



شهادة الخبرة الجامعية

الميكروبات في طب حديثي الولادة وطب الأطفال



tech الجامعية التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

الميكروبات في طب حديثي الولادة وطب الأطفال

طريقة التدريس: أونلاين »

مدة الدراسة: 6 أشهر »

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية »

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً »

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة »

الامتحانات: أونلاين »

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techstitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-microbiota-neonatology-pediatrics

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 22
05	المنهجية	صفحة 26
06	المؤهل العلمي	صفحة 34

المقدمة



يزدهر البحث العلمي في مجال الكائنات الحية الدقيقة في العقود الأخيرة حيث يتم توجيهه إلى دراسة خصائصه والتأثير على الصحة. تفتح دراسة هذا المجال الباب أمام معرفة العديد من الأمراض وخاصة ما يسمى بالأمراض الوظيفية مع كون الميكروبوم هو الأصل الرئيسي للباحثين. وإدراكاً لذلك صمم المتخصصون في TECH هذا البرنامج الذي يهدف إلى إتاحة جميع المعلومات للمتخصصين التي تسمح لهم بتحديث معرفتهم حول كيفية عمل المجتمعات الحية الدقيقة عند الحُدُج وعند الأطفال. كل هذا من خلال تنسيق مريح ومن 100% عبر الإنترن特 بالإضافة إلى ذلك ستجد ساعات من المواد المتنوعة لإنقاذ مهاراتك في استخدام البروبيوتيك والبريبايوتيك لتعزيز الميكروبوما والصحة.



تقديم TECH شهادة الخبرة الجامعية هذه كفرصة مثالية للعاملين
الصحيين الذين يسعون إلى تحديث أنفسهم بأحدث التطورات في
الكائنات الحية الدقيقة في طب الأطفال بطريقة 100% عبر الإنترنـت"

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الميكروبات في طب حديثي الولادة وطب الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في الجهاز الهضمي
- ♦ تجمع محتويات رسومية وتخطيطية عملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بعلومات علمية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ التركيز الخاص على المنهجيات المبتكرة الحيوية
- ♦ دروس نظرية، أسللة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

أشارت العديد من الأدلة العلمية إلى وجود الميكروبوبوبيوم المعوي وإمكاناته الأيضية في حالات مرضية مختلفة في السنوات الأخيرة مما أدى إلى ظهور استراتيجيات علاجية جديدة للتحكم في هذا النظام البيئي وتنظيمه. مثل دراسة هذا المجال تقدماً علمياً سريعاً حيث تقبل عالمياً أنه من أجل تحقيق حالة صحية مناسبة من الضروري أيضاً أن يكون لديك ميكروبوبوبيوتا صحية.

تضخم الكائنات الحية الدقيقة لدينا للغيرات نتيجة لتاثير عوامل متعددة والنظام الغذائي ومحيط الحياة والعلاجات الدوائية البولية وما إلى ذلك وتوليد تغيرات في هذا النظام البيئي البكتيري يرتبط هذا التفاعل غير الطبيعي الذي يمكن أن يحدث مع الكائن الحي ببعض العمليات: الحساسية والأمراض الملعوية الحادة والمزمنة والسمينة ومترابطة التمثيل الغذائي والأمراض العصبية والتهاب الجلد والتغيرات الأخرى في الأدمة وحتى بعض أنواع السرطان.

بهذا المعنى فإن شهادة الخبرة الجامعية هذه في الميكروبات في طب حديثي الولادة وطب الأطفال يعطي سهولة الوصول إلى المعلومات والاهتمام الذي تثيره بين السكان بشكل عام للموضوعات المتعلقة بالميكروبوبوبيوم والتعاويش وخلل الحركة والمشاكل المتعلقة بها والبروبوبويتك والبريبايوتكس مع الإصدار المترافق لمنتجات جديدة في السوق مع سلالات محددة للغاية لمشاكل وأمراض محددة للغاية، إلخ.

كل هذا من خلال تنسيق مريح ومنزوع عبر الإنترت بنسبة 100% بحيث يتمكن الأخصائي من مواكبة آخر التطورات في هذا المجال المطبق على الأطفال من أي مكان يريدون وبجدول زمني ملائم تماماً لتوافرهم. بالإضافة إلى ذلك سيحتوي على ذلك 450 ساعة من المواد المتنوعة: مقاطع فيديو مفصلة ومقالات بحثية وقراءات إضافية وملخصات ديناميكية وقارين المعرفة الذاتية وأكثر من ذلك بكثير للتمعن في الأقسام المختلفة من جدول الأعمال بطريقة مخصصة.

برنامج متعدد التخصصات وشامل من شأنه أن يجعلك
أقرب إلى أحدث التطورات في البروبوبويتك والبريبايوتكس
المستخدمة لتحسين الصحة والميكروبات"





إذا كنت تبحث عن شهادة تسمح لك بإطلاع نفسك على الأنواع المختلفة
من الكائنات الحية الدقيقة وخصائصها فإن هذا البرنامج مثالي لك"

سوف تتعقب في الأنظمة الغذائية وأنماط الحياة التي تحقق
أفضل النتائج لتعزيز الصحة بناءً على أحد الدراسات السريرية.

التعايش بين الأم والطفل أمر حيقي وحيوي. لهذا السبب تركز شهادة
الخبرة الجامعية على خصائص هذه العلاقة وكيفية تعزيز فوائدها.

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية خاصة متضمنة متخصصين في هذا القطاع والذين يصيرون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرتبة رائدة وجامعات مرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة الذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية المحترف التعلم الموضعي والسياسي في بيئة محاكاة ستتوفر تدريسيًا غامراً
مربجاً للتدريب في مواقع حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية اخطلفة
المطروحة خلال السنوات الأكادémية الجامعية. ومن أجل هذا، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين.



02

الأهداف

إن النجاح الذي حققه تطبيق التقدم الذي تم إحرازه في مجال الكائنات الحية الدقيقة البشرية فيما يتعلق بإمكانيات الصحة لا سيما في المرضي حديثي الولادة والأطفال هو ما دفع TECH إلى تطوير هذا البرنامج. والهدف من ذلك هو تزويد الأخصائيين الطبيين بالمعلومات الأكثر ابتكاراً وشمولاً المتعلقة بعلم الجينوميات ومجالاتها. بالإضافة إلى ذلك سوف تكون قادرًا على إطلاع نفسك على التطورات المتعلقة بالبروبوبيوتيك والبربيسيوتوكس لتكون قادرًا على تنفيذ المكمّلات الغذائيّة الأكثر ابتكاراً وفعالية في مرجعك الخاص بك.



