

专科文凭

精神科急诊主要综合症



科学技术大学

专科文凭

精神科急诊主要综合症

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-major-syndromes-psychiatric-emergencies

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

焦虑症和抑郁症是急诊科常见的就诊原因,有的是因为首次就诊,有的是因为复发或调整之前的治疗。对患者进行正确的初步评估对于获得准确诊断和采用最合适的治疗方法至关重要。这个 100% 在线的课程使医疗专业人员能够更新他们的知识,了解这类急需精神病治疗的病例的病史,以及治疗方法的最新进展。该领域的专业教师将为大学教育带来高度实用的方法。





“

这是一个通过大量现代
多媒体内容深入学习精
神病急诊的大学学位”

这个专科文凭课程由一支在精神病急诊领域拥有丰富经验的高素质教学团队授课，将为医疗保健专业人员提供最新知识，并站在重大综合症领域的学术前沿。在为期 6 个月的大学学位课程中，教学人员将倾注他们在这一领域的所有知识，使学生能够深入了解精神疾病这一全球严重的健康问题。

想要拓宽这一健康领域知识面的医疗专业人员将深入了解在精神科急诊中可能遇到的主要综合症，如焦虑症、抑郁症、精神病或精神分裂症。躯体疾病可能是某些临床表现的基础，无论从发病率还是从意义上来说都非常重要，因此有必要不断更新知识。在这个大学项目中，通过由专业精神急症教师提出的实际案例，这将成为可能。

此外，这个大学学位还将为医务人员提供最新的治疗方法，用于对精神病急诊患者进行正确评估、准确诊断以及根据最新科学研究结果进行治疗。这是一个与时俱进的绝佳机会，在灵活的课程中使用最新的技术，使专业人员能够访问教学大纲的所有内容及其广泛的多媒体资源库，而无需固定的时间表，使他们能够以有吸引力的方式更新其在精神科急诊领域的知识。

这个**精神科急诊主要综合症专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由精神病急救专家提出的案例研究的发展
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过在线培训，你将重新认识继发性抑郁症的成因和应对方法"

“

通过这这个专科文凭，
你将了解到焦虑症患者
诊断和药物治疗方面的
最新进展”

通过这个专科文凭，了解有关精神病鉴别诊断的更多信息。

它深入探讨了目前用于老年或孕妇精神病患者的治疗方法。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人员，他们将自己的工作经验带入到培训中，以及来自领先协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情境式的学习，即在模拟的环境中提供沉浸式的培训程序，在真实的情况下进行培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

这个专科文凭课程探讨了精神科急诊中的主要综合症, 为学生提供了有关命名实体及其临床咨询方法的深入和最新知识, 以及根据患者的病因、严重程度、风险和可获得的社会支持进行决策时所应用的最新技术。同样, 学生还将通过 Relearning系统重新获得情感障碍和精神障碍方面的知识, 从而更灵活地掌握概念基础, 减少长时间的学习。





“

这个专科文凭将为你提供
适用于精神科紧急情况的
最新心理治疗指南”

