

Курс профессиональной подготовки

Нейропсихологическая оценка и реабилитация





Курс профессиональной подготовки

Нейропсихологическая оценка и реабилитация

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuropsychological-assessment-rehabilitation

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Достижения последних лет в области нейропсихологии позволили ей стать очень полезным инструментом для специалистов медицины, особенно в первичной медицинской помощи, поскольку она предоставляет важную информацию о когнитивном функционировании пациента. Эта актуальность, в свою очередь, вызывает еще больший интерес среди профессионалов, желающих быть в курсе последних достижений в этой области. Из этой потребности и возникла данная 100% программа, которая предлагает самый современный и инновационный учебный план в этой академической системе.



“

*TECH предоставляет
вам новейшие знания
о нейропсихологической
оценке и реабилитации
в удобной форме"*

Научное развитие и импульс, который получила нейропсихология, позволили провести оценку с высоким уровнем валидности с результатами, которые равны, а иногда и превосходят полезность медицинских тестов. Это позволило использовать данную специальность для лечения пациентов с нейродегенеративными заболеваниями, такими как рассеянный или боковой амиотрофический склероз, болезнь Паркинсона или болезнь Альцгеймера. Для того чтобы специалисты медицины смогли обновить свои знания, ТЕСН представляет Курс профессиональной подготовки в области нейропсихологической оценки и реабилитации.

Программа, преподаваемая в исключительно онлайн-формате специализированной командой преподавателей, позволит студентам углубиться в последние достижения в области нейродегенеративных заболеваний, клинического нейропсихологического подхода к пациентам и наиболее эффективных фармакологических методов лечения, доступных в настоящее время. Это гибкий академический вариант, который позволяет специалистам углубиться в учебную программу с теоретико-практическим подходом и в то же время сделать качественное обучение совместимым с рабочими и/или личными обязанностями.

Кроме того, врач сможет пройти эксклюзивные *мастер-классы* под руководством признанного международного специалиста в области клинической нейропсихологии, который поделится своим богатым опытом, чтобы обеспечить получение прочных знаний в этой области. Благодаря его руководству профессионалы будут в курсе последних достижений в области диагностики и лечения пациентов с нейропсихологическими поражениями.

ТЕСН предлагает отличную возможность всем медицинским специалистам, которые хотят получить высшее образование в комфортной форме. Для этого достаточно иметь электронное устройство с подключением к Интернету, чтобы получить доступ к виртуальной платформе, где с самого начала размещен весь учебный план. Видеоконспекты, подробные видеоматериалы или специализированная литература дополняют учебный план, к которому вы можете получить доступ без фиксированного расписания или посещения очных занятий.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нейропсихологической оценки и реабилитации** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и иммунологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Усовершенствуйте свои навыки в области клинической нейропсихологии с помощью дополнительных мастер-классов под руководством авторитетного международного эксперта. Записывайтесь сейчас!"

“

С этой университетской программой у вас будет доступ к самому инновационному учебному плану, в котором рассматриваются основы психофармакологического лечения 24 часа в сутки”