برنامج يتعمق في خصائص حليب الأم وأهميته في نمو الميكروباتي عند الأطفال
حديثي الولادة حتى يتمكن الأخصائي من اللحاق بالأمهات وإرشادهن بشكل أفضل"



- تقديم رؤية كاملة وواسعة للوضع الحالي في منطقة الكائنات الحية الدقيقة البشرية، بتوسيع معانيها، وأهمية توازن هذه الميكروبات كعامل تأثير مباشر على الصحة، مع العوامل المتعددة التي تؤثر عليها إيجاباً وسلباً
- الجدل بالأدلة العلمية حول كيفية حصول الكائنات الحية الدقيقة وتفاعلها مع العديد من أمراض المناعة الذاتية غير الهضمية، أو علاقتها بإلغاء تنظيم الجهاز المناعي، والوقاية من الأمراض وكيفية دعم الآخرين في الوقت الحالي بمكانة متميزة في العلاجات الطبية
- تعزيز استراتيجيات العمل، بناءً على النهج الشامل للمريض كنموذج مرجعي، ليس فقط التركيز على أعراض علم الأمراض على وجه الخصوص، ولكن أيضاً رؤية تفاعليها مع الكائنات الحية الدقيقة وكيف يمكن أن تؤثر عليها
- تشجيع التحفيز المهني من خلال التخصص والبحث المستمر



”
إذا كان أحد أهدافك هو معرفة الخصائص الأكثر جوهيرية
لأحدث البروبيوتيك والبريبايوتونكس التي تم طرحها في السوق
بالتفصيل فستتغلب عليها مع شهادة الخبرة الجامعية هذه في
أقل من 6 أشهر“



- الوحدة 3. البروبيوتيك والبريبايوتكس والميكروبات والصحة
- ♦ الخوض في البروبيوتيك وتعريفها وتاريخها وأليات عملها
 - ♦ الخوض في البريبايوتكس تعريفها وأنواع البريبايوتكس وأليات عملها
 - ♦ التعرف على التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في أمراض الجهاز الهضمي
 - ♦ التعرف على التطبيقات السريرية لأمراض الغدد الصماء واضطرابات القلب والأوعية الدموية
 - ♦ التعرف على التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في المساك البولية
 - ♦ التعرف على التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في أمراض النساء
 - ♦ التعرف على التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في علم المناعة: المناعة الذاتية، أمراض الرئة، الأمراض الجلدية، اللقاحات
 - ♦ التعرف على التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في أمراض التغذية
 - ♦ التعرف على التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في الأمراض العصبية والصحة العقلية وكبار السن
 - ♦ التعرف على التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في مرض السرطان المصابين بأمراض خطيرة
 - ♦ فهم استخدام منتجات الألبان كمصدر طبيعي للبروبيوتيك والبريبايوتكس
 - ♦ التعمق في الأمان والتشريع في استخدام البروبيوتيك
- الوحدة 1. الجراثيم. الميكروبium. علم الميتاجينومات
- ♦ التعرف على العلاقة بين الجراثيم والميكروبium وأدق تعریفاتها
 - ♦ الفهم بعمق مفاهيم التعايش والتباينية والتطفل
 - ♦ التعمق في الأنواع المختلفة من الجراثيم البشرية واعرف عمومياتها
 - ♦ الخوض في الجوانب التي تؤدي إلى التوازن وعدم التوازن في الميكروبium
- الوحدة 2. الجراثيم في حديثي الولادة وطبع الأطفال
- ♦ تعرف على تكافل الأم والطفل
 - ♦ فهم العوامل التي تؤثر على الجراثيم المعوية للأم في مرحلة الحمل ووقت الولادة
 - ♦ المعرفة التي تأثر على نوع الولادة على ميكروبات الخديج
 - ♦ فهم تأثير نوع الإرضاع على ميكروبات الطفل
 - ♦ التعرف على التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في مرضى الأطفال
 - ♦ فهم تأثير العلاج بالمضادات الحيوية والمؤثرات العقلية الأخرى على جراثيم الطفل
 - ♦ التعمق في الخطوط البحث الحالية حول هذا الموضوع

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

دالماً ما يكون إدراج هيئة تدريس على أعلى مستوى من أولويات TECH عند تصميم شهاداتها، لهذا السبب ستتاح للخريج الذي يصل إلى شهادة الخبرة الجامعية هذه الفرصة مشاركة الخبرة الأكademية مع مجموعة من المهنيين في مجال علم الأحياء والطب المتخصصين في مجال الميكروبيوتا وتطبيقاتها في طب حديثي الولادة وطب الأطفال. بفضل هذا ستمكن من رؤية الأطباء مباشرةً في هذا القطاع بالإضافة إلى تنفيذ الممارسات السريرية الأكثر ابتكاراً وفعالية فيما يتعلق بالكتائن الدقيقة الموجودة في جسم الإنسان.

ستحصل على دعم من فريق التدريس عالي المستوى والذي سيرافقك طوال التجربة الأكادémie وسيكون تحت تصرفك للإجابة على أي أسئلة قد تطرأ خلال

الدوره التدريبية"



المدير المستضاف

Sánchez Romero, María Isabel .د

- متخصص منطقية في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة سالamanca
- أخصائي طبي في علم الأحياء الدقيقة والطفليات السريرية
- عضو الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- السكريتير الفني لجمعية مدريدي للأحياء الدقيقة السريرية



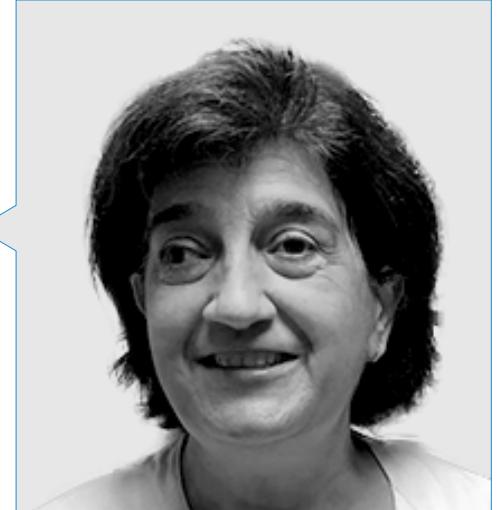
Portero Azorín, María Francisca .د

- القائم بأعمال مدير قسم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- متخصص في علم الأحياء الدقيقة والطفليات السريرية من مستشفى Puerta de Hierro الجامعي
- دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- دراسات عليا في الإدارة السريرية من مؤسسة Gaspar Casal
- إقامة بحثية في مستشفى بيتسرغ الكيسي للحصول على منحة FISS



Alarcón Cavero, Teresa .د

- أخصائي أحياء في مستشفى الأحياء الدقيقة بجامعة لا برنسيسا
- رئيس المجموعة 52 من معهد أبحاث مستشفى la Princesa
- بكالوريوس في العلوم البيولوجية مع تخصص في علم الأحياء الأساسي من جامعة كومبليوتense بمدريد
- ماجستير في علم الأحياء الدقيقة الطبية من جامعة Complutense بمدريد



Muñoz Algarra, María .د

- رئيس قسم سلامة المرضى في خدمة الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة Puerta de Hierro Majadahonda
- متخصص منطقه في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي بمدريد
- متعاون قسم الطب الوقائي والصحة العامة وعلم الأحياء الدقيقة بجامعة Madrid المستقلة
- دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



هيكل الإدارة

López Dosil, Marcos د.

