

شهادة الخبرة الجامعية

تنظير البطن في الجراحة العامة ، جراحة
البطن وجراحة حديثي الولادة والجنين





الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
تنظير البطن في الجراحة العامة ، جراحة
البطن وجراحة حديثي الولادة والجنين

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 600 ساعة

رابط الدخول للموقع: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-laparoscopy-general-surgery-abdominal-surgery-neonatal-fetal-surgery

02

الأهداف

صفحة. 8

01

المقدمة

صفحة. 4

05

المنهجية

صفحة. 20

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة. 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة. 12

06

المؤهل العلمي

صفحة. 28

المقدمة

لا يتم الحصول على تدريب شامل في تقنيات التدخل الجراحي البسيط، مثل تنظير البطن، في برامج التدريس، سواء في المرحلة الجامعية أو الدراسات العليا، في التخصصات الجراحية المختلفة. يتزايد الطلب على المتخصصين المهنيين في هذا المجال، وهذا هو سبب ولادة شهادة الخبرة الجامعية هذه، التي تتعمق في أحدث التقنيات والمعرفة الأكثر ابتكاراً لتنظير البطن في الجراحة العامة.





يستهدف هذا البرنامج المتخصصين الذين يرغبون في تحديث معارفهم واكتساب أحدث التقنيات في تنظير البطن في الجراحة العامة ، جراحة البطن وجراحة حديثي الولادة والجنين ”



هذه شهادة الخبرة الجامعية في تنظير البطن في الجراحة العامة ، جراحة البطن وجراحة حديشي الولادة والجنين يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً. ومن أبرز ميزات:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهين الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد الدروس

هذا التعلم ، بالإضافة إلى الحاجة إلى معرفة عميقة في هذه التقنيات ، يتطلب برنامجاً نظرياً وعملياً محدداً. إن عرض المستشفيات لهذه التقنيات على المرضى هو بمثابة ختم الجودة في الرعاية الصحية. في أيامنا هذه ، يطلب آباء المرضى الذين هم على دراية بأحدث التقنيات متخصصين ممن يتقنون هذه التقنيات ويمكنهم علاج أطفالهم بالإجراءات الطفيفة التوغل مثل التنظير البطني. من خلالها يمكن تشخيص وعلاج العديد من الأمراض الجراحية لمرضى الأطفال.

لذلك ، من المعقول تعزيز تدريب المهنيين في هذا المجال ، الذين لا يخضع تعليمهم للتنظيم ، مع الاضطرار إلى اللجوء إلى تدريب الدراسات العليا الذي يضم خبراء مهنيين مختلفين في هذا المجال كمعلمين.

سيتعمق هذا البرنامج في معظم تقنيات التنظير الداخلي المستخدمة اليوم في المرضى الأطفال. مع التركيز على تقنيات التدخل الجراحي الطفيف التوغل ، سيتم إجراء مراجعة للجزء من جراحة الأطفال التي يمكن تشخيصها أو علاجها من خلال التنظير البطني.

لضمان كل ما سبق ، سيكون هناك أفضل الخبراء في هذا المجال الذين سيساهمون بخبرتهم الشخصية ويقدمون أحدث الاتجاهات في كل مجال من مجالاتهم.

حسُن جودة رعاية مرضاك من خلال هذا التدريب
العلمي الدقيق ”



سيكون لديك أحدث أدوات الوسائط المتعددة، التي صممها خبراء في تنظير البطن في الجراحة العامة ، جراحة البطن وجراحة حديثي الولادة والجنين ، والتي ستفضل سرعة الاستيعاب والتعلم.

”
طبق أحدث الاتجاهات في تنظير البطن في الجراحة العامة.
جراحة البطن وجراحة حديثي الولادة والجنين ، في ممارسة
مهنتك اليومية“

يحتوي هذا البرنامج على أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم ، بناءً على منهجية التعلم الإلكتروني.

يتكون طاقم التدريس لدينا من مهنيين طبيين وأخصائيين نشطين. بهذه الطريقة نضمن وصولك إلى هدف التحديث التعليمي الذي نعتزمه. كادر متعدد التخصصات من الأطباء المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة ، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ، ولكن قبل كل شيء ، سيضعون في خدمة الدورة المعرفة العملية المستمدة من خبرتهم الخاصة: إحدى الصفات التي تميز شهادة الخبرة الجامعية هذه.

ويكتمل هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لهذا البرنامج ، الذي أعده فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني ، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المرحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد ، سنستخدم التدريب عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد و التعلم من خبير، ستتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.