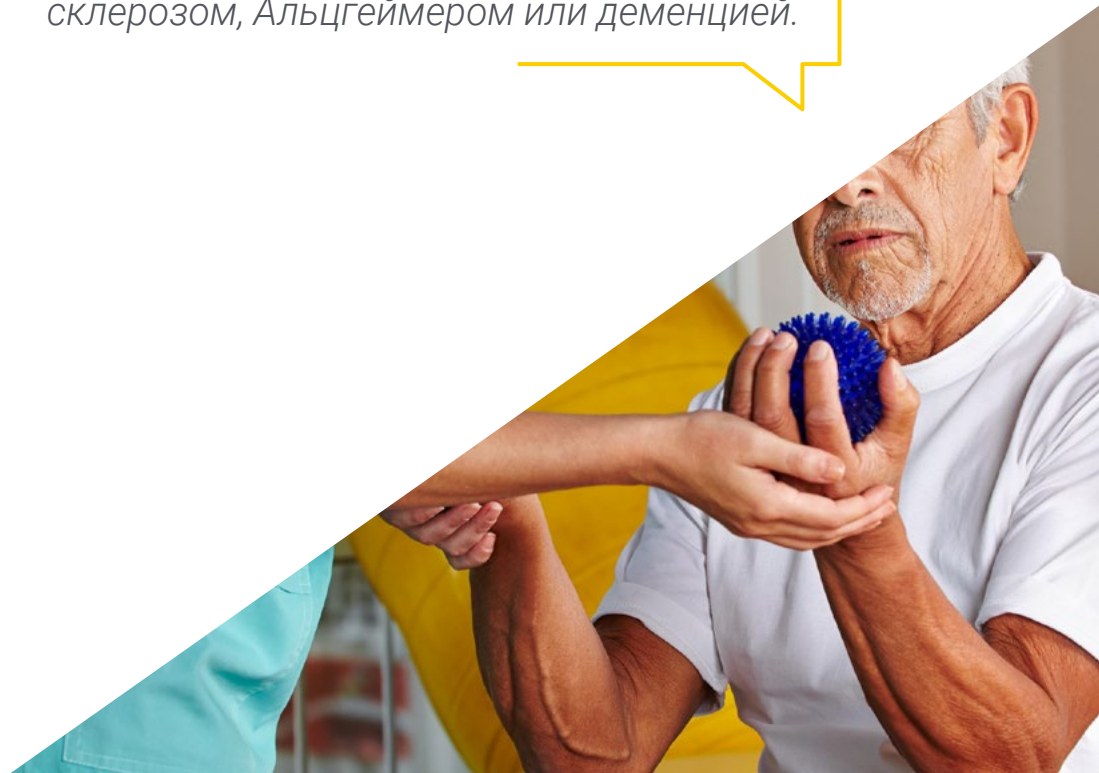
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие на протяжении учебной программы. В этом практикующему поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами.

Если вы ищете онлайн-программу, которая позволит совмещать качественное образование с личной жизнью. TECH разработал такую программу для вас.

Программа, которая приблизит вас к последним разработкам в области реабилитации пациентов с рассеянным склерозом, Альцгеймером или деменцией.



02

Цели

По окончании 450 часов, составляющих этот Курс профессиональной подготовки, специалисты медицины получают всестороннее обновление своих знаний в области оценки и реабилитации пациентов с нейродегенеративными заболеваниями. По окончании обучения, благодаря учебному плану, предоставленному специализированной командой преподавателей, студенты смогут быть в курсе последних событий, касающихся различных типов деменции, различных методик и используемых инструментов, а также наиболее важных психотропных препаратов.





“

*С этой онлайн-программой
вы сможете ознакомиться
с последними достижениями
в области инструментов оценки
в сфере нейропсихологии”*



Общие цели

- ♦ Подробно ознакомиться с последними разработками, связанными с достижениями в области когнитивной нейропсихологии
- ♦ Углубиться в изучение нейропсихологии и ключей к ее пониманию
- ♦ Развивать широкие и всесторонние знания об афазии, аграфии и алексии





Конкретные цели

Модуль 1. Нейродегенеративные заболевания

- ♦ Проанализировать, как когнитивный резерв влияет на старение и психическое здоровье
- ♦ Изучать различные неврологические расстройства, такие как рассеянный склероз и боковой амиотрофический склероз
- ♦ Понять основные особенности двигательных расстройств, таких как болезнь Паркинсона
- ♦ Понять процесс старения и его влияние на познание

Модуль 2. Нейропсихологическая оценка и реабилитация

- ♦ Изучать основы нейропсихологической оценки и реабилитации
- ♦ Понимать различные средства для анализа в нейропсихологии
- ♦ Знать различные методы нейропсихологической реабилитации
- ♦ Изучать методы реабилитации для улучшения внимания, памяти, исполнительных функций и агнозий
- ♦ Понимать, как адаптировать окружающую среду и оказывать внешнюю поддержку пациентам с нейропсихологическими трудностями