- طبيب متخصص في منطقة الأحياء الدقيقة والطفليات في المستشفى العيادي الجامعي San Carlos
- طبيب متخصص في منطقة علم الأحياء الدقيقة والطفليات في مستشفى Móstoles
- ماجستير في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ماجستير في طب المناطق الحارة والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- خبير في طب المناطق الحارة من جامعة مدريد المستقلة

**Anel Pedroche, Jorge د.**

- اختصاصي منطقة، قسم علم الأحياء الدقيقة، بمستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- إجازة في الصيدلة من جامعة Complutense بـMadrid
- دورة في الجلسات التفاعلية حول العلاج بالمضادات الحيوية بـMSD بواسطة
- دورة تحديثية عن العدوى في مرض الدم في مستشفى Puerta del Hierro
- حضور المؤتمر الثاني والعشرين للجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية



Fernández Montalvo, María Ángeles .د

- حائز على شهادة Naintmed - التغذية والطب التكامل
- مدير ماجستير الميكروبيوتا البشرية بجامعة CEU
- مدير المصيلة، أخصائي التغذية والطب الطبيعي في شركة Natural Life Parapharmacy
- شهادة في الكيمياء الحيوية من جامعة فالنسيا
- دبلوم في الطب الطبيعي وجزئيات العظام
- دراسات عليا في الغذا، والتغذية والسرطان: الوقاية والعلاج
- ماجستير في الطب التكامل من جامعة CEU
- خبير جامعي في التغذية وعلم التغذية وعلاج النظام الغذائي
- خبير في التغذية النباتية السريرية والرياضية
- خبير في استخدام الحالى لمستحضرات التجميل والملح زيات بشكل عام



الأساتذة

López Vázquez, Antonio .د

- اختصاصي في المناعة في مستشفى الجامعة المركزية في Asturias
- اختصاصي منطقة طيب في علم المناعة في مستشفى جامعة Central de Asturias
- متعاون في معهد كارلوس الثالث الصحي
- استشاري طب أسين Aspen
- دكتوراه في الطب من جامعة أوفيدو

Losa Domínguez, Fernando .د

- كبير أطباء أمراض النساء في عيادة Sagrada Familia في مستشفيات HM
- دكتور في العيادة الخاصة في أمراض النساء والتوليد في برشلونة
- خبيرة في أمراض النساء من جامعة برشلونة المستقلة
- عضو في الرابطة الإسبانية لدراسة انقطاع الطمث والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والعلاج بالنباتات والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والولادة ومجلس قسم انقطاع الطمث في الجمعية الكatalانية لأمراض النساء والتوليد.

د. Verdú López, Patricia

- أخصائي طبي في أمراض الحساسية في مستشفى Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- أخصائي طبي في أمراض الحساسية في مركز قياس الممانعة للصحة الشاملة والرفاهية
- باحث طبي في أمراض الحساسية في مستشفى San Carlos
- طبيب متخصص في أمراض الحساسية في مستشفى Dr. Negrín الجامعي في Las Palmas de Gran Canaria
- بكالوريوس الطب من جامعة Oviedo
- ماجستير في الطب التجميلي وطب مكافحة الشيخوخة بجامعة Complutense مدريد

د. Rodríguez Fernández, Carolina

- باحث في التكنولوجيا الحيوية Adknomia Health Research
- باحث في Adknomia Health Research
- ماجستير في مراقبة التجارب السريرية من ESAME Pharmaceutical Business School
- ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية من جامعة Oviedo
- خبير جامعي في التدريس الرقمي في الطب والصحة من جامعة CEU Cardenal Herrera

د. Álvarez García, Verónica

- طبيب مرافق الهضمي في مستشفى جامعة Río Hortega
- طبيب متخصص في الجهاز الهضمي في مستشفى Asturias المركزي
- رئيس المؤتمر السابع والأربعين SCLECARTO
- حاصلة بكالوريوس في الطب والجراحة
- أخصائي جهاز الهضم

د. González Rodríguez, Silvia Pilar

- نائب المدير الطبي ومنسق الأبحاث والمدير السريري لوحدة انقطاع الطمث وهشاشة العظام في Gabinete Médico Velázquez
- متخصص في أمراض النساء والتوليد في HM Gabinete Velázquez

د. Uberos, José

- رئيس قسم طب الولدان في مستشفى San Cecilio السريري في غرناطة
- متخصص في طب الأطفال ورعاية الأطفال
- أستاذ طب الأطفال المشارك بجامعة غرناطة
- لجنة البحث الصوتية لأخلاقيات البيولوجيا في مقاطعة غرناطة (إسبانيا)
- محرر مشارك في Journal Symptoms and Sings
- جائزة البروفيسور Antonio Galdo. جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس
- محرر مجلة جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس (Bol. PAO)

د. دكتوراة في الطب والجراحة

- بكالوريوس الطب من جامعة Santiago de Compostela
- عضو مجلس جمعية الأندلس الشرقية لطب الأطفال

د. López Martínez, Rocío

- طبيب في منطقة علم الممانعة في مستشفى Vall d'Hebron
- اختصاصي في علم الأحياء الداخلي في علم الممانعة في مستشفى جامعة Asturias المركزية
- عضو وحدة العلاج المناعي في مستشفى Clinic de Brusلونة
- دكتوراه في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة أوفييدو
- ماجستير في الإحصاء الحيوي والمعلوماتية الحيوية من جامعة كاتالونيا المفتوحة

د. Bueno García, Eva

- باحث ما قبل الدكتوراه في علم الممانعة التابع لخدمة الممانعة في مستشفى جامعة Central de Asturias (HUCA).
- بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة Oviedo ودرجة الماجستير في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة Oviedo
- مقررات علم الأحياء الجزيئي وعلم الممانعة

Alonso Arias, Rebeca .د

- ♦ مدير مجموعة أبحاث التصلب المخاطي في HUCA Immunology Service Central de Asturias
- ♦ اختصاصي المخاطة طبيب في علم المخاطة في مستشفى جامعة منشورات عديدة في مجالات علمية دولية
- ♦ أوراق بحثية حول العلاقة بين الجراثيم والجهاز المناعي
- ♦ الجائزة الوطنية الأولى للبحوث في الطب الرياضي في مناسبتين.

López López, Aranzazu د.

- ♦ متخصص وباحث في العلوم البيولوجية
- ♦ باحث في مؤسسة Fisabio
- ♦ باحث مساعد بجامعة Islas Baleares
- ♦ دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة Islas Baleares

خبير طبي في SL Bypass Communication in Health.