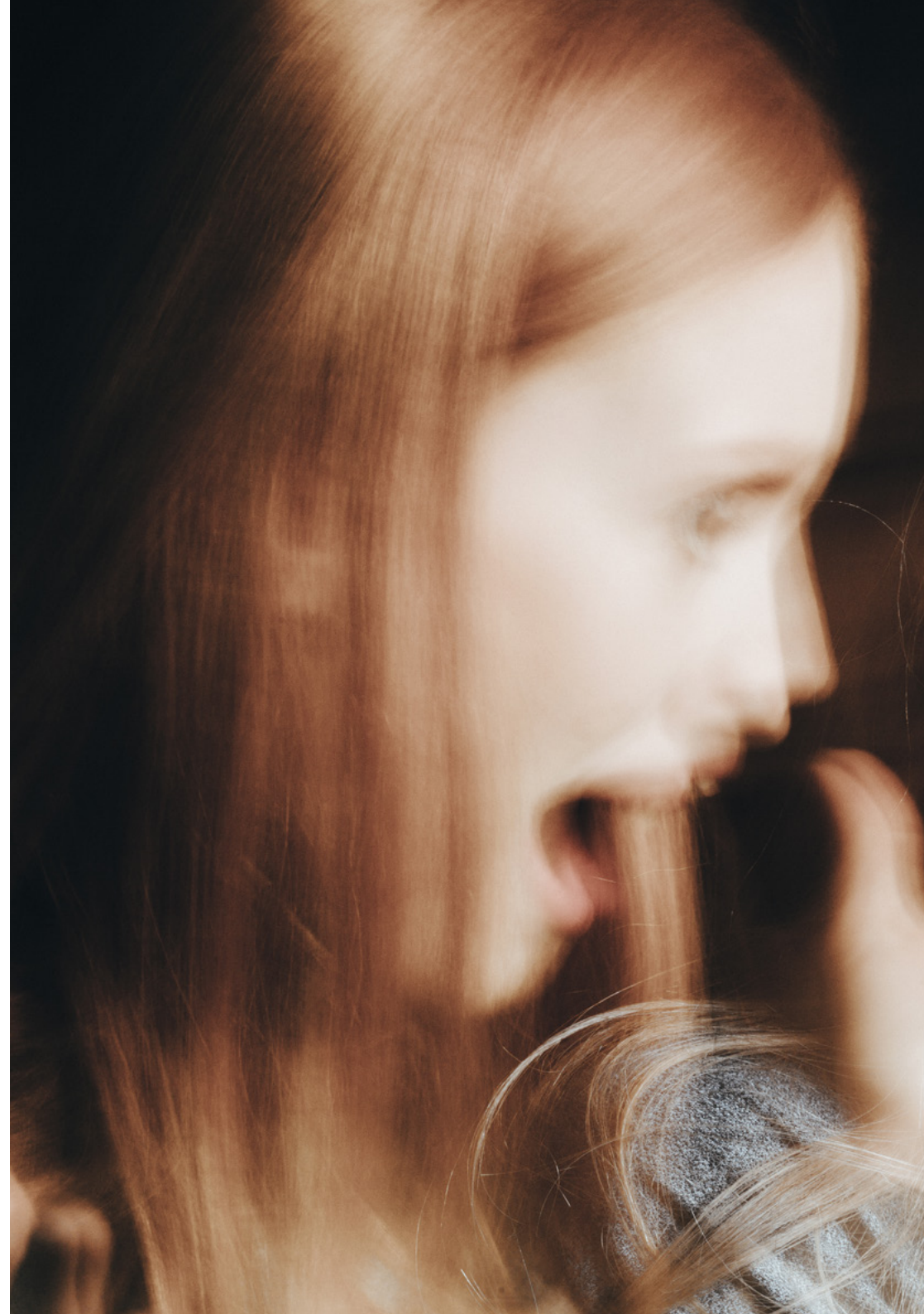


总体目标

- 在护理环境中以综合方式深入研究紧急精神病护理
- 深入研究急诊科的精神访谈以及在这种护理环境下的临床病史准备
- 在急诊、机体筛查和精神病学的方法上, 执行正确的诊断方法
- 了解和掌握急诊科处理的不同病症, 鉴别诊断和治疗
- 精神病学中不同紧急情况的处理: 自杀的病人、情感障碍、焦虑和精神病患者的紧急情况以及特殊人群(老年人和儿童及青少年)



了解用于应对焦虑症和
恐旷症危机的最新技术"





具体目标

模块 1. 由焦虑症引发的急症

- ◆ 区分正常的焦虑和病态的焦虑
- ◆ 深入了解不同的病理实体及其在紧急情况下的做法
- ◆ 学习在精神病紧急状况下使用的心理学方法
- ◆ 更新关于焦虑过程的神经生物学和心理学知识
- ◆ 更新不同焦虑症的有效药物和心理干预措施
- ◆ 更新焦虑症特殊人群的药物和心理干预措施

模块 2. 情感障碍的急诊

- ◆ 识别主要的情感综合征
- ◆ 在这种类型的病人中, 加深回忆的关键因素
- ◆ 确定继发性抑郁症的原因
- ◆ 能够根据来源、严重程度、风险和社会支持作出决定
- ◆ 从急救的角度深入研究不同的治疗方案, 以及对特殊人群的治疗