Модуль 3. Фармакологическое лечение

- ♦ Изучать основы психофармакологической терапии
- ♦ Знать и классифицировать различные виды психотропных препаратов
- ♦ Понимать различные способы применения психофармакологической терапии
- ♦ Понимать важность информации о пациенте в контексте медикаментозного лечения и ее роль в приверженности лечению



Достичь своих профессиональных целей посредством прохождения академической программы, адаптированной к вашим потребностям и потребностям отрасли – главная цель TESH

03

Руководство курса

ТЕСН придерживается своей философии, предлагая студентам самые передовые и современные знания в своей отрасли. С этой целью университет проводит строгий отбор преподавательского состава, который составляет каждую из его программ, принимая во внимание их высокую квалификацию и обширный опыт в той области, которую они собираются преподавать. Поэтому специалисты, проходящие обучение по этой специализации, получают в свое распоряжение преподавательский состав, обладающий обширным опытом и знаниями в области ухода за пациентами с помощью нейропсихологии. Студенты также смогут положиться на эту команду, чтобы разрешить любые сомнения, которые могут возникнуть в связи с учебной программой.



“

Специализированная команда преподавателей предоставит симуляции клинических случаев, которые поставят вас в реальные ситуации, полезные в вашей повседневной практике”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Стивен П. Вудс — ведущий нейropsychолог, получивший международное признание за выдающийся вклад в улучшение клинического выявления, прогнозирования и лечения реальных последствий для здоровья в различных нейropsychологических группах населения. Он сделал исключительную карьеру, которая привела его к публикации более 300 статей и работе в редакционных советах 5 крупнейших журналов по клинической нейropsychологии.

Его выдающаяся научная и клиническая работа в основном посвящена изучению того, как познание может препятствовать и способствовать повседневной деятельности, здоровью и благополучию взрослых людей с хроническими заболеваниями. Среди других областей, имеющих научное значение, грамотность в вопросах здоровья, апатия, внутриличностная изменчивость и навыки навигации в интернете. Его исследовательские проекты финансируются Национальным институтом психического здоровья (NIMH) и Национальным институтом по борьбе со злоупотреблением наркотиками (NIDA).

В связи с этим исследовательский подход доктора Вудса изучает применение теоретических моделей для выяснения роли нейрокогнитивных нарушений (а также памяти) в повседневном функционировании и грамотности в вопросах здоровья у людей, затронутых ВИЧ, и пожилых людей. Таким образом, его интерес сосредоточен, например, на том, как способность людей запоминать, известная как проспективная память, влияет на поведение, связанное со здоровьем, например, на приверженность медикаментам. Этот междисциплинарный подход отражен в его новаторских исследованиях, доступных на Google Scholar и ResearchGate.

Он также основал службу клинической нейropsychологии в медицинском центре Thomas Street Health Center, где занимает высокий пост директора. Здесь доктор Вудс предоставляет услуги клинической нейropsychологии людям, затронутым ВИЧ, оказывая важнейшую поддержку нуждающимся сообществам и подтверждая свою приверженность практическому применению результатов своих исследований для улучшения жизни людей.



Д-р Вудс, Стивен П.

- Руководитель отделения нейропсихологии в медицинском центре Thomas Street Health Center, Хьюстон, США
- Сотрудник факультета психологии Хьюстонского университета
- Ассоциированный редактор журналов Neuropsychology и The Clinical Neuropsychologist
- Степень доктора в области клинической психологии со специализацией в нейропсихологии, Норфолкский государственный университет
- Степень бакалавра психологии, Портлендский государственный университет
- Член: National Academy of Neuropsychology и American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

