

Курс профессиональной подготовки

Меланома





Курс профессиональной подготовки Меланома

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-melanoma

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Несмотря на значительные успехи в лечении меланомы, заболеваемость ею остается высокой и вызывает беспокойство. По этой причине крайне важно продолжать уделять внимание профилактике, ранней диагностике и персонализированному лечению этой патологии. Поэтому врачам необходимо быть в курсе новейших научных методик и достижений в области диагностики и лечения этого заболевания. В связи с этим TECH разработал данную программу обновления знаний и навыков по генетике рака кожи, классификации меланомы и новейшим методам лечения. При этом программа проводится в 100% онлайн-формате, что обеспечивает специалисту гибкость и адаптивность, необходимые для освоения новых знаний и совмещения обучения с повседневной деятельностью.





“

С помощью данного Курса профессиональной подготовки вы пополните свои знания о генетике рака кожи, связанных с ним синдромах и генах, наиболее подверженных меланоме”

Несмотря на различные варианты лечения меланомы, последние исследования показывают тревожные цифры: число случаев этой патологии продолжает расти во всем мире, что делает меланому одним из основных видов рака кожи. Именно поэтому медицинским работникам крайне важно быть в курсе последних научных данных, которые позволят им применять более совершенные методы диагностики и терапии в клинических условиях при этом заболевании.

Именно поэтому TECH создал эту программу, предлагающую специалисту получить знания высокого уровня в области углубленной биологии кожи, генетики рака кожи и классификации рака кожи. Специалисты также смогут расширить свои знания о классификации меланомы и клинических стадиях меланомы. В дополнение к этому они изучат реконструктивную хирургию, микрографическую хирургию Мооса и фотодинамическую терапию.

В то же время данный Курс профессиональной подготовки проводится по 100% онлайн-методике, что позволяет специалисту получить круглосуточный доступ к ряду мультимедийных материалов, таких как реальные примеры из практики и подробные видеоматериалы. Кроме того, для этого варианта обучения характерна одна из самых революционных систем в образовательной сфере — метод *Relearning*. Данный метод позволит студенту запомнить самые сложные понятия за меньшее время, и все это — с цифрового устройства, подключенного к интернету и находящегося в любой точке мира.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Меланомы** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области дерматологии, онкологии и пластической и реконструктивной хирургии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы получите глубокие знания о таких типах меланомы, как базальноклеточная карцинома и сквамозно-клеточная карцинома кожи"

“

*Вы погрузитесь в анализ
диагностических тестов
при раке кожи, биопсии
и ультразвукового исследования
кожи для более эффективного
лечения данного заболевания”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Вы подробно изучите биологические
прогностические маркеры меланомы,
а также белки Hsp90 и RGS1.*

*Вы расширите свои знания
об асимметрии, краях, цвете
и диаметре меланомы.*



02

Цели

Основная цель этой программы — предоставить врачам самую актуальную информацию о новейших методах диагностики и лечения рака кожи. Таким образом, специалист сможет дать точную оценку и предложить эффективное лечение, что приведет к правильному ведению заболевания и значительному улучшению качества жизни пациентов, страдающих раком кожи. И все это при наличии лучших учебных материалов, доступных на образовательном пространстве.





“

Вы включите в свою медицинскую практику такие методы лечения, как операция Мооса, локальные лоскуты и лучевая терапия”



Общие цели

- ♦ Определять и классифицировать различные виды рака кожи, включая меланому, базальноклеточную карциному, сквамозно-клеточную карциному и другие менее распространенные подвиды
- ♦ Понимать факторы риска, связанные с развитием рака кожи, и их значение для профилактики и раннего выявления
- ♦ Проводить тщательное клиническое обследование пациентов с раком кожи, включая сбор анамнеза, физикальное обследование и интерпретацию дополнительных тестов
- ♦ Применять соответствующие методы диагностики для подтверждения или исключения наличия рака кожи, такие как дерматоскопия, биопсия и цитология
- ♦ Развивать навыки терапевтического ведения различных видов рака кожи, включая хирургическое вмешательство, радиотерапию, фотодинамическую терапию и использование системных методов лечения
- ♦ Оценивать и купировать осложнения и побочные эффекты, связанные с лечением рака кожи, таких как инфекции, рубцы и нарушения пигментации
- ♦ Проводить генетическое консультирование пациентов и членов их семей в случаях наследственного рака кожи или предрасполагающих генодерматозов
- ♦ Способствовать профилактике рака кожи путем просвещения и информирования о методах защиты от солнца и раннего выявления подозрительных образований
- ♦ Участвовать в работе мультидисциплинарных команд по оказанию онкологической помощи, сотрудничая с онкологами, дерматологами, хирургами и другими медицинскими работниками в процессе комплексного ведения пациентов
- ♦ Постоянно обновлять знания о последних достижениях и исследованиях в области рака кожи, чтобы оказывать помощь на основе научных данных