02 الأهداف

ستزود شهادة الخبرة الجامعية هذه الطلاب بالنظرية والممارسة اللزمتين للتعامل بسهولة وثقة في أمراض الأطفال الجراحية التي يمكن علاجها باستخدام تقنيات طفيفة التوغل ، مما يفيد الأطفال المرضى.



هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية "



الأهداف العامة



- ♦ استكمال تدريب المتخصصين في جراحة الأطفال مع الاهتمام الخاص بتقنية توغل الجراحي وتنظير البطن للأطفال
- ♦ إعداد هؤلاء المهنيين بشكل مناسب لمواجهة أمراض الأطفال المختلفة، بضمان جودة، تلك الأمراض التي يمكن معالجتها من خلال طرق الوصول هذه
- ♦ السماح للطلاب بتقديم المساعدة المهنية المدعومة ببرنامج تعليمي معتمد

اغتنم هذه الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة أحدث التطورات في
إدارة تنظير البطن في الجراحة العامة وجراحة البطن وجراحة
حديثي الولادة والجنين“



الأهداف المحددة



وحدة 1. تنظير البطن الجراحة العامة

- ♦ التعامل بسهولة واكتساب المعرفة حول جميع الأمراض التي تشملها الجراحة العامة والتي يمكن معالجتها عن طريق تنظير البطن
- ♦ التعمق في التقنيات الجراحية المختلفة لتنظير البطن التي يمكن تطبيقها على أمراض مختلفة وفقاً لفاعلين مختلفين

وحدة 2. تنظير البطن ومنطقة الصدر والفقرة العنقية

- ♦ التعامل بسهولة واكتساب المعرفة حول جميع الأمراض التي تشملها الجراحة العامة والتي يمكن معالجتها عن طريق تنظير البطن
- ♦ التعمق في التقنيات الجراحية المختلفة لتنظير البطن التي يمكن تطبيقها على أمراض مختلفة وفقاً لفاعلين مختلفين