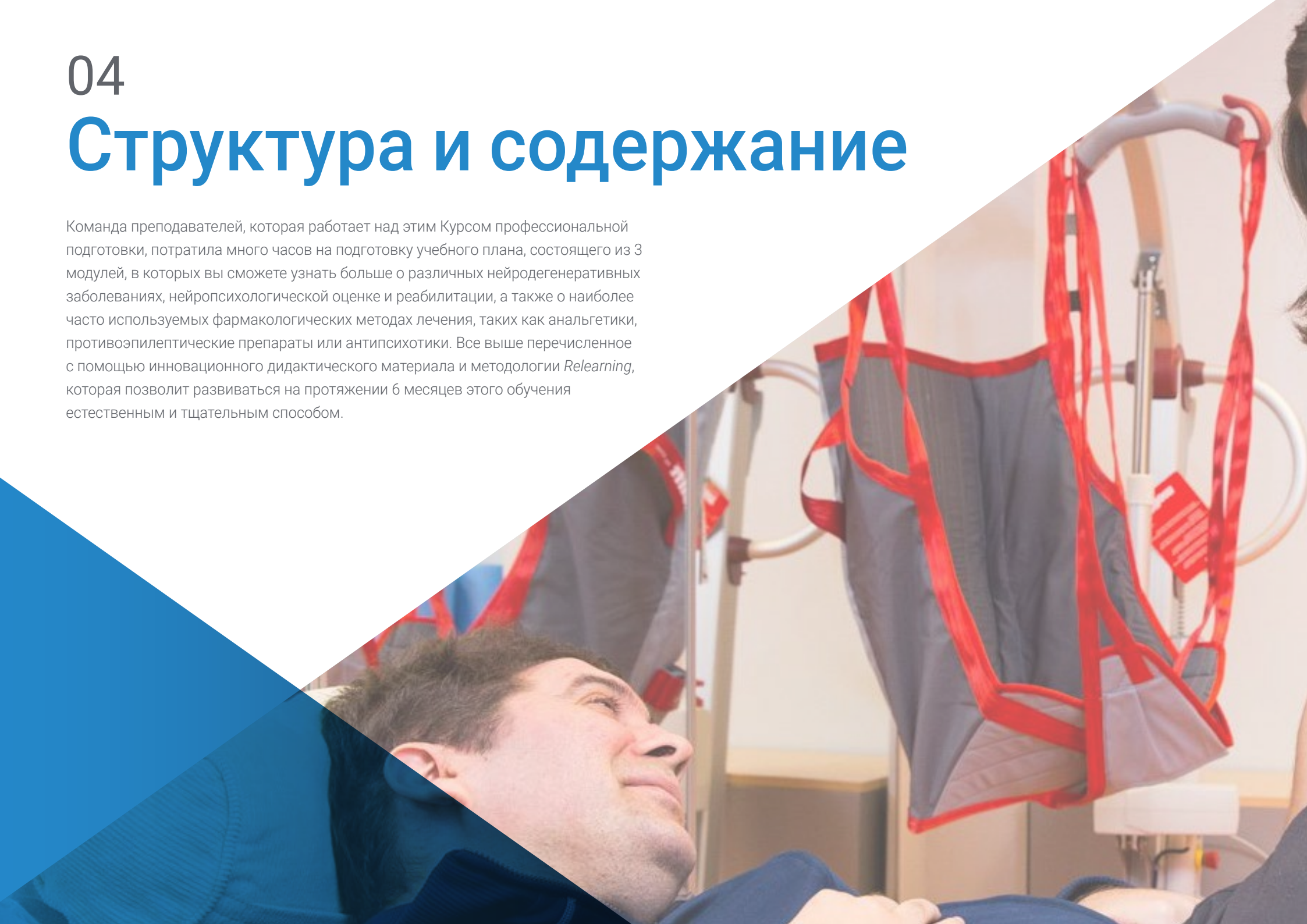
“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

04

Структура и содержание

Команда преподавателей, которая работает над этим Курсом профессиональной подготовки, потратила много часов на подготовку учебного плана, состоящего из 3 модулей, в которых вы сможете узнать больше о различных нейродегенеративных заболеваниях, нейропсихологической оценке и реабилитации, а также о наиболее часто используемых фармакологических методах лечения, таких как анальгетики, противоэпилептические препараты или антипсихотики. Все выше перечисленное с помощью инновационного дидактического материала и методологии *Relearning*, которая позволит развиваться на протяжении 6 месяцев этого обучения естественным и тщательным способом.