Конкретные цели

Модуль 1. Рак кожи

- ♦ Определять и описывать различные виды рака кожи, включая меланому, базальноклеточную карциному, сквамозно-клеточную карциному и другие менее распространенные подвиды
- ♦ Понимать факторы риска, связанные с развитием рака кожи, и их взаимосвязь с воздействием солнечного излучения, семейным анамнезом и генетическими предпосылками
- ♦ Знать клинические и дерматоскопические особенности поражений кожи, которые вызывают подозрение на рак, и уметь дифференцировать их от доброкачественных образований
- ♦ Ознакомиться с новыми разработками в области методов ранней диагностики рака кожи, включая самообследование кожи и применение дерматоскопии

Модуль 2. Меланома

- ♦ Определить факторы риска, связанные с развитием меланомы, такие как интенсивное солнечное воздействие, семейный анамнез и наличие атипичных невусов
- ♦ Обновить информацию о различных гистологических подтипах меланомы и понять их значение для прогнозирования и терапевтического воздействия
- ♦ Обновить знания о критериях стадирования и классификации меланомы с использованием таких систем, как TNM и индекс Бреслоу
- ♦ Изучить последние достижения, касающиеся роли эксцизионной биопсии и биопсии сторожевого лимфатического узла в диагностике и стадировании меланомы

Модуль 3. Лечение рака кожи

- ♦ Подробнее познакомиться с актуальной информацией о новых возможностях хирургического лечения рака кожи, включая широкое местное иссечение, операцию по Моосу и реконструкцию кожи
- ♦ Обновить принципы лучевой терапии в лечении рака кожи, включая методы наружной лучевой терапии и брахитерапии
- ♦ Ознакомиться с применением топической и фотодинамической терапии в лечении предраковых поражений кожи и карцином in situ
- ♦ Подробнее рассмотреть системную терапию, применяемую в лечении прогрессирующей меланомы и других подтипов метастатического рака кожи