- ♦ رئيس الرأي الرئيسي في العديد من المختبرات الصيدلانية الدولية
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá de Henares مع تخصص في أمراض النساء متخصص في الجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في التوجيه والعلاج الجنسي من جمعية علم الجنس في مدريد
- ♦ ماجستير في سن اليأس من الجمعية الدولية لانقطاع الطمث
- ♦ خبير جامعي في علم الأوبئة والتكنولوجيا الجديدة المطبقة من قبل UNED

Rioseras de Bustos, Beatriz د.

- ♦ عالم وباحث في الأحياء الدقيقة
- ♦ عضو في مجموعة أبحاث التكنولوجيا الحيوية للمغذيات والمركبات النشطة بيولوجياً (Bionuc) بجامعة أوفييدو
- ♦ عضو قسم الأحياء الدقيقة بقسم البيولوجيا الوظيفية
- ♦ متعاون في جامعة جنوب الدارالبيضاء
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير جامعي في أبحاث علم الأعصاب من جامعة Oviedo والتطبيقات الصناعية»

Lombó Burgos, Felipe د.

- ♦ دكتوراه في علم الأحياء رئيس مجموعة أبحاث BIONUC بجامعة Oviedo
- ♦ رئيس مجموعة أبحاث BIONUC بجامعة Oviedo
- ♦ المدير السابق لمنطقة دعم البحث في مشروع AEI
- ♦ عضو قسم الأحياء الدقيقة بجامعة Oviedo
- ♦ مؤلف مشارك لبحث «الأغشية النانوية المبيدة بيولوجياً ذات النشاط المنشط لتكوين الأغشية الحيوية في نقاط حرجة في عملية إنتاج صناعة الألبان»
- ♦ رئيس الدراسة»لحم المقدد الملغط بالبلوت الطبيعي 100% ضد أمراض الأمعاء الالتهابية
- ♦ المحدث الثالث مؤتمر الأحياء الدقيقة الصناعية والتكنولوجيا الحيوية الميكروبية

**Suárez Rodríguez, Marta. د.**

- ♦ دكتور امراض نسائية وتوليد متخصص في علم الشيخوخة وأمراض الثدي
- ♦ باحث وأستاذ جامعي
- ♦ حاصل على دكتوراه في الطب دكتوراه من جامعة Complutense چىدرید
- ♦ حاصل على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense چىدرید
- ♦ ماجستير في علم الشيخوخة وأمراض الثدي من جامعة برشلونة المستقلة

Fernández Madera, Juan Jesús. د.

- ♦ الحساسية في HUCA
- ♦ الرئيس السابق لوحدة الحساسية في مستشفى مونتي نارانكو في أوفيدو
- ♦ خدمة أمراض الحساسية، مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس
- ♦ عضو في مجلس إدارة Alergonorte، واللجنة العلمية SEAIC للتهاب الأنف والمتحمة واللجنة الاستشارية Medicinatv.com

Méndez García, Celia. د.

- ♦ باحث في الطب الحيوي في مختبرات نوفاريس في بوسطن، الولايات المتحدة
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة أوفيدو
- ♦ عضو الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة

Narbona López, Eduardo. د.

- ♦ متخصص في وحدة حديثي الولادة في المستشفى الجامعي San Cecilio
- ♦ مستشار قسم طب الأطفال بجامعة غرناطة
- ♦ عضو في: جمعية طب الأطفال في غرب الأندلس و Extremadura والجمعية الأندلسية لطب الأطفال في الرعاية الأولية

Gabaldón Estevani, Toni. د.

قائد المجموعة الأولى في BSC و IRB

المؤسس المشارك والمستشار العلمي (CSO) لشركة Microomics SL

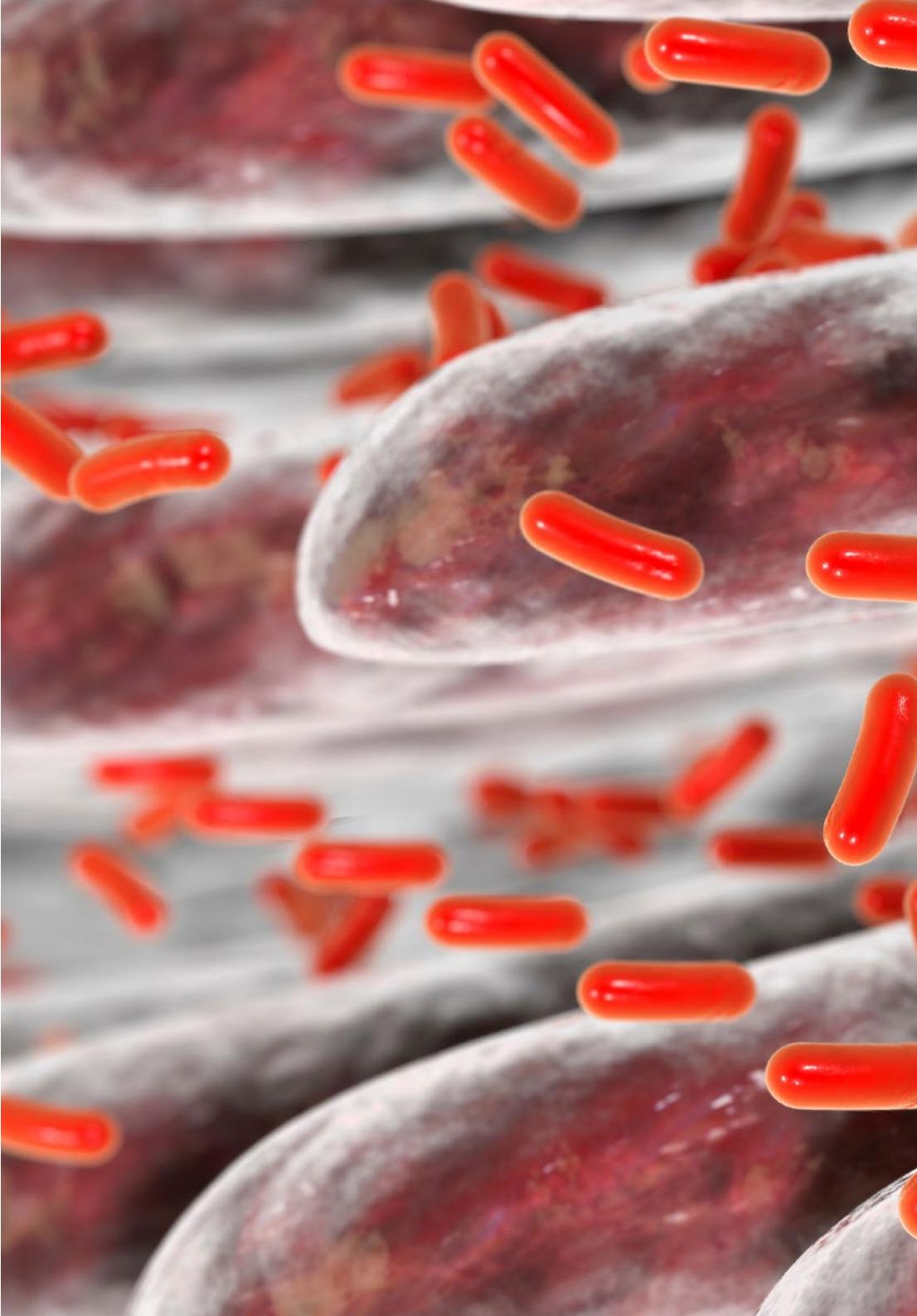
أستاذ باحث في ICREA وقائد مجموعة مختبر الجينوم المقارن