“

С применением последних образовательных технологий, вы сможете глубоко изучить реабилитацию внимания, памяти, исполнительных функций и агнозий”

Модуль 1. Нейродегенеративные заболевания

- 1.1. Нормальное старение
 - 1.1.1. Основные когнитивные процессы при нормальном старении
 - 1.1.2. Высшие когнитивные процессы при нормальном старении
 - 1.1.3. Внимание и память у нормально стареющих пожилых людей
- 1.2. Когнитивный резерв и его значение в процессе старения
 - 1.2.1. Когнитивный резерв: определение и основные понятия
 - 1.2.2. Функциональные возможности когнитивного резерва
 - 1.2.3. Переменные, влияющие на когнитивный резерв
 - 1.2.4. Вмешательства, основанные на улучшении когнитивного резерва у пожилых людей
- 1.3. Рассеянный склероз
 - 1.3.1. Концепции и биологические основы рассеянного склероза
 - 1.3.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.3.3. Профиль пациента
 - 1.3.4. Оценка и диагностика
- 1.4. Боковой амиотрофический склероз
 - 1.4.1. Концепции и биологические основы бокового амиотрофического склероза
 - 1.4.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.4.3. Профиль пациента
 - 1.4.4. Оценка и диагностика
- 1.5. Болезнь Паркинсона
 - 1.5.1. Понятия и биологические основы болезни Паркинсона
 - 1.5.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.5.3. Профиль пациента
 - 1.5.4. Оценка и диагностика
- 1.6. Болезнь Хантингтона
 - 1.6.1. Концепции и биологические основы болезни Хантингтона
 - 1.6.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.6.3. Профиль пациента
 - 1.6.4. Оценка и диагностика

- 1.7. Деменция альцгеймеровского типа
 - 1.7.1. Понятия и биологические основы деменции альцгеймеровского типа
 - 1.7.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.7.3. Профиль пациента
 - 1.7.4. Оценка и диагностика
- 1.8. Деменция Пика
 - 1.8.1. Концепции и биологические основы деменции Пика
 - 1.8.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.8.3. Профиль пациента
 - 1.8.4. Оценка и диагностика
- 1.9. Деменция с тельцами Леви
 - 1.9.1. Концепции и биологические основы деменции тела Леви
 - 1.9.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.9.3. Профиль пациента
 - 1.9.4. Оценка и диагностика
- 1.10. Сосудистая деменция
 - 1.10.1. Концепции и биологические основы сосудистой деменции
 - 1.10.2. Характеристика и симптоматика
 - 1.10.3. Профиль пациента
 - 1.10.4. Оценка и диагностика

Модуль 2. Нейропсихологическая оценка и реабилитация

- 2.1. Оценка внимания и памяти
 - 2.1.1. Введение в оценку внимания и памяти
 - 2.1.2. Основные инструменты
- 2.2. Оценка языка
 - 2.2.1. Введение в оценку языка
 - 2.2.2. Основные инструменты
- 2.3. Оценка исполнительных функций
 - 2.3.1. Введение в оценку исполнительных функций
 - 2.3.2. Основные инструменты

