100% online, a cui gli studenti possono accedere comodamente, ovunque e in qualsiasi momento, con l'obiettivo principale di acquisire le conoscenze aggiornate che cercano attraverso un programma moderno e dinamico.





“

*Con questo Esperto Universitario raggiungerai la quota di conoscenze che desideri nel campo della Neuropsicologia Cognitiva"*

Le diverse tecniche utilizzate in neuropsicologia cognitiva consentono di fornire trattamenti chirurgici alternativi, di affrontare schizofrenia, afasia e disturbi epilettici attraverso la riabilitazione cognitiva. Questi progressi sono stati raggiunti grazie al lavoro di perfezionamento e di studio scientifico svolto negli ultimi anni. Per consentire ai professionisti del settore medico di aggiornare le proprie conoscenze in questo campo, TECH offre l'Esperto Universitario in Neuropsicologia Cognitiva, tenuto da un team di docenti specializzati in questa branca della psicologia.

Si tratta di un programma multidisciplinare e 100% online con il quale il professionista potrà approfondire le funzioni cognitive e i danni cerebrali, con particolare attenzione all'afasia, all'agrafia e all'alessia. Inoltre, durante i 6 mesi di questo corso universitario, il programma ti porterà a conoscere i deficit cognitivi in base alla loro sintomatologia, specificando i trattamenti più efficaci per ciascuno di essi. Il tutto, con materiale multimediale innovativo, all'avanguardia nell'insegnamento accademico.

In questo modo, i professionisti potranno sfruttare al meglio le loro conoscenze e perfezionare le loro competenze grazie a un insegnamento flessibile. Gli studenti hanno bisogno solo di un dispositivo elettronico (computer, *tablet* o telefono cellulare) per accedere alla piattaforma virtuale dove è ospitato il programma completo fin dall'inizio del programma accademico. Questo ti permetterà di distribuire il carico didattico in base alle tue esigenze, rendendo l'istruzione di alto livello compatibile con altre aree della tua vita professionale e personale. Un programma online, senza lezioni con orari fissi e con risorse didattiche innovative.

Questo **Esperto Universitario in Neuropsicologia Cognitiva** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psicologia e Immunologia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Potrai approfondire le patologie dell'attenzione, della memoria o della sindrome disgiuntiva"*

“

*Un percorso accademico in cui approfondirai i disturbi dovuti a lesioni cerebrali precoci e disturbi cerebrovascolari"*

*Accedi 24 ore su 24 ai contenuti più aggiornati su deficit cognitivi, danni cerebrali e funzioni cognitive.*

*In soli 6 mesi potrai ottenere l'aggiornamento in Neuropsicologia Cognitiva che stavi cercando.*

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il programma. Sarai supportato da un innovativo sistema di video interattivi sviluppato da esperti rinomati.



# 02 Obiettivi

TECH ha sviluppato questo programma in modo che i professionisti del settore medico possano apprendere in dettaglio gli sviluppi più recenti ed efficaci nel campo della Neuropsicologia Cognitiva. In questo modo, grazie a un programma aggiornato, gli studenti concluderanno il corso avendo aggiornato le loro conoscenze sulle funzioni cognitive, sui diversi disturbi derivanti da danni cerebrali e sui deficit cognitivi in base alla loro sintomatologia. Il tutto, con gli strumenti accademici necessari per raggiungere questi obiettivi nel modo più efficace.