دكتوراه في العلوم الطبية من جامعة رادبود نيميفن

عضو مراسل في الأكاديمية الوطنية الملكية للصيدلة في إسبانيا

عضو أكاديمية الشباب الإسبانية

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها
على ممارستك اليومية



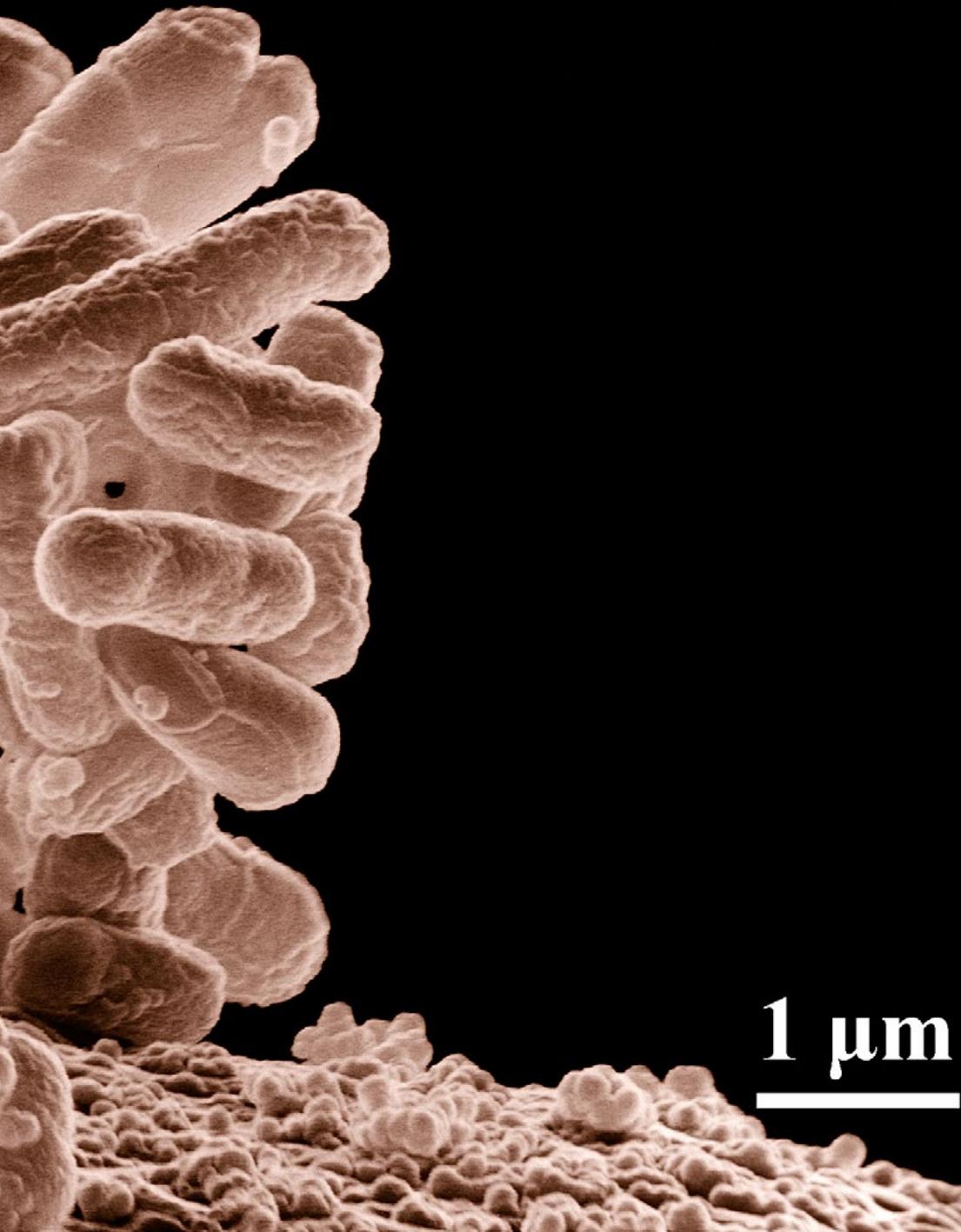
الهيكل والمحتوى

من أجل تصميم الخطة الدراسية لشهادة الخبرة الجامعية فقد راعت TECH ذلك معايير فريق التدريس الذي يتكون من متخصصين في الكائنات الحية الدقيقة من مختلف المجالات ويعرفون بالتفصيل آخر المستجدات المتعلقة بـ ممارستك السريرية. بالإضافة إلى ذلك يشتمل البرنامج على ساعات من المأowاد الإضافية المتنوعة بأعلى جودة بحيث يكون الخريج قادرًا على الخوض في الأقسام المختلفة من جدول الأعمال بطريقة شخصية بالإضافة إلى وضع المعلومات الواردة فيه ضمن سياقها بدون شكوك.



درجة تسمح لك بإطلاع نفسك على الأخبار المتعلقة بالسلامة والتشريعات في استخدام البروبيوتيك في مجال طب الأطفال من خلال 450 ساعة من أفضل المواد المتنوعة"





الوحدة 1. الجراثيم، الميكروبيوم. علم الميتاجينومات

- 1.1. التعريف والعلاقة بينهما
- 1.2. تكوين الكائنات الحية الدقيقة: الأجناس وأنواع والسلالات
- 1.2.1. مجموعات الكائنات الحية الدقيقة التي تتفاعل مع الجنس البشري: البكتيريا والفطريات والفيروسات والأوليات المفاهيم الأساسية: التعايش، التبادلية، التقليل
- 1.2.2. الميكروبات الأصلية
- 1.3. الجراثيم البشرية المختلفة. العموميات المتعلقة بالتعايش وخلل الحركة
 - 1.3.1. الجراثيم المعدية الملعوبة
 - 1.3.2. الجراثيم عن طريق الفم
 - 1.3.3. الجراثيم الجلدية
 - 1.4. جراثيم الجهاز التنفسى
 - 1.5. جراثيم السبيل البولى
 - 1.6. جراثيم الجهاز التناسلى
- 1.4. العوامل التي تؤثر على توازن واحتلال التوازن الجرثومي
 - 1.4.1. النظام الغذائي ونمط الحياة. محور القناة الهضمية
 - 1.4.2. العلاج بالمضادات الحيوية
- 1.5. تفاعل الجينات والميكروبات. اختلال الغدد الصماء
- 1.6. البروبويوتيك، البريبايوتكس، سينبيوتيك. المفاهيم والعموميات
- 1.7. زراعة البراز، آخر المستجدات