- 2.4. Оценка праксиса и гнозиса
 - 2.4.1. Введение в оценку праксиса и гнозиса
 - 2.4.2. Основные инструменты
- 2.5. Переменные, участвующие в восстановлении пациента
 - 2.5.1. Факторы риска
 - 2.5.2. Защитные факторы
- 2.6. Стратегии: восстановление, компенсация и смешанные стратегии
 - 2.6.1. Стратегии восстановления
 - 2.6.2. Стратегии компенсации
 - 2.6.3. Смешанные стратегии
- 2.7. Реабилитация внимания, памяти, исполнительных функций и агнозий
 - 2.7.1. Реабилитация внимания
 - 2.7.2. Реабилитация памяти
 - 2.7.3. Реабилитация исполнительных функций
 - 2.7.4. Реабилитация агнозий
- 2.8. Адаптация к окружающей среде и внешние средства помощи
 - 2.8.1. Адаптация среды в соответствии с ограничениями
 - 2.8.2. Как помочь пациенту с внешней стороны?
- 2.9. Методы *биологической обратной связи* в качестве вмешательства
 - 2.9.1. *Биологическая обратная связь*: определение и основные понятия
 - 2.9.2. Техники с использованием *биологической обратной связи*
 - 2.9.3. *Биологическая обратная связь* как метод вмешательства в психологии здоровья
 - 2.9.4. Доказательства использования *биологической обратной связи* в лечении некоторых расстройств
- 2.10. Транскраниальная магнитная стимуляция (ТМС) в качестве вмешательства
 - 2.10.1. Транскраниальная магнитная стимуляция: определение и основы
 - 2.10.2. Функциональные области, рассматриваемые как терапевтические мишени для транскраниальной магнитной стимуляции
 - 2.10.3. Результаты вмешательства с использованием ТМС в психологии здоровья

Модуль 3. Фармакологическое лечение

- 3.1. Введение в психофармакологию
 - 3.1.1. Основы и введение в психофармакологию
 - 3.1.2. Общие принципы психофармакологического лечения
 - 3.1.3. Основные применения
- 3.2. Антидепрессанты
 - 3.2.1. Введение
 - 3.2.2. Виды антидепрессантов
 - 3.2.3. Механизм действия
 - 3.2.4. Показания к применению
 - 3.2.5. Препараты в составе группы
 - 3.2.6. Дозировка и формы применения
 - 3.2.7. Побочные эффекты
 - 3.2.8. Противопоказания
 - 3.2.9. Лекарственное взаимодействие
 - 3.2.10. Информация для пациентов
- 3.3. Антипсихотики
 - 3.3.1. Введение
 - 3.3.2. Виды нейролептиков
 - 3.3.3. Механизм действия
 - 3.3.4. Показания к применению
 - 3.3.5. Препараты в составе группы
 - 3.3.6. Дозировка и формы применения
 - 3.3.7. Побочные эффекты
 - 3.3.8. Противопоказания
 - 3.3.9. Лекарственное взаимодействие
 - 3.3.10. Информация для пациентов

- 3.4. Анксиолитики и гипнотические средства
 - 3.4.1. Введение
 - 3.4.2. Виды транквилизаторов и гипнотиков
 - 3.4.3. Механизм действия
 - 3.4.4. Показания к применению
 - 3.4.5. Препараты в составе группы
 - 3.4.6. Дозировка и формы применения
 - 3.4.7. Побочные эффекты
 - 3.4.8. Противопоказания
 - 3.4.9. Лекарственное взаимодействие
 - 3.4.10. Информация для пациентов
- 3.5. Нормотимики
 - 3.5.1. Введение
 - 3.5.2. Виды нормотимиков
 - 3.5.3. Механизм действия
 - 3.5.4. Показания к применению
 - 3.5.5. Препараты в составе группы
 - 3.5.6. Дозировка и формы применения
 - 3.5.7. Побочные эффекты
 - 3.5.8. Противопоказания
 - 3.5.9. Лекарственное взаимодействие
 - 3.5.10. Информация для пациентов
- 3.6. Психостимуляторы
 - 3.6.1. Введение
 - 3.6.2. Механизм действия
 - 3.6.3. Показания к применению
 - 3.6.4. Препараты в составе группы
 - 3.6.5. Дозировка и формы применения
 - 3.6.6. Побочные эффекты
 - 3.6.7. Противопоказания
 - 3.6.8. Лекарственное взаимодействие
 - 3.6.9. Информация для пациентов
- 3.7. Препараты против деменции
 - 3.7.1. Введение
 - 3.7.2. Механизм действия
 - 3.7.3. Показания к применению
 - 3.7.4. Препараты в составе группы
 - 3.7.5. Дозировка и формы применения
 - 3.7.6. Побочные эффекты
 - 3.7.7. Противопоказания
 - 3.7.8. Лекарственное взаимодействие
 - 3.7.9. Информация для пациентов
- 3.8. Препараты для лечения зависимости
 - 3.8.1. Введение
 - 3.8.2. Типы и механизм действия
 - 3.8.3. Показания к применению
 - 3.8.4. Препараты в составе группы
 - 3.8.5. Дозировка и формы применения
 - 3.8.6. Побочные эффекты
 - 3.8.7. Противопоказания
 - 3.8.8. Лекарственное взаимодействие
 - 3.8.9. Информация для пациентов
- 3.9. Противозепитические препараты
 - 3.9.1. Введение
 - 3.9.2. Механизм действия
 - 3.9.3. Показания к применению
 - 3.9.4. Препараты в составе группы
 - 3.9.5. Дозировка и формы применения
 - 3.9.6. Побочные эффекты
 - 3.9.7. Противопоказания
 - 3.9.8. Лекарственное взаимодействие
 - 3.9.9. Информация для пациентов