وحدة 3. تنظير البطن لأمراض النساء

- ♦ دراسة أمراض النساء المختلفة في طب الأطفال والتقنيات الجراحية التنظيرية لحلها

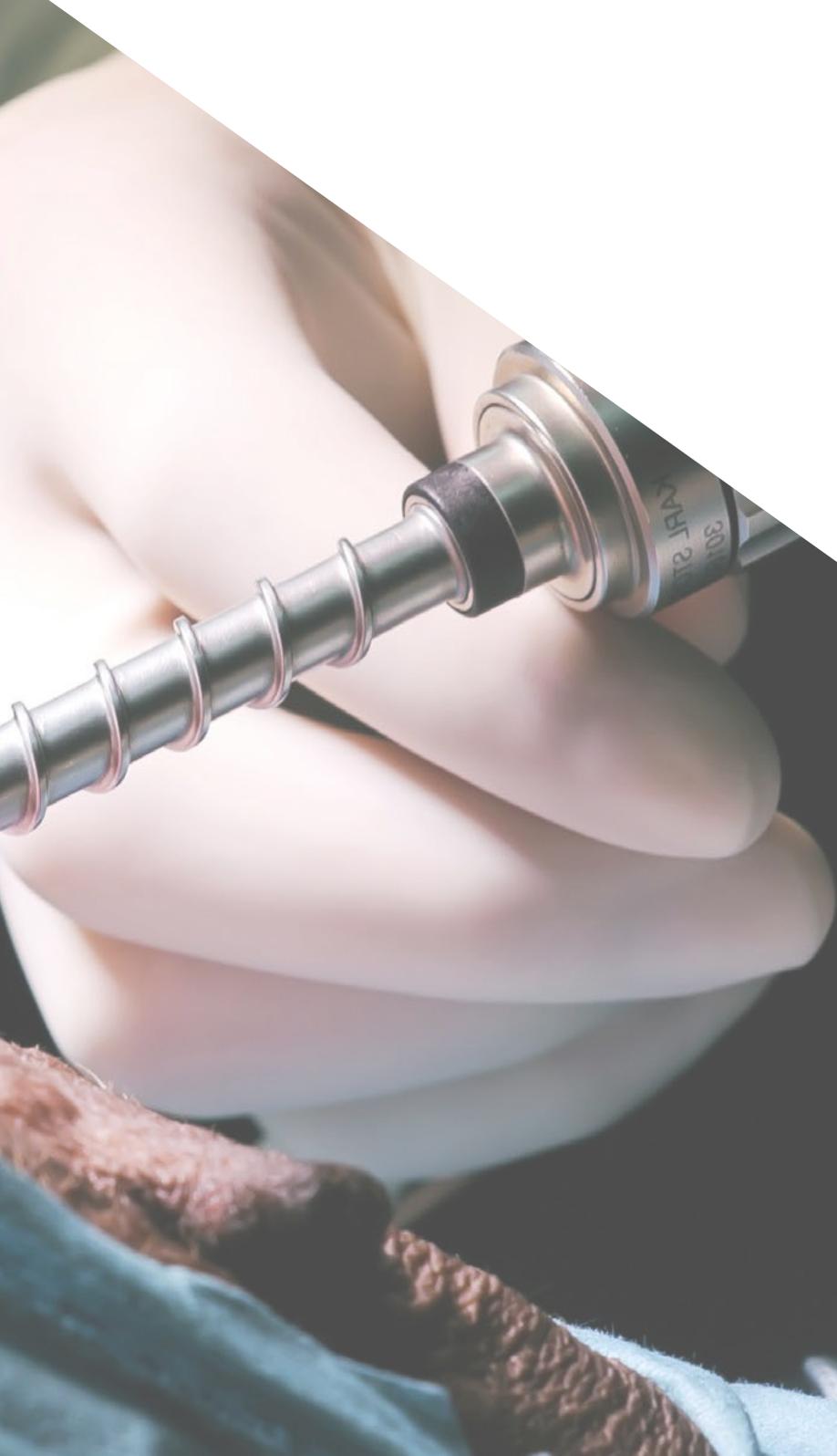
وحدة 4. جراحة حديثي الولادة والجنين

- ♦ التعرف على خصائص الجراحة التنظيرية لحديثي الولادة ، مثل حجم أدوات التنظير البطني ، وبعض الأمراض الحصرية لهذا العمر ، والتقنيات الجراحية المستخدمة في أمراض الأطفال حديثي الولادة
- ♦ التعرف على تلك التشوهات الجنينية التي يتم محاولة تصحيحها قبل الولادة ومعرفة أي منها تابع لإدارة ما قبل الولادة ومما يتكون نهجها



هيكل إدارة الدورة التدريبية

في إطار مفهوم الجودة الشاملة لدورتنا ، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة في المجال التعليمي. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



فريق تدريس مثير للإعجاب ، مدرّب من محترفين من مجالات مختلفة من الخبرة ، سيكونون معلميك أثناء التدريب: فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"



هيكـل الإدارة

د. كابيـزالي باربانـشو ، دانيـال

- ♦ أخصائي جراحة الأطفال
- ♦ طبيب اختصاصي منطقة (FEA) في خدمة جراحة الأطفال ، قسم جراحة المسالك البولية في مستشفى 12 أكتوبر. مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس مدريد



هيئة التدريس

دكتور جوميز فرايلي ، أندريس

- ♦ أخصائي جراحة الأطفال
- ♦ رئيس قسم جراحة الأطفال في مستشفى 12 أكتوبر
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس مدريد

الدكتور كانو نوفيلو ، إنداليسيو

- ♦ أخصائي جراحة الأطفال
- ♦ طبيب اختصاصي منطقة (FEA) في خدمة جراحة الأطفال ، قسم الجراحة العامة في مستشفى 12 أكتوبر. مدريد
- ♦ رئيس قسم جراحة الأطفال في مستشفى سانتاس لازارويلا

الدكتور باتشيكو سانـشيز ، خوان أنطون

- ♦ أخصائي جراحة الأطفال
- ♦ طبيب اختصاصي منطقة (FEA) في خدمة جراحة الأطفال. قسم الجراحة العامة بمستشفى 12 أكتوبر. مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس مدريد



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من الجراحين الخبراء ، والذي يتضمن جميع التحديات المتعلقة بأمراض العمود الفقري.





تمتلك شهادة الخبرة الجامعية هذه برنامجاً عالي الجودة يتكيف مع أحدث الاتجاهات
في مجال جراحة العمود الفقري ”



وحدة 1. تنظير البطن الجراحة العامة I

- 1.1. التخدير لجراحة البطن بالمنظار
- 1.2. المادة الأساسية لجراحة البطن التنظيرية
- 1.3. القناة الهضمية I
 - 1.3.1. تعذر الارتخاء المريئي
 - 1.3.2. الارتجاع المعدي المريئي، تثنية القاع ليسين
- 1.4. القناة الهضمية II
 - 1.4.1. فغر المعدة بالمنظار
 - 1.4.2. بضع عضل البواب
- 1.5. القناة الهضمية III
 - 1.5.1. علاج الانسداد المعوي
 - 1.5.2. الانغلاف المعوي
- 1.6. القناة الهضمية IV
 - 1.6.1. رتج ميكل
 - 1.6.2. الانغلاف المعوي
- 1.7. القناة الهضمية V
 - 1.7.1. التهابات الزائدة الدودية الحادة
- 1.8. القناة الهضمية VI
 - 1.8.1. تنظير البطن في مرض التهاب الأمعاء
- 1.9. القناة الهضمية VII
 - 1.9.1. مرض هيرشسبرونج
 - 1.9.2. التشوهات الشرجية المستقيمية
- 1.10. القناة الهضمية VIII
 - 1.10.1. تنظير البطن للفتحات
 - 1.10.2. تثبيت المستقيم