“

*Un programma 100% online che permette di tenersi aggiornati sugli studi più recenti relativi alle funzioni cognitive e al danno cerebrale"*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Conoscere in dettaglio gli ultimi sviluppi relativi ai progressi compiuti nel campo della Neuropsicologia Cognitiva
- ♦ Approfondire in modo specialistico la Neuropsicologia e le chiavi di lettura
- ♦ Sviluppare una conoscenza ampia e completa di afasia, agrafia e alessia

“

*Avrai accesso a materiale didattico all'avanguardia nel mondo accademico. Grazie ad esso potrai approfondire in modo più visivo e dinamico”*





## Obiettivi specifici

---

### **Modulo 1. Funzioni cognitive**

- ♦ Conoscere le funzioni cognitive più importanti
- ♦ Comprendere e contestualizzare le basi neurobiologiche delle funzioni cognitive
- ♦ Conoscere i principi e le origini delle funzioni cognitive

### **Modulo 2. Danno cerebrale**

- ♦ Comprendere e contestualizzare le basi del danno cerebrale
- ♦ Conoscere e distinguere i diversi tipi di danno cerebrale
- ♦ Imparare a conoscere i diversi disturbi derivanti da un danno cerebrale

### **Modulo 3. Afasia, agrafia e alessia**

- ♦ Conoscere e interiorizzare le basi dell'afasia, dell'agrafia e dell'alessia
- ♦ Conoscere la classificazione e le caratteristiche di afasia, agrafia e alessia
- ♦ Conoscere la valutazione e la diagnosi di afasia, agrafia e alessia

### **Modulo 4. Deficit cognitivi**

- ♦ Comprendere e contestualizzare i diversi deficit cognitivi
- ♦ Classificare i deficit cognitivi in base alla loro sintomatologia

# 03

## Direzione del corso

TECH punta costantemente all'eccellenza accademica. Per questo motivo, ogni programma dispone di un personale docente di massimo prestigio. Questi esperti hanno ampia esperienza nei loro ambiti professionali e, allo stesso tempo, hanno raggiunto risultati significativi nelle proprie ricerche empiriche e sul campo. Inoltre, questi specialisti occupano un ruolo di primo piano all'interno del programma, assumendosi la responsabilità di selezionare i contenuti più aggiornati e innovativi da includere nel piano di studi. Allo stesso tempo, partecipano all'elaborazione di numerose risorse multimediali di elevato rigore pedagogico





“

*Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi progressi in questo ambito e applicali al tuo lavoro quotidiano”*

## Autista ospite internazionale

Le Dr Steven P. Woods est un neuropsychologue de premier plan, internationalement reconnu pour ses contributions exceptionnelles à l'amélioration de la détection clinique, de la prédiction et du traitement des problèmes de santé dans le monde réel au sein de diverses populations neuropsychologiques. Il s'est forgé un parcours professionnel exceptionnel qui l'a amené à publier plus de 300 articles et à siéger au comité de rédaction de cinq revues de Neuropsychologie Clinique de premier plan.

Son excellent travail scientifique et clinique se concentre principalement sur la manière dont la cognition peut entraver ou favoriser les activités quotidiennes, la santé et le bien-être des adultes souffrant de maladies chroniques. D'autres domaines d'intérêt scientifique pour cet expert comprennent également la connaissance de la santé, l'apathie, la variabilité intra-individuelle et les compétences en matière de navigation sur l'internet. Ses projets de recherche sont financés par le National Institute of Mental Health (NIMH) et le National Institute on Drug Abuse (NIDA).

À cet égard, l'approche de recherche du Dr Woods explore l'application de modèles théoriques pour élucider le rôle des déficits neurocognitifs (par exemple, la mémoire) dans le fonctionnement quotidien et la littératie en matière de santé chez les personnes affectées par le VIH et le vieillissement. Ainsi, il s'intéresse, par exemple, à la manière dont la capacité des personnes à "se souvenir de se souvenir", connue sous le nom de mémoire prospective, influence les comportements liés à la santé tels que l'observance des traitements médicamenteux. Cette approche multidisciplinaire se reflète dans ses recherches novatrices, disponibles sur Google Scholar et ResearchGate.

Il a également fondé le Clinical Neuropsychology Service du Thomas Street Health Center, dont il est le Directeur. Woods y propose des services de Neuropsychologie Clinique aux personnes touchées par le VIH, apportant ainsi un soutien essentiel aux communautés dans le besoin et réaffirmant son engagement en faveur de l'application pratique de ses recherches afin d'améliorer les conditions de vie.