- 3.10. Другие препараты: гуанфацин
 - 3.10.1. Введение
 - 3.10.2. Механизм действия
 - 3.10.3. Показания к применению
 - 3.10.4. Дозировка и формы применения
 - 3.10.5. Побочные эффекты
 - 3.10.6. Противопоказания
 - 3.10.7. Лекарственное взаимодействие
 - 3.10.8. Информация для пациентов

“

Этот Курс профессиональной подготовки раскроет вам самые последние секреты применения анальгетиков или средств против деменции”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

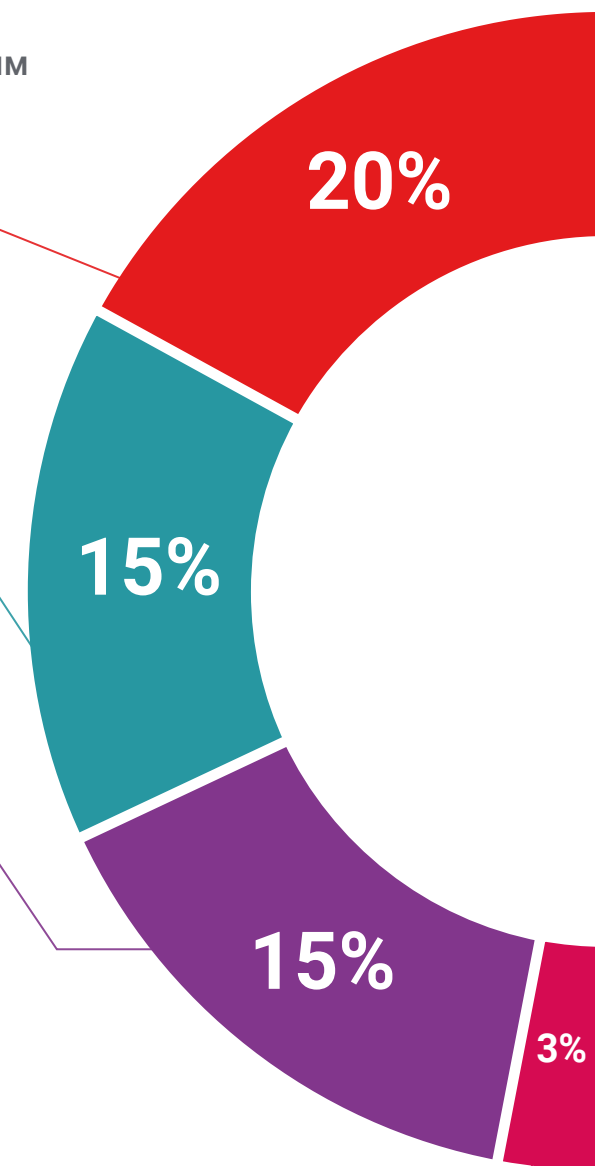
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