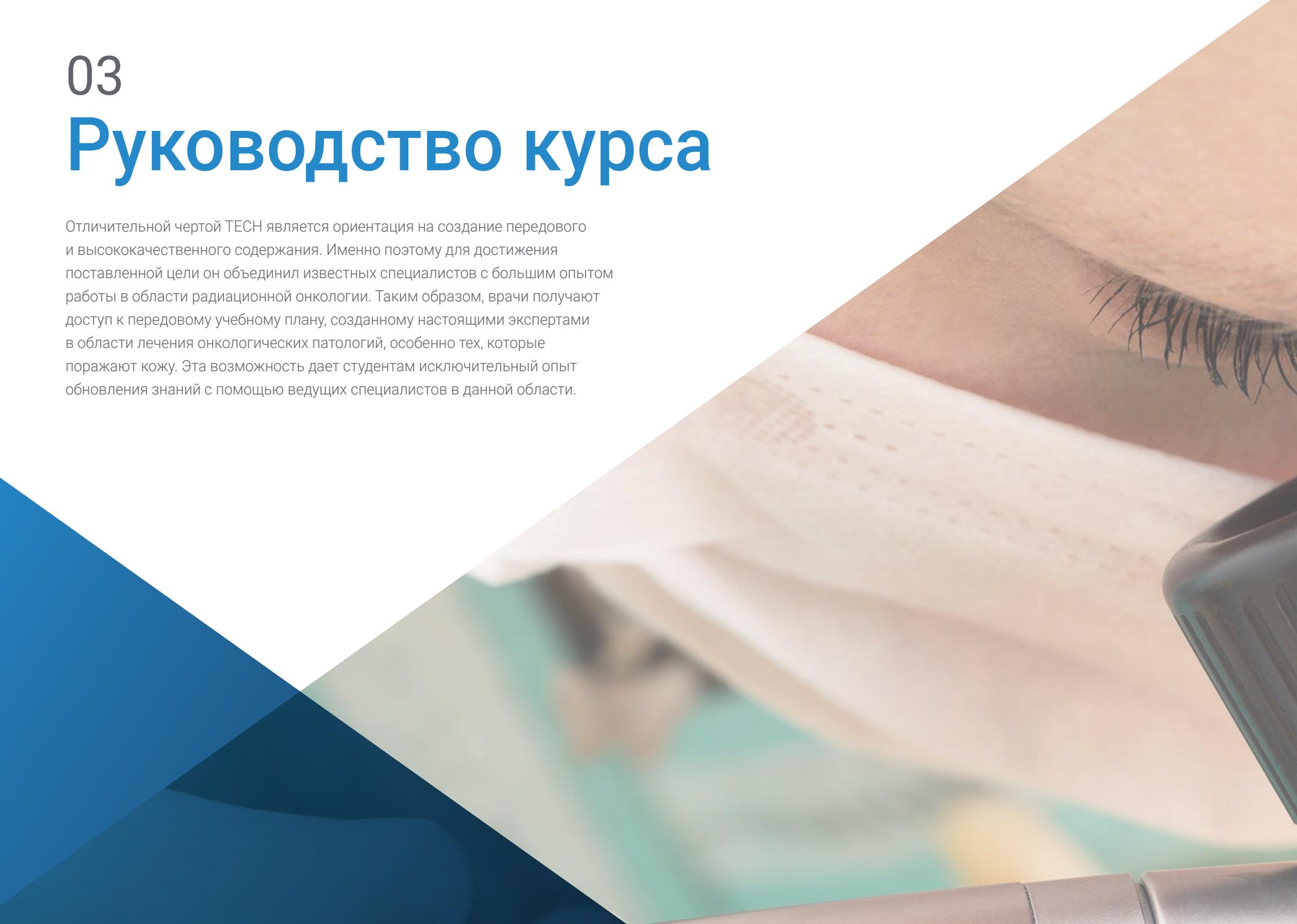


Вы определите виды рака кожи, при которых в качестве метода лечения могут быть использованы кюретаж и электрокоагуляция"

03

Руководство курса

Отличительной чертой ТЕСН является ориентация на создание передового и высококачественного содержания. Именно поэтому для достижения поставленной цели он объединил известных специалистов с большим опытом работы в области радиационной онкологии. Таким образом, врачи получают доступ к передовому учебному плану, созданному настоящими экспертами в области лечения онкологических патологий, особенно тех, которые поражают кожу. Эта возможность дает студентам исключительный опыт обновления знаний с помощью ведущих специалистов в данной области.



“

В ТЕСН преподавательский состав сформирован из экспертов в области радиационной онкологии, с которыми вы будете расширять свои компетенции в области реконструктивной хирургии”

Приглашенный международный руководитель

Райнхард Думмер - заместитель клинического директора отделения дерматологии Университетской больницы Цюриха, Швейцария. Признанный мировой лидер в области **кожной онкологии**, он возглавляет **отделение рака кожи** и **отделение клинических исследований** в своем отделении. Получив первоначальное образование в области гематологии, он прошел ординатуру по **дерматологии** в Вюрцбурге, Германия, и в Швейцарии. Он также имеет сертификаты по **аллергологии, клинической иммунологии, дерматологии и дерматопатологии**.

На протяжении всей своей карьеры доктор Даммер специализировался на **молекулярной биологии** и **иммунотерапии** опухолей кожи, включая **лимфомы** и **меланомы**. Он опубликовал более тысячи научных статей, накопив очень высокий импакт-фактор для своих научных публикаций. Кроме того, будучи пионером трансляционной медицины, он участвовал в ключевых исследованиях **ингибиторов**, таких как **ипилимумаб**, и других селективных препаратов против **онкогена BRAF**, таких как **вемурафениб**. Благодаря этим инновациям он и его команда добились значительных успехов в борьбе с **метастазами** в коже.