## Dr. Woods, Steven P

---

- ♦ Fondateur et Directeur du Service de Neuropsychologie Clinique au Thomas Street Health Center.
  - ♦ Collaborateur du Département de Psychologie de l'Université de Houston
  - ♦ Rédacteur en chef adjoint de Neuropsychology et de The Clinical Neuropsychologist.
  - ♦ Doctorat en Psychologie clinique, avec une spécialisation en Neuropsychologie, Université d'État de Norfolk
  - ♦ Licence en Psychologie, Université d'Etat de Portland.
- Membre de :
- ♦ National Academy of Neuropsychology
  - ♦ American Psychological Association (Division 40, Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Grazie a TECH potrai  
apprendere con i migliori  
professionisti del mondo”*

# 04

## Struttura e contenuti

Il programma di questo Esperto Universitario è stato sviluppato tenendo conto della metodologia *Relearning*, che permette di ridurre le lunghe ore di studio, molto comuni in altri metodi di insegnamento. Grazie a ciò, è stato possibile creare una qualifica dinamica e aggiornata, che include le informazioni più esaustive sulla valutazione e trattamento utilizzati nella Neuropsicologia Cognitiva. Per offrire un'esperienza accademica adeguata alle esigenze dei professionisti, il piano di studi sarà disponibile nella sua interezza fin dall'inizio del corso, consentendo di studiare ogni sezione del programma in modo più personalizzato.



“

*Questo Esperto Universitario ti fornisce i più recenti studi scientifici sulla valutazione e la diagnosi dei pazienti con afasia, agrafia e alessia”*

## Modulo 1. Funzioni cognitive

- 1.1. Basi neurobiologiche dell'attenzione
  - 1.1.1. Introduzione al concetto di attenzione
  - 1.1.2. Basi e fondamenti neurobiologici dell'attenzione
- 1.2. Basi neurobiologiche della memoria
  - 1.2.1. Introduzione al concetto di memoria
  - 1.2.2. Basi e fondamenti neurobiologici della memoria
- 1.3. Basi neurobiologiche del linguaggio
  - 1.3.1. Introduzione al concetto di linguaggio
  - 1.3.2. Basi e fondamenti neurobiologici del linguaggio
- 1.4. Basi neurobiologiche della percezione
  - 1.4.1. Introduzione al concetto di percezione
  - 1.4.2. Basi e fondamenti neurobiologici della percezione
- 1.5. Basi neurobiologiche visuo-spaziali
  - 1.5.1. Introduzione alle funzioni visuo-spaziali
  - 1.5.2. Basi e fondamenti delle funzioni visuo-spaziali
- 1.6. Basi neurobiologiche delle funzioni esecutive
  - 1.6.1. Introduzione alle funzioni esecutive
  - 1.6.2. Basi e fondamenti delle funzioni esecutive
- 1.7. Prassi
  - 1.7.1. Cosa sono le prassie?
  - 1.7.2. Caratteristiche e tipologie
- 1.8. Agnosie
  - 1.8.1. Cosa sono le gnosie?
  - 1.8.2. Caratteristiche e tipologie
- 1.9. Cognizione sociale
  - 1.9.1. Introduzione alla cognizione sociale
  - 1.9.2. Caratteristiche e fondamenti teorici