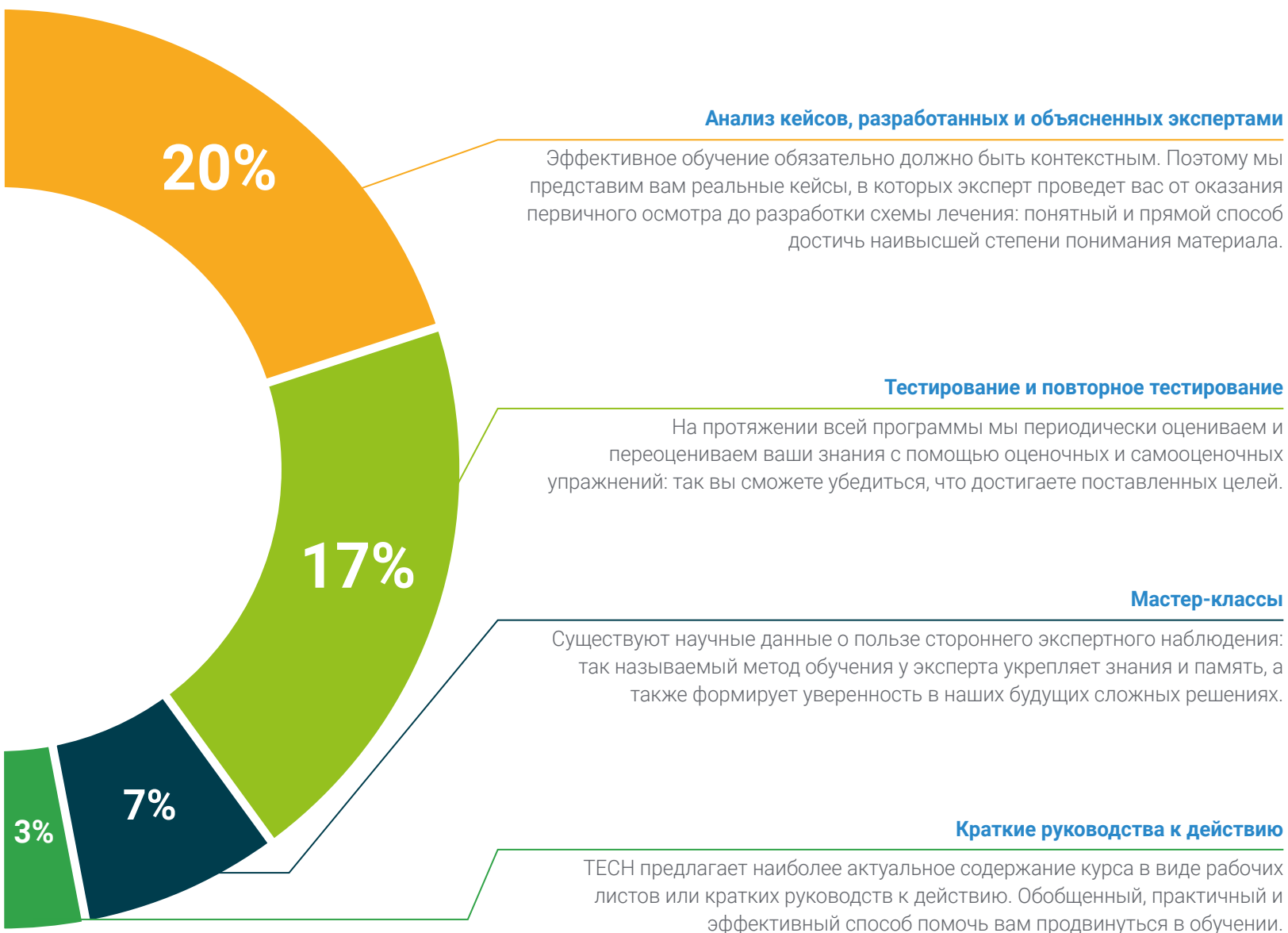
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области нейропсихологической оценки и реабилитации гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нейропсихологической оценки и реабилитации** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области нейропсихологической оценки и реабилитации**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Нейропсихологическая
оценка и реабилитация

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Нейропсихологическая
оценка и реабилитация