Кроме того, он был удостоен таких наград, как первая Переводческая премия **Немецкого общества онкологии**. Эта награда присуждается за способность доктора Даммера быстро применять результаты доклинических исследований, полученные другими специалистами, в своей повседневной клинической практике. В свою очередь, будучи сторонником **персонализированной медицины**, одним из направлений его работы стало исследование анализа индивидуального генетического материала с целью оптимизации терапевтического эффекта и минимизации побочных эффектов у пациентов.

Ученый также является президентом проектной группы по **меланоме** в Швейцарском институте прикладных исследований рака. Он также является членом **Немецкой национальной академии наук**, членом правления **Международного общества по изучению меланомы** и президентом **Международного общества по изучению кожной лимфомы**.



Д-р. Думмер, Райнхард

- ♦ Заместитель клинического директора, отделение дерматологии, Университетская больница Цюриха, Швейцария
- ♦ Руководитель Центра кожных опухолей Университетской больницы Цюриха
- ♦ Профессор дерматологии медицинского факультета Цюрихского университета, Швейцария
- ♦ Врач-онколог Университетской больницы Гейдельбергского университета им. Рупрехта-Карла
- ♦ Докторантура медицинского факультета Вюрцбургского университета имени Юлиуса-Максимилиана, Вюрцбург, Германия
- ♦ Президент Международного общества по кожной лимфоме (ISCL)
- ♦ Соучредитель Совета директоров Европейской ассоциации дерматоонкологии
- ♦ Член: Европейская академия наук, Европейское общество медицинской онкологии, Руководящий комитет Общества по изучению меланомы, Австрийское общество дерматологии и венерологии, Немецкая национальная академия наук, Немецкое общество онкологии

“

Благодаря ТЕСН вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Пайано Эрнандес, Стефани

- Радиационный онколог в Университетской больнице Короля Хуана Карлоса
- Радиационный онколог в Университетской больнице Мадрид-Санчинарро
- Профильный специалист отделения радиационной онкологии в Genesis Care
- Профильный специалист отделения радиационной онкологии Университетской больницы Короля Хуана Карлоса, Мостолес
- Почетный преподаватель и куратор медицинского факультета, кафедры онкологии Университета Короля Хуана Карлоса
- Преподаватель Специализированной магистратуры в области артериовенозной мальформации в Технологическом университете TECH
- Степень бакалавра медицины Ибероамериканского университета
- Член: SEOR, ESTRO, ILROG, ICAPEM



Д-р Сампер, Пилар

- Заведующая отделением радиационной онкологии в Университетской больнице Короля Хуана Карлоса
- Врач в отделении радиационной онкологии в Университетской больнице 12 Октября
- Профильный специалист в Центральном госпитале Министерства Обороны Гомеса Уллы
- Преподаватель Университетского фонда Сан-Пабло CEU цикла: Среднее профессиональное образование в области лучевой терапии
- Доцент в области здравоохранения. Факультет медицинских специальностей. Кафедра: Рентгенология и физическая медицина Университета Алькала-де-Энарес
- Почетный преподаватель и куратор медицинского факультета, кафедры онкологии Университета Короля Хуана Карлоса
- Преподаватель Испанской школы радиационной онкологии
- Докторская степень в области медицины Университета Аликанте
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университета Аликанте
- Член: Член SEOR, GOECP, URONCOR, GEBT, GICOR, ESTRO

Преподаватели

Г-н Сильва Руис, Хорхе

- ♦ Врач отделения онкологии Университетской больницы Короля Хуана Карлоса
- ♦ Врач в Фонде Хименеса Диаса
- ♦ Профильный специалист онкологии в Фонде больницы Алькоркон
- ♦ Профильный специалист в Университетской больнице Фуэнлабрады
- ♦ Научный ассистент по программе клинической ординатуры Post-MIR в Национальном центре онкологических исследований
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Мадридского Университета Комплутенсе