## Modulo 2. Danno cerebrale

- 2.1. Disturbi neuropsicologici e comportamentali di origine genetica
  - 2.1.1. Introduzione
  - 2.1.2. Geni, cromosomi ed ereditarietà
  - 2.1.3. Geni e comportamento
- 2.2. Disturbo da lesione cerebrale precoce
  - 2.2.1. Introduzione
  - 2.2.2. Il cervello della prima infanzia
  - 2.2.3. Paralisi cerebrale infantile (PCI)
  - 2.2.4. Psico-sindromi
  - 2.2.5. Disturbi dell'apprendimento
  - 2.2.6. Disturbi neurobiologici che influenzano l'apprendimento
- 2.3. Disturbi vascolari cerebrali
  - 2.3.1. Introduzione ai disturbi cerebrovascolari
  - 2.3.2. Tipi più comuni
  - 2.3.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 2.4. Tumori cerebrali
  - 2.4.1. Introduzione ai tumori cerebrali
  - 2.4.2. Tipi più comuni
  - 2.4.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 2.5. Trauma cranio-encefalico
  - 2.5.1. Introduzione ai traumi
  - 2.5.2. Tipi più comuni
  - 2.5.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 2.6. Infezioni del SN
  - 2.6.1. Introduzione alle infezioni del SN
  - 2.6.2. Tipi più comuni
  - 2.6.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 2.7. Disturbi epilettici
  - 2.7.1. Introduzione ai disturbi epilettici
  - 2.7.2. Tipi più comuni
  - 2.7.3. Caratteristiche e sintomatologia

- 2.8. Alterazioni del livello di coscienza
  - 2.8.1. Introduzione alle alterazioni del livello di coscienza
  - 2.8.2. Tipi più comuni
  - 2.8.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 2.9. Danno cerebrale acquisito
  - 2.9.1. Concetto di danno cerebrale acquisito
  - 2.9.2. Tipi più comuni
  - 2.9.3. Caratteristiche e sintomatologia
- 2.10. Disturbi legati all'invecchiamento patologico
  - 2.10.1. Introduzione
  - 2.10.2. Disturbi psicologici associati all'invecchiamento patologico

### Modulo 3. Afasia, agrafia e alessia

- 3.1. Afasia di Broca
  - 3.1.1. Basi e origine dell'afasia transcorticale sensoriale
  - 3.1.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
  - 3.1.3. Valutazione e diagnosi
- 3.2. Afasia di Wernicke
  - 3.2.1. Basi e origine dell'afasia di Wernicke
  - 3.2.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
  - 3.2.3. Valutazione e diagnosi
- 3.3. Afasia di Conduzione
  - 3.3.1. Basi e origine dell'Afasia di conduzione
  - 3.3.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
  - 3.3.3. Valutazione e diagnosi
- 3.4. Afasia globale
  - 3.4.1. Basi e origine dell'afasia globale
  - 3.4.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
  - 3.4.3. Valutazione e diagnosi
- 3.5. Afasia transcorticale sensoriale
  - 3.5.1. Basi e origine dell'afasia transcorticale sensoriale
  - 3.5.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
  - 3.5.3. Valutazione e diagnosi

- 3.6. Afasia motoria transcorticale
  - 3.6.1. Basi e origine dell'afasia motoria transcorticale
  - 3.6.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
  - 3.6.3. Valutazione e diagnosi
- 3.7. Afasia transcorticale mista
  - 3.7.1. Basi e origine della transcorticale mista
  - 3.7.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
  - 3.7.3. Valutazione e diagnosi
- 3.8. Afasia anomica
  - 3.8.1. Basi e origine dell'afasia anomica
  - 3.8.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
  - 3.8.3. Valutazione e diagnosi
- 3.9. Agrafie
  - 3.9.1. Basi e origine delle agrafie
  - 3.9.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
  - 3.9.3. Valutazione e diagnosi
- 3.10. Alessia
  - 3.10.1. Basi e origine delle alessie
  - 3.10.2. Caratteristiche e sintomatologia principale
  - 3.10.3. Valutazione e diagnosi

### Modulo 4. Deficit cognitivi

- 4.1. Disturbi dell'attenzione
  - 4.1.1. Principali disturbi dell'attenzione
  - 4.1.2. Caratteristiche e sintomatologia
  - 4.1.3. Valutazione e diagnosi
- 4.2. Disturbi della memoria
  - 4.2.1. Principali disturbi della memoria
  - 4.2.2. Caratteristiche e sintomatologia
  - 4.2.3. Valutazione e diagnosi
- 4.3. Sindrome disesecutiva
  - 4.3.1. Che cos'è la sindrome disesecutiva?
  - 4.3.2. Caratteristiche e sintomatologia
  - 4.3.3. Valutazione e diagnosi