الوحدة 2. الجراثيم في حديثي الولادة وطب الأطفال

- 2.1. تكافل الأم والطفل
- 2.2. العوامل المؤثرة في الجراثيم الملعوبة للأم في مرحلة الحمل ووقت الولادة. تأثير نوع الولادة على جراثيم المولود الجديد
- 2.3. نوع الرضاعة الطبيعية ومدتها، يؤثر على جراثيم الطفل
 - 2.3.1. حليب الأم: تكوين ميكروبات لين الأم. أهمية الرضاعة الطبيعية في الكائنات الحية الدقيقة لحديثي الولادة
 - 2.3.2. الرضاعة الصناعية. استخدام البروبويوتيك والبريبايوتكس في تركيبات حليب الأطفال
- 2.4. التطبيقات السريرية للبروبويوتيك والبريبايوتكس في مرضي الأطفال
 - 2.4.1. أمراض الجهاز الهضمي: اضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية، والاسهال والتهاب الأمعاء والقولون الناخر. عدم التحمل
 - 2.4.2. أمراض غير الجهاز الهضمي: أمراض الجهاز التنفسى والأذن والحنجرة، الثنائي، أمراض التمثيل الغذائي، الحساسية
 - 2.5. تأثير العلاج بالمضادات الحيوية والمؤثرات العقلية الأخرى على ميكروبات الأطفال
 - 2.6. خطوط البحث الحالية

الوحدة 3. البروبيوتيك والبريبايوتكس والميكروبات والصحة

- .1.3 البروبيوتيك
- .2.3 البريبايوتك
- .3.3 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في أمراض الجهاز الهضمي
- .4.3 التطبيقات السريرية لأمراض الغدد الصماء وأضطرابات القلب والأوعية الدموية
- .5.3 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في المسالك البولية
- .6.3 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في أمراض النساء
- .7.3 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في أمراض الجهاز المناعي
- .8.3 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في أمراض التغذية
- .9.3 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في الأمراض العصبية
- .10.3 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في المرضى ذوي الحالات الحرجة
- .11.3 منتجات الألأن كمصدر طبيعي للبروبيوتيك والبريبايوتكس
- .12.3 الأمان والتشريع في استخدام البروبيوتيك

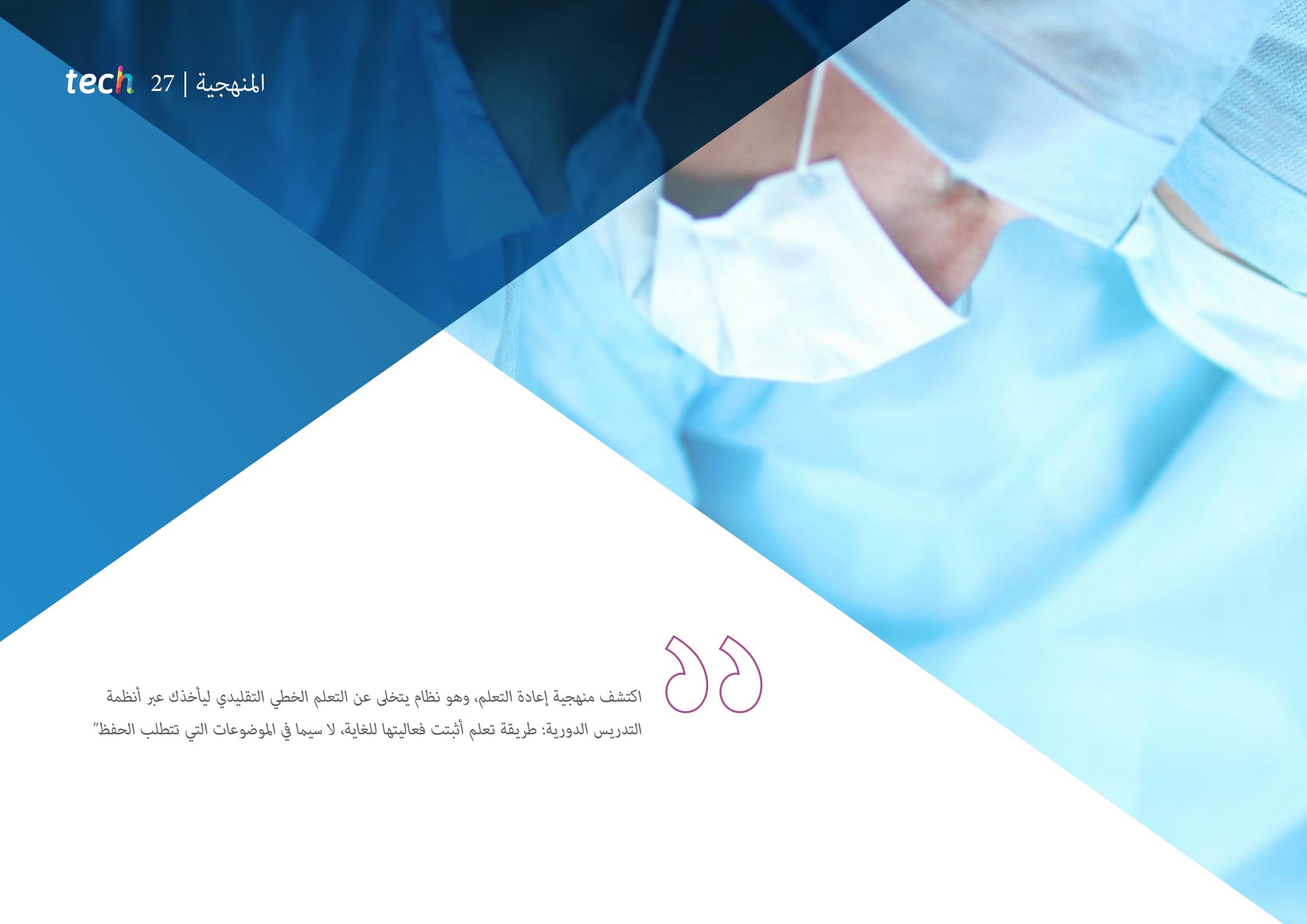


A close-up photograph of a surgeon's face, wearing a white surgical mask and blue-rimmed glasses. The surgeon is looking down at a procedure, with their hands visible in the foreground wearing blue gloves. The background is blurred, showing other medical equipment and a sterile environment.