وحدة 2. تنظير البطن الجراحة العامة II

- 2.1. الكبد I. القناة الصفراوية
 - 2.1.1. استئصال المرارة
- 2.2. الكبد II. القناة الصفراوية
 - 2.2.1. رتق القناة الصفراوية، تقنية كاساي لعلاج رتق القناة الصفراوية
 - 2.2.2. خراج القناة الصفراوية المشتركة
- 2.3. الكبد III
 - 2.3.1. استئصال الكبد
 - 2.3.2. خراجات الكبد
- 2.4. الطحال / البنكرياس
 - 2.4.1. تقنيات استئصال الطحال
 - 2.4.3. النهج التنظيري للبنكرياس
- 2.5. البطن I
 - 2.5.1. تحويلات بطينية صفاقية
 - 2.5.2. قفاطر غسيل الكلى الصفاقي
- 2.6. البطن II
 - 2.6.1. اضطرابات البطن
- 2.7. البطن III
 - 2.7.1. تنظير البطن لآفات الأورام داخل البطن
- 2.8. جراحة السمنة
- 2.9. الحجاب الحاجز
- 2.10. جدار البطن

وحدة 3. جراحة حديثي الولادة والجنين

- 3.1. تنظير الجنين
 - 3.1.1. العموميات والتقنيات
- 3.2. تقنيات الخروج
- 3.3. جراحة صمام الإحليل الخلفي للجنين
- 3.4. علاج الجنين من فتق الحجاب الحاجز الخلقي
- 3.5. فتق الحجاب الحاجز الخلقي
- 3.6. رقق المريء / رقق المريء ذو الفجوة الطويلة
- 3.7. رقق الاثني عشر
- 3.8. رقق الأمعاء
- 3.9. سوء الاستدارة المعوية
- 3.10. كيسات المبيض الوليدي

وحدة 4. جراحة البطن من خلال منفذ واحد

- 4.1. الجوانب المادية والعامة لجراحة المناظير من خلال منفذ واحد
- 4.2. استئصال الزائدة الدودية بمنفذ واحد
- 4.3. استئصال الكلية بمنفذ واحد
- 4.4. استئصال المرارة بمنفذ واحد
- 4.5. الفتق الإربي
- 4.6. مواد وعموميات الجراحة الروبوتية
- 4.7. الجراحة الروبوتية للصدر
- 4.8. جراحة البطن الروبوتية
- 4.9. جراحة المسالك البولية الروبوتية

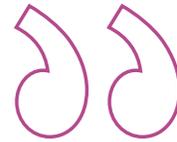
تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب
الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 25 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

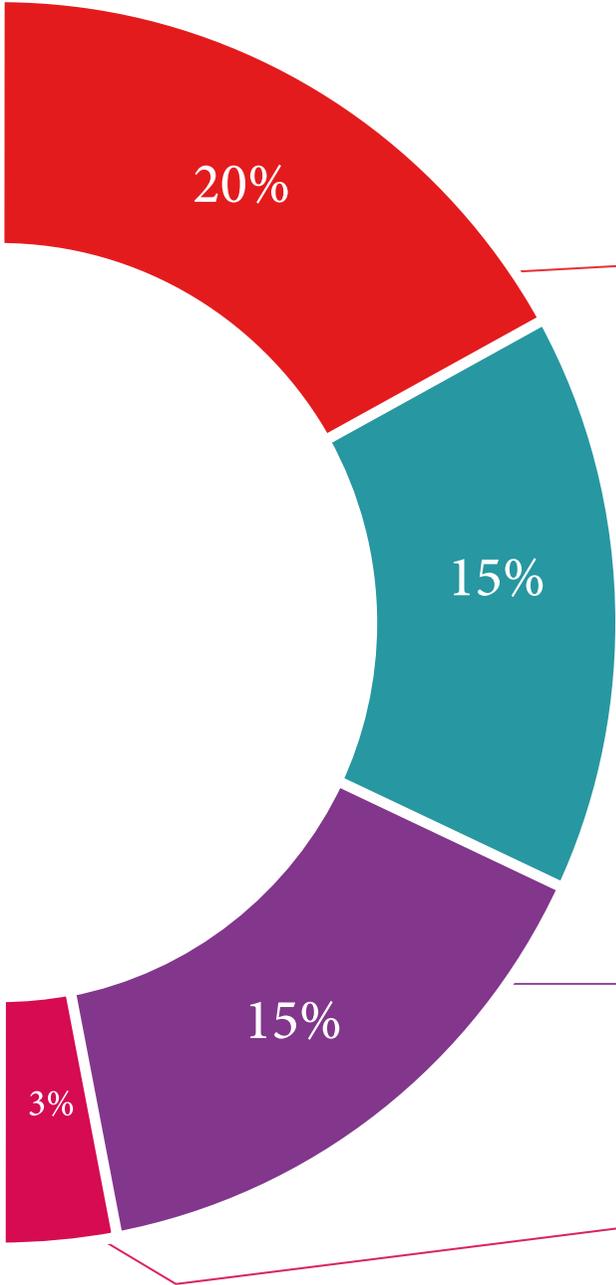
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