Д-р Пайано де Морильо, Глория Дамарис

- ♦ Врач неотложной помощи в клинике Vistahermosa группы HLA
- ♦ Врач-заведующая отделением в Ilunion Sociosanitario
- ♦ Врач-заведующая отделением в доме престарелых Peñas Albas
- ♦ Аудитор медицинских счетов и согласований в Национальном медицинском страховании
- ♦ Эксперт в области неотложной жизненно важной патологии Университета Франсиско-де-Виктория
- ♦ Курс профессиональной подготовки «Специалист и его социальные навыки» в Учебном центре среднего специального образования
- ♦ Университетский курс в области аудита качества медицинского обслуживания в Национальном медицинском страховании

04

Структура и содержание

Данный Курс профессиональной подготовки предлагает обновленную информацию в области меланомы, предоставляя медицинскому специалисту возможность расширить свои знания и углубить понимание молекулярных мишеней, терапии антиадгезионными молекулами и биологических прогностических маркеров. Кроме того, он подробнее познакомит студентов с молекулярной классификацией меланомы, криотерапией рака кожи, биопсией сторожевого лимфатического узла и дерматоскопией. При этом гибкость, присущая программе, реализуемой в 100% онлайн-формате, позволяет медицинским работникам участвовать в этой деятельности без необходимости подстраиваться под заранее установленный график и без вмешательства в свои повседневные обязанности.





“

С помощью метода *Relearning* вы оптимизируете свое учебное время, эффективно концентрируясь на наиболее значимых понятиях, избегая длительных занятий в процессе обучения”

Модуль 1. Рак кожи

- 1.1. Углубленная биология кожи
 - 1.1.1. Анатомия кожи
 - 1.1.2. Функции кожи
 - 1.1.3. Структурные характеристики кожи
 - 1.1.4. Эпидермис, дерма, гиподерма, кожные придатки
- 1.2. Генетика рака кожи
 - 1.2.1. Анализ генетики рака кожи
 - 1.2.2. Наследственность и риск
 - 1.2.3. Гены, ассоциированные с раком кожи
 - 1.2.4. Синдромы, ассоциированные с раком кожи
 - 1.2.5. Другие гены возможной предрасположенности к меланоме
- 1.3. Факторы риска
 - 1.3.1. Описание факторов риска
 - 1.3.2. Фототипы кожи
 - 1.3.3. Воздействие радиации
 - 1.3.4. Воздействие определенных химических веществ
- 1.4. Профилактика рака кожи
 - 1.4.1. Оценка профилактики рака кожи
 - 1.4.2. Фотозащита
 - 1.4.3. Солнцезащитные средства
 - 1.4.4. Прочие меры
- 1.5. Классификация
 - 1.5.1. Немеланомный рак кожи
 - 1.5.2. Базальноклеточная карцинома
 - 1.5.3. Сквамозно-клеточная карцинома кожи
 - 1.5.4. Меланома
- 1.6. Клинические проявления: признаки и симптомы
 - 1.6.1. Признаки и симптомы базальноклеточной карциномы
 - 1.6.2. Признаки и симптомы плоскоклеточной карциномы
 - 1.6.3. Признаки и симптомы меланомы
 - 1.6.4. Признаки и симптомы менее распространенных видов рака кожи

- 1.7. Диагностические исследования рака кожи
 - 1.7.1. Анализ диагностических исследований рака кожи
 - 1.7.2. Конфокальная оптическая микроскопия
 - 1.7.3. Биопсии
 - 1.7.4. Ультразвуковое исследование кожи
- 1.8. Дерматоскопия
 - 1.8.1. Дерматоскопический анализ гиперпигментированных поражений
 - 1.8.2. Описание дерматоскопических параметров, используемых в правиле 3 точек и алгоритме BLINCK
 - 1.8.3. Дерматоскопическая диагностическая процедура
 - 1.8.4. Правило 3 точек
- 1.9. Метод исследования краев
 - 1.9.1. Учет краев латеральной и глубокой резекции в иссекаемых участках кожных опухолей
 - 1.9.2. Оценка хирургических краев при базальноклеточной карциноме
 - 1.9.3. Оценка краев иссечения меланомы
- 1.10. Методы молекулярной биологии
 - 1.10.1. Оценка методов молекулярной биологии
 - 1.10.2. Молекулярная биология в диагностике дерматологических заболеваний
 - 1.10.3. Забор ДНК/РНК
 - 1.10.4. Методы гибридизации нуклеиновых кислот