模块 3. 精神病性障碍的急诊

- ◆ 为在急诊科就诊的精神病患者的概念和评估提供一种方法
- ◆ 深化急诊科护理精神病患者的基这个条件
- ◆ 分析与精神病患者面谈的技巧
- ◆ 综述可能构成精神病患者住院指征的各项指征
- ◆ 分析急性精神病的鉴别诊断
- ◆ 深化治疗计划和对可能的副作用的处理

03 课程管理

在这个大学学位中,医学专业人员可以依靠在该领域相关医院中拥有丰富精神病学领域经验的医学专业人员团队。该课程教学人员的经验将使学生更接近于精神科急诊人员每天所经历的现实。通过这种方式,医生将获得高质量的教育,并根据 TECH 在其所有课程中体现的理念更新教学内容。



“

专家教学团队将为你提供
最新的知识, 让你了解患
者因哪些主要综合症来到
精神科急诊室就诊"

国际客座董事

法国国家精神病学委员会的成员, Raphaël Gourevitch医生已成为心理健康领域的权威。他的大部分工作是在巴黎Sainte-Anne医院进行的,在那里他显著优化了情感病理患者的恢复,如急性抑郁症、创伤后应激障碍或重度焦虑。这些都是通过创建高度个性化的治疗方案和破坏性药物治疗干预措施实现的。

另一方面,他将这项临床工作与研究员的角色结合起来。事实上,他在家庭精神科紧急情况服务、COVID-19大流行带来的情感影响或社会中常见的精神障碍如失眠等领域积累了大量的科学研究。在这一领域,他在法国政府的国家自杀观察站做出了重大贡献。就此而言,他负责领导一个医疗团队,向有自杀风险甚至已经尝试自杀的人提供紧急家庭护理。因此,他帮助许多患者掌握了有效管理侵入性思维的应对技能。

值得一提的是,作为对卓越的承诺,他积极参与国际会议和研讨会。因此,他分享了在治疗精神分裂症的最前沿药物、创新的治疗隔离程序以及评估用户在家中遭受暴力可能性方面的坚实知识。因此,他成功地提高了医疗社区对采取措施帮助个人实现最佳心理健康的重要性的认识。



Gourevitch, Raphaël 先生

- 巴黎Sainte-Anne医院精神病学和神经科学科主任
- 法国政府国家自杀观察站负责人
- 医学博士
- 法国官方医生学院
- 法国国家精神病学委员会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles 医生

- 托莱多大学综合医院短期住院部专家
- 托莱多大学综合医院心理健康门诊部的精神科医生
- Virgen del Prado医院短期住院部的研究人员和教学专家
- 马德里12 de Octubre大学医院精神病学家
- 乌瑟拉精神健康中心的精神病学家
- Virgen del Prado医院短期住院部的研究人员和教学专家
- 马德里Complutense大学医学和外科学位
- 马德里, La Paz大学医院精神病专科
- 庞培法布拉大学精神病学临床管理文凭
- 成员:Castilla la Mancha预防自杀行为工作组

教师

Alvites Ahumada, María Pilar 医生

- 在托莱多医院综合楼的成人精神健康科担任精神病学协调员
- 精神病学领域专家。托莱多大学医院
- SESCAM区域自杀问题工作组的精神病学专家
- La Macha Centro综合医院和Nuestra Señora del Prado综合医院儿童和青少年区的精神病学专家
- 住院医生。圣巴勃罗医院综合大楼
- 特鲁希略国立大学的医学和外科学位
- 精神病学专家。托莱多省立医院Misericordia医院
- PGY1精神病学住院医师。西奈山伊坎医学院
- 儿童和青少年精神病学专家。SESCAM
- 在巴勃罗-德奥拉维德大学获得自杀行为的硕士学位
- 儿童和青少年临床心理学和心理治疗的硕士学位
大学心理动力学研究所 (Instituto Universitario Psicología Dinámica Psicoespacio, INUPSI)
- 未成年患者更新精神病治疗的校级硕士。CEU埃雷拉主教大学
- 巴塞罗那大学的儿童和青少年精神病学专家