05

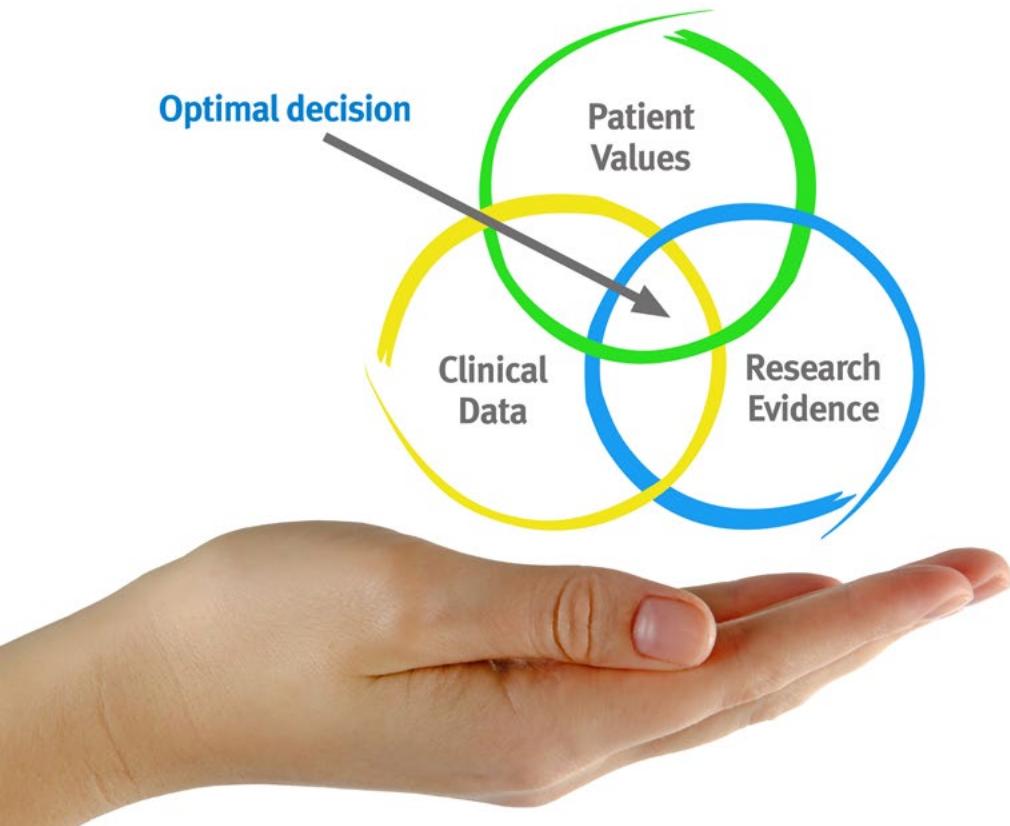
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري؛ إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ





في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضي حقيقين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو مموجًا يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد ”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقيم الموافق الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قوياً في المهارات العملية التي تتيح للطالب اندماجاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموافق التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافراً مهماً للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدریس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقّدة في بيانات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

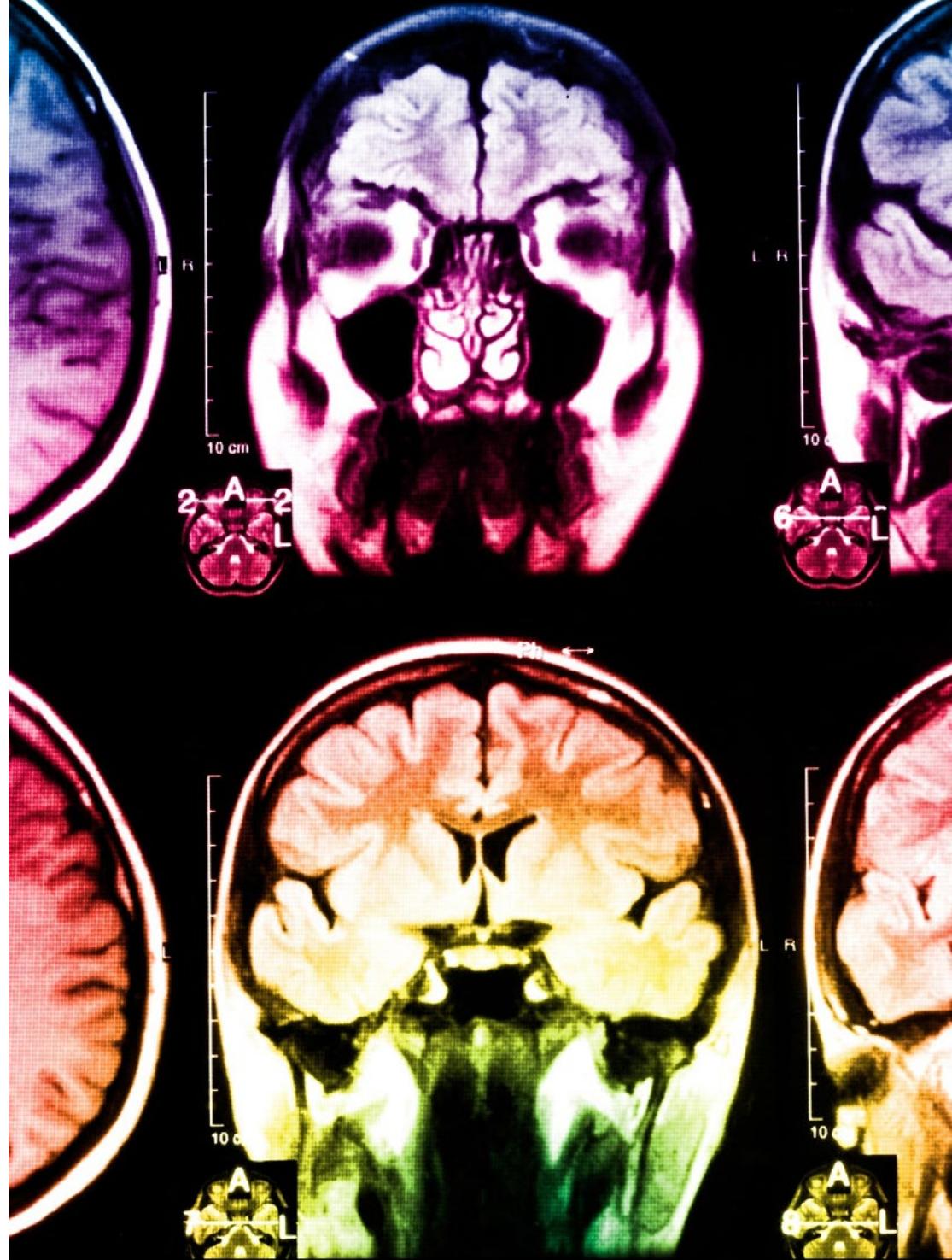
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنэт في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