Модуль 2. Меланома

- 2.1. Молекулярные мишени при меланоме
 - 2.1.1. Описание молекулярных мишеней при меланоме
 - 2.1.2. Молекулярные мишени, управляющие механизмами инвазии и метастазирования: терапия антиадгезивными молекулами
 - 2.1.3. Терапевтические мишени, локализованные в самих опухолевых клетках
 - 2.1.4. Терапевтические мишени, локализованные в структурах вне неопластических клеток
- 2.2. Биологические прогностические маркеры при меланоме
 - 2.2.1. Hsp90
 - 2.2.2. RGS1
 - 2.2.3. Остеопонтин
 - 2.2.4. HER3

- 2.3. Классификация меланом
 - 2.3.1. Поверхностно-распространяющаяся меланома
 - 2.3.2. Узловая меланома
 - 2.3.3. Акральная лентигиозная меланома
 - 2.3.4. Меланома слизистой оболочки
- 2.4. Молекулярная классификация меланомы
 - 2.4.1. Молекулярный анализ меланомы
 - 2.4.2. Меланомы на поврежденной солнцем коже
 - 2.4.3. Меланомы на неповрежденной солнцем коже
- 2.5. Правило ABCDE меланомы
 - 2.5.1. Асимметрия
 - 2.5.2. Край
 - 2.5.3. Цвет
 - 2.5.4. Диаметр
 - 2.5.5. Развитие
- 2.6. Клинические стадии меланомы
 - 2.6.1. Система стадирования меланомы
 - 2.6.2. 0 стадия меланомы (меланома in situ)
 - 2.6.3. Клинические стадии I и II
 - 2.6.4. Клиническая стадия III и клиническая стадия IV
- 2.7. Сторожевой лимфатический узел при меланоме
 - 2.7.1. Оценка состояния сторожевых лимфатических узлов при меланоме
 - 2.7.2. Лимфатическое картирование
 - 2.7.3. Биопсия сентинельного лимфатического узла
- 2.8. Хирургическое лечение меланомы
 - 2.8.1. Широкое локальное иссечение
 - 2.8.2. Операция Мооса
 - 2.8.3. Лимфаденэктомия
- 2.9. Реконструкция меланомы
 - 2.9.1. Пересадка кожи
 - 2.9.2. Местный лоскут
 - 2.9.3. Свободный кожный лоскут

- 2.10. Адьювантное лечение меланомы
 - 2.10.1. Химиотерапия
 - 2.10.2. Лучевая терапия
 - 2.10.3. Иммунотерапия
 - 2.10.4. Целевые методы лечения

Модуль 3. Лечение рака кожи

- 3.1. Выскабливание и электродезикация
 - 3.1.1. Анализ выскабливания и электродезикации
 - 3.1.2. Виды рака, при которых применяются выскабливание и электродезикация
 - 3.1.3. Применение выскабливания и электродезикации для лечения рака
 - 3.1.4. Преимущества выскабливания и электродезикации
- 3.2. Кюретаж и электрокоагуляция
 - 3.2.1. Анализ кюретажа и электрокоагуляции
 - 3.2.2. Виды рака, при которых применяются кюретаж и электрокоагуляция
 - 3.2.3. Применение кюретажа и электрокоагуляции для лечения рака
 - 3.2.4. Преимущества кюретажа и электрокоагуляции
- 3.3. Криотерапия рака кожи
 - 3.3.1. Анализ криотерапии
 - 3.3.2. Виды рака, при которых применяется криотерапия
 - 3.3.3. Применение криотерапии для лечения рака
 - 3.3.4. Преимущества криотерапии
- 3.4. Широкое иссечение
 - 3.4.1. Анализ широкого иссечения
 - 3.4.2. Виды рака, при которых применяется широкое иссечение
 - 3.4.3. Применение широкого иссечения для лечения рака
 - 3.4.4. Преимущества широкого иссечения
- 3.5. Микрографическая хирургия Мооса
 - 3.5.1. Оценка микрографической хирургии Мооса
 - 3.5.2. Показания к хирургии по Моосу
 - 3.5.3. Разновидности техники
 - 3.5.4. Хирургия по Моосу, модифицированная использованием фиксированных формалином гистологических образцов, пропитанных парафином: «slow-Mohs»