Sánchez-Revuelta, Marina 女士

- 托莱多大学综合医院精神科儿童和青少年心理健康室、成瘾行为室和短期住院治疗室的精神科专家
- 马德里康普顿斯大学医学学位
- 马德里Complutense大学医学硕士

Benito Ruiz, Adolfo 医生

- 奥伦塞医院(复杂 Hospitalario de 托莱多)的精神病学医学专家
- 托莱多医院综合楼的精神病学FEA
- 弗朗西斯科-迪亚斯精神健康中心的精神病学FEA
- 在几个与精神病学有关的研究中担任主要调查员
- 撰写和合作撰写了几十篇与他的专业有关的科学文章
- 许多书籍章节的作者和合著者
- 心理健康课程和这个科研究的讲师
- 阿尔卡拉大学医学医生
- 阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学综合视角的心理治疗硕士学位
- Príncipe de Asturias大学医院生物医学研究基金会奖

“一个独特的、关键的和决定性的培训经验, 以促进你的职业发展”

04 结构和内容

这个专科文凭课程是由一支高素质的教学团队编写的,他们对医疗保健专业人员可能面临的情况有第一手的了解。因此,这个课程的教学大纲分为三个模块,学生将在这3个模块中深入学习焦虑症、情感障碍和精神病。每个主题都将介绍针对每个病例的指导原则、目前用于诊断病人的技术以及针对每个病例的治疗方法。视频摘要和专业读物将作为教学的补充。



“

了解用于精神病
患者的最新访谈
技巧和方法措施”

模块 1. 由焦虑症引发的急症

- 1.1. 正常的焦虑与病态的焦虑
- 1.2. 急诊精神科医生在处理焦虑症患者时的目标
- 1.3. 焦虑症的临床表现
- 1.4. 焦虑症的鉴别诊断
- 1.5. 焦虑危机和恐高症
 - 1.5.1. 发病率
 - 1.5.2. 药理治疗
 - 1.5.3. 合并治疗
- 1.6. 广泛性焦虑症
 - 1.6.1. 情境化
 - 1.6.2. 治疗
- 1.7. T.创伤后应激障碍
 - 1.7.1. 情境化
 - 1.7.2. 紧急情况下的方法
- 1.8. 强迫症状
- 1.9. T.躯体化
 - 1.9.1. 情境化
 - 1.9.2. 根据DSM V的临床表现
 - 1.9.3. 鉴别诊断和诊断
 - 1.9.4. 治疗
- 1.10. 特殊人群的焦虑
 - 1.10.1. 老年患者的焦虑
 - 1.10.2. 儿童和青少年群体中的焦虑症
 - 1.10.3. 怀孕和哺乳期间的焦虑

模块 2. 情感障碍的急诊

- 2.1. 初步概念:主要情感综合征
 - 2.1.1. 急诊科的抑郁症
 - 2.1.2. T.急症中的双相情感障碍
 - 2.1.3. T.精神分裂症
 - 2.1.4. 急诊室的适应性障碍



- 2.2. 在急诊科识别和处理情绪化病人的方法
 - 2.2.1. 认知症的关键因素
 - 2.2.2. 继发性抑郁症的原因
- 2.3. 在ED中有效的主要综合症的心理病理学检查
 - 2.3.1. 抑郁症的心理病理学
 - 2.3.2. 躁狂症的心理病理学
 - 2.3.3. 补充性检查
 - 2.3.4. 使用成像测试
- 2.4. 情绪化病人的决策
- 2.5. 情绪化病人的紧急管理
 - 2.5.1. 药物治疗的适应症.
 - 2.5.2. 心理治疗指南
- 2.6. 老年患者的情感障碍
 - 2.6.1. 老年人的抑郁症
 - 2.6.2. 老年人的狂躁症
- 2.7. 怀孕/哺乳期病人的情感障碍
- 2.8. 儿科/青少年人群中的情感障碍
- 2.9. 医学病理学中的情感障碍
- 2.10. 紧急丧亲护理
- 3.5. 精神病患者的常见症状及其探讨的概念
- 3.6. 特殊人群
 - 3.6.1. 儿童
 - 3.6.2. 老年人
 - 3.6.3. 孕妇/婴幼儿
- 3.7. 急诊科的药物治疗
- 3.8. 在急诊科就诊的精神病患者的治疗计划
- 3.9. 与药物治疗相关的急性并发症的管理
- 3.10. 急诊科中精神病患者的法律问题