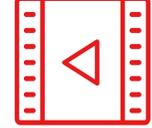
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



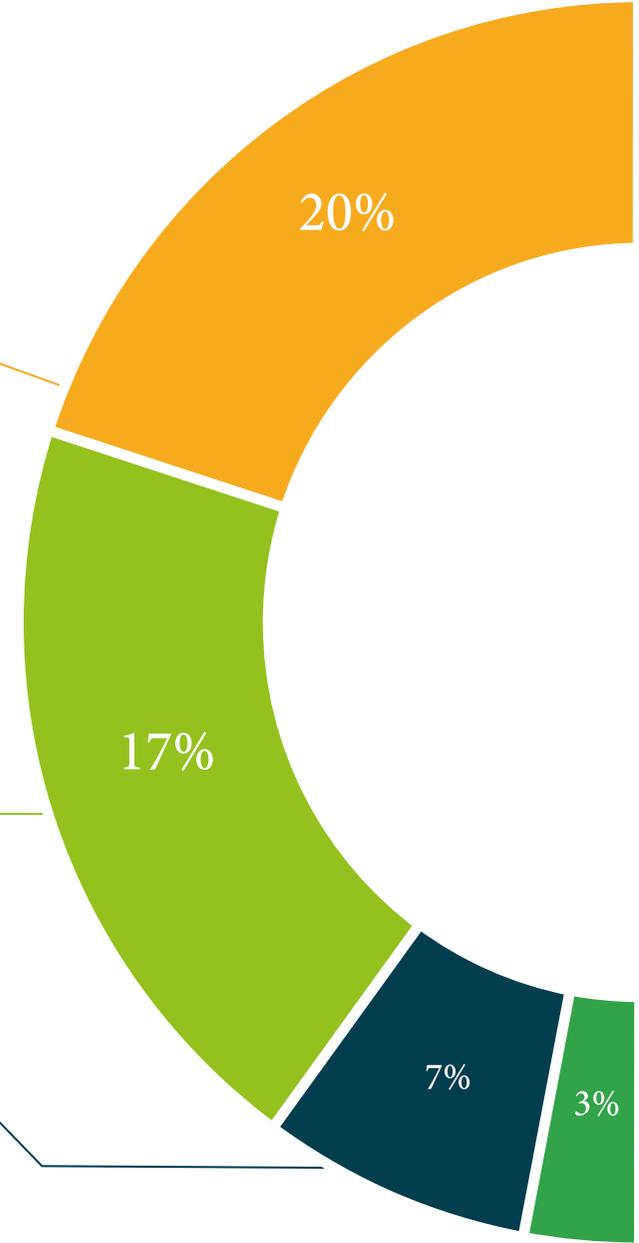
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في تنظير البطن في الجراحة العامة ، جراحة البطن وجراحة حديشي الولادة والجنين، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحادثة ، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك دون الذهاب إلى
أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في تنظير البطن في الجراحة العامة ، جراحة البطن وجراحة حديثي الولادة والجنين على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في تنظير البطن في الجراحة العامة ، جراحة البطن وجراحة حديثي الولادة والجنين

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 600 ساعة.





شهادة الخبرة الجامعية

تنظير البطن في الجراحة العامة ، جراحة

البطن وجراحة حديثي الولادة والجنين

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهرًا

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 600 ساعة

شهادة الخبرة الجامعية

تنظير البطن في الجراحة العامة ، جراحة
البطن وجراحة حديثي الولادة والجنين