- 3.6. Биопсия сторожевого лимфатического узла
 - 3.6.1. Анализ биопсии сторожевого лимфатического узла
 - 3.6.2. Механизм лимфатического метастазирования
 - 3.6.3. Техника сторожевого лимфатического узла
 - 3.6.4. Обнаружение
- 3.7. Реконструктивная хирургия
 - 3.7.1. Оценка реконструктивной хирургии
 - 3.7.2. Механизм реконструктивной хирургии
 - 3.7.3. Техника реконструктивной хирургии
 - 3.7.4. Преимущества реконструктивной хирургии
- 3.8. Фотодинамическая терапия
 - 3.8.1. Оценка фотодинамической терапии
 - 3.8.2. Виды рака, при которых применяется фотодинамическая терапия
 - 3.8.3. Как фотодинамическая терапия используется для лечения рака
 - 3.8.4. Преимущества фотодинамической терапии
- 3.9. Местные средства лечения рака
 - 3.9.1. 5-фторурацил (5-FU)
 - 3.9.2. Диклофенак (Solaraze)
 - 3.9.3. Ингенол мебутат (Picato)
 - 3.9.4. Имиквимод (Zyclara)
- 3.10. Лимфаденэктомия
 - 3.10.1. Что представляет собой лимфаденэктомия
 - 3.10.2. Показания
 - 3.10.3. Преимущества лимфаденэктомии
 - 3.10.4. Недостатки лимфаденэктомии





“

Вы получите неограниченный доступ к виртуальной библиотеке с мультимедийными материалами, что позволит вам быть в курсе последних новостей о меланоме и наиболее эффективных методах ее лечения”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

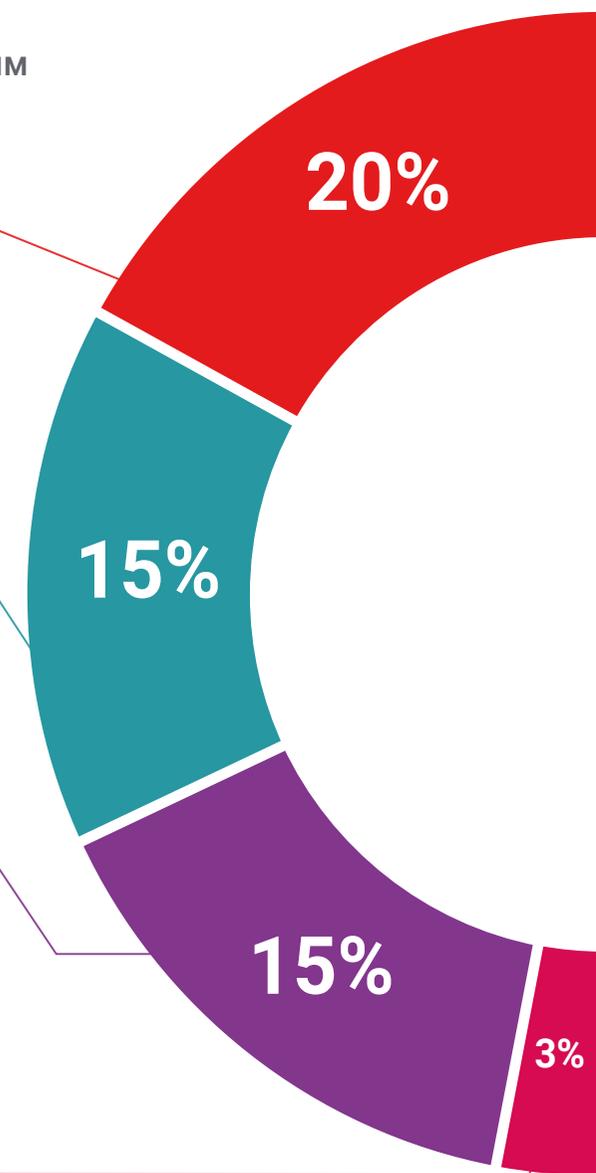
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