- 4.4. Aprassie I
  - 4.4.1. Concetto di aprassia
  - 4.4.2. Modalità principali
    - 4.4.2.1. Aprassia ideomotora
    - 4.4.2.2. Aprassia ideatoria
    - 4.4.2.3. Aprassia costruttiva
    - 4.4.2.4. Aprassia dell'abbigliamento
- 4.5. Aprassie II
  - 4.5.1. Aprassia motoria
  - 4.5.2. Aprassia buccofacciale
  - 4.5.3. Aprassia oculare
  - 4.5.4. Aprassia callosa
  - 4.5.5. Valutazione delle aprassie
    - 4.5.5.1. Valutazione neuropsicologica
    - 4.5.5.2. Riabilitazione cognitiva
- 4.6. Agnosie I
  - 4.6.1. Concetto di agnosia
  - 4.6.2. Agnosie visive
    - 4.6.2.1. Agnosia per gli oggetti
    - 4.6.2.2. Simultaneoagnosia
    - 4.6.2.3. Prosopagnosia
    - 4.6.2.4. Agnosia per i colori
    - 4.6.2.5. Altri
  - 4.6.3. Agnosie uditive
    - 4.6.3.1. Amusia
    - 4.6.3.2. Agnosia per i suoni
    - 4.6.3.3. Agnosia verbale
  - 4.6.4. Agnosie somatosensoriali
    - 4.6.4.1. Astereognosia
    - 4.6.4.2. Agnosia tattile





- 4.7. Agnosie II
  - 4.7.1. Agnosie olfattive
  - 4.7.2. Agnosia nelle malattie
    - 4.7.2.1. Anosognosia
    - 4.7.2.2. Asomatognosia
  - 4.7.3. Valutazione delle agnosie
  - 4.7.4. Riabilitazione cognitiva
- 4.8. Deficit nella cognizione sociale
  - 4.8.1. Introduzione alla cognizione sociale
  - 4.8.2. Caratteristiche e sintomatologia
  - 4.8.3. Valutazione e diagnosi
- 4.9. Disturbi dello spettro autistico
  - 4.9.1. Introduzione
  - 4.9.2. Diagnosi di ASD
  - 4.9.3. Profilo cognitivo e neuropsicologico associato all'ASD



*Accedi a un Esperto Universitario in cui sarà possibile approfondire il profilo cognitivo e neuropsicologico associato all'ASD"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