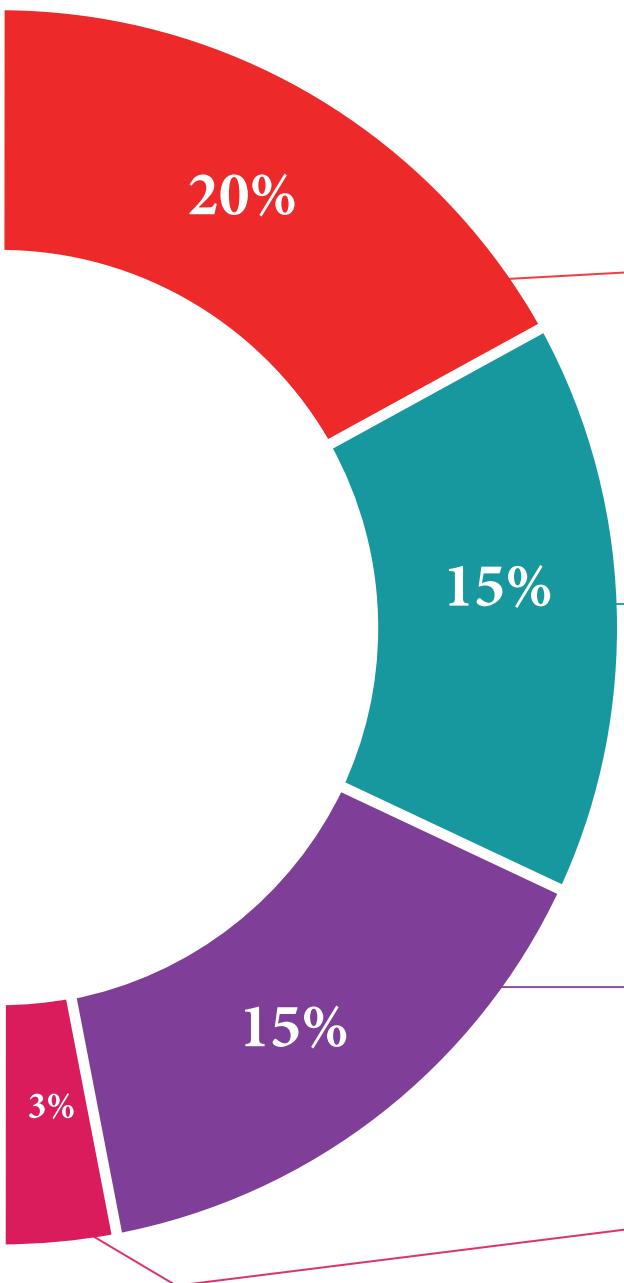
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبة في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدرييك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعليم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تفريغ الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات الطيبة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراحة ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريده.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أفراد الوسائل المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائل المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة ناجح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة ي يقوم فيها الخبر بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



فضول الماجستير

هناك دليل علمي على قائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

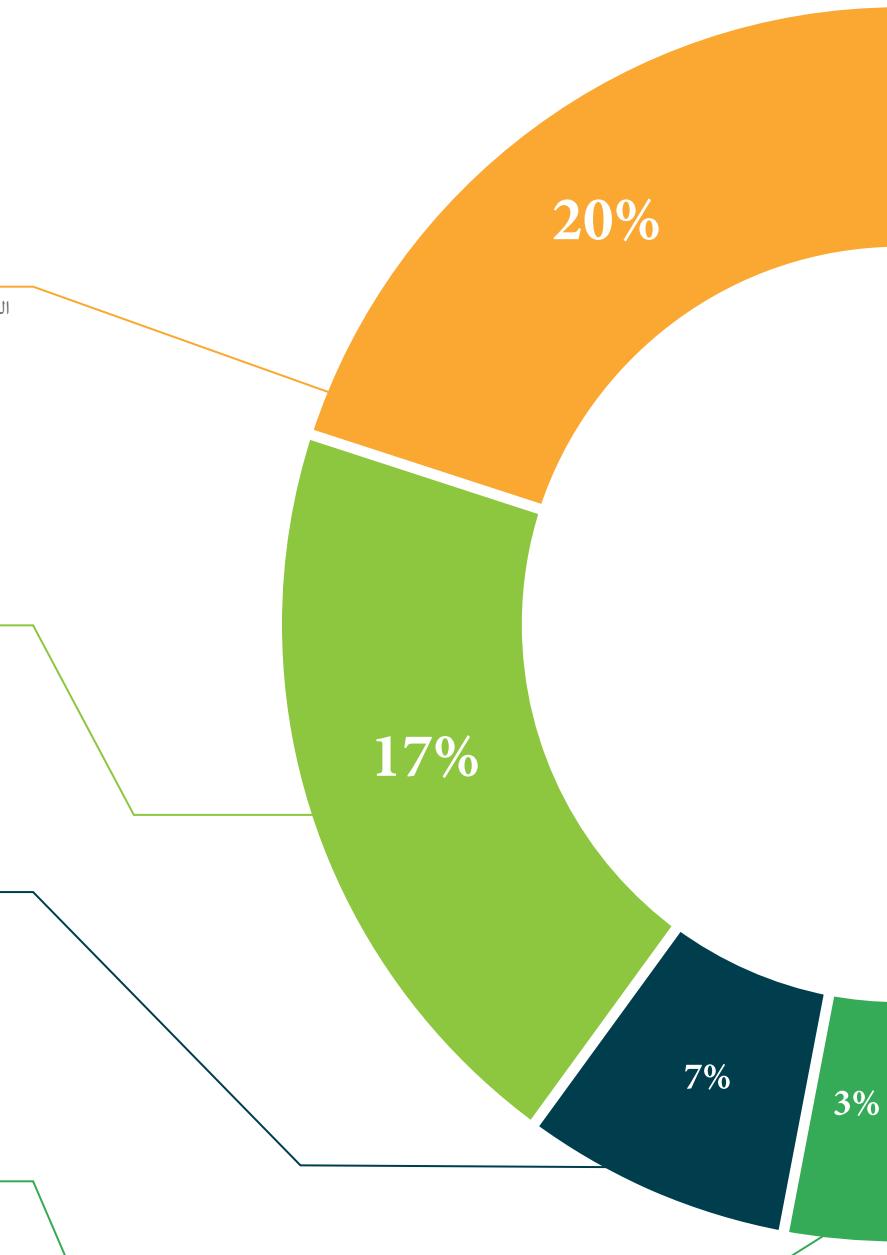
7%



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%



06

المؤهل العلمي

تتضمن شهادة الخبرة الجامعية في ميكروبات في طب حديثي الولادة وطب الأطفال إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة والحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





٦٦

اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى
أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة“

تحتوي درجة الخبرة الجامعية في الميكروبات في طب حديثي الولادة وطب الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقديرات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل:الميكروبات في طب حديثي الولادة وطب الأطفال

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة





الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

الميكروبات في طب حديثي الولادة وطب الأطفال

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أشهر

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين



شهادة الخبرة الجامعية

الميكروبات في طب حديثي الولادة وطب الأطفال