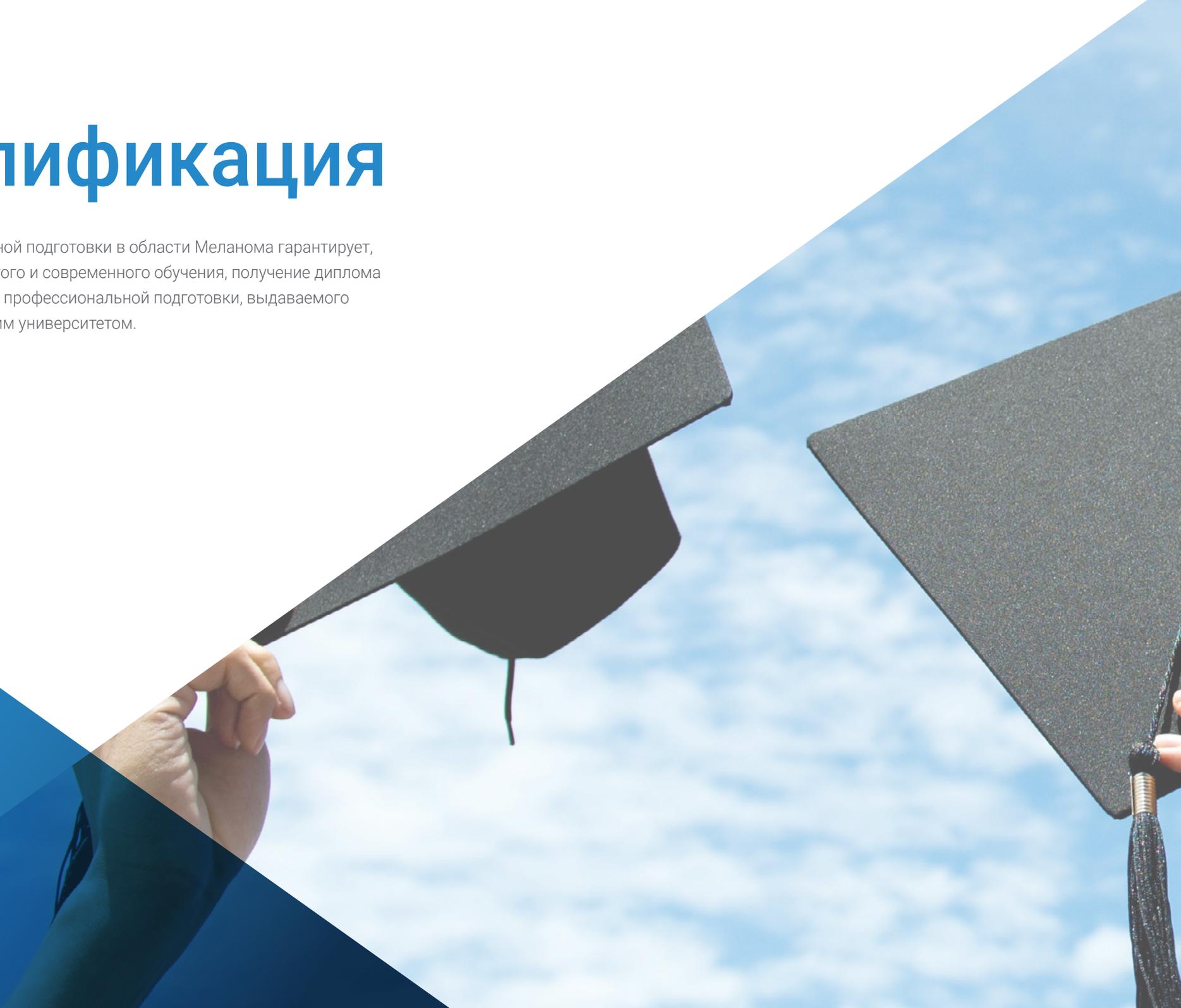
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Меланома гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Меланома** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Меланома**

Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
ПОДГОТОВКИ

Меланома

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Меланома