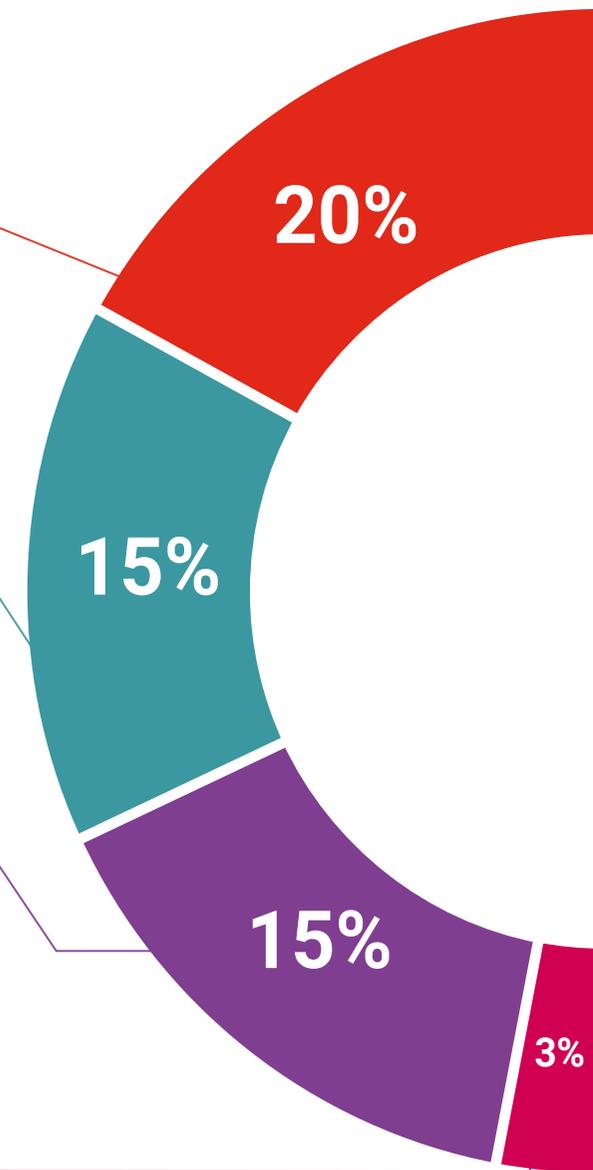
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

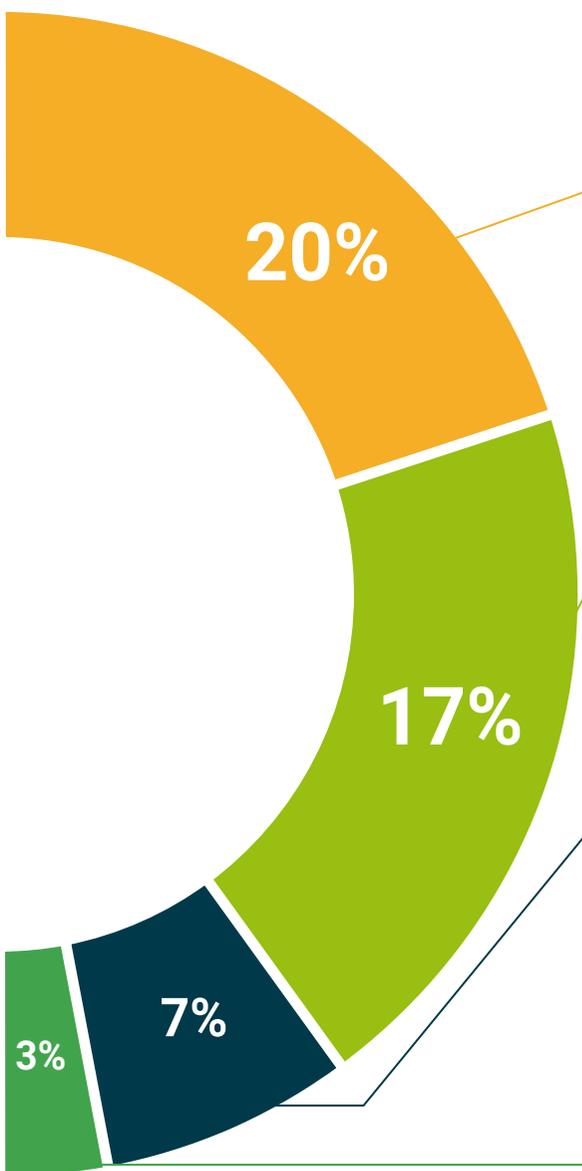
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

L'Esperto Universitario in Nome del Programma garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Esperto Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Esperto Universitario in Neuropsicologia Cognitiva** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Esperto Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nell'Esperto Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Esperto Universitario in Neuropsicologia Cognitiva**

N° Ore Ufficiali: **600 o.**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingu

**tech** università  
tecnologica

**Esperto Universitario**  
Neuropsicologia Cognitiva

- » Modalità: online
- » Durata: 6 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

**Esperto Universitario**

Neuropsicologia Cognitiva