模块 3. 精神病性障碍的急诊

- 3.1. 流行病学和预后
- 3.2. 精神病患者的回路
 - 3.2.1. 第一集回路
 - 3.2.2. 在有精神病史的患者中进行巡回检查
- 3.3. 精神病的鉴别诊断
 - 3.3.1. 非精神类病症的鉴别诊断
 - 3.3.2. 精神病理学的鉴别诊断
- 3.4. 对精神病患者的临床访谈
 - 3.4.1. 访谈技巧和方法措施



更新你对急诊科
精神病患者治疗
方案的认识"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



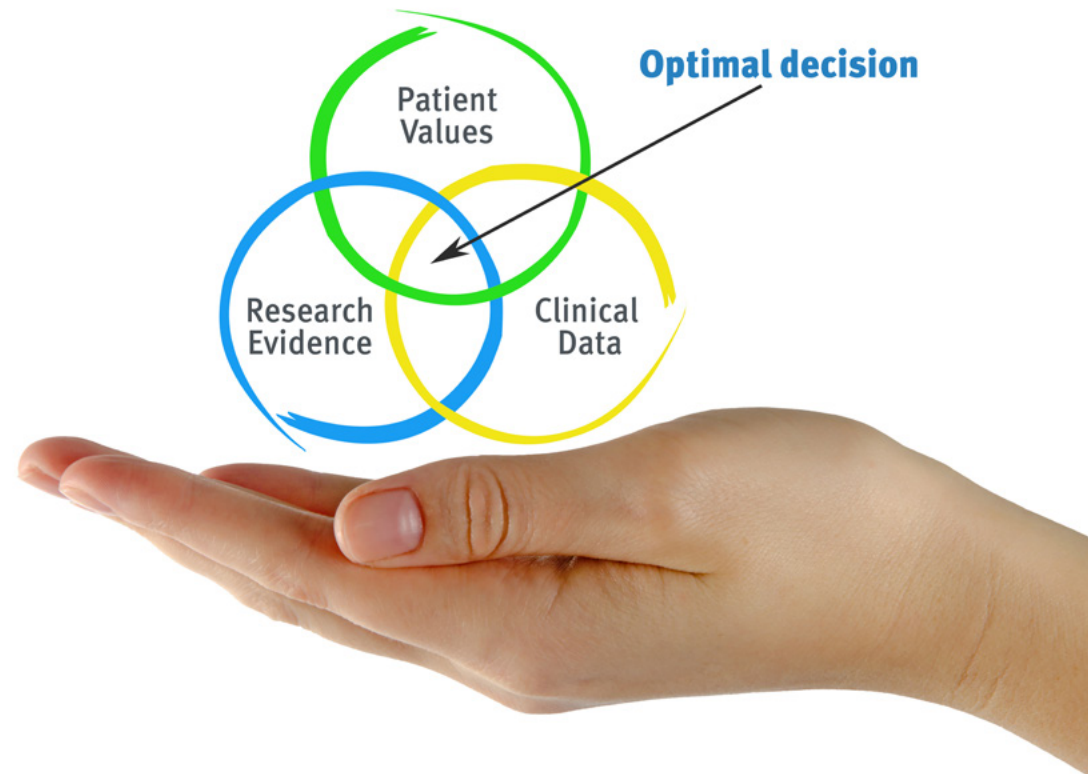
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇
世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

精神科急诊主要综合症专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由
TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位,无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**精神科急诊主要综合症专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**精神科急诊主要综合症专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学 学习
保证 资格认证 承诺 机构 社区 科技 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培养 机构
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
精神科急诊主要综合症

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

精神科急诊主要综合症